

**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN NGŨ QUYỀN
TRƯỜNG MẦM NON 20-10**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 4 TUỔI A
CHỦ ĐỀ: “GIA ĐÌNH BÉ YÊU”**

Thời gian thực hiện: 4 tuần (từ 28/10/2024 đến 22/11/2024)

**Giáo viên: Nguyễn Thị Trúc Quỳnh
Bùi Thị Huyền**

NĂM HỌC: 2024- 2025

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Gia đình bé	2	Từ 28/10 đến 8/11/2024	Nguyễn Thị Trúc Quỳnh	
Ngôi nhà gia đình ở	1	Từ 11/11 đến 15/11/2024	Bùi Thị Huyền	
Kỉ niệm gia đình	1	Từ 18/11 đến 22/11/2024	Bùi Thị Huyền	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “Gia đình bé”	Nhánh “Ngôi nhà gia đình ở”	Nhánh “Kỉ niệm gia đình”	
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none">- Thiết kế lô tô hình ảnh những người thân trong gia đình và trên máy tính.- Bổ sung: Gia đình bé có ai?- Các bài hát chủ đề nghề gia đình như: Gia đình nhỏ, hạnh phúc to, cả nhà thương nhau, mẹ ơi có biết, ai thương con nhiều hơn,...	<ul style="list-style-type: none">- Suu tầm các bài thơ, đồng dao về tình cảm gia đình, công ơn của cha mẹ,....- Bổ sung album cho trẻ khám phá về gia đình: địa chỉ gia đình, số điện thoại của người thân- Đề xuất thêm bút dạ viết bảng để trẻ chơi trò chơi ở góc học tập: 5 chiếc.	<ul style="list-style-type: none">- Các hình ảnh trên máy vi tính: các kiểu nhà, các phòng ở, các kiểu bố trí, sắp xếp khu vực, các phòng trong gia đình,...- Bố trí sắp xếp lại các khu vực chơi trong lớp đặc biệt là góc xây dựng- Bổ sung thêm một số khối hộp bằng giấy, khối hộp,...	<ul style="list-style-type: none">- Suu tầm một số hình ảnh về các hoạt động của gia đình: đi ăn uống, đi du lịch, chụp ảnh cùng nhau, đi siêu thị, mua sắm, xem phim,- Đóng album cho trẻ.- Thiết lập một số trò chơi khám phá trong góc học tập nội dung: nhu cầu của gia đình, an toàn khi đi chơi, ...
Nhà trường	Kết hợp cùng giáo viên động viên khuyến khích trẻ đến trường, đến lớp.	Bổ sung các cơ sở vật chất kịp thời theo đề xuất của giáo viên	Chuẩn bị các góc chơi ngoài trời sạch sẽ để trẻ hoạt động	Tư vấn, hỗ trợ chuyên môn trong việc tạo môi trường chuyên chủ đề
Phụ huynh	- Kết hợp cùng với giáo viên chủ nhiệm lớp cho trẻ đi học đều và tạo tâm thế tốt cho trẻ đến trường.	- Kết hợp dạy trẻ các bài đồng dao, thơ theo chủ đề đã được giáo viên thông báo trên mạng tuyên truyền của lớp.	- Ủng hộ các nguyên vật liệu để làm đồ chơi, đồ dùng.	- Tiếp tục ủng hộ các nguyên vật liệu để làm đồ dùng, đồ chơi.

			- Kết hợp rèn các kỹ năng tạo hình cho trẻ.	
Trẻ	Kết hợp cùng cô giáo trang trí lớp và làm đồ dùng, đồ chơi theo sự gợi ý của cô.	- Cùng cô trang trí tạo môi trường lớp học.	- Kết hợp cùng cô giáo trang trí lớp theo chủ đề. - Tham gia các hoạt động chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20-11: thi “Bé khéo tay” cấp lớp, cấp trường. Thi đua học tốt.	- Cùng cô trang trí tạo môi trường lớp học: tô màu tranh, làm al bum,...

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện, nhận biết các vật gây nguy hiểm trong gia đình - Xem tranh ảnh, truyện tranh về các trường hợp khẩn cấp - Trò chơi làm biển số nhà bé - Nghe các bài hát: anh Hai, ba kể con nghe, mẹ yêu,... - Tuần 9: Story: I eat Từ vựng: cake, rice, bread, ice-cream, pizza Cấu trúc: 1. I eat cake. I eat rice. 2. I like cakes. 3. Mmm Yummy. It's yummy. Bài hát: Two little eyes - Trò chuyện về người bé yêu thương 					
		<ul style="list-style-type: none"> - Chơi xâu dây giày tại góc thực hành cuộc sông - Trò chuyện về địa chỉ gia đình - Nghe các bài hát: anh Hai, ba kể con nghe, mẹ yêu,... - Trò chuyện về tên bố, mẹ 					
		<ul style="list-style-type: none"> - Xem video về một số trường hợp khẩn cấp như: cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,... - TC: Tôi ở vị trí nào - Nghe các bài hát: Nhà của tôi, cả nhà thương nhau, Ba ngọn nến lung linh,.... 					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> - Biết sử dụng đại từ miêu tả như: anh ấy, chị ấy, cô ấy trong giao tiếp - Tuần 11: My family members Từ vựng: dad, mum, brother, sister Cấu trúc: 1. Who is this? This is my dad. I love my dad. Bài hát: Rain, rain, go away 					
		<ul style="list-style-type: none"> - Chơi xâu dây giầy tại góc thực hành cuộc sống - Kể chuyện: "Gia đình bé Mai" - Nghe các bài hát: Nhà của tôi, cả nhà thương nhau, Ba ngọn nến lung linh,.... - Tuần 12: My parents' jobs Từ vựng: doctor, pilot, teacher, firefighter Cấu trúc: 1. Who do you see? I see a doctor. Look, look, look. I see a doctor. A doctor. Bài hát: Jobs song for kids. Who do you see? - Trò chuyện về những tình cảm của trẻ đối với cô giáo nhân ngày 20-11 					
2	Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> * Tuần 1+2: - Khởi động: theo đội hình vòng tròn đi với các kiểu đi, chuyển đội hình 4 hàng dọc - Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với các bài hát: Cả nhà thương nhau + Hô hấp: Hít vào (hai tay dang ngang) thở ra từ từ (hai tay thả xuôi xuống) + Tay: Đưa tay ra trước gập khuỷu tay + Lưng, bụng: Đứng cúi người về phía trước + Chân: Đứng, nhún chân, khuỵu gối + Bật: Bật sang bên - Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng. *Tuần 3+4: - Dân vũ: "Bố ơi! Mình đi đâu thế" *Trò chơi: "Châm nến" 					

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
3	Hoạt động học	Nhánh 1	<p><i>Ngày 28/10</i> Lĩnh vực: PTTM Tên HĐH: Dạy hát: “Bé quét nhà”- Hà Đức Hậu</p>	<p><i>Ngày 29/10</i> Lĩnh vực: PTNT Tên HĐH: Gia đình bé</p>	<p><i>Ngày 30/10</i> Lĩnh vực: PTNN Tên HĐH: Thơ: “Em yêu nhà em”</p>	<p><i>Ngày 31/10</i> Lĩnh vực: PTTM Tên HĐH: Đếm nhận biết nhóm có 3 đối tượng, nhận biết chữ số 3</p>	<p><i>Ngày 1/11</i> Lĩnh vực: PTTC Tên HĐH: Bật nhảy từ trên cao xuống 30-35 cm</p>	
			<p><i>Ngày 4/11</i> Lĩnh vực: PTTC Tên HĐH: Xâu, buộc dây giày</p>	<p><i>Ngày 5/11</i> Lĩnh vực: PTNT Tên HĐH: Tách, gộp 3 đối tượng thành 2 phần</p>	<p><i>Ngày 6/11</i> Lĩnh vực: PTNN Tên HĐH: Đồng dao: “Đi cầu đi quán”</p>	<p><i>Ngày 7/11</i> Lĩnh vực: PTTCKNXH Tên HĐH: Những người thân yêu</p>	<p><i>Ngày 8/11</i> Lĩnh vực: PTTM Tên HĐH: Nặn cái bát</p>	
		Nhánh 2	<p><i>Ngày 11/11</i> Lĩnh vực: PTTC Tên HĐH: Ôn VĐ: “Bò trong đường dích dắc”</p>	<p><i>Ngày 12/11</i> Lĩnh vực: PTNT Tên HĐH: Đồ dùng gia đình bé</p>	<p><i>Ngày 13/11</i> Lĩnh vực: PTNN Tên HĐH: Kể chuyện: “Ba chú heo con”</p>	<p><i>Ngày 14/11</i> Lĩnh vực: PTNT Tên HĐH: Những chiếc dép tim đôi</p>	<p><i>Ngày 15/11</i> Lĩnh vực: PTTM Tên HĐH: Làm đồ dùng gia đình</p>	
			Nhánh 3	<p><i>Ngày 18/11</i> Lĩnh vực: PTTM Tên HĐH: Vỗ tay theo nhịp bài: “Biết vâng lời mẹ”- Minh Khang</p>	<p><i>Ngày 19/11</i> Lĩnh vực: PTNT Tên HĐH: Gia đình bé cần gì?</p>	<p><i>Ngày 20/11</i> Lĩnh vực: PTNN Tên HĐH: Đóng kịch: “ba chú heo con”</p>	<p><i>Ngày 21/11</i> Lĩnh vực: PTTC Tên HĐH: Ném xa bằng 2 tay</p>	<p><i>Ngày 22/11</i> Lĩnh vực: PTTM Tên HĐH: Vẽ theo ý thích về gia đình</p>
		Nhánh 1		<p><i>Ngày 28/10</i> - Trò chuyện, sao chép lại địa chỉ của gia đình bằng phần trên sân: + Cô cho trẻ quan sát biển tên của trường và chỉ cho trẻ số ghi địa chỉ trường.</p>	<p><i>Ngày 29/10</i> - Quan sát sân trường và trò chuyện về những vật nguy hiểm: + Cô hỏi trẻ: Trên sân trường những vật nào con cho là vật nguy hiểm.</p>	<p><i>Ngày 30/10</i> - Quan sát và nhận biết, gọi tên các hình thoi và nhận dạng các hình đó trong thực tế: + Cô cho trẻ quan sát xung quanh sân trường và phát hiện các đồ vật, đồ</p>	<p><i>Ngày 31/10</i> - Quan sát và đếm đồ chơi trên sân trường: + Cô cho trẻ quan sát các đồ chơi trên từng khu vực sân. + Cô chia trẻ thành 4 nhóm và thi đua đếm số lượng các</p>	<p><i>Ngày 1/11</i> - Trò chuyện về các thành viên gia đình và vẽ bằng phần trên sân: + Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: “Kết nhóm gia đình”</p>

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>+ Hỏi trẻ: Nhà con số bao nhiêu? + Cô tổ chức cho trẻ chơi sao chép số nhà bằng phấn trên sân: cô chia trẻ thành các nhóm, tặng mỗi nhóm 1 bộ thẻ số và phấn. - TCVD: Ai nhanh nhất - Chơi tự do tại góc sách: đọc tranh truyện, kể chuyện sáng tạo theo bộ truyện tranh, rồi,...</p>	<p>+ Cô giải thích với trẻ: trên sân trường không có cá vật nguy hiểm nếu như chúng ta không chơi, sử dụng đúng cách: VD: trèo ngược cầu trượt, dùng sỏi để ném, ... - TCVD: Thi xem ai nhanh - Chơi tự do tại góc sách: đọc tranh truyện, kể chuyện sáng tạo theo bộ truyện tranh, rồi,...</p>	<p>chơi,.. có dạng hình thoi. - TCVD: Ai giỏi nhất - Chơi tự do tại góc sách: đọc tranh truyện, kể chuyện sáng tạo theo bộ truyện tranh, rồi,...</p>	<p>đồ chơi ở khu vực phân công. - TCVD: Đi cà kheo - Chơi tự do tại góc sách: đọc tranh truyện, kể chuyện sáng tạo theo bộ truyện tranh, rồi,...</p>	<p>+ Trò chuyện với trẻ về các thành viên trong gia đình và 1 số đặc điểm cơ bản về hình dáng, kiểu tóc, ... + Cô cho các nhóm vẽ các thành viên trong gia đình bằng phấn trên sân. - TCVD: Chơi: "Bật từ trên cao xuống" - Chơi tự do tại góc sách: đọc tranh truyện, kể chuyện sáng tạo theo bộ truyện tranh, rồi,...</p>	
		<p><i>Ngày 4/11</i> - Quan sát lớp 5TA2 buộc dây giày : + Cô cho trẻ cùng đến thăm các anh chị lớp 5TA2 + Trò chuyện và cho trẻ tìm các đôi giày có dây buộc. + Trẻ quan sát các bé 5TA2 buộc dây giày. + Hỏi trẻ: các con thấy anh chị buộc</p>	<p><i>Ngày 5/11</i> - Quan sát các cô nuôi dưỡng xếp bát, thìa : + Cô cho trẻ di chuyển đến bàn chia bát, thìa tại nhà bếp + Hỏi trẻ: Đồ các con biết cô Hằng đang làm gì? + Các cô đã làm như thế nào?</p>	<p><i>Ngày 6/11</i> - Quan sát và tìm đôi cho dép: + Cô cho trẻ quan sát giá dép tại tầng 1 (lớp 3A2) + Hỏi trẻ: các con thấy dép ở trên giá được xếp như thế nào? Có những chiếc dép nào chưa có đôi?</p>	<p><i>Ngày 7/11</i> - Quan sát và nhận biết, gọi tên các hình ô van và nhận dạng các hình đó trong thực tế: + Cô cho trẻ chơi trò chơi: "Chiếc túi thần kì". Hỏi trẻ: Hình gì? Có đặc điểm như thế nào? + Cô cho trẻ tìm các vật có dạng hình</p>	<p><i>Ngày 8/11</i> - Quan sát và so sánh số lượng của hai nhóm cây trong phạm vi 3 bằng các cách khác nhau: + Cô tìm trong khu vực vườn cây trồng 2 nhóm cây (cây rau muống và cây rau cải) + Cho trẻ đếm số lượng của từng</p>	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		dây giày như thế nào? Có giống với cách buộc dây giày trên giáo cụ không? - TCVD: Bật qua ô số - Chơi tự do tại khu vực steam với các hoạt động: bóng bóng xà phòng, con lật đật, xếp gỗ, bánh xe thời gian,...	+ Khi ăn cơm xong các con sẽ để bát và thìa như thế nào? - TCVD: Ai giỏi nhất - Chơi tự do tại khu vực steam với các hoạt động: bóng bóng xà phòng, con lật đật, xếp gỗ, bánh xe thời gian,...	+ Cô cho trẻ tìm và xếp đúng đôi cho dép. - TCVD: HD Mon bài 5: "Giai điệu và vần điệu 1" (Đọc nối tiếp theo) - Chơi tự do tại khu vực steam với các hoạt động: bóng bóng xà phòng, con lật đật, xếp gỗ, bánh xe thời gian,...	ovan xung quanh trường. - TCVD: Thi xem ai nhanh - Chơi tự do tại khu vực steam với các hoạt động: bóng bóng xà phòng, con lật đật, xếp gỗ, bánh xe thời gian,...	nhóm cây cô đã khoan. + Trẻ so sánh 2 nhóm cây. - TCVD: Bật qua vòng và HD Mon: "Viết chữ o sau lưng bạn" - Chơi tự do tại khu vực steam với các hoạt động: bóng bóng xà phòng, con lật đật, xếp gỗ, bánh xe thời gian,...	
	Nhánh 2	<i>Ngày 11/11</i> - Quan sát: thời tiết trong ngày: + Bầu trời hôm nay thế nào? + Sáng trên đường đi học con cảm nhận được gì? + Thời tiết hôm nay như thế nào? - TCVD: Lộn cầu vòng - Chơi tự do tại khu vực thể chất: + Bóng đá + Bóng rổ + Đi cà kheo	<i>Ngày 12/11</i> - Quan sát vòi nước rửa tay ở sân trường và cách tiết kiệm nước : + Khi chơi trên sân trường, tay bẩn cần rửa các con sẽ làm cách nào? + Vòi nước ở bồn rửa tay thế nào? + Nước ở vòi có khác vòi nước trên lớp không? + Cô giáo dục trẻ sử dụng tiết kiệm nước.	<i>Ngày 13/11</i> - Quan sát lớp 4TB kê bàn ăn : + Cô cho trẻ quan sát thời tiết và dự đoán thời điểm sinh hoạt sắp tới của trẻ. + Cô cho trẻ lên lớp và quan sát các bạn lớp 4TB kê bàn ăn. + Hỏi trẻ: Con thấy các bạn kê bàn như thế nào? Các bạn nhắc bàn ra sao?... - TCVD: HD Mon: "Viết chữ trên gạo, trên cát"	<i>Ngày 14/11</i> - Quan sát sân trường và đọc đồng dao: "Đi cầu đi quán" : + Cô cho trẻ xếp hàng và thực hiện đi trên cầu đồ chơi và đọc bài đồng dao. - TCVD: Cướp cờ - Chơi tự do tại khu vực thể chất: + Bóng đá + Bóng rổ + Đi cà kheo + Nhảy bao bố	<i>Ngày 15/11</i> - Chơi xâu, buộc dây túi tại góc chợ quê : + Cô cho trẻ sắm vai các cô bán hàng xén và bán hàng, đóng hàng tại góc chợ quê. + Hỏi trẻ: các đã sử dụng gì để đóng gói thực phẩm? + Con buộc như thế nào? - TCVD: Thi chạy về đích	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<ul style="list-style-type: none"> + Nhảy bao bố + Đôi hài vạ dậm + Bò chui qua cổng 	<ul style="list-style-type: none"> - TCVĐ: Vẽ đồ dùng gia đình bằng phấn trên sân - Chơi tự do tại khu vực thể chất: + Bóng đá + Bóng rổ + Đi cà kheo + Nhảy bao bố + Đôi hài vạ dậm + Bò chui qua cổng 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi tự do tại khu vực thể chất: + Bóng đá + Bóng rổ + Đi cà kheo + Nhảy bao bố + Đôi hài vạ dậm + Bò chui qua cổng 	<ul style="list-style-type: none"> + Đôi hài vạ dậm + Bò chui qua cổng 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi tự do tại khu vực thể chất: + Bóng đá + Bóng rổ + Đi cà kheo + Nhảy bao bố + Đôi hài vạ dậm + Bò chui qua cổng 	
		Nhánh 3	<p style="text-align: center;"><i>Ngày 18/11</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát và trò chuyện về thời tiết trong ngày: + Con thấy thời tiết hôm nay như thế nào? Có gì khác với thời tiết của ngày hôm qua? + Cô cho trẻ cùng trao đổi. - TCVĐ: Trò chơi: Bò trong đường zigzag - Chơi tự do tại khu khám phá: Giã củ quả lá tạo màu, cắt hoa trong bồn làm thí nghiệm sự mao dẫn của hoa, hái quýt vắt vào nước lá tía 	<p style="text-align: center;"><i>Ngày 19/11</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Một số kỹ năng khi thấy người rơi xuống nước : + Xuất hiện tình huống kê cứu: Cứu với, có người rơi xuống nước. + Cô cho trẻ chạy đến nơi có tiếng kêu cứu (thấy tình huống) Hỏi trẻ: Các con thấy tình huống gì? Khi có người rơi xuống nước chúng ta cần làm gì? + Cô nhắc lại với trẻ những kỹ năng khi thấy có người rơi xuống nước. 	<p style="text-align: center;"><i>Ngày 20/11</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát và trò chuyện về sự an toàn khi chạy nhảy trên cầu thang: + Hỏi trẻ: Khi đi trên cầu thang chúng mình cần làm gì? Có nên chạy nhảy khi đi trên cầu thang không? + Cô cho trẻ thực hành đi an toàn trên cầu thang xuống sân trường. - TCVĐ: "Ai ném xa nhất" Chơi tự do tại khu thể chất: đá bóng vào gôn, bước chân kì diệu, bóng rổ,... 	<p style="text-align: center;"><i>Ngày 21/11</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hành một số kỹ năng khi gặp các tình huống khẩn cấp: kêu cứu, chạy về báo với người lớn,... : + Cô trò chuyện lại với trẻ một số kỹ năng kêu cứu khi có người rơi xuống nước. + Cô đưa ra tình huống và cô cho trẻ thực hành các kỹ năng khi gặp tình huống khẩn cấp. - TCVĐ: Trò chơi: "Ai bật đúng nhất" - Chơi tự do tại khu khám phá: Giã củ 	<p style="text-align: center;"><i>Ngày 22/11</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát và trò chuyện về sự an toàn khi chạy nhảy trên cầu thang: + Hỏi trẻ: Khi đi trên cầu thang chúng mình cần làm gì? Có nên chạy nhảy khi đi trên cầu thang không? + Cô cho trẻ thực hành đi an toàn trên cầu thang xuống sân - TCVĐ: "Chơi đóng kịch: "Ba chú heo con" - Chơi tự do tại khu khám phá: Giã 	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			tô, rau muống.v.v.. để xem sự đổi màu - Theo dõi sự phát triển của cây và ghi chép thu thập thông tin	- TCVD: "Thi xem ai ném nhanh" - Chơi tự do tại khu khám phá: Giã củ quả lá tạo màu, cắt hoa trong bồn làm thí nghiệm sự mao dẫn của hoa, hái quắt vắt vào nước lá tía tô, rau muống.v.v.. để xem sự đổi màu -Theo dõi sự phát triển của cây và ghi chép thu thập thông tin	- Chơi tự do tại khu khám phá: Giã củ quả lá tạo màu, cắt hoa trong bồn làm thí nghiệm sự mao dẫn của hoa, hái quắt vắt vào nước lá tía tô, rau muống.v.v.. để xem sự đổi màu -Theo dõi sự phát triển của cây và ghi chép thu thập thông tin	quả lá tạo màu, cắt hoa trong bồn làm thí nghiệm sự mao dẫn của hoa, hái quắt vắt vào nước lá tía tô, rau muống.v.v.. để xem sự đổi màu -Theo dõi sự phát triển của cây và ghi chép thu thập thông tin	củ quả lá tạo màu, cắt hoa trong bồn làm thí nghiệm sự mao dẫn của hoa, hái quắt vắt vào nước lá tía tô, rau muống.v.v.. để xem sự đổi màu - Theo dõi sự phát triển của cây và ghi chép thu thập thông tin	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		- HD Mon: sử dụng bát thìa - Nghe các bài hát nhạc nhẹ trước khi ngủ: Một gia đình nhỏ một hạnh phúc to, chúc bé ngủ ngon, nhạc nước ngoài ru ngủ,... - Trò chuyện về các biện pháp tiết kiệm điện và nước ở lớp					
			- Nghe các bài hát nhạc nhẹ trước khi ngủ: Một gia đình nhỏ một hạnh phúc to, chúc bé ngủ ngon, nhạc nước ngoài ru ngủ,... - Thực hành quan sát các tổ kê bàn ăn và lấy ghế					
			- Nghe các bài hát nhạc nhẹ trước khi ngủ: Một gia đình nhỏ một hạnh phúc to, chúc bé ngủ ngon, nhạc nước ngoài ru ngủ,... - Đọc tục ngữ, ca dao về gia đình					
			- Nghe các bài hát nhạc nhẹ trước khi ngủ: Một gia đình nhỏ một hạnh phúc to, chúc bé ngủ ngon, nhạc nước ngoài ru ngủ,... - Chơi trò chơi: "Vỗ tay theo cô"					
6			<i>Ngày 28/10</i>	<i>Ngày 29/10</i>	<i>Ngày 30/10</i>	<i>Ngày 31/10</i>	<i>Ngày 1/11</i>	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
Hoạt động chiều	Nhánh 1	HD Mon: "Hộp lục giác nhỏ"	- HD Mon bài 20.1: "Một ngày của mẹ" - Đọc tục ngữ, ca dao về gia đình	HD Mon bài 20.1: "Một ngày của bố"	HD Mon: "Chữ cái nhóm a"	Liên hoan văn nghệ bài hát: Bé quét nhà. Thơ: em yêu nhà em, đồng dao cá dao về gia đình Nêu gương bé ngoan		
		<i>Ngày 4/11</i> - Ôn đồng dao: "Đi cầu đi quán" - Quan sát và trò chuyện về các đồ vật nguy hiểm trong lớp	<i>Ngày 5/11</i> HD Mon: "Trò chơi ghi nhớ"	<i>Ngày 6/11</i> HD Mon bài 20.1: "Một ngày của anh/chị"	<i>Ngày 7/11</i> HD Mon: "Làm chữ cái nhóm a "	<i>Ngày 8/11</i> Liên hoan văn nghệ, nêu gương bé ngoan Đồng dao: "Đi cầu đi quán" "Em yêu nhà em" bài hát: "Bé quét nhà"		
		<i>Ngày 11/11</i> Trò chơi: Quét nhà	<i>Ngày 12/11</i> - Làm khi gặp cháy? - Trò chơi: Tô, nới các tranh sao cho	<i>Ngày 13/11</i> Trò chuyện về số điện thoại của người thân	<i>Ngày 14/11</i> - Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở trường - Trò chơi: Nhà bé ở đâu?	<i>Ngày 15/11</i> Liên hoan văn nghệ, nêu gương bé ngoan: "Nhà của tôi"		
	Nhánh 2	<i>Ngày 18/11</i> - Một số kĩ năng khi bị ngã, chảy máu đúng	<i>Ngày 19/11</i> Làm bánh từ bột mì	<i>Ngày 20/11</i> Trò chuyện về các biện pháp tiết kiệm điện và nước ở gia đình	<i>Ngày 21/11</i> - Dạy hát: "Bố ơi! Mình đi đâu thế?" - Nhặt rau	<i>Ngày 22/11</i> Liên hoan văn nghệ, nêu gương bé ngoan Ôn bài thơ: "Em yêu nhà em"		
	Nhánh 3							

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
					- Môn bài 11.1: "Số và chấm tròn"		"Bố ơi! Mình đi đâu thế?"	

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 23:36 29/10/2024
bởi Bùi Thị Huyền (c02010_huyenbt) – Trường Mầm non 20-10

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

T t	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	
1	Thực hành cuộc sống	Kệ khô	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết khâu - buộc dây giày theo các cách khác nhau: chữ X, chéo - Trẻ có kỹ năng chuẩn bị bàn ăn (nhẹ) như: gấp giấy, xếp bàn, kê bàn,... - Chủ động làm một số công việc tự phục vụ 	UD Mon: "Xâu dây giày chéo"	- Giáo cụ Mon: khung xâu dây			x	
				HD Mon: Gấp xếp giấy ăn	- Thảm, giấy ăn			x	
				UD Mon: "Xâu dây giày hình chữ X"	- Giáo cụ Mon: khung xâu dây				x
				HD Mon: Sắp đặt bàn ăn	- Bàn ăn, khay đựng thức ăn, khăn				x
				HD Mon :Quét rác trên sàn, lau chùi nước...	- Giáo cụ: bộ quét rác, khăn, miếng bọt biển, chai nước		x		
				HD Mon :Treo quần áo vào móc, kéo khoá áo, cởi, cất giày dép.	- Mắc treo quần áo - Quần áo các loại	x			
		Kệ ướt	<ul style="list-style-type: none"> - Biết cách rót nước khéo léo không ra ngoài. Biết chuẩn bị cho giờ ăn nhẹ khi được nhắc nhở (MTBS) 	HD Mon: Rót nước	- Khay: bình nước, cốc, thảm nước	x			
	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách bày mâm, trang trí chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 	HD Mon: "Trang trí chương trình Yêu thương gửi cô"	- Dây trang trí, cột bóng, hoa nhựa,...				x		
2	Góc xây dựng	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết xếp chồng được 10-12 khối - Biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản 	Xếp chồng các hình khối, chơi với giáo cụ Mon: Tháp hồng (Montessori)	- Mẫu xây ngôi nhà, phòng khách, phòng bếp				x	
			Xây phòng khách	- Bộ đồ chơi gỗ rút	x				
			Lắp ghép, xếp chiếc giường tặng bà	- Bộ đồ chơi gỗ 18 chi tiết - Cây, hoa	x				

T t	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh					
					N1	N2	N3			
		- Biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các công trình xây dựng	Lắp ghép các đồ dùng phòng khách Xây khu bếp nhà bé Xếp bàn trang điểm Xây ngôi nhà của bé	- Hàng rào - Giáo cụ Mon: Tháp hồng (Montessori)	x					
						x				
						x				
			Lắp ghép, xếp xe đẩy cho em bé, đồ chơi cho em				x	x		
3	Góc học tập	Trò chơi toán	- Trẻ biết tên và số điện thoại của người thân. Địa chỉ gia đình	HD Mon: Ghép biển số nhà theo mẫu	- Giáo cụ mon: Bộ chữ số, bảng mẫu	x				
			- Biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 3 và đếm theo khả năng	TC Mon: "Chữ số nhám"	- Giáo cụ mon: Bộ chữ số nhám	x				
			-Biết tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn	TC Mon: "Hộp que tính"	- Giáo cụ mon: Hộp 45 que tính	x				
			- Nhận biết và gọi tên các hình thoi, hình ô van và nhận dạng các hình đó trong thực tế	Mon: "Thẻ số và gậy số xếp theo thứ tự bài 6.1"	- Giáo cụ mon: Bộ gậy số, hộp thẻ số		x			
				HD Mon: "Bảng trừ-phương pháp 1"	- Giáo cụ mon: Bảng trừ, thẻ		x			
				HD Mon: "Hộp lục giác nhỏ"	Hộp lục giác nhỏ		x			
				Trò chơi: Tách 3 đối tượng thành 2 phần	Bộ chuỗi hạt màu				x	
				HD Mon: " Xếp số điện thoại nóng theo mẫu"	Bộ số					x
				Trò chơi Mon: "Nhận biết chuỗi màu"	Bộ chuỗi hạt màu					

T t	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	
				- Bảng phân loại				
			Trò chơi: Nối tranh (đồ dùng và các tác dụng của chúng)	- Bộ tranh nối đồ vật và công dụng			x	
5	Góc Nghệ thuật	Âm nhạc	- Trẻ có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...các bài hát về gia đình	Hát các bài hát về gia đình: Cả nhà thương nhau, ai yêu con nhất, mẹ yêu ơi, mẹ ơi có biết, nhà mình rất vui, Bố ơi! Minh đi đâu thế?....	- Các bài hát chủ đề bản thân trên máy tính	x	x	x
		Tạo hình	- Trẻ vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh về người thân, ngôi nhà có màu sắc và bố cục	Làm các đồ dùng, trang phục tặng những người thân trong gia đình: mũ từ vỏ hộp sữa chua, xước tóc, dép,...	- Giấy vẽ, bút sáp màu - Màu nước, keo, kéo - Một số nguyên liệu thiên nhiên: lá dừa, hoa khô, túi nilon , vải,... - Đất nặn - Khuôn hình thép - Giấy báo cũ	x	x	
			- Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra đồ dùng gia đình, trang phục cho các thành viên trong gia đình	Vẽ người thân trong gia đình		x		
			- Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Làm các đồ dùng gia đình từ các nguyên vật liệu: bàn ghế, bếp điện, phích nước,....				x
			- Làm lốm, đồ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để tạo ra các đồ dùng của gia đình như: bát, ấm,...	Vẽ ngôi nhà của bé				x
				Nặn các đồ dùng trong gia đình				x
				Vẽ các hoạt động của gia đình				

T t	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “GIA ĐÌNH CỦA BÉ” TUẦN 1

Thứ hai, ngày 28 tháng 10 năm 2024

- Tên hoạt động học: **Dạy hát: “Bé quét nhà”- Hà Đức Hậu**
- Thuộc lĩnh vực: **Phát triển thẩm mỹ**

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu, biết kết hợp với các động tác minh họa đơn giản khi hát
- Rèn kỹ năng hát đúng nhịp, đúng giai điệu, kỹ năng nghe và cảm thụ âm nhạc
- Trẻ hứng thú tham gia tích cực tham gia các hoạt động cùng cô, qua bài hát giáo dục trẻ biết giúp đỡ bố, mẹ...

2. Chuẩn bị

- Đàn, bài hát nghe, một số hình ảnh về công việc của các thành viên trong gia đình, bố, mẹ, con....

3. Tiến hành

• Hoạt động 1: Dạy hát: “Bé quét nhà”

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi : « 3 ngọn nến ».
- Hỏi trẻ : Chơi trò chơi gì ? Trò chơi nói về ai ? Chúng mình đã làm gì để giúp đỡ bố mẹ ?

- Cô giới thiệu tên bài hát và hát cho trẻ nghe 2 lần.
- Hỏi trẻ : Bài hát nói về điều gì ?
- Cô giảng giải về nội dung của bài hát.
- Cô dạy cả lớp hát theo cô 2 lần.
- Cô tổ chức cho trẻ thi đua hát theo từng tổ, nhóm bạn trai, bạn gái.
- Cô mời các cá nhân trẻ xung phong lên hát và biểu diễn cho cả lớp xem.
- Cô khuyến khích, động viên trẻ.

Hoạt động 2: Trò chơi âm nhạc

- Cô chia trẻ thành 3 đội.
- Cô giới thiệu trò chơi.
- Giới thiệu cách chơi : Các đội sẽ cùng nghe các bản nhạc không lời, nhiệm vụ của các đội là ghi tin hiệu trả lời khi đoán được tên của bài hát. Đội nào đoán được đúng giai điệu của nhiều bài hát đội đó sẽ thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.
- ***Hoạt động 3: Nghe hát: “Nhà mình rất vui”***
- Cô giới thiệu bài hát nghe “ Nhà mình rất vui”- Lê Đức Hùng
- Cô hát trẻ nghe 2 lần .
- Lần thứ hai cô khuyến khích trẻ hát và vận động cùng cô.

Thứ ba, ngày 29 tháng 10 năm 2024

- **Tên hoạt động học:** Gia đình bé
- **Thuộc lĩnh vực:** Phát triển nhận thức

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết được các thành viên trong gia đình, mối quan hệ và công việc của các thành viên trong gia đình.
- Trẻ tự tin trả lời các câu hỏi của cô.
- Giáo dục trẻ biết yêu thương và giúp đỡ những người thân yêu trong gia đình.

2. Chuẩn bị

- Một hệ thống câu hỏi về các đồ dùng trong gia đình
- Nhạc bài hát : Cả nhà thương nhau, nhà mình rất vui
- Giấy, sáp màu

3. Tiến hành

• ***Hoạt động 1: Hát: “Cả nhà thương nhau”***

- Cô trò chuyện với trẻ về bài hát:
- Bài hát nói về điều gì?
- Cô khái quát lại nội dung của bài hát.

- **Hoạt động 2: Cùng tìm hiểu về gia đình bé**

- Cô sử dụng 1 lọ thủy tinh có chứa các điều bí mật để trò chuyện với trẻ về các thành viên trong gia đình.
- Trẻ lần lượt lựa chọn các mảnh giấy màu sắc khác nhau và trả lời câu hỏi:
 - + Con hãy kể về gia đình của mình.
 - + Gia đình con có những ai?
 - + Con hãy kể về một ngày của mẹ?
 - + Còn bố con thì sao?
 - + Hàng ngày chúng mình thường làm gì?
- > Cô khái quát lại nội dung những câu trả lời của trẻ.
- Trong gia đình con yêu ai nhất? Vì sao?
- Giáo dục trẻ: Biết yêu thương tất cả các thành viên trong gia đình mình.

- **Hoạt động 3: Ghép tranh**

- Cô cho trẻ chia thành 5 nhóm và cùng thi đua ghép tranh về các thành viên trong gia đình.
- Hát: “Nhà mình rất vui”.

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 23:50:29/10/2024
bởi Bùi Thị Huyền (c02010_huyenbt) – Trường Mầm non 20-10

Thứ tư, ngày 30 tháng 10 năm 2024

- **Tên hoạt động học:** Thơ: “Em yêu nhà em”- Đoàn Thị Lam Luyến
- **Thuộc lĩnh vực:** Phát triển ngôn ngữ

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ đọc thuộc và hiểu được nội dung của bài thơ
- Luyện kỹ năng đọc thơ diễn cảm.
- Trả lời câu hỏi của cô rõ ràng theo nội dung bài thơ.

2. Chuẩn bị

- Tranh ảnh về những ngôi nhà.
- Tranh minh họa bài thơ: “Em yêu nhà em”.

3. Tiến hành

Hoạt động 1: Bé cùng tìm hiểu

- Cô mời trẻ hướng mắt lên màn hình vi tính và cùng lật mở bức tranh bí ẩn của ngày hôm nay.
- Cô dẫn dắt vào nội dung của bài thơ.

Hoạt động 2: Đọc thơ: “Em yêu nhà em”

- Cô đọc lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Cô mời trẻ đặt tên cho bài thơ của cô.
- Cô giới thiệu tên, tác giả của bài thơ.
- Giảng nội dung
- Trẻ đọc cùng cô 2 lần
- Đàm thoại:

+ Các con vừa đọc bài thơ gì?

+ Trong bài thơ bạn nhỏ đã kể về ngôi nhà của mình như thế nào?

+ Có những con vật gì xung quanh nhà bé?

+ Bên cạnh nhà bé có đâm hoa gì tỏa hương thơm ngát?

+ Các con có biết câu thơ nào nói lên dù có đi nơi xa bé luôn nhớ về nhà của mình không?

Mỗi chúng ta ai cũng có 1 ngôi nhà do bố mẹ xây nên nơi đó có nhiều kỉ niệm gắn bó. Vì thế dù có đi nơi đâu ta luôn nhớ về ngôi nhà của mình và luôn giữ cho ngôi nhà luôn sạch đẹp.

+ Giải nghĩa từ khó

- Tổ nhóm , cá nhân đọc (cô chú ý sửa sai)

Hoạt động 3: Kết thúc

- Cô cho cả lớp hát và vận động theo nhạc bài hát: “Nhà của tôi”.

Thứ năm, ngày 31 tháng 10 năm 2024

- **Tên hoạt động học: Đếm nhận biết nhóm có 3 đối tượng, nhận biết chữ số 3**
- **Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

1. Mục đích - yêu cầu

- Nhận biết được nhóm có 3 đối tượng
- Trẻ có kĩ năng đếm trên từng đối tượng đến 3
- Có kĩ năng thêm 1 đối tượng tạo sự bằng nhau giữa 2 nhóm đối tượng

2. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 3 cái bát, 3 cái thìa

3. Tiến hành

• Hoạt động 1: Minh cùng diễn hành

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: tìm những đồ vật trong lớp có số lượng 2
- Cho từng nhóm trẻ lên chơi lấy nhanh đồ chơi theo số lượng 2

Hoạt động 2: Tạo nhóm có số lượng là 3. Đếm đến 3 và thêm bớt trong phạm vi 3

- Cô làm mẫu. 1 trẻ làm thử trên bảng
- Cả lớp thực hiện theo yêu cầu của cô
- Cô cho trẻ lấy rổ đồ dùng về chỗ ngồi
- Hỏi trẻ: Chúng mình xem trong rổ có gì?
- Các con chọn hết bát và xếp thành hàng ngang
- Cho trẻ lấy 2 thìa giơ lên và xếp thìa dưới 2 bát
- Bây giờ số đồ dùng nào nhiều hơn?
- Có bao nhiêu thìa? Cô đếm cùng trẻ từ trái sang phải(2 thìa)
- Muốn số thìa nhiều bằng số bát thì phải làm thế nào (thêm 1 thìa)
- Vậy bây giờ chúng mình lấy thêm 1 thìa đặt thêm vào dưới bát còn lại
- Giờ thì có mấy bát, mấy thìa?Số thìa và số bát như thế nào với nhau và bằng mấy?
- Cho trẻ lấy số 3 biểu thị cho số thìa và bát
- Cô cho trẻ cất bát và thìa

• Hoạt động 3: Củng cố

*Trò chơi 1“Tìm nhà”

- Cô giới thiệu luật chơi: Cô có các ngôi nhà lần lượt có 2,3 chấm tròn; ngôi nhà có 3 chấm tròn có các cách sắp xếp khác nhau và màu sắc khác nhau. Chúng mình sẽ vừa đi vừa hát. Khi cô đọc “Tìm nhà, tìm nhà” chúng mình sẽ hỏi “Nhà nào, nhà nào”. Cô nói nhà có 3 chấm tròn (hoặc 2 chấm tròn) thì chúng mình chạy về nhà có số chấm tròn tương ứng.

- Trẻ chơi 2 lần

*Trò chơi 2: Kết bạn

- Cách chơi : Cô và trẻ đi vòng trong vừa đi vừa hát trường chúng cháu đây là trường mầm non khi cô nói kết bạn kết bạn trẻ nói mấy bạn mấy bạn cô nói 3 bạn 3 bạn các con sẽ tìm cho mình 2 bạn nữa để đội mình có 3 người...
- Trẻ chơi 2 – 3 lần

Thứ sáu, ngày 1 tháng 11 năm 2024

- **Tên hoạt động học: Bật nhảy từ trên cao xuống 30-35 cm**
- **Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất**

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết bật nhảy từ trên cao xuống 30-35cm
- Trẻ biết bước từng chân lên trên bục và biết giữ thăng bằng khi đứng trên bục , và biết bật nhảy từ trên bục xuống và tiếp đất bằng 2 nửa bàn chân trên
- Rèn sự khéo léo, nhanh nhẹn cho trẻ.
- Giáo dục trẻ có ý thức kỷ luật, tinh thần tập thể.

2. Chuẩn bị

- Bục cao 30-35cm , Xắc xô, vạch xuất phát

3. Tiến hành

• **Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô là mẹ và các bé là con. Mẹ và con cùng đi chơi dạo phố: Đi với các kiểu đi: kiễng gót, mũi bàn chân, đi khôm, đi nhanh, chậm.....

Hoạt động 2: Trọng động

*Tập bài tập phát triển chung

- Tập các động tác thể dục buổi sáng trừ động tác hô hấp

- Nhấn mạnh động tác chân

* VĐCB: Bật nhảy từ trên cao xuống 30-35 cm

- Cô hỏi trẻ: Chúng mình có thể chơi trò chơi gì với chiếc bục này?

- Cô mời trẻ lên trải nghiệm và nhận xét.

- Cô tập mẫu lần 1.

- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác:

+ TTCB: Từ đầu hàng đi lên đứng trước vạch chuẩn khi có hiệu lệnh là 1 tiếng sắc xô chông hai vào hông, bước lần lượt từng chân lên bục và người giữ thăng bằng khi đứng trên bục

+ TH: Khi có hiệu lệnh là 2 tiếng sắc xô bật nhảy từ trên bục xuống và tiếp đất bằng 2 chân ,tay chông vào hông để giữ thăng bằng ,bật nhảy xong rồi đi về cuối hàng đứng.

- Cô cho cả lớp tập.(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cô cho trẻ thi đua nhau. (thời gian là 1 bản nhạc)

- Cô hỏi tên vận động.

*TC: **Vận chuyển thức ăn**

- Cô chia trẻ thành 3 đội đứng thành 3 hàng và cùng chơi trò chơi: “Vận chuyển thức ăn”.

- Cô giới thiệu luật chơi và cách chơi: Có rất nhiều đĩa thức ăn cần được chuyển từ bếp đến bàn ăn. Nhiệm vụ của các đội là trong thời gian 1 bản nhạc sẽ chuyển các đĩa thức ăn từ bếp về bàn ăn

- **Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh chỗ tập.

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 23:36 29/10/2024
bởi Bùi Thị Huyền (c02010_huyenbt) – Trường Mầm non 20-10

Thứ hai, ngày 4 tháng 11 năm 2024

- **Tên hoạt động học:** Xâu, buộc dây giày
- **Thuộc lĩnh vực:** PTTC

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết cách xâu, buộc dây giày.
- Phát triển cơ tay của trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Dây, giày mẫu của cô.
- Giày của trẻ (kết hợp với phụ huynh mang giày đi cho trẻ)
- Gôn, bóng.

3. Tiến hành

• **Hoạt động 1: Trò chơi: “Đôi bàn tay”**

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi với đôi bàn tay 2 lần.
- Cô tiếp tục trò chuyện với trẻ và vận động với đôi bàn tay: Tay dùng để làm rất nhiều việc, muốn tay khoẻ và dẻo bầy giờ chúng mình cùng đan tay vào nhau: xoay, cuộn,... tay

Hoạt động 2: Những đôi giày xinh

- Cô tặng cả lớp món quà.
- Cô trò chuyện về món quà (đôi giày):
 - + Món quà của cô là gì?
 - + Các con có nhận xét gì về đôi giày của cô?
 - + Con thấy phần thân giày ra sao?
 - + Vì sao khi cần phải có dây giày?
- Ai đã biết buộc dây giày?
 - + Cô mời 2-4 trẻ lên trải nghiệm cách buộc theo kinh nghiệm của trẻ.
 - + Con đã buộc dây giày như thế nào?
 - + Ai có nhận xét gì về cách buộc dây giày của bạn?
 - + Cách buộc của bạn A khác của bạn B như thế nào?
- Cô làm mẫu lần 1.
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích: 1 tay cô cầm dây giày, 1 tay cô cầm chiếc giày. Cô xâu dây giày và xâu đan chéo nhau sao cho dây giày không bị tuột. Sau khi xâu xong cô dùng 2 tay buộc dây giày lại để khi đi không bị tuột giày.

Hoạt động 3: Bé cùng thi tài

- Cô cho trẻ về chỗ thực hiện.

- Cô quan sát, hướng dẫn và động viên trẻ.
- Sau khi trẻ xâu dây giày xong, cô cho trẻ đi giày vào chân và buộc dây giày lại cho giày không bị tuột khỏi chân.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi đá bóng.

Thứ ba, ngày 5 tháng 11 năm 2024

- **Tên hoạt động học: Tách- gộp 3 đối tượng thành 2 phần**
- **Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tách - gộp nhóm đồ dùng đồ chơi có số lượng 3 thành 2 phần bằng cách 1 – 2 và biết gộp 2 nhóm đồ dùng đồ chơi lại với nhau có số lượng 3. Biết diễn đạt kết quả của mình.
- Rèn kỹ năng đếm, tách và gộp nhóm có 3 đối tượng thành 2 phần bằng cách 1-2, biết so sánh và nói kết quả sau khi tách, gộp.
- Trẻ có nề nếp và thói quen tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Tranh ảnh đồ dùng gia đình có số lượng 3.
- Mỗi trẻ một rổ có 3 cái đĩa và 3 cái bát, các thẻ số từ 1 – 3

3. Tiến hành

• **Hoạt động 1: Cùng bé thi tài (Ôn đếm đến 3, nhận biết số 3)**

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: “kết bạn” (kết 3 bạn)
- Hỏi trẻ: Nhóm con có mấy bạn? Cùng đếm số bạn của nhóm con?
- Cô cùng trẻ đi siêu thị và chọn mua đồ dùng gia đình có số lượng là 3.

Hoạt động 2: Tách, gộp nhóm 2 đối tượng trong phạm vi 3

- Cùng cô làm ảo thuật:
 - + Cô hô biến lần 1 xuất hiện 3 cái đĩa (cho trẻ đếm và chọn thẻ số tương ứng).
 - + Hỏi trẻ làm thế nào để tách chia đĩa thành 2 phần?
 - Cô tách một phần có 1 cái đĩa, 1 phần có 2 cái đĩa (cho trẻ đếm từng phần, đặt thẻ số).
 - Gộp hai phần lại với nhau ta được tất cả mấy cái đĩa ? (Trẻ đếm và đặt thẻ số).
 - Cô vừa tách nhóm có 3 cái đĩa thành 2 phần theo cách (tách 1 và 2). Cô cũng gộp 2 phần nhỏ vừa tách thành nhóm có 3 cái đĩa (gộp 1 và 2).
 - + Trẻ thực hiện.
 - Cô tặng mỗi nhà ảo thuật nhí 1 rổ đồ dùng.
 - Cô cho trẻ đếm tất cả số đĩa có trong rổ (Đếm và đặt thẻ tương ứng)
 - Tách số đĩa thành 2 phần theo yêu cầu của cô. (trẻ thực hiện trước cô cùng cố sau).

- Tách nhóm, tách nhóm !
- Các con tách một phần có 1 cái đĩa, phần còn lại còn mấy cái đĩa?
- Nếu gộp lại thì được mấy cái đĩa?
- Tách nhóm, tách nhóm !
- Các con tách một phần có 2 cái đĩa, phần còn lại còn mấy cái đĩa. Cho trẻ đặt thẻ số.
- Gộp 2 phần lại được mấy cái đĩa? chọn thẻ số tương ứng đặt vào ?
- Cô kiểm tra kết quả và khen trẻ.
- Cô hỏi trẻ:
- + Có mấy cách tách nhóm 3 cái bát thành 2 phần?(Có 1 cách tách)
- + Có mấy cách gộp 2 phần thành nhóm có 3 cái bát? (Có 1 cách gộp)

Hoạt động 3: Luyện tập

- Chơi T/C: Thi xem đội nào nhanh.
- Cô chia lớp mình thành 2 đội chơi, nhiệm vụ của các thành viên 2 đội là tìm và gắn số lượng còn thiếu sao cho tổng số đồ dùng gộp lại là 3.
- Mỗi lần chơi chỉ được chọn 1 đồ dùng. Cô bao quát khuyến khích trẻ chơi.
- Cô kiểm tra kết quả từng đội, nhận xét, tuyên dương động viên trẻ.

TÀI LIỆU ĐÃ BAI HÀNH
 Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 23:32 29/10/2024
 bởi Bùi Thị Huyền (c02010_huyenbt) – Trường Mầm non 20-10

Thứ tư, ngày 6 tháng 11 năm 2024

- **Tên hoạt động học: Đồng dao: “Đi cầu đi quán”**
- **Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ đọc bài đồng dao cùng cô thể hiện giọng đọc tươi vui khi đọc.
- Cảm nhận và thể hiện âm điệu nhộn nhịp, vui tươi của bài đồng dao.
- Trẻ yêu các bài đồng dao, ca dao.

2. Chuẩn bị

- Dụng cụ gõ đệm, 1 đôi quang gánh, các đồ: lợn con, nôi, dưa hấu, con gà, lược, cặp tóc.
- Trang phục áo bà ba của cô
- Trình chiếu hình ảnh của bài đồng dao.
- Đàn.
- Nhạc bài: Gánh gánh gồng gồng

3. Tiến hành

• Hoạt động 1: Hát cùng cô

- Cô gánh đồ vào theo nhạc bài “ Gánh gánh gồng gồng”. Cô gọi trẻ đến gần mua hàng.
- Hỏi trẻ mua gì?
- Kể tên các đồ có trong gánh hàng.
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài.

Hoạt động 2: Cùng bé học

- Cô đọc mẫu lần 1 kết hợp với đồ dùng minh họa có trong 2 gánh hàng .
- + Cô hỏi trẻ: Cô vừa đọc bài gì?
- Cô đọc lần 2: kết hợp với hình ảnh máy vi tính.
- Trò chuyện:

- + Cô vừa đọc bài gì?
- + Bài đồng dao nói về điều gì?
- + Con hãy kể về những thứ xuất hiện trong bài đồng dao?
- + Con thấy bài đồng dao như thế nào?
- + Nếu là con con sẽ đọc bài đồng dao như thế nào?

-> Cô khái quát lại.

- Cô hướng dẫn cách đọc đồng dao: Khi đọc các con nhớ thể hiện âm điệu nhộn nhịp, vui tươi của bài đồng dao, ngắt nghỉ rõ ràng nhịp 2/2 như: đi cầu/ đi quán. Đi bán/ lợn con.

Hoạt động 3: Bé cùng đọc

- Cả lớp đọc cùng cô 2 lần.

- Cả lớp đọc theo nhịp đàn.
- Cô dạy trẻ đọc thể hiện theo các cách : nhún nhịp, vỗ tay, vỗ tay 2 bạn ngồi đối diện.
- Trẻ lựa chọn các dụng cụ gõ phách để đọc bài thơ theo tổ nhóm, cá, nhân.
- Cô tổ chức cho trẻ đọc thơ theo 2 đội theo hướng tay chỉ của cô: Cô chỉ tay về đội nào thì đội đó đọc.
- Cô động viên và khen trẻ.

Thứ năm, ngày 7 tháng 11 năm 2024

- **Tên hoạt động học: Những người thân yêu**

- **Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH**

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhận biết: tên, tuổi, đặc điểm, hình dáng, sở thích công việc của các thành viên trong gia đình trẻ.
 - Rèn kỹ năng ghi nhớ, quan sát có chủ đích ở trẻ.
 - Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng nghe lời, biết làm những điều tốt để mọi người vui, không làm những điều làm mọi người buồn.

2. Chuẩn bị

- Nhạc một số bài hát về gia đình.
- Video về gia đình cô.

3. Tiến hành

• Hoạt động 1: Cả nhà thương nhau

- Cô trò chuyện với trẻ về nội dung của bài hát:

- + Con vừa hát bài gì?
- + Bài hát nói về điều gì?

Hoạt động 2: Bé yêu gia đình

-Cô cho trẻ xem đoạn video về gia đình mình.

- Trò chuyện cùng trẻ:

- + Đoạn vi deo kể về điều gì?
- + Gia đình cô có những ai?
- + Các con thấy những người thân trong gia đình cô như thế nào?
- + Họ đã giúp đỡ nhau như thế nào?

-> Cô khái quát: trong gia đình có rất nhiều các thành viên. Và những người thân trong gia đình yêu thương, giúp đỡ nhau.

- Hỏi trẻ:

- + Con có yêu gia đình của mình không? Vì sao?
- + Gia đình của con hạnh phúc như thế nào?

->Cô khái quát.

Hoạt động 3: Ôn luyện, củng cố

- Cô cùng trẻ hát và vận động theo bài hát: “Gia đình nhỏ, hạnh phúc to” và bài hát: “Con yêu mẹ nhiều”.

Thứ sáu, ngày 8 tháng 11 năm 2024

- **Tên hoạt động học: Nặn cái bát**
- **Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết thực hiện một số kỹ năng cơ bản để nặn ra cái bát như: xoay tròn, ấn dẹt, miết.
- Luyện kỹ năng xoay tròn, ấn dẹt, làm lõm.
- Giáo dục trẻ tác dụng của đôi tay và biết cảm nhận về cái đẹp qua tác phẩm mà trẻ tạo ra.

2. Chuẩn bị

- Đất nặn, bảng con, dao cắt đất.
- 1 số cái bát mẫu đồ chơi cô đã nặn mẫu.

3. Tiến hành

• Hoạt động 1: Quà sinh nhật bé

- Trò chuyện về bài hát
- Bài hát nói lên điều gì?
- Chúng mình sẽ làm gì để mừng sinh nhật bé Na ?
- Cô cho trẻ xem món quà cô đã chuẩn bị .
- +Trẻ quan sát nhận xét về tên gọi hình dạng , chất liệu, màu sắc như thế nào?

• Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

- Cô nặn mẫu cho trẻ xem.
- Cô vừa nặn, vừa phân tích cách chia đất, cắt đất, nắn đất, xoay tròn, ấn dẹt, làm lõm,... tạo thành cái bát.
- + Cô làm thao tác gì đây?
- Giới thiệu với trẻ cách xoay tròn ấn bẹt, làm lõm để tạo thành những chiếc bát xinh xắn
- Cô hướng dẫn trẻ làm thao tác xoay tròn ấn bẹt, làm lõm với tay không
- Trẻ thực hiện. Cô bao quát và giúp đỡ trẻ thực hiện ý định của mình.

• Hoạt động 3: Của ai đẹp nào?

- Cho trẻ quan sát, nhận xét sản phẩm của mình, của bạn.
- Cho trẻ mang tặng bé Na cái bát trẻ vừa nặn được và nói lời chúc mừng sinh nhật bé Na..

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “NGÔI NHÀ CỦA BÉ”

Thứ hai, ngày 11 tháng 11 năm 2024

- Tên hoạt động học: Ôn vận động: “Bò trong đường dích dắc”
- Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích – yêu cầu

- Rèn kĩ năng cho trẻ biết bò trong đường dích dắc
- Rèn sự nhanh nhẹn khéo léo của trẻ.
- Giáo dục cho trẻ ý thức kỉ luật, tinh thần tập thể.

2. Chuẩn bị

- 2 lá cờ, xác xô
- Vạch xuất phát

3. Tiến hành

Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn, kết hợp các kiểu đi.

Hoạt động 2: Trọng động

- TĐ: Tập BTPT trừ động tác hô hấp.
- Nhận mạnh ĐT chân

VĐCB: Ôn bò trong đường dích dắc

- Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang
- Cô gọi 1 trẻ lên tập lại bài vận động :Bò trong đường dích dắc
- Hỏi lại trẻ đó là vận động gì? Tập như thế nào(koir nhiều trẻ)
- Cô nói lại kĩ thuật động tác: Bò bằng bàn tay và đầu gối. Bò tay nọ chân kia.
- Lần 1 cô cho trẻ lần lượt lên tập vận động
- Lần 2 cô nâng cao độ khó của vận động: Cho trẻ bò bằng bàn tay, bàn chân 4m
- Cô tổ chức các hình thức thi đua

TCVĐ: Đá bóng vào gôn:

- Cô giới thiệu trò chơi và cách chơi.
- Trẻ chơi 2-3 lần.

Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Đi nhẹ nhàng quanh chỗ tập.

Thứ ba, ngày 12 tháng 11 năm 2024

- Tên hoạt động học: Đồ dùng gia đình bé

- **Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhận biết tên gọi, đặc điểm, cấu tạo, công dụng, chất liệu, hình dáng, cách sử dụng một số đồ dùng trong gia đình.
- Rèn kỹ năng nhận biết, so sánh, phân loại
- Qua bài học giáo dục trẻ cách sử dụng ,Giữ gìn những đồ dùng đó đúng mục đích

2. Chuẩn bị

- Một hệ thống câu hỏi về các đồ dùng trong gia đình
- Nhạc bài hát : cùng tôi đoán nhé
- Giấy, sáp màu

3. Tiến hành

• **Hoạt động 1: Cùng bé đoán**

- Bài hát gì?
- Bài hát nói đến những loại đồ dùng gì? để làm gì?
- Bé đi siêu thị?

• **Hoạt động 2: Mua đồ dùng cho gia đình bé**

- Các con mua được những đồ dùng gì cho gia đình mình?(tủ quần áo, giường..)
- Đồ dùng đó làm bằng gì ? để làm gì ?(trẻ nói theo ý hiểu của trẻ về những đồ dùng trẻ đã mua được về tên gọi, màu sắc, công dụng, chất liệu, cách sử dụng, cách giữ gìn

• **Hoạt động 3: Phân loại**

- Trẻ phân loại theo yêu cầu của cô?
- Phân loại theo cách chơi của trẻ
- So sánh về tính chất của đồ dùng, đồ dễ vỡ, không dễ vỡ
- Giáo dục trẻ cách sử dụng và bảo quản các đồ dùng đó
- Liên hệ ; trong gia đình con các con được dùng và sử dụng những đồ dùng gia ? sử dụng như thế nào ?những đồ dùng gì các con không được sử dụng ? vì sao ?

• **Hoạt động 4: Cùng bé chơi**

- Bé đóng vai (cho trẻ tập đóng vai cá thành viên trong gia đình và chơi những trò chơi với những đồ dùng đó)
- Giáo dục trẻ?
- Tô những đồ dùng trong gia đình
- Trẻ thi đua tô những đồ dùng trong gia đình

Thứ tư, ngày 13 tháng 11 năm 2024

- **Tên hoạt động học: Kể chuyện: “ba chú heo con”**
- **Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

1. Mục đích - yêu cầu

- Biết được tên câu chuyện, tên các nhân vật trong chuyện.
- Trẻ hiểu được nội dung câu chuyện.
- Nói đủ nghe, rõ ràng, đủ câu, không nói ngọng khi trả lời các câu hỏi của cô.
- Biết giúp đỡ những người gặp khó khăn.

2. Chuẩn bị

- Mô hình chuồng lợn
- Tranh nội dung câu chuyện

3. Tiến hành

● **Hoạt động 1: Chơi trò chơi: “Con heo”**

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi con heo.
- Các con vừa chơi trò chơi gì?
- Các con đã nhìn thấy con heo ở đâu?
- + Con heo hay được gọi là con gì?

● **Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe:**

- Cô dẫn dắt và kể chuyện cho trẻ nghe
- Cô kể lần 1 kết hợp với cử chỉ, điệu bộ.
- Hỏi trẻ:
 - + Ai có thể đặt tên cho câu chuyện của cô?
 - + Cô giới thiệu tên câu truyện?
 - + Trong truyện có những nhân vật nào?
- Cô kể chuyện lần 2 kèm bộ tranh minh họa.
- Hỏi trẻ:
 - + Các con vừa được nghe cô kể câu chuyện gì?
 - + Các chú heo đã xây nhà như thế nào?
 - + Vì sao Sói lại thổi bay được nhà của chú heo anh cả và heo anh hai?
 - + Khi bị thổi bay nhà 2 chú heo đã làm gì?
 - + Vì sao nhà em út không bị thổi bay?
 - + Sói đã làm gì khi không thổi được nhà của heo em Út?
- > Giáo dục trẻ: Nên chăm chỉ, không nên lười biếng.

● **Hoạt động 3: Xây nhà**

- Cô tổ chức cho trẻ chơi : “Xây nhà” 2 lần.

Thứ năm, ngày 14 tháng 11 năm 2024

- **Tên hoạt động học: Những chiếc dép tìm đôi**
- **Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết được khái niệm đôi dép là phải có những đặc điểm giống nhau: màu sắc, kích thước, hình dáng, hình trang trí và thiếu 1 chiếc thì sẽ không có tác dụng trong cuộc sống.
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động

2. Chuẩn bị

- 5 đôi dép có đặc điểm khác nhau.
- Mỗi trẻ 1 đôi dép
- Hình hoa, lá
- Nhạc trình diễn thời trang

3. Tiến hành

• **Hoạt động 1: Trình diễn thời trang**

- Xin chào mừng tất cả các bé đến với chương trình: “Siêu mẫu nhí 2018”.
- Trước khi chương trình chính thức bắt đầu thì xin mời các bạn hãy đứng về hai hàng dọc .
- Bây giờ sẽ là phần trình diễn thử với các mẫu dép rất đặc biệt. Xin mời các bạn.
(Lần lượt 5 trẻ với 5 loại đôi dép khác nhau sẽ trình diễn thời trang
- + 1 đôi dép khác màu; nhưng kích cỡ - hình dáng-họa tiết giống nhau
- + 1 đôi dép kích cỡ to, nhỏ khác nhau; những màu sắc - hình dáng-họa tiết giống nhau
- + 1 đôi dép hình dáng khác nhau; những màu sắc- kích cỡ-họa tiết giống nhau
- + 1 đôi dép họa tiết khác nhau ; nhưng kích cỡ - hình dáng-màu sắc giống nhau
- + 1 đôi dép trái chiều nhau.

Hoạt động 2: Đàm thoại về các mẫu dép

- * Vừa rồi các bạn được xem những đôi dép do người mẫu: Minh Tiên, Mai Anh, Thảo Tâm, Xuân Phúc, Phú An trình diễn. Xin một tràng pháo tay thật lớn để cảm ơn các người mẫu của chúng ta.
- * Và bây giờ là phần bình luận, nhận xét của khán giả dành cho các mẫu dép
- * Xin mời tất cả các bạn về 3 nhóm để chúng ta cùng trò chuyện.(trẻ về 3 tổ ngồi)
- Các bạn có nhận xét gì về những chiếc dép của các người mẫu?
- Bây giờ chúng ta sẽ cùng bình luận về từng đôi dép nhé.
- Đầu tiên, các bạn thấy hai chiếc dép của bạn... như thế nào? (1 Kích cỡ)
- + Hai chiếc dép của bạn... chiếc to- chiếc nhỏ khác nhau, như vậy là 2 chiếc không có chung 1 cỡ dép.
- + Vậy làm thế nào để nhận biết 2 chiếc dép có cùng cỡ với nhau?

- + À! Để nhận biết được 2 chiếc dép có cùng kích cỡ với nhau thì chúng ta sẽ quan sát để nhận biết và số trên 2 chiếc dép phải giống nhau. Các bạn nhớ chưa nào?
- + Một câu hỏi khó hơn nhé: Hai chiếc dép giống nhau về màu sắc, hình dáng và họa tiết nhưng khác nhau về kích cỡ thì có được gọi là đôi dép không?
- Chúng ta cùng tìm hiểu về 2 chiếc dép tiếp theo nhé. Ai có nhận xét gì về màu sắc 2 chiếc dép của bạn ...? (**2 Màu sắc**)
- + Chúng ta thấy rất rõ sự khác nhau ở trên 2 chiếc dép của bạn... Một chiếc có đế màu đỏ, quai vàng và một chiếc có đế xanh, quai đỏ.
- + Như vậy hai chiếc dép giống nhau về kích cỡ, hình trang trí, hình dáng nhưng màu sắc lại ở đế và quai lại khác nhau thì cũng không được gọi là đôi dép.
- Nào, ai có nhận xét gì về hình dáng 2 chiếc dép của bạn...?(**3 Hình dáng**)
- + Con thấy 2 chiếc dép có hình dáng như thế nào?
- + Hai chiếc dép này có màu sắc, kích cỡ, hình trang trí giống nhau nhưng hình dáng lại khác nhau. 1 chiếc có hình thuôn dài, 1 chiếc dép lại có đế cao.
- + Như vậy hai chiếc dép khác nhau về kiểu dáng có được gọi là đôi dép không?
- Chúng mình hãy chú ý đến hình trang trí trên hai chiếc dép của bạn Nhé? (**4 Họa tiết**)
- + Cũng giống như những chiếc dép kia thì hai chiếc dép này tuy có hình dáng, kích cỡ, màu sắc giống nhau nhưng hình trang trí trên mỗi chiếc dép lại khác nhau. Như vậy, 2 chiếc dép này có được gọi là đôi dép không?
- Các con thấy điều gì lạ của 2 chiếc dép này? (**5 Trái chiều**)
- + Hai chiếc dép tuy có màu sắc, hình dạng, kích cỡ, họa tiết giống nhau nhưng 2 chiếc dép lại có cùng 1 chiều thì 2 chiếc dép này có được gọi là đôi không?
- * Nào, bây giờ chúng ta hãy mời các người mẫu nhí trình diễn lại một lần nữa. Và lần này chúng ta hãy quan sát thật kĩ dáng đi của các người mẫu nhé.
- Xin mời tất cả chúng mình hãy cùng đứng dậy và cổ vũ cho các người mẫu nào?
- Hỏi cảm nghĩ của các người mẫu:
- + Con cảm thấy như thế nào khi đi 2 chiếc dép không có cùng kích cỡ?
- + Còn con, con thấy như thế nào khi đi 2 chiếc dép khác nhau về kiểu dáng?
- + Còn các bạn khán giả, các bạn thấy sao khi các người mẫu..., ..., ... đi dép cùng chiều, không có hình dáng trên dép và màu sắc khác nhau?
- Cô mời chúng mình cùng xem 1 đoạn video sau xem những cảm nghĩ vừa rồi của chúng mình đúng chưa nhé.
- Cô cho trẻ 1 đoạn video về tác hại khi đi những đôi dép không phải là đôi.
- Đàm thoại về đoạn vi deo:
- + Đoạn video nói về điều gì?
- + Vậy những dự đoán của chúng mình có đúng không?
- >Khái quát: Khi đi dép có kích cỡ, hình dáng, hình trang trí, màu sắc khác nhau và cùng chiều thì có thể sẽ bị ngã, bị lệch xương, chân thấp, chân cao hay bị mọi người cười chê. Vì vậy, khi đi dép chúng ta phải đi 2 chiếc dép như thế nào?

- Như vậy những chiếc dép được gọi là đôi khi chúng có số lượng là 2, có cùng kích thước, màu sắc, hình dạng, chất liệu, họa tiết và quan trọng nhất là khi sử dụng phải luôn dùng cả 2
- Cô cho một số trẻ nhắc lại khái niệm đôi dép.
 - **Hoạt động 3: Củng cố**
- Trò chơi 1: Chọn đôi
 - + Sắp đến giờ trình diễn thời trang dép rồi. Để trình diễn được thì mỗi bạn hãy đến siêu thị và chọn cho mình một đôi dép.
 - + Trong siêu thị có rất nhiều những chiếc dép khác nhau và ở các vị trí khác nhau. Nhiệm vụ của các con là trong thời gian 1 bản nhạc các con hãy chọn cho mình 1 đôi dép mà mình thích. Nhớ nhé 1 đôi dép.
 - + Trẻ chơi và chọn dép về 5 nhóm và kiểm tra xem trẻ đã tìm đúng đôi chưa?
- Trò chơi 2: Thêm họa tiết cho đôi dép
 - + Để có được đôi dép đẹp nhất trình diễn thời trang thì các con hãy dán, gắn thêm những họa tiết cho đôi dép của mình. Nhưng lưu ý khi gắn thêm họa tiết nhưng vẫn phải tạo thành đôi (thêm họa tiết giống nhau cho cả 2 chiếc dép)
 - + Mời các nhóm trưởng cùng bê rổ đồ dùng của nhóm mình.
 - + Thời gian cho các nhóm bắt đầu.
 - + Thành viên trong nhóm tự nhận xét cho nhau đã gắn họa tiết giống nhau cho 2 chiếc dép chưa?
- Trò chơi 3: Gắn số cho đôi dép
 - + Hai chiếc đã có những họa tiết giống nhau. Bây giờ chúng ta hãy gắn số cho đôi dép của mình nhé.
 - + Một đôi dép thì có số dép như thế nào? (giống nhau)
 - Cô cho trẻ đi dép vào chân và cùng trình diễn thời trang với đôi dép của mình.

Thứ sáu, ngày 15 tháng 11 năm 2024

- **Tên hoạt động học: Làm đồ dùng gia đình**
- **Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng kỹ năng dính ghép để tạo thành những chiếc bàn, ghế
- Trẻ biết cấu tạo, miêu tả lại được chiếc bàn, chiếc ghế
- Trẻ thể hiện được tính sáng tạo của mình khi trang trí sản phẩm
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Nhà mình rất vui, nhạc cổ điển không lời
- Các khối hộp hình tròn, vuông, chữ nhật, nút ghép, băng dính 2 mặt
- Chiếc hộp to có khoét các lỗ để trẻ có thể bỏ vào lấy ra
- 1 số mẫu của cô

3. Tiến hành

* Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ hát bài hát “ Nhà mình rất vui”
- Đàm thoại:

+ Chúng mình vừa hát bài gì? Bài hát nói về điều gì?

+ Ai giỏi hãy kể cho cô nghe những đồ dùng trong gia đình các con?

Hoạt động 1: Trò chơi: “Chiếc hộp diệu kỳ”

- Cô mời ba trẻ lên để khám phá chiếc hộp theo yêu cầu của cô:

+ Các con hãy lấy cho cô 1 đồ vật có mặt phẳng nhẵn được gắn thêm 4 chân (cho trẻ nx xem đồ vật bạn lấy đúng chưa)

ĐT: Cô yêu cầu bạn lấy đồ vật như thế nào? (khẳng định lại y/c) Bây giờ bạn nào giỏi hãy miêu tả đồ vật mà bạn tìm được. (màu sắc, hình dạng, các bộ phận, được làm từ cái gì, được làm như thế nào?) cô sẽ chuẩn bị 1 khối chữ nhật, 4 chiếc nút ghép, 1 cuộn băng dính 2 mặt. Sau đó cô sẽ dán băng dính vào 4 chiếc nút ghép này tiếp theo cô gắn 4 nút ghép này vào 4 góc của khối chữ nhật để tạo thành chiếc bàn

+ Chỉ còn 1 cơ hội cuối cùng để chơi trò chơi này ai muốn lên chơi . Các con hãy tìm cho cô 1 chiếc ghế. Các con thấy chiếc ghế này có gì đặc biệt, nó được làm như thế nào? (Cô đặt 1 khối chữ nhật nằm ngang để làm mặt ghế, 1 khối chữ nhật đặt thẳng đứng làm lưng ghế. Cô dùng băng dính hai mặt để gắn 2 khối này lại với nhau.

- Các con thấy những đồ vật này như thế nào các con có muốn làm những đồ vật trong gia đình đẹp như thế này không?

- Các con muốn làm gì và làm như thế nào?

- À đúng rồi các con rất giỏi. Các con còn có thể trang trí để những chiếc bàn, ghế này thêm sinh động.

Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

- Cô mời các con hãy chia làm 4 nhóm. Mỗi nhóm hãy cử cho cô 1 bạn nhóm trưởng lên lấy đồ dùng về.

- Trẻ thực hiện. Trên nền nhạc cổ điển không lời

- Cô bao quát, động viên, gợi ý giúp đỡ trẻ khi cần
- Khi trẻ nÆn cô quan sát, hướng dẫn, động viên giúp đỡ trẻ
 - **Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**
- Cô gợi ý để trẻ nêu lên những nhận xét về bài của mình, của bạn
- Hỏi trẻ : Con thích bài nào? Tại sao con thích?
- Cô nhận xét chung cả lớp chú ý động viên khuyến khích trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 23:36 29/10/2024
bởi Bùi Thị Huyền (c02010_huyenbt) – Trường Mầm non 20-10

XIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “KỈ NIỆM GIA ĐÌNH”

Thứ hai, ngày 18 tháng 11 năm 2024

- Tên hoạt động học: **Vỗ tay theo nhịp bài: “Biết vâng lời mẹ”- Minh Khang**
- Thuộc lĩnh vực: **Phát triển thẩm mỹ**

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu, biết thể hiện tình cảm của bài hát
- Rèn kỹ năng hát đúng nhạc, đúng giai điệu, kỹ năng nghe và cảm thụ âm nhạc, biết kết hợp với các động tác minh họa đơn giản khi hát
- Trẻ hứng thú tham gia tích cực tham gia các hoạt động cùng cô, qua bài hát giáo dục trẻ yêu mến trường lớp, bạn bè, cô giáo

2. Chuẩn bị

- Đàn, bài hát nghe, một số đồ dùng

3. Tiến hành

• **Hoạt động 1: Bé đoán giỏi**

- Cô mở 1 đoạn nhạc. (mở nhạc bài: Biết vâng lời mẹ)

+Đó là bài hát gì?

+ Do ai sáng tác?

Đó chính là bài hát: Biết vâng lời mẹ đây các con ạ

• **Hoạt động 2: Bé làm vũ công**

- Cô và trẻ hát lại bài hát 2 lần

- Để cho bài hát hay hơn nữa thì chúng mình vừa hát vừa vỗ tay theo nhịp bài hát. Để vỗ tay được theo nhịp bài hát thì các con nhìn cô làm mẫu nhé

+ Lần 1: không phân tích. không đàn

C/c có nhận xét gì về cách vỗ tay của cô

+Lần 2: kết hợp phân tích

Tiếng vỗ tay đầu tiên cô vỗ vào tiếng “Bà” đầu tiên của câu hát, cô vỗ 1 tiếng rồi mở tay ra, cứ như vậy cô vỗ nhịp nhàng theo giai điệu của bài hát

- Cô dạy trẻ cách vỗ tay theo nhịp

- Cho cả lớp vỗ tay theo nhịp kết hợp với bài hát có nhạc

- Mời từng tổ biểu diễn

+ Tổ màu đỏ: đứng tại chỗ

- + Tổ màu vàng: Ngồi tại chỗ
- + Tổ màu xanh: đứng thành hàng biểu diễn trước lớp

Cô chú ý sửa sai

- Đề cho bài hát thêm sinh động hấp dẫn thì khi vỗ theo nhịp c/c sử dụng thêm các dụng cụ âm nhạc
- Cô mời trẻ:

Nhóm con thích kết hợp với nhạc cụ gì?(cho trẻ tự chọn nhạc cụ biểu diễn)

- + Nhóm các bạn gái: kết hợp với trống
- + Nhóm các bạn trai: kết hợp với sắc xô
- +Mời cá nhân trẻ: con thích sử dụng nhạc cụ gì?
- Con cảm thấy ntn khi vừa hát vừa kết hợp với các nhạc cụ
- Cô sửa sai và động viên khen ngợi trẻ .

- **Hoạt động 3: Nghe hát: Gia đình nhỏ- hạnh phúc to**

- Cô giới thiệu bài hát: Gia đình nhỏ hạnh phúc to
- Cô hát lần 1
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 thể hiện minh họa theo bài hát.
- Lần 3 cho trẻ hưởng ứng cùng cô (cho trẻ đứng cầm tay nhau đứng xung quanh)

- **Hoạt động 4: TCAN: “Nghe giai điệu đoán tên bài hát”**

- Giới thiệu tên trò chơi, luật chơi cách chơi.

Chia làm 3 đội chơi: - Cách chơi : Cô có 5 bài hát mà chúng mình đã được học. nhiệm vụ của các con là khi cô mở đến bài hát nào chúng mình phải đoán nhanh tên bài hát đó. đội nào trả lời đúng nhiều đội đó sẽ dành chiến thắng. đội thua cuộc sẽ phải nhảy lò cò quanh lớp.

Thứ ba, ngày 19 tháng 11 năm 2024

- **Tên hoạt động học: Gia đình bé cần gì?**
- **Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết được những nhu cầu cần thiết trong mỗi gia đình trẻ: ăn, ngủ, nghỉ ngơi, giải trí
- Trẻ có kỹ năng nhận biết, so sánh phân loại các nhu cầu của mọi người trong gia đình.
- Biết thể hiện nhu cầu của bản thân bằng các cách khác nhau, Quan tâm đến nhu cầu của những người thân trong gia đình

2. Chuẩn bị

- Video clip cảnh sinh hoạt trong gia đình, các kiểu nhà khác nhau, các phòng trong ngôi nhà, các phương tiện để đi, xe máy, xe đạp, ô tô..., lô tô các đồ dùng trong gia đình, bảng gài

3. Tiến hành

• Hoạt động : Hát: “Ba ngọn nến lung linh”

- Con vừa hát bài hát gì?
- Trong bài hát nói lên điều gì?
- Trong gia đình con có ai thích hát không? vì sao các con thích hát (đó chính là nhu cầu của các con đấy)
- Ngoài việc thích hát ra các con còn thích gì nữa?

• Hoạt động 2: Bé cùng khám phá

- Mỗi con người đều có rất nhiều các nhu cầu khác nhau trong sinh hoạt hàng ngày như là nhu cầu cần được làm gì vào mỗi buổi sáng nhỉ? buổi tối, buổi trưa, cô gợi ý để trẻ kể về những nhu cầu của các thành viên trong gia đình trẻ., vào những thời điểm trong ngày
- Gia đình con ăn cơm cùng nhau vào lúc nào? vì sao cần phải ăn
- Gia đình con ngủ lúc mấy giờ? vì sao phải ngủ?
- Bố mẹ con đi làm bằng phương tiện nào?
- Con có những nhu cầu gì? vì sao?
- Trẻ kể về những nhu cầu của trẻ... (tất cả những điều các con kể ra đó là những nhu cầu cần thiết trong mỗi gia đình, nhưng nhu cầu đó phù hợp với từng hoàn cảnh trong mỗi gia đình khác nhau ..
- Giáo dục trẻ biết thể hiện những nhu cầu của các con khi được bố mẹ chấp nhận, và cho phép ...)

• Hoạt động 3: Trò chơi

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, tổ chức cho trẻ chia làm 2 đội đứng thành đội hình 2 hàng dọc, thời gian 1 bản nhạc các đội từng người lên nhặt các lô tô gắn vào các hình ảnh tương ứng với các hoạt động trong gia đình mình đội nào gắn được nhiều tranh đúng sẽ dành phần thắng.

Thứ tư, ngày 20 tháng 11 năm 2024

- **Tên hoạt động học: Đóng kịch: “Ba chú heo con”**
- **Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết nhận vai, sử dụng các trang phục, đồ dùng của vai diễn và thể hiện được các lời thoại của vai diễn trong vở kịch.
- Rèn kỹ năng diễn đạt, biểu cảm theo tính cách của từng nhân vật trong truyện.
- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia vai diễn.

2. Chuẩn bị

- Trang phục : 3 Mò heo con , 1 mò heo mẹ

3. Tiến hành

• Hoạt động 1: Trò chơi: “Xây nhà”

- Đàm thoại :
- Chúng mình xây nhà bằng gì?
- Các con có thể làm gì với những trang phục này? Cho trẻ nói lên những ý kiến của mình.
- Câu chuyện này có nội dung như thế nào?
- Co gợi ý để trẻ kể lại nội dung câu chuyện.

• Hoạt động 2: Bé chọn vai nào?

- Cô cho trẻ xem những trang phục cô và hỏi trẻ những trang phục này có trong câu chuyện nào?
- Các con có thể làm gì với những trang phục này? Cho trẻ nói lên những ý kiến của mình.
- Bạn nào muốn mặc những trang phục này? Trang phục này của nhân vật nào?
- Con có thể hiểu vai của nhân vật trong câu chuyện đó không?
- Cô cho trẻ lần lượt nhận trang phục và thể hiện tích cách của nhân vật đó.

• Hoạt động 3: Bé tập đóng kịch

- Cô làm người dẫn truyện, trẻ thực hiện các vai trong câu chuyện “Ba chú heo con”. Các con có nhận xét gì về các vai diễn vừa rồi.
- Nhóm nào muốn lên thử vai nữa?
- Cô gợi ý cho trẻ đóng kịch lần 2.
- Cô mời trẻ lên làm người dẫn chuyện.
- Sau lần đóng kịch lần 2, cô và trẻ nhận xét các vai diễn và trao phần thưởng.

Thứ năm, ngày 21 tháng 11 năm 2024

- **Tên hoạt động học: Ném xa bằng 2 tay**
- **Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất**

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết ném xa bằng hai tay, đúng kỹ thuật, chính xác.
- Trẻ biết dùng lực của cánh tay để đẩy vật đi xa.
- Trẻ biết tập thể dục để rèn luyện cơ thể khỏe mạnh.
- Thực hiện các thao tác chính xác, dứt khoát, đẹp.

2. Chuẩn bị

- 8 túi cát.
- 2 ống đựng cờ
- 4 vòng tròn.

3. Tiến hành

• Hoạt động 1: Khởi động

- Mỗi trẻ cầm một chiếc vòng đi theo tiếng vỗ tay của cô, hoặc tiếng nhạc: đi chậm theo vòng tròn, đi nhón gót, đi bằng mũi chân, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm và dàn theo đội hình hàng ngang. (Trẻ hàng dưới đứng so le so với trẻ hàng trên)

• Hoạt động 2: Trọng động

a/Bài tập phát triển chung.

- Tập các động tác như thể dục buổi sáng, trừ động tác hô hấp.
- Động tác nhấn mạnh: Động tác tay.

b/Vận động cơ bản:

- Để giúp cho cánh tay chúng ta khỏe mạnh, các con phải vận động và tập thể dục thường xuyên.
- Giờ thể dục hôm nay cô sẽ dạy cho các con ném xa bằng một tay, muốn làm đúng và đẹp các con chú ý xem cô làm mẫu nhé.

Chuyển trẻ về vị trí đã chuẩn bị .

- Cô làm mẫu lần 1:
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp giải thích: Đứng chân trước chân sau, 2 tay cầm túi cát (cùng phía với chân sau). Đưa từ dưới lên và ném túi cát đi xa và mạnh hơn, sau đó đến lượm túi cát, để vào chỗ cũ và đi về cuối hàng đứng.
- Cô làm mẫu lần 3. Làm mẫu toàn bộ không giải thích.
- Chọn 1-2 trẻ nhanh nhẹn lên làm mẫu.
- Cho trẻ tiến hành tập.
- Chia trẻ theo nhóm , tổ thi đua đúng đẹp.

Trong quá trình trẻ thực hiện cô theo dõi, sửa sai kết hợp giáo dục, động viên tuyên dương nhắc nhở.

c/ Trò chơi vận động.

- Trò chơi : Chạy tiếp cờ.

- Cách chơi: cô chia trẻ thành hai đội bằng nhau ,xếp thành hàng dọc ,hai cháu ở đầu hàng cầm cờ, khi nghe hiệu lệnh “hai, ba” thì cháu cầm cờ phải chạy nhanh về phía ghế ,vòng qua ghế rồi chạy về chuyên cờ cho bạn thứ hai và đi đứng ở cuối hàng.Cháu thứ hai nhận được cờ thì tiếp tục chạy nhanh và vòng qua ghế (như bạn thứ nhất) rồi về chỗ đưa cờ cho bạn thứ ba, cứ như vậy nhóm nào hết trước thì thắng cuộc.Con nào không thực hiện đúng quy luật trên thì phải quay lại từ đầu

- Cô tổ chức cho trẻ chơi từ 2-3 lần.

Trong quá trình thực hiện cô quan sát, sửa sai .

● **Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Trẻ đi nhẹ nhàng quanh chỗ tập.

Thứ sáu, ngày 22 tháng 11 năm 2024

- **Tên hoạt động học: Vẽ theo ý thích về gia đình**
- **Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết phối kết hợp các nét để vẽ 1 bức tranh về đồ dùng gia đình, ngôi nhà, người thân mà trẻ thích
- Trẻ có kỹ năng bố cục bức tranh và chọn màu sắc
- Trẻ thể hiện được tính sáng tạo của mình qua bức tranh
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị

- Phòng vệ sinh đầy đủ đồ dùng: xà phòng, khăn lau tay.

3. Tiến hành

● **Hoạt động 1: Hội thi: “Bé khéo tay”**

- Cô giới thiệu thể lệ hội thi. Các bé sẽ vẽ theo ý thích với chủ đề “Gia đình”
- Bây giờ các con hãy suy nghĩ xem mình sẽ vẽ gì?
- Con định vẽ gì? có bạn nào có chung ý tưởng như bạn không?
- Con có sẽ trang trí thêm gì cho bức tranh sinh động hơn?
- Cô thấy các con đều đã có ý tưởng của riêng mình rồi bây giờ cô mời chúng mình về bàn để thực hiện ý tưởng nào.

● **Hoạt động 2: Trẻ thực hiện**

- Trẻ về bàn ngồi vẽ
- Trẻ thực hiện. Trên nền nhạc cổ điển không lời
- Cô bao quát, động viên, gợi ý giúp đỡ trẻ để trẻ có thêm cảm xúc sáng tạo
 - **Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm**
- Cô mời trẻ mang tranh của mình lên trưng bày
- Cô nhận xét

Ban giám hiệu

Tổ trưởng CM

Giáo viên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 23:36 29/10/2024
bởi Bùi Thị Huyền (c02010_huyenbt) – Trường Mầm non 20-10