**HỘI THI "GIÁO VIÊN DẠY GIỎI"**

**GIÁO DỤC MẦM NON CẤP HUYỆN, NĂM HỌC 2023-2024**

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC**

 Lĩnh vực: Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội.

 Chủ đề: Nước - Mùa hè.

 Tên bài dạy: Nước thật đáng quý.

 Độ tuổi: Trẻ 4-5 tuổi.

 Ngày dạy: 06/3/2024.

 Người thực hiện: Hoàng Thị Ngọc Duyên.

 Đơn vị: Trường mầm non An Đồng II.

 **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

 **1. Kiến thức**

 Trẻ biết tiết kiệm nước và bảo vệ nguồn nước, biết hành vi đúng sai bảo vệ nguồn nước. Biết nước là nguồn tài nguyên thiên nhiên rất cần thiết đối với đời sống con người, con vật và cây.

 **2. Kỹ năng**

 - Trẻ có kỹ năng nhận biết hành vi tình huống đúng/sai với nguồn nước, có kỹ năng xử lý tình huống (đồng tình với hành vi biết tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước, không đồng tình với các hành vi sử dụng nước lãng phí, và làm ô nhiễm nguồn nước).

 - Có kỹ năng sử dụng các nguyên liệu thiên nhiên tạo thành bức tranh với chủ đề Hãy chung tay bảo vệ môi trường, giữ gìn nguồn nước sạch, sử dụng nước tiết kiệm

 **3. Thái độ**

 - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ quý trọng nguồn nước, có ý thức và tuyên truyền sử dụng tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước.

 **II. CHUẨN BỊ**

 ***\* Đồ dùng của cô:***

 - Đoạn video bộ phim “Cuộc phiêu lưu của giọt nước mizu” “Sử dụng nước tiết kiệm”.

 - Nhạc bài hát: Trái đất này là của chúng mình

 - Trò chơi quzzi.

 - Rối nhân vật giọt nước, chai nước.

 ***\* Đồ dùng của trẻ*:**

 - Lô tô hành vi đúng sai sử dụng nước, mặt mếu, mặt cười.

 - Bức tranh chưa hoàn thiện vẽ bằng giấy a3, màu sáp…

 - Ipad: 3 cái

  **III. CÁCH TIẾN TRÌNH**

 **\* Hoạt động 1: *“*Tâm sự của giọt nước*”***

 - Cho trẻ chơi trò chơi: “Chai nước vui nhộn”

 + Cách chơi: Cô cầm chai nước nghiêng bên nào trẻ nghiêng theo về bên đó, khi cô cầm chai nước lắc mạnh trẻ quay vòng tròn.

 - Hỏi: Các con vừa chơi TC gì? Nước có ở những đâu?

 - Giới thiệu hôm nay có một người bạn rất đặc biệt đến thăm lớp mình, chúng mình đoán xem đó là ai?

 - Rối giọt nước xuất hiện với biểu cảm mặt buồn.

 + Tớ chào các bạn, các bạn có biết tớ là không?

 + Các bạn thấy tớ như thế nào?

 + Các bạn có biết vì sao tớ buồn và chiếc áo đang mặc của tớ có màu xám xịt không?

 - Giọt nước tâm sự: Trước đây tớ cũng có một chiếc áo màu xanh dương rất là đẹp. Nhưng do thời gian, con người đã xả rất nhiều rác thải, nước bẩn làm áo tớ đã bị đổi màu. Các bạn có thể giúp tớ tìm được màu áo được không? Một câu trả lời thật khó phải không nào? Bây giờ tớ lại tiếp tục đi nhờ sự giúp đỡ của các bạn nhỏ khác đây. Hẹn gặp lại các bạn nhé.

 + Các con sẽ làm gì để giúp bạn giọt nước tìm lại màu áo xanh của mình?

 + Nước có ích lợi gì? Nếu như dùng nước lãng phí và không bảo vệ nguồn nước sạch thì điều gì sẽ xảy ra?

 => Cô khái quát: Nước là nguồn tài nguyên thiên nhiên. Nước sạch rất cần đối với cuộc sống con người, con vật, cây cối. Vì vậy chúng ta cần phải biết sử dụng nước tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước.

 **\* Hoạt động 2:** ***“Dạy trẻ kỹ năng tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước”***

 - Cho trẻ xem bộ phim hoạt hình: Cuộc phiêu lưu của giọt nước bẩn (osen là một giọt nước sạch, osen giúp ích cho cuộc sống, sau khi hoàn thành nhiệm vụ của mình osen được thải đi xuống cống. Nơi đây chưa rất nhiều nước thải của con người bị ô nhiễm bởi các loại rác thải, phế liệu, hoá chất từ các nhà máy, khu công nghiệp.

 - Trò chuyện: Đoạn phim nói về điều gì?

 + Lúc đầu osen là một giọt nước như thế nào?

 + Osen có tác dụng gì? Điều gì đã xảy ra với osen?

 + Vì sao nguồn nước lại có màu đen?

 + Nguồn nước bị ô nhiễm có tác hại như thế nào với con người?

 + Ngoài con người bị chịu tác hại của nguồn nước bị ô nhiễm ra còn những gì bị chịu tác hại của ngồn nước nữa?

 + Con sẽ làm gì để bảo vệ nguồn nước?

 - Cô gợi mở cho trẻ một số tình huống.

 - Trò chơi: Chọn hành vi đúng sai bảo vệ nguồn nước: Chia trẻ về 3 nhóm, trẻ thảo luận tình huống, chọn đáp án đúng tương ứng với mặt cười, chọn mặt mếu tương ứng với đáp án sai. (Trẻ chơi trên phần mềm quzzi)

 + Tình huống số 1: Khi đi tắm biển, mọi người ăn bim bim, uống nước xong xả rác ngay trên bãi biển là đúng hay sai?

 + Tình huống số 2: Người dân đổ rác thải xuống sông là đúng hay sai?

 + Tình huống số 3: Các bạn học sinh thu gom rác thải trên bãi biển là đúng hay sai?

 + Tình huống số 4: Người nước ngoài đi du lịch chèo thuyền trên sông Hội An thu gom rác trên sông là đúng hay sai?

 + Tình huống số 5: Xả nước thải bẩn ra sông là đúng hay sai?

 - Cô kiểm tra kết quả.

 => Giáo dục trẻ: Không được vứt rác xuống nguồn nước, phải bỏ rác vào đúng nơi qui định. Cần tỏ thái độ không đồng tình với hành vi làm ô nhiễm nguồn nước, phải nhắc nhở những người xung quanh có ý thức bảo vệ nguồn nước.

 - Hỏi trẻ: Cần làm gì để tiết kiệm nước?

 - Cô gợi mở cho trẻ một số tình huống

 - Cho trẻ xem video sử dụng nước tiết kiệm.

 - Trò chơi: Chọn hành vi đúng sai sử dụng nước

 + Cách chơi: Tặng cho mỗi trẻ 1 lô tô có tranh vẽ các hành vi khi sử dụng nước. Trẻ đi vòng tròn nghe nhạc, hết nhạc bạn cầm lô tô có hành vi tiết kiệm nước chạy về bảng mặt cười, bạn cầm lô tô sử dụng nước chưa tiết kiệm chạy về bảng mặt mếu.

 => Giáo dục: Để có nước sạch trong sinh hoạt hàng ngày chúng ta phải sử dụng nước tiết kiệm và nhắc nhở mọi người xung quanh cùng sử dụng nước tiết kiệm

 **\* Hoạt động 3:** ***“Tuyên truyền viên giỏi”***

 - Trò chơi: Tuyên truyền viên bảo vệ nguồn nước.

 + Cách chơi: Chia lớp thành 3 nhóm. Cô chuẩn bị cho mỗi đội 1 bức tranh chưa hoàn chỉnh, nhiệm vụ của các đội trong một thời gian là một bản nhạc sẽ tô màu để hoàn thiện bức tranh và nói lên nội dung mà đội mình vừa tô màu với thông điệp “Nước thật đáng quý, hãy bảo vệ nguồn nước”.

 *An Đồng, ngày 03 tháng 3 năm 2024*

|  |  |
| --- | --- |
| **HIỆU TRƯỞNG****Nguyễn Thị Mai Thu** | **NGƯỜI THỰC HIỆN****Hoàng Thị Ngọc Duyên** |