

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN NGÔ QUYỀN
TRƯỜNG MẦM NON 20-10

KẾ HOẠCH TRIỂN KHAI NHIỆM VỤ NĂM

GIÁO VIÊN: Nguyễn Thị Hương
Nguyễn Thùy Dung
Phạm Thị Vân Hồng

LỚP: 2 TUỔI

NĂM HỌC: 2024-2025

I. THÔNG TIN CHUNG VỀ TÌNH HÌNH LỚP

1. Về trẻ

1.1. Tổng số trẻ: *Tổng số trẻ: 23*

Trong đó chia ra: + Số trẻ nam 12 cháu

+ Số trẻ nữ 11 cháu

+ Số trẻ sinh đầu năm 10 cháu / 1 cháu sinh cuối năm. 11 cháu sinh cuối năm, 2 cháu sinh năm 2023.

1.2. *Đặc điểm thể lực, sức khỏe*

+ Cân nặng: 21 cháu đạt kênh PTBT chiếm 91%

1 cháu kênh SSD thể nhẹ cân chiếm 4%

+ Chiều cao: 21 cháu đạt kênh PTBT chiếm 91 %

1 cháu kênh SDD thể thấp còi chiếm 4%

+ Cân nặng/ chiều cao: 22/22 cháu đạt kênh phát triển bình thường = 96%

1 cháu không đạt = 4%

+ Xếp loại sức khỏe: trẻ đạt sức khỏe loại 1 = 91%, 3 cháu đạt sức khỏe loại 2 đạt 9%.

1.3. *Khả năng nhận thức*

- Đa số trẻ khả năng tiếp thu tương đối tốt, nắm bắt và hiểu vấn đề nhanh

- Thực hiện được các yêu cầu của cô, bước đầu có khả năng tự lập, tự phục vụ một số công việc đơn giản cho bản thân và công việc chung của lớp .

- Trẻ thích tò mò khám phá, có khả năng phối hợp giác quan để xem xét vấn đề

* Bên cạnh đó một số trẻ khả năng tập trung chú ý chưa cao: Minh Đức, Thành An, Minh Hoàng, Kim Ngân.

* Về ngôn ngữ: Lớp còn một số cháu chậm nói so với yêu cầu độ tuổi:

- Lớp có một vài trẻ lười ăn, ăn chậm và cơ thể thấp bé: Minh Đức, Phương Vy

- 1 số cháu nhút nhát chưa tự tin : Phương Vy, Minh Phúc

- Lớp có nhiều cháu hiếu động: Minh Hoàng, Thành An, Trung Kiên, Gia Bảo

- 1 số trẻ rất khó ngủ trưa : Thành An, Trung Kiên, Gia Bảo, Minh Hoàng, Khánh Chi

tt	Thông tin		Cô 1	Cô 2	Cô 3
1	Họ và tên		Nguyễn Thị Hương	Nguyễn Thùy Dung	Phạm Thị Vân Hồng
2	Ngày tháng năm sinh		06/02/1983	24/03/1998	18/11/1989
3	Nhiệm vụ được giao (chính quyền, đoàn thể)		Giáo viên- tổ phó chuyên môn tổ 2-3 tuổi	Giáo viên	Giáo viên
4	Là đảng viên ĐCSVN		x		x
5	Về Trình độ	Trình độ chuyên môn	Đại học SPMN	Đại học SPMN	Đại học SPMN
		Trình độ ngoại ngữ	Tiếng Anh B	Tiếng Anh B	Tiếng Anh B

		Trình độ tin học	Tin học cơ bản Đạt chuẩn TT 03/2014/TT-BTTTT	Tin học cơ bản Đạt chuẩn TT 03/2014/TT-BTTTT	Tin học cơ bản Đạt chuẩn TT 03/2014/TT-BTTTT
		Trình độ chính trị			
6	Về danh hiệu hiệu đua	Là GVĐG cấp trường	x		x
		Là GVĐG cấp quận/huyện	x		
		Là GVĐG cấp Thành phố			
		Là CSTĐ cấp cơ sở	x		
7	Xếp loại theo chuẩn nghề nghiệp	Xuất sắc		Khá	

Nhận định tình hình

3.1. Thuận lợi

* **Lớp:** diện tích rộng, thoáng mát, đầy đủ tiện nghi, đồ dùng, trang thiết bị phục vụ công tác chăm sóc – giáo dục trẻ, đầy đủ đồ chơi, thuận tiện cho cô và trẻ hoạt động.

* **Giáo viên:**

- Giáo viên có năng lực sư phạm, có nhiều kinh nghiệm chăm sóc giáo dục trẻ, nhiều năm liền đạt danh hiệu giáo viên giỏi cấp quận. Tích cực tham gia các hoạt động phong trào do ngành học phát động. Là giáo viên mũi nhọn trong công tác chuyên môn của nhà trường.

- Nhiều năm liên tục làm điểm giải pháp sáng tạo cho Quận, cho trường, đón các trường mầm non trong thành phố, quận về dự xây dựng MTGD, tổ chức HĐVC cho trẻ trong lớp học, tổ chức HĐH lĩnh vực PT TCKNXH được đánh giá cao nên có nhiều kinh nghiệm trong việc thực hiện chương trình GDMN theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm.

* **Phụ huynh:** Phụ huynh có trình độ cao, luôn quan tâm đến việc chăm sóc - giáo dục con em mình và nhiệt tình ủng hộ các hoạt động của lớp.

* **Trẻ:**

- Đa số trẻ khoẻ mạnh, nhanh nhẹn, tự tin, hoạt bát

3.2. Khó khăn

- Lớp có nhiều trẻ về ngôn ngữ, khả năng chú ý tập trung kém so với độ tuổi.

3.3. Những điều cần lưu ý : Một số trẻ khả năng ngôn ngữ và nhận thức rất tốt : Khánh Ngân, Khánh Chi, Gia Bảo cần lưu ý và bồi dưỡng thêm.

II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM, CHỈ TIÊU PHÂN ĐÁU VÀ BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1. Về công tác chăm sóc sức khỏe, nuôi dưỡng và đảm bảo an toàn

a. Nhiệm vụ cụ thể

- Nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ toàn diện

- + Trẻ khỏe mạnh, được đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần
- Chăm sóc sức khỏe cho trẻ, dạy trẻ những kỹ năng tự phục vụ.
- Đồ dùng phải đảm bảo an toàn cho trẻ
- Không sử dụng đồ chơi nguy hiểm, sắc nhọn.
- Chuẩn bị đầy đủ các đồ dùng, trang thiết bị đảm bảo vệ sinh cho trẻ (Có đầy đủ cốc, khăn mặt, yếm cho trẻ sử dụng).
- Trẻ có thói quen rửa tay, rửa mặt trước khi ăn.
- Tuyên truyền phổ biến kiến thức khoa học nuôi dạy trẻ cho cha mẹ trẻ. Chủ động phối hợp với gia đình trẻ để thực hiện mục tiêu chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ.
- Thực hiện chăm sóc giáo dục trẻ theo đúng chương trình giáo dục.
- Tuyệt đối không bạo hành, xúc phạm, đối xử công bằng với tất cả các trẻ.
- 100% trẻ được kiểm tra sức khỏe và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng. Thực hiện nghiêm túc quy trình chăm sóc vệ sinh. 100% trẻ có kỹ năng tự phục vụ phù hợp với độ tuổi.
- + Trẻ vui vẻ, hào hứng, phấn khởi khi đến trường, yêu quý gắn bó với trường lớp, với cô giáo và các bạn.
- Đảm bảo tất cả trẻ đều được tạo cơ hội học tập bằng các hình thức khác nhau phù hợp với nhu cầu hứng thú của bản thân
- Hình thành và phát triển những chức năng tâm sinh lý, những kỹ năng sống cần thiết phù hợp với lứa tuổi, khơi dậy và phát triển tối đa những khả năng tiềm ẩn, đặt nền tảng cho việc học tập ở các cấp học tiếp theo
- Nâng cao nhận thức và năng lực giáo viên; tăng cường sự phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường, gia đình, xã hội cùng quan tâm Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm.
- b. Chỉ tiêu phân đầu*
- 100% Trẻ được an toàn tuyệt đối về tính mạng, tài sản, tinh thần và sức khỏe.
- 100 % Trẻ có thói quen rửa tay, lau mặt.
- 100% Trẻ tăng cân. Kết quả cân đo trẻ: 100% trẻ ở kênh phát triển bình thường về cân nặng và chiều cao.
- Lớp có nề nếp ăn ngủ tốt.
- Phân đầu tỉ lệ chuyên cần từ : 90-95 %

- Lớp đạt loại tốt trong các đợt kiểm tra của trường và quận.

c. Biện pháp thực hiện

- Thực hiện Nghị định 80/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ Quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường; Chỉ thị 505/CT-BGDĐT ngày 20/02/2017 về việc tăng cường các giải pháp đảm bảo an toàn trong các cơ sở giáo dục; bản thân, cha mẹ trẻ trong công tác đảm bảo an toàn cho trẻ; xây dựng môi trường giáo dục lớp học thân thiện, đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ.

- Tiếp tục thực hiện nghiêm túc Thông tư số 13/2010/TT-BGDĐT ngày 15/4/2010 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT Quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích trong cơ sở GDMN và các văn bản của Sở GD&ĐT Hải Phòng. Thường xuyên, kịp thời phát hiện yếu tố nguy cơ gây mất an toàn: về cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi; quá trình trẻ tham gia các hoạt động trong trường để chủ động điều chỉnh hoặc tham mưu hiệu quả với BGH để đảm bảo an toàn cho trẻ

- Phân đầu hoàn thành chỉ tiêu về tỷ lệ phát triển bình thường cả về chiều cao và cân nặng qua các đợt cân đo

- Thực hiện tốt công tác y tế trường học theo quy định tại Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT- BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016. Thực hiện các biện pháp phòng chống dịch bệnh cho trẻ em thực hiện đúng lịch lau giá đồ chơi, vệ sinh đồ dùng đồ chơi, luộc khăn mặt; 100% trẻ đến lớp được kiểm tra sức khỏe và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức Y tế Thế giới; thực hiện nghiêm túc các quy trình chăm sóc vệ sinh, đảm bảo trên 85% trẻ có kỹ năng tự phục vụ phù hợp với độ tuổi.

- Kiểm tra các đồ dùng đồ chơi để đảm bảo an toàn cho trẻ.

- Tích cực rèn các kỹ năng vệ sinh, kỹ năng tự phục vụ cho trẻ.

- Tạo không khí sạch, môi trường sạch trong lớp để trẻ có khoảng không vui chơi, học tập.

- Thường xuyên vệ sinh ca cốc, giặt khăn cho trẻ hàng ngày. Sắp xếp phòng buồng gọn gàng, ngăn nắp, vệ sinh sạch sẽ.

- Thương yêu trẻ, tôn trọng và đối xử công bằng với trẻ

- Thực hiện nghiêm túc chế độ sinh hoạt một ngày của trẻ

- Tổ chức cân đo và khám sức khỏe định kỳ cho trẻ theo đúng qui định.

- Thường xuyên rèn nề nếp rửa tay, lau mặt cho trẻ.

- Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, tự bồi dưỡng để nâng cao kiến thức, kỹ năng chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ.
- Tuyên truyền và phối kết hợp với phụ huynh trong công tác chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ.

2. Về thực hiện chương trình GDMN

a. Nhiệm vụ cụ thể

- Đẩy mạnh thực hiện đổi mới tổ chức hoạt động chăm sóc, giáo dục theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm phù hợp với văn hóa, điều kiện địa phương, nhà trường và khả năng, nhu cầu của trẻ.
- Lựa chọn nội dung đổi mới sáng tạo nhằm thực hiện tốt chương trình giáo dục mầm non.
- Xây dựng môi trường hoạt động giáo dục đảm bảo tính phong phú, phong hợp và hiệu quả.
- Thực hiện theo dõi và quan sát, đánh giá, làm cơ sở cho việc xây dựng và kịp thời điều chỉnh kế hoạch giáo dục phù hợp với sự phát triển của trẻ.
- Tiếp tục đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục mầm non, phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ và cộng đồng.
- Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ.
- Thực hiện lồng ghép giáo dục dinh dưỡng hợp lý và chế độ vận động nhằm nâng cao chất lượng giáo dục thể chất cho trẻ
- Khai thác, sử dụng hiệu quả môi trường cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng, đồ chơi hiện có; đảm bảo an toàn, hiệu quả, tránh hình thức trong việc tự làm đồ dùng đồ chơi, tăng cường sự tham gia của trẻ trong quá trình làm đồ dùng đồ chơi.
- Tổ chức hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ tuân thủ theo quy định và hướng dẫn của Bộ GDĐT tại Thông tư số 17/2009/TT-BGDĐT , Thông tư số 28/2016/TT-BGDĐT , chỉ thị số 2325/CT-BGDĐT, công văn số 1303/BGDĐT-GDMN, tài liệu hướng dẫn thực hiện Chương trình GDMN và các tài liệu hướng dẫn tổ chức giáo dục được Bộ GDĐT thẩm định.
- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong lưu trữ và sử dụng hồ sơ, sổ sách chuyên môn đảm bảo tinh gọn, hiệu quả, tránh hình thức, hỗ trợ nâng cao chất lượng tổ chức giáo dục trẻ.
- Tiếp tục thực hiện có hiệu quả hoạt động đánh giá sự phát triển của trẻ nhằm làm cơ sở cho việc xây dựng và điều chỉnh kế hoạch giáo dục cho phù hợp với trẻ, với thực tế.
- Tiếp tục nâng cao chất lượng phổ cập GDMN 5T, đảm bảo chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục mầm non đối với trẻ 5 tuổi.

- Thực hiện tốt nhiệm vụ lớp điểm do nhà trường giao.

b. Chỉ tiêu phân đầu

- Đảm bảo thực hiện có chất lượng Chương trình GDMN, phát triển chương trình phù hợp với trường, lớp.

- Phân đầu kết quả đánh giá trẻ theo 4 lĩnh vực cuối năm :

Lĩnh vực phát triển	Đạt		Cần cố gắng		Chưa đạt	
	Số trẻ	%	Số trẻ	%	Số trẻ	%
PT Thể chất	26	100				
PT Nhận thức	25	96%	1	4%		
PT Ngôn ngữ	24	92%	2	8%		
PT TC- KNXHThẩm mỹ	25	96%	1	4%		
Tổng hợp chung		100				

- Hoạt động vui chơi: 100% trẻ có kỹ năng chơi, chơi say sưa hứng thú và phát triển tốt năng lực cá nhân.
- Hoạt động lao động: 100% trẻ có kỹ năng lao động trong ăn ngủ vệ sinh và biết giúp cô những việc đơn giản
- 100% trẻ đạt danh hiệu bé khỏe ngoan.
- Thực hiện tốt đạt kết quả cao các nội dung của lớp điểm.
- Hoàn thiện hồ sơ sổ sách theo đúng quy định.
- Thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn

c. Biện pháp thực hiện

- Nghiêm túc thực hiện quy chế chuyên môn, thực hiện tốt các văn bản hướng dẫn, chỉ đạo của cấp trên
- Tiếp tục phát huy kết quả đã đạt được trong những năm học qua. Thường xuyên rèn luyện tác phong sư phạm, tìm tòi, nghiên cứu cải tiến, sáng tạo, nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN, phù hợp với xu hướng đổi mới GD hiện nay.
- Tham gia hiệu quả các lớp tập huấn, chuyên môn, bồi dưỡng, các buổi sinh hoạt chuyên môn
- Tích cực học tập đồng nghiệp, cầu thị lắng nghe sự tư vấn góp ý và nghiêm túc khắc phục những tồn tại mà Ban giám hiệu,

cán bộ kiểm tra và đồng nghiệp đã chỉ ra.

- Tích cực quan sát, lắng nghe, hiểu trẻ để xây dựng kế hoạch và tổ chức hoạt động giáo dục trẻ phù hợp, phát huy tiềm năng, năng lực của trẻ.
- Tích cực, sáng tạo vận dụng kiến thức, kỹ năng tổ chức hoạt động giáo dục theo hướng trải nghiệm, tổ chức các hoạt động giáo dục phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội, tổ chức các hoạt động nâng cao chất lượng giáo dục thể chất vào thực tiễn phù hợp với điều kiện ở lớp
- rà soát và khắc phục các yếu tố, nguy cơ gây mất an toàn. Đề xuất kịp thời và hợp lý với ban giám hiệu trong việc bổ sung đồ dùng thiết bị đồ chơi, phối hợp với phụ huynh và trẻ trong việc tìm kiếm các nguyên vật liệu tự nhiên và tận dụng đảm bảo vệ sinh, an toàn. Quản lý, khai thác, sử dụng môi trường cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng, đồ chơi hiện có một cách hiệu quả.
- Tiếp tục cho trẻ tương tác với các trò chơi trên máy vi tính: Kidsmart, bút chì thông minh. Khai thác các phần mềm hỗ trợ ứng dụng vào các hoạt động giáo dục: cắt ghép video, nhạc....
- Tổ chức thành công mô hình điểm hoạt động giáo dục theo hướng trải nghiệm do nhà trường giao.
- Tham mưu hiệu quả với Ban giám hiệu về thực hiện chương trình GDMN ở trường lớp.
- Phối hợp hiệu quả, đoàn kết, thống nhất cùng giáo viên trong lớp trong thực hiện chương trình GDMN.
- Khuyến khích, động viên phụ huynh cho trẻ đi học đều để tham gia các hoạt động của lớp, không nghỉ học dài ngày.
- Tăng cường công tác truyền thông và tuyên truyền kiến thức chăm sóc giáo dục trẻ cho phụ huynh và cộng đồng.
- Quan sát đánh giá trẻ nghiêm túc để điều chỉnh kế hoạch chăm sóc giáo dục kịp thời.

3. Về thực hiện các chuyên đề chuyên môn, ngày hội - ngày lễ

a. Nhiệm vụ cụ thể

* Chuyên đề:

- Phát huy kết quả đã đạt được của chuyên đề trọng tâm.
- Thực hiện tốt các tiêu chí trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm, xây dựng và sử dụng hiệu quả môi trường giáo dục, xây dựng kế hoạch giáo dục, tổ chức hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ, đánh giá sự phát triển của trẻ và công tác phối hợp với cha mẹ trẻ
- Thực hiện tốt phong trào Ứng dụng CNTT trong xây dựng kế hoạch giáo dục và đánh giá trẻ.

- Thực hiện mô hình điểm chuyên đề và giải pháp sáng tạo do trường giao.
- Làm tốt công tác truyền thông về chuyên đề, báo cáo kết quả, tác động của chuyên đề
- Tiếp tục thực hiện chuyên đề: “Xây dựng trường MN lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025.
- Phát huy kết quả của các giải pháp sáng tạo của nhà trường những năm học vừa qua: Nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động vui chơi nhằm phát triển năng lực cá nhân cho trẻ, Nâng cao chất lượng tổ chức giờ học lĩnh vực Phát triển tình cảm-kỹ năng xã hội cho trẻ.
- Thực hiện hiệu quả giải pháp sáng tạo của Quận: “Quản trị cảm xúc, tạo động lực làm việc cho giáo viên mầm non, hướng tới xây dựng trường học hạnh phúc”
- Thực hiện tốt giải pháp sáng tạo của nhà trường: Ứng dụng các phương pháp giáo dục tiên tiến nhằm thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục mầm non.
- Làm tốt công tác truyền thông về chuyên đề, báo cáo kết quả, tác động của chuyên đề và giải pháp sáng tạo.

* Ngày hội - ngày lễ:

- Tiếp tục tổ chức tốt hoạt động lễ hội cho trẻ đảm bảo phù hợp, an toàn, tiết kiệm, vui tươi: Ngày hội đến trường, Vuitết trung thu, ngày 20/10, 20/11; 8/3, Noel, Ngày hội của các chú bộ đội, Lễ hội mùa xuân, ngày hội môi trường xanh, ngày hội sách, Liên hoan bé khỏe ngoan, tết thiếu nhi 1-6, lễ ra trường cho trẻ 5 tuổi; qua đó lồng ghép giáo dục, ôn luyện các kiến thức kỹ năng đã học trong chương trình Giáo dục mầm non.

a, Chỉ tiêu phấn đấu

*Chuyên đề:

- 1/2 giáo viên và lớp xếp loại tốt thực hiện chuyên đề, giải pháp sáng tạo.
- Tổ chức thành công mô hình điểm chuyên đề và giải pháp sáng tạo cho trường.

* Lễ hội:

- * 100% trẻ được tham gia và tích cực trong các hoạt động lễ hội.
- Giáo viên có kỹ năng xây dựng kịch bản và tổ chức các hoạt động lễ hội cho trẻ.

b, Biện pháp thực hiện

* Chuyên đề: “Nâng cao chất lượng giúp trẻ làm quen tiếng Anh thông qua hoạt động vui chơi và đánh giá trẻ”.

Thực hiện tốt các văn bản chỉ đạo về chuyên đề, chú trọng nâng cao kỹ năng thực hành dựa trên các tiêu chí xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm.

- Lớp tăng cường xây dựng môi trường hoạt động giáo dục trong lớp học và ngoài sân chơi đáp ứng nhu cầu làm quan tiếng Anh của trẻ. Đổi mới phương pháp, đa dạng hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục làm quen tiếng Anh cho trẻ, các chuyên đề củng cố và giải pháp sáng tạo.

- Tích cực tham mưu đề xuất với ban giám hiệu tăng cường bổ sung cơ sở vật chất, đồ dùng thiết bị đồ chơi cho trẻ.

- Nghiêm túc khắc phục những tồn tại, hạn chế đã được chỉ ra.

* Lễ hội:

- Trao đổi thảo luận xây dựng kế hoạch tổ chức lễ hội cùng trẻ, phối hợp cùng phụ huynh học sinh.

- Tạo không khí lễ hội ở môi trường trong và ngoài lớp học, trang phục, đạo cụ của trẻ, tổ chức các hoạt động cho trẻ.

- Rèn trẻ các kỹ năng tham gia các hoạt động tập thể, kỹ năng cổ vũ, kỹ năng biểu diễn...

- Tạo cơ hội cho tất cả trẻ được tham gia, trải nghiệm.

- Tăng cường phối hợp cùng phụ huynh, gắn kết nhà trường và gia đình, quản lý trẻ an toàn.

4. Về thực hiện các cuộc vận động, các phong trào thi đua

a. Nhiệm vụ cụ thể

Tích cực tham gia có hiệu quả các cuộc vận động, các phong trào thi đua:

***Các phong trào thi đua:**

- Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học

- Dạy tốt - Học tốt

- Giải việc trường - Đảm việc nhà

- Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực

- Cán bộ, công chức, viên chức thi đua thực hiện văn hóa công sở

- Phụ nữ tích cực học tập, lao động sáng tạo, xây dựng gia đình hạnh phúc

***Các cuộc vận động:**

- Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo

- Dân chủ - Kỷ cương - Tình thương - Trách nhiệm

- Xây dựng cơ quan văn hóa, gia đình nhà giáo văn hóa

* Chỉ thị số 05 - CT/TW ngày 16/5/2016 của Bộ chính trị về đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

Thực hiện nghiêm túc nội quy, quy chế nhà trường, ngành học. Nâng cao đạo đức nhà giáo, tình thương yêu và trách nhiệm bảo vệ trẻ. Kịp thời ngăn ngừa và kiên quyết đấu tranh với các biểu hiện vi phạm pháp luật và đạo đức nhà giáo.

b. Chỉ tiêu phấn đấu

- 2/2 giáo viên xếp loại tốt thực hiện các cuộc vận động, các phong trào thi đua

- Mỗi giáo viên đều có việc làm mới thể hiện “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học”:

- Đ/c Nguyễn Hường: “ Sử dụng các nguyên vật liệu tự nhiên sẵn có vào hoạt động tạo hình nhằm tạo sự trẻ hứng thú cho trẻ”

- Đ/c: Hồng: “Làm tốt công tác khuyến khích động viên giúp trẻ ăn ngon miệng ăn hết suất trong lớp.

- Đồng chí Hường đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp trường, lao động tiên tiến, đánh giá công chức: xuất sắc, chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non: loại tốt.

- Đồng chí Hồng đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp trường, lao động tiên tiến, đánh giá công chức: loại tốt, chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non: loại tốt.

c. Biện pháp thực hiện

- Nghiêm chỉnh chấp hành nề nếp, kỷ cương, tình thương, trách nhiệm trong công tác, thực hiện nghiêm các quy định về đạo đức nhà giáo, thường xuyên rèn luyện phẩm chất đạo đức, lương tâm nghề nghiệp, tác phong mẫu mực, lối sống lành mạnh

- Không ngừng tự học tập, nghiên cứu cải tiến, sáng tạo, nâng cao năng lực và hiệu quả công tác gắn với việc đổi mới, nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ, xây dựng môi trường sư phạm lành mạnh, tăng cường mối liên hệ giữa giáo viên với- gia đình; kịp thời ngăn ngừa và đấu tranh kiên quyết với các biểu hiện vi phạm pháp luật và đạo đức nhà giáo.

- Nghiêm túc thực hiện các văn bản chỉ đạo của cấp trên về thực hiện các cuộc vận động, phong trào thi đua

- Thực hành tiết kiệm, chống lãng phí thời gian, bảo vệ tài sản cơ quan, có ý thức nhắc nhở mọi đồng nghiệp cùng thực hiện, chấp hành đúng quy chế chuyên môn. Chấp hành tốt mọi chủ trương chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước và các

quy định của ngành đề ra.

- Có ý thức đoàn kết trong nội bộ cơ quan.
- Thực hiện nghiêm túc nội quy cơ quan và các quy định của công sở về trang phục, giao tiếp, nói năng, tinh thần thái độ phục vụ; Có ý thức đoàn kết nội bộ cơ quan.

5. Về công tác khác

5.1. Công tác bồi dưỡng, tự bồi dưỡng; sáng kiến khoa học

a. Nhiệm vụ cụ thể

- Viết sáng kiến nâng cao chất lượng chăm sóc- giáo dục trẻ.
- Tích cực tham gia các lớp học bồi dưỡng chuyên môn do quận, trường tổ chức, tích cực tham gia sinh hoạt chuyên môn tổ khối.
- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong lập kế hoạch, tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ.
- Hoàn thiện các tiêu chí áp dụng thực hành quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm

b. Chỉ tiêu phấn đấu

- 1 GV có sáng kiến kinh nghiệm XL B cấp Quận trở lên.

c. Biện pháp thực hiện

- Tự học, đọc tài liệu, học hỏi kinh nghiệm, phương pháp của đồng nghiệp để bổ sung kiến thức cho mình
- Tích cực tham khảo các nguồn tài liệu chuyên môn, sách báo, mạng internet để nâng cao kỹ năng nghiệp vụ sư phạm.
- Thực hiện quan sát, đánh giá trẻ nghiêm túc để linh hoạt điều chỉnh phương pháp và có các biện pháp chăm sóc- giáo dục trẻ phù hợp.
- Tích cực tham gia các hội thi do ngành học phát động và đạt giải cao.

5.2. Công tác truyền thông về giáo dục mầm non; phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ (công tác phụ huynh)

a. Nhiệm vụ cụ thể

- Đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục mầm non; phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ và cộng đồng theo các chủ đề trong năm học. Tăng cường mối liên hệ giữa gia đình với nhà trường, cộng đồng.
- Xây dựng các mối quan hệ thân thiện, cởi mở trong nhà trường và giữa giáo viên với phụ huynh.

- Tuyên truyền kiến thức giáo dục trẻ tại gia đình và cộng đồng; thực hiện các giải pháp bảo đảm an toàn tuyệt đối cho trẻ tại trường.

b. Chỉ tiêu phấn đấu

- 100% phụ huynh ủng hộ các hoạt động do trường lớp đề ra.
- Tỷ lệ chuyên cần lớp đảm bảo trên 95% phản ánh niềm tin, nhu cầu, mong muốn cho trẻ đến trường của các bậc phụ huynh.
- 2/2 giáo viên xếp loại tốt công tác truyền thông
- Huy động được đông đảo phụ huynh tham gia hoạt động lễ hội, các cuộc thi của trẻ.

c. Biện pháp thực hiện

- Xây dựng tốt mối quan hệ giữa GV, trường mầm non và cha mẹ
- Luôn chào đón và tạo điều kiện để các bậc cha mẹ tham gia vào hoạt động của trường nhằm nâng cao chất lượng CS-GD trẻ
- Giao tiếp 2 chiều với phụ huynh có hiệu quả:
 - + Tổ chức tốt các buổi họp phụ huynh tại lớp.
 - + Lập nhóm Zalo của lớp để thường xuyên trao đổi thông tin giữa các phụ huynh và giáo viên.
 - + Thường xuyên gặp gỡ, trao đổi, trò chuyện với các phụ huynh về tình hình của trẻ.
- Đa dạng các hình thức tuyên truyền với phụ huynh: họp phụ huynh, thư ngỏ, zalo nhóm lớp, tuyên truyền qua các trang mạng xã hội, trao đổi trực tiếp...

5.3. Công tác hồ sơ sổ sách

a. Nhiệm vụ cụ thể

- Có đủ hồ sơ sổ sách theo quy định
- Hoàn thành các loại hồ sơ sổ sách theo đúng kế hoạch của nhà trường, cập nhật đầy đủ thông tin.
- Trình bày sạch sẽ, khoa học, hợp lý
- Lưu trữ hồ sơ sổ sách gọn gàng, thuận tiện cho việc sử dụng

b. Chỉ tiêu phấn đấu

- 2/2 giáo viên hoàn thiện các loại hồ sơ sổ sách theo đúng kế hoạch của nhà trường

- 2/2 giáo viên Xếp loại tốt các đợt kiểm tra hồ sơ sổ sách

c. Biện pháp thực hiện

- Chủ động thiết lập các đầu sỏ. Luôn nghiên cứu, học hỏi cách xây dựng các kế hoạch, sử dụng, trình bày và sắp xếp hồ sơ sổ sách khoa học

- Khắc phục kịp thời các góp ý chuyên môn của nhà trường.

III.KẾ HOẠCH TRỌNG TÂM THÁNG

Thời gian	Nội dung công việc	Người chủ trì	Người phối hợp	Ghi chú
Tháng 08/2024	- Tham dự tập huấn bồi dưỡng chuyên môn theo kế hoạch của Phòng GD&ĐT - Rà soát, đề xuất Ban giám hiệu mua sắm đồ dùng, đồ chơi, thiết bị, nguyên học liệu cho lớp. - Tham gia xây dựng môi trường giáo dục trẻ chuẩn bị cho năm học mới lớp học: + Các góc chơi: Đi sâu vào các kỹ năng của trẻ, rèn trẻ chơi với các trò chơi trong các góc và tự lựa chọn đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu phù hợp.			2 cô đi học.
		Hường	Hồng.	
		2 Cô		
		Hường Hồng Hường		

<ul style="list-style-type: none"> + Đảm bảo tính thẩm mỹ, thiết kế hoạt động mở, giúp trẻ tư duy, sáng tạo, phù hợp độ tuổi. - Tuyên truyền về dịch bệnh, phổ biến kiến thức CSGD trẻ tới các bậc phụ huynh và cộng đồng phòng chống dịch bệnh. -Tập luyện văn nghệ chuẩn bị cho “ Ngày hội đến trường của bé”: - - Chuẩn bị đầy đủ các điều kiện cơ sở vật chất, dọn vệ sinh 	Hường	Hồng	
--	-------	------	--

<p>đảm bảo an toàn cho trẻ đến trường.</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhận danh sách lớp, trẻ, nạp số điện thoại phụ huynh để lập nhóm zalo của lớp- Trao đổi với phụ huynh về tình hình dịch bệnh, phổ biến <p>kiến thức CSGD trẻ và những lưu ý cho phụ huynh cho trẻ trước khi đưa trẻ đến trường.</p> <ul style="list-style-type: none">- Xây dựng kế hoạch triển khai nhiệm vụ năm học 2024-2025			
---	--	--	--

<p>Tháng 09/2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền, phổ biến kiến thức CSGD trẻ tới các bậc phụ huynh và cộng đồng. - Tổ chức “ Ngày hội đến trường của bé” và “Tết trung thu”, mời phụ huynh đến tham dự. Tổ chức thi thuyết trình tiếng Ah - Tổ chức “vui tết trung thu cho trẻ” tổ chức gọn nhẹ trong lớp - Thực hiện công tác truyền thông về GDMN. Tuyên truyền, phổ biến kiến thức CSGD trẻ tới các bậc phụ huynh và cộng đồng. - Tiếp tục hoàn thiện tạo môi trường lớp học và chuẩn bị chăm môi trường, VSSX lần 1. <p>Đăng ký việc làm thực hiện đổi mới sáng tạo trong dạy và học nhằm nâng cao chất lượng thực hiện chương trình GDMN tại lớp: 2 tuổi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện tốt lịch phân công của nhà trường về việc tư vấn, dự giờ các hoạt động chuyên đề. Xây dựng giờ học với mục đích lấy trẻ làm trung tâm, phù hợp chủ đề, giai đoạn phát triển của trẻ - Hoàn thiện và nộp các kế hoạch giáo dục theo thời gian quy 	<p>2 Cô</p> <p>Hường</p>		
-----------------------------	--	--------------------------	--	--

	<p>định của nhà trường.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cân đo, khám sức khỏe cho trẻ lần 1 - Sinh hoạt chuyên môn: tiếp nhận các văn bản hướng dẫn triển khai nhiệm vụ năm 2024 2025 của ban giám hiệu và các cấp. 			
Tháng 10/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Tiến hành học bồi dưỡng chuyên môn, sinh hoạt chuyên môn khối. Tuyên truyền: cách phòng chống bệnh Sốt xuất huyết - Thực hiện công tác phòng chống dịch bệnh chân tay miệng và sốt xuất huyết. - Lớp tiến hành trải thảm và các điều kiện phòng chống rét cho trẻ tại lớp 	2 Cô		
	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức các hoạt động chào mừng ngày 20-10. - Tổ chức cuộc thi vẽ tranh theo chủ đề “Trường mầm non hạnh phúc, tôn trọng quyền trẻ em” - Dự giờ rút kinh nghiệm các hoạt động giáo dục STEAM và Montessori của một số lớp. - Tiến hành quan sát đánh giá sự phát triển của trẻ theo quá trình. - Chuẩn bị cho HNCCC V người lao động - Thi giáo viên giỏi cấp trường - Tổ chức sự kiện VietNameese Women’s day. - Kiểm tra các lớp mầm non ngoài công lập. 	2 Cô		

Tháng 11/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức các hoạt động kỷ niệm 40 năm “Ngày nhà giáo Việt Nam” - Tham gia học bồi dưỡng chuyên môn, sinh hoạt chuyên môn các khối - Chuẩn bị đầy đủ các điều kiện cho việc kiểm tra hoạt động sư phạm nhà giáo. Tham dự các hoạt động chuyên môn là giải pháp sáng tạo của các lớp. 	2 Cô Hường và Dung		
--------------------------	--	-----------------------	--	--

Tháng 12/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Tiến hành học bồi dưỡng chuyên môn, sinh hoạt chuyên môn khối. - Rà soát thực hiện công tác phòng chống rét trong lớp. - Khảo sát đánh giá trẻ lần 1 - Cân đo trẻ lần 2 - Tuyên truyền kiến thức CS-GD trẻ, phòng bệnh mùa đông - Tích cực tạo môi trường ngoài lớp học. - Tham gia Festival tiếng Anh <p>Tham gia sân chơi tập thể với các hoạt động, trò chơi phát triển vận động cho trẻ Kỷ niệm ngày thành lập quân đội nhân dân VN (thực hiện Đề án “Phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020, định hướng đến 2025”)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sinh hoạt chuyên môn nội dung viết SK cấp trường - Tổ chức lễ hội Noel - Kiểm tra toàn diện giáo viên. - Sinh hoạt chuyên môn: Viết sáng kiến cấp trường. - Dự giờ, thảo luận tổ chức HĐ cho trẻ LQTA qua HĐVC, đánh giá trẻ 	<p>2 Cô Hường và Dung</p> <p>Cô Nguyễn Thị Hường</p>		
Tháng 01/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Tiến hành học bồi dưỡng chuyên môn, sinh hoạt chuyên môn khối. - Tiếp tục duy trì tốt nề nếp vệ sinh ăn ngủ cho trẻ. - Thực hiện nghiêm túc nội quy quy chế chuyên môn của trường đề ra. - Trường kiểm tra công tác vệ sinh phòng bệnh cho trẻ tại các lớp. 	<p>2 Cô Hường và Dung</p> <p>Cô Hường</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> - Sơ kết học kỳ I - Tổ chức lễ hội mùa xuân. - Thông báo kết quả thẩm định, đánh giá SKKN của CB-GV-NV cấp trường - Tham gia dự giờ giải pháp sáng tạo Nâng cao chất lượng giúp trẻ làm quen tiếng Anh thông qua HĐVC và đánh giá trẻ. Sinh hoạt chuyên môn thảo luận, chia sẻ ý kiến - Kiểm kê tài sản, thu dọn đồ dùng trước khi nghỉ tết. 			
Tháng 02/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Tiến hành học bồi dưỡng chuyên môn, sinh hoạt chuyên môn khối. - Hướng ứng tết trồng cây tạo môi trường xanh - sạch - đẹp thân thiện 	2 Cô Hương và Dung		

	<ul style="list-style-type: none"> - Hoàn thành sáng kiến kinh nghiệm và nộp về PGD trước ngày 25/2/2025. - Kiểm tra nề nếp sau nghỉ Tết Nguyên Đán. 			
Tháng 03/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Tiến hành học bồi dưỡng chuyên môn, sinh hoạt chuyên môn khối. Tiếp tục duy trì tốt nề nếp ăn ngủ vệ sinh - Tổ chức khám sức khỏe toàn diện cho trẻ lần 2. - Tuyên truyền tới phụ huynh một số bệnh thường gặp trong mùa như: Thủy đậu, sởi... - Cung cấp các tài liệu (hình ảnh, bài viết, giáo án, sáng kiến...) về chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”, Đề án “chăm sóc vì sự phát triển của trẻ trong những năm đầu đời tại gia đình và cộng đồng”, “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, tôn trọng quyền trẻ em” - Tham gia chuẩn bị hội thảo Nâng cao chất lượng cho trẻ LQTA thông qua HĐVC 	<p>2 Cô Hường và Dung</p> <p>Cô Dung</p>		
Tháng 04/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Tiến hành học bồi dưỡng chuyên môn, sinh hoạt chuyên môn khối. Hưởng ứng tháng hành động VSATTP Tuyên truyền tới phụ huynh phòng tránh một số dịch bệnh trong mùa hè. Tổ chức cân đo lần 3 cho trẻ. Tiến hành thu dọn, giặt dũ thảm, chăn, gối cho trẻ. Kiểm tra rà soát các thiết bị đồ dùng chăm sóc sức khỏe 	<p>2 Cô Hường và Dung</p>		

	<p>chotrẻ về mùa hè</p> <ul style="list-style-type: none"> · Tham gia thi "Bé khéo tay" cấp trường lựa chọn tranh tham gia dự thi các cấp . · Xây dựng bài tập liên hoan bé khỏe ngoan của khối. · Tham gia hội thảo Giải pháp sáng tạo. · Đánh giá trẻ lần 2. 			
Tháng 05/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Tiến hành học bồi dưỡng chuyên môn, sinh hoạt chuyên môn khối. - Tiếp tục duy trì tốt nề nếp vệ sinh ăn ngủ cho trẻ. - Kiểm kê tài sản của lớp - Bình bầu thi đua; đánh giá theo chuẩn nghề nghiệp GVMN. 	2 Cô Hường và Dung		

<ul style="list-style-type: none"> - Tham gia “Liên hoan Bé khoẻ ngoan- Tết thiếu nhi - lễ ra trường” - Rà soát, kiểm tra lại đồ dùng đồ chơi tại lớp để báo cáo. đề xuất bổ sung (thay mới) với nhà trường sau thời gian thực hiện sử dụng. - Giáo viên đăng ký nhu cầu bồi dưỡng chuyên môn năm học 2025-2026 (gửi về PGD trước 15/5/2025). 			
---	--	--	--

IV. KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ- CHỦ ĐỀ NHÁNH

Stt	Chủ đề	Nhánh chủ đề		Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
1	TRƯỜNG MẦM NON	1	Bé đi nhà trẻ	2	Từ 4/9 đến 13/9	Nguyễn Thị Hương	
		2	Cô giáo và các bạn của bé	1	Từ 16/9 đến 20/9	Phạm Thị Vân Hồng	
		3	Đồ chơi bé thích	1	Từ 23/9 đến 27/9		
2	BẢN THÂN	1	Bé là ai?	1	Từ 30/9 đến 04/10	Nguyễn Thị Hương	
		2	Cơ thể bé có gì?	1	Từ 7/10 đến 11/10	Phạm Thị Vân Hồng	
		4	Điều kỳ diệu cơ thể bé	2	Từ 14/10 đến 25/10		

3	GIA ĐÌNH	1	Mẹ của bé	1	Từ 28/10 đến 01/11	Nguyễn Thị Hương	
		2	Những người thân quanh	2	Từ 04/11 đến 15/11	Nguyễn Thùy Dung	

			bé				
		3	Đồ dùng gia đình bé	1	Từ 18/11 đến 22/11		
4	ĐỘNG VẬT	1	Con vật nuôi trong gia đình	2	Từ 25/11 đến 06/12	Nguyễn Thùy Dung	
		2	Con vật sống trong rừng	1	Từ 9/12 đến 13/12	Nguyễn Thị Hương	
		3	Con vật sống trong rừng	1	Từ 16/12 đến 20/12		
5	THỰC VẬT	1	Hoa	1	Từ 23/12 đến 27/12	Nguyễn Thị Hương	
		2	Quả	2	Từ 30/12 đến 10/1/25	Nguyễn Thùy Dung	
		3	Rau	1	Từ 13/1 đến 17/1		
6	TẾT VÀ MÙA XUÂN	1	Bé vui đón tết	2	Từ 20/1 đến 07/2	Nguyễn Thị Hương	
		2	Các loại hoa quả, bánh trong ngày tết	1	Từ 10/2 đến 14/2	Nguyễn Thùy Dung	7-14/2 Tết Nguyên Đán
		3	Mùa xuân với bé	1	Từ 17/2 đến 21/2		
	PHƯƠNG	1	PTGT đường bộ	2	Từ 24/2 đến 7/3	Nguyễn Thùy Dung	

7	TIỆN GIAO	2	PTGT đường thủy	1	Từ 10/3 đến 14/3	Nguyễn Thị Hương	
---	------------------	---	-----------------	---	------------------	------------------	--

	THÔNG	1	PTGT đường hàng không	1	Từ 17/3 đến 21/3		
8	MÙA HÈ	1	Thời tiết mùa hè	2	Từ 24/3 đến 04/4	Vũ Thị Kim Phượng Nguyễn Thị Hương	
		2	Trang phục mùa hè	1	Từ 7/4 đến 11/4		
		3	Bé được làm những gì trong mùa hè	1	Từ 14/4 đến 18/4		
9	BÉ KHỎE BÉ NGOAN	1	Sức khỏe của bé	2	Từ 21/4 đến 2/5	Vũ Thị Kim Phượng Nguyễn Thị Hương	
		2	Vệ sinh dinh dưỡng cho bé	2	Từ 5/5 đến 16/5		30/4-1/5 nghỉ lễ.

V. DỰ KIẾN HOẠT ĐỘNG CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH

Tên chủ đề	Nhánh	Lĩnh vực phát triển							
		Thể chất	Nhận thức		Ngôn ngữ		TC KNXH & Thẩm mỹ		TC KNXH
			Khám phá	Toán	Chữ cái	Thơ, truyện	Tạo hình	Âm nhạc	

1.TRƯỜNG MẦM NON	1					Kể chuyện: Bé Na đi học	Tô màu cờ	Hát: Chim mẹ chim con	
-----------------------------	---	--	--	--	--	-------------------------------	-----------	-----------------------------	--

Tên		Lĩnh vực phát triển							
		Thể chất	Nhận thức	Ngôn ngữ		TC KNXH & Thẩm mỹ		TC KNXH	
		Giữ gìn đồ chơi sạch sẽ	Lớp 2B của bé: Tên gọi, một số hoạt động của những người gần gũi			Đọc thơ: Đến lớp	Tô màu hoa	Hát: Cô và m	
	1	Đi trong đường ngoằn ngoèo		Nhận biết to-nhỏ		Đọc thơ: Cô và mẹ	Nặn: chuỗi hạt làm vòng	VĐMH: Chim mẹ chim con	
	1	Tập khâu vòng đeo cổ.	Giờ học: đồ chơi bé thích			Đọc thơ: Chia đồ chơi	Vẽ nét ngang: bậc thang	VĐMH: em búp bê	
	Tổng số	3	3	1	0	3	3	3	0

2.BÉ VÀ CÁC BẠN	1	Đi giày dép		Nhận biết màu vàng		Truyện: chào buổi sáng	Tô màu áo bạn(nét gang)	VĐ: cùng đi về lớp	
	1	Chạy thay đổi tốc độ theo hướng		Nhận biết được số lượng một - nhiều		Truyện: Đôi bạn		Hát: Tóm được rồi	Chơi thân thiện với bạn

Tên chủ đề		Lĩnh vực phát triển							
		Thể chất	Nhận thức		Ngôn ngữ		TC KNXH & Thẩm mỹ		TC KNXH
		thăng							
	2	Gập áo	Một số bộ phận của cơ thể			Thơ: Miệng xinh	Nặn : Vòng tặng bạn	VĐ: Tôm được rồi	
		Bật qua vạch kẻ (bật qua các vòng)		Ôn: số lượng 1 và nhiều		Thơ: Cái lưỡi	Tô màu; bạn trai bạn gái	Hát: đôi bàn tay	
	Tổng số	5	2	2		4	3	4	1
3. GIA ĐÌNH	1	Đi theo hiệu lệnh, đi đều bước	Mẹ của bé			Thơ: Đón mẹ	Xếp dán váy áo tặng mẹ	VĐMH: múa cho mẹ xem	
	2	Đào, nhào	Nhà bé có những ai			Ca dao đồng dao: công cha nghĩa mẹ	Nặn: gậy cho ông	Hát: cháu yêu bà	
		Buộc dây		Nhận biết màu đỏ		Truyện: Cả nhà ăn dưa hấu	Vẽ : Bánh biếu bà	Hát: cả nhà thương nhau	
	3	Bò thăng hướng	Đồ dùng gia đình			Thơ: Khăn nhỏ	Xếp dán trang trí đồ	Hát: Đôi dép	

Tên chủ đề		Lĩnh vực phát triển							
		Thể chất	Nhận thức		Ngôn ngữ		TC KNXH & Thẩm mỹ		TC KNXH
		theo đường hẹp	bé			(Phạm HỒ)	dùng		
Tổng số	4	3	1		4	4	4		
4. ĐỘNG VẬT	2	Bò thặng hướng có mang vật trên lưng	Nhà bé nuôi con gì (Tên và một số đặc điểm nổi bật của con vật quen thuộc)			Ca dao, đồng dao: Con gà cục tác lá chanh	Nặn: thức ăn cho gà (lăn dộc, bóp chia đất)	Hát: Gà gáy	
		An toàn khi tiếp xúc với các con vật (Nhận biết một số hành động nguy hiểm)		Nhận biết màu xanh		Truyện: quả trứng		VĐMH: Ai cũng yêu chú mèo	Quan tâm đến các con vật nuôi
	1	Luồn dây	Tên và một số đặc điểm			Thơ: Cá vàng	Vẽ: (nét xoay tròn) bong bóng	Hát: Cá vàng bơi	

		Lĩnh vực phát triển							
		Thể chất	Nhận thức		Ngôn ngữ		TC KNXH & Thẩm mỹ		TC KNXH
Tên chủ đề			nổi bật của động vật sống dưới nước.				khi cá thở		
	1	Ôn: Luân dây	Tên và một số đặc điểm nổi bật của động vật sống trong rừng			Truyện: Thỏ con ăn gì	Tô màu : con voi	Hát: chú khỉ con	
	Tổng số	4	3	1		4	3	4	1
5. THỰC VẬT	1	Bò, trườn qua vật cản	Hoa bé yêu			Thơ: Hoa nở	Xếp dán: cánh hoa	VĐMH: Hái hoa	
	2	Bò theo đường zig zắc	Tên và một số đặc điểm nổi bật của quả quen thuộc			Kể chuyện: cây táo	Tô màu: Quả	Hát: Quả	

		Tập vò		Nhận		Giờ học:	Nặn:	VĐMH:	
--	--	--------	--	------	--	----------	------	-------	--

Tên chủ đề	Nhánh	Lĩnh vực phát triển							
		Thể chất	Nhận thức		Ngôn ngữ		TC KNXH & Thẩm mỹ		TC KNXH
		quả		biết vị trí không gian trên – dưới so với bản thân trẻ		Đọc đồng dao, ca dao, hò vè: bầu ơi thương lấy bí cùng...	Chùm nho	Quả	
1	Đi trong đường hẹp có mang vật trên tay.	Bé tìm hiểu về một số loại rau			Thơ: Bắp cải xanh	Xé dán: trang trí vườn rau bắp cải	Hát: Cây bắp cải		
Tổng số	4	3	1		4	2	4		
6.TẾT VÀ MÙA XUÂN	2	trườn qua vật cản cao 15 cm rộng 25 cm		Nhận biết đúng hình tròn-hình vuông		Đọc thơ: Cây đào	Vẽ: Bánh chưng(nét ngang)	Hát: Bé và hoa	

Tên chủ đề	Nhánh	Lĩnh vực phát triển							
		Thể chất	Nhận thức		Ngôn ngữ		TC KNXH & Thẩm mỹ		TC KNXH
		Tung bóng qua dây		Nhận biết được vị trí trong không gian trước - sau so với bản thân trẻ		Đọc thơ: Tết là bạn nhỏ	Nặn: bánh mứt tết	VĐMH: Bé và hoa	
1	Ném bóng về phía trước tối thiểu 1,5 m (ném xa bằng 1 tay)		Luyện tập vị giác, khứu giác bánh kẹo ngon ngày tết.		Kể chuyện: Chiếc áo mùa xuân	Xé vụn và rắc trang trí lên hoa quả, bánh kẹo ngày Tết.	Hát: Mùa xuân đến rồi		

	1	Bật xa bằng 2 chân		tron - nhấn, xù xì		Kể chuyện: Mùa xuân đã về	Tô màu khung cảnh mùa xuân	VĐMH: Mùa xuân đến rồi	
--	----------	--------------------------	--	--------------------------	--	------------------------------------	-------------------------------------	------------------------------	--

Tên chủ đề	Tổng số	Lĩnh vực phát triển							
		Thể chất	Nhận thức		Ngôn ngữ		TC KNXH & Thẩm mỹ		TC KNXH
		4		4		4	4	4	
7. PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG	2	An toàn khi tham gia giao thông	Nói được tên, đặc điểm nổi bật và công dụng PTGT đường bộ			Đọc thơ: xe đạp	Tô màu PTGT đường bộ	Hát: Lái ô tô	
		Nhún bật về phía trước		Nhận biết được vị trí trong không gian trên - dưới, trước - sau so với bản thân trẻ		Kể chuyện: Ai biết đứng	Vẽ: nan hoa xe: nét xiên	VĐMH: em tập lái ô tô	
	1	Chạy đổi hướng	Tên, đặc điểm nổi bật và công dụng của			Đọc thơ: Đi chơi phố	Nặn: Bánh xe (lăn dọc, bẻ cong)	Hát: đèn xanh, đèn đỏ	

		Lĩnh vực phát triển							
		Thể chất	Nhận thức		Ngôn ngữ		TC KNXH & Thẩm mỹ		TC KNXH
Tên chủ đề			PTGT đường thủy						
	1	Bò chui qua cổng	Tên, đặc điểm nổi bật và công dụng của PTGT hàng không.			Đọc đồng dao, ca dao, hò vè: Đi cầu đi quán	Xé dán: Trang trí PTGT hàng không	VĐMH: đèn xanh đèn đỏ	
	Tổng số	4	2	2		4	4	4	
	8. MÙA HÈ	2	Đi kết hợp với chạy		phân biệt màu xanh- đỏ		Kể chuyện: Cóc gọi trời mưa	Vẽ: mưa	Hát: Mây và gió
		Trườn dưới vật cao cách mặt đất 35-40 cm	Luyện tập vị giác, khứu giác các món giải khát, hoa quả mùa			Đọc thơ: Gió	Xếp dán trang trí trang phục mùa hè	VĐMH: nào chúng ta cùng tập thể dục	

Tên chủ đề	Nhánh	Lĩnh vực phát triển							
		Thể chất	Nhận thức		Ngôn ngữ		TC KNXH & Thẩm mỹ		TC KNXH
			hè.						
	1	Chồng, xếp 6-8 khối		Ôn: Kích thước to - nhỏ		Đọc đồng dao: Lạy trời mưa xuống	Tô màu trang phục mùa hè	Hát: Mùa hè đến	
	1	Rót khuấy		Ôn : Nhận biết được số lượng một - nhiều		Đọc thơ: Tắm gội	Nặn: mũ	VĐMH: Mùa hè đến	
	Tổng số	4	2	2		4	4	4	
9. BÉ KHỎE BÉ NGOAN	2	đá bóng về phía trước ra xa 1,5 m	sức khỏe- vệ dinh dinh dưỡng cho bé			Đọc thơ: Dậy sớm	Tô màu: bé vui tập thể dục	Hát: Bàn chải xinh	
		Ném bóng vào trúng đích nằm ngang 1-1,2 m bằng 1 tay		nhận biết phân biệt màu đỏ- vàng- xanh		Kể chuyện: Em bé dũng cảm	Nặn: vòng thể dục	VĐMH: Bàn chải xinh	

	2	Cài, cời cúc		Nhận biết phân		Kể chuyện:	Xếp dán trang trí:	Hát: Chiếc khăn tay	
--	----------	-----------------	--	-------------------	--	---------------	-----------------------	------------------------	--

Tên chủ đề		Lĩnh vực phát triển							
		Thể chất	Nhận thức		Ngôn ngữ		TC KNXH & Thẩm mỹ		TC KNXH
				biệt đúng hình tròn-hình vuông		Vệ sinh buổi sáng	Khăn tay của bé		
	Tập một số thao tác đơn giản trong rửa tay		cứng - mềm		Đọc thơ: Giữ gìn vệ sinh	Vẽ: Bóng thể dục	VĐMH: Chiếc khăn tay		
	Tổng số	4	1	3		4	4	4	
Cộng tổng số HĐH cả năm		35	17	19		35	33	35	2

Ngô Quyền, ngày 15 tháng 8 năm 2024

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

GIÁO VIÊN PHỤ TRÁCH LỚP

