**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TRẺ**

 **Lĩnh vực phát triển: Phát triển ngôn ngữ**

 **Chủ đề: Động vật**

 **Tên hoạt động: Vè loài vấtk**

 **Đối tượng: 5 tuổi**

 **Ngày dạy: 27/12/2023**

 **Người dạy: Nguyễn Thị Thuỳ Dung**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên, hiểu nội dung bài "Vè loài vật"

- Trẻ biết đọc to, rõ ràng, đúng nhịp, thể hiện được tình cảm khi đọc bài vè, biết trả lời câu hỏi đàm thoại của cô rõ ràng, lưu loát.

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động. Qua đó góp phần giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật, biết bảo vệ, giữ gìn môi trường sống cho các con vật.

**II. Chuẩn bị**

- Sa bàn các con vật làm từ các nguyên vật liệu

- Mũ các con vật cho trẻ

- Nền nhạc vè

- Dụng cụ âm nhạc: Mõ, phách, mõ dừa.

**III. Tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| ***\* Hoạt động 1: Đố bé con gì?***- Cô đưa ra câu đố: " Con gì mào đỏ Gáy ò ó o Sáng sớm tinh mơ Gọi người thức dậy"- Hỏi trẻ:+ Đó là con gì? + Gà trống là con vật sống ở đâu? " Con gì tám cẳng hai càng Đầu tai không có bò ngang cả đời"+ Đó là con gì?+ Cua là con vật sống ở đâu? "Con gì nhảy nhót leo trèo Mình đầy lông lá nhăn nheo làm trò"+ Đó là con gì?+ Cua là con vật sống ở đâu?***\* Hoạt động 2: Vè loài vật***- Cô giới thiệu và đọc bài " Vè loài vật" cho trẻ nghe- Cô giảng nội dung bài vè: Bài vè nói về đặc điểm và tên gọi của một số con vật đáng yêu, gần gũi xung quanh chúng ta.- Đọc lại cho trẻ nghe kết hợp sa bàn rối các con vật.- Hỏi trẻ: Nghe bài vè con cảm thấy như thế nào?- Phân tích cách đọc bài vè: - Cho trẻ đọc bài vè cùng cô.- Cho trẻ về chỗ đọc theo các hình thức khác nhau ( Tổ, nhóm, cá nhân, đọc nối tiếp)\* Đàm thoại: - Con vừa đọc bài gì?- Trong bài vè có những con vật gì?- Những con vật đó có đặc điểm gì?- Con vật đó sống ở đâu?- Con sẽ làm gì để bảo vệ các con vật đó?=> Giáo dục trẻ: Biết yêu quý, bảo vệ các con vật, bảo vệ môi trường sống cho các con vật.- Hỏi lại trẻ tên bài vè.***\* Hoạt động 3: Khúc nhạc vè***- Cô giới thiệu bài vè được cô đọc trên nền nhạc vè và đọc cho trẻ nghe- Khuyến khích trẻ đọc cùng cô. | - Trẻ trả lời câu hỏi của cô- Trẻ trả lời câu hỏi của cô- Trẻ trả lời câu hỏi của cô- Trẻ lắng nghe- Trẻ trả lời câu hỏi- Trẻ hưởng ứng cùng cô |