

**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN NGÔ QUYỀN
TRƯỜNG MẦM NON 20-10**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 2 TUỔI B
CHỦ ĐỀ: “GIA ĐÌNH”**

Thời gian thực hiện: 4 tuần (từ 28/10 đến 22/11)

**Giáo viên: Nguyễn Thị Hương
Nguyễn Thùy Dung**

NĂM HỌC: 2023- 2024

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Mẹ của bé	1	Từ 28/10 đến 01/11	Nguyễn Thị Hương	
Những người thân quanh bé	2	Từ 04/11 đến 15/11	Nguyễn Thùy Dung	
Đồ dùng gia đình bé	1	Từ 18/11 đến 22/11	Nguyễn Thị Hương	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “Mẹ của bé”	Nhánh” Những người thân quanh bé”	Nhánh “Đồ dùng gia đình bé”
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Các nội dung tuyên truyền về mẹ. - Tạo môi trường các góc chơi trong chủ đề: đồ dùng, trang phục, phương tiện của mẹ - 1 số tranh ảnh nói về công việc hàng ngày của mẹ. - Tranh ảnh mẹ chăm sóc yêu thương bé. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nội dung tuyên truyền về các thành viên trong gia đình. - Tạo môi trường các góc chơi trong chủ đề: đồ dùng, trang phục, phương tiện của người thân bé. - 1 số tranh ảnh nói về chủ đề “những người thân quanh bé” - Tranh ảnh thể hiện sự quan tâm của người thân trong gia đình với nhau 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nội dung tuyên truyền về những đồ dùng trong gia đình. - Tạo môi trường các góc chơi trong chủ đề: đồ dùng trong gia đình bé - 1 số tranh ảnh nói về: các loại đồ dùng. - Tranh ảnh về cách sử dụng đúng đồ dùng.

			- Tranh ảnh, video những việc làm, hành động chưa đúng với đồ dùng có thể gây nguy hiểm
Nhà trường	Tạo điều kiện thuận lợi về cơ sở vật chất, cung cấp đầy đủ các nguyên vật liệu để phụ vụ cô trò khám phá chủ đề	Tạo điều kiện thuận lợi về cơ sở vật chất, cung cấp đầy đủ các nguyên vật liệu để phụ vụ cô trò khám phá chủ đề	Tạo điều kiện thuận lợi về cơ sở vật chất, cung cấp đầy đủ các nguyên vật liệu để phụ vụ cô trò khám phá chủ đề
Phụ huynh	- Kết hợp với cô giáo cung cấp kiến thức về tên, công việc, việc làm hàng ngày của mẹ bé cho trẻ - Cung cấp ảnh của mẹ bé	- Kết hợp với cô giáo cung cấp kiến thức về tên, công việc những người thân trong gia đình bé. cho trẻ	- Kết hợp với cô giáo cung cấp kiến thức về tên gọi tác dụng của các đồ dùng trong gia đình cho trẻ
Trẻ	Tiếp thu kiến thức	Tiếp thu kiến thức	Tiếp thu kiến thức

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: “GIA ĐÌNH”

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng trẻ về tên gọi, một số hoạt động của những người gần gũi, mẹ, đồ dùng trong gia đình bé. - Biết và tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở. - Nghe hiểu nội dung bài hát: về mẹ, người thân trong gia đình, đồ dùng. - Xếp dán váy áo tặng mẹ - Kể chuyện với rối truyện - Lật mở trang album xem hình ảnh về mẹ, người thân, đồ dùng -Thực hiện yêu cầu đơn giản của giáo viên: chào cô, chào người thân trước khi vào lớp 					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện yêu cầu đơn giản của giáo viên: Cất dọn đồ chơi và không chạy nhảy, nói to - Chơi trò chơi mà trẻ thích 						
2	Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Khởi động: Đi với các kiểu đi: nhanh, chậm, cúi khom, chạy nhanh, chạy chậm. - Trọng động: Bài 3: - Hô hấp: Hít vào thật sâu, thở ra từ từ - Tay: Hai tay đưa về phía trước- đưa về phía sau - Lưng, bụng: Cúi người xuống đứng thẳng người lên - Chân: Ngồi xuống đứng lên - Bật: Bật tại chỗ. <p>* Nhánh 1: tập với bài: Ba ngọn nến lung linh. Cả nhà thương nhau, * Nhánh 2: tập với bài: Cả nhà thương nhau, Bố là tất cả, cháu yêu bà. * Nhánh 3 tập với bài: Đồ dùng bé yêu.</p>						
3	Chơi - tập có chủ định	Nhánh 1 Mẹ của bé	Ngày 28/10 PTTC Đi trong đường ngoằn ngoèo	Ngày 29/10 PTNT Mẹ của bé	Ngày 30/10 PTNN Thơ: đón mẹ	Ngày 31/10 TCKNXH&TM Xếp dán trang trí váy áo tặng mẹ	Ngày 01/11 TCKNXH&TM VDMH: Múa cho mẹ xem	
		Nhánh 2 Người thân	Ngày 04/11 PTTC Đào, nhào	Ngày 05/11 PTNT Nhà bé có những ai (Những người thân)	Ngày 06/11 PTNN Ca dao đồng dao: Công cha nghĩa mẹ	Ngày 07/11 TCKNXH&TM Nặn: gậy cho ông	Ngày 08/11 TCKNXH&TM Hát: cháu yêu bà	
		Ngày 11/11 Buộc dây	Ngày 12/11 PTNT Nhận biết màu đỏ	Ngày 13/11 PTNN Truyện cả nhà ăn dưa hấu	Ngày 14/11 TCKNXH&TM Vẽ : Bánh biếu bà	Ngày 15/11 TCKNXH&TM Hát: cả nhà thương nhau		

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		Nhánh 3 Đồ dùng	Ngày 18/11 Bò thẳng hương theo đường hẹp (3m x 35cm - 40cm)	Ngày 19/11 PTNT Đồ dùng gia đình bé	Ngày 20/11 PTNN Thơ: Khăn nhỏ (Phạm Hồ)	Ngày 21/11 TCKNXH&TM Xếp dán trang trí đồ dùng	Ngày 22/11 TCKNXH&TM Hát: Đôi dép	
4	Chơi - tập ngoài trời	Nhánh 1 Mẹ của bé	<ul style="list-style-type: none"> - QS xe máy của mẹ. + Cô đọc câu đố về xe máy, đố trẻ biết xe gì? + Hỏi trẻ mẹ trẻ đi bằng xe gì? + Cho trẻ xem xe máy giống xe của mẹ bé, hỏi về đặc điểm bên ngoài, một vài bộ phận, tác dụng của xe. - TCVD: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do: Đi kết hợp với 	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng Đi theo hiệu lệnh (đi đều, bước cao chân, đi nhanh-chậm) - TCVD: Chơi nghe, đoán, bắt chước âm thanh. - Chơi tự do: Khu thể đồ chơi liên hoàn 	<ul style="list-style-type: none"> - QS các loại mũ của mẹ. + Hỏi trẻ về tên của từng loại mũ: Mũ bảo hiểm, mũ rộng vành, mũ lưỡi trai hờ đầu, mũ len.. + Tác dụng của mũ để làm gì? - TCVD: Gà mẹ và gà con - Chơi tự do: Giáo dục trẻ về những nơi nguy hiểm không được phép đến gần. 	<ul style="list-style-type: none"> - QS túi xách của mẹ - Rèn trẻ sử dụng các từ chỉ đồ vật, đặc điểm, quen thuộc trong giao tiếp - Rèn kỹ năng đi trong đường ngoằn ngoèo. -TCVD: Cáo và mẹ con thỏ - Chơi tự do: khu kim tự tháp, đu quay, bập bênh. 	<ul style="list-style-type: none"> - QS giày dép của mẹ - Chơi đoán tên bạn hát - Chơi tự do: Chơi TC đập vịt, xích đu, các trò chơi vận động trên sân trường 	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			chạy. Chơi với nhà bóng, các trò chơi với bóng		- Đứng co một chân. Chơi hầm chui		
	Nhánh 2 Người thân	- QS áo của bà - Rèn trẻ sử dụng các từ chỉ đồ vật, đặc điểm quen thuộc trong giao tiếp. -TCVĐ: Cáo và mẹ con thỏ	- TCVĐ: Gà mẹ và gà con - QS các loại khăn của bà + Hỏi trẻ về tên các loại khăn: tay, quàng cổ, lau mặt	- Dạy trẻ :An toàn khi ở nhà - Rèn kỹ năng đi trong đường ngoằn ngoèo. - Chơi tự do: Chơi TC đập vịt, xích đu, các trò chơi vận động trên sân trường	- TCVĐ: Gà mẹ và gà con - QS giày dép của bà. + Hỏi trẻ về tên của các loại giày dép: Dép lê, dép quai hậu, Giày	-Đọc thơ:Đón mẹ - TCVĐ:Dung dăng dung dẻ - QS phương tiện bà chở bé đi học bằng xe đạp điện) -TD: Chơi với bóng	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<ul style="list-style-type: none"> - CTD: Khu chơi liên hoàn 2 khối 	<ul style="list-style-type: none"> + Hỏi trẻ về tác dụng của các loại khăn đó. - Chơi tự do: Chơi hăm chui 		<ul style="list-style-type: none"> bệt, giày cao gót... + Tác dụng và cách sử dụng các loại giày dép ở từng thời điểm cho phù hợp. -TD: TC thể chất trên sân trường. 	
		<ul style="list-style-type: none"> -Rèn trẻ: Đảo nhào - Quan sát điện thoại di động của mẹ - Đọc thơ: đón mẹ 	<ul style="list-style-type: none"> -Rèn trẻ:Đảo nhào - Quan sát điện thoại di động của mẹ + Cho trẻ nghe bài hát: Chiếc điện thoại. 	<ul style="list-style-type: none"> - TC: Cáo và mẹ con thỏ - QS coi trà của bà + Chơi trốn cô thấy cô: xuất hiện ời trà + Đố trẻ cài gì?. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ:Nói to, đủ nghe, biết sử dụng các từ thể hiện sự lễ phép khi nói chuyện với người lớn - Chơi đảo cát bằng tay khu cát nước 	<ul style="list-style-type: none"> Rèn trẻ: Nghe hát với các giai điệu khác nhau, nghe hiểu nội dung bài hát - Quan sát dụng cụ mẹ thường 	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>-TCDG: Dung dăng dung dẻ</p> <p>- Chơi tự do: Khu chơi liên hoàn 2 khối , bập bênh</p>	<p>+ Hỏi trẻ về nội dung bài hát</p> <p>-TCDG: Dung dăng dung dẻ</p> <p>- Chơi tự do: Khu chơi liên hoàn 2 khối , bập bênh</p>	<p>+ Cô giới thiệu tên coi trầu, chơi trẻ nhắc lại.</p> <p>+ Hỏi trẻ về hình dáng, tác dụng, bên trong có những gì?</p> <p>- Chơi tự do: đu quay, đi bộ trên không , chơi với bóng.</p>	<p>- TCDG: Tập tầm vông</p> <p>- Quan sát dụng cụ mẹ thường dùng để tưới cây</p> <p>+ tên của dụng cụ là gì? Có màu gì</p> <p>- Chơi tự do: Chơi các trò chơi trên sân trường</p>	<p>dùng để dọn dẹp nhà cửa</p> <p>- TCVD: Gà mẹ và gà con</p> <p>- Chơi tự do: Khu chơi liên hoàn 5 khối</p>	
		<p>Nhấn h 3 Đồ dùng</p> <p>- Quan sát Tủ đựng bát của lớp 2B</p> <p>- Rèn trẻ sử dụng các từ chỉ</p>	<p>- TCVD: Cáo và thỏ</p> <p>- Quan sát bát thìa ở góc gia đình.</p>	<p>- TCVD: Gà mẹ và gà con</p> <p>-Đọc: Công cha nghĩa mẹ</p>	<p>- Quan sát máy xay sinh tố</p> <p>- Rèn kỹ năng bò thẳng hướng</p>	<p>- TCVD: Gà mẹ và gà con</p> <p>- Quan sát máy vắt nước cam</p> <p>+ Đọc đồng dao, ca dao, hò vè:</p>	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<p>đồ vật, đặc điểm quen thuộc trong giao tiếp</p> <p>- TCDG: Dung dăng dung dẻ</p> <p>- Chơi đi theo hiệu lệnh, chơi tự do</p>	<p>- VDMH: múa cho mẹ xem</p> <p>- Chơi tự do: Khu thể chất, Chơi các trò chơi trên sân trường</p>	<p>- Rèn kỹ năng đi trong đường ngoằn ngoèo.</p> <p>- Vẽ hình cái bát bằng phấn trên sân</p> <p>- Chơi tự do: Khu chơi liên hoàn 5 khối</p>	<p>theo đường hẹp trên thảm cỏ</p> <p>- TCDG: Dung dăng dung dẻ</p> <p>- Chơi tự do: Khu chơi liên hoàn 2 khối, cầu tụt, bập bênh.</p>	<p>công cha nghĩa mẹ</p> <p>- Chơi tự do: Chơi đu quay, xích đu, Chơi các trò chơi trên sân trường</p>		
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	<p>- Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt: ăn chín, uống chín,</p> <p>- Uống nước sau khi ăn...</p> <p>- Đọc đồng dao, ca dao, hò vè: công cha nghĩa mẹ, đọc các bài thơ trong chủ đề</p> <p>- Nghe hiểu nội dung bài hát trong chủ đề, nghe, hát với các giai điệu khác nhau.</p> <p>- Nói to, đủ nghe, biết sử dụng các từ thể hiện sự lễ phép khi nói chuyện với người lớn</p>						
6	Chơi – tập theo ý thích buổi chiều	Nhánh 1 Mẹ của bé	<p>- Cùng cô chuẩn bị cho chủ đề (làm túi xách của mẹ, áo, váy của mẹ, dép của mẹ)</p> <p>- Rèn trẻ đi trong đường ngoằn ngoèo</p>	<p>- Dạy trẻ đọc thơ: Đón mẹ</p> <p>-Lật mở trang album xem hình ảnh về mẹ</p>	<p>- Dạy trẻ Những nơi nguy hiểm không được phép đến gần</p>	<p>- Hát: Múa cho mẹ xem</p>	<p>- Biểu diễn văn nghệ</p> <p>- Nhận xét cuối tuần</p> <p>- Nêu gương bé ngoan</p>	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhánh 2 Người thân	-Trò chuyện về tên và công việc người thân trong gia đình bé: : Mẹ của bé - Tập kể chuyện với rối truyện.	Đi theo hiệu lệnh (đi đều, bước cao chân, đi nhanh-chậm) - Nhận biết những nơi nguy hiểm không được phép đến gần	- Xếp dán trang trí trang phục cho người thân	- Dạy trẻ chơi trò chơi góc HĐVĐV	- Biểu diễn văn nghệ: Cháu yêu bà, múa cho mẹ xem - Nghe âm thanh các nhạc cụ - Nhận xét cuối tuần - Nêu gương bé ngoan	
		- Ôn hát: Cháu yêu bà. - Ôn những người thân	- Kể chuyện cho trẻ nghe: Chú gấu con ngoan - Lật mở sách truyện xem sách.	- Chơi: Đoán tên bạn hát - Xếp dán váy áo tặng mẹ	- Nặn gậy cho ông	An toàn khi ở nhà -Biểu diễn văn nghệ: Bé quét nhà - Nhận xét cuối tuần	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
							- Nêu gương bé ngoan
	Nhân h 3 Đồ dùng	- Cùng cô chuẩn bị cho chủ đề (Tranh kỹ năng xếp dán cái bát, tô màu tranh cái bát)	- Kể chuyện cho trẻ nghe: Chiếc ấm sành nở hoa. Lật mở trang album xem hình ảnh về đồ dùng	- An toàn khi ở nhà - Trò chơi: Tìm bát (Tìm bát, đĩa vừa mới được cất giấu) và kể tên đặc điểm của chúng.	- Rèn trẻ: Nói to, đủ nghe, biết sử dụng các từ thể hiện sự lễ phép khi nói chuyện với người lớn -- Hướng dẫn trẻ làm album về đồ dùng trong phòng ăn	- Biểu diễn văn nghệ. + Hát: Bàn chải xinh - Hát: Cả nhà thương nhau, cháu yêu bà + Múa: bàn chải xinh - Nhận xét cuối tuần, nêu gương bé ngoan	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N 1	N 2	N 3
1	Chơi - tập theo ý thích buổi sáng	Trò chơi xây dựng	<ul style="list-style-type: none"> - Củng cố kỹ năng xếp chồng, xếp cạnh thành ngôi nhà, tường bao - Trẻ thích chơi cùng bạn - Phát triển 1 số từ chỉ tên gọi sản phẩm trẻ tạo ra 	<ul style="list-style-type: none"> - Xếp nhà - Xếp tường bao - Lắp ghép, xếp quà tặng người thân: cái túi, bông hoa... 	<ul style="list-style-type: none"> - Khối xốp, gạch, vỏ hộp sữa... - Đồ chơi góc xếp hình - Mẫu gợi ý cách xếp nhà, tường bao bằng vỏ hộp sữa, gạch, khối xốp.... 	x	x	
			<ul style="list-style-type: none"> - Nói to, đủ nghe, biết sử dụng các từ thể hiện sự lễ phép khi nói chuyện với người lớn 	<ul style="list-style-type: none"> - Lắp ghép đồ dùng - Bày trang trí đồ dùng gia đình 				x
2	Chăm sóc em búp bê		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thích chơi cùng các bạn, các trò chơi thể hiện công việc gia đình - Thể hiện tình cảm của mình qua trang trí và sắp xếp đồ dùng gia đình 	<ul style="list-style-type: none"> - Bế em, xúc cho em ăn, cho em uống nước, lau miệng cho em - TC: cha mẹ chăm sóc con, - Trò chơi nấu ăn: nấu món trứng luộc 	<ul style="list-style-type: none"> - Búp bê - Khăn, giường, chậu, quần áo... - Đồ chơi nấu ăn - Tranh kỹ năng bế con, xúc cho con ăn, lau miệng cho con 	x		
				<ul style="list-style-type: none"> - Bà chăm sóc cháu, anh chị em chăm sóc nhau: bà xúc cho cháu ăn, bà ru cháu ngủ, bà tắm cho cháu 				x

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
					N 1	N 2	N 3		
3			-Lật mở trang album xem hình ảnh về mẹ, người thân, đồ dùng cùng em búp bê. - Đảo nhà				x		
			Góc nghệ thuật Tạo hình	-Rèn luyện và phát triển sự khéo léo của bàn tay, các ngón tay trong hoạt động vẽ (xoay tròn), xếp dán - Rèn trẻ cách cầm bút khi tô, vẽ	Vẽ : Bánh biếu bà	- Tranh rỗng - Giấy màu, giấy A4, bút sáp, hình ảnh, keo.		x	
				Xếp dán váy áo tặng mẹ, người thân			x		
				Xếp dán trang trí đồ dùng				x	
			Góc nghệ thuật Âm nhạc	-Trẻ nhớ tên bài hát, có kỹ năng hát đúng nhạc, đúng lời bài hát	Nghe hiểu nội dung bài hát	- Tranh kỹ năng chơi các trò chơi và các kỹ năng âm nhạc: Hát, biểu diễn, tặng hoa, vỗ tay - Tranh kỹ năng: vẽ bánh, trang trí áo, hoa	x		
					Âm thanh các nhạc cụ Âm thanh của các đồ dùng gia đình - Đoán tên bạn hát VĐMH: múa cho mẹ xem - Nghe hát với các giai điệu khác nhau; - Mẹ yêu không nào, Cháu yêu bà, Cả nhà thương nhau				x
Hát các bài hát về chủ đề: đôi dép, bàn chải xinh.					x				

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N 1	N 2	N 3
4	Vận động	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng: đi bước, bò, đảo, nhào, buộc dây - Có kỹ năng phối hợp tay, mắt, chân, các ngón tay, bàn tay... để thực hiện các vận động - Tạo cho trẻ sự tự tin, mạnh dạn biết phối hợp khi chơi với bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi tìm và nhận biết đúng hành động nguy hiểm. * VĐCB: Đi theo hiệu lệnh, đi đều bước +Bò thẳng hướng theo đường hẹp *Vđtinh: Đảo, nhào, buộc dây *Trò chơi dân gian - Dung dăng dung dề 	-Xác xô, đường hẹp, bột, dây.	x	x	x
			-Buộc dây				x
5	. Hoạt động với đồ vật, đồ chơi	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách chơi - Rèn luyện và phát triển ở trẻ khả năng quan sát, tư duy - Rèn luyện sự phối hợp giữa tay, mắt thông qua các hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> -Ghép ảnh :An toàn khi ở nhà vào mặt cười - Nhận biết màu đỏ - Xếp hình cho đúng - So hình to- nhỏ - Xâu luôn hình - Lồng hộp - Chồng tháp - Tìm hình đúng màu đỏ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng gài - Lô tô hình ảnh - Các đồ chơi để trẻ HĐVĐV 			x
					x	x	
6	Sách truyện	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lật mở trang sách 	<ul style="list-style-type: none"> - Xem sách, tranh truyện về gia đình, mẹ - Kể chuyện theo tranh - Xem ảnh chụp của gia đình 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh truyện theo chủ đề - Ảnh gia đình - Album 	x		

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N 1	N 2	N 3
		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thích xem tranh và kể về những người thân trong gia đình - Trẻ biết giữ gìn sách 	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ nói to đủ nghe. - Đọc thơ: Đón mẹ - Kể chuyện với rối truyện cùng em búp bê - Lật mở album - Kể chuyện với rối truyện - Kể chuyện: Cả nhà ăn dưa hấu 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh truyện theo chủ đề - Ảnh đồ dùng. - Album 			
						x	
							x

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “ MẸ CỦA BÉ ”

Thứ hai, ngày 28 tháng 10 năm 2024

- Tên hoạt động học: “Đi trong đường ngoằn ngoèo”
- Thuộc lĩnh vực: PTTC

1.Mục đích - yêu cầu

Trẻ nhớ tên vận động.”Đi trong đường ngoằn ngoèo”

Trẻ biết đi trong đường ngoằn ngoèo”

Rèn kỹ năng khéo léo khi “đi trong đường ngoằn ngoèo”và giữ được thăng bằng

Trẻ hứng thú và làm theo hiệu lệnh của cô.

2.Chuẩn bị

- Phòng nhóm sạch sẽ gọn gàng.

- Vạch xuất phát, đường ngoằn ngoèo
- Xác xô
- Nhạc bài mẹ đi vắng.
- Nhạc sôi động

3. Tiến hành

****Hoạt động 1: : Khởi động***

- Cho trẻ đi khởi động theo nhạc kết hợp các kiểu đi, đi nhanh, đi chậm, đi thường sau về đội hình vòng tròn

****Hoạt động 2: Trọng động***

Bài tập phát triển chung

- Tay: Hai tay đưa sang ngang hạ xuống
- Chân: Đứng lên ngồi xuống (Động tác nhấn mạnh)
- Bụng: Quay sang trái, quay sang phải
- Bật nhảy: Bật tại chỗ.

****Vận động cơ bản:*** đi trong đường ngoằn ngoèo

- Cô giới thiệu tên vận động: đi trong đường ngoằn ngoèo
- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích động tác
- Cô làm mẫu lần 2 và phân tích động tác: Khi nghe thấy hiệu lệnh “ Chuẩn bị” các con đứng vào vạch xuất phát. Với tư thế chân trước chân sau. Khi có tín hiệu xuất phát là một tiếng xác xô cô nhón gót chân lên và nhịp nhàng bước phối hợp tay này chân kia. Đi thẳng lưng và đầu không cúi, .mắt nhìn thẳng về phía trước. Khi đi đến đường ngoằn ngoèo cô đi chậm lại để không dẫm vào cỏ 2 bên đường. Khi đi hết đường ngoằn ngoèo cô đi về cuối hàng đứng .
- Cho 1 trẻ lên trải nghiệm, các bạn nhận xét

- Lần 1: Cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện vận động
- Lần 2: Cho 2 đội thi đua

Củng cố:

Cô và các con vừa thực hiện vận động gì? (đi trong đường ngoằn ngoèo)

Trò chơi vận động: Lái xe

- Cô nói cách chơi, luật chơi: Chúng mình sẽ làm các bác lái xe lái thật nhanh về nhà
- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần

Thứ ba, ngày 29 tháng 10 năm 2024

- **Tên hoạt động học:** Mẹ của bé .
- **Thuộc lĩnh vực:** PTNT

1.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết được tên mẹ, công việc hàng ngày của mẹ.
- Trả lời câu hỏi của cô to – rõ ràng. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Giáo dục trẻ biết yêu thương mẹ, giúp đỡ mẹ những việc nhỏ trong gia đình

2.Chuẩn bị

- Hình ảnh các hoạt động của mẹ trên máy tính (Đi làm, đi chợ, nấu ăn, giặt quần áo, tắm cho bé, cho bé ăn, ru bé ngủ, đưa bé đi học, dỗ dành khi bé khóc nhè,...)
- Nhạc bài hát: Cả nhà thương nhau, Mẹ yêu không nào

3.Tiến hành

***Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Đọc thơ: Yêu mẹ
- Các con vừa đọc thơ về ai?

- Trong bài thơ mẹ làm những công việc gì?
- Các con có yêu mẹ không?
- *Hoạt động 2: Bé tìm hiểu công việc của mẹ**
- Mẹ con tên là gì? (Nhiều cá nhân trả lời)
- Ở nhà mẹ các con thường làm những công việc gì?
(Cho trẻ kể theo kinh nghiệm)
- *Cô cho trẻ quan sát các hình ảnh trên máy tính (Mẹ ôm bé, mẹ dỗ dành bé)
- Các con vừa nhìn thấy hình ảnh gì? Mẹ đang làm gì?
- => Các con ạ, mẹ là người sinh ra chúng ta, mẹ lo cho chúng ta từng bữa ăn, giấc ngủ. Các con có yêu mẹ không?
- *Hát múa tặng mẹ: Múa cho mẹ xem
- *Hàng ngày mẹ còn làm rất nhiều công việc để chăm lo cho chúng mình nữa đấy. Cô cháu mình cùng tìm hiểu công việc của mẹ nhé
- Cho trẻ xem hình ảnh trên máy tính (Mẹ đi chợ, nấu cơm, giặt quần áo, lau nhà, cho bé ăn, ru bé ngủ, mẹ bế bé, đưa bé đi học, dỗ dành khi bé khóc nhè)
- + Đây là hình ảnh gì?
- + Mẹ đang làm gì đây?
- + Các con thấy một ngày mẹ có phải làm nhiều công việc không?
- *Ngoài những công việc trong gia đình mẹ còn làm gì nữa? (Mẹ phải đi làm ở công ty, cơ quan để lo cho cuộc sống của bé được tốt hơn)
- *Giáo dục trẻ phải yêu thương mẹ, biết giúp mẹ những việc nhỏ vừa sức mình, phải ngoan ngoãn để mẹ vui
- *Hoạt động 3: Hát múa tặng mẹ**
- Hát múa bài: Mẹ yêu không nào

Thứ tư, ngày 30 tháng 10 năm 2024

- Tên hoạt động học: Thơ: Đón mẹ.
- Thuộc lĩnh vực: PTNN

1.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ

- Trẻ thuộc thơ, chú ý đọc thơ cùng cô và bạn
- Trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, đủ câu
- Trẻ biết yêu thương, lễ phép, nghe lời mẹ và biết quan tâm chăm sóc mẹ như bạn nhỏ trong bài thơ.

2.Chuẩn bị

- Tranh thơ: mẹ làm những công việc: đi chợ, nấu cơm, bế con, mẹ thom lên má, mẹ đi làm ở cơ quan.
- Nhạc bài hát: Mẹ yêu không nào.

3.Tiến hành

****Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé***

- Cô đố trẻ ở ô cửa bí mật có bức tranh gì?
(mẹ đang làm các việc chăm sóc gia đình)
- Nhà con có những ai?
- Ở nhà con yêu ai nhất?
- Hãy kể các công việc mẹ thường làm ở nhà?
- Công việc làm ở cơ quan mẹ.
- Muốn mẹ vui các con phải như thế nào?

****Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ***

- Cô giới thiệu bài thơ: Đón mẹ.
- Cô đọc cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần kết hợp với tranh minh hoạ
- Mời cả lớp đọc theo cô 3 lần

*** Đàm thoại**

- + Các con vừa đọc bài thơ gì?
- + Trong bài thơ tả về gì?
- + Khi trời làm sao nhỉ?
- + Em bé trong bài thơ đã có hành động gì để mẹ yêu.
- Mời tổ, nhóm bạn trai, bạn gái đọc thơ
- Cá nhân trẻ đọc

***Giáo dục trẻ yêu thương, quan tâm tới mẹ của bé.**

***Hoạt động 3: Con yêu mẹ**

- Cả lớp hát bài: Mẹ yêu không nào.

Thứ năm, ngày 31 tháng 10 năm 2024

- Tên hoạt động học: Xếp dán váy áo tặng mẹ.

- Thuộc lĩnh vực: PTTTCKNXH&TM

1.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ bước đầu biết dùng tăm bông chấm hồ vào mặt trái của váy và dán

-Rèn tính kiên trì.

-Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng với cô và các bạn

2.Chuẩn bị

- Váy nhiều kiểu để trẻ xếp dán và lựa chọn, giá trưng bày sản phẩm

- Tranh mẫu

3.Tiến hành

***Hoạt động 1: Trò chuyện**

- Cô cùng trẻ hát bài: Mẹ yêu không nào

- Hỏi trẻ: + Bài hát nói về gì?

+ Chúng mình sẽ tặng món quà gì cho mẹ của mình?

- Hôm nay cô có một bức tranh rất đẹp dành để tặng mẹ đấy!

- Chúng mình cùng nhìn xem bức tranh của cô có gì đây?

- Những mẫu váy có đẹp không?
- Chúng mình có thể trang trí thêm cho những chiếc váy này đẹp hơn nhé

****Hoạt động 2: Đôi tay bé khéo***

- Hôm nay cô giới thiệu với chúng mình cách xếp dán váy áo để tặng mẹ nhé!
- Cho trẻ lật mặt trái của váy áo, cầm tăm bông chấm hồ để dán
- Cô quan sát hướng dẫn trẻ cách chấm hồ và dán váy, ao sao cho đẹp. Hái trẻ: Con dán được gì đây, váy (áo) màu gì?

****Hoạt động 3: Bài đẹp của bé***

- Cô cho trẻ nhận xét bài của mình bài của bạn
- Cô nhận xét, động viên khen ngợi trẻ
- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm
- Kết thúc tiết học

Thứ sáu, ngày 01 tháng 11 năm 2024

- Tên hoạt động học: **VĐMH: Múa cho mẹ xem.** - Nghe hát: **Cho con**
- Thuộc lĩnh vực: **PTTCKNXH&TM**

1.Mục đích - yêu cầu

- . - Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu nội dung bài hát
- Biết vận động theo lời của bài hát một cách nhịp nhàng
- Hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và bạn

2.Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Múa cho mẹ xem, Cho con

3.Tiến hành

****Hoạt động 1: Bé đoán đúng***

- Cho trẻ nghe nhạc bài: Múa cho mẹ xem
- Hỏi trẻ đó là bài hát gì?
- Cả lớp hát lại bài hát 2 lần

****Hoạt động 2: Bé múa dẻo***

- Cô vận động mẫu lần 1 cho trẻ xem
- Cô vận động lần 2 kết hợp giải thích từng động tác
- + Câu 1: 2 tay đưa ra phía trước, cuộn tay sang 2 bên
- + Câu 2: 2 tay đưa ra phía trước, vẫy tay sang 2 bên
- + Câu 3: Lần lượt từng tay vòng lên đầu, vẫy tay
- + Câu 4: Hai tay đưa xuống trước mặt, hai tay đưa lên cao vẫy vẫy
- Cho cả lớp vận động cùng cô từng động tác (2-3 lần)
- Mời từng tổ nhóm, cá nhân vận động (cô cô vũ động viên trẻ, sửa sai kịp thời cho trẻ)

****Hoạt động 3: Cô hát cháu nghe***

- Cô giới thiệu tên bài hát nghe: Cho con và tên tác giả
- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần
- (Lần 2 vừa hát vừa múa minh họa)
- Trẻ hưởng ứng cùng cô

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “NGƯỜI THÂN”

Thứ hai, ngày 04 tháng 11 năm 2024

- Tên hoạt động học: **Đảo, nhào.**
- Thuộc lĩnh vực: **PTTC**

1.Mục đích - yêu cầu

Trẻ biết mình làm: đảo quả, nhào bột.

- Trẻ có kĩ năng đảo, nhào để tạo thành món quả dầm và bánh phủ quả.
- Hứng thú tham gia các hoạt động

2.Chuẩn bị

- Bát, muổng, thìa đủ cho trẻ hoạt động
- Quả cắt nhỏ
- Món ăn mẫu của cô
- Nhạc bài hát: quả

3.Tiến hành

****Hoạt động 1: Bé chơi cùng cô***

- Tay đẹp đâu? Lắc tay, vẫy tay đẹp, đưa tay ra trước, lên cao...
- Trò chơi: .tròn cô - thấy cô
- + Cô có gì đây? (món ăn)

Làm thế nào để có được những món ăn này?

- Cô sẽ tạo thành những món ăn này cho các con xem nhé.

****Hoạt động 2: Cô khéo chưa kìa***

- Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ quan sát
- Lần 2: Cô vừa làm mẫu vừa phân tích động tác đảo cho trẻ quan sát: Tay phải cô cầm thìa , tay trái cô giữ bát. Cô nhẹ nhàng dùng thìa xúc quả đã cắt nhỏ vào bát, sau đó cô xúc thêm một thìa đường cho vào bát quả. Tiếp đó cô dùng thìa đảo đều quả và đường với nhau, thế là cô đã làm xong món quả dầm đường rồi. Bạn nào muốn ăn ngọt thì cho thêm đường và đảo tiếp đến khi đường tan hết nhé.

- Với món bánh phủ quả cô dùng 2 tay nắm vào cục bột ẩm để nhào thật kỹ cho bột quyện vào nhau. Các ngón tay cô nắm vào cục bột, kéo nhẹ về phía trong lòng mình rồi dùng sức ấn cục bột xuống. Cứ nhào lần lượt như thế đến khi bột thật dẻo là được sau đó cô tạo hình tùy thích rồi đặt một miếng quả lên trên

. Vậy là cô đã làm xong 1 chiếc bánh phủ quả rất xinh và ngon rồi đây.

- Cô hỏi trẻ thích đảo món quả gì? Và làm bánh phủ quả gì?

****Hoạt động 3: Những đôi tay khéo léo***

- Mời trẻ về vị trí bàn cô đã chuẩn bị sẵn.

- Cô quan sát, hướng dẫn trẻ cách đảo, nhào

(Cô động viên và giúp đỡ trẻ kịp thời)

* Hát: Mời bạn ăn

Thứ ba, ngày 05 tháng 11 năm 2024

- Tên hoạt động học: Nhà bé có những ai.

- Thuộc lĩnh vực: PTNT

1.Mục đích - yêu cầu

. - Trẻ biết được tên những công việc hàng ngày của người thân trong gia đình.

- Trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, đủ câu

- Giáo dục trẻ biết thương yêu, kính trọng ông bà cha mẹ anh chị..

2.Chuẩn bị

- Hình ảnh các hoạt động của thành viên trong gia đình trên máy tính (Đi làm, đi chợ, nấu ăn, giặt quần áo, tắm cho bé, cho bé ăn, ru bé ngủ, đưa bé đi học, dỗ dành khi bé khóc nhè,...)

- Nhạc bài hát: Cả nhà thương nhau, cháu yêu bà

- Hạt vòng và dây khâu
- Tranh, hình dán, bút sáp

3. Tiến hành

****Hoạt động 1: Gây hứng thú***

- Hát: cả nhà thương nhau
- Bài hát nói về ai?
- Trong gia đình con có những ai?
- Con yêu ai nhất?
- Trong bài hát vì sao cha mẹ thương con?
- Cả nhà cùng làm sao nhỉ?

****Hoạt động 2: Các thành viên trong gia đình bé.***

- Nhà bạn nào có ông bà? Tóc bà con có màu gì?
- Ở nhà các thành viên trong gia đình thường làm những công việc gì? (Cho trẻ kể theo kinh nghiệm)
- * Cô cho trẻ quan sát các hình ảnh trên máy tính (ông bà dắt bé đi học, mẹ đi chợ, nấu cơm, bà quét nhà, cô bác vỗ về yêu thương bé, người thân bế bé)
- Các con vừa nhìn thấy hình ảnh gì? Người thân đang làm gì? Các con có yêu những người thân trong gia đình mình không?

=> Ông bà cha mẹ tuy đã nhiều tuổi nhưng vẫn phải làm nhiều việc, chăm lo cho bé. Vì thế các con phải nghe lời ông bà cha mẹ, phải biết giúp đỡ ông bà cha mẹ.

* Đọc thơ tặng bà: Bà và cháu

****Hoạt động 3: Quà bé tặng người thân.***

- Xâu vòng màu vàng tặng người thân yêu.
- Xếp dán hình, tô màu quà tặng người thân.

Thứ tư, ngày 06 tháng 11 năm 2024

- Tên hoạt động học: **Ca dao đồng dao: công cha nghĩa mẹ .**
- Thuộc lĩnh vực: **PTNN**

1.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên bài ca dao, thuộc và hiểu nội dung bài ca dao đó.
- Trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc
- Trẻ hiểu nghĩa từ: Núi Thái Sơn, Nước trong nguồn
- Giáo dục trẻ biết yêu thương cha mẹ bằng những hành động cụ thể

2.Chuẩn bị

- Tranh minh họa nội dung bài ca dao

- Nhạc: Cả nhà thương nhau

3.Tiến hành

****Hoạt động 1: Gây hứng thú***

- Hát: Cả nhà thương nhau
- Trò chuyện với trẻ về tình thương của bố mẹ dành cho bé

****Hoạt động 2: Dạy bé đọc ca dao***

- Cô giới thiệu bài ca dao về công ơn của cha mẹ
- Đọc cho trẻ nghe 2 lần

- Mời cả lớp đọc cùng cô 3 lần

**** Đàm thoại về nội dung bài ca dao***

- Công cha được ví to lớn như gì?
- Nước trong nguồn chảy ra để ví cho ai?

**** Giải thích nghĩa từ:***

- Núi Thái Sơn: Một ngọn núi rất cao để ví công ơn to lớn vĩ đại của người cha.
- Nước trong nguồn: Nguồn nước không bao giờ cạn để ví cho nghĩa mẹ dành cho con không bao giờ cạn, mãi tràn đầy
- Làm con chúng mình phải làm gì?

**** Giáo dục trẻ phải biết yêu thương, nghe lời bố mẹ***

- Cho tổ nhóm cá nhân trẻ đọc để luyện phát âm.

****Hoạt động 3: TC: Tập làm người lớn***

- Cô nêu luật chơi, cách chơi: Trẻ lựa chọn bạn chơi để ghép tạo thành 1 gia đình. Cô hướng dẫn trẻ - trẻ thực hiện bắt chước động tác giống cô

Thứ năm, ngày 07 tháng 11 năm 2024

- **Tên hoạt động học: Nặn gậy cho ông.**
- **Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH&TM**

1.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết bóp đất, lăn dọc uốn cong 1 đầu tạo thành gậy cho ông .
- Rèn kĩ năng bóp đất, xoay tròn, lăn dọc, uốn cong
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng, yêu quý ông bà.

2.Chuẩn bị

- Đất, bảng, khay, khăn lau, mẫu của cô
- Đĩa nhựa

3.Tiến hành

****Hoạt động 1: Gây hứng thú:***

- Cô đọc thơ: thương ông
- Hỏi trẻ ông bị làm sao?
- + Khi đi phảò dùng cái gì?
- + Gậy có tác dụng gì?

****Hoạt động 2: Cô làm mẫu***

- Cô cho trẻ quan sát chiếc gậy thật
- + Cô có gì đây?
- + Chiếc gậy màu gì? Có dạng hình gì?
- Tạo tình huống cho hoạt động nặn chiếc gậy.
- Cô cho trẻ quan sát mẫu cô làm

- Cô làm mẫu cho trẻ quan sát 2 lần: Cô chia đất thành miếng nhỏ, cô dùng các ngón tay nhào đất cho mềm, sau đó cô xoay tròn thành viên đất, sau đó cô dùng lòng bàn tay lăn dọc viên đất để tạo thành gậy cô uốn hơi cong 1 đầu. Thế là cô đã có được chiếc gậy để ông có thể chống rồi đấy.

- Cho trẻ xoay tròn, lăn dọc, uốn cong bằng tay không

****Hoạt động 3: Trẻ thực hiện***

- Cô quan sát động viên trẻ, giúp trẻ khi cần thiết

****HD4: Quà tặng ông***

- Hỏi trẻ thích chiếc gậy của bạn nào nhất?

- Cô nhận xét khen trẻ.

- Cô khen cả lớp.

Thứ sáu, ngày 08 tháng 11 năm 2024

- **Tên hoạt động học:** **Hát: Cháu yêu bà.** -TC: Đoán tên nhạc cụ: .

- **Thuộc lĩnh vực:** **PTTCKNXH&TM**

1.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát

- Trẻ hát thuộc lời, hát đúng giai điệu. Phát triển tai nghe nhạc

- Hứng thú với các hoạt động

2.Chuẩn bị

- Đàn nhạc bài hát: Cháu yêu bà

- Nhạc cụ: Trống, sắc xô, mũ chóp

3.Tiến hành

****Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé về những người thân trong gia đình***

- Gia đình con có những ai?
- Ở nhà con yêu ai nhất?
- Các con có yêu bà của mình không?
- Mô tả về bà của mình (theo sự gợi ý của cô)

***Hoạt động 2: Bé là ca sĩ**

- Cô giới thiệu bài hát: Cháu yêu bà
- Cô hát mẫu lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Cô hát mẫu lần 2 kết hợp đàn nhạc
- Mời cả lớp hát cùng cô 3- 4 lần
- Cho từng tổ, nhóm, cá nhân lên hát

(cô chú ý sửa sai, động viên trẻ)

* Hỏi lại trẻ tên bài hát

***Hoạt động 3: Trò chơi: Đoán tên nhạc cụ**

- Cô nói cách chơi, luật chơi: Một bạn lên đội mũ chóp. Mời 1 bạn khác lên hát và gõ nhạc cụ cho bạn đoán xem đó là nhạc cụ gì. Bạn nào đoán sai nhảy lò cò (Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần)

Thứ hai, ngày 11 tháng 11 năm 2024

- Tên hoạt động học: **Buộc dây.**
- Thuộc lĩnh vực: **PTTC**

1.Mục đích - yêu cầu

- **Trẻ nhớ tên vận động**
- Trẻ có kĩ năng buộc dây
- Hứng thú tham gia các hoạt động

2.Chuẩn bị

- Dây xâu đủ cho trẻ hoạt động
- Rổ nhựa
- Các túi quà,

3. Tiến hành

****Hoạt động 1: Bé chơi cùng cô***

- Trò chơi: Giấu tay
(Tay đẹp đâu? Lắc tay, vẫy tay đẹp, đưa tay ra trước, lên cao...)
- Trò chơi: Chiếc hộp bí mật
- + Cô có gì đây? (túi quà)
- + Những đồ dùng màu gì?, được làm như thế nào?

****Hoạt động 2: Cô khéo chưa kia***

- Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ quan sát
- Lần 2: Cô vừa làm mẫu vừa phân tích động tác buộc dây cho trẻ quan sát: 2 tay cô cầm 2 đầu dây, cô chồng 2 đầu dây lên nhau, sau đó vòng 1 đầu dây xuống dưới dây kia, rồi kéo lên, cô lại tiếp tục chồng 2 đầu dây lên nhau, tiếp tục vòng 1 đầu dây xuống dưới, rồi dùng 2 tay kéo chặt 2 đầu dây. Vậy là cô đã buộc xong 1 túi quà rồi đấy.
- ***Trò chơi: Ngón tay nhúc nhích***

****Hoạt động 3: Những đôi tay khéo léo***

- Mời trẻ về vị trí ngồi vòng cung buộc dây.
- Cô quan sát, hướng dẫn trẻ cách buộc dây (Cô động viên và giúp đỡ trẻ kịp thời)
- * Hát: Tay thơm tay ngoan

Thứ ba, ngày 12 tháng 11 năm 2024

- **Tên hoạt động học: Nhận biết màu đỏ.**
- **Thuộc lĩnh vực: PTNT**

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhận biết được màu đỏ qua các đồ dùng. Trẻ gọi đúng tên màu đỏ, đọc rõ từ: Màu đỏ
- Biết chọn đồ dùng theo yêu cầu của cô

2. Chuẩn bị

- Bọn búp bê mặc váy màu đỏ
- Chuẩn bị mũ và hoa có màu đỏ đủ cho mỗi trẻ
- Nhạc: Mừng sinh nhật

- Quà màu đỏ quanh lớp

3. Tiến hành

****Hoạt động 1: Gây hứng thú***

- Trò chơi: Nu na nu nống
- Đón vị khách đặc biệt đến chơi với lớp mình
- Trốn cô - Thấy cô => Bạn búp bê xuất hiện

****Hoạt động 2: Nhận biết màu đỏ***

- Búp bê chào các bạn lớp 2B (Trẻ chào lại bạn búp bê)
 - Hôm nay búp bê mặc váy rất xinh. Các con nhìn xem váy của bạn búp bê có màu gì? (Màu đỏ)
(Cho cả lớp trả lời, mời cá nhân trẻ trả lời)
 - Chúng mình cùng nhìn xem, giày, mũ bạn búp bê màu gì? (Màu đỏ)
(Cho cả lớp trả lời, mời cá nhân trẻ trả lời)
- => À đúng rồi, bạn búp bê mặc váy màu đỏ, đi giày màu đỏ, đội mũ màu đỏ trông thật là xinh
- Tạo tình huống búp bê đến mừng sinh nhật người thân trong gia đình bé.

****Hoạt động 3: Ôn luyện củng cố***

- **TC:** Chọn đồ dùng màu đỏ theo yêu cầu của búp bê để tặng người thân
- **TC: Tổ chức sinh nhật**
- Bàn tiệc có gì? (Trang phục, đồ dùng, bím bím, màu đỏ, bánh sinh nhật màu đỏ, quà màu đỏ,
- Hát: Chúc mừng sinh nhật

Thứ tư, ngày 13 tháng 11 năm 2024

- **Tên hoạt động học: Truyện: Cả nhà ăn dưa hấu .**
- **Thuộc lĩnh vực: PTNN**

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện "Cả nhà ăn dưa hấu", tên nhân vật trong truyện
- + Hiểu nội dung câu chuyện
- Mở rộng ngôn ngữ cho trẻ

- Trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, đủ câu.

2.Chuẩn bị

- Bài giảng trên máy vi tính

- Sa bàn rối đẹt, đàn nhạc ghi bài: Cả nhà thương nhau

3.Tiến hành

****Hoạt động 1: Ổn định tổ chức gây hứng thú***

- Cô và trẻ hát bài: Cả nhà thương nhau

- Các con vừa hát bài gì?

- Bài hát nói về gì?

- Yêu thương bố mẹ mình phải làm gì?

****Hoạt động 2: Kể chuyện***

- Cô có một câu chuyện nói về tình cảm gia đình. Chúng mình cùng lắng nghe nhé

- Cô giới thiệu tên truyện và kể lần 1

- Hỏi trẻ:

+ Cô vừa kể cho các con nghe truyện gì?

- Cô kể lần 2 kết hợp với sa bàn rối đẹt

****Hoạt động 3: Đàm thoại***

- Các con vừa nghe cô kể truyện gì?

- Trong truyện có những ai? (Hỏi 5-7 trẻ)

- Mẹ mua gì về?.

- Cả nhà đã làm gì?

- Chi Hoa làm gì? Nói như thế nào? Cho cả lớp và cá nhân trẻ nhắc lại lời mời

- Hùng đang làm gì? Thây chị Hoa mời bố, Hùng cũng làm gì?

- Hùng nói thế nào? Cho trẻ nhắc lại.

- Mẹ đã nói gì? Cho trẻ nhắc lại.

* Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, lễ phép khi ăn uống cần biết quan tâm và mời người lớn trong gia đình trước.

Kết thúc:cô cho trẻ xem lại truyện trên máy vi tính

- Hát bài: Ba ngọn nến lunh linh

Thứ năm, ngày 14 tháng 11 năm 2024

- Tên hoạt động học: **Vẽ bánh biếu bà.**

- Thuộc lĩnh vực: **PTTCKNXH&TM**

1.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết vẽ nhiều nét cong tròn tạo thành bánh

- Biết cầm bút bằng tay phải dùng 3 ngón tay cầm bút để vẽ, tay còn lại giữ giấy, vẽ nét cong tròn từ phải sang trái.

- Trẻ hào hứng khi tạo ra sản phẩm.

2.Chuẩn bị

- Tranh mẫu của cô

- Sáp màu, giấy A4

3.Tiến hành

***Hoạt động 1: Bé vui hát: Cháu yêu bà.**

- Các con vừa hát về ai?

- Bà nói với cô bà muốn có thật nhiều loại bánh để chia cho các bạn.

- Cô đã vẽ nhiều loại bánh để biếu bà đây.

***Hoạt động 2: Cô là họa sĩ**

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu

- Bức tranh cô vẽ gì đây?

- Cô vẽ bánh như thế nào?

- Đứng rồi cô vẽ bánh bằng những nét cong tròn đây.

- Cô vẽ mẫu:Tay phải cô cầm bút, tay trái cô giữ giấy, cô ngồi vẽ ngay ngắn. Cô vẽ bánh từ những nét cong tròn từ trên xuống dưới và kéo vòng từ dưới lên trên sao cho nét cong tròn này khép kín vào nhau.

- Các con có muốn vẽ bánh không?

- Cô mời các con hãy nhẹ nhàng về chỗ ngồi của mình

***Hoạt động 3: Họa sĩ nhí**

- Trẻ về bàn ngồi vẽ

- Cô nhắc trẻ về tư thế ngồi, cách cầm bút

- Cô đi bao quát và động viên, khuyến khích trẻ vẽ thêm những chi tiết phụ

***HD4: Kết thúc**

- Trẻ mang lên trưng bày tranh

- Cô nhận xét và khen trẻ

Thứ sáu, ngày 15 tháng 11 năm 2024

- **Tên hoạt động học: Hát: Cả nhà thương nhau.** - TC: Nghe đoán âm thanh to - nhỏ

- **Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH&TM**

1.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, trẻ hát theo cô cả bài hát

- Trẻ thích nghe cô hát, hưởng ứng theo bài hát

- Trẻ biết yêu quý ba, mẹ

2.Chuẩn bị

- Đàn organ, 1 xác xô

- Nhạc bài hát: Cả nhà thương nhau

3.Tiến hành

***Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé về những người thân trong gia đình**

- Gia đình con có những ai?

- Ở nhà con yêu ai nhất?

- Yêu thương bố mẹ các con phải làm gì?

***Hoạt động 2: Bé hát “Cả nhà thương nhau”**

- Cô giới thiệu bài hát

- Cô hát trẻ nghe 2 lần kết hợp với nhạc

- Đọc lời cho trẻ nghe

- Khuyến khích trẻ hát cùng cô

- Tổ, nhóm, cá nhân hát

- Giáo dục trẻ biết yêu quý và nghe lời bố mẹ của mình

***Hoạt động 3: Trò chơi : Tai ai tinh**

- Cô giới thiệu trò chơi, nói cách chơi: Tiếng nhạc to- trẻ vỗ tay to, tiếng nhạc bé- trẻ vỗ tay bé.

- Cho trẻ chơi 3-4 lần

VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “ĐỒ DÙNG GIA ĐÌNH BÉ”

Thứ hai, ngày 18 tháng 11 năm 2024

- Tên hoạt động học: Bò thẳng hướng theo đường hẹp.
- Thuộc lĩnh vực: PTTC

1.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động
- Trẻ biết phối hợp tay chân, mắt khi bò thẳng hướng theo đường hẹp.
- Hào hứng tham gia các hoạt động

2.Chuẩn bị

- Vạch xuất phát
- Xắc xô
- Nhạc sôi động

3.Tiến hành

****Hoạt động 1: Khởi động***

- Cho trẻ đi khởi động theo nhạc kết hợp các kiểu đi, đi nhanh, đi chậm, đi thường sau về đội hình vòng tròn

****Hoạt động 2: Trọng động***

Bài tập phát triển chung

- Tay: Hai tay đưa sang ngang hạ xuống (Động tác nhấn mạnh)
- Chân: Đứng lên ngồi xuống
- Bụng: Quay sang trái, quay sang phải
- Bật nhảy: Bật tại chỗ

Vận động cơ bản: Bò thẳng hướng theo đường hẹp.

- Cô giới thiệu tên vận động: Bò thẳng hướng theo đường hẹp.
- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích động tác
- Cô làm mẫu lần 2 và phân tích động tác: Khi nghe thấy hiệu lệnh “ Chuẩn bị”, cô khuy gối, hai tay chống xuống sàn, mắt nhìn thẳng. Khi nghe thấy hiệu “những tiếng xác xô dồn” cô bò kết hợp tay nọ chân kia, mắt nhìn thẳng về phía trước, cô bò nhẹ nhàng sao cho không chạm tay chân vào. Khi tới đích cô đứng dậy về cuối hàng đứng.
- Cho 1 trẻ lên trải nghiệm, các bạn nhận xét
- Lần 1: Cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện vận động
- Lần 2: Cho 2 đội thi đua

Củng cố:

Cô và các con vừa thực hiện vận động gì? (Bò thẳng hướng theo đường hẹp).

Trò chơi vận động: Lái xe

- Cô nói cách chơi, luật chơi: Chúng mình sẽ làm các bác lái xe lái thật nhanh về nhà
- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần

****Hoạt động 3: Hồi tĩnh***

- Cô và trẻ đi xung quanh lớp.

Thứ ba, ngày 19 tháng 11 năm 2024

- Tên hoạt động học: Đồ dùng gia đình bé.
- Thuộc lĩnh vực: PTNT

1.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ bước đầu biết các đặc điểm, công dụng, cách sử dụng của đồ dùng trong gia đình và trẻ có kỹ năng phân biệt đồ dùng nhà bếp, đồ dùng phòng ngủ với đồ dùng phòng khách.

- Trả lời câu hỏi của cô to – rõ ràng, đủ câu
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng cẩn thận sạch sẽ

2.Chuẩn bị

- Hộp quà trong có 1 chiếc bát, gói, cốc uống nước
- Đồ dùng t đủ cho cô và trẻ cùng học và khám phá
- Tranh về các loại đồ dùng trong máy tính
- Đồ chơi: búp bê, bát, thìa, khăn lau, đồ dùng trong gia đình.

3.Tiến hành

****Hoạt động 1: Gây hứng thú***

Chơi trò chơi: Nu na nu nống

****Hoạt động 2: Chiếc hộp kỳ diệu***

- Cô giới thiệu về hộp quà
 - Cô mời một trẻ lên lấy quà.
 - Đàm thoại:
 - + Con lấy được cái gì đây?
 - + Bát có những đặc điểm gì? Có tác dụng gì? Là đồ dùng ở khu vực nào?
 - + Bát này cô nên cầm như thế nào?
 - Trẻ nhận xét đặc điểm , công dụng, cách sử dụng bát
 - Ngoài bát thì trong nhà bếp còn có những đồ dùng vật dụng gì?
 - * Cho trẻ kể về đồ dùng trong phòng khách nhà trẻ? Tên gọi, tác dụng.
 - * Cho trẻ xem vi deo về phòng ngủ. Hỏi trẻ đó là phòng gì? Dùng để làm gì? Có những đồ dùng gì? Có tác dụng gì?
- => Giáo dục trẻ: Biết giữ gìn đồ dùng trong gia đình sạch sẽ gọn gàng.

****Hoạt động 3: BD tài năng***

- Cô mời một số bạn lên chọn đồ dùng, các bạn nói tên, công dụng và vị trí trong nhà.
- Trẻ chọn tranh đồ dùng tô màu. Cô hỏi trẻ tên, tác dụng và nó thuộc phòng nào?

Thứ tư, ngày 20 tháng 11 năm 2024

- **Tên hoạt động học:** Thơ: **Khăn nhỏ (Phạm Hổ).**
- **Thuộc lĩnh vực:** PTNN

1.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên bài thơ
- Trẻ đọc thuộc thơ, đọc đúng vần, đúng nhịp điệu
- Luyện phát âm và cung cấp vốn từ cho

2.Chuẩn bị

- Tranh minh hoạ nội dung bài ca thơ.
- Hộp quà trong đó có chiếc khăn.

3.Tiến hành

****Hoạt động 1: Bé vui khám phá***

- Quà tặng bé:
 - + Đây là cái gì?
 - + Chiếc khăn dùng để làm gì?

****Hoạt động 2: Dạy bé đọc thơ***

- Cô giới thiệu bài thơ: **Khăn nhỏ (Phạm Hổ)**
- Đọc cho trẻ nghe 2 lần
- Mời cả lớp đọc cùng cô 3 lần
- * Đàm thoại về nội dung bài thơ.
 - Mẹ cài gì cho bé?
 - Cái gì làm khăn bay bay?
 - Cái mũi nó làm sao nhỉ?

- Khăn sẽ làm gì?
- * Giải thích nghĩa từ: Sụt sịt là tiếng thở, hít của mũi khi có nước mũi chảy ra.
- * Giáo dục trẻ phải biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ thân thể.
- *Hoạt động 3: Bé tập lau mũi**
- Cô cho trẻ cầm khăn tập lau mũi.

Thứ năm, ngày 21 tháng 11 năm 2024

- Tên hoạt động học: Xếp dán trang trí đồ dùng.
- Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH&TM

1.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ bước đầu biết dùng tăm bông chấm hồ vào mặt trái của hình và dán
- Rèn tính kiên trì
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng với cô

2.Chuẩn bị

- Hình đồ dùng giấy đủ cho số trẻ, giá trưng bày sản phẩm
- Tranh mẫu

3.Tiến hành

***Hoạt động 1: Gây hứng thú:**

- Trẻ cùng cô giải câu đố về đồ dùng trong gia đình.

***Hoạt động 2: Cô làm mẫu**

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu
- Đàm thoại về cách bày trí đồ dùng.
- Hôm nay cô giới thiệu với chúng mình cách xếp dán đồ dùng trong ngôi nhà.
- Cho trẻ lật mặt trái của hình chấm hồ để dán
- Cô quan sát, hướng dẫn từng trẻ cách chấm hồ và dán bông hoa sao cho đẹp.

- Hái trẻ: Con dán được gì? Đó là đồ dùng gì?

***Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Cô quan sát động viên trẻ, giúp trẻ khi cần thiết

***HD4: Bài đẹp của bé**

- Cô cho trẻ nhận xét bài của mình, bài của bạn

- Cô nhận xét, động viên, khen ngợi trẻ

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm

Thứ sáu, ngày 22 tháng 11 năm 2024

- Tên hoạt động học: Hát: Đôi dép. - Trò chơi: Đoán tên bạn hát.

- Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH&TM

1.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát

- Trẻ hát thuộc lời, hát đúng giai điệu. Phát triển tai nghe nhạc

- Hứng thú với các hoạt động

2.Chuẩn bị

- Đàn nhạc bài hát: Đôi dép.

- Mũ chóp, Nhạc cụ: Trống, Xắc xô

3.Tiến hành

***Hoạt động 1: Cô chơi cùng bé**

- Cô và trẻ chơi TC: Nu na nu nống

- Trò chuyện về đôi chân và cách giữ sạch đôi bàn chân

***Hoạt động 2: Bé là ca sĩ**

- Cô giới thiệu bài hát: Đôi dép xinh

- Cô hát mẫu 2 lần kết hợp nhạc
- Mời cả lớp hát cùng cô 3- 4 lần
- Cho từng tổ, nhóm, cá nhân lên hát
- * Hỏi lại trẻ tên bài hát

****Hoạt động 3: Trò chơi: Đoán tên bạn hát***

- Cô nói cách chơi, luật chơi: 1 bạn lên đội mũ chóp, mời 1 bạn khác lên hát. Nếu bạn đội mũ đoán đúng tên bạn hát sẽ chiến thắng. Đoán sai phải nhảy lò cò
- Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần