







ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN AN DƯƠNG
TRƯỜNG MẦM NON AN DƯƠNG

**HỘI THI
GIÁO VIÊN DẠY GIỎI GIÁO DỤC MẦM NON CẤP TRƯỜNG
NĂM HỌC 2023 - 2024**

An Dương, ngày 18,19 tháng 01 năm 2024

ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN AN DƯƠNG
TRƯỜNG MẦM NON AN DƯƠNG

**HỘI THI
GIÁO VIÊN DẠY GIỎI GIÁO DỤC MẦM NON CẤP TRƯỜNG
NĂM HỌC 2023 - 2024**

An Dương, ngày 18,19 tháng 01 năm 2024



Cơ sở lý luận, cơ sở thực tiễn

Thế kỷ 21 là thế kỷ của tri thức, của công nghệ và của sự đổi mới. Giáo dục đóng vai trò quan trọng trong việc chuẩn bị cho thế hệ trẻ những kỹ năng cần thiết để tham gia vào xã hội này. Trong bối cảnh này, việc dạy kỹ năng sống trở nên đặc biệt quan trọng. Kỹ năng sống không chỉ giúp học sinh thích nghi với môi trường sống mà còn giúp họ phát triển bản thân, xây dựng lòng tin và khả năng giải quyết vấn đề. Kỹ năng sống là những kỹ năng cần thiết để sống và làm việc hiệu quả trong xã hội hiện đại. Kỹ năng sống bao gồm các kỹ năng như: kỹ năng giao tiếp, kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng giải quyết vấn đề, kỹ năng quản lý thời gian, kỹ năng tự học, kỹ năng thích nghi, kỹ năng ra quyết định, kỹ năng lãnh đạo, kỹ năng sáng tạo, kỹ năng tư duy phản biện, kỹ năng lắng nghe, kỹ năng đồng cảm, kỹ năng tôn trọng, kỹ năng chấp nhận trách nhiệm, kỹ năng kiên trì, kỹ năng vượt khó, kỹ năng chịu áp lực, kỹ năng chịu trách nhiệm, kỹ năng sống sót, kỹ năng sinh tồn, kỹ năng phòng ngừa rủi ro, kỹ năng phòng tránh tai nạn, kỹ năng phòng tránh bệnh tật, kỹ năng phòng tránh ma túy, kỹ năng phòng tránh HIV/AIDS, kỹ năng phòng tránh bạo lực, kỹ năng phòng tránh lừa đảo, kỹ năng phòng tránh trộm cắp, kỹ năng phòng tránh hỏa hoạn, kỹ năng phòng tránh thiên tai, kỹ năng phòng tránh dịch bệnh, kỹ năng phòng tránh khủng bố, kỹ năng phòng tránh tội phạm, kỹ năng phòng tránh các tệ nạn xã hội, kỹ năng phòng tránh các tệ nạn công nghệ, kỹ năng phòng tránh các tệ nạn môi trường, kỹ năng phòng tránh các tệ nạn văn hóa, kỹ năng phòng tránh các tệ nạn tôn giáo, kỹ năng phòng tránh các tệ nạn chính trị, kỹ năng phòng tránh các tệ nạn kinh tế, kỹ năng phòng tránh các tệ nạn xã hội, kỹ năng phòng tránh các tệ nạn khác.











1. Lý do chọn đề tài

Như chúng ta đã biết, trẻ mầm non là lứa tuổi rất thích tìm tòi khám phá những thứ xung quanh. Vì thế tạo các hoạt động cho trẻ được tham gia vào các hoạt động trải nghiệm thực tế sẽ giúp trẻ khám phá được nhiều điều mới lạ. Bằng trải nghiệm thực tế "Học bằng chơi - Chơi mà học", hoạt động này đã tạo cho trẻ niềm hứng thú tìm tòi, khám phá thế giới xung quanh. Khi va chạm với các tình huống trong thực tế, trẻ sẽ dễ dàng thể hiện cảm xúc, những kỹ năng xử lý, từ đó bộc lộ những điểm mạnh, điểm yếu của trẻ khi học trong môi trường lý thuyết, sách vở rất ít khi có được. Hoạt động được hành, trải nghiệm vừa giúp trẻ mạnh dạn trong giao tiếp, vừa giúp giáo viên nhận biết tính cách, sở trường của từng trẻ để điều chỉnh phù hợp trong quá trình dạy học...



TRƯỜNG MẦM NON AN ĐƯƠNG

TÊN BIÊN PHÁP

NÂNG CAO KỸ NĂNG NHẬN BIẾT VÀ PHÒNG TRÁNH
NGUY CƠ KHÔNG AN TOÀN CHO TRẺ
TẠI TRƯỜNG MẦM NON AN ĐƯƠNG

Giáo viên: Đỗ Thị Ngọc
Lớp: 3 Tuổi B



ĐẢNG
L



MỞ ĐẦU

là những thiết bị điện tử phát ra sóng "sóng công suất". Những bức xạ này gây ảnh hưởng độ ánh sáng mạnh tác động vào mắt và khi trẻ sử dụng điện thoại di động, hay xem tập trung vào những hình ảnh chuyển động liên tục trên màn hình Với trẻ mầm non động chủ đạo, nhưng làm thế nào để trẻ được vui chơi an toàn, lành mạnh, hiệu quả các trò chơi trên điện thoại, vì vậy các thiết bị điện tử không chỉ việc tạo ra cho trẻ một hình ảnh là chất xúc tác mạnh mẽ giúp trẻ thoát ra khỏi sự hấp dẫn bởi các trò chơi trên máy tôi đã lựa chọn đề tài: "Một số giải pháp giúp trẻ tích cực tham gia hoạt động vui và thiên nhiên, hạn chế tiếp xúc với tivi, điện thoại và các thiết bị điện tử"



expoj.vn





