

KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC STEAM THIẾT KẾ KỸ THUẬT (QUI TRÌNH EDP)

Tên hoạt động: Làm ống đựng bút

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

Đối tượng: trẻ 5-6 tuổi

Số lượng: 30 trẻ

Thời gian: 35 – 40 phút

Người soạn và dạy: Phạm Thị Hồng

Đơn vị: Trường mầm non An Dương

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức

- Nói được tên gọi đặc điểm, cấu tạo, công dụng của ống đựng bút; Mô tả được ý tưởng thiết kế và trình bày đặc điểm, cấu tạo, hình dạng, nguyên liệu cần sử dụng để tạo hình ống đựng bút. (S)
- Kể tên được các nguyên vật liệu, dụng cụ phù hợp để tạo ra được của ống đựng bút. (T)
- Trẻ biết phối hợp kỹ năng vẽ cắt, dán, tô màu... để tạo ra ống đựng bút. (E)
- Biết cách vẽ trang trí hoa văn để tạo ra sự sáng tạo cho ống đựng bút; Thể hiện được ý kiến cá nhân bằng lời nói về cái đẹp, sự hài hoà, cân đối của sản phẩm. (A)
- Nhận biết và phân biệt được các biểu tượng về dạng vuông, tròn, chữ nhật, số lượng các ống (M)

2. Kỹ năng

- Quan sát, tìm tòi, khám phá, đặt câu hỏi liên quan đến ống đựng bút. (S)
- Lựa chọn được nguyên vật liệu, dụng cụ để thiết kế hộp đựng bút: bìa cứng, vỏ hộp, lõi giấy chai nhựa kéo, thước kẻ, bút vẽ, hồ dán. (T)
- Có khả năng vẽ thiết kế ống đựng bút. Xây dựng được các bước tạo ra ống đựng bút bằng kỹ thuật đo, cắt dán, vẽ trang trí... (E)
- Biết trang trí, sắp xếp bố cục bình đựng nước hài hòa, cân đối. Có khả năng thuyết trình chia sẻ về sản phẩm, đặt tên cho ống đựng bút. (A)
- Xác định được hình dạng, kích thước, của hộp đựng bút, số lượng các ngăn của ống đựng bút. (M)

3. Thái độ

- Chăm chú, tập trung, cố gắng thực hiện nhiệm vụ được giao;
- Chủ động phối hợp với bạn để thực hiện hoạt động; giữ gìn sản phẩm,
- Trẻ mạnh dạn tự tin thể hiện trước đám đông. Có kỹ năng thỏa thuận, hợp tác và lắng nghe, sáng tạo, hợp tác nhóm, tư duy phản biện

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng của cô:

- Video các hoạt động của trẻ chuẩn bị cho chế tạo bình lọc nước: Thảo luận, vẽ thiết kế, tìm kiếm ủng hộ nguyên liệu, chuẩn bị nguyên liệu....
- Hình ảnh về các loại ống đựng bút, nhạc bài hát: “Em yêu trường em” - tác giả Hoàng Vân.
- Giá để bàn thiết kế: 4 cái
- Giá để bảng tiêu chí: 1 cái
- Bảng tích chọn nguyên liệu: 4
- Trò chơi: con cua đá
- Nhạc nhẹ khi trẻ thực hiện.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Các nguyên vật liệu (chai nhựa đã cắt sẵn, lõi giấy vệ sinh, vỏ hộp sữa tươi 180ml, vỏ hộp thuốc, cốc giấy)
- Giấy màu, đè can, que kem, ống hút, kềm xù, băng dính 2 mặt, kéo, bút dạ, hạt hạt, ...
- Rổ đựng đồ dùng, khăn ẩm lau tay.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

1. Bước 1: Hỏi (HĐC)

* Tạo tình huống: Hoạt động sáng tạo với sắc màu của lớp mình sắp diễn ra, để tham gia hoạt động này cô và các con cần rất nhiều các loại bút màu.

- Theo các con có cách nào có thể đựng được nhiều loại bút màu, giúp các con để các nguyên liệu trên bàn được gọn gàng, không mất nhều diện tích
- Thảo luận tiêu chí thực hiện làm ống đựng bút:
- TC1: Ống đựng bút đủ 3 bộ phận cơ bản: Đáy ống, thân ống, miệng ống
- TC2: Ống đựng được ít nhất 10 chiếc bút
- TC3: Ống đựng bút chắc chắn, đẹp.

=> Giới thiệu hoạt động “Làm ống đựng bút”.

2. Bước 2: Tưởng tượng (HĐC)

- Khảo sát sự hiểu biết của trẻ về cấu tạo bình lọc nước, sau đó đưa ra giải pháp lựa chọn:

- * ĐT: - Ống đựng bút có hình dạng gì?
 - Ống đựng bút có những bộ phận nào?
 - Ống đựng bút làm bằng chất liệu gì?
 - Ống đựng bút có tác dụng gì?

Cô cho trẻ xem video về một số loại ống đựng bút tự là.

=> *Cô chốt*: Ống đựng bút gồm có 3 bộ phận chính: Miệng ống, thân ống, đáy ống. Ống đựng bút được làm bằng nhiều nguyên liệu khác nhau như: bìa cứng, lõi giấy chai nhựa. Hình dạng của ống đựng bút là khối vuông, khối chữ nhật và khối tròn ... Ống đựng bút được sử dụng để đựng bút gọn gàng, ngăn nắp.

3. Bước 3: Thiết kế. (HĐC)

*** Vẽ thiết kế:**

+ *Cô hỏi trẻ ý tưởng*: Các con sẽ thiết kế ống đựng bút như thế nào? (Ống đựng bút có hình kiểu hình dạng gì, Làm thế nào để hộp đựng bút có thể đứng được và đựng được nhiều bút?)

+ Các con trang trí ống đựng bút như thế nào?

- Chia trẻ về 4 nhóm thảo luận và thiết kế ống đựng bút theo những tiêu chí mà cô đưa ra. (Giáo viên quay lại toàn bộ quá trình trẻ lên ý tưởng và vẽ thiết kế)

*** Chuẩn bị nguyên liệu:**

- Trẻ thảo luận và cùng nhau lựa chọn nguyên vật liệu để chế tạo ống đựng bút theo bản thiết kế.

- Để có thể làm ra được ống đựng bút chúng ta cần những nguyên vật liệu gì?

- Thân ống có hình gì? làm bằng nguyên liệu gì? Đáy ống làm bằng gì?

- Trẻ cùng cô chuẩn bị đồ dùng, nguyên học liệu làm ống đựng bút theo kế hoạch của nhóm.

4. Bước 4: Thiết kế sản phẩm và thử nghiệm (HĐH)

- Chơi trò chơi: Con cua

+ *Hỏi trẻ*: Trẻ hoạt động buổi hôm trước các con đã nhất trí làm cái gì nhỉ?. Vậy ống đựng bút có cấu tạo như thế nào?

- Hôm trước các con đã được làm gì để chế tạo ống đựng bút ?

* Xem lại và trò chuyện quá trình hoạt động của buổi hôm trước:

+ *Video hoạt động trò chuyện, thảo luận, vẽ thiết kế*

+ *Video hoạt động tìm hiểu quy trình sắp xếp nguyên học liệu làm ống đựng bút*

+ *Video hoạt động tìm kiếm ủng hộ nguyên liệu*

+ *Video hoạt động chuẩn bị nguyên liệu*

+ *Hỏi trẻ*: Vừa xem video gì?

* *Giao nhiệm vụ*: Các nhóm thực hiện chế tạo ống đựng bút theo bản thiết kế của nhóm. Nhắc lại các tiêu chí?

-TC1: Ống đựng bút đủ 3 bộ phận cơ bản: Đáy ống, thân ống, miệng ống

-TC2: Ống đựng được ít nhất 10 chiếc bút

-TC3: Ống đựng bút chắc chắn, đẹp, sáng tạo

- + Hỏi trẻ: Bản thiết kế này của nhóm nào?
- Cho trẻ lấy bản thiết kế về 4 nhóm.
- Các nhóm thảo luận lựa chọn, chuẩn bị nguyên học liệu theo bảng tích chọn.
- Phân công công việc cho các thành viên trong nhóm
- Thực hành ống đựng bút(Trong quá trình trẻ thực hiện cô quan sát, hỗ trợ trẻ nếu cần)

5. Bước 5: Chia sẻ kết quả, cải tiến

- Cho các nhóm mang sản phẩm của nhóm lên trưng bày
- Cát đồ dùng và ngồi về đội hình chữ U.

* Quan sát - nhận xét sản phẩm của các nhóm

- Các nhóm đưa ra các sản phẩm của nhóm mình, giới thiệu về cách làm, nguyên liệu làm hộp đựng bút.
 - Làm ống đựng bút từ những nguyên liệu gì? Ống đựng bút này có bao nhiêu ngăn? Ống đựng bút được các con trang trí như thế nào? So với bản thiết kế thì các con có gì thay đổi gì không? vì sao? Đặt tên cho sản phẩm của mình là gì? - Thử nghiệm
 - + Cho trẻ thử rung lắc hộp đựng bút xem có chắc chắn không?
 - + Cho trẻ để đồ dùng học tập vào hộp đựng bút xem có để được không?
- => Tích bảng tiêu chí:

Tiêu chí	Đủ 3 bộ phận cơ bản: Đáy ống, thân ống, miệng ống	Ống đựng được ít nhất 10 chiếc bút	Ống đựng bút chắc chắn, đẹp.
			
Nhóm 1			
Nhóm 2			
Nhóm 3			
Nhóm 4			
Nhóm 5			

=> Nếu sản phẩm chưa đạt yêu cầu, trẻ đưa ra ý kiến cải tiến lại sản phẩm của nhóm mình:

+ Con đã ưng ý với ống đựng bút của nhóm mình chưa?

+ Nếu làm lại, con có làm thêm hay điều chỉnh gì khác không?

- Cô khen ngợi và tuyên dương trẻ