**GIÁO ÁN KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG**

**GIÁO DỤC STEAM THIẾT KẾ(QUY TRÌNH EDP)**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển thẩm mỹ.**

**Tên hoạt động: Thiết kế nón lá**

**Chủ đề: Quê hương đất nước**

**Đối tượng trẻ: 5-6 tuổi**

**Ngày dạy: 06/03/2024**

**Giáo viên thực hiện:**

**I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**1.Kiến thức**

- Nói được tên đặc điểm, cấu taọ, công dụng của chiếc nón lá, trình bày được chiếc nón lá là 1 biểu tượng của văn hóa Việt Nam; Mô tả được ý tưởng thiết kế và trình bày đặc điểm, cấu tạo, hình dáng, nguyên liệu cần sử dụng để tạo ra chiếc nón (S)

- Nói được các nguyên liệu, dụng cụ phù hợp để tạo ra được chiếc nón (T)

- Trẻ biết cách xây dựng ý tưởng thiết kế, biết cách phối hợp kĩ năng cắt dán, tô màu… khi thực hiện, trình bày được các bước của quy trình thiết kế để tạo ra chiếc nón (E)

- Biết cách vẽ, trang trí hoa văn…để tạo ra sự sáng tạo cho chiếc nón; nhận ra vẻ đẹp của chiếc nón lá được thiết kế, trang trí hoàn thiện; thể hiện được ý kiến cá nhân bằng lời nói về cái đẹp, sự hài hòa, cân đối của sản phẩm. (A)

- Trẻ biết cách đo và nói lên kết quả đo; nhận biết và phân biệt được các biểu tượng về hình dạng, hình tròn; hình tam giác; to, nhỏ, dài, nhắn; ít, nhiều…. (M)

**2. Kĩ năng:**

- Quan sát, tìm tòi, khám phá, đặt câu hỏi liên quan đến chiếc nón lá. (S)

- Lựa chọn được nguyên vật liệu, dụng cụ để thiết kế chiếc nón (T)

- Phác thảo được ý tưởng về chiếc nón định thiết kế và các bước thiết kế chiếc nón. Xây dựng được các bước tạo ra chiếc nón bằng kĩ thuật đo, cắt dán, vẽ trang trí… (E)

- Tạo được chiếc nón từ các nguyên vật liệu và kĩ thuật cắt, dán, vẽ, trang trí… (A)

- Xác định được hình dạng, kích thước của chiếc nón, số lượng các chi tiết của nón (M)

**3. Thái độ:**

- Chăm chú, tập trung, cố gắng thực hiện hoạt động

- Chủ động phối hợp với bạn để thực hiện hoạt động, giữ gìn sản phẩm, tiết kiệm nguyên vật liệu; yêu quê hương, tự hào về đất nước, biểu tượng con người Việt Nam; Luôn trân trọng, giữ gìn bản sắc văn hóa dân tộc (A)

**II. CHUẨN BỊ:**

**1. Đố dùng của cô:**

- Thiết kế chiếc nón mẫu

- Video về quá trình sản xuất nón

- Nhạc bài hát: Quê tôi

**2. Đồ dùng của trẻ:**

- Trang phục gọn gàng, thoải mái

- giấy bìa, lá nón, màu vẽ, bút vẽ, băng dính 2 mặt, hoa lá, khăn lau tay, kéo, khung vẽ nón, khung nón (ghi cụ thể số lượng)

**III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:**

**1. Hoạt động 1: Ổn định, tạo hứng thú, xác định vấn đề.**

- Cô giới thiệu khách dự.

“Hôm nay cô mang đến cho lớp mình 1 điều bất ngờ, các bạn thử đoán xem điều bất ngờ ấy là gì nhé, cô mời các bạn cùng hướng lên trung tâm của lớp học nào.”

- Cô phụ xuất hiện trong 1 đoạn múa bóng “ Quê tôi”

+ Các con vừa được xem hình ảnh gì, trong bài múa cô giáo đã sử dụng đạo cụ gì để múa?

“Để biết có đúng là cái nón hay không, chúng ta cùng mời sự xuất hiện của diễn viên bí ẩn nào!”

- Các bạn ơi, cô ….sử dụng đạo cụ múa gì đây…?

Các bạn đã đúng rồi đấy, cô …sử dụng đạo cụ là chiếc nón. Các bạn ơi, chiếc nón dùng để làm gì?

À, đúng rồi, chiếc nón dùng để che nắng, che mưa. Nó là biểu tượng dịu dàng, mộc mạc của người phụ nữ, đất nước con người Việt Nam. Trên khắp đất nước mang hình chữ S chúng ta dễ dàng bắt gặp hình ảnh nón lá ở bất cứ nơi đâu.

Và để tôn vinh vẻ đẹp của quê hương đất nước mình, hôm nay cô đưa ra thử thách với chúng mình là: Thiết kế nón lá em yêu.

Chúng mình muốn tạo ra chiếc nón lá như thế nào nhỉ? (Tiêu chí nón đội được, đẹp)

**2. Hoạt động 2: Tưởng tượng và thiết kế**

**-** Ở hoạt động trước các con đã được tìm hiểu về cấu tạo, đặc điểm và quá trình thiết kế tạo ra chiếc nón. Vậy bạn nào có thể nhắc lại cho cô về đặc điểm, cấu tạo của chiếc nón lá? (Chóp nón, vành nón, quai nón)

- Để có thể làm ra được chiếc nón, chúng ta cần những nguyên vật liệu gì?

- Trẻ kể tên các nguyên vật liệu (bìa cứng, kéo, băng dính 2 mặt, khung vành tròn, màu, bút vẽ, hoa, lá, tia mặt trời, mây, lá nón, dây ruy băng)

- Cho trẻ về nhóm thực hiện

+ Hướng dẫn trẻ nêu ý tưởng về hoạt động (Trẻ vẽ bản thiết kế trên giấy)

+ Hướng dẫn trẻ xác định phương án thực hiện bản thiết kế (Trẻ thảo luận, xác định được quy trình thiết kế)

+ Hướng dẫn trẻ xác định 1 số nguyên vật liệu, đồ dùng, phương tiện để thực hiện hoạt động (Trẻ thảo luận, tích chọn nguyên vật liệu, đồ dùng cần thiết)

- Cô cho trẻ đi lấy nguyên vật liệu và dụng cụ

**3. Hoạt động 3: Thực hiện tạo sản phẩm**

- Bây giờ chúng mình sẽ cùng nhau bắt tay vào thực hiện thử thách thôi nào (Cho các nhóm làm sản phẩm)

- Vừa rồi các nhóm đã làm xong sản phẩm của mình rồi, và bay giờ chúng mình còn 1 nhiệm vụ nữa là đại diện các nhóm sẽ sử dụng các chiếc nón các con vừa thiết kế trình diễn 1 vòng cho các cô giáo chiêm ngưỡng thành quả của mình và mang sản phẩm của nhóm mình lên trưng bày, để các cô đến dự cảm nhận được vẻ đẹp, sự sáng tạo của các con nào.

4. Hoạt động 4: Trưng bày, kiểm tra, đánh giá sản phẩm

- Chúng mình cùng dành 1 tràng pháo tay để chúc mừng các nhóm đều đã hoàn thành sản phẩm của mình.

Vừa rồi các nhóm đều đã lam xong nón lá dựa trên ý tưởng rồi, bay giờ các nhóm sẽ cùng trình bày sản phẩm của nhóm mình cho cô và các bạn cùng nghe nào.

+ Xin mời ý tưởng của các bạn nhóm 1.

+ Xin mời ý tưởng của các bạn nhóm 2.

+ Xin mời ý tưởng của các bạn nhóm 3.

+ Xin mời ý tưởng của các bạn nhóm 4.

(GV Lắng nghe và góp ý cho các nhóm dựa trên tiêu chí: Đội được, đẹp)

- Chúng mình vừa được nghe trình bày của các nhóm về thiết kế những chiếc nón, các nhóm đều có sản phẩm rất đẹp và sáng tạo.

- Các con thấy sản phẩm của nhóm nào đẹp nhất?

- Vì sao con thấy sản phẩm của nhóm bạn đẹp?

+ Vậy nhóm con đã làm sản phẩm như thé nào?

Cô chúc mừng các bạn nhỏ ngày hôm nay rất giỏi khi đã thiết kế được rất nhiều chiếc nón rất là đẹp, đội được.

- Hôm nay chúng mình cảm thấy thế nào? Chúng mình đã trải qua những hoạt động nào? Chúng mình thích hoạt động nào nhất? Buổi sau chúng mình muốn tham gia hoạt động nào?

\*Kết thúc: Mời trẻ và các cô lên chụp ảnh lưu niệm.

|  |
| --- |
| ***An Đồng, ngày 5 tháng 03 năm 2024***  **NGƯỜI XÂY DỰNG KẾ HOẠCH** |