

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ TRƯỜNG MẦM NON
LỚP 5C - NĂM HỌC 2024 - 2025**

| | | | | CHỦ ĐỀ: "TRƯỜNG MẦM NON" | | | |
|----|--|---|--|-----------------------------|---------------------------------|----------|--|
| | | | | DỰ TMN | Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 |
| tt | Mục tiêu năm | Nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | 4 | | | |
| | | | | 5/09 4/10 | Trường Mầm non Sao Sáng 5 | Bạn thân | An toàn trong trường mầm non |
| 6 | Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp | Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục | Bài 1 - Hô hấp: Thổi nơ - Tay: Tay lên cao, sang ngang - Lưng, bụng: Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái - Chân: Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau - Bật: Bật tiến về phía trước | x | TDS | TDS | TDS TDS |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|--|---|-----|----------|-----|------|
| 25 | Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trên dây dài 3-4m đặt trên sàn | Đi trên dây | HĐH: Đi trên dây HĐNT: Đi trên dây | x | HĐH | HĐN T | | |
| 26 | Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi lên, xuống trên ván dốc dài 2,5m, rộng 0,3m, một đầu kê cao 0,3m | Đi trên ván kê dốc (dài 2,5m, rộng 0,3m, một đầu kê cao 0,3m) | HĐH: Đi trên ván kê dốc | x | | | | HĐH |
| 27 | Giữ được thăng bằng cơ thể, nhịp nhàng, khéo léo khi thực hiện vận động đi nổi bàn chân tiến, lùi | Đi nổi bàn chân tiến, lùi | HĐH": Đi nổi bàn chân tiến lùi | x | | | HĐH | |
| 28 | Kiểm soát được vận động, phản xạ nhanh khi đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 4-5 lần | Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh | HĐNT: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh | x | | | | HĐNT |
| 47 | Nhanh nhẹn, dẻo dai, khéo léo khi phối hợp thực hiện vận động chạy và vượt qua 2-3 chướng ngại vật | Chạy và vượt qua 2-3 chướng ngại vật | TC: Chạy và vượt qua 2-3 chướng ngại vật | x | | HĐN T | | HĐNT |

| | | | | | | | | |
|-----|--|--|--|---|-------|-----|-------|-----|
| 103 | Giữ được thăng bằng khi bật qua vật cản cao 15-20cm | Bật qua vật cản cao 15-20cm | HĐH: Bật qua vật vắn cao 15 - 20 cm HĐNT: Nhảy qua vật 15 - 20 cm | x | | HĐH | HĐNT | |
| 110 | Thực hiện được các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay | Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay | HĐG: Cua cấp, Làm các con vật từ đôi bàn tay HĐC: Trò chơi cua cấp | x | HĐC | HĐG | | |
| 139 | Nhận biết được 4 nhóm thực phẩm và lựa chọn được một số thực phẩm khi gọi tên nhóm | Nhận biết thực phẩm theo 4 nhóm | HĐH: Dinh dưỡng cho bé HĐC: Chơi " Tìm đúng nhóm thực phẩm" VS-AN: Nhận biết thực phẩm theo 4 nhóm | x | HĐC | | HĐH | HĐG |
| 159 | Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Có thói quen tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn | Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng | VS - AN: Trẻ có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình HĐC: Ôn kỹ năng rửa tay | x | VS-AN | | | HĐC |
| 162 | Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Có thói quen tự lau mặt | Rèn luyện kỹ năng lau mặt | VS - AN: Trẻ có kỹ năng rửa mặt đúng quy trình HĐC: Ôn kỹ năng rửa mặt | x | VS-AN | HĐC | VS-AN | |

| | | | | | | | | |
|-----|---|---------------------------------|---|---|-----|-------|-----|-------|
| 175 | Biết sử dụng thiết bị vệ sinh đúng cách | Nội quy khu vực vệ sinh | VS-AN: Trẻ đi VS đúng nơi quy định, biết xả nước sau khi đi VS | x | | | HĐC | VS-AN |
| 184 | Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày | Mời cô, mời bạn khi ăn | VS-AN: Trò chuyện cùng trẻ trước giờ ăn: Mời cô, mời bạn khi ăn | x | | VS-AN | | |
| 200 | Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh | Đi vệ sinh đúng nơi quy định | VS-AN: Giáo dục trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định ĐTT: Dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định | x | ĐTT | ĐTT | | VS-AN |
| 214 | Không chơi ở những nơi mất vệ sinh, nguy hiểm. Nói được mối nguy hiểm nếu đến gần | Một số khu vực nguy hiểm | HĐNT: Trò chuyện về một số khu vực gây nguy hiểm cần tránh ĐTT: Trò truyện về một số khu vực gây nguy hiểm HĐG: Chọn tranh đúng sai về an toàn cho bé | x | HĐG | | HĐG | ĐTT |
| 223 | Tự giác thực hiện được một số quy định về an toàn tại trường/lớp | Quy định an toàn của trường/lớp | ĐTT: Trò truyện về một số nội qui, quy định của lớp HĐC: Thảo luận và khái quát nội quy của lớp | x | | HĐC | ĐTT | |

| | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|-----|-----|-----|-----|
| | | | | x | | | HĐH | |
| 299 | Có khả năng so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất | So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau | HĐH: Thêm bớt tạo nhóm số lượng trong phạm vi 7 HĐH : Thêm bớt tạo nhóm số lượng trong phạm vi 8 | x | | | | HĐH |
| 356 | Biết được những đặc điểm nổi bật của trường/lớp mầm non; công việc của các cô bác trong trường khi được hỏi, trò chuyện | Đặc điểm nổi bật của trường/lớp mầm non; công việc của các cô bác trong trường | HĐH: Hoạt động khám phá " Trường Mầm non Sao Sáng 5" | x | HĐH | | | |
| 368 | Kể được tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa tại địa phương | Tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa địa phương | Lễ hội : Vui hội trăng rằm HĐH: Hoạt động khám phá: 'tết trung thu" | x | LH | HĐH | | |

| | | | | | | | | |
|-----|--|---|--|---|-----|-------|-----|-----|
| 382 | Có khả năng nghe hiểu và thực hiện được các hướng dẫn bằng lời trong các hoạt động cá nhân, tập thể để hoàn thành nhiệm vụ | Nghe hiểu và làm theo các hướng dẫn trong hoạt động cá nhân và tập thể (được 3-4 yêu cầu liên tiếp) | HĐH: Đọc thơ tình bạn HĐG: Làm theo hướng dẫn | x | ĐTT | | HĐH | HĐG |
| 385 | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc, thơ phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc, thơ phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | HĐH:Truyện Lợn con tắm sạch rồi HĐC: Nghe kể truyện " gấu con bị sâu răng ' VSAN: Nghe kể chuyện: " cái đuôi của Sóc nâu ": HĐH: đọc thơ: Cô giáo của em | x | HĐG | | | HĐH |
| | | | | x | | HĐH | HĐG | |
| 441 | Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa | Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa | HĐH: Làm quen với các nhóm chữ cái : " O, Ô , Ơ" ; HĐG: Tìm chữ cái đã học HĐNT: Viết chữ trên sân | x | HĐH | | HĐG | HĐG |
| 468 | Cố gắng tự hoàn thành đến cùng công việc được giao có sự giám sát của giáo viên. Tự nhận xét được mức độ hoàn thành công việc. Biết thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc | Thực hiện công việc theo sự phân công và giám sát của cô giáo | VS-AN: Thực hiện công việc theo sự phân công HĐG: Hoàn thành vai chơi | x | ĐTT | VS-AN | HĐG | HĐG |

| 488 | 1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội | | # | # | # | # | # | # |
|-----|---|--|---|---|-----|-----|---|-----|
| 491 | Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi | Thực hiện một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, không làm ồn nơi công cộng, vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép, trật tự khi ăn - ngủ, đi bên phải lề đường | <p>ĐTT: Thảo luận : Hiều và thực hiện tốt một số quy định ở gia đình: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép, trật tự khi ăn - ngủ</p> <p>HĐG : Trẻ biết dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định</p> <p>HĐC: dạy trẻ biết vâng lời ông bà cha mẹ, muốn đi chơi phải xin phép</p> <p>HĐH: Dọn nhà giúp mẹ.</p> | x | HĐH | HĐG | | HĐH |

| | | | | | | | | |
|-----|--|--|--|---|--|-----|------------|-----|
| | | | | x | | | HĐH | HĐH |
| 537 | Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa) | Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc | HĐH: Dạy KN múa: Chiếc đèn ông sao KN múa: Xòe hoa KN múa: Cho tôi đi làm mưa với | x | | HĐH | | |
| 544 | Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối | Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối | HĐH: Vẽ chân dung của bạn thân HĐG: Vẽ tranh theo chủ đề HĐNT: Vẽ chân dung của bé bằng phấn | x | | | HĐH | |

| | | | | | | | | | |
|-----|---|---|--|---|-----|-----|----|-----|----|
| 547 | Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối | cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối | HĐH: Cắt dán những bộ phận còn thiếu trên khuôn mặt HĐG: Thêm những bộ phận còn thiếu | x | | HĐH | | | |
| 550 | Biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối | Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối | HĐH: nặn đồ chơi lớp bé HĐG: Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối trong chủ đề: nặn đồ dùng gia đình, Nặn con vật, nặn tò he... | x | HĐH | | | HĐG | |
| 572 | Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình | Đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình | HĐH/ HĐG: Đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình | x | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ | 31 | 14 | 14 | 16 | 15 |
| | | | | Trong đó: - Lĩnh vực thể chất | 16 | 6 | 7 | 9 | 8 |
| | | | | - Lĩnh vực nhận thức | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 |
| | | | | - Lĩnh vực ngôn ngữ | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| - Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| - Lĩnh vực thẩm mỹ | 6 | 1 | 2 | 1 | 1 |

| | | | | | |
|---|--|----|----|----|----|
| Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề | | 20 | 15 | 20 | 23 |
| Trong đó: - Đón trả trẻ | | 3 | 1 | 2 | 2 |
| - Thể dục sáng | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| - Hoạt động góc | | 3 | 2 | 4 | 5 |
| - Hoạt động ngoài trời | | 0 | 2 | 2 | 2 |
| - Vệ sinh - ăn ngủ | | 3 | 2 | 1 | 3 |
| - Hoạt động chiều | | 3 | 2 | 3 | 3 |
| - Thăm quan dã ngoại | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| - Lễ hội | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hoạt động học | | 6 | 5 | 7 | 7 |
| <i>Chia ra: + Giờ thể chất</i> | | 1 | 1 | 2 | 1 |
| <i>+ Giờ nhận thức</i> | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| <i>+ Giờ ngôn ngữ</i> | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| <i>+ Giờ TC-KNXH</i> | | 2 | 0 | 0 | 1 |

| | | | | | |
|----------------------|--|----------|----------|----------|----------|
| <i>+ Giờ thăm mĩ</i> | | <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>1</i> |
|----------------------|--|----------|----------|----------|----------|

GIÁO VIÊN

TP CHUYÊN MÔN

BAN GIÁM HIỆU