

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực giáo dục ngôn ngữ

Chủ đề: Tái chế

Tên bài dạy: Kể chuyện “Chiếc ấm sành nở hoa”

Độ tuổi: 3 – 4 tuổi.

Ngày dạy: 05/03/2024

Người soạn/ dạy: Vũ Thị Thương

Đơn vị: Trường mầm non An Dương

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên câu chuyện “Chiếc ấm sành nở hoa”, biết tên các nhân vật trong truyện
- Trẻ hiểu được nội dung, ý nghĩa câu chuyện: “Chiếc ấm sành nở hoa”

2. Kỹ năng:

- Phát triển khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định và phát triển vốn từ cho trẻ.
- Trẻ có kỹ năng trả lời câu hỏi đàm thoại to, rõ ràng, đủ câu.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động.
- Giáo dục trẻ có ý thức sử dụng đồ dùng tái chế góp phần bảo vệ môi trường.

II. CHUẨN BỊ:

* Đồ dùng của giáo viên:

- Giáo án truyện “Chiếc ấm sành nở hoa”
- Hộp quà, 1 chiếc ấm sành
- Nhạc bài hát: “Bảo vệ môi trường cùng Kun”, “Tôi là ấm trà nhỏ”, nhạc không lời
- Sa bàn rối dây, sa bàn rối sáng tạo làm từ nguyên liệu tái chế.
- Máy tính, tivi.

* Đồ dùng của trẻ:

- Trang phục gọn gàng
- Ghế cho trẻ ngồi

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động 1: Hộp quà bí mật

* Cô và trẻ biểu diễn vũ điệu: “Bảo vệ môi trường cùng Kun”

- Cô tặng cho trẻ một hộp quà bên trong có chiếc ấm sành.

* Đàm thoại:

- + Đây là cái gì?
- + Chúng mình có nhận xét gì về chiếc ấm này?
- + Chiếc ấm dùng để làm gì?

=> Có một chiếc ấm dùng để pha trà nhưng còn có thể trồng được cây hoa, muốn biết vì sao ấm pha trà lại trồng được hoa chúng mình cùng lắng nghe câu chuyện “Chiếc ấm sành nở hoa”.

Hoạt động 2: Kể chuyện “Chiếc ấm sành nở hoa”

* Cô kể lần 1: Cô kể diễn cảm bằng lời kết hợp cử chỉ điệu bộ trên nền nhạc.

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

* Giảng nội dung truyện: Câu chuyện kể về chiếc ấm sành sứ quai, bị vứt bỏ bên vệ đường, có đôi bướm vàng chỉ bay vào làm chỗ trú mưa rồi lại bay đi mất, chiếc ấm sành rất buồn và thấy mình thật là vô dụng. Rồi một hôm, cô bé đã mang ấm sành về nhà rửa sạch và gieo hạt giống trồng hoa, từ đó ấm sành cảm thấy rất vui vì mình vẫn là một đồ vật có ý nghĩa.

* Chơi trò chơi “Gieo hạt”: Trẻ thực hiện động tác mô phỏng gieo hạt kết hợp lời ca

* Cô kể lần 2 kết hợp với sa bàn rối dây minh họa câu truyện “Chiếc ấm sành nở hoa” trên nền nhạc không lời.

* Đàm thoại, trích dẫn:

+ Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

+ Vì sao ấm sành bị vứt ở ngoài đường?

+ Khi bướm vàng đi tìm chỗ trú mưa thì ấm sành đã nói gì?

+ Mùa xuân đến bướm vàng đã làm gì?

+ Khi đôi bướm bay đi thì ấm sành cảm thấy như thế nào?

+ Ai đã mang ấm sành về nhà?

+ Cô bé đã làm gì với ấm sành bị sứ quai?

+ Điều gì đã xảy ra khi cô bé gieo hạt giống?

+ Từ khi có cây hoa làm bạn ấm sành cảm thấy như thế nào?

=> Giáo dục trẻ: Qua câu chuyện cho chúng ta thấy những đồ dùng trong gia đình bị hỏng, tuy không còn giá trị sử dụng đúng công dụng của chúng nhưng chúng ta còn có thể sử dụng cho những việc làm khác, vừa giúp bảo vệ môi trường mà lại có ý nghĩa trong cuộc sống.

* Chơi trò chơi “Trồng cây”: Trẻ vừa đi vừa đọc bài đồng dao “Trồng cây” kết hợp làm động tác trồng và tưới nước cho cây.

Hoạt động 3: Tôi là ấm trà nhỏ

* Cô kể lần 3 kết hợp mô hình sa bàn rối sáng tạo.

- Cô và trẻ cùng biểu diễn bài hát: “Tôi là ấm trà nhỏ”

XÁC NHẬN CỦA BGH

An Dương, ngày 02 tháng 03 năm 2024
NGƯỜI SOẠN

Vũ Thị Thương