

BÁO CÁO THAM LUẬN

Sử dụng hiệu quả các nguyên liệu tái chế trong thiên nhiên để xây dựng môi trường thân thiện, an toàn nâng cao chất lượng CSGD trẻ

Kính thưa các quý vị đại biểu !

Thưa toàn thể hội nghị!

Qua nghe đồng chí hiệu trưởng vừa trình bày báo cáo tổng kết năm học 2021-2022 và phương hướng nhiệm vụ năm học 2022-2023 tôi hoàn toàn nhất trí. Để bổ sung cho bản báo cáo tôi xin trình bày tham luận Sử dụng hiệu quả các nguyên liệu tái chế trong thiên nhiên để xây dựng môi trường thân thiện, an toàn nâng cao chất lượng CSGD trẻ mầm non.

Kính thưa hội nghị!

Để thực hiện tốt nhiệm vụ năm học của Phòng GD&ĐT với chủ đề “*Xây dựng trường mầm non xanh - an toàn - thân thiện*”, đây cũng là chủ đề mà nhà trường đã thực hiện trong nhiều năm học qua song để làm tốt hơn nữa năm học này nhà trường đã triển khai đến các đồng chí giáo viên tận dụng nguồn nguyên liệu tái chế từ thiên nhiên để tạo môi trường xanh - an toàn - thân thiện cho trẻ nên tôi đã đưa vào thực hiện giải pháp “**Sử dụng hiệu quả các nguyên liệu tái chế trong thiên nhiên để xây dựng môi trường thân thiện, an toàn nâng cao chất lượng CSGD trẻ**”.

1. Giải pháp 1: Lựa chọn, tận dụng phế liệu, các nguyên vật liệu từ thiên nhiên sẵn có của địa phương.

- Nguồn nguyên liệu tái chế trong thiên nhiên rất phong phú và đa dạng song để tận dụng nó một cách hiệu quả thì đòi hỏi người giáo viên phải có sự sáng tạo, say mê cần thiết.

- Đối với trẻ mầm non đồ dùng, đồ chơi không thể thiếu trong các hoạt động của trẻ. Ngay từ đầu năm học tôi đã lên kế hoạch cho việc làm đồ dùng đồ chơi phục vụ các góc chơi phù hợp với từng chủ đề. Tận dụng nguyên vật liệu, phế liệu có sẵn như: Bìa carton, xốp, đĩa CD cũ các trang giấy báo có màu sắc hấp dẫn, các loại vỏ chai nhựa đảm bảo an toàn khi sử dụng như nhựa PET, HDPE, PVC.... sử dụng những nguyên vật liệu thiên nhiên sẵn có ở địa phương như: Lá cây, hạt gấc, hạt ngô, lõi ngô khô, rơm khô, lá khô....

- Việc lựa chọn nguyên liệu là vô cùng quan trọng nên khi sưu tầm lựa chọn nguyên học liệu, tôi đã cân nhắc để “kho” nguyên học liệu cần đảm bảo tính an

toàn (không độc, không nhọn, không có cạnh sắc...), dễ cầm (kích cỡ phù hợp với tay trẻ), dễ bảo quản và cất giữ, dễ phục hồi hoặc sửa chữa, đặc biệt đòi hỏi trí nhớ, sự tưởng tượng và óc quan sát của trẻ và tạo cơ hội để trẻ lựa chọn, sắp xếp nguyên học liệu.

- Nguyên liệu sau khi đã lựa chọn phải được vệ sinh sạch sẽ, phơi khô để tránh mốc ẩm, phân loại nguyên liệu để đưa vào sử dụng 1 cách hợp lý: VD: Đối với các bao bố, dây thừng, dây gai, bị cói, cành cây khô..... có thể để trang trí các mảng tường thêm sinh động, còn đối với lọ nhựa để cho trẻ chơi trong các góc chơi xây dựng, để giáo viên trồng cây thủy sinh trang trí trong lớp. Các mẫu gỗ, lõi giấy, đĩa CD cũ.... để cho trẻ tạo hình trong góc chơi tạo hình, xếp hình trong góc chơi xây dựng....

2. Giải pháp 2. Sáng tạo ý tưởng xây dựng môi trường, làm đồ dùng đồ chơi từ nguyên học liệu thiên nhiên.

- Để có được “kho” nguyên học liệu thiên nhiên: Tôi tích cực tuyên truyền và phối hợp với các bậc phụ huynh ủng hộ, quyên góp những nguyên học liệu là phế liệu có thể tái chế được trong gia đình như: Lõi giấy vệ sinh, bìa catong, vỏ hạt ngũ cốc, vỏ ngao sò, sỏi, đá... Tổ chức hoạt động cho trẻ cùng cô dạo chơi ở các khu vực sân trường và thu thập, sưu tầm những nguyên học liệu cần thiết. Trẻ sẽ rất vui vẻ và hứng thú trong hoạt động này. Qua việc thu thập, giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn môi trường xanh sạch đẹp, biết yêu quý công việc của các cô bác lao công trong trường.

- Sau khi tập hợp các nguyên học liệu cần thiết, tôi tiến hành sưu tầm những cách tạo ra sản phẩm từ những nguyên học liệu thiên nhiên trên các trang mạng bổ ích như: Mầm non Montessori, ý tưởng sáng tạo, thế giới mầm non, sáng tạo 102... Trên đây có những ý tưởng cùng video hướng dẫn làm các sản phẩm từ lá cây, cành cây, sỏi, hạt gạo ... rất hay và phù hợp với trẻ mầm non

- Bên cạnh đó tôi còn khuyến khích trẻ cùng cô giáo làm đồ dùng, đồ chơi với những nguyên liệu thiên nhiên sẽ giúp trẻ tìm hiểu cái hay, cái đẹp cái mới lạ trong cuộc sống, từ đó trẻ cảm nhận được sự vui tươi, sinh động của cảnh vật quanh mình, thêm say mê khám phá và bảo vệ môi trường xung quanh. Tôi đã chuẩn bị một số nguyên học liệu sẵn có như len, giấy màu, xốp vụn... và nguyên học liệu thiên nhiên như lá cây khô, hạt gạo, sỏi, xốp gói quả.... Trẻ có thể tạo

nên các con vật như: Từ những chiếc lá => trẻ có thể xếp thành rất nhiều sản phẩm như bức tranh thuyền, cái quạt, bông hoa ... Từ những hạt đỗ nhỏ => trẻ ghép lại thành đàn kiến đang đi và đếm. Từ những cành cây khô sẽ làm ra sản phẩm như khung tranh, ngôi nhà gỗ, lọ hoa, hay ghép thành chú hươu ngộ nghĩnh và những đồ dùng trang trí dễ thương. Từ những viên sỏi hoặc đá cuội sẽ làm ra sản phẩm cực kì ngộ nghĩnh như đàn cá đang bơi, gia đình của bé, các con vật đáng yêu, cây xương rồng hay những bông hoa vô cùng xinh đẹp.

Từ việc sử dụng hiệu quả các nguyên liệu tái chế trong thiên nhiên tôi đã tạo cho lớp mình một môi trường xanh, an toàn, thân thiện.

Trên đây là một số giải pháp sử dụng hiệu quả các nguyên liệu tái chế trong thiên nhiên để xây dựng môi trường thân thiện, an toàn nâng cao chất lượng CSGD trẻ. Rất mong được sự tham gia đóng góp ý kiến của các đ/c đồng nghiệp. Xin được kính chúc các đồng chí lãnh đạo, các quý vị đại biểu mạnh khỏe, hạnh phúc. Xin trân trọng cảm ơn!