

MỤC TIÊU NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ GIA ĐÌNH

| STT | SMT | Mục tiêu CĐ | Nội dung CĐ | Hoạt động CĐ | CHỦ | | | | | Ghi chú |
|---|-----|---|--|--|----------------|------------------------------------|----------------------------|---------------------------|----------|----------|
| | | | | | 28/10 22/11 | Ngôi nhà và những người thân | Ngôi nhà thân yêu | Đồ dùng gia đình | | |
| I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT | | | | | \$ | # | # | # | # | # |
| 1 | 1 | Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. | Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục | Bài 3: - Hô hấp: thổi nơ - Tay: Đưa tay ra trước, về sau - Lung, bụng: Đứng quay người sang 2 bên - Chân: Khụy gối - Bật: bật, đưa chân sang ngang | x | TDS | TDS | TDS | TDS | TG |
| 2 | 10 | Màn nhào, kéo teo, prior nhịp nhào khi đi theo đội hình, đội ngũ và đi đều bước | Đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước | TDS "Đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước" | x | TDS | TDS | TDS | TDS | TG |
| | | | | HĐNT: đi đều bước | x | HĐ NT | HĐ NT | | TG | |
| 3 | 21 | Biết phối hợp tay chân nhịp nhàng, khéo léo trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm đúng kỹ thuật | Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm | HĐH: Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm | x | | HĐ H | | | |
| | | | | HĐNT: Trườn trèo Vượt chướng ngại vật | x | | | HĐ NT | TG | |
| 4 | 29 | Tập trung, khéo léo thực hiện vận động chuyển, bắt bóng qua đầu chuyển ra sau lưng hoặc ra phía trước | Chuyển, bắt bóng qua đầu chuyển ra sau lưng hoặc ra phía trước | HĐH Chuyển, bắt bóng qua đầu chuyển ra sau lưng hoặc ra phía trước | x | | | HĐ H | | |
| | | | | HĐNT: Chuyển bóng qua đầu và sau lưng | x | | | HĐ NT | TG | |
| 5 | 38 | Thực hiện được các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay | Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay | Xếp gấp giấy ăn (Montessori) | x | HĐ G | HĐ G | | | BS |

| STT | SMT | Mục tiêu CD | Nội dung CD | Hoạt động CD | CHỦ | | | | | Ghi chú |
|-----|-----|--|--|---|----------------|------------------------------------|----------------------------|---------------------------|-----------|---------|
| | | | | | 28/10 22/11 | Ngôi nhà và những người thân | Ngôi nhà thân yêu | Đồ dùng gia đình | | |
| | | Biết tự mặc - cởi quần áo, xâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mơ tuya). Biết tết sợi 3 và đan nóng đôi liền 1 đầu (MTBS) | <i>tết sợi 3 và đan nóng đôi liền 1 đầu</i> | HĐG: tết sợi 3 , đan nóng đôi liền 1 đầu | x | HĐ G | | | HĐG | BS |
| | | | <i>tết sợi 3 và đan nóng đôi liền 1 đầu</i> | HĐC: bé tập tết dây | x | HĐC | | | | BS |
| 7 | 47 | Biết cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, các món ăn trong 1 bữa ăn | Cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, thức ăn trong bữa ăn | VS-ĂN: Trò chuyện về cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày và thức ăn trong bữa ăn | x | VS- AN | | | | TG |
| | | | | ĐTT: Trò chuyện về bữa ăn của gia đình bé | x | ĐTT | ĐTT | ĐTT | | TG |
| | | | | VS-AN: Trò chuyện với trẻ về các món ăn trong 1 bữa ăn | x | VS- AN | | VS- AN | VS- AN | TG |
| | | | | HĐNT: Quan sát thực đơn dưới bếp ăn | x | HĐ NT | | | HĐN T | TG |
| 8 | 48 | Biết mỗi thực phẩm có nhiều dạng chế biến và cách ăn khác nhau. Có khả năng thực hành một số thao tác cơ bản trong | Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản | HĐG: Thực hành chế biến một số đồ uống đơn giản | x | | | HĐ G | | BS |
| 9 | 52 | Biết lựa chọn ăn/không ăn những thức ăn có lợi/có hại cho sức khỏe | Thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe con người | HĐG: Bộ sưu tập những loại thức ăn - thức uống tốt cho sức khỏe; | x | HĐ G | HĐ G | | | TG |
| | | | | VS-ĂN: Trò chuyện về các thức ăn có lợi cho sức khỏe | x | | VS- AN | VS- AN | VS- AN | TG |
| | | | | VS-ĂN: Trò chuyện với trẻ về cách lựa chọn ăn/không ăn những thức ăn có lợi/có hại cho sức khỏe | x | | | VS- AN | | TG |
| | | Biết một số thói quen ăn uống tốt (ăn chậm, nhai kỹ, không kén chọn thức ăn, không vừa nhai vừa nói,...) | Thói quen ăn uống tốt/không tốt | VS-AN: Trò chuyện với trẻ về thói quen tốt trong ăn uống | x | VS- AN | | VS- AN | VS- AN | TG |

| STT | SMT | Mục tiêu CD | Nội dung CD | Hoạt động CD | CHỦ | | | | Ghi chú | |
|-----|-----|---|---|--|----------------|------------------------------------|----------------------------|---------------------------|---------|----|
| | | | | | 28/10 22/11 | Ngôi nhà và những người thân | Ngôi nhà thân yêu | Đồ dùng gia đình | | |
| 10 | 53 | | | VS-AN: Trò chuyện với trẻ về thói quen không tốt cần tránh trong ăn uống | x | | VS-AN | VS-AN | VS-AN | TG |
| | | | | VS-ĂN: Trò chuyện với trẻ về những thói quen ăn uống tốt và không tốt: Không vừa nhai vừa nói, nhặt cơm rơi vãi vào đĩa, hắt hơi thì phải che tay... | x | | VS-AN | | | TG |
| 11 | 57 | Biết tự thay quần áo khi bị ướt/bẩn và để vào nơi quy định. Biết gấp quần áo, đánh giầy (MTBS) | Biết 1 số kỹ năng tự phục vụ | Kẹp quần áo (Montessori) | x | | HĐ G | | | BS |
| 12 | 58 | Có ý thức giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng, sạch sẽ. Biết cách chải tóc, cắt bấm móng tay (MTBS) | Biết cách chải tóc, cắt bấm móng tay | cắt bấm móng tay, móng chân (Montessori) | x | | HĐ G | | | BS |
| | 59 | | Cách sử dụng đồ dùng ăn uống | HĐG: Dạy trẻ cách dùng dao - đĩa | x | HĐ G | | | | TG |
| | | | biết cắt 1 số loại củ, quả mềm: Dưa chuột, chuối, táo, khoai luộc..., cách sử dụng đĩa, cách cầm dao kéo đĩa | HĐg: Dạy trẻ cắt 1 số loại củ, quả mềm: Dưa chuột, chuối, táo, khoai luộc..., (Montessori) | x | | | HĐ G | | BS |
| 13 | 65 | Biết một số loại bệnh tật liên quan đến ăn uống (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì,...) | Một số bệnh liên quan đến ăn uống | HĐG: nhận biết một số bệnh liên quan đến ăn uống | x | | | HĐ G | | TG |
| | | Biết một số loại bệnh tật liên quan đến ăn uống (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì,...) | Một số bệnh liên quan đến ăn uống | VS-ĂN: một số bệnh liên quan đến ăn uống | x | VS-AN | VS-AN | | VS-AN | TG |

| STT | SMT | Mục tiêu CĐ | Nội dung CĐ | Hoạt động CĐ | CHỦ | | | | Ghi chú | |
|-----|-----|--|--|--|----------------|------------------------------------|----------------------------|---------------------------|---------|----|
| | | | | | 28/10 22/11 | Ngôi nhà và những người thân | Ngôi nhà thân yêu | Đồ dùng gia đình | | |
| | | Biết một số loại bệnh tật liên quan đến ăn uống (ia chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì,...) | Một số bệnh liên quan đến ăn uống | VS-ĂN: Trò chuyện về một số bệnh liên quan đến ăn uống | x | | VS-AN | | | TG |
| 14 | 72 | Biết tránh một số trường hợp không an toàn | <p>Một số trường hợp không an toàn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Người lạ bế ẵm, rủ đi chơi, cho đồ ăn. - Tự ý đi ra khỏi nhà/trường/lớp một mình khi chưa được người lớn cho phép | ĐTT: Trò chuyện về một số trường hợp không an toàn: | x | ĐTT | ĐTT | ĐTT | | TG |
| | | | | ĐTT: Thảo luận về 1 số trường hợp không an toàn người lạ bế ẵm, rủ đi chơi, cho đồ ăn. Và trò chuyện với trẻ về cách phòng tránh | x | | | ĐTT | | TG |
| | | | | HĐNT: Trò chuyện với trẻ về một số cách phòng tránh một số trường hợp mất an toàn khi chơi ngoài trời. | x | | HĐ NT | HĐ NT | HĐ NT | TG |
| | | | | HĐG: Chơi cuốn sách các kỹ năng giúp trẻ tự bảo vệ | x | HĐ G | HĐ G | | | TG |
| 15 | 75 | Tự giác thực hiện được một số quy định về an toàn tại nơi công cộng | Quy định đảm bảo an toàn nơi công cộng | ĐTT: Trò chuyện về quy định đảm bảo an toàn nơi công cộng | x | | | | ĐTT | TG |
| | | | | HĐG: lập bảng nội quy nơi công cộng | x | HĐ G | | | | TG |
| | | | | HĐNT: Quan sát trò chuyện về an toàn ở sân chơi công cộng | x | HĐ NT | HĐ NT | | | TG |

| STT | SMT | Mục tiêu CD | Nội dung CD | Hoạt động CD | CHỦ | | | | | Ghi chú |
|---|-----|--|--|--|----------------|------------------------------------|----------|----------------------------|---------------------------|----------|
| | | | | | 28/10 22/11 | Ngôi nhà và những người thân | | Ngôi nhà thân yêu | Đồ dùng gia đình | |
| II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC | | | | | \$ | # | # | # | # | # |
| 16 | 78 | Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc | Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi | HDH: Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng gia đình | x | | | HD H | | |
| | | | | ĐTT: Trò chuyện với trẻ về những đặc điểm nổi bật của đồ dùng đồ chơi | x | | | ĐTT | | TG |
| | | | | HĐNT: Quan sát và trò chuyện về cách chơi an toàn các đồ chơi thể chất đa năng dưới sân trường | x | | | | HĐN T | TG |
| | | | | ĐTT: Trò chuyện với trẻ về cách sử dụng đồ chơi an toàn: Kéo, đũa, đĩa, khối gỗ... | x | ĐTT | ĐTT | ĐTT | | TG |
| 17 | 80 | Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi | So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi. | ĐTT: Trò chơi So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi. | x | | | | ĐTT | TG |
| 18 | 94 | Biết đặc điểm, tính chất của một số đất, đá, cát, sỏi | Đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi | bài 3: 3 hình thái của đá (Montessori) | x | HĐC | HD G | | | BS |
| | | | Nhận biết các lớp trái đất | Bìa 2: Tạo trái đất bằng đất nặn (Montessori) | x | | HĐC | HD G | | BS |
| | | | Nhận biết các lớp trái đất | Bài 2.1:Nhận biết các lớp trái đất trên thẻ (Montessori) | x | | | HĐC | HĐG | BS |
| | | | Nhận biết các lớp trái đất | Bài 2.2Nhận biết các lớp trái đất trên thẻ đối chiếu thẻ hình, thẻ từ (| x | | | | HĐC | BS |
| | | | Nhận biết các lớp trái đất | 2.3: Nhận biết các lớp trái đất trên thẻ gắn thẻ hình, thẻ từ (Montessori) | x | | | HĐC | HĐG | BS |

| STT | SMT | Mục tiêu CĐ | Nội dung CĐ | Hoạt động CĐ | CHỦ | | | | Ghi chú | |
|-----|-----|---|---|---|----------------|------------------------------------|----------------------------|---------------------------|---------|----|
| | | | | | 28/10 22/11 | Ngôi nhà và những người thân | Ngôi nhà thân yêu | Đồ dùng gia đình | | |
| | | Nhận biết các con số từ 5 - 10 và nhận biết trật tự dãy số từ 0-10 có thể các số tiếp theo theo khả năng (MTBS) | nhận biết trật tự dãy số từ 0-9 | Bài 9: Gậy số xếp ngẫu nhiên, thẻ số xếp ngẫu nhiên(Montessori) | x | HĐC | HĐ G | | | BS |
| | | | nhận biết trật tự dãy số từ 0-9 | Bài 13: Nhận biết chuỗi hạt màu (Montessori) | x | | HĐC | HĐ G | | BS |
| 20 | 99 | Nhận biết và sử dụng các số 0- 20 và theo khả năng để chỉ số lượng, số thứ tự.(MTBS) | Nhận biết và sử dụng các số 0- 20 và theo khả năng để chỉ số lượng, số thứ tự. | Bài 4: Số 0 (Montessori) | x | | | HĐC | HĐG | BS |
| 21 | 115 | Sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả (3 đối tượng). Nhận ra mối liên quan giữa kích thước của đối tượng(VD: So sánh kích thước các đối tượng. Sắp xếp theo trình tự từ cao đến thấp, từ to đến nhỏ, từ dài đến ngắn, từ nặng đến nhẹ và ngược lại.) (MTBS) | Đo độ dài các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo | HĐH: Đo độ dài các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo | x | | HĐ H | | | |
| | | Sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả (3 đối tượng). Nhận ra mối liên quan giữa kích thước của đối tượng(VD: So sánh kích thước các đối tượng. Sắp xếp theo trình tự từ cao đến thấp, từ to đến nhỏ, từ dài đến ngắn, từ nặng đến nhẹ và ngược lại.) (MTBS) | Đo độ dài các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo | HĐNT: đo bóng nắng bằng 1 đơn vị đo khác nhau | x | | | HĐ NT | | |

| STT | SMT | Mục tiêu CĐ | Nội dung CĐ | Hoạt động CĐ | 28/10 22/11 | CHỦ | | | | Ghi chú |
|-----|-----|---|---|---|----------------|------------------------------------|----------------------------|---------------------------|----------|---------|
| | | | | | | Ngôi nhà và những người thân | Ngôi nhà thân yêu | Đồ dùng gia đình | | |
| | | Sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả (3 đối tượng). Nhận ra mối liên quan giữa kích thước của đối tượng(VD: So sánh kích thước các đối tượng. Sắp xếp theo trình tự từ cao đến thấp, từ to đến nhỏ, từ dài đến ngắn, từ nặng đến nhẹ và ngược lại.) (MTBS) | Nhận biết to, nhỏ sử dụng cảm giác | Bộ trụ ko nùm 1 (Montessori) | x | HĐC | HĐ G | | | BS |
| | | | Nhận biết to, nhỏ sử dụng cảm giác | Bộ trụ ko nùm 2 (Montessori) | x | | HĐC | HĐ G | | BS |
| | | | Nhận biết to, nhỏ sử dụng cảm giác | Bộ trụ ko nùm 3 (Montessori) | x | | | HĐC | HĐG | BS |
| | | | Nhận biết to, nhỏ sử dụng cảm giác | Bộ trụ ko nùm 4 (Montessori) | x | | | HĐ G | HĐC | BS |
| 22 | 123 | Trẻ phân biệt các âm thanh và so sánh, đối chiếu | Trẻ phân biệt các âm thanh và so sánh, đối chiếu | Hộp tiếng động 1 (Montessori) | x | HĐC | HĐ G | | | BS |
| | | Trẻ phân biệt các âm thanh và so sánh, đối chiếu | Trẻ phân biệt các âm thanh và so sánh, đối chiếu | Hộp tiếng động 2 (Montessori) | x | | HĐC | HĐ G | | BS |
| 23 | 124 | Trẻ phân biệt nhám- nhẵn | Trẻ phân biệt nhám- nhẵn | Xúc giác 3 (Montessori) | x | | | HĐC | HĐG | BS |
| 24 | 136 | Nói được tên, tuổi, giới tính, công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình; số điện thoại của gia đình, quy mô | Thông tin về gia đình và các thành viên trong gia đình (tên, tuổi, sở | HĐH: gia đình của bé | x | | | | HĐH | |
| | | | | ĐTT: Trò chuyện với trẻ về tên, tuổi, giới tính người thân trong gia đình bé; Công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình bé. | x | ĐTT | ĐTT | ĐTT | | TG |
| | | | | HĐNT: Viết số điện thoại người thân dưới sân trường bằng phấn; Vẽ gia đình bé | x | | | | HĐN T | TG |

| STT | SMT | Mục tiêu CD | Nội dung CD | Hoạt động CD | CHỦ | | | | Ghi chú | |
|---|-----|--|---|---|----------------|------------------------------------|----------------------------|---------------------------|----------|----------|
| | | | | | 28/10 22/11 | Ngôi nhà và những người thân | Ngôi nhà thân yêu | Đồ dùng gia đình | | |
| | | gia đình, nhu cầu gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem tranh ảnh về gia đình | thích, nghe nghiệp, địa chỉ, nhu cầu, số điện thoại...) | ĐTT: Trò chuyện với trẻ về quy mô gia đình; nhu cầu của gia đình | x | | | | ĐTT | TG |
| | | | | HĐG: BST gia đình thân yêu của bé; vẽ gia đình bé; sao chép tên, số điện thoại người thân của bé; Sở thích của người thân gia đình bé; Xem tranh ảnh về gia đình các bé | x | | | | HĐG | TG |
| III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ | | | | | \$ | # | # | # | # | # |
| 25 | 147 | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi, chủ đề thực hiện | - Nghe kể truyện: "ba chú heo con" (Rèn kĩ năng nghe, hiểu và sử dụng câu phức) | x | | HĐ H | | | TG |
| 26 | 150 | Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại | Trẻ tĩnh tâm, khơi gợi tưởng tượng | Trò chơi im lặng dùng đồng hồ cát (Montessori) | x | | | HĐ G | HĐC | BS |
| 27 | 152 | Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu | Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối (b, d, đ, h, k) gần giống nhau và các thanh điệu | Bài 25: Con mắt gián điệp (Montessori) | x | | HĐ G | | | BS |
| 28 | 153 | Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu | Phát âm các âm đầu và tìm các từ có âm đầu giống nhau | Bài 23: Túi âm thanh 3 (Montessori) | x | HĐ G | HĐC | HĐ G | | BS |
| | | | Phát âm các âm đầu và tìm các từ có âm đầu giống nhau | Bài 23: Túi âm thanh 4 (Montessori) | x | HĐ G | | HĐ G | HĐG | BS |
| 29 | 157 | Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thơ | Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao | HĐH: Đọc thuộc bài thơ: Chia bánh (Rèn kĩ năng đọc diễn cảm) | x | HĐ H | | | | |

| STT | SMT | Mục tiêu CD | Nội dung CD | Hoạt động CD | CHỦ | | | | Ghi chú | | |
|-----|-----|---|--|--|----------------|------------------------------------|----------------------------|---------------------------|---------|----|----|
| | | | | | 28/10 22/11 | Ngôi nhà và những người thân | Ngôi nhà thân yêu | Đồ dùng gia đình | | | |
| 29 | 157 | Đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện | phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện | HDC: Ôn bài thơ Chia bánh | x | HDC | | | | TG | |
| 30 | 159 | Kể lại được nội dung chuyện/sự việc đã được nghe theo trình tự nhất định | Kể lại chuyện/ sự việc đã được nghe theo trình tự | HĐH: Kể lại chuyện: bông hoa cúc trắng (Rèn kĩ năng sử dụng câu phức) | x | | | HĐ H | | | |
| 31 | 160 | Sử dụng ngôn ngữ nói kết hợp với ngôn ngữ cơ thể khi đóng vai các nhân vật trong truyện | Đóng kịch | - Đóng kịch: "bông hoa cúc trắng" (Rèn cho trẻ sử dụng ngôn ngữ hình ảnh, so sánh) | x | | | | HĐH | TG | |
| 32 | 161 | Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp | Sử dụng các từ biểu cảm | ĐTT: kể chuyện cùng cô: "Sự tích cây khoai lang" | x | | | | ĐTT | TG | |
| 33 | 167 | Có khả năng tự sáng tác vở kịch và phối hợp giữa các bạn trong nhóm để thể hiện vở kịch (MTBS) | Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân | HĐG: Kể tiếp nối theo chuyện kể của cô | x | | | HĐ G | | TG | |
| 34 | 172 | Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa | Nhận dạng các chữ cái "....." trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa | HĐH: Làm quen nhóm chữ cái "u,u" Trò chơi: Tìm thẻ chữ theo hiệu lệnh | x | | | HĐ H | | | |
| | | | | HĐH: Trò chơi chữ cái "u,u" | x | | | | HĐH | | |
| | | | | HĐG: Ôn chữ cái và tô màu chữ cái "u,u" rỗng | x | | | | HĐG | | TG |
| | | | | HĐG: Các trò chơi với chữ cái "u,u" | x | | HĐ G | | HĐG | | TG |

| STT | SMT | Mục tiêu CD | Nội dung CD | Hoạt động CD | CHỦ | | | | | Ghi chú |
|---|-----|--|---|--|----------------|------------------------------------|----------------------------|---------------------------|----------|----------|
| | | | | | 28/10 22/11 | Ngôi nhà và những người thân | Ngôi nhà thân yêu | Đồ dùng gia đình | | |
| | | | | HĐNT: Chơi chữ cái biến hình; các trò chơi với chữ cái "u,ư" | x | | | | HĐNT | TG |
| 35 | 175 | <i>Trẻ làm quen với cách đọc âm tiếng việt và phân biệt các âm theo khả năng của trẻ</i> | Củng cố bảng chữ cái về cách đọc âm và phân biệt | Bài 11: Trò chơi tráo thẻ (Montessori) | x | | | HĐG | HĐC | BS |
| 36 | 178 | Biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình | Sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình | Bài 2: Viết chữ cái lên gạo, cát bằng bút (Montessori) | x | | | HĐG | HĐC | BS |
| IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI | | | | | \$ | # | # | # | # | # |
| 37 | 182 | Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại | Một số thông tin quan trọng về bản thân và gia đình | ĐTT: Trò chuyện với trẻ về họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại | x | | | | ĐTT | TG |
| | | Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại | Một số thông tin quan trọng về bản thân và gia đình | HĐNT: Trò chuyện về những người thân yêu của bé; Vẽ người thân và số điện thoại bằng phấn dưới sân trường. | x | | | HĐNT | | TG |
| 38 | 185 | Biết mình là con/cháu/anh/chị/em trong gia đình | Vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình và lớp học | ĐTT: Trò chuyện về vị trí của trẻ trong lớp học | x | ĐTT | | | | TG |
| | | Có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân. <i>Có ý thức tham gia một số hoạt động xã hội theo</i> | Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi. | HĐG: Trò chuyện với trẻ về cách lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi. | x | HĐG | | | | TG |

| STT | SMT | Mục tiêu CD | Nội dung CD | Hoạt động CD | CHỦ | | | | Ghi chú | |
|-----|-----|--|---|--|----------------|------------------------------------|----------------------------|---------------------------|---------|----|
| | | | | | 28/10 22/11 | Ngôi nhà và những người thân | Ngôi nhà thân yêu | Đồ dùng gia đình | | |
| 39 | 190 | <i>tham gia một số hoạt động xã hội (hoạt động từ thiện, giao lưu với mọi người trong xã hội, bảo vệ môi trường (MTBS)</i> | Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi. | HĐNT: Trẻ lựa chọn trò chơi trong các trò chơi vận động | x | | HĐ NT | | | TG |
| 40 | 193 | 3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh | 3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh | VS-ĂN: Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh | x | VS- AN | | | | TG |
| 41 | 195 | Nhận biết được biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ của bản thân và của người khác | Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau. | HĐNT: Trao đổi với trẻ về cách biểu lộ cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh giao tiếp | x | HĐ NT | | | | TG |
| 42 | 197 | Biết thể hiện sự an ủi và chia vui với người thân và bạn bè. Dễ hòa đồng với bạn bè trong nhóm chơi | Quan tâm đến người thân và bạn bè | HĐH: yêu mến quan tâm đến người thân trong gia đình | x | HĐ H | | | | |
| | | Biết thể hiện sự an ủi và chia vui với người thân và bạn bè. Dễ hòa đồng với bạn bè trong nhóm chơi | Quan tâm đến người thân và bạn bè | HĐNT: trò chuyện với trẻ về cách quan tâm đến người thân yêu trong gia đình bé; Nói lời yêu thương | x | HĐ NT | | HĐ NT | | TG |

| STT | SMT | Mục tiêu CD | Nội dung CD | Hoạt động CD | CHỦ | | | | | Ghi chú |
|--|-----|---|--|---|----------------|------------------------------------|----------------------------|---------------------------|----------|----------|
| | | | | | 28/10 22/11 | Ngôi nhà và những người thân | Ngôi nhà thân yêu | Đồ dùng gia đình | | |
| 43 | 204 | | | ĐTT: Trẻ tự nói về cách thể hiện sự an ủi, chia sẻ với người thân của mình. | x | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT | TG |
| | | | | HĐG: Làm thiệp tặng người thân yêu bé | x | HĐ G | HĐ G | | | |
| 44 | 210 | Biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình. | Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình | ĐTT: Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình | x | | ĐTT | | | TG |
| 45 | 214 | Có ý thức tiết kiệm điện, nước trong sinh hoạt: Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn | Tiết kiệm trong sinh hoạt | Đánh vỡ sò, vỡ ốc (Montessori) | x | HĐ G | HĐ G | | HĐG | BS |
| V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ | | | | | \$ | # | # | # | # | # |
| 46 | 221 | Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ... | Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát | HĐH: Hát : Có ông bà có ba má, anh hai | x | HĐ H | | HĐ H | | |
| 47 | 222 | Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vận động minh họa, múa) | Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc | HĐH: Vận động minh họa theo lời bài hát : bố ơi mình đi đâu thế | x | | | | HĐH | |

| STT | SMT | Mục tiêu CD | Nội dung CD | Hoạt động CD | CHỦ | | | | Ghi chú | |
|-----|-----|--|--|---|----------------|------------------------------------|----------------------------|---------------------------|---------|----|
| | | | | | 28/10 22/11 | Ngôi nhà và những người thân | Ngôi nhà thân yêu | Đồ dùng gia đình | | |
| | | Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu) | Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu | HĐH: Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu nhanh: cả tuần đều ngoan | x | | HĐ H | | | |
| | | Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm | Lựa chọn, phối hợp 2-3 nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm | HĐH: Làm nhà từ vật liệu tái chế | x | | HĐ H | HĐ G | HĐG | |
| 50 | 225 | Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối và biết thể hiện sản phẩm nghệ thuật trên đa dạng nền các chất liệu khác nhau qua hình thức vẽ(MTBS) | Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối | HĐH: Vẽ màu nước đầu ngón tay: vẽ hoa tặng mẹ | x | HĐ H | | | | |
| | | | Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối | HĐH: Vẽ kỉ niệm gia đình (Rèn bố cục hình vuông và cách tô màu theo sắc độ đậm- nhạt) | x | | | HĐ H | | TG |
| | | | Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối | HĐG: Vẽ kỉ niệm gia đình | x | HĐ G | HĐ G | | HĐG | TG |
| | | Biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành | Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành | HĐH: nặn đồ dùng phòng khách (rèn kỹ năng nặn nguyên khối) | x | | | | HĐH | |
| | | | | HĐG: nặn đồ dùng phòng khách | x | | | | HĐG | TG |

| STT | SMT | Mục tiêu CĐ | Nội dung CĐ | Hoạt động CĐ | 28/10 22/11 | CHỦ | | | | Ghi chú | |
|---|-----|---|--|--|----------------|------------------------------------|----------------------------|---------------------------|-----------|---------|----|
| | | | | | | Ngôi nhà và những người thân | Ngôi nhà thân yêu | Đồ dùng gia đình | | | |
| 51 | 227 | sản phẩm có bố cục cân đối | sản phẩm có bố cục cân đối | HĐH: nặn cái giò (rèn kĩ năng nặn chấp ghép) | x | | HĐ G | | | | |
| | | | | HĐG: nặn cái giò | x | HĐ G | HĐ G | | HĐG | TG | |
| 52 | 234 | Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để Thể hiện được kỹ năng đơn giản của một số loại hình nghệ thuật dân gian và hiện đại của Việt Nam và một số nước trên thế giới tạo ra sản phẩm theo ý thích (MTBS) | Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để Thể hiện được kỹ năng đơn giản của một số loại hình nghệ thuật dân gian và hiện đại của Việt Nam và một số nước trên thế giới tạo ra sản phẩm theo ý thích | HĐG: Làm đồ dùng gia đình | x | | HĐ G | HĐ G | | | TG |
| CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG HOẠT | | | | | 103 | 41 | 44 | 44 | 43 | | |
| Trong đó: - Lĩnh vực thể chất | | | | | 33 | 16 | 17 | 17 | 11 | | |
| - Lĩnh vực nhận thức | | | | | 27 | 7 | 11 | 14 | 13 | | |
| - Lĩnh vực ngôn ngữ | | | | | 18 | 4 | 5 | 7 | 10 | | |
| - Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã | | | | | 13 | 9 | 5 | 3 | 3 | | |
| - Lĩnh vực thẩm mỹ | | | | | 12 | 5 | 6 | 3 | 6 | | |
| Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề | | | | | | 43 | 45 | 44 | 43 | | |
| Trong đó: - Đón trả trẻ | | | | | | 6 | 6 | 7 | 6 | | |
| - Thể dục sáng | | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| - Hoạt động góc | | | | | | 14 | 17 | 15 | 15 | | |
| - Hoạt động ngoài trời | | | | | | 5 | 5 | 5 | 5 | | |
| - Vệ sinh - ăn ngủ | | | | | | 5 | 5 | 5 | 5 | | |
| - Hoạt động chiều | | | | | | 6 | 5 | 5 | 5 | | |
| - Thăm quan dã ngoại | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | | |

| STT | SMT | Mục tiêu CĐ | Nội dung CĐ | Hoạt động CĐ | CHỦ | | | | Ghi chú |
|-----|-----|-----------------|-----------------|-----------------|----------------|------------------------------------|----------------------------|---------------------------|---------|
| | | | | | 28/10 22/11 | Ngôi nhà và những người thân | Ngôi nhà thân yêu | Đồ dùng gia đình | |
| | | - Lễ hội | | | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | | - Hoạt động học | | | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| | | | <i>Chia ra:</i> | + Giờ thể chất | 0 | 1 | 1 | 0 | |
| | | | | + Giờ nhận thức | 1 | 0 | 1 | 1 | |
| | | | | + Giờ ngôn ngữ | 1 | 2 | 1 | 2 | |
| | | | | + Giờ TC-KNXH | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | + Giờ thẩm mỹ | 2 | 2 | 2 | 2 | |

BAN GIÁM HIỆU

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20/10/2024
bởi Bùi Thị Thu (c02010_thubt) – Trường Tiểu học 20/10