

GIÁO ÁN THIẾT KẾ XE CHỖ HÀNG

Đối tượng: Trẻ 4 - 5 tuổi

I. MỤC TIÊU BÀI HỌC:

1. Kiến thức:

- * **Khoa học:** Trẻ biết cấu tạo, đặc điểm tên gọi của xe chỗ hàng gồm các bộ phận: bánh xe, thân xe, khoang để hàng...Biết tên gọi đặc điểm một số loại xe chỗ hàng: xe tải, xe bán tải, xe kéo, xe xích lô, xe ba gác...
- * **Công nghệ:** Trẻ biết sử dụng công cụ dụng cụ khám phá: kéo, băng dính, dập gim, thước đo, ống hút, que xiên..
- * **Kỹ thuật:** Quy trình tạo ra chiếc xe có thể chở được hàng
- * **Nghệ Thuật:** Trẻ trang trí chiếc xe theo ý thích: Tô màu, gắn dính hình trang trí...
- * **Toán học:** Trẻ học số đếm, hình dạng: vuông, chữ nhật, hình tròn
- * **Kỹ năng khác:** Kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng chia sẻ, lắng nghe, kỹ năng phản biện, trình bày

II. Yêu cầu:

- Tạo ra chiếc xe có thùng chở được hàng (đồ chơi, đồ dùng..), có bánh xe di chuyển được, xe chắc chắn.

III. CHUẨN BỊ ĐỒ DÙNG:

- Vỏ chai nhựa các kích cỡ to nhỏ
- Nắp chai lavie đã được đục lỗ làm bánh xe
- Vỏ hộp sữa có kích thước to nhỏ làm thùng xe, thân xe
- Que xiên, ống hút
- Dụng cụ: kéo, băng dính, bút chì, giấy A4, A3,

II. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

Các bước	Thời lượng	HD của học sinh	HD của giáo viên
1. Hỏi	7 - 10 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe, quan sát. - Đặt các câu hỏi về vấn đề được đưa ra: Làm thế nào để cất được nhiều gạch? Mỗi lần cất được bao nhiêu viên? Liệu có một chiếc xe nào cất được hết số gạch đó không? - Đưa ra ý kiến và giải pháp của mình: thiết kế ra chiếc xe chở được nhiều đồ chơi, đồ dùng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo bối cảnh: Tại góc xây dựng có nhiều viên gạch xây dựng chưa được cất dọn. Hỏi: Có cách nào để chở được nhiều gạch cùng một lúc để cất gọn vào giá tủ không?
2. Tưởng tượng	15 - 20 phút	<ul style="list-style-type: none"> Chia nhóm thực hiện. Cho trẻ chia sẻ câu trả lời của mình với câu hỏi của cô: <ul style="list-style-type: none"> + Có xe xích lô, xe tải, xe bán tải, xe ba bánh.... + Trẻ chia sẻ hiểu biết của mình về các loại xe chở hàng: xe phải có thùng rộng để đựng hàng, xe có bánh để di chuyển, xe có thể chở được nhiều hàng một lúc mà không bị đổ, bị hỏng.. 	<ul style="list-style-type: none"> - Có những loại xe chở hàng nào? Cho trẻ xem slide (video) về các loại xe có thể chở hàng: xe ô tô, xe ba gác, xe xích lô.. - Khảo sát sự hiểu biết của trẻ về cấu tạo của các loại xe chở hàng, sau đó đưa ra giải pháp lựa chọn để làm xe.

		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lựa chọn loại xe định làm và nêu ra đặc điểm của phương tiện đó. - Muốn làm được thì cần những nguyên vật liệu gì? <p>Hộp bìa carton, bánh xe bằng nắp chai, que xiên, ống hút, kéo..</p>	
3. Lập kế hoạch	5 phút	<p>Trẻ thảo luận bàn bạc về hình dáng, kiểu xe và bắt tay vào thiết kế (vẽ) mô hình xe chở hàng trên giấy A3 hoặc A4</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Gv bao quát, đánh giá quá trình trẻ thực hiện và đặt câu hỏi.
4. Sáng tạo	15 phút	<p>Trẻ lựa chọn nguyên vật liệu, đồ dùng để sáng tạo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phân công công việc trong nhóm để cùng bắt tay vào làm. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gv bao quát, đánh giá quá trình trẻ thực hiện
5. Cải tiến	5 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thuyết trình và thử nghiệm. - Lắng nghe ý kiến nhận xét của các bạn nhóm khác - Trẻ cải tiến chiếc xe của mình trong trường hợp: xe không chở được đồ chơi, xe không đứng. Tìm giải pháp 	<p>Giáo viên lắng nghe chia sẻ của trẻ</p> <p>Quan sát quá trình trẻ hoàn thành và thử nghiệm trên sản phẩm.</p> <p>Điều phối các nhóm đóng góp ý kiến cho nhóm bạn.</p>

