**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TRẺ**

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**Chủ đề: Tái chế**

**Tên hoạt động: Truyện “Câu chuyện từ chiếc vỏ chai”**

**Đối tượng dạy: Trẻ 4 - 5 tuổi**

**Ngày dạy: 06/3/2024**

**Người thực hiện: Nguyễn Thị Thanh Tâm**

 **I. Mục đích yêu cầu**

 - Trẻ biết tên các nhân vật trong truyện, hiểu sâu nội dung câu chuyện, nhớ trình tự diễn biến câu chuyện “Câu chuyện từ chiếc vỏ chai”. Biết sáng tạo nội dung cho phần kết của câu chuyện theo ý thích của trẻ.

 - Rèn trẻ kỹ năng ghi nhớ có chủ định, tập trung chú ý, trả lời các câu hỏi của cô mạch lạc rõ ràng. Trẻ thể hiện được ngữ điệu giọng phù hợp của nhân vật. Kỹ năng làm việc nhóm và diễn đạt một cách tự tin, mạnh dạn, lưu loát.

 - Thông qua câu chuyện giáo dục trẻ không vứt rác bừa bãi, bảo vệ môi trường bằng cách thu gom và phân loại rác thải.

 **II. Chuẩn bị**

 **1. Đồ dùng của giáo viên**

 - Sa bàn rối tay, rối dây

 - Nhạc nền kể chuyện; nhạc bài hát Hello - How are you

 **2. Đồ dùng của trẻ**

 - Tranh nền kể chuyện

 - Một số hình ảnh do trẻ vẽ, cắt dán tô màu từ buổi học trước: lo hoa, bàn, ghế, ông mặt trời, vườn rau…

 **III. Tiến hành**

 **1. Hoạt động 1: Hell - How are you**

 - Cô và trẻ cùng hát và vận động bài “Hello – How are you?”

 - Hỏi trẻ: + Các con vừa hát và vận động bài hát gì?

 + Hello là gì? How are you là gì?

 + Vậy chúng mình có khỏe không nhỉ?

 - Cô thấy chúng mình bạn nào cũng khỏe đẹp rồi, vậy bây giờ cô sẽ thử xem chúng mình có thông minh không nhé.

 - Chúng mình hãy cùng lắng nghe và đoán xem đây là lời của nhân vật nào? Và nhân vật đó ở trong câu chuyện gì nhé? “Tá ra, tớ có một chai nước hoa quả vô cùng thơm ngon đây, cậu có muốn uống không?

 **2. Hoạt động 2: Câu chuyện từ chiếc vỏ chai**

 - Cô kể truyện cho trẻ nghe bằng ngữ điệu kết hợp hình thể.

 - Giảng nội dung: Câu chuyện kể về đôi bạn thỏ xám và thỏ trắng. Trong một lần đi chơi thỏ trắng thấy khát nước vô cùng và đã được thỏ xám mang về cho một chai nước hoa quả vô cùng thơm ngon. Nhưng sau khi uống xong thỏ trắng lại vứt luôn chai nước ra đường. Và cũng chính nhờ có thỏ xám mà từ đó thỏ trắng không còn vứt rác bừa bãi nữa.

 - Trò chơi: Trời nắng - trời mưa

 - Cô kể lần 2: Sử dụng sa bàn rối tay

 - Hỏi trẻ:

 + Trong câu chuyện cô vừa kể hai bạn thỏ đã đi đâu?

 - Cô đưa ra 2 câu hỏi trên máy tính cho trẻ nghe và trả lời:

 + Trên đường đi thỏ trắng thấy như thế nào và thỏ trắng đã nói gì? (Trên MT)

 + Thỏ xám mang chai nước về và đã nói gì với thỏ trắng? (Câu hỏi trên MT)

 + Khi uống xong thỏ trắng đã làm gì với chiếc vỏ chai?

 + Thỏ xám nhặt chiếc vỏ chai lên và đã nói gì?

 + Sau khi nghe thỏ xám nói thái độ của thỏ trắng như thế nào?

 + Để giúp thỏ trắng nhận ra lỗi sai của mình thỏ xám đã nói gì?

 + Khi nhận ra lỗi sai của mình thỏ trắng đã nói gì? ( Câu hỏi trên MT)

 + Rác hữu cơ là rác như thế nào và được đựng vào thùng rác màu gì?

 + Rác tái chế là rác như thế nào và được đựng vào thùng rác có màu gì?

 - Cô khái quát và liên hệ giáo dục trẻ: Không vứt rác bừa bãi. Biết phân loại và bỏ rác đúng nơi quy định…

 - Hỏi trẻ:

 + Các con thấy cái kết của câu chuyện này như thế nào?

 + Ngoài cái kết của cô, các con có thể nghĩ ra cái kết khác cho câu chuyện nữa đấy?

 - Trên đây cô đã chuẩn bị khung tranh, nhân vật và đồ dùng khác. Các con hãy về nhóm và cùng nhau nghĩ ra một cái kết thật hay cho câu truyện, rồi gắn lên khung tranh. Sau đó đại diện một bạn nhóm trưởng lên trình bày theo nội dung kết truyện

của nhóm mình.

 **3. Hoạt động 3: Những chú thỏ đáng yêu**

 - Vận động: Nhịp điệu vui khỏe

 - Cô và trẻ kể lại chuyện bằng rối dây.

 - Khi cô kể đến lời thoại của nhân vật nào thì chúng mình hãy thể hiện giọng của nhân vật đó nhé.

 => Giáo dục trẻ: Cô thấy các con hôm nay rất khỏe đẹp và thông minh nữa đấy. Qua câu chuyện từ chiếc vỏ chai cô muốn chúng mình luôn vứt rác đúng nơi quy định và từ chiếc vỏ chai thì chúng mình có thể làm ra rất nhiều những đồ dùng có thể sử dụng nữa đấy.

 *An Đồng, ngày 05 tháng 3 năm 2024*

|  |  |
| --- | --- |
| **HIỆU TRƯỞNG****Nguyễn Thị Mai Thu** | **GIÁO VIÊN****Nguyễn Thị Thanh Tâm** |