

**UBND QUẬN NGÔ QUYỀN
TRƯỜNG MẦM NON SAO SÁNG 5**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 5 TUỔI B
CHỦ ĐỀ NGHỀ NGHIỆP**

Thời gian thực hiện 4 tuần (từ 18/11 đến 13/12/ 2024)

Giáo viên: Nguyễn Thị Trang

Lương Thị Lụa

NĂM HỌC: 2024 – 2025

I. MỤC TIÊU CHỦ ĐỀ:

STT	tt	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Thuộc lĩnh vực	CHỦ ĐỀ: "NGHỀ NGHIỆP"				
						Dự kiến phân phối vào chủ đề	N 1	N 2	N 3	N 4
						5				
						18/11 13/12	Cô giáo của em	Thợ may	Bác sĩ	Chú thợ xây
1	6	Thực hiện đúng kỹ thuật và tuân thủ các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp		<p>Bài 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: “Bơm xe đạp ”” - Tay: Tay đưa ngang hoặc lên cao, gập khuỷu tay ngón tay để trên vai - Lưng, bụng: Đứng nghiêng người sang 2 bên - Chân: Đứng đưa chân ra trước, sang ngang - Bật: Bật đổi chân 	Thể chất	x	TDS	TDS	TDS	TDS

2	31	Mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi đi theo đội hình, đội ngũ và đi đều bước	Đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước	TDS: Đi theo đội hình vòng tròn	Thể chất	x	TDS	TDS	TDS	TDS
3	48	Đá trúng được một quả bóng đang lăn	Đá bóng lăn	TC: Đá bóng	Thể chất	x	HĐNT			HĐNT
4	58	Mạnh dạn, nhanh nhẹn, khéo léo khi bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m liên tục, không chạm	Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m	HĐH: Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m	Thể chất	x	HĐH			
5	82	Ném được trứng đích đứng cao 1,5m ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay/ 2 tay	Ném trứng đích đứng ở khoảng cách xa 2m, cao 1,5m, đường kính 40cm bằng 1 tay	HĐH: Ném trứng đích thẳng đứng bằng 1 tay	Thể chất	x		HĐH		

6	83	Ném đũa trúng đích đứng cao 1,5m ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay/ 2 tay	Ném trúng đích đứng ở khoảng cách xa 2m, cao 1,5m, đường kính 40cm bằng 2 tay	HĐH: Ném trúng đích thẳng đứng bằng 2 tay		x			HĐH	
7	150	Biết một số loại bệnh tật liên quan đến ăn uống (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì,...)	Bệnh tật liên quan đến ăn uống	VS- AN: Trò chuyện với trẻ về 1 số bệnh liên quan đến ăn uống ĐTT: Tại sao phải ăn chín, uống sôi	Thẻ chất	x		VS-AN	ĐTT	
8	155	Biết một số thói quen ăn uống tốt (ăn chậm, nhai kỹ, không kén chọn thức ăn, không vừa nhai vừa nói,...)	Thói quen ăn uống tốt/không tốt	HĐH: Trò chuyện về thói quen ăn uống tốt/không tốt HĐC: GD trẻ về thói quen ăn chín uống sôi	Thẻ chất	x		HĐC		HĐH

9	168	Biết tự thay quần áo khi bị ướt/bẩn và để vào nơi quy định	Thay quần áo và để vào nơi quy định	HĐC: Trẻ có kỹ năng tự mặc, tự cởi và gấp quần áo HĐG: Sắp xếp, gấp quần áo gọn gàng	Thể chất	x	HĐC		HĐC	
10	238	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	HĐC: Phân loại đồ dùng theo nghề	Nhận thức	x	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC
11	287	Thực hiện được một số thao tác cơ bản với máy tính	Một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột, mở thư mục	HĐC: trò chơi kidsmart	Nhận thức	x	HĐC	HĐC		
12	288	Chủ động tương tác với các bài giảng Elearning/ phần mềm trò chơi trên máy tính	Chơi phần mềm trò chơi/ bài giảng Elearning trên máy tính	HĐC: Thao tác với máy tính trên bài giảng Elearning	Nhận thức	x	HĐG	HĐNT	HĐC	HĐC

13	296	Nhận biết các con số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	Nhận biết các con số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	Nhận biết các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 9	Nhận thức	x		HĐH	HĐG	HĐNT
14	302	Biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10, đếm và nói kết quả	Gộp các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm	HĐG: Tách gộp trong phạm vi 9 HĐG: Gộp hai nhóm đối tượng có số lượng bằng 9 bằng các cách khác nhau	Nhận thức	x				HĐH
15	305	Biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 7 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau và so sánh	HĐG: Tách hai nhóm đối tượng có số lượng bằng 9 bằng các cách khác nhau HĐC: Chơi tách gộp theo khả năng	Nhận thức			HĐG		HĐC

16	322	Sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả (3 đối tượng)	Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau	HĐH: Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau	Nhận thức	x			HĐH	
17	364	Biết được một số nghề truyền thống của địa phương. Nói được đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề.	Nghề truyền thống của địa phương. Đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề.	HĐH: Bé tìm hiểu về nghề cô giáo, HĐH: Cô thợ may HĐH: Bé tìm hiểu nghề xây dựng	Nhận thức	x	HĐH	HĐH		HĐH
18	385	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	HĐH: Truyện Chim thợ may HĐC: Nghe kể truyện " Bác sĩ chim VSAN: Nghe kể chuyện: " cái đuôi của Sóc nâu " ĐTT: Nghe kể truyện "Chiếc áo của thỏ trắng "	Ngôn ngữ	x		HĐH	HĐC	ĐTT

19	386	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	HĐH: Thơ: HĐH: Thơ làm bác sĩ HĐH: Rền rền rành rành HĐC: Đọc thơ: Cô dạy con	Ngôn ngữ	x	HĐC	HĐH	HĐH	
20	397	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh	Giao tiếp bằng một số từ Tiếng Anh đơn giản	HĐC: Giao tiếp bằng một số từ Tiếng Anh đơn giản	Ngôn ngữ	x	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC
21	405	Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	HĐH: Thơ: HĐH: Thơ làm bác sĩ HĐH: Rền rền rành rành HĐC: Đọc thơ: Cô dạy con	Ngôn ngữ	x		HĐH	HĐH	HĐC

22	414	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự phù hợp với tình huống trong giao tiếp	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự phù hợp với tình huống trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự "Cảm ơn", "Xin lỗi"; "Xin phép"; "Thưa"; "Dạ"; "Vâng"... phù hợp với tình huống trong giao tiếp	Ngôn ngữ	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT
23	425	Biết tự chọn sách để "đọc" và xem	Tự chọn sách để "đọc" và xem	Tự chọn sách để "đọc" và xem theo chủ đề nghề nghiệp		x	HĐG			
24	441	Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	HĐH: Làm quen với các nhóm chữ cái : " U , U" ; HĐNT: Viết chữ trên sân	Ngôn ngữ	x	HĐH			

25		Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	HĐH: TCCC: U, Ư HĐG: Tìm chữ cái đã học HĐNT: Viết chữ trên sân		x	HĐNT	HĐG		HĐH
26	444	Biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	Sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	HĐG: Sao chép, in, tô màu chữ	Ngôn ngữ	x		HĐG	HĐG	HĐG
27	465	Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày	Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày	VS-AN: Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày	TCKNXH	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN

28	471	Nhận biết được một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ qua tranh; cử chỉ, giọng nói của người khác	Một số trạng thái cảm xúc khác nhau: vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, xấu hổ	HĐC: Trò chơi "Đoán tâm trạng qua khuôn mặt "	TCKNXH	x	HĐNT	HĐG	HĐNT	HĐC
29	500	Biết thể hiện sự thân thiện, đoàn kết với bạn bè và chấp nhận sự phân công của nhóm bạn và người lớn	Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận.	HĐH, HĐG: CẢM xúc của bé	TCKNXH	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐH
30	517	Có ý thức tiết kiệm điện, nước trong sinh hoạt: Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn	Tiết kiệm trong sinh hoạt	VS-AN: Cách sử dụng điện, nước đúng các ĐTT: Tắt điện, quạt khi ra khỏi phòng	TCKNXH	x	VS-AN		ĐTT	

31	528	Thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	HĐC/HĐG/HĐNT: Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Thẩm mỹ	x	HĐG	HĐG	HĐNT	HĐC
32	532	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	HĐC: Dạy KNCH KNCH: Vui khúc đồng dao, Bông hồng tặng cô HĐH: Hát Cháu yêu cô chú công nhân HĐC: Hát bé làm phi công VSAN: Nghe nhạc thiền tĩnh tâm		x	HĐC	VSAN	HĐH	

33	537	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc	HDH: Dạy KN múa: Bông hồng tặng cô	Thẩm mỹ	x	HDH			
34	570	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	HDH: STEAM: Làm bưu thiếp tặng cô ngày 20/11 - Gấp mũ bác sĩ	Thẩm mỹ	x	HDH		HDH	
						34	22	22	22	22
						9	6	6	6	6
						7	5	5	5	5
						8	4	4	4	4
						5	3	3	3	3

				- Lĩnh vực thẩm mỹ		4	4	4	4	4
				Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề			14	8	11	11
				Trong đó: - Đón trả trẻ			1	2	3	4
				- Thẻ dực sáng			3	0	0	0
				- Hoạt động góc			0	0	0	0
				- Hoạt động ngoài trời			0	0	0	0
				- Vệ sinh - ăn ngủ			3	1	1	1
				- Hoạt động chiều			7	5	7	6
				- Thăm quan dã ngoại			0	0	0	0
				- Lễ hội			0	0	0	0
				- Hoạt động học			5	5	5	5
				<i>Chia ra: + Giờ thể chất</i>			<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
				<i>Giờ nhận thức</i>			<i>1</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
				<i>Giờ ngôn ngữ</i>			<i>2</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>1</i>
				<i>Giờ TC-KNXH</i>			<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>1</i>
				<i>Giờ thẩm mỹ</i>			<i>2</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>0</i>

GIÁO VIÊN

TỔ TRƯỞNG CM

BAN GIÁM HIỆU