

**TRƯỜNG MẦM NON 20-10**  
**LỚP 5 TUỔI A1**

**KẾ HOẠCH**  
**TRIỂN KHAI NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2024 - 2025**

**I. THÔNG TIN CHUNG VỀ TÌNH HÌNH LỚP**

**1. Về trẻ**

**1.1. Tổng số trẻ: 42**

Trong đó chia ra: + Số trẻ nam 20, 22 trẻ nữ  
+ Số trẻ sinh đầu năm 10 trẻ / cuối năm 8 trẻ

**1.2. Đặc điểm thể lực, sức khỏe**

- 90.5% trẻ có chỉ số BMI ở ngưỡng bình thường
- Xếp loại sức khỏe: 42/42 trẻ đạt sức khỏe loại 1= 100%

**1.3. Khả năng nhận thức**

- Đa số trẻ có khả năng tiếp thu tương đối tốt, nắm bắt và hiểu vấn đề nhanh
  - Thực hiện được các yêu cầu của cô, bước đầu có khả năng phán đoán và đề xuất ý kiến trước các tình huống có vấn đề
  - Trẻ thích tò mò khám phá, có khả năng phối hợp giác quan để xem xét vấn đề
- \* Bên cạnh đó một số trẻ khả năng tập trung chú ý chưa cao: Thế Sơn, Minh Hiếu, Gia Khánh, Thanh Bình

**2. Về giáo viên**

tt	Thông tin	Cô A	Cô B	
1	Họ và tên	Bùi Thị Thu	Đoàn Thị Mai Thương	
2	Ngày tháng năm sinh	22/11/1995	1998	
3	Nhiệm vụ được giao (chính quyền, đoàn thể)		Bí thư đoàn thanh niên	
4	Là đảng viên ĐCSVN	x	x	
5	Về trình độ	Trình độ chuyên môn	Đại học SPMN	Đại học SPMN
		Trình độ ngoại ngữ	Tiếng anh B	Tiếng anh B
		Trình độ tin học	Tin học cơ bản Đạt chuẩn TT 03/2014/TT-BTTTT	Tin học cơ bản Đạt chuẩn TT 03/2014/TT-BTTTT
		Trình độ chính trị		
6	Về danh thi đua	Là GVĐG cấp trường	x	x
		Là GVĐG cấp quận/huyện		x
		Là GVĐG cấp thành phố		
		Là CSTĐ cấp cơ sở		x

7	Xếp loại theo chuẩn nghề nghiệp	Tốt	Tốt
---	---------------------------------	-----	-----

### 3. Nhận định tình hình

#### 3.1. Thuận lợi

\* **Lớp**: diện tích rộng, thoáng mát, đầy đủ tiện nghi, đồ dùng, trang thiết bị phục vụ công tác chăm sóc – giáo dục trẻ, đầy đủ đồ chơi, thuận tiện cho cô và trẻ hoạt động.

\* **Giáo viên**:

- Giáo viên có năng lực sư phạm, có nhiều kinh nghiệm chăm sóc giáo dục trẻ, nhiều năm liền đạt danh hiệu giáo viên giỏi cấp quận, thành phố. Tích cực tham gia các hoạt động phong trào do ngành học phát động. Là giáo viên mũi nhọn trong công tác chuyên môn của nhà trường.

- 5 năm liên tục làm điểm giải pháp sáng tạo cho Quận, cho trường, đón các trường mầm non trong thành phố, quận về dự xây dựng MTGD, tổ chức HĐVC cho trẻ trong lớp học, tổ chức HĐH lĩnh vực PT TCKNXH được đánh giá cao nên có nhiều kinh nghiệm trong việc thực hiện chương trình GDMN theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm.

\* **Phụ huynh** : Phụ huynh có trình độ cao, luôn quan tâm đến việc chăm sóc - giáo dục con em mình và nhiệt tình ủng hộ các hoạt động của lớp.

#### 3.2. Khó khăn

- Lớp có một vài trẻ lười ăn, ăn chậm và cơ thể thấp bé: Yến Nhi, Thanh Thanh Hà, Nhật Hà, Gia Khánh...

- 1 số cháu nhút nhát chưa tự tin : Thuý Dương, Thảo My,

- Lớp có nhiều cháu trai hiếu động: Anh Quân, Trung Quân, An Phát,...

- 1 số trẻ rất khó ngủ trưa : Nam Khánh, Minh Châu, Ngọc Diệp

#### 3.4. Những điều cần lưu ý

- Một số trẻ có năng khiếu vẽ : Thuý Dương, Lâm Anh, Ngọc Diệp giáo viên lưu ý để bồi dưỡng trẻ

## II. CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC NĂM HỌC 2024-2025

### 1. Phát triển chương trình giáo dục nhà trường :

Năm học 2023-2024, lớp đã bổ sung một số mục tiêu, nội dung đưa vào chương trình Giáo dục nhà trường. Qua 1 năm triển khai thực hiện, các mục tiêu bổ sung đều phù hợp với lớp. Năm học 2024-2025 lớp bổ sung thêm một số mục tiêu.

### 2. Dự kiến thời gian thực hiện chương trình giáo dục năm học:

Căn cứ quyết định số 2826 /QĐ-UBND của UBND thành phố Hải Phòng về việc ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non. Thời gian tựu trường là 29/8/2024. Học kỳ I bắt đầu từ 06/9/2024 đến trước ngày 18/01/2025 với 18 tuần thực học. Học kỳ II: Bắt đầu

từ ngày 18/01/2025 đến trước ngày 25/5/2025 với 17 tuần thực học. Kết thúc năm học trước ngày 31/5/2025.

### **III. CHỈ TIÊU PHÂN ĐẦU:**

#### **1. Thiết bị đồ dùng đồ chơi - Thiết bị dạy học - Tài nguyên học liệu**

- Lớp có đủ thiết bị dạy học, đồ dùng học tập, đồ chơi theo danh mục được quy định tại Thông tư số 02; 34/2013/TT-BGD&ĐT (văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT ngày 23/3/2015).
- Có đủ tai nghe, máy tính, máy in, tivi được kết nối mạng Internet. 100% các lớp có đầy đủ sách tài liệu tham khảo về thực hiện CTGDMN và các chuyên đề.
- Xây dựng, lưu trữ nguồn học liệu điện tử trên trang website nhà trường nhằm thuận tiện cho giáo viên và phụ huynh khai thác, sử dụng hiệu quả trong công tác chăm sóc - giáo dục trẻ.

#### **2. Thực hiện chương trình giáo dục mầm non**

- Thực hiện tốt CTGDMN theo quan điểm "Giáo dục lấy trẻ làm trung tâm", xây dựng, điều chỉnh kế hoạch linh hoạt, phù hợp với sự phát triển của trẻ và điều kiện thực tế của địa phương, trường lớp. Hồ sơ sổ sách giáo viên 100% xếp loại Tốt
- Giáo viên nắm chắc mục tiêu, nội dung CTGDMN theo yêu cầu, theo độ tuổi mình phụ trách; chủ động linh hoạt trong việc lựa chọn nội dung, hình thức tổ chức hoạt động phù hợp với khả năng, kinh nghiệm sống của trẻ và điều kiện thực tế của trường lớp. Chú trọng ứng dụng phương pháp giáo dục MONTESSORI, lồng ghép nội dung giáo dục ATGT; giáo dục phát triển vận động; Phòng tránh xâm hại tình dục; Ứng phó biến đổi khí hậu, bảo vệ môi trường, làm quen công nghệ thông tin, tiếp tục lồng ghép thực hiện chủ đề năm học của GDMN "*Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, tôn trọng quyền trẻ em*"...vào CTGD nhà trường.
- Giáo viên thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn; dạy đúng, đủ phân phối chương trình theo biên chế năm học. Tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ đúng phương pháp đặc trưng của độ tuổi, theo đúng kế hoạch, có đủ giáo án, đồ dùng đồ chơi, trang thiết bị dạy học.
- Giáo viên vận dụng linh hoạt phương pháp giáo dục MONTESSORI, STEAM trong tổ chức hoạt động, tạo môi trường giáo dục cho trẻ. 100% giáo viên các lớp xếp loại Khá, Tốt khi ứng dụng MONTESSORI, STEAM xây dựng môi trường giáo dục, tổ chức hoạt động giáo dục.
- Giáo viên các lớp khai thác, sử dụng, bảo quản ĐDDC, TBDH hiệu quả, thường xuyên rà soát, sửa chữa, bổ sung kịp thời.
- Giáo viên yêu thương, quan tâm, đối xử công bằng với trẻ, tận dụng các cơ hội nhằm khuyến khích trẻ mạnh dạn, chủ động trong giao tiếp, thể hiện mối quan hệ thân thiện với cô giáo và các bạn và tự tin khi thể hiện sở thích, khả năng của bản thân.
- 100% trẻ được làm quen với Tiếng Anh.
- 100% trẻ được theo dõi, đánh giá sự phát triển theo mục tiêu chương trình giáo dục mầm non. Trong đó, 90% trẻ trở lên đánh giá đạt mục tiêu giáo dục theo độ tuổi; còn lại là cần cố gắng, không có trẻ chưa đạt. Huy động

100% trẻ 5 tuổi trên địa bàn phường đi học

- 100% trẻ khuyết tật, có rối loạn phát triển được học hòa nhập theo đúng kế hoạch cá nhân được giáo viên can thiệp.

- Phần đầu cuối năm lớp xếp loại Xuất sắc

### **3. Thực hiện giải pháp sáng tạo trường, lớp.**

- Nhà trường đăng ký và thực hiện tốt giải pháp sáng tạo: “*Nâng cao chất lượng giúp trẻ làm quen tiếng Anh thông qua hoạt động vui chơi và kiểm tra đánh giá trẻ*”.

- Giáo viên nắm vững định hướng đổi mới PPGD tiên tiến theo cách tiếp cận học qua chơi, phát huy tối đa năng lực của trẻ.

- Giáo viên xây dựng kế hoạch thực hiện việc ứng dụng PPGD tiên tiến Montessori tại lớp phù hợp với nhận thức của trẻ và được cụ thể hoá kế hoạch theo từng chủ đề, từng tuần đối với từng dự án học tập sao cho phù hợp và có hiệu quả.

- 100% trẻ được tham gia các hoạt động học tập, trải nghiệm, khám phá, tìm tòi nhằm phát huy năng lực tư duy sáng tạo, tư duy logic, khả năng giải quyết vấn đề. Có nhiều cơ hội ứng dụng kiến thức và kỹ năng vào thực tế để tạo ra các sản phẩm có ý nghĩa, khơi dậy niềm yêu thích của trẻ, là tiền đề thuận lợi cho các bậc học sau này.

- Đăng ký, tổ chức, triển khai thực hiện có hiệu quả hoạt động với tính chất là giải pháp sáng tạo nhằm nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN.

- Lớp được đánh giá thực hiện giải pháp sáng tạo cấp trường, lớp đạt loại Xuất sắc

### **4. Thực hiện các chuyên đề trọng tâm, các hội thi, ngày hội ngày lễ, hoạt động trải nghiệm**

#### **4.1. Thực hiện các chuyên đề trọng tâm:**

- Chuyên đề: “*Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025*” lồng ghép thực hiện chủ đề năm học của GDMN “*Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, tôn trọng quyền trẻ em*”.

+ Lớp điểm mô hình điểm về giúp trẻ làm quen tiếng Anh thông qua HĐVC. Lựa chọn 02 mô hình điểm “*Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, tôn trọng quyền trẻ em*”

+ Kết hợp với GV tiếng Anh để cùng có biện pháp giúp trẻ được làm quen với Tiếng Anh mọi lúc mọi nơi.

+ Tham gia các hội thi thuyết trình tiếng Anh cho trẻ, thu hút phụ huynh và trẻ tích cực tham gia nâng cao khả năng nói, kỹ năng phát âm Tiếng Anh tạo cho trẻ tự tin trong giao tiếp.

+ Giáo viên xây dựng môi trường vật chất trong, ngoài lớp sáng -xanh - sạch - đẹp - an toàn - thân thiện với trẻ, đáp ứng nhu cầu, hứng thú chơi của trẻ, tạo điều kiện cho trẻ có thể “*Học bằng chơi, chơi mà học*”.

+ Lớp thực hiện hiệu quả chuyển đổi số, ứng dụng CNTT nhằm nâng cao chất lượng quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ trong trường mầm non.

- + Lớp thực hiện linh hoạt, hiệu quả việc tăng cường các hoạt động phát triển vận động cho trẻ trong trường mầm non”.
- + Lớp triển khai, thực hiện có hiệu quả 2 giải pháp sáng tạo nâng cao chất lượng thực hiện chương trình GDMN.
- + Lớp ứng dụng tốt công nghệ thông tin, các phần mềm, các nền tảng công nghệ để làm tốt công tác tuyên truyền, phối kết hợp cùng phụ huynh, cộng đồng tạo được sự thống nhất giữa gia đình và nhà trường trong công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.
- Lớp tiếp tục triển khai, thực hiện có hiệu quả chương trình "Tôi yêu Việt Nam" nhằm góp phần nâng cao chất lượng giáo dục an toàn giao thông trong trường mầm non.
- Tiếp tục thực hiện Đề án “Chăm sóc vì sự phát triển toàn diện trẻ em trong những năm đầu đời tại gia đình và cộng đồng năm học 2024-2025”. Xây dựng và triển khai có hiệu quả mô hình câu lạc bộ “Chuẩn bị tâm thế cho trẻ sẵn sàng vào lớp 1” tại các lớp 5 tuổi.

#### **4.2. Tổ chức các hội thi, ngày hội, ngày lễ, hoạt động trải nghiệm**

- 100% giáo viên tham gia các hội thi do nhà trường, do ngành tổ chức và phát động như: “Hội thi giáo viên dạy giỏi“, Tìm hiểu kiến thức chuyên đề Xây dựng TMN lấy trẻ làm trung tâm.. đều xếp loại Tốt, Xuất sắc
- Tham gia viết SK cấp trường. Có 1 sáng kiến tham gia thi cấp quận được hội đồng thẩm định sáng kiến cấp quận công nhận.
- Hoàn thành các kế hoạch mà nhà trường đã phân công và tích cực tham gia tổ chức ngày hội, ngày lễ, các hoạt động tham quan, trải nghiệm do nhà trường tổ chức.
- 100% trẻ hào hứng, phấn khởi khi tham gia các ngày hội, ngày lễ và hoạt động trải nghiệm.
- Tổ chức và tham gia thi vẽ tranh chủ đề “trường học hạnh phúc, tôn trọng quyền trẻ em” đạt 1-2 giải cấp Quận; có sản phẩm tham gia cấp thành phố.
- 90 - 95% phụ huynh tích cực phối hợp với giáo viên, nhà trường tổ chức ngày hội, ngày lễ và hoạt động tham quan, trải nghiệm do nhà trường, lớp tổ chức.

#### **5. Truyền thông, phối kết hợp với cha mẹ và cộng đồng**

- Thực hiện tốt công tác tuyên truyền, truyền thông phối kết hợp với cha mẹ cộng đồng CS-ND-GD trẻ qua các kênh thông tin: đài phát thanh phường; loa phát thanh nhà trường, bảng tin; Website; Fanpage; Youtube,... của nhà trường; qua cuộc họp phụ huynh, các ngày hội ngày lễ, tham quan trải nghiệm,...
- Giáo viên thực hiện tốt công tác tuyên truyền phối hợp với phụ huynh trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ. 100% các lớp có bảng tuyên truyền mã QR - xếp loại Tốt. Đảm bảo có ít nhất có 01 tin bài/tuần/lớp học được đăng tải chia sẻ trên Cổng thông tin điện tử, Fanpage của nhà trường. Giáo viên các lớp tích cực các sưu tầm, thiết kế hoàn thiện kho học liệu giáo dục các lĩnh vực phát triển trên trang website của nhà trường.
- Lớp có nhóm zalo của phụ huynh, thường xuyên chia sẻ thông tin hai

chiều giữa giáo viên và gia đình.

- 100% phụ huynh được tham khảo các tài liệu, học liệu giáo dục, bài viết về cách nuôi dạy con theo khoa học, nắm bắt được chương trình học tập của con tại trường và phối hợp cùng giáo viên trong công tác CS-ND-GD trẻ.

#### **6. Chỉ tiêu phấn đấu trẻ đạt các mục tiêu giáo dục theo lĩnh vực phát triển:**

- 100% trẻ đến trường được đảm bảo an toàn cả về thể chất và tinh thần.

Kết quả đánh giá trẻ đạt theo các lĩnh vực phát triển:

##### **+ Độ tuổi mẫu giáo:**

PT thể chất: 100%

PT nhân thức: 90-92%

PT ngôn ngữ: 88-90%

PT ngôn ngữ: 88-90%

PT TC-KNXH: 90%

- 100% trẻ 5 tuổi học 2 buổi/ngày và hoàn thành chương trình GDMN.

- 95% trẻ mạnh dạn, tự tin trong giao tiếp, ứng xử với bạn bè, cô giáo và mọi người xung quanh. 99 % trẻ nhà trẻ, 100% trẻ mẫu giáo được đánh giá đạt về kỹ năng vệ sinh, ăn uống, tự phục vụ phù hợp với độ tuổi. 90-95% trẻ có một số kỹ năng đảm bảo an toàn cho bản thân phù hợp với từng độ tuổi.

### **IV. NHIỆM VỤ CỤ THỂ VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN**

#### **1. Đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy, đồ dùng đồ chơi thực hiện CTGDMN**

- Chủ động rà soát các điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng, đồ chơi. Thực hiện thông tư số 47/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 về lựa chọn đồ chơi, học liệu được sử dụng trong các cơ sở giáo dục mầm non để xây dựng kế hoạch mua sắm, bổ sung trang thiết bị dạy học, đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu, tài liệu tham khảo nhằm giúp giáo viên có đủ các điều kiện tốt nhất để thực hiện chương trình GDMN.

- Tiếp tục chỉ đạo giáo viên các lớp Montessori làm tốt công tác công tác tuyên truyền tới phụ huynh, cộng đồng về chủ trương công tác vận động, tiếp nhận ủng hộ tài trợ theo Thông tư 16/2018/TT – BGDĐT. Vận động phụ huynh, các tổ chức, cá nhân lớp Montessori ủng hộ kinh phí để mua sắm bổ sung trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi để đảm bảo điều thực hiện tốt chương trình GDMN như: trang bị giáo cụ, giá đồ chơi...

- Chỉ đạo giáo viên các lớp rà soát, mua sắm, bổ sung một số đồ chơi công nghiệp, hiện đại trong các góc chơi nhằm phát huy tính tích cực, chủ động cho trẻ.

- Tổ chức kiểm tra chấm lớp đủ điều kiện thực hiện chương trình GDMN hàng tháng.

#### **2. Bồi dưỡng đội ngũ**

- Nội dung bồi dưỡng: Giáo viên đề xuất nội dung bồi dưỡng chuyên môn của bản thân để nhà trường tổng hợp và xây kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên sao cho phù hợp, đáp ứng nhu cầu học tập, nâng cao trình độ chuyên môn cho giáo viên.

- Hình thức bồi dưỡng:
- + Đổi mới hình thức tổ chức sinh hoạt, bồi dưỡng chuyên môn, tăng cường hình thức trao đổi, thảo luận, thực hành theo nhóm nhằm phát huy tính tích cực cho người học. Duy trì và khai thác hiệu quả các buổi bồi dưỡng chuyên môn, sinh hoạt chuyên môn theo tổ khối, khuyến khích giáo viên chủ động, tích cực, mạnh dạn trao đổi, thảo luận theo nhóm, theo tổ chuyên môn nhằm kịp thời giải đáp những thắc mắc của giáo viên trong quá trình thực hiện chương trình và tổ chức các hoạt động cho trẻ..
- + Tăng cường tổ chức các hội thi, chuyên đề, hội thảo về: Ứng dụng phương pháp GD MONTESSORI trong tổ chức các hoạt động GD trong trường mầm non; thiết kế bài giảng điện tử, đổi mới hình thức tổ chức hoạt động phát triển vận động cho trẻ,... theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.
- + Tăng cường bồi dưỡng theo hình thức thực hành, dự lớp điểm, thăm lớp dự giờ cùng với BGH trong các đợt kiểm tra, trao đổi, thảo luận và rút kinh nghiệm.

## **1. Thực hiện chương trình giáo dục mầm non**

### **1.1. Lập kế hoạch giáo dục**

- Tiếp tục học tập kỹ năng lập kế hoạch CS-GD trẻ, cụ thể hoá việc ứng dụng PPGD Montessori vào kế hoạch năm/chủ đề/tuần/ngày đối với từng hoạt động học tập sao cho phù hợp và có hiệu quả.

### **1.2. Xây dựng môi trường giáo dục trong và ngoài lớp học**

- Tiếp tục rà soát, chỉnh sửa, bổ sung các đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu tại các khu vực chơi ngoài trời
- Xây dựng môi trường lớp học đảm bảo “Xanh - an toàn - thân thiện”, sưu tầm các nguyên vật sẵn có tại địa phương; thiết kế trò chơi, nội dung chơi phù hợp với chủ đề, phù hợp với nhu cầu và khả năng của trẻ, tạo cơ hội cho trẻ được khám phá, trải nghiệm nhằm củng cố kiến thức, kỹ năng và phát triển năng lực cá nhân cho trẻ.
- Rà soát, bổ sung đầy đủ giáo cụ, trang thiết bị dạy học, đồ dùng đồ chơi cho trẻ theo các lĩnh vực phát triển, chỉnh sửa. Khai thác và sử dụng trang thiết bị dạy học, đồ dùng đồ chơi, tài liệu tham khảo hiệu quả.

### **1.3. Tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ**

- Tích cực sinh hoạt chuyên môn của trong khối về ứng dụng phương pháp giáo dục mầm non tiên tiến, đổi mới hình thức
- Tham gia hội thi “Thi giáo viên dạy giỏi cấp trường”, “Tìm hiểu kiến thức chuyên đề Xây dựng TMNLTLTT”, “Hội thi vẽ tranh theo chủ đề Xây dựng TMN hạnh phúc – Tôn trọng quyền trẻ em”,...
- Xây dựng lớp điểm:
- + Lớp điểm giúp trẻ làm quen tiếng Anh thông qua HĐVC-đánh giá trẻ
- + Lớp điểm “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, tôn trọng quyền trẻ em” tại lớp 5A1

- + Lớp điểm chuyên đổi số, ứng dụng CNTT nhằm nâng cao chất lượng quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ trong trường mầm non: 5A1
- + Điểm chuyên đề “ Xây dựng trường MN lấy trẻ làm trung tâm”: 5A1
- + Xây dựng và triển khai có hiệu quả mô hình câu lạc bộ “Chuẩn bị tâm thế cho trẻ sẵn sàng vào lớp 1” tại các lớp 5 tuổi.
- + Giáo viên mũi nhọn: Phương

#### **1.4. Đánh giá sự phát triển của trẻ, điều chỉnh kế hoạch giáo dục**

- Thực hiện đánh giá sự phát triển của trẻ trong nhà trường nhằm xác định rõ thực trạng, mức độ đạt được so với mục đích, yêu cầu đề ra. Từ đó đề xuất giải

pháp, tư vấn, hỗ trợ, thúc đẩy, định hướng, điều chỉnh hoạt động nhằm nâng cao chất lượng việc đánh giá sự phát triển của trẻ.

- Thực hiện việc theo dõi, đánh giá trẻ theo quá trình có lưu giữ hình ảnh video minh chứng, đánh giá trẻ theo chủ đề và cuối năm học nhằm xác định điểm

mạnh, hạn chế, mức độ đạt được so với mục tiêu, yêu cầu đề ra. Từ đó điều chỉnh

kế hoạch và tổ chức các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm.

#### **1.5. Phương án thực hiện CTGDMN khi thiên tai, dịch bệnh xảy ra**

- Tiếp tục chỉnh sửa Bản Excel mục tiêu nội dung giáo dục, xác định nội dung cốt lõi/năm học và phân theo từng cấp độ nhằm thực hiện tốt việc phối kết hợp với phụ huynh chăm sóc- giáo dục trẻ tại nhà khi dịch bệnh, thiên tai xảy ra.

- Khai thác có hiệu quả 538 video trong kho học liệu GDMN thành phố Hải Phòng, các kênh truyền hình dành cho thiếu nhi, các kho học liệu trên Website nhà trường để kịp thời hướng dẫn phụ huynh chăm sóc giáo dục trẻ tại gia đình khi có dịch bệnh, thiên tai xảy ra.

- Kích hoạt việc dạy học trực tuyến, thường xuyên đăng tải các video hướng dẫn hoạt động, các bài tập, trò chơi ôn luyện kiến thức cho trẻ thông qua trang Website, Fanpage của nhà trường, qua nhóm zalo phụ huynh các nhóm lớp để tuyên truyền, phối hợp với phụ huynh tổ chức các hoạt động chăm sóc - giáo dục trẻ tại nhà

- Lập nhóm Zalo hỗ trợ phụ huynh chăm sóc giáo dục trẻ của nhà trường để kịp thời kiểm tra hoạt động gửi video của giáo viên đồng thời giáo viên sẽ chia

sẽ những hình ảnh, video phản hồi tích cực của phụ huynh vào trong nhóm để lưu

hồ sơ minh chứng.

- Làm tốt công tác tuyên truyền, phối kết hợp với phụ huynh chăm sóc giáo dục trẻ tại gia đình, thường xuyên động viên, khích lệ phụ huynh chụp ảnh, quay video hoạt động của trẻ để phản hồi trong nhóm zalo của lớp để phụ huynh cùng giáo viên cùng nhau chia sẻ cách thức hoạt động cùng con tại nhà.

- Tham dự hội “Hội thi thiết kế bài giảng điện tử, trò chơi tương tác cho trẻ mầm non” hàng năm để hoàn thiện kho học liệu giáo dục của nhà trường.

## **2. Lựa chọn giải pháp sáng tạo nhằm nâng cao chất lượng thực hiện**



## **CTGDMN**

- Giải pháp sáng tạo “Nâng cao chất lượng giúp trẻ làm quen tiếng Anh thông qua hoạt động vui chơi và đánh giá trẻ”.
  - + Đ/c Phương: Nâng cao chất lượng giúp trẻ làm quen tiếng Anh thông qua hoạt động vui chơi và đánh giá trẻ cho trẻ 5 tuổi trong trường mầm non
  - + Đ/c Ngọc: Áp dụng phương pháp Montessori trong quá trình tổ chức hoạt động chiều cho trẻ 5 tuổi trong trường mầm non
  - Xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện việc giúp trẻ làm quen tiếng Anh. Xây dựng kế hoạch và thống nhất các nội dung thực hiện về việc giúp trẻ làm quen tiếng Anh trong các hoạt động vui chơi, đánh giá trẻ theo từng năm học, từng chủ đề và từng tuần.
  - Tham gia bồi dưỡng chuyên môn tiếng Anh.
  - Xây dựng môi trường giáo dục trong, ngoài lớp học cho trẻ làm quen tiếng Anh phù hợp với nhận thức của trẻ trong lớp tại các góc và các khu vực chơi.
- Xây dựng bộ tài liệu** bao gồm flashcards, sách tiếng Anh cho trẻ em, bài hát, và video hoạt hình bằng tiếng Anh để hỗ trợ cho các hoạt động.
- Tạo trang mạng, nhóm trực tuyến để phụ huynh có thể theo dõi và tham gia vào quá trình học tập của trẻ.
  - Thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả hoạt động vui chơi, đánh giá trẻ theo đúng kế hoạch, quay video, chụp ảnh hoạt động của trẻ và lưu trữ trẻ để làm tư liệu.
  - Đăng ký thực hiện giải pháp sáng tạo nhằm nâng cao chất lượng thực hiện CTGDMN.
  - Lấy ý kiến của phụ huynh học sinh về việc học tiếng Anh trên tinh thần tự nguyện, không ép buộc. Phối hợp với trung tâm Tiếng anh tổ chức hoạt động học và hoạt động lễ hội cho trẻ.
  - Đánh giá trẻ theo mục tiêu cho trẻ làm quen tiếng Anh, đánh giá trẻ theo quá trình
  - Thường xuyên thông báo cho phụ huynh học sinh về tình hình và kết quả thực hiện, phối hợp tốt với phụ huynh học sinh trong việc động viên, khuyến khích, tạo điều kiện thuận lợi cho trẻ tham gia trên tinh thần thoải mái, hiệu quả.
  - Tạo ra đa dạng các sân chơi cho trẻ làm quen tiếng anh hàng tháng.
  - Hoàn thiện và lưu trữ đầy đủ hồ sơ theo năm học.
  - Bồi dưỡng tình yêu của trẻ với ngôn ngữ Anh.
  - Chủ động phối hợp cùng nhà trường triển khai cho trẻ làm quen với tiếng Anh. Trong quá trình thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc kịp thời phản ánh về nhà trường.

### **3. Thực hiện các chuyên đề trọng tâm, ngày hội ngày lễ, hoạt động trải nghiệm**

#### **3.1. Chuyên đề**

\* Chuyên đề trọng tâm

- Tiếp tục chuẩn bị đủ các điều kiện nhằm triển khai và thực hiện tốt chuyên

đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025” lồng ghép thực hiện chủ đề năm học của GDMN “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, tôn trọng quyền trẻ em”:

+ Tiếp tục đề xuất bổ sung trang thiết bị hiện đại phục vụ cho hoạt động GD trẻ. Trồng thêm cây xanh, cây hoa tạo cảnh quan môi trường “Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn - Thân thiện”

+ Xây dựng hệ thống bảng tuyên truyền của lớp có nội dung phù hợp, hình thức đẹp, hấp dẫn. Khai thác hiệu quả trang Website, Fanpage của nhà trường trong công tác truyền thông, phối hợp với cha mẹ và cộng đồng trong tổ chức

hoạt động GD trẻ.

+ Tăng cường tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hội thi, ngày hội, ngày lễ trong, ngoài nhà trường.

- Tiếp tục ứng dụng CNTT- chuyển đổi số trong công tác quản lý và tổ chức các hoạt động chăm sóc - giáo dục trẻ.

- Xây dựng kế hoạch thực hiện có hiệu quả Đề án “Chăm sóc vì sự phát triển toàn diện trẻ em trong những năm đầu đời tại gia đình và cộng đồng giai đoạn 2019-2025”, củng cố Chương trình “Tôi yêu Việt Nam”.

\* Chuyên đề củng cố

- Tiếp tục chuẩn bị đủ các điều kiện về cơ sở vật chất thực hiện củng cố chuyên đề “Nâng cao chất lượng giáo dục PT vận động cho trẻ”.

### **3.2. Ngày hội ngày lễ**

- Tổ chức có hiệu quả các ngày hội ngày lễ trong năm học:

Ngày hội đến trường

Festival tiếng Anh

Liên hoan Bé khỏe ngoan

Vui tết thiếu nhi 1/6 - Lễ ra trường cho các bé 5 tuổi

### **3.3. Hoạt động trải nghiệm**

Bé vui Tết trung thu

Vietnamese women’s day

Lễ hội mùa xuân

## **4. Công tác truyền thông, phối kết hợp với cha mẹ và cộng đồng**

- Xây dựng kế hoạch truyền thông rõ ràng và nhất quán

Lập kế hoạch truyền thông với các mục tiêu cụ thể, đảm bảo có chiến lược cụ thể cho từng giai đoạn như khai giảng, lễ hội, hoạt động ngoại khóa, các chương

trình giáo dục đặc biệt.

Sử dụng các kênh truyền thông đa dạng, bao gồm mạng xã hội, trang web của trường, bảng thông báo và tin nhắn trực tiếp qua ứng dụng Zalo.

Thường xuyên cập nhật thông tin về các hoạt động giáo dục và sinh hoạt của trẻ để phụ huynh dễ dàng theo dõi và nắm bắt tình hình học tập, phát triển của

con.

- Tăng cường phối hợp giữa nhà trường và gia đình

Tổ chức các cuộc họp phụ huynh định kỳ nhằm chia sẻ thông tin về quá

trình học tập, phát triển của trẻ và lắng nghe ý kiến đóng góp của phụ huynh. Phối hợp thực hiện các hoạt động ngoại khóa với sự tham gia của cha mẹ, giúp họ có cái nhìn trực tiếp về phương pháp giáo dục, từ đó dễ dàng hỗ trợ nhà trường trong việc dạy dỗ trẻ.

Xây dựng các chương trình, nơi phụ huynh có thể cùng tham gia các hoạt động vui chơi và giáo dục với con, tăng cường sự kết nối và hiểu biết lẫn nhau giữa gia đình và nhà trường.

- Ứng dụng công nghệ trong việc truyền thông và phối hợp

Sử dụng ứng dụng công nghệ để gửi thông báo, hình ảnh và video về các hoạt động của trẻ, giúp phụ huynh dễ dàng theo dõi và tương tác với nhà trường một cách tiện lợi.

Tạo các nhóm trao đổi trực tuyến giữa giáo viên, phụ huynh và nhà trường để giải quyết kịp thời các vấn đề liên quan đến trẻ.

- Phối hợp chặt chẽ với cộng đồng địa phương

Tham gia các hoạt động cộng đồng và tổ chức các chương trình từ thiện, bảo vệ môi trường, văn hóa truyền thống nhằm tăng cường mối quan hệ giữa trường và cộng đồng.

Kết nối với các cơ quan truyền thông địa phương để đưa tin về những thành tựu, hoạt động giáo dục nổi bật của trường, qua đó nâng cao hình ảnh và uy tín của trường trong cộng đồng.

- Đào tạo và nâng cao năng lực cho đội ngũ giáo viên và cán bộ phụ trách truyền thông

Tổ chức các buổi tập huấn về kỹ năng truyền thông, giao tiếp hiệu quả, và giải quyết tình huống giữa nhà trường và phụ huynh cho giáo viên.

Xây dựng đội ngũ truyền thông nội bộ có trách nhiệm quản lý, sáng tạo nội dung và duy trì các hoạt động truyền thông với sự hỗ trợ từ phía giáo viên và phụ huynh.

### III. KẾ HOẠCH TRỌNG TÂM THÁNG

Tháng	Nội dung công việc	Người chủ trì	Người phối hợp	Ghi chú
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham gia lớp bồi dưỡng về áp dụng PP Steam trong các HD cho trẻ thực hiện tốt chương trình GDMN</li> <li>- Lấy phiếu khảo sát phụ huynh về nhu cầu cho trẻ làm quen với Tiếng Anh</li> <li>- Chuẩn bị CSVC cho năm học mới: Dọn lớp, VS đồ chơi.</li> <li>- Tập văn nghệ chuẩn bị cho Ngày hội đến trường của bé</li> <li>- Trang trí sắp xếp môi trường lớp học chuẩn bị năm học mới.</li> <li>- Tham gia bồi dưỡng các nội dung phòng sởi đã tập huấn</li> <li>- Tuyên truyền về dịch bệnh, phổ biến kiến thức CSGD trẻ tới các bậc phụ huynh và cộng đồng phòng chống dịch bệnh.</li> </ul>	Bùi Thị Thu	Đoàn Thị Mai Thương	
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đề xuất CSVC, trang thiết bị chăm sóc vệ sinh cho trẻ.</li> <li>- Tuyên truyền, phổ biến kiến thức CSGD trẻ tới các bậc phụ huynh và cộng đồng.</li> <li>- Tổ chức "Ngày hội đến trường của bé" "Vui tết Trung thu"</li> <li>- Tổ chức "vui tết trung thu cho trẻ" tổ chức gọn nhẹ trong lớp</li> <li>- Tổ chức cân đo lần thứ nhất cho trẻ</li> <li>- Tổ chức khám sức khỏe cho trẻ lần thứ nhất.</li> <li>- Tham gia học tập chuyên môn về áp dụng PPGD tiên tiến</li> <li>- Đăng ký giải pháp sáng tạo: + Đ/c Thương: "Nâng cao chất lượng giúp trẻ làm quen tiếng Anh thông qua hoạt động vui chơi cho trẻ thực hiện tốt chương trình GDMN" + Đ/c Thu: "Nâng cao chất lượng giúp trẻ làm quen tiếng Anh thông qua hoạt động chiều cho trẻ thực hiện tốt chương trình GDMN"</li> </ul>	Đoàn Thị Mai Thương	Bùi Thị Thu	
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyên truyền: cách phòng chống bệnh Sốt xuất huyết</li> <li>- Thực hiện công tác phòng chống dịch bệnh Covid-19, chân tay miệng và sốt xuất huyết.</li> </ul>	Bùi Thị Thu	Đoàn Thị Mai Thương	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức các hoạt động chào mừng ngày 20-10</li> <li>- Tổ chức lễ hội Halloween cho trẻ</li> <li>- Xây dựng kế hoạch triển khai giải pháp sáng tạo “Áp dụng phương pháp GDMN tiên tiến tổ chức các hoạt động cho trẻ thực hiện tốt chương trình GDMN”.</li> <li>- Hoàn thiện môi trường để Châm điềm "Xây dựng môi trường giáo dục trong lớp áp dụng PP GDMN tiên tiến"</li> </ul>			
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức các hoạt động kỷ niệm 42 năm “Ngày nhà giáo Việt Nam”</li> <li>- Thực hiện tốt công tác truyền thông về GDMN.</li> <li>- Sinh hoạt CM: Áp dụng PPGDMN tiên tiến Montessori, Steam vào hoạt động học.</li> <li>-Tổ chức hoạt động học theo nội dung bồi dưỡng chuyên môn của trường</li> <li>- Thực hiện xây dựng môi trường ngoài lớp học</li> </ul>	Đoàn Thị Mai Thương	Bùi Thị Thu	
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rà soát thực hiện công tác phòng chống rét các lớp.</li> <li>- Tổ chức cân đo lần thứ hai cho trẻ</li> <li>- Sinh hoạt chuyên môn</li> <li>- Tổ chức hoạt động chơi trong lớp theo phương pháp Montessori</li> <li>- Báo cáo kết quả và thống kê số liệu thực hiện nhiệm vụ học kỳ I</li> <li>- Khảo sát đánh giá trẻ lần 1.</li> <li>- Tham gia sân chơi tập thể với các hoạt động, trò chơi phát triển vận động với chủ đề “Những chiến sỹ tí hon”</li> <li>- Báo cáo công tác áp dụng phương pháp GDMN tiên tiến của lớp.</li> <li>- Tham gia lễ hội Noel lồng ghép cho trẻ thuyết trình tiếng Anh.</li> </ul>	Bùi Thị Thu	Đoàn Thị Mai Thương	
01	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát động “Tết trồng cây” cải tạo cảnh quan lớp.</li> <li>- Rà soát CSVC trước và sau nghỉ tết</li> <li>- Hoàn thành sáng kiến</li> <li>- Tổ chức lễ hội mùa xuân</li> </ul>	Đoàn Thị Mai Thương	Bùi Thị Thu	
02	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiếp tục duy trì tốt nề nếp vệ sinh ăn ngủ cho trẻ.</li> </ul>	Bùi Thị Thu	Đoàn Thị Mai	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện công tác vệ sinh phòng bệnh cho trẻ trong trường mầm non</li> <li>- Sinh hoạt chuyên môn: chuẩn bị giải pháp sáng tạo của trường: Áp dụng PP GDMN tiên tiến thực hiện tốt chương trình GDMN.</li> <li>- Tổ chức hoạt động học áp dụng phương pháp giáo dục Montessori theo nội dung bồi dưỡng chuyên môn của trường</li> <li>- Tuyên truyền công tác chuẩn bị cho trẻ 5 tuổi vào lớp 1.</li> </ul>		Thương	
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khám sức khỏe toàn diện lần 2</li> <li>- Tuyên truyền phòng chống một số bệnh thường gặp ở mùa này như: thủy đậu, sởi...</li> <li>- Tiếp tục duy trì tốt nề nếp vệ sinh ăn ngủ cho trẻ.</li> <li>4. Đăng ký tham gia kiến tập</li> <li>- <i>Ứng dụng phương pháp GDMN tiên tiến</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Mô hình trường mầm non xanh - an toàn</i></li> <li>- <i>thân thiện - Quan sát trẻ theo quá trình</i></li> </ul> </li> <li>- <i>Thực hiện chuyển đổi số trong GDMN</i></li> <li>- Tham gia cuộc thi vẽ tranh thiếu nhi cấp Quận và cấp Thành phố</li> <li>- Tích cực tham gia hội thảo giải pháp sáng “Ứng dụng phương pháp GDMN tiên tiến Montessori, Steam tổ chức các HĐ cho trẻ thực hiện tốt Chương trình GDMN tại trường mầm non 20-10” cấp quận</li> </ul>	Đoàn Thị Mai Thương	Bùi Thị Thu	
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyên truyền phòng chống một số bệnh thường gặp ở mùa hè.</li> <li>- Tiếp tục duy trì tốt nề nếp vệ sinh ăn ngủ cho trẻ.</li> <li>- Tổ chức cân đo lần thứ ba cho trẻ</li> <li>- Rà soát các thiết bị, đồ dùng chăm sóc sức khỏe cho trẻ về mùa hè</li> <li>- Tham gia cuộc thi “<i>Bé khéo tay</i>” cấp trường</li> <li>- Rèn văn nghệ các tiết mục: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đ/c Thương</li> <li>+ Đ/c Thu:</li> </ul> </li> <li>- Đánh giá trẻ lần 2. Cân đo sức khỏe đợt 3</li> </ul>	Bùi Thị Thu	Đoàn Thị Mai Thương	

5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiếp tục duy trì tốt nề nếp vệ sinh ăn ngủ cho trẻ.</li> <li>- Tuyên truyền phòng chống một số bệnh thường gặp ở mùa hè</li> <li>- Bình bầu thi đua; đánh giá theo chuẩn nghề nghiệp (trước ngày 01/5/2025)</li> <li>- Đăng ký nhu cầu bồi dưỡng chuyên môn năm học 2023-2024 (gửi về trường trước 10/5/2025)</li> <li>- Rà soát, kiểm tra lại đồ dùng đồ chơi để báo cáo, đề xuất bổ sung (thay mới) với nhà trường sau thời gian thực hiện, sử dụng.</li> </ul>	Đoàn Thị Mai Thương	Bùi Thị Thu	
---	--	---------------------	-------------	--

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:07 29/10/2024  
bởi Bùi Thị Thu ( ) – Trường Mầm non 20-10

## II. DỰ KIẾN CÁC CHỦ ĐỀ TRONG NĂM

tt	Chủ đề	Nhánh chủ đề	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)	
1	TRƯỜNG MÂM NON	1	Mỗi ngày đến trường là một ngày vui	2 tuần	4/9-> 13/9/2024	Đoàn Thị Mai Thương	Khai giảng
		2	Đèn lồng đón trăng	1 tuần	16/9->20/9/2024	Bùi Thị Thu	- Trung thu
		3	Trường học an toàn- thân thiện	1 tuần	23/9->27/2024	Đoàn Thị Mai Thương	
2	BẢN THÂN	1	Nhánh 1 : “Khỏe để học tập ”	2 tuần	Từ 30/9 -> 11/10	Bùi Thị Thu	
		2	Nhánh 2 : Điều kì diệu của cơ thể bé:	1 tuần	Từ 14/10 - > 18/10	Đoàn Thị Mai Thương	Ngày 20/10
		3	Nhánh 3 : “Ngày đặc biệt của tôi”	1 tuần	Từ 21/10 - > 25/10	Bùi Thị Thu	
3	GIA ĐÌNH	1	Những người thân trong gia đình	1	Từ 28/10 - > 1/11	Đoàn Thị Mai Thương	
		2	Ngôi nhà thân yêu	1	Từ 4/11 -> 8/11	Bùi Thị Thu	
		3	Đồ dùng gia đình bé	1	Từ 11/11 - > 15/11	Đoàn Thị Mai Thương	
		4	Nhu cầu gia đình	1	Từ 18/11 - > 22/11	Bùi Thị Thu	Ngày 20/11
4	NGHỀ NGHIỆP	1	Nghề sản xuất	1 tuần	Từ 25/11 - > 29/11	Đoàn Thị Mai Thương	
		2	Nghề chăm sóc sức khỏe	1 tuần	Từ 2/12 -> 6/12	Bùi Thị Thu	
		3	Chú bộ đội	1 tuần	Từ 9/12 -> 13/12	Đoàn Thị Mai Thương	



5	ĐỘNG VẬT	1	Nhánh 1 :“Thú cung”	1 tuần	Từ 16/12 - > 20/12	Bùi Thị Thu	22/12 noel
		2	Nhánh 2 : Động vật sống dưới nước	1 tuần	Từ 23/12 - > 27/12	Đoàn Thị Mai Thương	
		3	Nhánh 3 : Côn trùng	1 tuần	Từ 30/12 - > 3/1/2025	Bùi Thị Thu	
6	MÙA XUÂN	1	Nhạc cụ và Lễ hội mùa xuân	1 tuần	6/1- >10/1/202 5	Đoàn Thị Mai Thương	
		2	Hội chợ xuân	1 tuần	13/1- >17/1/202 5	Bùi Thị Thu	
		3	Bé vui đón tết	1 tuần	20/1-> 31/1/2025	Đoàn Thị Mai Thương	Tết ND
7	THỰC VẬT	1	Cây lương thực	1 tuần	Từ 3/2 -> 7/2/2025	Bùi Thị Thu	
		2	Hoa quả bé thích	1 tuần	Từ 10/2 -> 14/02/202 5	Đoàn Thị Mai Thương	
		3	Những chiếc lá	1 tuần	Từ 17/2 - >28/2/202 5	Bùi Thị Thu	
8	PTGT	1	Nhánh 1 :“Phương tiện giao thông bé thích”	1 tuần	Từ 3/3 -> 7/03/2025	Đoàn Thị Mai Thương	
		2	Nhánh 2 : Biển báo giao thông	1 tuần	Từ 10/3 - >15/3/202 5	Bùi Thị Thu	Ngày 8/3
		3	Nhánh 3 : Bé với văn hoá giao thông công cộng	1 tuần	Từ 18/3 -> 21/03/202 5	Đoàn Thị Mai Thương	
9	CHẤT LIỆU	1	Nhánh 1 : Sắc màu	1 tuần	Từ 24/3-> 28/3	Bùi Thị Thu	

		2	Nhánh 2 : Chất liệu	2 tuần	Từ 31/3-> 11/4	Đoàn Thị Mai Thương	
10	HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN	1	Nhánh 1 : Mùa hè	2 tuần	Từ 14/4-> 25/4	Bùi Thị Thu	
		2	Nhánh 2 : Hiện tượng tự nhiên	1 tuần	Từ 28/4-> 2/5	Đoàn Thị Mai Thương	
11	QUÊ HƯƠNG-TRƯỜNG TIỂU HỌC	1	Cắm trại	1 tuần	5/05->9/5/2025	Bùi Thị Thu	
		2	Thành phố Hải Phòng	1 tuần	12/5->16/5/2025	Đoàn Thị Mai Thương	
		3	Trường tiểu học	1 tuần	19/5->23/5/2025	Bùi Thị Thu	

NGƯỜI DUYỆT

GIÁO VIÊN

# TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:07 29/10/2024  
bởi Bùi Thị Thu ( ) – Trường Mầm non 20-10

# TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:07 29/10/2024  
bởi Bùi Thị Thu ( ) – Trường Mầm non 20-10