

**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN NGÔ QUYỀN  
TRƯỜNG MẦM NON SAO SÁNG 5**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 5 TUỔI C  
CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ**

**Thời gian thực hiện: 3 tuần (từ 28/10 đến 15/11/2024)**

**Giáo viên: Nguyễn Thị Trang  
Lương Thị Lựa**

**NĂM HỌC: 2024- 2025**

tt	tt	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Thuộc lĩnh vực	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀ O CHỮ ĐỀ/ TH				
						CHỦ ĐỀ: "TÁI CHẾ"				
		Mục tiêu	Nội dung			TC	3	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3
						28/10-15/11		Chuyển hóa rác thải thành phân bón hữu cơ	Điều kỳ diệu từ giấy	Tái chế từ nhựa và kim loại

1	6	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 2: - Hô hấp: Thổi bóng bay” - Tay: Tay đưa ra phía trước, gập trước ngực - Lưng, bụng: Đứng cúi gập người về trước, tay chạm mũi chân - Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục - Bật: Bật tiến về phía trước	Thể chất	x	TDS	TDS	TDS
2	23	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đứng một chân và giữ thăng người trong 10 giây	Đứng một chân, giữ thăng người trong 10 giây	HĐNT: Đứng một chân giữ thăng người trong 10 giây/ Nhảy lò cò/ Giữ thăng bằng trong đường hẹp	Thể chất	x	HĐNT		HĐNT
3	24	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi bằng mép ngoài bàn chân	Đi bằng mép ngoài bàn chân	HĐNT: Đi bằng mép ngoài bàn chân	Thể chất	x		HĐNT	
4	126	Biết tự mặc - cởi quần áo, khâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mơ tuya)	Cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya, khâu - luồn - buộc dây	HĐH: Xâu , buộc dây giày HĐG: Cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya, khâu - luồn - buộc dây VS-AN: GD trẻ có kỹ năng tự phục vụ: Biết tự mặc- cởi quần áo, kéo khóa áo...	Thể chất	x	HĐG	HĐH	VS-AN

5	154	Biết lựa chọn ăn/không ăn những thức ăn có lợi/có hại cho sức khỏe	Thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe con người	HDC: Phân biệt thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe con người VS-AN: Phân biệt thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe con người HĐNT: QS thấp dinh dưỡng	Thẻ chất	x	VS-AN	HĐC	HĐNT
6	165	Có kỹ năng đánh răng đúng thao tác. Có thói quen tự đánh răng hàng ngày	Rèn luyện kỹ năng đánh răng	VS-AN: Trẻ có kỹ năng thao tác đánh răng đúng quy trình HĐC: GD trẻ có thói quen tự đánh răng hàng ngày. Nghe truyện: Gấu con bị sâu răng ĐTT: Trò chuyện về những thói quen tốt về giữ gìn vệ sinh răng miệng	Thẻ chất	x	HĐC	VS-AN	ĐTT
7	184	Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày	Ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa	VS-AN: Trò chuyện cùng trẻ trước giờ ăn: Ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa	Thẻ chất	x		VS-AN	
8	198	Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	Giữ vệ sinh thân thể	VS-AN: Vệ sinh thân thể, ăn uống vệ sinh để phòng bệnh về đường tiêu hóa ĐTT-HĐC: Tại sao cần giữ gìn vệ sinh thân thể	Thẻ chất	x	VS-AN	ĐTT	HĐC

9	228	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	Các giác quan và chức năng của các giác quan	ĐTT: Trò chuyện về các giác quan, bé sử dụng các giác quan để nhận ra đặc điểm nổi bật của 1 số chất liệu tái chế: Nhựa, túi nilong, kim loại, giấy... HĐNT: QS cây vạn niên	Nhận thức	x	HĐNT	ĐTT	ĐTT
10	235	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng/ đồ chơi quen thuộc	Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc	Tiết học: Một số SP tái chế từ thiên nhiên. Tiết học: Điều kỳ diệu từ giấy Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi / đồ dùng tái chế	Nhận thức	x	HĐH	HĐH	HĐC
11	238	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	Tiết học: Phân loại rác Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng .	Nhận thức	x	HĐG	HĐG	HĐH
12	251	Có khả năng tự quan sát, phán đoán để phát hiện được mối liên hệ đơn giản giữa cây, con vật với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Trò chuyện, tìm hiểu về mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống Tiết học: Làm thí nghiệm: Làm phân bón hữu cơ bảo vệ MT từ xác thực vật	Nhận thức	x	HĐH		HĐNT
13	287	Thực hiện được một số thao tác cơ bản với máy tính	Một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột , mở thư	HĐC: trò chơi kidsmart	Nhận thức	x	HĐC	HĐC	HĐC

14	296	Nhận biết các con số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 8	HDH: Đếm đến 8, nhận biết các nhóm có 8 ĐT-chữ số 8. HDG: Đếm đúng số lượng và gắn số tương ứng HDNT: đếm số lá cây trong phạm vi 8	Nhận thức	x	HĐNT	HĐH	HĐG
15	302	Biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10, đếm và nói kết quả	Gộp các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm	HDH: Tách gộp trong phạm vi 8 HDG: Gộp hai nhóm đối tượng có số lượng bằng 8 bằng các cách khác nhau	Nhận thức	x		HĐG	HĐH
16	305	Biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 8 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau và so sánh	HDG: Tách hai nhóm đối tượng có số lượng bằng 8 bằng các cách khác nhau	Nhận thức	x	HĐG	HĐG	HĐG
17	385	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	HDH:Truyện Tâm sự của vở hộp ĐTT-VSAN: Nghe kể chuyện: Những hiệp sĩ tái chế	Ngôn ngữ	x	<b>ĐTT</b>	HĐH	<b>VS-AN</b>
18	386	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề	ĐTT/VSAN/HĐC:Đọc thơ, đồng dao, ca dao về CD: Tẩy chay rác nhựa-Tác giả: Nguyễn Anh Đào, vút rác đúng chỗ	Ngôn ngữ	x	ĐTT	VS-AN	HĐC
19	397	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh	Giao tiếp bằng một số từ Tiếng Anh đơn giản	HĐC: Làm quen với 1 số từ tiếng anh qua HĐ giao tiếp với giáo viên nước ngoài	Ngôn ngữ	x	HĐC	HĐC	HĐC

20	405	Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Tiết học: Thơ: "Rác" (Thanh Trung); "Bé giữ vệ sinh môi trường" (Đỗ T.Ngọc Linh) HĐNT: Đồng dao: Con điều	Ngôn ngữ	x	HĐH	HĐNT	HĐH
21	441	Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng các chữ cái e, ê trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	HĐH: Làm quen với các nhóm chữ cái : " E, Ê" ; HĐG: Tìm chữ cái đã học HĐNT: Viết chữ trên sân	Ngôn ngữ	x	HĐH	HĐG	HĐNT
22	454	Nói được điều bé thích, không thích, những việc bé làm được và việc gì bé không làm được	Sở thích, khả năng của bản thân	VSAN: GD trẻ kỹ năng tự phục vụ phù hợp khả năng của bản thân	TCKNX H	x	VS-AN		
23	455	Nói được mình có điểm gì giống và khác bạn (dáng vẻ bên ngoài, giới tính, sở thích và khả năng)	Điểm giống và khác nhau của mình với người khác	VSAN: Giáo dục trẻ vị trí nằm ngửa của các bạn nam và các bạn nữ HĐNT: TC xi xô khoai	TCKNX H	x		VS-AN	HĐNT
24	460	Biết ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân	Ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân	HĐNT: Thảo luận: Ung xử phù hợp với giới tính của bản thân	TCKNX H	x		HĐNT	
25	476	Biết thể hiện sự an ủi và chia vui với người thân và bạn bè. Dễ hòa đồng với bạn bè trong nhóm chơi	Quan tâm đến người thân và bạn bè	HĐG: An ủi, chia vui cùng bạn bè HĐNT: TC: Tìm bạn thân. Kết bạn	TCKNX H	x	HĐG	HĐNT	HĐNT
26	496	Biết lắng nghe ý kiến của người khác và trao đổi ý kiến, chia sẻ kinh nghiệm của mình với các bạn	Lắng nghe và trao đổi ý kiến với người khác	ĐTT:Lắng nghe và trao đổi ý kiến với người khác HĐC: Lắng nghe ý kiến người khác và chia sẻ kinh nghiệm	TCKNX H	x	HĐC	ĐTT	

27	506	Biết quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn. Sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ đơn giản cùng người khác.	Quan tâm, chia sẻ, nhường nhịn, giúp đỡ bạn.	HDG/VSAN: Quan tâm, chia sẻ, nhường nhịn, giúp đỡ bạn. HĐC: GD trẻ biết quan tâm, chia sẻ cùng bạn. Trò chơi: Chia sẻ	TCKNX H	x	VS-AN	HĐC	HDG
28	532	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	Tiết học: - KNCH: Em yêu cây xanh - Âm nhạc: Rèn KN ca hát: Em vẽ môi trường màu xanh	Thẩm mỹ	x	HĐH		HĐH
29	537	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu	Vỗ tay theo nhạc vòng tròn âm nhạc VD: Tiết tấu với giấy	Thẩm mỹ	x		HĐC	
30	544	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	HĐNT: Vẽ theo ý thích trên sân	Thẩm mỹ	x	HĐNT	HĐNT	
31	547	Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	HDG: Cắt, xé dán tranh từ các nguyên liệu phế liệu: Giấy, hoa in từ cuống rau...Xé dán trang trí cốc nhựa làm lọ trồng	Thẩm mỹ	x	<b>HDG</b>	<b>HDG</b>	<b>HDG</b>



32	553	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Trẻ thực hành KN gấp. xếp hình. HDC: Xếp tranh quá trình chuyển hóa rác thải từ gốc rau củ thành phân bón Tiết học: - Gấp điều giấy - In khuôn hình chậu cây tái chế từ nhựa.	Thẩm mỹ	x	HDC	HĐH	HĐH
----	-----	--	---	---	---------	---	-----	-----	-----

<b>CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ</b>	<b>=SUM (J496:</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Lĩnh vực thể chất</b>	<b>101</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Lĩnh vực nhận thức</b>	<b>79</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>- Lĩnh vực ngôn ngữ</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội</b>	<b>39</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Lĩnh vực thẩm mỹ</b>	<b>25</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

<b>Cộng tổng số nội dung phân bố vào chủ đề</b>			<b>26</b>	<b>28</b>	<b>26</b>
Trong đó: - Đón trả trẻ			2	3	2
- Thể dục sáng			1	1	1
- Hoạt động góc			5	5	4
- Hoạt động ngoài trời			4	5	6
- Vệ sinh - ăn ngủ			4	4	3
- Hoạt động chiều			5	5	5
- Thăm quan dã ngoại			0	0	0
- Lễ hội			0	0	0
- Hoạt động học			5	5	5
<u>Chia ra</u> : + Giờ thể chất			0	1	0

+ Giờ nhận thức			2	2	2
+ Giờ ngôn ngữ			2	1	1
+ Giờ TC-KNXH			0	0	0
+ Giờ thẩm mỹ			1	1	2

**GIÁO VIÊN**

**TỔ PHÓ**

**BAN GIÁM HIỆU**





















