

**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN NGÔ QUYỀN  
TRƯỜNG MẦM NON 20-10**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 5TA1  
CHỦ ĐỀ: “GIA ĐÌNH”**

**Thời gian thực hiện: 4 tuần (từ 28/10 đến 22/11)**

**Giáo viên: Đoàn Thị Mai Thương**

**Bùi Thị Thu**

**NĂM HỌC: 2024- 2025**

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Tên nhánh 1: Những người thân trong gia đình	1	Từ 28/10 đến 01/11	Đoàn Thị Mai Thương	
Tên nhánh 2: Ngôi nhà thân yêu	1	Từ 04/11 đến 08/11	Bùi Thị Thu	
Tên nhánh 3: Đồ dùng gia đình bé	1	Từ 11/11 đến 15/11	Đoàn Thị Mai Thương	
Tên nhánh 4: Nhu cầu gia đình	1	Từ 18/11 đến 22/11	Bùi Thị Thu	

## III. CHUẨN BỊ:

	NHÁNH 1 Những người thân trong gia đình	NHÁNH 2 Ngôi nhà thân yêu	NHÁNH 3 Đồ dùng gia đình bé	NHÁNH 4 Nhu cầu gia đình
Giáo viên	<p><b>* Công tác tuyên truyền:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh về bài thơ, câu chuyện, bài hát sẽ học trong chủ đề Gia đình như: Thơ: “Giữa vòng gió thơm, Truyện “Ai đáng khen nhiều hơn”. Bài hát: Cả nhà thương nhau, Múa cho mẹ xem.</li> <li>- Hình ảnh bé lễ phép, chào hỏi ông bà, bố mẹ, anh chị và người lớn.</li> <li>- Tuyên truyền phòng tránh bệnh dịch Sốt xuất huyết và Đau mắt đỏ. Thực hiện nghiêm túc các qui định về phòng chống dịch bệnh: Chống muỗi vằn, theo dõi nhiệt độ, sức khỏe cho trẻ trước và sau khi tới trường, thường xuyên vệ sinh môi trường sống, diệt bọ gậy...</li> <li>- Tuyên truyền chăm sóc chế độ dinh dưỡng và vận động cho trẻ thừa cân béo phì (**)</li> <li>- Tuyên truyền mục tiêu giáo dục, tên các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ trong chủ đề gia đình</li> </ul>			
	<p><b>1. Xây dựng MT giáo dục</b> * XD MTGD trong lớp. - Thay đổi góc xây dựng thành xây dựng mô hình</p>	<p>* Xây dựng môi trường giáo dục:</p>	<p>* Xây dựng môi trường giáo dục: - Góc tạo hình: Bổ sung các khuôn in về</p>	<p>* Xây dựng MT giáo dục * XD MTGD trong lớp Thay đổi góc xây dựng thành mô hình khu chơi</p>

	<b>NHÁNH 1</b> <b>Những người thân trong gia đình</b>	<b>NHÁNH 2</b> <b>Ngôi nhà thân yêu</b>	<b>NHÁNH 3</b> <b>Đồ dùng gia đình bé</b>	<b>NHÁNH 4</b> <b>Nhu cầu gia đình</b>
	<p>ngôi nhà của bé”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bổ sung các nguyên học liệu, các vỏ hộp đồ lắp ghép để tạo ngôi nhà</li> <li>- Góc học tập: Tranh ghép chữ cái, số về gia đình.</li> <li>- Góc tạo hình: Bổ sung mẫu gợi ý các bước làm, trang trí khung ảnh gia đình. Mẫu gợi ý trang trí ảnh, đồ dùng người thân từ học liệu: một số tranh rỗng.</li> <li>- Góc sách: Một số quyển sách tranh truyện về chủ đề gia đình</li> <li>- Góc phân vai: Bổ sung trang phục đồ dùng của ông: Kính, gậy, mũ, báo. Bánh sinh nhật.</li> <li>- Tải phim, video: Truyện: Ai đáng khen nhiều hơn, Bàn tay có nụ hôn.</li> <li>- Tải nhạc bài hát: Cả nhà thương nhau, Múa cho mẹ xem, Cho con.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tên góc chơi theo chủ đề nhánh: “Ngôi nhà thân yêu”:</li> <li>+ Bổ sung:</li> <li>- Góc xây dựng: Bổ sung khối hộp, khối gỗ, một số bộ bàn ghế.</li> <li>- Góc học tập: Các bài tập nhỏ tô - nôi theo yêu cầu</li> <li>- Góc tạo hình: một số mẫu kiểu nhà 1 tầng, nhà 2 tầng, nhà mái ngói,...từ các nguyên học liệu: bìa hộp giấy, giấy màu,...</li> <li>Album tranh truyện kể sáng tạo về chủ đề: “Ngôi nhà thân yêu”.</li> <li>- Góc phân vai: bổ sung tranh cung cấp cách chế biến món trứng rán.</li> </ul>	<p>một số đồ dùng trong gia đình bé: quần, áo, váy,...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bổ sung đất nặn: Nặn đồ dùng gia đình</li> <li>- Góc học tập: Bổ sung lô tô về đồ dùng gia đình</li> <li>+ Tranh hành vi một số cách sử dụng đồ dùng an toàn</li> <li>+ Bổ sung album về đồ dùng gia đình.</li> <li>- Tải phim, video: Một số đồ dùng gia đình</li> <li>- Tải nhạc bài hát: Quét nhà.</li> </ul>	<p>giải trí</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiếp tục bổ sung khối hộp các loại, khối gỗ, phụ liệu tạo khu trung cư cao tầng. Cây xanh, cây hoa, bể bơi ....cho khu chung cư. (có chi tiết rời để ghép, dính, cài.....</li> <li>Góc phân vai: Bổ sung tháp dinh dưỡng, khẩu phần ăn cho từng thành viên trong gia đình</li> <li>- Góc học tập: Lô tô dinh dưỡng</li> <li>- Tải phim, video: một số món ăn, sinh nhật của các thành viên trong gia đình, các chuyến du lịch của gia đình.</li> </ul>

	<b>NHÁNH 1</b> <b>Những người thân trong gia đình</b>	<b>NHÁNH 2</b> <b>Ngôi nhà thân yêu</b>	<b>NHÁNH 3</b> <b>Đồ dùng gia đình bé</b>	<b>NHÁNH 4</b> <b>Nhu cầu gia đình</b>
	- Chuẩn bị các đường link một số bài học: Steam Làm khung ảnh gia đình.			
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn, rút kinh nghiệm, thảo luận về chủ đề: “Gia đình”</li> <li>- Mua sắm một số đồ dùng, nguyên liệu phục vụ chủ đề</li> <li>- Bổ sung các khối bằng gỗ 3 kg.</li> <li>- Băng dính 2 mặt (5 cuộn), băng dính trắng 1 cuộn, 5 tờ bìa A0, nhựa chong 1m. Xốp màu .</li> <li>- Mua bổ sung một số đồ dùng hiện đại góc nấu ăn: Lò vi sóng, nồi hấp.</li> <li>- Tranh dinh dưỡng sức khỏe, nhu cầu của gia đình.</li> </ul>			
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về những người thân trong gia đình bộ.</li> <li>- Ủng hộ một số nguyên học liệu: Sách báo, tranh ảnh, que kem, khung ảnh,...</li> <li>- Một số hình ảnh, bức ảnh kỷ niệm về gia đình</li> <li>- Kết hợp với giáo viên về tình trạng sức khỏe, tình hình học tập của trẻ cho kịp thời.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ủng hộ tranh ảnh, truyện báo và một số nguyên liệu: Hộp bìa catton, vỏ giấy,...</li> <li>- Trao đổi cùng cô giáo nắm bắt kế hoạch thực hiện chủ đề nhánh.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ủng hộ lớp đĩa nhựa, đĩa giấy, thìa, bộ cốc nhựa,... bộ đồ chơi gia đình.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ủng hộ lớp tranh ảnh về một số loại thực phẩm: Rau, củ, quả,...</li> </ul>

	<b>NHÁNH 1</b> <b>Những người thân trong gia đình</b>	<b>NHÁNH 2</b> <b>Ngôi nhà thân yêu</b>	<b>NHÁNH 3</b> <b>Đồ dùng gia đình bé</b>	<b>NHÁNH 4</b> <b>Nhu cầu gia đình</b>
<b>Trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang trí môi trường lớp cùng cô.</li> <li>- Giúp cô một số việc đơn giản để hoàn thành góc chơi</li> <li>- Chuẩn bị 1 số nguyên học liệu, đồ dùng đồ chơi cho các tiết học.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham gia sưu tầm các nguyên học liệu cùng cô và bố mẹ.</li> <li>- Tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm một số loại quả bằng các nguyên học liệu để bổ sung vào góc bán hàng.</li> <li>- Chuẩn bị các điều kiện học tập cho hoạt động sau.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trực nhật theo tổ.</li> <li>- Tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn.</li> </ul>

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20/22 29/10/2024  
bởi Bùi Thị Thu (c02010\_thuht) – Trường Mầm non 20-11/4

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	<b>Đón trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về bữa ăn của gia đình bé.</li> <li>- Trò chuyện về một số trường hợp không an toàn:               <ul style="list-style-type: none"> <li>+Người lạ bế ẵm, rủ đi chơi, cho đồ ăn.</li> <li>+Tự ý đi ra khỏi nhà/trường/lớp một mình khi chưa được người lớn cho phép"</li> </ul> </li> <li>- Trò chuyện với trẻ về cách sử dụng đồ chơi an toàn: Kéo, đũa, đĩa, khối gỗ...</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về tên, tuổi, giới tính người thân trong gia đình bé; Công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình bé.</li> <li>- Trò chuyện về vị trí của trẻ trong lớp học.</li> <li>- Trẻ tự nói về cách thể hiện sự an ủi, chia sẻ với người thân của mình.</li> <li>- Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình</li> <li>- Thảo luận về 1 số trường hợp ko an toàn gười lạ bế ẵm, rủ đi chơi, cho đồ ăn. Và trò chuyện với trẻ và cách phòng tránh.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về những đặc điểm nổi bật của đồ dùng đồ chơi.</li> <li>- Trò chuyện về quy định đảm bảo an toàn nơi công cộng.</li> <li>- Trò chơi So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về quy mô gia đình; nhu cầu của gia đình</li> <li>- Kể chuyện cùng cô: "Sự tích quả vú sữa"</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại</li> <li>- Trẻ tự nói về cách thể hiện sự an ủi, chia sẻ với người thân của mình.</li> </ul>					
2	<b>Thể dục sáng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khởi động: đi vòng tròn và phối hợp các kiểu đi của chân sau đó về 3 hàng dọc.</li> <li>- Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát “Em là bông hồng nhỏ”</li> <li>+ Hô hấp:Hít vào thật sâu khi mở rộng lồng ngực bằng các động tác: 2 tay giang ngang, đưa tay ra trước, giơ lên cao</li> <li>+ Tay: Đánh xoay tròn 2 cánh tay</li> <li>+ Lưng, bụng: Nghiêng người sang bên</li> <li>+ Chân: Nâng cao chân, gập gối</li> <li>+ Bật: Bật chụm tách chân</li> </ul>					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		- Trò chơi : Mưa rơi - Hội tĩnh: Làm chim bay nhẹ nhàng						
3	Hoạt động học	Nhánh 1	Ngày 28/10 <b>PTNT</b> Đo độ dài các vật so sánh và diễn đạt kết quả đo	Ngày 29/10 <b>PTTM</b> Dạy hát: Có ông bà có ba má	Ngày 30/10 <b>PTNN</b> Dạy thơ “Chia bánh”	Ngày 31/10 <b>PTTCKNXH</b> Dạy trẻ biết yêu mến quan tâm đến người thân trong gia đình	Ngày 01/11 <b>PTTM</b> Vẽ màu nước bằng đầu ngón tay: vẽ hoa tặng mẹ	
		Nhánh 2	Ngày 04/11 <b>PTTC</b> Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm	Ngày 05/11 <b>PTNN</b> Làm quen nhóm chữ cái "u, ư"	Ngày 06/11 <b>STEAM</b> Ngôi nhà từ vật liệu tái chế	Ngày 07/11 <b>PTTM</b> Vỗ tay theo tiết tấu nhanh bài: Cả tuần đều ngoan	Ngày 08/11 <b>PTNN</b> Kể chuyện “Ba chú heo con”	
		Nhánh 3	Ngày 11/11 <b>PTTC</b> Chuyên, bắt bóng qua đầu chuyên ra sau lưng hoặc ra phía trước	Ngày 12/11 <b>PTTM</b> Dạy hát: Anh hai	Ngày 13/11 <b>PTNN</b> Kể lại chuyện “Bông hoa cúc trắng”	Ngày 14/11 <b>PTTM</b> Vẽ kỉ niệm gia đình	Ngày 15/11 <b>PTNT</b> Đặc điểm công dụng của đồ dùng trong gia đình	
		Nhánh 4	Ngày 18/11 <b>PTNT</b> Gia đình của bé	Ngày 19/11 <b>PTNN</b> Đóng kịch “bông hoa cúc trắng”	Ngày 20/11 <b>PTTM</b> Nặn đồ dùng phòng khách	Ngày 21/11 <b>PTNN</b> Trò chơi chữ cái “u, ư”	Ngày 22/11 <b>PTTM</b> Vận động minh họa theo lời bài:	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
								bổ oi mình đi đâu thể
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	<p>Ngày 28/10</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVD: Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trên dây dài 3-4m đặt trên sàn</li> <li>- QS Quan sát trò chuyện về an toàn ở sân chơi công cộng</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<p>Ngày 29/10</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVD: Đi đều bước</li> <li>- QS: Quan sát thực đơn dưới bếp ăn</li> <li>- Chơi góc khám phá</li> <li>+ Giã củ tạo màu</li> <li>+ Dòng chảy của nước</li> <li>+ Nhuộm màu hoa</li> </ul>	<p>Ngày 30/10</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVD: Kéo co</li> <li>- QS các kiểu nhà xung quanh trường</li> <li>Trao đổi với trẻ về cách biểu lộ cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh giao tiếp</li> <li>- Chơi góc nghệ thuật</li> <li>+ Vẽ tranh</li> <li>+ In khuôn</li> <li>+ Nặn</li> <li>+ Biểu diễn âm nhạc</li> </ul>	<p>Ngày 31/10</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVD: Đồ tượng</li> <li>- QS: Ngôi nhà gỗ.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về cách quan tâm đến người gia đình bé; Nói lời yêu thương</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<p>Ngày 01/11</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lao động tập thể</li> <li>- Nội dung: Vệ sinh bàn ghế</li> <li>- Địa điểm: Sân trường (khu vực chơi với nước)</li> <li>Các hoạt động trọng tâm: đếm số lượng bàn ghế cần vệ sinh, lựa chọn đồ dùng làm vệ sinh, các thao tác vệ sinh (rửa, phơi,..), nguyên tắc an toàn,...</li> </ul>	
		Nhánh 2	<p>Ngày 4/11</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVD: đi đều bước</li> <li>- QS: Quan sát trò chuyện về an toàn ở sân chơi công cộng</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<p>Ngày 5/11</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐTN “Tham quan dây nhà 3 tầng cũ”</li> <li>Trò chuyện với trẻ về một số cách phòng tránh một số trường hợp mất an toàn khi chơi ngoài trời.</li> </ul>	<p>Ngày 6/11</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ tự giác thực hiện được một số quy định về an toàn tại nơi công cộng</li> <li>- TCVD: Rồng rắn lên mây</li> <li>- Chơi góc dân gian</li> </ul>	<p>Ngày 7/11</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVD: đo bóng nắng bằng 1 đơn vị đo khác nhau</li> <li>- QS: Nhà lá</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<p>Ngày 8/11</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động toàn khối</li> <li>- Nội dung: Trưng bày sản phẩm chủ đề</li> <li>- Địa điểm: Khu vực tuyên truyền chung của trường</li> </ul>	



tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
					<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Gánh hàng nước</li> <li>+ Ông đồ cho chữ</li> <li>+ Nặn tò he</li> <li>+ Câu ếch</li> </ul>		<p>Các hoạt động trọng tâm:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ mang sản phẩm ra trưng bày</li> <li>- Cho trẻ nhận xét sản phẩm của các bạn và giới thiệu về sản phẩm của mình</li> </ul>	
		<b>Nhánh 3</b>	<p><i>Ngày 11/11</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- QS: Sân khấu của trường</li> <li>trò chuyện với trẻ về cách quan tâm đến người thân yêu trong gia đình bé; Nói lời yêu thương</li> <li>- TCVD: Trườn trèo; Vượt chướng ngại vật</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<p><i>Ngày 12/11</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVD: Chuyển bóng qua đầu và sau lưng</li> <li>- QS: Thời tiết trong ngày</li> <li>Trò chuyện với trẻ về một số cách phòng tránh một số trường hợp mất an toàn khi chơi ngoài trời.</li> <li>- Chơi góc khám phá</li> <li>+ Lọc nước</li> <li>+ Nhuộm màu vải</li> <li>+ Giã củ tạo màu</li> <li>+ Dòng chảy của nước</li> </ul>	<p><i>Ngày 13/11</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- QS: Vườn cổ tích</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về cách quan tâm đến người thân yêu trong gia đình bé; Nói lời yêu thương</li> <li>- TCVD: Xi bơ khoai</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<p><i>Ngày 14/11</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVD: Nhảy lò cò.</li> <li>- Quan sát ,đàm thoại về tranh “tổ ấm gia đình”</li> <li>Trò chuyện về những người thân yêu của bé; Vẽ người thân và số điện thoại bằng phấn dưới sân trường.</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<p><i>Ngày 15/11</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TCDG: Thả đĩa ba ba</li> <li>- QS: Vườn hoa trên sân trường</li> <li>- Chơi góc dân gian</li> <li>+ Gánh hàng nước</li> <li>+ Ông đồ cho chữ</li> <li>+ Nặn tò he</li> <li>+ Câu ếch</li> </ul>	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<b>Nhánh 4</b>	<p><i>Ngày 18/11</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- QS: Bầu trời -</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về một số cách phòng tránh một số trường hợp mất an toàn khi chơi ngoài trời.</li> <li>- TCVD: Chuyện bóng qua đầu và sau lưng</li> <li>- Chơi tự do</li> <li>Chơi chữ cái biến hình; các trò chơi với chữ cái "u,ư"</li> </ul>	<p><i>Ngày 19/11</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVD: Nào mình cùng nhún</li> <li>- QS: Thực đơn dưới bếp ăn</li> <li>- Chơi góc nghệ thuật</li> <li>+ Nặn đồ dùng gia đình</li> <li>+ Vẽ ngôi nhà mơ ước</li> <li>Viết số điện thoại người thân dưới sân trường bằng phấn; Vẽ gia đình bé</li> </ul>	<p><i>Ngày 20/11</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVD: thực hiện vận động chuyên, bắt bóng qua đầu chuyên ra sau lưng hoặc ra phía trước</li> <li>- QS: Tranh bữa tiệc sinh nhật</li> <li>- Chơi tự do</li> <li>Viết số điện thoại người thân dưới sân trường bằng phấn; Vẽ gia đình bé</li> </ul>	<p><i>Ngày 21/11</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát và trò chuyện về cách chơi an toàn các đồ chơi thể chất đa năng dưới sân trường</li> <li>- TCVD: Bịt mắt bắt dê</li> <li>- Chơi góc khám phá</li> <li>+ Cây nước sinh đôi</li> <li>+ Cây cần ánh sáng</li> <li>+ Chơi với cát</li> <li>+ Câu cá</li> </ul>	<p><i>Ngày 22/11</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lao động tập thể</li> <li>- Nội dung: Vệ sinh các đồ chơi góc khám phá</li> <li>- Địa điểm: Sân trường (khu vực chơi với nước)</li> <li>Các hoạt động trọng tâm: đếm số lượng các đồ chơi cần vệ sinh, lựa chọn đồ dùng làm vệ sinh, các thao tác vệ sinh (rửa, phơi,..), nguyên tắc an toàn,...</li> </ul>	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày và thức ăn trong bữa ăn.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về các món ăn trong 1 bữa ăn.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về thói quen tốt trong ăn uống.</li> <li>- một số bệnh liên quan đến ăn uống.</li> <li>- Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh.</li> <li>- Trò chuyện về các thức ăn có lợi cho sức khỏe.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về thói quen không tốt cần tránh trong ăn uống.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về những thói quen ăn uống tốt và không tốt: Không vừa nhai vừa nói, nhặt cơm rơi vãi vào đĩa, hắt hơi thì phải che tay...</li> <li>- Trò chuyện về một số bệnh liên quan đến ăn uống.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về cách lựa chọn ăn/không ăn những thức ăn có lợi/có hại cho sức khỏe.</li> </ul>						
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<i>Ngày 28/10</i> Ôn bài thơ Chia bánh - bé tập tết dây	<i>Ngày 29/10</i> 3 hình thái của đá - Làm quen với tiếng anh + Father: bố + Mother: mẹ + Sister: chị	<i>Ngày 30/10</i> Gậy số xếp ngẫu nhiên, thẻ số xếp ngẫu nhiên (Montessori)	<i>Ngày 31/10</i> Bộ trụ ko nùm 1 (Montessori)- Làm quen với tiếng anh + Father: bố + Mother: mẹ + Sister: chị	<i>Ngày 01/11</i> Hộp tiếng động 1 (Montessori) - Liên hoan văn nghệ: + Kể chuyện “Bông hoa cúc trắng” Ôn bài thơ Chia bánh - Nêu gương cuối tuần	
		Nhánh 2	<i>Ngày 4/11</i> - Tạo trái đất bằng đất nặn (Montessori)	<i>Ngày 5/11</i> Nhận biết chuỗi hạt màu (Montessori)	<i>Ngày 6/11</i> - Bộ trụ ko nùm 2 (Montessori) - Làm quen với tiếng anh	<i>Ngày 7/11</i> Hộp tiếng động 2 (Montessori)	<i>Ngày 8/11</i> Túi âm thanh 3 (Montessori) - Liên hoan văn nghệ:	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
				- Làm quen với tiếng anh + Brother: Anh/em trai + Grandma: Bà + Grandpa: Ông	+ Brother: Anh/em trai + Grandma: Bà + Grandpa: Ông		+ Đọc thơ “Mẹ của em” - Nêu gương cuối tuần	
		<b>Nhánh 3</b>	<i>Ngày 11/11</i> Nhận biết các lớp trái đất trên thẻ (Montessori) - Làm quen với tiếng anh Family: Gia đình Baby: Em bé Daddy: Cha	<i>Ngày 12/11</i> Nhận biết các lớp trái đất trên thẻ gắn thẻ hình, thẻ từ (Montessori)	<i>Ngày 13/11</i> Số 0 (Montessori) - Làm quen với tiếng anh Family: Gia đình Baby: Em bé Daddy: Cha	<i>Ngày 14/11</i> Bộ trụ ko núm 3 (Montessori)	<i>Ngày 15/11</i> Xúc giác 3 (Montessori) - Liên hoan văn nghệ: + Kể chuyện “Ba cô gái” - Nêu gương cuối tuần	
		<b>Nhánh 4</b>	<i>Ngày 18/11</i> - Nhận biết các lớp trái đất trên thẻ đối chiếu thẻ hình, thẻ từ (Montessori)	<i>Ngày 19/11</i> Bộ trụ ko núm 4 (Montessori) - Làm quen với tiếng anh Uncle: Chú/ cậu/ bác trai Aunt: Cô/ dì/ bác gái	<i>Ngày 20/11</i> Trò chơi im lặng dùng đồng hồ cát (Montessori)	<i>Ngày 21/11</i> Trò chơi tráo thẻ (Montessori) - Làm quen với tiếng anh Uncle: Chú/ cậu/ bác trai Aunt: Cô/ dì/ bác gái	<i>Ngày 22/11</i> Viết chữ cái lên gạo, cát bằng bút (Montessori) - Liên hoan văn nghệ: + Kể lại chuyện “Ba chú heo con” - Nêu gương cuối tuần	

## V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
					N1	N2	N3	N4	
1	Thực hành cuộc sống	Kệ khô	- Trẻ biết cách kẹp quần áo gọn gàng	- Kẹp quần áo (Montessori)	- Quần áo của bé - Kẹp quần áo - Chỗ treo quần áo	x	x	x	x
			- Trẻ có kỹ năng bấm móng tay, móng chân	- Cắt bấm móng tay, móng chân (Montessori)	- Bấm móng tay - Bộ mô phỏng móng tay, móng chân	x	x	x	x
			- Trẻ có kỹ năng đánh vỏ sò, vỏ ốc	- Đánh vỏ sò, vỏ ốc (Montessori)	- Vỏ sò, vỏ ốc - Bàn chải nhỏ - Chậu nước - Xô đựng nước	x	x	x	x
			- Trẻ biết cách tết sợi 3 , đan nóng đôi liền 1 đầu	- Tết sợi 3, đan nóng đôi liền 1 đầu	- Bộ giáo cụ tết sợi 3	x	x	x	x
		Kệ ẩm thực	- Có kỹ năng làm 1 số món ăn đơn giản về chất Vitamin: Sa lát hoa quả, rau - Tập pha nước quất, nem cuốn, tía quýt - Có kỹ năng bày biện, sắp xếp bàn ăn. - Kỹ năng tổ chức tiệc	* Các trò chơi: -Đầu bếp tài ba. - Xếp gấp giấy ăn (Montessori)	- Tranh kỹ năng làm salad, pha nước quất, nem cuốn, tía quýt thành hoa. - Tranh minh họa cách bày bàn ăn.	x	x	x	x
				- Quy trình làm món Sa lát	-Tranh quy trình làm món salad rau củ quả.				x
				-Sử dụng dao an toàn.	- Kỹ năng sử dụng dao	x	x	x	x

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
				Day trẻ cắt 1 số loại củ, quả mềm: Dưa chuột, chuối, táo, khoai luộc..., (Montessori)	- Dao - Thớt - 1 số quả mềm				
				-Tổ chức tiệc mừng thọ	- Kỹ năng nấu các món Tranh món ăn bé chọn - Tranh kỹ năng tổ chức tiệc mừng thọ. - Kỹ năng tắm rửa cho em, kỹ năng gấp quần áo			X	X
2	Góc Xây dựng	Xây khu phố nhà bé	-Trưởng nhóm phân công công việc cho từng thành viên. -Các thành viên trong nhóm tự gắn ảnh và thực hiện theo nhiệm vụ của mình. -Cùng kết hợp tạo công trình xây dựng. - Trẻ biết xây : Cổng, hàng rào, khu nhà ở, khu vui chơi, khu trường học, chợ...	Xây khu phố nhà bé	- Mẫu xây : + Mẫu xây gợi ý khu phố nhà bé - Mẫu xây đơn lẻ	X	X		
				Xây khu phố xanh	- Bổ sung 1 số đồ dùng, đồ chơi: Cây xanh, gạch, luống rau - Bổ sung mô hình nhà, hộp, ghé đá...			X	X

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
		<b>Góc cảm giác</b>	- Trẻ nhận biết phân biệt về kích thước	Bộ trụ ko nùm 1 (Montessori)	Giáo cụ trụ ko nùm			x	x
				Bộ trụ ko nùm 2 (Montessori)	Giáo cụ trụ ko nùm			x	x
				Bộ trụ ko nùm 4 (Montessori)	Giáo cụ trụ ko nùm	x	x		x
				<b>Bộ trụ ko nùm 3 (Montessori)</b>	Giáo cụ trụ ko nùm			x	x
<b>3</b>	<b>Góc Học tập, sách truyện</b>	<b>Toán</b>	- Có kỹ năng hoạt động đúng các bảng biểu: Hiểu nội dung, chơi đúng yêu cầu.	*Các TC: Gậy số xếp ngẫu nhiên, thẻ số xếp ngẫu nhiên (Montessori)	- Gậy số - Thẻ số	x	x	x	x
			- Trẻ biết xếp chuỗi hạt màu - Trẻ có thể xếp thẻ số tương ứng với số hạt	+ Nhận biết chuỗi hạt màu (Montessori)	- Bộ chuỗi hạt màu - Thẻ số 1- 9			x	x
			- Trẻ nhận biết chữ số 0 và biết 0 có nghĩa là ko có gì	Số 0 (Montessori)	- Bộ giáo cụ số 0			x	x
		<b>Ngôn ngữ</b>	- Trẻ biết tìm các từ có âm giống nhau	Bài 23: Túi âm thanh 3 (Montessori)	Túi âm thanh	x	x	x	
				Bài 23: Túi âm thanh 4 (Montessori)	Túi âm thanh			x	x

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		- Trẻ nghe và đoán tiếng động do vật gì phát ra	Hộp tiếng động 1 (Montessori)	Hộp tiếng động	x	x	x	
		- Trẻ ghi nhớ các chữ cái tiếng việt	Con mắt gián điệp (Montessori)	Bộ chữ cái			x	x
			Các trò chơi với chữ cái "u,ư"	Bộ chữ cái di động	x	x	x	
			Hộp tiếng động 2 (Montessori)	Hộp tiếng động				x
		- Trẻ tập trung chú ý	Trò chơi im lặng dùng đồng hồ cát (Montessori)	Đồng hồ cát			x	
		- Trẻ tìm các tiếng giống nhau	Bài 23: Túi âm thanh 3 (Montessori)	Túi âm thanh				x
			Bài 23: Túi âm thanh 4 (Montessori)	Túi âm thanh			x	x
		- Trẻ ghi nhớ câu chuyện	HĐG: Kể tiếp nối theo chuyện kể của cô	Tranh chuyện	x	x	x	x
		- Trẻ nhớ các chữ cái đã học	Bài 11: Trò chơi tráo thẻ (Montessori)	Thẻ chữ cái	x		x	x



tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
					N1	N2	N3	N4	
			- Trẻ viết các chữ cái đã học lên gạo bằng bút	Bài 2: Viết chữ cái lên gạo, cát bằng bút (Montessori)	- Bộ giáo cụ viết trên gạo - Bút	x	x	x	x
			- Trẻ ôn lại các chữ cái đã học	Bài 23: Túi âm thanh 4 (Montessori)	Túi âm thanh			x	x
		HĐG: Ôn chữ cái và tô màu chữ cái "u,u" rỗng		Các chữ cái	x	x	x	x	
		HĐG: Các trò chơi với chữ cái "u,u"		Các chữ cái	x	x	x	x	
		<b>sách truyện</b>	- Lật mở trang sách đúng yêu cầu - Trẻ có kỹ năng làm album, chọn ảnh phù hợp chủ đề để đóng thành quyển album.	- Kể chuyện Ba cô gái bằng sa bàn rối	- Tranh kỹ năng đọc sách. - Thao tác làm album	x	x	x	x
				- Kể chuyện theo tranh	- Tranh truyện			x	x
<b>4</b>	<b>Góc Nghệ thuật</b>	<b>Tạo hình</b>	-Trẻ biết chọn nguyên vật liệu phù hợp để hoàn thành sản phẩm. - Quan sát, thể hiện các kỹ năng của bản thân để tạo sản phẩm.	* Các TC: - Vẽ gia đình bé	- Tranh kỹ năng các bước làm mũ che nắng -Tranh thao tác vẽ người thân trong gia đình	x	x		x

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			- Biết giới thiệu và giữ gìn sản phẩm của mình.	- Làm dụng cụ nhà bếp	- Tranh thao tác hướng dẫn trẻ làm dụng cụ nhà bếp - Các nguyên vật liệu để trẻ thực hiện, bổ sung vỏ hộp sữa các loại, xốp màu, giấy vẽ...			X	X
6	Góc văn hoá- địa lý		- Trẻ có hiểu biết về các hình thái của đá	3 hình thái của đá (Montessori)	- Bộ giáo cụ 3 hình thái của đá	X	X	X	X
			- Trẻ có hiểu biết về các lớp của trái đất	Tạo trái đất bằng đất nặn (Montessori)	- Đất nặn - Dao			X	
				Nhận biết các lớp trái đất trên thẻ (Montessori)	- Mô hình các lớp trái đất - Thẻ hình			X	X
				Nhận biết các lớp trái đất trên thẻ gắn thẻ hình, thẻ từ (Montessori)	- Thẻ hình, thẻ từ				X

## **VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “Những người thân của bé”**

**Thứ hai, ngày 28 tháng 10 năm 2024**

- **Tên hoạt động học: Đo độ dài các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo**
- **Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

### **1. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết đo các đối tượng khác nhau bằng một đơn vị đo. Biết băng giấy nào dài hơn thì đo được nhiều lần hơn, băng giấy ngắn hơn đo được ít lần hơn.
- Rèn luyện cho trẻ kỹ năng đo các đối tượng khác nhau bằng 1 thước đo.
- Phát triển kỹ năng so sánh, quan sát và diễn đạt kết quả sau khi thực hiện quá trình đo.
- Trẻ biết phối hợp với các bạn trong nhóm để hoàn thành nhiệm vụ

### **2. Chuẩn bị**

- Mỗi trẻ 1 đoạn meca làm thước đo, 3 băng giấy màu xanh, màu đỏ, màu vàng có độ dài không bằng nhau, 1 cái lá đã được đo có các vạch kẻ.
- 3 ngôi nhà to nhỏ khác nhau.
- Nhiều bông hoa, hàng rào có độ dài không bằng nhau.
- Máy vi tính.

### **3. Tiến hành**

#### **\*Hoạt động 1. Tìm nhà bạn**

Chơi “Trời tối, trời sáng”

- Các con ơi! Hôm trước c/c đi vào rừng gặp các bạn nào? Hôm nay các bạn mời lớp mình đến nhà các bạn chơi. Các bạn đã gửi địa chỉ cho các con bằng cách đo chiều dài những chiếc lá. Muốn tìm được nhà các bạn thì các con sẽ phải đếm xem chiếc lá của mình có mấy đoạn để tìm về đúng nhà có chữ số tương ứng. (Cả lớp cùng chơi. Cô kiểm tra trẻ đếm kết quả đo, tìm số tương ứng).

- Sau trận mưa to, gió lớn. Ngôi nhà của các bạn đã bị hư. Hôm nay các bạn quyết định rủ nhau dựng lại ngôi nhà. Các bạn đã tìm được rất nhiều gỗ nhưng chưa biết làm cách nào để chọn ra những cây gỗ dài nhất để làm nhà cho bạn voi. Cây gỗ ngắn hơn làm nhà cho bạn gấu và cây gỗ ngắn nhất làm nhà cho bạn khỉ. Các con có thể giúp bạn được không? Vậy mình phải làm cách nào bây giờ? (Trẻ nêu ý kiến: đo các cây lại với nhau – cho 1 trẻ thực hiện, hoặc dùng thước đo – Con sẽ đo như thế nào?) Để kiểm tra bạn nói có đúng không, chúng ta cùng đi đo gỗ nhé!

- Bạn nào nhắc lại cách đo độ dài của một vật cô xem nào? (Trẻ nói cô minh họa trên máy tính) Cô giới thiệu và thước đo. cô kết hợp nhắc lại cách đo - Cô đặt đầu trái của thước đo trùng khít với đầu trái của vật cần đo dùng bút vạch 1 vạch sát vào đầu phải của thước đo, tiếp tục nhắc thước đo lên đặt đầu trái của thước đo trùng khít với vạch đã đánh dấu, vạch tiếp 1 vạch

nữa vào đầu phải của thước đo, cứ tiếp tục như vậy cho đến hết chiều dài của vật cần đo, sau đó đếm và nói kết quả đo. Chúng ta đã đo được mấy đoạn? Đặt số tương ứng)

**\* Hoạt động 2: Giúp bạn làm nhà**

**Trẻ về chỗ thực hành:** (trẻ đi lấy gỗ, thước đo)

- Thước đo đâu? Trẻ đo gỗ giúp các bạn (Cô quan sát kỹ năng đo của trẻ, giúp trẻ yếu)
- Vậy chiều dài của cây gỗ màu đỏ dài bằng mấy lần chiều dài của thước đo? (Chiều dài của cây gỗ màu đỏ dài bằng 9 lần chiều dài của thước đo)
- Chiều dài cây gỗ màu xanh dài bằng mấy lần chiều dài của thước đo? (Chiều dài của cây gỗ màu xanh dài bằng 8 lần chiều dài của thước đo)
- Còn chiều dài cây gỗ màu vàng dài bằng mấy lần chiều dài của thước đo? (Chiều dài của cây gỗ màu vàng dài bằng 7 lần chiều dài của thước đo)
- Vậy chiều dài của cây gỗ nào dài nhất? Vì sao con biết?
- Chiều dài của cây gỗ nào ngắn nhất? Tại sao?
- Chiều dài của cây gỗ nào dài hơn chiều dài cây gỗ vàng, ngắn hơn chiều dài của cây gỗ đỏ?
- Khi đo các vật có độ dài khác nhau cùng một đơn vị đo thì cho ta kết quả như thế nào?

**\* Kết luận:** Khi đo các vật có độ dài khác nhau cùng một đơn vị đo. Vật đo có số lần đo nhiều nhất thì dài nhất, vật nào có số lần đo ít lần hơn thì ngắn hơn, vật đo có số lần đo ít nhất thì ngắn nhất.

**Trò chơi nói nhanh:**

- Số lần đo nhiều nhất: Dài nhất
- Số lần đo ít nhất: Ngắn nhất
- Bây giờ các con phân loại gỗ giúp các bạn (cây gỗ dài nhất mang về cho bạn voi, cây gỗ ngắn hơn mang về cho bạn gấu, cây gỗ ngắn nhất mang về cho bạn khỉ)

**\* Hoạt động 3: Những ngôi nhà đẹp**

- Các bạn đã dựng được 3 ngôi nhà rất đẹp rồi, nhưng cần phải trang trí thêm bồn hoa và làm hàng rào để bảo vệ nữa. C/c hãy cùng đo bồn hoa và hàng rào, đo xong đặt chữ số tương ứng. Chia trẻ làm 3 nhóm đo, đặt số.
- Thi đua xếp hàng rào theo quy tắc tùy theo ý thích của các con, nhưng khi cô hỏi phải nói được là c/c xếp như thế nào? (dài nhất, ngắn hơn, ngắn nhất....)

**\* Hoạt động 4 : Mừng ngôi nhà mới.**

- Hôm nay chúng mình đã làm giúp các bạn được những ngôi nhà thật đẹp . Các bạn rất vui . Cảm ơn lớp mình nhé

- **Tên hoạt động chiều: Bé tập tết dây**
  1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết cách tết dây 3
- Rèn sự khéo léo của cổ tay, ngón tay

## 2. Chuẩn bị

- khay
- Giáo cụ: bộ tết dây 3

## 3. Tiến hành

1. Trải thảm
2. Đi đến kệ giáo cụ bê giáo cụ bằng 2 tay đặt ngay ngắn trên thảm
3. Xếp các sợi dây trên khung sao cho ngay ngắn và đặt cạnh nhau
4. Đặt sợi dây thứ 1 lên tay trái tay phải cầm sợi thứ 2 đặt lên trên sợi thứ 1
5. Đặt sợi thứ 3 lên trên sợi thứ 2
6. Cứ làm như vậy cho đến hết dây
7. Dùng dây chun buộc cố định
8. Nói với trẻ: “Con có thể làm bao nhiêu lần tùy theo nhu cầu. Làm xong con nhớ cất giáo cụ về vị trí cũ nhé”.
9. Cất giáo cụ

*Thứ ba, ngày 29 tháng 10 năm 2024*

- **Tên hoạt động học:** Dạy hát “Có ông bà có ba má”
- **Thuộc lĩnh vực:** Phát triển thẩm mỹ

### 1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ hát đúng giai điệu đúng lời bài hát “Có ông bà có ba má”.
- Trẻ biết ngắt nghỉ hơi đúng cách, tròn vành rõ tiếng khi hát.
- Rèn cho trẻ phong cách biểu diễn 1 cách tự tin và thể hiện tình cảm khi biểu diễn.
- Trẻ hứng thú nghe cô hát và cùng hưởng ứng theo bài hát
- Rèn kĩ năng nghe và đoán tên bài hát khi nghe giai điệu.

### 2. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: “Có ông bà có ba má”, “Ba ngọn nến lung linh”
- Dụng cụ âm nhạc: Sắc xô, đàn, trống cơm

### 3. Tiến hành

**\*HĐ1 :** *Nghe nhạc đoán tên bài hát*

- Cô cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc, hỏi trẻ :
- + Cảm nhận khi nghe giai điệu bài hát ?
- + Đó là bài hát gì ?
- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả và nội dung bài hát.
- Giới thiệu nội dung bài hát: Bài hát : « Có ông bà có ba má » nói về tình cảm và lòng biết ơn của bé đối với những người thân sinh thành ra bé: Ông bà nội ngoại – bố mẹ.

**HĐ2 : *Đạy kỹ năng hát bài “Có ông bà có ba má”***

- Cô bật nhạc và hát bài hát 2 lần
- Cho trẻ hát rõ lời cùng cô không có nhạc 2-3 lần
- Nhóm, tổ, cá nhân trẻ lên hát.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ ở những câu hát khó.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân lên biểu diễn.
- Trẻ nhắc lại tên bài hát, tên tác giả.

**HĐ3 : Trò chơi: Tai ai tinh**

- Cô giới thiệu cách chơi: 1 bạn lên chọn mũ chóp đội vào.
- Cô chỉ định 1 bạn ở dưới vỗ tay hoặc vỗ nhạc cụ phát ra âm thanh, bạn đội mũ sẽ lắng nghe âm thanh phát ra từ đâu và đoán được tên bạn gõ.
- Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.
- Thay đổi đội hình và tăng dần độ khó sau mỗi lần chơi: 2-3 bạn cùng vỗ 1 lúc.
- Cô nhận xét sau khi chơi.

**\*HĐ4 : *Hát nghe “Ba ngọn nến lung linh”***

- Cô giới thiệu nội dung bài hát, cho trẻ đoán tên bài hát
- Cô hát 1 lần hỏi trẻ tên bài hát , hỏi tên tác giả.
- Cô hát lần 2 thể hiện điệu bộ minh họa múa cùng trẻ, mời trẻ cổ vũ cùng cô múa hát.

- **Tên hoạt động chiều: 3 hình thái của đá**

**1. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết được tên đặc điểm của các loại đá
- Phát triển khả năng quan sát ghi nhớ

**2. Chuẩn bị**

- Khay
- 1 bát thủy tinh đựng đá xanh, 1 bát đựng đá cuội, 1 bát đựng đá tổ ong
- Thẻ từ

**Tiến hành**

Giới thiệu tên bài: Ba hình thái của đá

1. Trải thảm
2. Đến kệ giáo cụ bê giáo cụ có: 1bát thủy tinh đựng đá xanh, 1 bát đựng đá cuội, 1 bát đựng đá tổ ong bằng 2 tay đặt ngay ngắn trên thảm
3. Cô giới thiệu 3 loại đá: đá xanh, đá cuội, đá tổ ong. Quá trình giới thiệu đá có thể nêu đặc điểm của từng loại đá. Sau đó gắn thẻ từ cho từng loại đá
4. Bài học ba bước
5. Nói với trẻ: “Con có thể làm bao nhiêu lần tùy theo nhu cầu. Làm xong con nhớ cất giáo cụ về vị trí cũ nhé”.
6. Cất giáo cụ

TÀI LIỆU ĐÃ BÀI HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:22:09/10/2024  
bởi Bùi Thị Thu (c02010\_thuht) - Trường Mầm non 10-10

*Thứ tư, ngày 30 tháng 10 năm 2024*

- **Tên hoạt động học: Dạy thơ “Chia bánh”**
- **Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

### **1. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ hiểu nội dung bài thơ nói về tình cảm yêu thương, nhường nhịn của anh chị em trong gia đình
- Trẻ biết tên tác giả bài thơ.
- Trẻ biết thể hiện ngữ điệu giọng và sắc thái tình cảm khi đọc bài thơ.
- Giáo dục trẻ yêu thương, chia sẻ, nhường nhịn anh chị em trong gia đình

### **2. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát: Gia đình ngón tay.
- Tranh minh họa bài thơ chia bánh

### **3. Tiến hành**

#### **1. HĐ 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú:**

- Chào mừng các bạn tham gia chương trình “Bạn yêu thơ” ngày hôm nay.
- Đến tham gia chương trình “Bạn yêu thơ” hôm nay xin giới thiệu có các gia đình:

Gia đình số 1.

Gia đình số 2.

Gia đình số 3.

- Cô giáo sẽ là người đồng hành cùng các bạn trong chương trình hôm nay.
- Chương trình của “Bạn yêu thơ” ngày hôm nay chúng mình phải trải qua 3 phần:

Phần 1: Lắng nghe.

Phần 2: Thảo luận.

Phần 2: Trổ tài.

- Để chương trình thêm phần sôi nổi mời các gia đình cùng hát vang bài hát “Cháu yêu bà”

#### **2. Hoạt động 2: Lắng nghe.**

- Chào mừng các bạn bước vào phần đầu tiên của chương trình. Trong phần đầu này mời các gia đình cùng lắng nghe bài thơ “Chia bánh” của nhà thơ Trương Hữu Lợi qua giọng đọc của cô

- Lần 1: Đọc diễn cảm, nói tên bài thơ tên tác giả.

+ Giảng nội dung bài thơ

- Lần 2: Đọc kết hợp với tranh.

#### **3. Hoạt động 3. Thảo luận.**

- Chào đón các gia đình bước vào phần 2 của chương trình, trong phần 2 này các gia đình thảo luận qua việc trả lời các câu hỏi do chương trình đưa ra.



- Các gia đình vừa được nghe bài thơ gì?
- Bài thơ có những ai?
- Mẹ mua gì cho 2 chị em?
- Hai chị em chia phần như thế nào?
- Em bé đã nói gì với chị?
- Sau khi thấy các con chia bánh như vậy mẹ đã làm gì?
- Mẹ khen các con như thế nào?
- Hỏi lại tên bài thơ, tên tác giả.
- Giáo dục trẻ phải biết yêu thương những người thân trong gia đình mình.

#### **4. Hoạt động 4. Trò tài.**

- Phần 3 này chúng mình cùng nhau trò tài của mình qua bài thơ “Chia bánh” của nhà thơ Trương Hữu Lợi.
- Mời các gia đình cùng tham gia trò tài của mình nào.
- Cô tiến hành cả lớp đọc thơ.
- Cho trẻ đọc thơ theo tổ.
- Nhóm đọc
- Cá nhân trẻ đọc.

Cô cho trẻ đếm số bạn lên đọc, so sánh bạn nào cao, bạn nào thấp hơn...

- Cô lắng nghe, sửa sai và động viên trẻ kịp thời.

#### **5. Hoạt động 5. Kết thúc.**

- Qua nội dung bài thơ cô giáo dục trẻ.
- Sau đó trao quà cho các gia đình.

### **- Tên hoạt động chiều: Gậy số ngẫu nhiên, thẻ số ngẫu nhiên**

#### **1. Chuẩn bị**

Thảm, Gậy số, Thẻ số

#### **Mục đích:**

- Luyện đếm và nhận biết các chữ số trong phạm vi 10
- Giúp trẻ cảm nhận số theo chiều dài của gậy.

- MLQ giữa số và số lượng đoạn trên gậy số

### 3. Cách tiến hành

1. Trải thảm. Lấy gậy ngắn nhất đến gậy dài nhất mang ra thảm. Mang gậy bằng 2 tay (ngửa tay) ngang bụng có thể cầm ở giữa hoặc cầm ở hai đầu (cần ngang giúp trẻ cảm nhận rõ nhất về chiều dài), đặt ngay ngắn *ngẫu nhiên* trên thảm (đặt ngang).

2. Lấy thẻ số xếp thành hàng dọc phía tay phải *ngẫu nhiên*, ngay ngắn.

3. Lấy gậy gần với mình: Miết nhẹ 2 ngón tay phải lên gậy và đếm. Tìm thẻ số tương ứng với gậy số đặt kê lên gậy số.

Lấy gậy tiếp theo, miết nhẹ 2 ngón tay phải lên gậy và đếm. Đặt gậy lên phía trên của gậy trước, bên phải các gậy trùng với nhau. Tìm thẻ số tương ứng đặt kê lên gậy.

(Cứ tiếp tục như vậy cho đến hết).

4. Cát thẻ số vào hộp và mang đặt vào đúng kệ

5. Cát các gậy số: Cát gậy lên kệ theo trình tự: từ gậy dài nhất đến gậy ngắn nhất, màu đỏ bên trái.

*Thứ năm, ngày 2 tháng 11 năm 2023*

- **Tên hoạt động học: Dạy trẻ biết yêu mến quan tâm đến người thân trong gia đình**

- **Thuộc lĩnh vực: Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội**

#### 1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ có hiểu biết về gia đình, các thành viên trong gia đình
- Trẻ hiểu được ý nghĩa của những lời nói yêu thương và có những hành vi quan tâm tới người thân.
- Làm quen với một số mẫu câu giao tiếp có văn hóa, biết cách thể hiện lời nói yêu thương với mọi người.
- Giáo dục trẻ yêu thương, tôn trọng người thân trong gia đình và mọi người xung quanh.

- Biết thể hiện lời nói yêu thương, những việc làm vừa sức để giúp đỡ mọi người.

## 2. Chuẩn bị

- Máy tính, màn chiếu, loa.

- Vi deo về những câu nói yêu thương.

## 3. Tiến hành

*\*HD 1: Trò chuyện về gia đình bé:*

- Biểu diễn bài “Gia đình ngón tay”

- Hỏi trẻ:

+ Các con vừa hát bài gì?

+ Gia đình ngón tay có mấy thành viên? Đó là những ai?

+ Gia đình chúng mình có những ai?

+ Ở nhà chúng mình ai là người quan tâm, chăm sóc chúng mình?

+ Cháu đã làm gì để mang lại niềm vui, bất ngờ cho bố, mẹ?

- Có gia đình bạn nào đông (ít) thành viên hơn không?

- Cô mời 3-4 bạn kể về gia đình của mình?

(Gia đình con có những ai? Gia đình con là gia đình mấy thế hệ? (Cho trẻ đếm để kiểm tra).

- Mỗi bạn đều sống trong 1 gia đình hạnh phúc. Vậy mọi người trong gia đình dành tình cảm cho nhau như thế nào?

- Bố mẹ luôn yêu thương chúng mình, giành tất cả những điều tốt đẹp cho chúng mình. Vậy các con có yêu bố mẹ mình không?

Cô tin chắc rằng khi nghe các con nói những lời nói yêu thương dành cho bố mẹ, bố mẹ sẽ cảm thấy rất vui và hạnh phúc đấy!

Các con rất may mắn vì được nhận tình yêu thương của cả cha và mẹ. Cô biết có một bạn nhỏ kém may mắn hơn chúng ta, bạn

ấy bị mồ côi cha mẹ từ nhỏ. Không biết cuộc sống của bạn ấy như thế nào chúng mình cùng theo dõi đoạn phim về bạn nhỏ đó

nhé!

- Cho trẻ xem đoạn phim về một tình huống giao tiếp với chủ đề phim “Một câu nói dịu dàng”

***HĐ 2: Bé yêu mọi người:***

***\* Tìm hiểu về lời nói yêu thương***

- Sau khi trẻ xem xong đoạn phim cô hỏi trẻ:

+ Đoạn phim nói về ai?

+ Cuộc sống của cậu bé mồ côi như thế nào?

+ Mọi người xung quanh có thái độ như thế nào với cậu bé mồ côi.?

+ Cậu bé cảm thấy như thế nào trước những lời nói đó?

+ Ai đã làm cho cậu bé vui trở lại?

+ Cô gái đã nói gì với cậu bé? (Cho trẻ nhắc lại lời của cô gái)

+ Khi được cô gái khen như vậy cậu bé mồ côi thấy như thế nào?

Vì sao câu nói đó khiến cậu bé trở lên vui hơn, lạc quan hơn, yêu đời hơn?

- Trong cuộc sống hàng ngày chúng ta sử dụng rất nhiều lời nói yêu thương là những lời nói xuất phát từ tình yêu thương mà nó làm cho người khác cảm thấy vui hơn, tự tin hơn, yêu đời hơn.

***\* Tập nói lời yêu thương***

- Vậy theo các con trong cuộc sống có cần phải nói lời yêu thương không?

- Lời nói yêu thương trong gia đình cần thiết nhất vào khi nào?

- Lời nói yêu thương cần sử dụng ở mọi lúc, mọi nơi. Đặc biệt là ở trong gia đình để mọi người cảm nhận nhiều hơn tình yêu thương dành cho nhau. Vậy khi cha, mẹ đi làm về mệt, các con sẽ làm gì và nói với cha mẹ như thế nào?

- Cô thấy các bạn lớp mình đều có những hành động và lời nói đầy tình cảm và yêu thương dành cho cha, mẹ. Cô nghĩ rằng cha mẹ sẽ không cảm thấy mệt khi đi làm về nữa đâu.

- Hôm nay cô sẽ đóng làm mẹ của các con. Cô muốn các con hãy pha những cốc nước cam thật ngon mang lên mời cô kèm theo những câu nói yêu thương nhé!

- Cho 2 bạn lên mời cô và nói lời yêu thương với cô.

- Cô cảm ơn tất cả các con, hôm nay cô rất vui vì được nhận rất nhiều cốc nước cam ngon và những lời nói vô cùng yêu thương của các con và cô đã thấy khỏe mạnh trở lại rồi. Cô khen cả lớp.

**\* Những hành động quan tâm tới bố mẹ:**

- Bây giờ cô có rất nhiều tình huống vô cùng thú vị và hấp dẫn khác muốn các con hãy dùng những lời nói yêu thương để giải quyết các tình huống đó.

- Tình huống 1: Trong gia đình có bố hoặc mẹ bị ốm, các con sẽ làm gì và có những lời nói yêu thương như thế nào?

- Tình huống 2: Trong gia đình có ông hoặc bà bị đau chân chúng mình sẽ làm gì và nói lời yêu thương như thế nào ?

- Tình huống 3: Đi làm về mẹ khát nước chúng mình sẽ làm gì?

- Tình huống 4: Ngày cuối tuần ở nhà chúng mình sẽ làm gì cho bố, mẹ vui lòng?

=> Hôm nay cô thấy lớp mình đã biết thể hiện tình cảm đối với mọi người bằng việc làm và lời nói yêu thương rồi. Cô tin chắc rằng các con sẽ trở thành người con ngoan trò giỏi được ông bà, bố mẹ, cô giáo yêu mến.

**3. Kết thúc**

- Cô và trẻ hát bài “Niềm vui gia đình” và kết thúc tiết học

**- Tên hoạt động chiều: Bộ trụ không mún 1 – trụ vàng**

**1. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết phân biệt to nhỏ
- Rèn sự khéo léo của cổ tay, ngón tay

**2. Chuẩn bị**

- khay
- Bộ giáo cụ hộp trụ vàng

### 3. Tiến hành

1. Trải thảm
2. Đi đến kệ giáo cụ bê giáo cụ bằng 2 tay đặt ngay ngắn trên thảm
3. Mở nắp ra đặt lên thảm. Dùng 3 ngón tay bên trái lấy trụ, ngón trỏ và ngón giữa của tay phải vòng xung quanh trụ sờ xung quanh cảm giác kích thước của trụ. Các trụ khác làm tương tự. Khi lấy ra thì lấy lần lượt xếp ngẫu nhiên đặt ngay ngắn trên thảm không theo thứ tự
4. Dùng mắt xác nhận đã nhắc hết trụ ra thảm
5. Lấy trụ lớn nhất, sờ xung quanh và xếp lên nắp hộp, lần lượt lấy các trụ từ to đến nhỏ và sờ rồi xếp chồng các trụ từ dưới lên trên, dùng 2 tay miết từ trên xuống dưới để kiểm tra lại.
6. Xếp các trụ ngay ngắn ra thảm
7. Thực hiện bài học 3 bước: lấy trụ lớn nhất và trụ nhỏ nhất

Giáo viên hỏi trẻ:

- Đây là trụ lớn. Con sờ thử xem
- Đây là trụ nhỏ. Con sờ thử xem
- Trụ lớn đâu
- Trụ nhỏ đâu?
- Đây là trụ gì?

8. Cát lần lượt các trụ theo trình tự lớn đến nhỏ ngay ngắn vào hộp. Đây nắp
9. Nói với trẻ: “Con có thể làm bao nhiêu lần tùy theo nhu cầu. Làm xong con nhớ cất giáo cụ về vị trí cũ nhé”.

### 10. Cất giáo cụ

*Thứ sáu, ngày 01 tháng 11 năm 2024*

- **Tên hoạt động học:** Vẽ màu nước bằng đầu ngón tay: Vẽ hoa
- **Thuộc lĩnh vực:** Phát triển thẩm mỹ

#### 1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết vận dụng các kỹ năng vẽ màu nước bằng đầu ngón tay cơ bản: nét cong, nét thẳng, nét móc, nét xiên và phối hợp các nét tạo thành hình vẽ hoa
- Biết sắp xếp bố cục hợp lý, phù hợp.

-Yêu quý bạn bè

#### 2. Chuẩn bị

- 3 bức tranh mẫu vẽ hoa hồng, hoa cúc, hoa hướng dương
- Đàn nhạc bài: Tìm bạn thân.
- Giấy, màu nước, khăn lau, rổ đựng.

### 3. Tiến hành

#### - Ôn định tổ chức, gây hứng thú:

- Cô và trẻ chơi TC: Tìm nhà
- Kết thúc bài hát trẻ tự tìm về nhà của mình.
- Trẻ tự miêu tả về người thân trong gia đình của mình.

#### **HĐ1: Quan sát tranh và đàm thoại:**

- Cô cho trẻ quan sát bức tranh vẽ hoa bằng màu nước và hỏi trẻ:
  - + Tranh vẽ gì?
  - + Sử dụng màu gì để vẽ? Các nét vẽ có gì đặc biệt
  - + Bố cục như thế nào?
  - + Cháu định vẽ tranh gì?
  - + Thêm hình ảnh gì cho bức tranh thêm sinh động?
- Khi vẽ chúng mình để giấy ngang để vẽ.
- + Mở rộng nội dung vẽ: Chúng mình có thể vẽ các bông hoa hồng bằng cách chấm màu vào đầu ngón tay và vẽ các nét tròn, vẽ hoa cúc bằng cách chấm màu vào đầu ngón tay và vẽ các nét dài...
- + Vẽ thêm bướm, ông mặt trời.

#### **HĐ2: Bé nào khéo tay:**

- Cô chia trẻ về bàn ngồi vẽ.
- Cô hướng dẫn trẻ cách ngồi, cách chấm màu.
- Gợi ý cho trẻ khung cảnh vẽ, bố cục bài vẽ.
- Cho trẻ vẽ theo ý tưởng sáng tạo của trẻ.
- Trẻ lấy đồ dụng về chỗ ngồi thực hiện bài vẽ.
- Cô xem từng trẻ để hướng dẫn trẻ vẽ, gợi ý cách vẽ, khuyến khích những ý tưởng sáng tạo trong khi vẽ.

#### **HĐ3: Nhận xét sản phẩm:**

- Trò chơi: “Tìm người thân”: Những trẻ cùng vẽ tranh về ai tự tìm nhóm của mình:
  - + Nhóm 1: Tranh hoa hồng
  - + Nhóm 2: Tranh hoa cúc
  - + Nhóm 3: Tranh hoa hướng dương
- Cho trẻ tự nhận xét bạn nào vẽ đẹp nhất.

- Hỏi trẻ thích bài vẽ nào? Vì sao?
- Cô khen ngợi, động viên trẻ.

- **Tên hoạt động chiều: Hộp tiếng động**

**1. Mục đích - yêu cầu**

- Giúp phát triển thính giác xác định âm thanh to nhỏ
- Rèn luyện tai nghe cho trẻ

**2. Chuẩn bị**

- Khay
- Giáo cụ: 6 lọ thính giác màu xanh hoặc màu đỏ
- Thảm

**3. Tiến hành**

1. Trải thảm
2. Đi đến kệ giáo cụ bê giáo cụ bằng 2 tay đặt ngay ngắn trên thảm
3. Nhắc toàn bộ sáu lọ ra đặt ngẫu nhiên ra thảm
4. Dùng tay phải cầm một lọ lên lắc mạnh 2 tiếng rồi để xuống làm tiếp theo với các lọ còn lại lắc lại lần 2 để cảm nhận lọ nào có âm thanh lớn nhất đặt lên trên
5. Và cứ như vậy cho đến lọ có âm thanh nhỏ nhất đặt dưới cùng
6. Bài học ba bước
  - Âm thanh lớn nhất ?
  - Âm thanh nhỏ nhất?
  - Âm thanh lớn nhất đâu?
  - Âm thanh nhỏ nhất đâu?
  - Đây là âm thanh gì ?
7. Nói với trẻ: “Con có thể làm bao nhiêu lần tùy theo nhu cầu. Làm xong con nhớ cất giáo cụ về vị trí cũ nhé”.
8. Cất giáo cụ



## VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “Ngôi nhà thân yêu của bé”

*Thứ hai, ngày 04 tháng 11 năm 2024*

- Tên hoạt động học: Trườn kết hợp trèo qua ghế thể dục 1,5m x 30cm

- Thuộc lĩnh vực: PTTC

### 1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết phối hợp lực đẩy của chân và tay thực hiện động tác trườn sấp, trèo qua ghế thể dục
- Trẻ tập động tác chính xác, nhanh nhẹn, sôi nổi hào hứng, tham gia bài tập nhiệt tình.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động

### 2. Chuẩn bị

- Phòng tập rộng rãi,
- 2 ghế thể dục 1,5m x 30cm
- 15-20 quả bóng.

### 3. Tiến hành

\* **HD1: Cùng tập thể dục**

- Trò chuyện: Để có được sức khỏe tốt chúng mình phải làm gì?
- Cô giới thiệu hội thi: Chú bộ đội tí hon.
- Cho trẻ làm chú bộ đội hành quân đi về đội hình vòng tròn đi theo các kiểu đi, về đội hình 3 hàng ngang.
- Tập bài tập phát triển chung kết hợp bài hát “Cháu thương chú bộ đội”
- + Tay: Đưa từng tay lên cao hạ xuống (ĐT NM)
- + Bụng: Cúi gập người
- + Chân: Nhắc cao chân (ĐT NM)
- + Bật: tiến trước
- Cho trẻ về đội hình 2 hàng quay mặt vào nhau, giới thiệu ghế thể dục

\* **HD2: Trườn sấp trèo qua ghế thể dục**

- Mời 2 trẻ lên tập - nhận xét
- Lần 1: Cô làm mẫu giới thiệu bài tập “Trườn sấp trèo qua ghế TD
- Lần 2: Cô làm mẫu + Phân tích vận động: Nghe hiệu lệnh “Chuẩn bị”: vào tư thế nằm sấp trước vạch, 2 tay để phía trước-> nghe hiệu lệnh 2 tiếng xác xô: Lần lượt tay nọ đưa về phía trước, kết hợp chân kia nhắc vuông góc với thân người, dùng sức

của tay và chân đẩy cơ thể tiến về phía trước, chú ý không được nhắc mông lờn cao, tiếp tục đổi tay và chân bên kia. Khi đến ghế thể dục, đứng dậy 2 tay vòng ôm ngang ghế, ngực áp sát mặt ghế lần lượt đưa từng chân qua ghế, đứng dậy về cuối hàng đứng.

- Mời 2 trẻ lên tập mẫu - nhận xét.
- Thi đua 2 đội.
- Từng cặp của mỗi đội lên thi đua.
- Cho trẻ nhắc lại tên bài tập.

### **HD3: TCVD: Tung và bắt bóng**

- Cô cho trẻ cùng nhau lấy bóng sau đó cô hỏi trẻ chơi trò chơi với quả bóng: Chuyển bóng qua đầu qua chân.
- Cho trẻ đứng thành 4 hàng dọc, trẻ chuyển bóng lần lượt qua đầu cho nhau rồi lại tiếp tục chuyển bóng qua chân, chuyển lần lượt từ người đầu hàng đến người cuối hàng.

### **HD4: Hồi tĩnh**

- Cô và trẻ làm chú bộ đội hành quân nhẹ nhàng về doanh trại.

## **- Tên hoạt động chiều: Tạo trái đất bằng đất nặn**

### **1. Mục đích - yêu cầu**

- Nhận biết được các lớp của trái đất
- Phát triển kỹ năng khéo léo phát triển khả năng quan sát ghi nhớ

### **2. Chuẩn bị**

- khay có: đất nặn và nhỏ cam gấp đôi vàng đỏ gấp đôi cam xanh nước biển gấp đôi đỏ
- Dao nhựa
- Bảng nhựa
- Giáo cụ:

### **3. Tiến hành**

Giới thiệu tên bài: tạo trái đất bằng đất nặn

1. Trải thảm
2. Đi đến kệ giáo cụ bê giáo cụ bằng 2 tay đặt ngay ngắn trên thảm
3. Cô lấy đất màu vàng nhỏ nặn tròn, nặn màu cam bọc màu vàng, màu đỏ bọc màu cam, đất màu xanh nước biển bọc ngoài cùng.

4. Cô nói : cô đã tạo xong trái đất bằng đất nặn
5. Cô dùng dao bở đôi trái đất cho trẻ quan sát
6. Cô bóc từng lớp trái đất và giới thiệu với trẻ: đất màu xanh là nước biển là lớp vỏ trái đất đất màu đỏ là quyển mantin màu cam là lõi ngoài màu vàng là lõi trong
7. Bài học ba bước
  - Lõi trong đâu?
  - Lõi ngoài đâu?
  - Đây là gì?
8. Nói với trẻ: “Con có thể làm bao nhiêu lần tùy theo nhu cầu. Làm xong con nhớ cất giáo cụ về vị trí cũ nhé”.
9. Cất giáo cụ

*Thứ ba, ngày 05 tháng 11 năm 2024*

- **Tên hoạt động học: Làm quen chữ cái u, ư**
- **Thuộc lĩnh vực: PTNN**

### **1. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ nhận biết, phân biệt, phát âm đúng 2 chữ u, ư.
- Rèn kĩ năng phát âm, trẻ phát âm đúng không ngọng cho trẻ.
- Trẻ có thói quen ngồi học ngay ngắn, hứng thú tham gia các hoạt động.

### **2. Chuẩn bị**

- Thẻ chữ u, ư.
- Len, đất nặn, bảng thảm, miếng dính, ngôi nhà cũng gắn thẻ chữ: u, ư
- Bài thơ: Ông bị đau chân, bút dạ, băng gài.

### **3. Tiến hành**

#### **HD1: Làm quen chữ cái:**

- Cô và trẻ đọc bài thơ Ông bị đau chân chữ to-> Giới thiệu từ: đau chân”, “bé thương ông”-> Trẻ tìm những chữ mà trẻ đã biết-> Cô giới thiệu chữ u, ư.
- Cô giới thiệu nhóm chữ: u, ư

- Cho trẻ phát âm nhóm chữ (tổ, nhóm, cá nhân) => Cô chỉnh cách phát âm, dạy trẻ cách phát âm đúng.

- Cô tặng cho mỗi trẻ một thẻ chữ cái

**\*Trò chơi:** Ai có chữ này “Khi cô nói chữ gì thì bạn có thẻ chữ đó sẽ giơ thật cao chữ lên và đọc thật to nhé” (Cho trẻ phát âm nhiều lần chữ cái đã học)

- Cô hỏi nhiều trẻ: Con có thẻ chữ gì? Ai có thẻ giống bạn?

- Cho trẻ nêu đặc điểm, cấu tạo của chữ: u, ư

- CỤ khởi quở lại đặc điểm, cấu tạo từng chữ.

- So sánh sự giống và khác nhau của 2 chữ u, ư: Đặc điểm, cách phát âm.

### **\*HD2: Trò chơi: Tìm đúng nhà**

- Cô giới thiệu trò chơi: Tìm đúng nhà và tổ chức cho trẻ chơi:

+ Mỗi trẻ 1 thẻ chữ u hoặc ư.

+ Trẻ vừa đi, vừa hát “Nhà của ai”

- Khi cô hô “tìm nhà, tìm nhà” thì trẻ có thẻ chữ nào sẽ về nhà có chữ đó.

- Trẻ sẽ tự tìm xem bạn và mình về đúng nhà chưa.

=> Cô kiểm tra và cho trẻ phát âm chữ đó.

### **HD3: Trò chơi: Tạo chữ**

- Chia trẻ thành 3 nhóm

- Nhóm 1; Tạo chữ bằng sợi len

- Nhóm 2; Tạo chữ bằng đất nặn

- Nhóm 3: Tạo chữ bằng gắn miếng dính lên bảng thảm.

=> Cô nhận xét và cho trẻ phát âm lại.

### **\*HD4: Tìm chữ trong bài thơ:**

Cho trẻ đọc thơ bài: Ông bị đau chân

- Cô cho trẻ chia làm 2 nhóm gạch chân chữ u, ư có trong bài thơ.

- Trong thời gian là 1 bản nhạc đội nào tìm, gạch đúng và ghi đúng số lượng chữ u, ư là đội chiến thắng.

- Cô động viên, khích lệ trẻ trong quá trình chơi.

- **Tên hoạt động chiều: Nhận biết chuỗi hạt màu**

**1. Chuẩn bị**

- Hộp đựng các chuỗi hạt màu từ 1 đến 9, dụng cụ đếm.
- Thảm, tấm vải nỉ màu vàng.

**2. Mục đích:**

- Phối hợp tay- mắt.
- Nhớ trình tự các chuỗi theo số lượng từ ít đến nhiều.
- Sự khéo léo của đôi bàn tay.
- Phát triển tư duy, tập trung chú ý, ghi nhớ

**3. Cách tiến hành**

- Lấy thảm trải ra. Lấy giáo cụ ở trên kệ bê về để trên thảm. Trải tấm vải vàng lên thảm
- Lấy các chuỗi hạt đặt ngay ngắn ngẫu nhiên lên phía phải của tấm vải vàng
- Lấy chuỗi 1 hạt: dùng cái đếm để đếm: 1 và đặt lên thảm phía tay trái nói: một
- Lấy chuỗi 2 hạt: dùng cái đếm để đếm: 1,2 và đặt lên thảm phía tay trái nói: hai
- Lấy chuỗi 3 hạt: dùng cái đếm để đếm: 1,2,3 và đặt lên thảm phía tay trái nói: ba

Bài học 3 bước: Một đâu? Hai đâu? Ba đâu?

Trò chơi: Memory game.

Con có muốn làm tiếp không? Nếu trẻ muốn sẽ làm tiếp với các chuỗi 4,5,6

- Lấy lần lượt các chuỗi hạt 4, 5, 6 từ hộp xếp ra tấm vải màu vàng, xếp ngẫu nhiên lẫn với các chuỗi hạt 1, 2, 3.
- Chơi trò chơi Memory game và thực hiện bài học 3 bước kết hợp với màu của từng chuỗi hạt.
- Lấy các chuỗi hạt 7, 8, 9 và cũng làm tương tự như các chuỗi hạt 4, 5, 6.
- Cát chuỗi hạt, cái đếm vào hộp
- Gấp miếng vải màu vào và cất học cụ lên kệ.

**Thứ tư, ngày 06 tháng 11 năm 2024**

- **Tên hoạt động học: Ngôi nhà từ nguyên vật liệu tái chế**
- **Thuộc lĩnh vực: STEAM**

### **1. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết được 1 số bộ phận của ngôi nhà
- Trẻ biết được tác dụng của nguyên vật liệu tái chế
- Trẻ có kỹ năng gắn hình trang trí ngôi nhà, tạo hình ngôi nhà từ các vật liệu khác nhau
- Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động theo nhóm
- Cố gắng hoàn thành công việc được giao

### **2. Chuẩn bị**

- Video về ngôi nhà
- Cốc giấy, chai nhựa, ống hút, que kem...

### **3. Tiến hành**

#### **Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ vừa đi vừa hát bài: “Ngôi nhà em yêu”
- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.
- Trong bài hát nói về đồ chơi gì?
  - Đồ chơi ấy chơi như thế nào?
  - Đưa ra câu hỏi để giải quyết vấn đề: Chúng mình làm thế nào để có một mô hình ngôi nhà được.

#### **Hoạt động 2: Phương pháp, hình thức tổ chức**

##### **Steam: Làm ngôi nhà từ nguyên vật liệu tái chế**

Bây giờ chúng cùng trò chuyện về ngôi nhà của chúng mình nhé.

- Bạn nào có thể kể cho cô và các bạn biết về ngôi nhà của mình nào?
- Các con vừa kể được rất nhiều các kiểu nhà mà các con biết, vậy chúng mình cùng nhìn lên màn hình xem có thấy kiểu nhà nào giống nhà của các con không.

Các con vừa được quan sát một số kiểu nhà rồi. Hôm nay cô còn mang đến cho các bé một số mô hình nhà rất đẹp nữa đây.

- + Các bé cùng xem đây là kiểu nhà gì?
- + Kiểu nhà này có những gì nào
- + Cô đã làm ngôi nhà này bằng những nguyên liệu gì?

- Ngôi nhà này được cô làm từ các vỏ hộp giấy đây, nhưng đã được cô phủ màu lên có còn nhìn thấy hộp không?  
+ Cô vừa giới thiệu vừa hỏi trẻ những bộ phận của ngôi nhà được làm và trang trí như thế nào?

- Nhà ngói
- Nhà trần
- Nhà cao tầng.

\*Thăm dò ý tưởng

- Hôm nay các bé sẽ được thi trò tài làm những ngôi nhà mà con sẽ ở, bằng hộp các con có đồng ý không?
- Ai cho cô biết con định làm kiểu nhà gì?
- Con làm bằng gì?
- Con làm như thế nào?

**M: Toán:** Trẻ cần đo được độ dài dây trang trí, trục xoay và tay quay.

Đếm số dây trang trí mô phỏng ghế ngồi

\*Giới thiệu nguyên vật liệu.

### **Hoạt động 3 : Thiết Kế**

#### **A: Tạo hình**

- Những ý tưởng của các con rất thú vị. Bây giờ các con hãy chia về 5 nhóm mỗi nhóm 5 bạn để vẽ bản thiết kế ngôi nhà của các con theo ý tưởng mà các con thích nhé. (Kỹ năng tạo hình: Vẽ nét cong, nét thẳng, nét ngang, nét xiên, di màu)
- Các nhóm trẻ sẽ vẽ bàn và vẽ ngôi nhà mà mình định làm. Sau đó cô và trẻ sẽ chọn một bản thiết kế phù hợp yêu cầu của đề bài nhất.
- Cùng trẻ phân công công việc: Bạn đi lấy nguyên vật liệu, bạn làm mái nhà, bạn làm tường nhà, bạn làm cửa...

### **Hoạt động 4 :Trẻ thực hiện:**

#### **E: Chế tạo**

- Cho trẻ lựa chọn nguyên vật liệu để làm.
- Giáo viên quan sát và lắng nghe cách trẻ sẽ làm và gợi ý cho trẻ nếu trẻ gặp khó khăn.

### **Hoạt động 5 : Đánh giá:**

Giáo viên cho trẻ nhận xét về ngôi nhà mà nhóm mình làm được

- Ngôi nhà được tạo ra bởi nguyên vật liệu gì?
- Có điều chỉnh gì để ngôi nhà đẹp hơn ko không?
- Nếu không thì vì sao?
- Trẻ trình bày về sản phẩm của mình và quá trình thực hiện, chia sẻ ý tưởng, sửa lại sản phẩm nếu sai.

### **E. Trải nghiệm**

Cho trẻ chơi với ngôi nhà của nhóm mình.

- **Tên hoạt động chiều: Bộ trụ không núm 2 – trụ đỏ**

**1. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ so sánh được dày mỏng
- Rèn tính kiên trì cho trẻ

**2. Chuẩn bị**

- Khay
- Giáo cụ hộp trụ đỏ

**3. Tiến hành**

1. Trải thảm
  2. Đi đến kệ giáo cụ bê giáo cụ bằng 2 tay đặt ngay ngắn trên thảm
  3. Mở nắp ra đặt lên thảm. Dùng 3 ngón tay bên trái lấy trụ, ngón trỏ và ngón giữa của tay phải vòng xung quanh trụ sờ xung quanh cảm giác kích thước của trụ. Các trụ khác làm tương tự. Khi lấy ra thì lấy lần lượt xếp ngẫu nhiên đặt ngay ngắn trên thảm không theo thứ tự
  4. Dùng mắt xác nhận đã nhắc hết trụ ra thảm
  5. Lấy trụ dày nhất, sờ xung quanh và xếp lên nắp hộp, lần lượt lấy các trụ từ dày đến mỏng và sờ rồi xếp chồng các trụ từ dưới lên trên, dùng 2 tay miết từ trên xuống dưới để kiểm tra lại.
  6. Xếp các trụ ngay ngắn ra thảm
  7. Thực hiện bài học 3 bước: lấy trụ lớn nhất và trụ nhỏ nhất
- Giáo viên hỏi trẻ: - Đây là dày lớn. Con sờ thử xem
- Đây là mỏng nhất. Con sờ thử xem
  - Trụ dày đâu
  - Trụ mỏng đâu?
  - Đây là trụ gì?
8. Cát lần lượt các trụ theo trình tự dày đến mỏng ngay ngắn vào hộp. Đây nắp
  8. Nói với trẻ: “Con có thể làm bao nhiêu lần tùy theo nhu cầu. Làm xong con nhớ cất giáo cụ về vị trí cũ nhé”.
  10. Cất giáo cụ



*Thứ năm, ngày 07 tháng 11 năm 2024*

- **Tên hoạt động học: Vỗ tay theo tiết tấu nhanh bài hát “Cả tuần đều ngoan”**
- **Thuộc lĩnh vực: PTNN**

### **1. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết vận động theo TTN bài hát và biết vận động sáng tạo theo TTN bằng các bộ phận của cơ thể.
- Rèn cho trẻ phong cách biểu diễn 1 cách tự tin
- Rèn kĩ năng nghe và la theo giai điệu bản nhạc.
- Trẻ hứng thú nghe cô hát và cùng hưởng ứng theo bài hát

### **2. Chuẩn bị**

- Đàn oócgan, xác xô, thanh gõ, trống
- Nhạc bài: Cả tuần đều ngoan, Bàn tay mẹ

### **3. Tiến hành**

#### **Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Tập trung trẻ, trò chuyện:
  - + Hôm nay là thứ mấy các con nhỉ?
  - + Thứ mấy chúng mình sẽ được tặng phiếu bé ngoan?
  - + Những em bé như thế nào sẽ được phiếu bé ngoan?
  - + Bài hát hôm trước chúng mình đã được học là bài hát gì?

- Giới thiệu bài học: Để cùng nhau ôn lại những thứ, ngày trong tuần và những điều các con nên nhớ để cuối tuần được thưởng phiếu bé ngoan, chúng mình cùng nhau học bài nhé

#### **Hoạt động 2: Dạy kỹ năng vận động theo tiết tấu nhanh**

- Cho trẻ nghe một đoạn nhạc: “Cả tuần đều ngoan”
- Cho trẻ đoán tên bài hát, tác giả
- Cho trẻ hát lại bài hát 1- 2 lần.
- Cô cho trẻ sáng tạo vận động.
- Cô gọi trẻ lên vận động
- Cô giới thiệu cách vận động mới: Vỗ tay theo tiết tấu nhanh
- Cô thực hiện vận động
- Cô hướng dẫn trẻ vỗ tay.
- Cho trẻ thực hiện:

- + Cả lớp vỗ tay và hát theo nhạc (2-3 lần)
- + Tổ: Mỗi tổ 1 lần dưới hình thức thi đua (Cho trẻ sử dụng dụng cụ âm nhạc biểu diễn)
- + Nhóm: Dưới hình thức thi đua.

+ Cá nhân:

(Cô chú ý sửa sai, sửa giọng cho trẻ )

### **Hoạt động 3: TCÂN: “Hát theo hình vẽ”**

- Cô giới thiệu cách chơi: Mỗi đội chọn một ô bất kì. Ẩn sau mỗi ô là một hình ảnh, nhiệm vụ các đội là đoán tên bài hát nói về các hình ảnh đó và hát bài hát đó.

- Luật chơi: Nếu tổ nào chọn bài hát có nội dung không phù hợp với hình ảnh hoặc hát không đúng lời bài hát trong ô đã mở thì không được tính.

- Thời gian chơi: Thời gian 10 giây, tổ nào không tìm được bài hát thì giao quyền cho tổ bạn được hát.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Cô khuyến khích, động viên, nhắc nhở trẻ trong khi chơi

- Kết thúc trò chơi cô khen ngợi trẻ

### **Hoạt động 4: Nghe hát: Bàn tay mẹ**

- Cô hát (Không sử dụng nhạc) thể hiện tình cảm, nhịp điệu, giai điệu bài hát.

- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả

- Cô hát (sử dụng nhạc) kết hợp động tác thể hiện cảm xúc

- Hỏi trẻ nội dung, giai điệu bài hát.

### **Tên hoạt động chiều: Hộp tiếng động 2 đối chiếu tìm cặp âm thanh giống nhau**

#### **1. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ phân biệt được hai màu xanh đỏ sẽ phân biệt các âm thanh to nhỏ

#### **2. Chuẩn bị**

- Thảm

- 2 hộp đựng bộ phận âm thanh xanh đỏ

#### **3. Tiến hành**

1. Trải thảm.

2. Đi đến kệ giáo cụ bê giáo cụ bằng 2 tay đặt ngay ngắn trên thảm.

3. Giáo cụ phân biệt âm thanh đặt ngẫu nhiên ra thảm. Đặt hộp đỏ ngẫu nhiên ra ngoài trước lấy đỏ làm đáp án.

4. Lấy tay lấp từng hộp để xem lọ nào kêu to nhất thì đặt bên trái đặt từ trên xuống dưới.

5. Tiếp tục lấp các lọ còn lại theo chiều giảm dần cũng đặt ra thảm theo chiều từ trên xuống dưới.

6. Sau đó lại đặt ngẫu nhiên lọ xanh ra.

7. Bịt mắt lấy tay phải lấp lọ xanh, tay trái lấp lọ đỏ và tìm các lọ có tiếng kêu giống nhau thì xếp tương ứng.

8. Cầm hai tay hai lọ lắc sau đó lật đáy để kiểm tra xem đã đúng số chưa
9. Nói với trẻ: “Con có thể làm bao nhiêu lần tùy theo nhu cầu. Làm xong con nhớ cất giáo cụ về vị trí cũ nhé”.
10. Cất giáo cụ

*Thứ sáu, ngày 08 tháng 11 năm 2024*

- **Tên hoạt động học: Ba chú heo con**
- **Thuộc lĩnh vực: PTNN**

### **1. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết tên câu chuyện Ba chú lợn con.
- Trẻ biết được các nhân vật trong truyện.
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện: Kể về Ba chú lợn con tự xây cho mình một ngôi nhà, nhờ có Lợn Em siêng năng chăm chỉ nên các chú đã có một ngôi nhà thật vững chắc để ở và không bị sói ăn thịt đấy.
- Trẻ trả lời câu hỏi rõ ràng mạch lạc, nói đủ câu đúng nội dung.
- Trẻ ghi nhớ trình tự câu chuyện.
- Thông qua câu chuyện trẻ biết yêu thương, chia sẻ, biết đoàn kết giúp đỡ mọi người khi gặp khó khăn.
- Trẻ biết yêu quý ngôi nhà của mình.

### **2. Chuẩn bị**

- Cô thuộc truyện “Ba chú lợn con” và kể chuyện diễn cảm.
- Hình ảnh minh họa nội dung câu chuyện và sân khấu rối để, powerpoint.

### **3. Tiến hành**

#### **Hoạt động 1: Gây hứng thú**

“Các con ơi hôm nay có các cô đến thăm lớp mình đây các con khoanh tay chào các cô nào”.

Cô và trẻ hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân”.

- Trò chuyện với trẻ về bài hát dẫn dắt vào bài.

Có một câu chuyện nói về 3 bạn lợn rủ nhau tự xây cho mình ngôi nhà để trú đông đây chúng mình muốn biết các bạn lợn xây nhà như thế nào thì chúng mình cùng lắng nghe nhé.

#### **Hoạt động 2: Kể chuyện**

##### **a. Cô kể chuyện diễn cảm**

- Lần 1 cô kể chuyện diễn cảm

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

+ Câu chuyện kể về ai?

\* Giới thiệu nội dung: Câu chuyện kể về Ba chú lợn con tự xây cho mình một ngôi nhà, nhờ có Lợn Em siêng năng chăm chỉ nên các chú đã có một ngôi nhà thật vững chắc để ở và không bị sói ăn thịt đấy.

- Câu chuyện “Ba chú lợn con” sẽ hay hơn khi cô kể cùng rối để đây, nào chúng mình cùng hướng lên sân khấu và thưởng thức câu chuyện “Ba chú lợn con” nhé

+ Lần 2 cô kể chuyện bằng rối để..

### **b. Đàm thoại, trích dẫn**

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

Đoạn 1: Ngày xưa ngày xưa. Trong một gia đình lợn có ba chú lợn con. Một hôm các chú rủ nhau xây cho mình mỗi người một ngôi nhà.

- Các chú lợn đã xây nhà cho mình bằng những nguyên vật liệu gì?

Đoạn 2: Lợn Anh xây nhà cho mình một ngôi nhà bằng rơm chú xây một ngày là xong, Lợn em thì xây cho mình một ngôi nhà bằng gỗ thì xây lâu hơn nhà bằng rơm, chú xây một ngày, hai ngày, rồi ba ngày và nhiều ngày mới xong.

- Sói tới nhà của những ai?

- Đoạn 3: Một hôm lợn anh đang ở trong ngôi nhà của mình con sói từ đâu tới quát: Lợn kia mở cửa mau, nếu không tao sẽ thổi bay ngôi nhà này, lợn anh nhất định không mở cửa con sói phồng má, trợn mắt thổi bay ngôi nhà rơm của lợn anh, lợn anh sợ quá ba chân bốn cẳng chạy sang nhà gỗ của lợn em, lợn anh nhìn thấy lợn em vẫn ung dung lợn anh hốt hoảng nói, lợn em ơi hãy đóng cửa mau con sói đang đến đây. Hai anh em vừa vào trong nhà thì nghe tiếng gõ cửa cộc cộc cộc! mở cửa mau nếu không ta sẽ thổi đổ ngôi nhà này, hai anh em không chịu mở cửa con sói liền phồng má trợn mắt thổi đổ nhà gỗ của lợn em, hai anh em lợn sợ quá cuống cuống bỏ chạy sang nhà lợn út, hai em lợn vừa chạy vừa kêu to lợn út ơi hãy khóa cửa mau con sói đang đến đây con sói đến nhà gạch quát nếu chúng mày không mở cửa ta sẽ thổi đổ ngôi nhà này sói phồng má trợn mắt thổi, thổi mãi mà không thấy nhà gạch rung chuyển.

- Sói có thực hiện ý định của mình không?

- Đoạn 4: Trong ngôi nhà 3 chú lợn nhỏ vẫn cười nói vui vẻ. Con sói biết không thể làm gì ngôi nhà gạch đành phải bỏ vào rừng.

+ Các con vừa được nghe cô kể câu chuyện có tên là gì?

Đúng rồi đấy các con ạ. Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện “3 chú lợn con”.

- Bạn nào giỏi cho cô biết trong câu chuyện ba chú lợn con có mấy nhân vật?

- Lợn anh đã dùng nguyên vật liệu gì để xây nhà?

- Lợn em dùng nguyên vật liệu gì để xây nhà nhỉ?

- Thế còn nhà bạn lợn út thì sao?

- Sói tới nhà các chú lợn để làm gì nhỉ?

- Khi sói đến nhà lợn anh thì điều gì xảy ra? Vì sao nhà bị đổ?
  - Sói đến nhà lợn em sói đã làm gì? Vì sao?
  - Thế nhà còn nhà của bạn lợn út thì sao? Vì sao lại không bị đổ?
  - Giáo dục trẻ: Các con ạ khi làm bất cứ việc gì chúng ta cũng phải kiên trì và nhẫn nại mới đạt kết quả cao. Trong cuộc sống chúng mình phải thương yêu, đoàn kết giúp đỡ nhau khi bạn gặp khó khăn.
  - Lần 3: Cho trẻ xem truyện trên powerpoint.
- Câu chuyện 3 chú lợn con rất hay và đã được chuyển thể thành phim rồi đây xin mời các bé cùng xem.

### \* HD 3: Củng cố

- Cho trẻ chơi trò chơi xây dựng.
- Các con ơi bây giờ chúng mình hãy cùng nhau làm những chú thợ xây để xây cho các chú lợn thật nhiều ngôi nhà để ở và để không bị chó sói ăn thịt chúng mình có đồng ý với cô không nào?
- Cách chơi, luật chơi.
- Cô đã chuẩn bị rất nhiều các khối vuông và khối tam giác cho các con rồi, bây giờ các đội cùng nhau thi đua xem đội nào xây được nhiều ngôi nhà cho các chú lợn, tổ nào xây được nhiều thì đội đó sẽ giành chiến thắng.

### 3. Kết thúc

Cho trẻ đọc bài thơ Chiếc cầu mới

- Cô nhận xét – khen ngợi – động viên trẻ

### Tên hoạt động chiều: Túi âm thanh 3

#### 1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết cách tết dây 3
- Rèn sự khéo léo của cổ tay, ngón tay

#### 2. Chuẩn bị

- Thảm
- Giáo cụ: 2 túi có thêu chữ cái u, ư. Trong túi có 1 số đồ vật có âm u, ư: sư tử, đu đủ, chim ưng, đu quay

#### 3. Tiến hành

1. Trải thảm
2. Đi đến kệ giáo cụ bê giáo cụ bằng 2 tay đặt ngay ngắn trên thảm
4. Đặt túi bí mật trước mặt
  - Hỏi trẻ có biết âm trên túi là gì?
  - Nếu trẻ chưa biết cô nói cho trẻ biết
5. Lấy lần lượt các đồ vật trong túi ra và phát âm tên vật

6. Đặt vật trước mặt trẻ
7. Nhấn mạnh với trẻ các vật đều có âm u, ư
8. Chỉ và đọc âm trên túi
9. Lấy gương soi lên mặt và đọc âm. Đọc 3 lần
10. Cho trẻ soi gương và đọc chú ý khẩu hình miệng
11. Nói với trẻ: “Con có thể làm bao nhiêu lần tùy theo nhu cầu. Làm xong con nhớ cất giáo cụ về vị trí cũ nhé”.
12. Cất giáo cụ

## **IX. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “Đồ dùng trong gia đình bé”**

*Thứ hai, ngày 11 tháng 11 năm 2024*

- **Tên hoạt động học: PTTC**
- **Thuộc lĩnh vực: Chuyên, bắt bóng qua đầu chuyển ra sau lưng hoặc ra phía trước.**

### **1. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên vận động “Chuyên bắt bóng qua đầu chuyển ra sau lưng hoặc ra phía trước” và biết cách chuyên bắt bóng qua đầu, ra sau lưng không làm rơi bóng.
- Biết trò chơi vận động “Cáo và Thỏ” và biết cách chơi trò chơi.
- Rèn kỹ năng phối hợp nhịp nhàng giữa trẻ với trẻ khi luyện tập.
- Trẻ nghiêm túc, đoàn kết, hợp tác khi luyện tập.

### **2. Chuẩn bị**

- Máy tính, loa.
- Trang phục gọn gàng.
- Bóng, xác xô.
- Quả cù thể dục.
- Mũ cáo.

### **3. Tiến hành**

## **HD 1: Gây hứng thú**

- Cô tập trung trẻ.
- Kiểm tra sĩ số, trang phục, sức khỏe của trẻ.
- Giới thiệu thành phần dự.
- Hát tặng các cô bài hát “Con Cào Cào”.

+ Chúng mình vừa hát bài hát gì?

+ Vì sao con Cào Cào trong bài hát lại bay được cao và nhảy được xa nào?

+ Chúng mình muốn khỏe mạnh cũng phải làm sao?

## **HD 2: Bài mới**

### **1. Khởi động**

- Cho trẻ khởi động theo nhạc bài hát “Trời nắng, trời mưa”, sau đó về 2 hàng dọc.
- Cho trẻ điểm số 1-2.
- Yêu cầu trẻ số 2 tách hàng

### **2. Trọng động**

\*Bài tập phát triển chung: Tập các động tác: tay, chân, bụng, bật theo nhịp hô của cô theo nhạc nền bài “Cô dạy em bài thể dục buổi sáng”.

\*Vận động cơ bản: Chuyển bắt bóng qua đầu, qua chân.

- Lần 1: Cô làm mẫu hoàn thiện bài tập

- Lần 2: Cô vừa làm vừa phân tích cách thực hiện: Các bạn đứng thành hàng dọc, bạn đứng trước cách bạn đứng sau một cánh tay, chân bước rộng bằng vai. Bạn đầu hàng sẽ là người cầm bóng bằng 2 tay. Khi có hiệu lệnh “Chuyển” thì sẽ cầm bóng bằng 2 tay đưa lên qua đầu, hơi ngả tay về phía sau. Bạn phía sau đón bóng bằng hai tay rồi làm động tác tương tự để chuyển bóng cho bạn tiếp theo, cứ vậy chuyển lần lượt đến bạn cuối cùng của hàng.

- Lưu ý, khi bạn chuyền bóng ngang thì mình sẽ bắt dọc, không được bắt chông lên tay bạn và không để làm rơi bóng. Nếu bóng bị rơi là các bạn phải thực hiện lại.

- Lần 3: Cô mời đại diện 4 trẻ lên thực hiện

- Ai có nhận xét gì về các bạn tập nào?

- Tổ chức trẻ luyện tập.

+ Lần 1: Tổ chức trẻ tập theo nhóm 7- 8 trẻ một.

+ Lần 2: Tổ chức trẻ tập theo tổ.

+ Lần 3: Thi đua trẻ luyện tập.

=>Cô bao quát, khích lệ và sửa sai cho trẻ khi luyện tập.

\* Trò chơi vận động: Cáo và Thỏ

- Cách chơi: Một bạn làm cáo, 1 bạn làm Thỏ. Các chú Thỏ đi kiếm ăn, khi đến gần cáo, cáo đuổi theo bắt

- Luật chơi: Chú thỏ nào bị cáo bắt được phải đổi vai làm Cáo và ngược lại cáo không bắt được Thỏ phải đổi vai làm Thỏ

- Cô tổ chức trẻ chơi 2-3 lần.

### **3. Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi quanh sân tập 1-2 vòng sau đó tập các động tác hồi tĩnh thả lỏng cơ thể.

- **Tên hoạt động chiều: Nhận biết các lớp trái đất trên thẻ**

#### **1. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ nhận biết được các lớp Trái Đất trên thẻ

- Phát triển khả năng quan sát ghi nhớ

#### **2. Chuẩn bị**

- Thẻ

- Khay có: Thẻ hình, thẻ từ, thẻ hình có từ các lớp trái đất

#### **3. Tiến hành**



Giới thiệu tên bài đối chiếu thể hình thể từ các lớp trái đất

1. Trải thảm
2. Đi đến kệ giáo cụ bê giáo cụ bằng 2 tay đặt ngay ngắn trên thảm
3. Cô đưa lần lượt các thẻ lớp trái đất rồi hỏi trẻ: đây là gì ?  
Những thẻ nào mà trẻ nhớ cô để riêng lên phía trên còn những thẻ nào trẻ chưa nhớ cô để riêng ra một chỗ. Để tiến hành dạy bài học ba bước
4. cô cất các thẻ trẻ đã biết để dạy những thẻ chưa biết
5. Trẻ nhặt ngẫu nhiên toàn bộ thẻ hình ra phía phải của thảm. Cầm lần lượt theo hàng dọc bên trái thảm từ trên xuống dưới đặt ngẫu nhiên bộ thẻ hình ra phía phải của thảm
6. Cầm lần lượt các thẻ hình đó đi đối chiếu với thẻ hình có từ nếu đúng thì đặt cạnh thẻ có từ và đọc tên của lớp vỏ đó
7. Nhặt ngẫu nhiên bộ thẻ từ ra phía phải của thảm
8. Cầm lần lượt các thẻ đó đối chiếu với thẻ hình có từ nếu đúng thì đặt bên dưới thẻ hình và đọc tên các lớp trái đất đó
9. Nói với trẻ: “Con có thể làm bao nhiêu lần tùy theo nhu cầu. Làm xong con nhớ cất giáo cụ về vị trí cũ nhé”.
9. Cất giáo cụ

*Thứ ba, ngày 12 tháng 11 năm 2024*

**- Tên hoạt động học: Dạy kỹ năng ca hát “Anh hai”**

**- Thuộc lĩnh vực: PTTM**

**1. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu của bài hát và thể hiện tình cảm yêu thương của mẹ dành cho con qua bài hát “Anh hai” sáng tác của Cô Hoàng Vân
- Trẻ chú ý lắng nghe bài hát “Em là bông hồng nhỏ” sáng tác của Trịnh Công Sơn và cảm nhận được giai điệu của bài hát.
- Lắng nghe và hưởng ứng cùng cô qua bài hát “Em là bông hồng nhỏ”
- Có kỹ năng chơi trò chơi và chơi đúng luật.
- Qua bài hát giáo dục trẻ biết yêu quý mẹ và người thân trong gia đình.

## 2. Chuẩn bị

- Đàn ghi giai điệu 2 bài hát “Anh hai”, “Em là bông hồng nhỏ”
- + Mũ chóp kín. 1 số đồ chơi chủ đề gia đình để trẻ chơi trò chơi
- + Mũ múa cho trẻ.

## 2. Tiến hành

### Hoạt động 1 .Gây hứng thú:

- Cô và trẻ đọc bài thơ: Làm anh
- + Bài thơ gì?
- + Bài thơ nói về điều gì?
- Các con biết không anh trai luôn là người yêu thương và luôn ở bên các con. Nhạc sĩ Cô Hoàng Vân đã sáng tác bài hát: “Anh hai”

Hôm nay cô và các con hát thật hay bài hát này nhé!

### 2.Nội dung:

#### 2.1. Dạy hát: Anh hai

##### - Cô hát lần 1. Gợi hỏi:

- + Cô vừa hát bài hát gì? Do ai sáng tác?
- + Bài hát nói về điều gì?

=>Giới thiệu nội dung: Bài hát nói về tình cảm anh em tuy có lúc giận dỗi nhưng lúc nào cũng chan hòa tình yêu thương

##### - Cô hát lần 2:

- + Hỏi trẻ giai điệu bài hát như thế nào? (Vui tươi)
- Dạy trẻ hát cùng cô
- + Cả lớp hát 2-3 lần
- + Tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát.

- Cô chú ý quan sát lắng nghe, sửa sai cho trẻ, khuyến khích trẻ hát biết thể hiện sắc thái phù hợp với giai điệu của bài hát.

\*Giáo dục trẻ: Luôn yêu quý, chia sẻ, giúp đỡ anh chị em trong gia đình

- Cho cả lớp hát lại 1 lần.

- Cô cho trẻ xem hình ảnh em bé, và hoa hồng.

- Hỏi trẻ hình gì?

Đúng rồi hình ảnh bông hoa hồng và em bé rất là đẹp. Nhạc sĩ Trịnh Công Sơn đã nói lên bông hồng tươi tắn, rất đẹp ví như một em bé ngoan luôn hồn nhiên yêu đời qua bài hát: “Em là bông hồng nhỏ” cô hát tặng các con nghe sau đây.

**Hoạt động 2: Nghe hát "Em là bông hồng nhỏ" ST:Trịnh Công Sơn**

**Cô hát lần 1:**

- Hát xong cô hỏi: Cô vừa hát bài hát gì?

- Do ai sáng tác?

- Bài hát nói về điều gì?

\*Bài hát nói về tình cảm của em bé với cha , mẹ của mình. muốn là mùa xuân của mẹ, là tia nắng của cha. Em thấy mình giống như bông hồng nhỏ thật là đẹp.

**Cô hát lần 2:** Kết hợp múa

Bài hát có giai điệu như thế nào? (Vừa tình cảm, trong sáng)

**Cô hát lần 3** khuyến khích trẻ hát múa cùng cô.

\* Giáo dục trẻ: Biết yêu quý kính trọng lễ phép với cha mẹ, với người thân trong gia đình

Các con rất là ngoan lên cô thưởng cho lớp 1 trò chơi: Có tên: “Nghe tiết tấu tìm đồ vật”

**Hoạt động 3. TCAN: Nghe tiết tấu tìm đồ vật**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Nghe tiết tấu tìm đồ vật

- Cô hỏi lại trẻ cách chơi luật chơi

- Cô nhắc lại cách chơi: Một trẻ lên chơi đội mũ chóp kín, cô hoặc 1 trẻ khác đi giấu đồ chơi sau lưng 1 trẻ nào bất kì trong lớp, trẻ đội mũ chóp đi tìm khi thấy tiếng sắc xô nhỏ tức là đồ chơi đang ở xa khi thấy tiếng sắc xô to, nhanh tức là đồ chơi đang ở gần và phải tìm đồ chơi đó giơ lên và nói tên đồ dùng đồ chơi gì, Nếu tìm được và nói đúng thì cả lớp vỗ tay khen, nếu đi hết 1 vòng mà không tìm thấy là thua cuộc

- Luật chơi: Trẻ nào thua cuộc phải nhảy lò cò xung quanh các bạn

- Tổ chức chơi: Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần. (Sau mỗi lần chơi cô bao quát nhận xét trẻ)

**3. Kết thúc:** cho trẻ đọc bài ca dao “ Công cha như núi Thái Sơn”, chuyên hoạt động.

### **Tên hoạt động chiều: Túi âm thanh 4**

#### **1. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ ôn lại các chữ cái đã học

#### **2. Chuẩn bị**

- Thảm

- Giáo cụ: 2 túi có thêu chữ cái ă, â. Trong túi có 1 số đồ vật có âm ă, â

#### **3. Tiến hành**

1. Trải thảm

2. Đi đến kệ giáo cụ bê giáo cụ bằng 2 tay đặt ngay ngắn trên thảm

4. Đặt túi bí mật trước mặt

Hỏi trẻ có biết âm trên túi là gì?

Nếu trẻ chưa biết cô nói cho trẻ biết

5. Lấy lần lượt các đồ vật trong túi ra và phát âm tên vật

6. Đặt vật trước mặt trẻ

7. Nhấn mạnh với trẻ các vật đều có âm ă, â

8. Chỉ và đọc âm trên túi

9. Lấy gương soi lên mặt và đọc âm. Đọc 3 lần

10. Cho trẻ soi gương và đọc chú ý khẩu hình miệng

11. Nói với trẻ: “Con có thể làm bao nhiêu lần tùy theo nhu cầu. Làm xong con nhớ cất giáo cụ về vị trí cũ nhé”.

12. Cất giáo cụ

*Thứ tư, ngày 13 tháng 11 năm 2024*

**Tên hoạt động học: PTNN**

**Thuộc lĩnh vực: Kể lại chuyện “Bông hoa cúc trắng”**

### **1. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ ghi nhớ

nội dung câu chuyện và khắc sâu hành động nhân vật

- Biết phối hợp cùng cô và bạn kể lại theo trình tự câu chuyện

- Từng nhóm trẻ kể lại những câu chuyện sáng tạo dựa vào nội dung của câu chuyện bằng ngôn ngữ của trẻ

- Giáo dục trẻ

biết yêu thương và giúp đỡ người thân trong gia đình.

- Cho cháu tái hiện lại câu chuyện qua nhiều hình thức

### **2. Chuẩn bị**

- Một bông cúc trắng

- Nhân vật bằng các nguyên vật liệu

- Bảy tranh thứ tự theo nội dung chuyện 9 4 bộ)

- Trang phục nhân vật.

- Sân khấu, vật dụng hóa trang

- Băng, máy casset

- Mô hình vườn cổ tích, ở giữa có bông hoa cúc trắng to.

### **3 Tiến hành**

#### **\*HD 1: Ổn định tổ chức:**

Cô và trẻ đi thăm: Vườn cổ tích trên nền nhạc bài hát: Vườn cổ tích.

- Cho trẻ kể về những bông hoa trẻ thấy trong vườn cổ tích.

- Ở giữa khu vườn cổ tích có gì?

- Gọi nhớ cho chúng mình câu chuyện gì?

- Cô dẫn dắt nội dung câu chuyện và hỏi trẻ có nhớ câu chuyện bông hoa cúc trắng nói về điều gì không?

- Bây giờ cô và các con cùng nhau kể lại câu chuyện đó nhé.

#### **\*HD 2: Câu chuyện hay bé thích:**

- Cô dẫn lời câu chuyện: Ngày xưa ở một túp lều nhỏ có 2 mẹ con cô bé sống với nhau, họ phải làm việc vô cùng vất vả mới đủ kiếm ăn.

- Đàm thoại:

+ Điều gì đã xảy ra với người mẹ nhỉ?

+ Người mẹ dặn con điều gì? Ai nhắc lại lời người mẹ nào?

- + Trên đường đi điều gì xảy ra với cô bé?
- + Bà cụ đã chữa bệnh cho mẹ cô bé bằng cách nào? Bà đã nói gì với cô?
- + Điều gì đã xảy ra?
- + Trong câu chuyện con thích nhân vật nào? Vì sao?
- + Nếu con là cô bé thì con sẽ làm như thế nào?

**\*HD 3: Kể lại câu chuyện:**

- Cô có 7 bức tranh về nội dung câu chuyện.
- Cô chia trẻ thành 4 nhóm, mỗi nhóm chọn 1 bộ tranh và tự sắp xếp, kể lại nội dung của bức tranh theo câu chuyện.
- Lần 2: Cô là người dẫn chuyện, cho trẻ tự nhận vai diễn lại câu chuyện.
- + Chú ý ngữ điệu, lời thoại, tính cách nhân vật.
- + Cô nhận xét, khuyến khích trẻ nhập vai để kể lại câu chuyện.

**-Tên hoạt động chiều: Số 0**

**1. Mục đích - yêu cầu**

- Giúp trẻ biết bản chất của số 0 là không có gì cả;
- Rèn luyện các giác quan: Thị giác, xúc giác (nhìn và sờ chữ số cát)
- Rèn luyện và phát triển cho trẻ khả năng chú ý và ghi nhớ có chủ định.

**2. Chuẩn bị**

- Thảm, hộp thẻ chữ số cát đựng số từ 0 đến 9 kích thước lớn.

**3. Tiến hành**

1. Lấy tấm thảm trải ra sàn (trải từ trái sang phải)
2. Đến kệ 1 - Góc toán bê hộp thẻ chữ số cát bằng hai tay đặt ngay ngắn lên tấm thảm (phía bên phải)
3. Chọn thẻ số 1, 2 và 0 xếp lên tấm thảm;
  - Hôm nay cô sẽ giới thiệu với các con một bài học rất đặc biệt nhé:
4. Chữ số 1
  - Cô lấy thẻ chữ số 1 đặt ngay ngắn lên thảm, sờ xác nhận cấu tạo chữ số 1 và nói: Đây là chữ số 1; số 1 con đã học rồi đấy.
  - Trẻ sờ xác nhận cấu tạo chữ số 1 và nói “một”
5. Chữ số 2
  - Cô sờ xác nhận cấu tạo chữ số 2 và nói: Đây là chữ số 2; số 2 con đã học rồi đúng không! Cô đặt thẻ chữ số 2 dưới thẻ chữ số

- Trẻ sờ xác nhận cấu tạo chữ số 2 và nói “hai”

#### 6. Chữ số 0

- Cô lấy thẻ chữ số 0 đặt dưới thẻ chữ số 2, sờ xác nhận cấu tạo chữ số 0 và giới thiệu: Đây là chữ số 0; hôm nay cô mới dạy con số 0.

- Cho trẻ sờ xác nhận chữ số 0 và nói “không”

#### 7. Cho trẻ đi lấy số đồ dùng tương ứng với chữ số: 1; 2

- Trẻ lấy 1 đồ vật đưa cho cô, VD: 1 quả mận

- Cô chỉ vào chữ số 1 - đọc “Một” - đặt quả tương ứng và nói “Một”

- Trẻ lấy 2 đồ vật đưa cho cô, VD: 2 quả dâu tây

- Cô chỉ vào chữ số 2 - đọc “Hai” - vừa đặt quả vừa đếm “1; 2” - “Hai”

#### 8. Con lấy đồ dùng tương ứng với số 0 nào!

- Trẻ đi lấy không đồ vật và đưa cho cô;

- Không có gì à? rồi cô đặt vào số 0 và nói: “0 là không có gì cả”

#### **Lưu ý:**

Nếu trẻ lấy đồ vật về thì sẽ trùng với chữ số khác - cô xử lý tình huống đó.

9. Thực hiện bài học ba bước ;

10. Cát đồ dùng và chữ số (vừa cát vừa đếm)

- Khẳng định lại: Số 0 là không có gì.

11. Bê hộp giáo cụ chữ số cát bằng 2 tay đặt lên kệ 1, Góc toán

12. Cuộn tấm thảm và bê đặt vào đúng vị trí đã quy định.

*Thứ năm, ngày 14 tháng 11 năm 2023*

**Tên hoạt động học: PTNN**

**Thuộc lĩnh vực: Kể lại chuyện “Bông hoa cúc trắng”**

**Tên hoạt động học: PTTM**

**Thuộc lĩnh vực: Vẽ kỉ niệm gia đình**

### **1. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết vẽ những kỉ niệm của gia đình mình qua các chi tiết như nét mặt, mái tóc, nụ cười,... tô màu hợp lý. Trẻ biết cách cầm bút ngồi đúng tư thế. Biết cách sử dụng màu
- Rèn kỹ năng tô màu cho trẻ. Phát triển khả năng tư duy sáng tạo của trẻ.
- Giáo dục trẻ luôn yêu thương quý mến nhau trong gia đình

### **2. Chuẩn bị**

- 2 tranh đề tài (1 bức tranh vẽ gia đình về quê; 1 bức tranh vẽ gia đình đi biển)
- Trẻ: Giấy, bút vẽ.

### **3. Tiến hành**

#### **Hoạt động 1: Trò chuyện gây hứng thú**

- Cô trò chuyện với trẻ về các kỉ niệm của gia đình
- Sau đó cô chốt lại các ý của trẻ, giáo dục trẻ và dẫn dắt trẻ vào bài.

#### **Hoạt động 2: Xem tranh gợi ý**

\* Tranh 1: Tranh vẽ gia đình về quê

- Cô dùng thủ thuật giới thiệu bức tranh.
- Cô có tranh vẽ gì đây?
- Phong cảnh ntn ?
- Mọi người trong bức tranh làm gì?
- Bạn nào còn có những nhận xét khác nữa?
- Trẻ nhận xét xong cô chốt lại.

\* Tranh 2: Tranh vẽ chuyến đi biển

- Cô dùng thủ thuật giới thiệu bức tranh.
- Cô có tranh vẽ gì đây?
- Phong cảnh xung quanh ntn?
- Mọi người đang làm gì? Vẽ ntn?
- Bạn nào còn có những nhận xét khác nữa?
- Trẻ nhận xét xong cô chốt lại.



### **Hoạt động 3: Trẻ nêu ý tưởng**

- Các con định vẽ kỉ niệm gì của gia đình?
- Con sẽ vẽ như thế nào?
- Người thân con định vẽ có đặc điểm gì?
- Vẽ xong con tô màu ra sao?
- Cô cho 5- 6 trẻ cùng nêu ý tưởng.
- Sau mỗi trẻ nêu ý tưởng cô chốt lại.

### **Hoạt động 4: Trẻ thực hiện**

- Cô phát giấy và bút màu cho trẻ.
- Cô tiến hành cho trẻ vẽ
- Cô bao quát, giúp đỡ trẻ vẽ theo ý tưởng trẻ đã nêu.
- Cô động viên, khuyến khích và khen ngợi trẻ.

### **Hoạt động 5: Trẻ trưng bày sản phẩm**

- Trẻ thực hiện xong cô cho trẻ mang tranh lên để trưng bày.
- Cô mời 3- 4 trẻ lên nhận xét bài của bạn.
- Con thích tranh nào nhất? Vì sao?
- Sau đó cô nhận xét chung bài của trẻ.
- Động viên, khen ngợi trẻ.

## **Tên hoạt động chiều: Bộ trụ nùm 3 – Trụ xanh lá cây**

### **I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ so sánh được rộng- hẹp
- Rèn tính kiên trì cho trẻ

### **II. Chuẩn bị**

- khay
- Giáo cụ hộp trụ xanh lá cây

### **III. Tiến hành**

1. Trải thảm
2. Đi đến kệ giáo cụ bê giáo cụ bằng 2 tay đặt ngay ngắn trên thảm
3. Mở nắp ra đặt lên thảm. Dùng 3 ngón tay bên trái lấy trụ, ngón trỏ và ngón giữa của tay phải vòng xung quanh trụ sờ xung quanh cảm giác kích thước của trụ. Các trụ khác làm tương tự. Khi lấy ra thì lấy lần lượt xếp ngẫu nhiên đặt ngay ngắn trên thảm không theo thứ tự
4. Dùng mắt xác nhận đã nhắc hết trụ ra thảm

5. Lấy trụ rộng nhất, sờ xung quanh và xếp lên nắp hộp, lần lượt lấy các trụ từ rộng đến hẹp và sờ rồi xếp chồng các trụ từ dưới lên trên, dùng 2 tay miết từ trên xuống dưới để kiểm tra lại.
  6. Xếp các trụ ngay ngắn ra thảm
  7. Thực hiện bài học 3 bước: Lấy trụ rộng nhất và trụ hẹp nhất
- Giáo viên hỏi trẻ: - Đây là trụ rộng. Con sờ thử xem
- Đây là trụ hẹp nhất. Con sờ thử xem
  - Trụ rộng đâu
  - Trụ hẹp đâu?
  - Đây là trụ gì?
8. Cát lần lượt các trụ theo trình tự rộng đến hẹp ngay ngắn vào hộp. Đây nắp
9. Nói với trẻ: “Con có thể làm bao nhiêu lần tùy theo nhu cầu. Làm xong con nhớ cất giáo cụ về vị trí cũ nhé”.
10. Cất giáo cụ

*Thứ sáu, ngày 15 tháng 11 năm 2024*

- **Tên hoạt động học:** *Đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ dùng trong gia đình*

- **Thuộc lĩnh vực:** PTNT

### **1. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết mỗi gia đình đều có các đồ dùng để phục vụ cho sinh hoạt của mọi người: ăn, uống, đi lại, giải trí...
- Trẻ hiểu được đặc điểm, công dụng và cách sử dụng chúng.
- Phân loại đồ dùng theo 1 số dấu hiệu nổi bật: công dụng, chất liệu.
- Giáo dục trẻ biết cách giữ gìn và bảo vệ đồ dùng trong gia đình.

### **2. Chuẩn bị**

- 1 số đồ dùng gia đình: Bát sứ, ca cốc inox, đĩa gỗ.
- Siêu thị mini có các loại đồ dùng trên giá: Quần áo, ca cốc, bát đĩa, bàn chải, xà phòng, nồi, tủ, xoong chảo, đèn ngủ...
- Nhạc nền.
- 3 bàn nhựa.

### **3. Tiến hành**

#### **\*HD 1: Đi siêu thị:**

- Cô giới thiệu cùng trẻ gian hàng mới trong siêu thị mini và trẻ cùng nhau đi siêu thị với cô.
- Hỏi trẻ siêu thị có những gì?
- Yêu cầu mỗi trẻ chọn 1 đồ dùng gia đình mình thích và trở về tổ ngồi.

#### **\*HD 2: Tìm hiểu đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ dùng trong gia đình:**

- Hỏi trẻ mua được gì? Dùng để làm gì? Cách sử dụng như thế nào? (Hỏi 3-4 trẻ)

VD: Cháu mua được đôi đũa, dùng khi ăn cơm, xới cơm khi ăn.

- Những trẻ nào mua được đồ dùng giống với bạn về công dụng thì ngồi cùng 1 nhóm để quan sát.

- Hỏi nhóm trẻ khác mua được đồ dùng gì? Để làm gì? Cách sử dụng như thế nào?

VD: Cháu mua được cái đèn ngủ để chiếu sáng phòng ngủ. Có nút bấm to nhỏ điều chỉnh ánh sáng phù hợp...

- Những trẻ nào mua được đồ dùng giống với bạn về công dụng thì ngồi cùng 1 nhóm để quan sát.

- Tương tự với các nhóm theo công dụng của đồ dùng để chia về phòng ăn, phòng ngủ và phòng khách.

- Cho trẻ chia đồ dùng về các phòng (ăn, ngủ, khách) tương ứng 3 bàn nhựa.

+ Tìm hiểu về chất liệu:

- Cô giới thiệu 1 vài đồ dùng có các loại chất liệu khác nhau: Đũa gỗ, bát sứ, ca inox... và cho trẻ tìm những đồ vật có cùng chất liệu trên bàn.

- Cô gõ nhẹ lên đồ dùng phát tiếng kêu cho trẻ nhận biết chất liệu qua âm thanh đồ vật.

- Hỏi trẻ vì sao người ta chọn các chất liệu khác nhau để làm đồ dùng.

- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ biết cách giữ gìn và bảo vệ đồ dùng trong gia đình cũng như khi chơi ở lớp.

**\*HD 3: Kết thúc:**

- Cả lớp hát múa: Cả nhà thương nhau.

### Tên hoạt động chiều: Xúc giác 3

#### 1. Mục đích - yêu cầu

- Giúp phát triển sự nhạy cảm của xúc giác

#### 2. Chuẩn bị

- Bộ luyện xúc giác: Hộp 5 cặp nhám khác nhau

- Thảm

- Khăn bịt mắt

#### 3. Tiến hành

1. Trải thảm

2. Đi đến kệ giáo cụ bê giáo cụ bằng 2 tay đặt ngay ngắn trên thảm

3. Mở nắp hộp lấy các miếng nhám, đặt ngay ngắn trên thảm

4. Đặt các miếng nhám từ: nhám ít, nhám nhiều, nhám nhiều hơn, nhám nhiều hơn nữa, nhám nhiều nhất dọc từ trên xuống dưới bên phải

5. Các miếng nhám đối chiếu đặt ngay ngắn, ngẫu nhiên bên phía tay phải trên thảm

6. Bịt mắt lại

7. Dùng các ngón tay sờ vào các miếng nhám từ trên xuống dưới, sờ từng miếng 1. Sau đó sờ miếng nhám bên phải, tìm xem miếng nhám nào giống với miếng nhám mình vừa sờ ở phía trái và đặt chúng cạnh nhau.
8. Đối chiếu xong bỏ bịt mắt ra
9. Nói với trẻ: “Con có thể làm bao nhiêu lần tùy theo nhu cầu. Làm xong con nhớ cất giáo cụ về vị trí cũ nhé”.
10. Cất giáo cụ

## VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: “Nhu cầu gia đình bé ”

*Thứ hai, ngày 18 tháng 11 năm 2024*

**Tên hoạt động học:** Gia đình của bé

**Thuộc lĩnh vực:** PTNT

### 1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết những ngày kỷ niệm của gia đình, những kỷ niệm đáng nhớ: tiệc sinh nhật, thôi nôi, đầy năm và các ngày lễ.
- Những chuyện tham quan dã ngoại cùng gia đình.
- Tích cực tham gia các hoạt động

### 2. Chuẩn bị

- Tranh ảnh chụp của gia đình trẻ khi đi du lịch, đi chơi, ngày lễ...
- 3 tranh vẽ về gia đình.
- Nhạc bài hát “Cả nhà thương nhau”
- Video ngày nghỉ cuối tuần của bạn Đốm.
- 3 xúc xô.
- Hoa đeo.
- Bút, giấy A0, sếp màu, màu nước, giấy màu, keo, kéo, đũa can, băng dính...

### 3. Tiến hành

#### \* HD1: Ổn định tổ chức:

- Chào mừng các bé đến với hội thi: Gia đình tài năng.
- Về tham dự hội thi hôm nay có 3 đội.
- Đội 1 do bạn Lâm Anh làm đội trưởng.

Đội 2 do bạn Gia Vũ làm đội trưởng.

Đội 3 do bạn Trà My làm đội trưởng

- Cả 3 đội đến với hội thi hôm nay với tinh thần giao lưu học hỏi và làm giàu thêm vốn hiểu biết về gia đình Việt Nam.

- Hội thi hôm nay gồm có 3 phần, phần thi thứ nhất là “Tìm hiểu khám phá”, phần thi thứ 2 là “Thi trả lời nhanh” và phần thi thứ 3 “Cùng chung sức”.

**\* HĐ2: Quan sát và đàm thoại:**

- Cô nói: ngay bây giờ xin mời các bạn đến với các phần thi thứ nhất: Tìm hiểu và khám phá.

- Để thực hiện tốt phần thi này, ban tổ chức đã chuẩn bị các bức tranh bí ẩn, mỗi bức tranh đều có một ký hiệu riêng bằng các hình, (đó là những hình gì?).

- Phần thi này yêu cầu các đội trưởng của các đội lên chọn cho đội mình một bức tranh, mang về cho cả đội cùng thảo luận, sau 2 phút đại diện của mỗi đội lên trình bày nội dung bức tranh của đội mình. ở phần thi này, các đội khác có quyền được bổ sung thêm ý kiến để nội dung của bức tranh được đầy đủ.

- Cô cho các đội trưởng lên chọn tranh và mang về nhóm thảo luận, sau đó cho lần lượt đại diện của từng đội lên thực hiện yêu cầu.

\* Xin mời đại diện cho đội 1 lên trình bày nội dung bức tranh của đội mình. (Tranh vẽ của đội 1 có cảnh gia đình có bố, mẹ và 2 con đang thổi nến bánh ga tô chúc mừng sinh nhật)

- Hỏi trẻ: Bức tranh này nói về điều gì? Tại sao cháu biết?

+ Ngày sinh nhật là ngày gì?

+ Những bạn nào được bố mẹ tổ chức sinh nhật?

+ Chúng mình ấn tượng nhất điều gì?

+ Chúng mình mong ước gì trong ngày sinh nhật?

- Tương tự với:

+ Đội 2: (Tranh vẽ về ngày tết trẻ đi chúc tết cùng bố mẹ)

+ Đội 3: (Tranh vẽ về buổi đi vườn trẻ ngày cuối tuần cùng bố mẹ)

- Sau khi đội trưởng mỗi đội kể về tranh của gia đình mình, cô cho trẻ khác bổ sung thêm.

- Chuyển tiếp: Biểu diễn bài gia đình ngón tay.

**\* Phần thi thứ 2: Trả lời nhanh.**

- Cô đưa ra câu hỏi, đội nào có đáp án thì lắc xắc xô được giành quyền trả lời trước. Trả lời hay và nhanh nhất được thưởng 1 bông hoa, sai thì 2 đội còn lại được quyền trả lời.

+ Câu 1: Bé nhớ nhất ngày kỷ niệm nào của gia đình mình?

+ Câu 2: Ấn tượng nhất của bé là ngày nào? Vì sao?

+ Câu 3: Bạn chuẩn bị những gì khi cả nhà đi du lịch?

\* Phần thi thứ 3: Chung sức:

- Mỗi đội được tặng 1 tờ giấy A0, các thành viên trong gia đình cùng nhau tạo nên 1 bức tranh về ngày kỷ niệm của gia đình mình.

- Cô cùng trẻ nhận xét, chấm giải, trao giải.

**HD3: Ngày cuối tuần vui vẻ:**

- Những ngày nghỉ gia đình con thường làm gì?

- Có kỷ niệm nào con nhớ nhất? Vì sao?

- Cho trẻ xem đoạn video về ngày cuối tuần của bạn Đốm.

- Con mong ước gì vào ngày cuối tuần?

- Giáo dục trẻ: Muốn được bố mẹ cho đi chơi vườn trẻ vào ngày nghỉ cuối tuần thì cúng mình cần ngoan, ăn hết suất và học giỏi để được nhận phiếu bé ngoan nhé.

**HD4: Kết thúc:**

- Múa hát: Cả nhà thương nhau.

**Tên hoạt động chiều: Nhận biết các lớp trái đất trên thẻ thẻ gắn thẻ hình, thẻ từ**

### 1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên gọi của các lớp trái đất

- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ

### 2. Chuẩn bị

- Thảm

- khay có: Thẻ từ, thẻ hình ảnh các lớp trái đất

### 3. Tiến hành

\* **Giới thiệu bài: Nhận biết các lớp trái đất trên thẻ thẻ gắn thẻ hình, thẻ từ**

1. Trải thảm

2. Đi đến kệ giáo cụ bê giáo cụ bằng 2 tay đặt ngay ngắn trên thảm

3. Nhặt ngẫu nhiên toàn bộ thẻ hình ra phía phải của thảm. cầm lần lượt các thẻ hình, xếp lần lượt lên phía trên của thảm theo chiều từ trái qua phải

4. Nhặt ngẫu nhiên toàn bộ thẻ từ ra phía phải của thảm. cầm lần lượt các thẻ từ đối chiếu với thẻ hình nếu đúng thì đặt phía dưới của thẻ hình và đọc tên lớp vỏ trái đất đó.

5. Nói với trẻ: “Con có thể làm bao nhiêu lần tùy theo nhu cầu. Làm xong con nhớ cất giáo cụ về vị trí cũ nhé”.

6. Cất giáo cụ

*Thứ ba, ngày 19 tháng 11 năm 2024*

**Tên hoạt động học: Đóng kịch “Bông hoa cúc trắng”**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

### **1. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ nhớ và thể hiện được lời nói, hành động của các nhân vật.
- Phát triển ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc.
- Giáo dục trẻ yêu thương mọi người trong gia đình

### **2. Chuẩn bị**

- Truyện, kịch bản: Bông hoa cúc trắng
- Trang phục: 1 bộ quần áo bà cụ, 1 bộ quần áo mẹ quần áo con, bông hoa cúc trắng, mô hình ngôi nhà.
- Nhạc nền.
- Phim truyện trên máy vi tính.
- Giấy trắng, kéo, keo dán...

### **3. Tiến hành**

#### **\*Hoạt động 1 : Gây hứng thú**

- Hát, vận động bài: Chỉ có 1 trên đời
- Bài hát nói về ai? Chúng mình có yêu mẹ không?
- Có 1 câu chuyện nói về cô bé rất hiếu thảo với mẹ, cô đã đi tìm bông hoa cúc trắng để mong mẹ mình sống lâu hơn, chúng mình có nhớ đó là câu chuyện gì không?

#### **\*HD 2: Đóng kịch truyện bông hoa cúc trắng:**

- Chào mừng các bé đến rạp chiếu phim.
- \*Đàm thoại:
  - Hai mẹ con nhà cô bé sống ở đâu ?
  - Vì phải làm việc vất vả nên mẹ cô bé bị làm sao ?
  - Bà cụ đã bảo gì cô bé khi khám cho mẹ cô bé xong ?
  - Điều gì đã xảy ra với cô bé?

- Nhắc lại 1 số lời thoại của nhân vật mẹ, cô bé, bà cụ.

\*Vở kịch “Bông hoa cúc trắng “

“ Bông hoa có bao nhiêu cánh nghĩa là mẹ cháu sống được bấy nhiêu ngày”

- Đó là câu nói của ai?

- Ai muốn đóng vai cụ già? Hãy chọn trang phục nhân vật để mặc vào nào!

- Cho trẻ thỏa thuận vai diễn: Trẻ tự chọn nhóm và chọn nhân vật để đóng vai.

- Lần 1: Cô đóng vai là người dẫn truyện, mỗi nhóm cử 1 trẻ lên đóng vai từng nhân vật.

- Chú ý khuyến khích, giúp đỡ, gợi mở cho trẻ đóng vai nhân vật khi cần thiết.

- Lần 2: Trẻ tự trao đổi lời thoại, kết hợp cùng nhau để đóng kịch.

- Cô nhận xét quá trình trẻ đóng vai, khen ngợi trẻ.

\***HD 3: Món quà tặng mẹ:**

-Chia trẻ về 3 nhóm làm hoa cúc tặng mẹ.

**Tên hoạt động chiều: Bộ trụ không nứm 4 – Trụ xanh dương**

**I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ so sánh được cao- thấp

- Rèn tính kiên trì cho trẻ

**II. Chuẩn bị**

- Khay

- Giáo cụ hộp trụ xanh dương

**III. Tiến hành**

1. Trải thảm

2. Đi đến kệ giáo cụ bê giáo cụ bằng 2 tay đặt ngay ngắn trên thảm

3. Mở nắp ra đặt lên thảm. Dùng 3 ngón tay bên trái lấy trụ, ngón trỏ và ngón giữa của tay phải vòng xung quanh trụ sờ xung quanh cảm giác kích thước của trụ. Các trụ khác làm tương tự. Khi lấy ra thì lấy lần lượt xếp ngẫu nhiên đặt ngay ngắn trên thảm không theo thứ tự

4. Dùng mắt xác nhận đã nhắc hết trụ ra thảm



5. Lấy trụ dày nhất, sờ xung quanh và xếp lên nắp hộp, lần lượt lấy các trụ từ cao đến thấp và sờ rồi xếp chồng các trụ từ dưới lên trên, dùng 2 tay miết từ trên xuống dưới để kiểm tra lại.
  6. Xếp các trụ ngay ngắn ra thảm
  7. Thực hiện bài học 3 bước: lấy trụ cao nhất và trụ thấp nhất
- Giáo viên hỏi trẻ: - Đây là trụ cao nhất. Con sờ thử xem
- Đây là trụ thấp nhất. Con sờ thử xem
  - Trụ cao đâu
  - Trụ thấp đâu?
  - Đây là trụ gì?
8. Cát lần lượt các trụ theo trình từ cao đến thấp ngay ngắn vào hộp. Đây nắp
  9. Nói với trẻ: “Con có thể làm bao nhiêu lần tùy theo nhu cầu. Làm xong con nhớ cất giáo cụ về vị trí cũ nhé”.
  10. Cất giáo cụ

*Thứ tư, ngày 20 tháng 11 năm 2024*

**Tên hoạt động học: Nặn đồ dùng phòng khách**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

### **1. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ thực hiện tốt thao tác xoay tròn, ấn bẹt, lăn dọc, uốn cong, bẻ loe, xoay nghiêng để tạo thành hình các loại đồ dùng phòng khách theo ý thích
- Giúp trẻ được luyện tập các vận động tinh với những ngón tay khéo léo qua thao tác tạo hình
- Rèn cho trẻ tính kiên trì thực hiện công việc đến cùng và thể hiện sự vui vẻ khi đạt được kết quả lao động.
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay
- Giữ gìn vệ sinh sạch sẽ

### **2. Chuẩn bị**

- Đất nặn: mỗi trẻ có 1 hộp, đĩa đựng sản phẩm, bảng nặn, giẻ lau

- 1 số đồ dùng phòng khách nặn mẫu: lọ hoa, bàn, ghế, cốc

### 3. Tiến hành

#### \* HD1: Quà tặng

- Hộp quà với nhiều loại đồ dùng phòng khách khác nhau.
- Cho trẻ quan sát, nhận xét về kiểu dáng, chất liệu cách phối hợp màu sắc.
- + Những đồ dùng như thế nào?
- + Sử dụng chất liệu gì?
- + Cách phối hợp màu sắc như thế nào?

#### \* HD2: Những đồ dùng phòng khách xinh

- Cho trẻ vẽ đội hình vòng tròn ngồi quan sát hình mẫu.
- Kể các đồ dùng phòng khách trong nhà thường gặp.
- Cho trẻ nhận xét về đặc điểm các đồ dùng phòng khách
- Cô tổng hợp lại các nhận xét của trẻ,
- Nhắc lại các thao tác xoay tròn, lăn dọc, ấn bẹt, bẻ lồi, xoay nghiêng phối kết hợp màu sắc và gắn thêm các chi tiết phụ đồ dùng phòng khách thêm sinh động.
- Hỏi trẻ về ý tưởng nặn của trẻ.

#### \* HD3: Đôi bàn tay khéo léo

- Chia trẻ về các nhóm, cho trẻ cùng nhau thực hiện, cô bật nền nhạc.
- Bao quát tất cả các nhóm, động viên khích lệ trẻ, giúp đỡ những trẻ còn lúng túng, gợi ý cho trẻ có thêm sự sáng tạo cá nhân.

#### \* HD4: Triển lãm đồ dùng phòng khách

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm lên trên bàn, cất các nguyên vật liệu và đồ dùng gọn gàng
- Cùng nhau quan sát các sản phẩm trẻ làm được, nhận xét, so sánh và đánh giá
- Cùng đặt tên cho đồ dùng phòng khách của mình của bạn
- Cho trẻ cùng nhau lựa chọn ra những lọ hoa nặn đẹp nhất để trưng bày sản phẩm cho các cô bác cùng xem.

### **Tên hoạt động chiều: Trò chơi im lặng dùng đồng hồ cát**

#### **1. Mục đích - yêu cầu**

- Để trẻ tính tâm
- Khơi gợi sự tưởng tượng

#### **2. Chuẩn bị**

- Đồng hồ cát

#### **3. Tiến hành**

1. Cô cho trẻ ngồi xung quanh ngôi thiên.
2. Cô nói: chúng ta ngồi nhìn đồng hồ cát chảy
3. Nói với trẻ: “Con có thể làm bao nhiêu lần tùy theo nhu cầu. Làm xong con nhớ cất giáo cụ về vị trí cũ nhé”.

*Thứ năm, ngày 21 tháng 11 năm 2024*

### **Tên hoạt động học: Trò chơi chữ cái u, ư**

#### **Thuộc lĩnh vực: PTNN**

#### **1. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ nhận biết và phát âm chữ cái u, ư
- Chơi thành thạo các trò chơi chữ cái
- Trẻ phát âm rõ ràng chữ cái u, ư
- Rèn kỹ năng hợp tác vui vẻ, mạnh dạn tự tin cho trẻ qua các trò chơi .
- Tích cực, vui vẻ tham gia chơi

#### **2. Chuẩn bị**

- Trò chơi trên powerpoint
- Thẻ chữ u, ư rời đựng trong phong bì
- 2 bản chữ viết nội dung bài thơ: “Em yêu nhà em”
- Mỗi trẻ một vòng hoặc gậy thẻ đục có gắn chữ cái u, ư

#### **3. Tiến hành**

##### **1. Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Giới thiệu buổi chơi:

- Xin nhiệt liệt chào mừng các bé đã đăng ký tham gia sân chơi chữ cái do lớp 5TA1 tổ chức.
- Mời hai bạn lên mở đề tài.
- Hôm nay sân chơi chữ cái sẽ chơi với hai chữ cái u, ư. Trước khi đến với sân chơi các con hãy cho biết cấu tạo của 2 chữ u,ư.
- Cô xin cảm ơn các con, cô mời các con nhẹ nhàng về để đến với sân chơi chữ cái nào.

## **2. Hoạt động 2: Thực hành nhận biết qua các trò chơi**

a. Trò chơi 1: Hãy cho tôi chữ

\* Cách chơi: Trên màn hình là những chữ cái các con đã được học, nhưng chiếc thùng hôm nay chỉ nhận chữ cái u và ư mỗi bạn lên chơi sẽ tìm một chữ u hoặc ư bỏ vào thùng bằng cách dùng chuột để tìm.

\* Luật chơi : Bạn nào tìm không đúng sẽ mất lượt

- Cho trẻ chơi

b. Trò chơi 2: Về bến

\* Cách chơi: Cô mời các con làm những chú lái xe điều khiển các phương tiện giao thông trên mỗi phương tiện có gắn chữ cái u,ư trò chơi bắt đầu bằng một bản nhạc khi kết thúc bản nhạc có tín hiệu “về bến” bạn nào có phương tiện chữ u thì về bến chữ u , bạn nào có phương tiện chữ ư thì về bến chữ ư.

\* Luật chơi: Bạn nào về sai bến sẽ phải dừng một lượt chơi.

- Trẻ chơi 3-4 lần

c. Trò chơi 3: Thi ai tinh

\* Cách chơi: Trên đây là 2 bản nội dung bài thơ : “Em yêu nhà em” các con tinh mắt lên tìm chữ cái u, ư khoanh tròn lại . Để chơi được trò chơi này cô sẽ chia các con làm hai tổ thi xem tổ nào nhanh tay nhanh mắt tìm được nhiều chữ cái hơn . Thời gian trò chơi được tính bằng một bản nhạc khi bản nhạc bắt đầu các con bắt đầu chơi, khi bản nhạc kết thúc các con sẽ dừng cuộc chơi .

\* Luật chơi: Đội nào tìm được nhiều chữ cái u,ư hơn sẽ là đội thắng cuộc .

- Cho trẻ lên chơi

d. Trò chơi 4: Cặp đôi hoàn hảo .

Phần cuối của sân chơi chữ cái là phần giao lưu văn nghệ cũng là phần hấp dẫn nhất của sân chơi cái ngày hôm nay có tên “Cặp đôi hoàn hảo”

\* Cách chơi: Cô sẽ tặng cho mỗi bạn một chiếc mũ chữ u hoặc ư. Nhiệm vụ của các con sẽ tìm cặp đôi theo yêu cầu của cô

- Trẻ chơi 3-4 lần .

\* Luật chơi: Nếu bạn nào tìm sai phải nhảy lò cò. Đôi nào nhảy đẹp cô sẽ mời đi dự thi “Cặp đôi hoàn hảo” cấp trường.

- Hôm nay các con đã được chơi với chữ cái gì?

### **3 Kết thúc :**

- Sắp đến ngày nhà giáo Việt Nam 20-11 rồi cô con mình cùng hát tặng các cô giáo bài hát “Cô nuôi dạy trẻ” nhé!.

#### **Tên hoạt động chiều: Trò chơi tráo thẻ**

##### **1. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ ôn lại các chữ cái đã học

##### **2. Chuẩn bị**

- Thẻ

- Các thẻ chữ cái khác nhau A5

##### **3. Tiến hành**

1. Trải thẻ

2. Đi đến kệ giáo cụ bê giáo cụ bằng 2 tay đặt ngay ngắn trên thảm

3. Cô cầm 1 tập thẻ để ngang tầm mắt trẻ

4. Trẻ đọc chữ cái trên thẻ. Cô cất thẻ về sau

5. Cứ đọc cho hết tập thẻ

6. Nói với trẻ: “Con có thể làm bao nhiêu lần tùy theo nhu cầu. Làm xong con nhớ cất giáo cụ về vị trí cũ nhé”.

7. Cất giáo cụ

*Thứ sáu, ngày 22 tháng 11 năm 2024*

#### **Tên hoạt động học: Vận động minh họa theo lời bài hát: Bố ơi mình đi đâu thế?**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

##### **1. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ thuộc và vận động đúng nhịp bài hát “Bố ơi mình đi đâu thế”, thích nghe cô hát.

- Trẻ có khả năng vận động nhịp nhàng theo lời bài hát “ BỐ là tất cả” hưởng ứng theo nhạc, chơi thành thạo trò chơi “Nghe thâu hát tài”.
- Trẻ hứng thú tham gia vận động. Giáo dục trẻ phải biết yêu quý thiên nhiên, biết ứng phó với biến đổi khí hậu.

## 2. Chuẩn bị

- Bài hát “Bố ơi mình đi đâu thế”.
- Nghe hát “Bố là tất cả”.
- Nhạc không lời cho trò chơi “Nghe thâu hát tài”.

## 3. Tiến hành

### \* HD1: Xem ai giỏi nhé

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi tìm về nhà
- + Gia đình con có những ai? Con yêu ai nhất? Vì sao?
- Hôm nay cô cũng có một bài hát nói về tình cảm cha con thắm thiết của nhạc sĩ Hoàng Bách giờ chúng ta cùng nhau khám phá nhé!

### \* HD2: Vận động bài “Bố ơi mình đi đâu thế”

- Cô mở đàn trẻ đoán tên bài hát
- Các con vừa nghe giai điệu bài hát có tên là gì?
- Giờ chúng ta cùng nhau hát lại bài hát nhé!
- Cô đố các con để bài hát vui tươi hơn mình sẽ kết hợp những vận động gì?
- Hôm nay cô sẽ dạy các con vận động múa minh họa theo lời bài hát nhé!
- Lần 1: Cô vận động múa (có đàn)
- Lần 2: Cô giải thích từng động tác ( không đàn).
- + “ Bố hay đi... 1 mình”: chân nhún tay vung sang 2 bên
- + “ Con ...cơ”: tay để trước ngực xoay cổ tay
- + “ Có...trời”: Đưa từng tay chạm vai- lên cao
- + “Minh...rừng”: Nhún đưa tay lên cao
- + “ Xuống...biển”: Khom người đưa tay ra phía trước
- + “ BỐ...quá”: Đưa 2 tay lên trán lác đầu
- + “Tự ...nhà”:Đưa từng tay chạm vai- lên cao
- Cả lớp vận động (không đàn).
- Từng tổ vận động.
- Cô quan sát sửa sai động tác cho trẻ.

- Nhóm nam – nữ vận động (có đàn).

- Cá nhân vận động.

\* **HD3: Nghe hát “Bố là tất cả”**

- Đàn giai điệu bài Bố là tất cả

- Cô vừa đàn bài hát có tên là gì ?

- Con thấy giai điệu bài hát như thế nào?

- Cô hát lần 1 với đàn

- Cô hát lần 2 múa minh họa bài hát

Trò chơi: Nghe thẩu hát tài

- Chia lớp ra làm 3 nhóm mỗi nhóm có một nhóm trưởng, khi nghe cô đàn một đoạn bài hát nếu tổ nào biết thì lắc trống giành quyền trả lời nếu trả lời đúng và hát thuộc bài hát thì nhận được một điểm, kết thúc trò chơi nhóm nào nhiều điểm hơn sẽ thắng.

- Cô tiên hành cho trẻ chơi.

- Cô quan sát, nhận xét.

- Kết thúc tiết học.

**Tên hoạt động chiều: Viết chữ cái lên gạo bằng bút**

### 1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết cách cầm bút

- Biết viết các nét tạo thành các chữ cái đã học

### 2. Chuẩn bị

- khay gạo

- Những chữ cái nhám trẻ đã học

### 3. Tiến hành

1. Trải thảm

2. Đi đến kệ giáo cụ bê giáo cụ bằng 2 tay đặt ngay ngắn trên thảm

3. Đặt khay gạo trước mặt, chữ nhám bên phải úp xuống

4. Lấy 1 thẻ lật lên, khảo sát bằng 2 đầu ngón tay và đọc 3 lần. Viết đúng theo nét chữ cái

5. Viết trên gạo, lắc sau đó viết lại. Viết 3 lần

6. Thực hiện tương tự. Chữ nào xong đặt sang bên trái.

7. Nói với trẻ: “Con có thể làm bao nhiêu lần tùy theo nhu cầu. Làm xong con nhớ cất giáo cụ về vị trí cũ nhé”.

8. Cất giáo cụ

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:22 29/10/2024  
bởi Bùi Thị Thu (c02010\_thubt) – Trường Mầm non 20-10