

Số /KH-MNAD

Anh Dũng, ngày 19 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH
Thực hiện công tác chuyên môn năm học 2024 – 2025

Căn cứ Công văn số 828/HD-GDDĐT ngày 10/9/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Dương Kinh về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học 2024 - 2025;

Căn cứ Công văn số 842/GDDĐT ngày 13/9/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Dương Kinh về kế hoạch trọng tâm tháng GDMN năm học 2024 - 2025;

Thực hiện kế hoạch số 222/KH-MNAD ngày 19/9/2024 của trường mầm non Anh Dũng về Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025;

Căn cứ kết quả năm học 2023-2024 và đặc điểm tình hình thực tế của trường, Tổ chuyên môn trường mầm non Anh Dũng xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 - 2025 như sau:

PHẦN I**ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ NĂM HỌC 2023 – 2024****I- KẾT QUẢ ĐÃ ĐẠT****1. Số lượng**

- Số lớp: 13 lớp (Nhà trẻ: 2 lớp, Mẫu giáo: 1 lớp tăng so với năm học trước 1 lớp)
- Tổng số trẻ huy: Tổng động: 416/392 đạt 106% kế hoạch giao. Trong đó:

- + Trẻ Mẫu giáo: 339/332 trẻ đạt 102% kế hoạch giao
- + Trẻ Nhà trẻ: 77/60 đạt 128 % kế hoạch giao
- 100% trẻ 5 tuổi ra lớp.

2. Chất lượng giáo dục:

- 100% trẻ được học theo chương trình GDMN, theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm.
- Kết quả trên trẻ:
 - + PTTC: Đạt 97.7%, CCG 2.3%;
 - + TC-KNXH: Đạt 97.7%, CCG 2.3%;
 - + PTNN: Đạt 97.7%, CCG 2.3%;
 - + PTNT: Đạt 97.2%, CCG 2.8%;

+ PTTM: Đạt 97.6%, CCG 2.4%;

3. Đội ngũ

- Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên 39 đồng chí trong đó:

- Trình độ chuyên môn:

+ CBQL: Đại học 03

+ GV: Cao đẳng 04/29= 13,7%, Đại học 25/29= 86,3%

+ Kế toán 1: Đại học

+ Cô nuôi 6/6 đồng chí có trình độ sơ cấp nấu ăn.

- Xếp loại: Theo chuẩn hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng: Tốt: 3/3 = 100%, theo chuẩn giáo viên mầm non: Tốt: 26/29 = 89,6%, Khá 3/29 = 10,4%

4. Cơ sở vật chất:

- Đã làm tốt công tác tham mưu về xây dựng trường, lớp của địa phương.

- Thực hiện tốt công tác quản lý mua sắm, bảo quản và sử dụng thiết bị, đồ dùng, đồ chơi.

- Trường đã bổ sung đồ dùng trang thiết bị phục vụ cho hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ theo danh mục qui định tại Thông tư số 34/2013/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo cho 100% nhóm lớp

- Xây dựng môi trường trường mầm non theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm lấy trẻ làm trung tâm, xây dựng môi trường xanh, sạch đẹp và an toàn .

5. Công tác thanh kiểm tra

*** Kết quả kiểm tra nội bộ**

+ Tổng số giáo viên được kiểm tra 31 đồng chí: Kết quả như sau: Xếp loại tốt 30 đồng chí, Xếp loại khá 01 đồng chí.

*** Kiểm tra dự giờ:**

- Tổng số dự giờ các hoạt động là: 242 hoạt động, (Xếp loại: Tốt 220, Khá 22)

*** Tổ chức chuyên đề**

- Thực hiện tốt chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”, báo cáo chuyên đề cấp quận “nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động ngoài trời cho trẻ trong trường mầm non”.

- Tổng kết chương trình “Tôi yêu Việt Nam”

*** Tổ chức Hội thi “Giáo viên, cô nuôi giỏi các cấp.**

- Tổ chức hội thi “Giáo viên dạy giỏi” cấp trường. Tổng số có 26 đồng chí tham gia 19 đồng chí xếp loại giỏi, 7 đồng chí xếp loại khá.

- Tham gia hội thi “Giáo viên dạy giỏi” cấp quận. Tổng số có 08 đồng chí 06 loại giỏi, 01 Á khoa, 01 thủ khoa.

- Có 6 đồng chí tham gia thi nhân viên nuôi dưỡng giỏi cấp trường, đạt loại giỏi: 6 đồng chí,

- Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia viết SK và đạt SK cấp quận 13 đồng chí. 01 đ/c thẩm định sáng kiến cấp TP.

6. Công tác Phổ cập giáo dục

- Đảm bảo điều kiện, tiêu chuẩn duy trì và nâng cao chất lượng PCGDMNTNT; đã được công nhận hoàn thành phổ cập trẻ 5 tuổi

7. Công tác thi đua

- Tập thể: Lao động tiên tiến, UBND quận tặng giấy khen,
- Cá nhân: 37/39 đồng chí đạt lao động tiên tiến (02 đ/c mới chưa đủ thời gian xếp loại), 06 đồng chí đạt chiến sĩ thi đua cấp cơ sở, 02 đồng chí được UBND Quận tặng giấy khen, 1 Đ/c đề nghị chiến sĩ thi đua cấp Thành phố, 01 Đ/c đề nghị Bằng khen của Thủ tướng Chính Phủ .

PHẦN II

KẾ HOẠCH CHUNG NĂM HỌC 2024 – 2025

I. NHIỆM VỤ CHUYÊN MÔN TRỌNG TÂM TRONG NĂM HỌC

Triển khai có hiệu quả các văn bản chỉ đạo của Trung ương và thành phố: Nghị định số 105/2020/NĐ-CP ngày 08/9/2020 của Chính phủ; Nghị quyết số 11/2018/NQ-HĐND ngày 12/7/2018; Nghị quyết số 54/2019/NQ-HĐND ngày 09/12/2019; Nghị quyết số 08/2023/NQ-HĐND ngày 08/12/2023 của Hội đồng nhân dân thành phố; Kế hoạch số 277/KH-BCĐ ngày 04/12/2020; Kế hoạch số 48/KH-UBND ngày 18/02/2019 của UBND thành phố về phát triển GDMN giai đoạn 2018-2025.

Năm học 2024 - 2025 là năm học tiếp tục thực hiện Tiếp tục nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước về GDMN. Quản lý chặt chẽ các cơ sở GDMN ngoài công lập.

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong GDMN, thực hiện hiệu quả quản lý hồ sơ điện tử. Nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình nhà trường phù hợp với thực tiễn; Chuẩn bị các điều kiện triển khai thí điểm thực hiện Chương trình GDMN mới.

Triển khai ứng dụng Steam trong GDMN nơi có đủ điều kiện; Triển khai chương trình học tiếng anh cho trẻ mẫu giáo.

Tổng kết chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025” tiếp tục lồng ghép thực hiện chủ đề năm học của GDMN “*Trường mầm non hạnh phúc, tôn trọng quyền trẻ em*”. Tăng cường các hoạt động trải nghiệm trong nhà trường. Đưa ra giải pháp sáng tạo đổi mới phương pháp giảng dạy học qua chơi trong hoạt động tạo hình, nhằm nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non.

Tham gia các hội thi vẽ tranh các cấp về chủ đề “*Trường mầm non hạnh phúc, tôn trọng quyền trẻ em*”. Dành cho trẻ mẫu giáo.

Tăng cường phối hợp công tác truyền thông tới phụ huynh bằng mọi hình thức.

Quan tâm đến trẻ em có điều kiện khó khăn, trẻ em khuyết tật học hòa nhập đảm bảo công bằng trong tiếp cận giáo dục.

Tuyên truyền phối hợp với PHHS trong các hoạt động CSGD trẻ

II. CHỈ TIÊU PHÂN ĐẦU VỀ CHUYÊN MÔN TRONG NĂM HỌC (Các kết quả, chỉ số mong đợi về triển khai thực hiện nhiệm vụ chuyên môn trọng tâm của năm học)

1. Về thực hiện chương trình giáo dục mầm non

- 100% các lớp tiếp tục thực hiện có hiệu quả, chất lượng chương trình giáo dục mầm non sau sửa đổi bổ sung theo Thông tư 51/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020; Tổ chức có hiệu quả chương trình trải nghiệm tại nhà trường và liên hệ trải nghiệm tại địa phương.

- Đánh giá chất lượng ở các lĩnh vực 1 lần/năm vào tháng 04/2025.

- Đảm bảo 100% các lớp thực hiện có chất lượng Chương trình GDMN và tổ chức học 2 buổi/ngày. Linh hoạt hoàn thành chương trình giáo dục theo năm học.

- Xây dựng trường mầm non áp dụng phương pháp giáo dục tiên tiến nâng cao chất lượng thực hiện chương trình GDMN; Thực hiện chủ đề năm học “*Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, tôn trọng quyền trẻ em*”.

- Đăng ký giải pháp sáng tạo cấp quận “*Đổi mới phương pháp giảng dạy: học qua chơi trong hoạt động tạo hình*”

- Thực hiện hiệu quả các chuyên đề, giải pháp sáng tạo, báo cáo kết quả thực hiện xếp loại Tốt: 85-87%; loại Khá; 13-15%

- 75% trẻ mầm non khuyết tật được học hòa nhập (nếu có); 30 % trẻ mẫu giáo được làm quen với Tiếng Anh.

- Chỉ tiêu kết quả đánh giá trẻ cuối năm học:

TT	Lĩnh vực phát triển	Xếp loại		
		Đạt	CCG	Chưa đạt
1	Thể chất	96% - 97%	1% - 2%	1%-2%
2	Ngôn ngữ	95% - 96%	2% - 3%	0.5% - 2%
3	Nhận thức	96% - 98%	1% - 3%	0.5% - 1%
4	Thẩm mỹ	95% - 96%	1% - 3%	0.5% - 2%
5	TCKN -XH	95% - 96%	1% - 3%	1% - 2%
	Tổng hợp chung	95% - 98%	1% - 3%	1%- 2%

2. Về thực hiện các chuyên đề

- 100% CB, GV, NV tham gia xây dựng “*Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, tôn trọng quyền trẻ em*”.
- 100% các lớp lồng ghép giáo dục an toàn giao thông, tiết kiệm năng lượng vào các hoạt động.
- 100% các lớp tổ chức các hoạt động thực hành trải nghiệm tại trường cho trẻ theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.
- 100% các lớp chủ động triển khai đăng ký các giải pháp sáng tạo hiệu quả nâng cao chất lượng thực hiện chương trình GDMN, xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm.
- 100% các lớp tiếp tục xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng – chống bạo lực, tạo nhiều cơ hội cho trẻ học tập.
- 100% các lớp tham gia sân chơi “những chiến sĩ tí hon”
- 100% các lớp thực hiện củng cố chuyên đề: Vệ sinh dinh dưỡng và đảm bảo an toàn cho trẻ trong trường mầm non; chuyên đề phát triển vận động.
- 100% giáo viên thực hiện giải pháp sáng tạo “*Đổi mới phương pháp giảng dạy: học qua chơi trong hoạt động tạo hình*” Lớp thực hiện điểm: 5TA3, 5TA1, 4TB3, 3TC3.

3. Về tổ chức các hội thi, ngày hội, ngày lễ

- 100% giáo viên Tham gia hội thi giáo viên giỏi cấp trường,
- 100% giáo viên tham gia viết sáng kiến, chuyên đề, kiểm tra nội bộ và các phong trào cấp trường, Cấp quận 30-50% khi bậc học phát động.
- 100% giáo viên tham gia xây dựng kho học liệu phục vụ hướng dẫn, giáo dục trẻ nếu tình hình có dịch bệnh và thiên tai xảy ra.
- 100% các lớp tổ chức tốt các ngày hội ngày lễ: Ngày hội đến trường của bé, tết trung thu, ngày nhà giáo VN 20/11, sân chơi những chiến sĩ tí hon, ngày lễ Noel, ngày tết nguyên đán, ngày 8/3, liên hoan bé khỏe ngoan, tết thiếu nhi và ngày lễ ra trường cho trẻ 5 tuổi.
- 100% học sinh mẫu giáo dự thi vẽ tranh về chủ đề “*Trường mầm non hạnh phúc, tôn trọng quyền trẻ em*” cấp trường. Có từ 2-5 cháu tham gia dự thi cấp Thành phố.

4. Về xây dựng và phát triển đội ngũ

- 100% CB, GV, NV tham gia các đợt tập huấn chuyên môn do Sở, Phòng, nhà trường tập huấn theo đúng thành phần.
- 100% giáo viên tự học bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn qua mạng internet, sách báo.
- 100% các lớp tham gia phong trào thiết kế tạo môi trường hoạt động lấy trẻ làm trung tâm trong mọi hoạt động, thiết kế những đồ chơi, trò chơi sáng tạo.

- 100 % giáo viên quản lý hồ sơ số, có chữ ký số trên phần mềm. Tự học tập bồi dưỡng công nghệ thông tin.

- Tạo điều kiện cho 04 giáo viên trình độ chuyên môn cao đăng học lên đại học. Khuyến khích cán bộ, giáo viên đi học thạc sĩ.

5. Về tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị

- Có đủ phòng học an toàn, bếp ăn đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình GDMN. Cải tạo sân vườn, môi trường và cảnh quan ngoài trời. Đề nghị các cấp lãnh đạo tạo điều kiện sửa chữa dãy nhà khu Phú Hải, nâng hệ thống sân và xây tường bao khu trung tâm.

- 100 % nhóm lớp có đủ ĐDDCTB tối thiểu theo Thông tư 02, 34 và Quyết định số 31/2020/QĐ-UBND ngày 18/11/2020 của UBND thành phố; 100% bếp ăn được xây dựng và sử dụng đúng quy chuẩn bếp 1 chiều; 80,0% nhà vệ sinh đạt chuẩn; 100% các lớp nhóm kết nối internet và sử dụng phần mềm hỗ trợ công tác quản lý.

6. Các chỉ tiêu phấn đấu khác

- 100 % các lớp thực hiện hoạt động trải nghiệm cho trẻ trong nhà trường và địa phương.

- 100% các cháu mẫu giáo tham gia hội thi vẽ tranh chủ đề “*Trường mầm non hạnh phúc, tôn trọng quyền trẻ em*” cấp trường. Có từ 2-5 cháu tham gia dự thi cấp Thành phố.

- 100% các cháu 5 tuổi tham gia ngày hội thể thao phường Anh Dũng.

III. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Nâng cao chất lượng thực hiện chương trình GDMN

- Nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN, trong đó tập trung phát triển Chương trình giáo dục nhà trường theo quan điểm giáo dục toàn diện, tích hợp, lấy trẻ làm trung tâm.

- Chỉ đạo giáo viên, nhân viên tham gia đầy đủ các lớp tập huấn chuyên môn năm học 2024 - 2025 do Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng GD - ĐT tổ chức. Triển khai tập huấn 100% CBGVNV tại trường các nội dung của Phòng giáo dục đã tập huấn.

- Triển khai lồng ghép phương pháp giáo dục Steam trong GDMN tại các lớp mẫu giáo, phát triển chương trình giáo dục nhà trường phù hợp với văn hóa, điều kiện địa phương, khả năng và nhu cầu của trẻ. Chủ động xây dựng các phương án triển khai thực hiện chương trình GDMN theo năm học và tình huống khi có dịch hoặc thiên tai xảy ra.

- Chủ động triển khai các hoạt động chuyên môn với tính chất là giải pháp sáng tạo nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN hiện hành.

Kế hoạch số 2145/KH-SGDĐT ngày 29/9/2021 của Sở GD&ĐT về Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021 - 2025, tiếp tục triển khai các tiêu chí của chuyên đề, xây dựng môi trường giáo dục, tổ chức hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ theo phương châm “học thông qua vui chơi, trải nghiệm” gắn với chủ đề năm học **“trường mầm non hạnh phúc, tôn trọng quyền trẻ em”**. Thực hiện giải pháp sáng tạo **“Đổi mới phương pháp giảng dạy: học qua chơi trong hoạt động tạo hình”** nhằm nâng cao chất lượng thực hiện chương trình GDMN. Tổ chức hội thi vẽ tranh các cấp với chủ đề **“Trường mầm non hạnh phúc, tôn trọng quyền trẻ em”**

- Tiếp tục tìm kiếm, khai thác sử dụng tư liệu giáo dục trên mạng internet hỗ trợ tổ chức các hoạt động giáo dục theo hướng tăng cường khám phá, thực hành trải nghiệm, tạo cơ hội cho trẻ được chủ động, sáng tạo, phát triển năng lực bản thân, rèn luyện kỹ năng xã hội, khả năng tự phục vụ.

- Triển khai mô hình điểm về **“Lớp học hạnh phúc, tôn trọng quyền trẻ em”**.

- Tiếp tục thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về “Phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020, định hướng đến 2025” trong các cơ sở GDMN. Cũng cố chuyên đề **“Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ trong trường mầm non”** đảm bảo thiết thực hiệu quả. Thiết kế môi trường hoạt động vận động ngoài trời, đầu tư trang thiết bị vận động trong lớp học, đáp ứng nhu cầu vận động thô và vận động tinh của trẻ.

- Tiếp tục triển khai Kế hoạch thực hiện Đề án **“Chăm sóc vì sự phát triển toàn diện trẻ em trong những năm đầu đời tại gia đình và cộng đồng giai đoạn 2019-2025”**. Thực hiện kế hoạch phối hợp chăm sóc giáo dục trẻ giữa gia đình - nhà trường - cộng đồng ngay từ đầu năm học, thu hút phụ huynh tham gia trực tiếp các hoạt động phối hợp của nhà trường.

- Thực hiện Thông tư số 03/2018/TT-BGDĐT ngày 29/01/2018 của Bộ GD&ĐT quy định về giáo dục hòa nhập đối với người khuyết tật. Tuyên truyền, phối hợp với phụ huynh kịp thời phát hiện trẻ chậm phát triển. Xây dựng kế hoạch giáo dục cá nhân cho trẻ khuyết tật đang học hòa nhập trong trường mầm non. Nâng cao nhận thức về giáo dục hòa nhập cho đội ngũ cán bộ, giáo viên; công tác quản lý giáo dục hòa nhập trong các cơ sở GDMN.

- Triển khai Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020, Quyết định số 2272/QĐ-BGDĐT ngày 17/8/2022 của Bộ GD&ĐT phê duyệt danh mục tài liệu làm quen với Tiếng Anh dành cho trẻ mẫu giáo sử dụng trong các cơ sở GDMN. Tiếp tục thực hiện kế hoạch 66/KH-UBND kế hoạch phát triển Đề án

dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục mầm non, phổ thông và giáo dục thường xuyên quận Dương Kinh giai đoạn 2018-2025.

Triển khai công văn số 1645/SGDDĐT-GDĐT&ĐH, ngày 21/6/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn hoạt động các Trung tâm ngoại ngữ, tin học, kỹ năng sống, hoạt động ngoài giờ chính khóa; Hướng dẫn số 1814/UBND-GDĐT của UBND quận Dương Kinh về việc hướng dẫn hoạt động các Trung tâm ngoại ngữ, tin học, kỹ năng sống, hoạt động ngoài giờ chính khóa; Công văn 1851/UBND-GD&ĐT của UBND quận Dương Kinh về việc triển khai chương trình làm quen với tiếng anh cho trẻ mẫu giáo trên địa bàn quận với trung tâm Ngoại ngữ PLC.

2. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số

- Khai thác triệt để, hiệu quả hạ tầng công nghệ thông tin đã được trang bị: trang website của nhà trường; trang Fanpage, facebook, nhóm zalo để thực hiện công tác truyền thông cho phụ huynh về kiến thức, kỹ năng vệ sinh, chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ theo chương trình GDMN tại gia đình; trao đổi nghiệp vụ chuyên môn. Chủ động thực hiện phần mềm quản lý cơ sở dữ liệu ngành trong giáo dục mầm non.

- Tăng cường các điều kiện đảm bảo triển khai ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong trường. Tạo điều kiện hỗ trợ giáo viên trong việc tham gia các khoá tập huấn, bồi dưỡng trên nền tảng số, thiết kế giáo án điện tử, số hoá tài liệu, học liệu và các nội dung giáo dục, quản lý hồ sơ sổ sách trên phần mềm số, hướng dẫn, hỗ trợ CBQL, GV, cha mẹ nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em.

- Tăng cường sử dụng các phần mềm để từng bước chuyển đổi hồ sơ giấy, sang hồ sơ điện tử. Triển khai các phần mềm hỗ trợ trong công tác quản lý để thực hiện các hoạt động (lập kế hoạch, theo dõi chỉ đạo, quản lý bán trú, quản lý đồ dùng, đồ chơi) của các đơn vị có uy tín, được cơ quan có thẩm quyền thẩm định để đảm bảo chất lượng quản lý.

- Tiếp tục bổ sung kho tài liệu, học liệu hướng dẫn các bậc cha mẹ thông qua video hỗ trợ việc chăm sóc giáo dục trẻ tại gia đình.

- Cập nhật, cung cấp, trao đổi thông tin thường xuyên, kịp thời. Có giải pháp định hướng dư luận xã hội, xử lý triệt để, hiệu quả khi xảy ra các tình huống trong công tác quản lý.

3. Tiếp tục triển khai hiệu quả chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025” lồng ghép thực hiện chủ đề năm học của GDMN “trường mầm non hạnh phúc, tôn trọng quyền trẻ em”. Các chuyên đề năm học.

- Đổi mới tổ chức hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ tạo cơ hội chủ động tích cực tham gia các hoạt động thực hành, khám phá trải nghiệm và sáng tạo.

- Làm tốt công tác phối hợp giữa nhà trường và gia đình cộng đồng, công tác truyền thông về kết quả tác động của chuyên đề.

- Thực hiện có hiệu quả các chuyên đề trong năm học, đăng ký giải pháp sáng tạo nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ.

- Thực hiện quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của thủ tướng chính phủ về “phát triển thể chất thể thao trường học giai đoạn 2016 – 2020 định hướng đến năm 2025” trong nhà trường

- Đầu tư điều kiện, cơ sở vật chất, xây dựng môi trường hoạt động ngoài trời, quy hoạch sân chơi, đầu tư trang thiết bị đồ chơi ngoài sân trường đáp ứng nhu cầu cho trẻ.

- Chỉ đạo thực hiện theo dõi, quan sát, đánh giá sự phát triển của trẻ làm cơ sở cho việc xây dựng và kịp thời điều chỉnh kế hoạch giáo dục phù hợp với sự phát triển của trẻ.

- Chỉ đạo các lớp ứng dụng giáo dục Steam trong hoạt động giáo dục trẻ.

4. Công tác bồi dưỡng đội ngũ, các phong trào và hội thi

- Phân công giáo viên tham gia các đợt tập huấn đảm bảo đúng thành phần, vận dụng nội dung học tập trong công tác giảng dạy đạt hiệu quả

- Chỉ đạo các lớp xây dựng môi trường trong và ngoài lớp học đảm bảo nhẹ nhàng, thân thiện với trẻ. Giáo viên thiết kế những trò chơi, đồ chơi sáng tạo kích thích tư duy, óc sáng tạo của trẻ.

- Xây dựng kế hoạch các hội thi, chuyên đề, viết sáng kiến đảm bảo bám sát với kế hoạch giáo dục của bậc học và của trường. Giáo viên tích cực tham gia các hội thi nhằm đánh giá chất lượng chuyên môn, tay nghề vững vàng của giáo viên. Là cuộc sinh hoạt chuyên môn sâu rộng, giáo viên tự học hỏi lẫn nhau, trau dồi những kiến thức còn yếu, phát huy điểm mạnh của từng giáo viên.

- Tăng cường nghiên cứu viết sáng kiến góp phần nâng cao chất lượng công tác giảng dạy, chia sẻ kinh nghiệm sáng tạo được áp dụng thành công có khả năng mang lại lợi ích thiết thực. Kết quả viết sáng kiến của cá nhân là một trong những tiêu chuẩn để xét, tặng các danh hiệu thi đua.

- Công tác thực hiện chuyên đề các giải pháp sáng tạo theo từng lĩnh vực, công tác kiểm tra nội bộ được thực hiện hàng tháng có sự phân công cụ thể.

- Xây dựng kế hoạch, phân công nhiệm vụ cụ thể cho giáo viên phối hợp với ban chất lượng thẩm định kho học liệu xây dựng kho học liệu trung toàn trường.

5. Nâng cao chất lượng tổ chức các ngày hội, ngày lễ; Công tác phổ cập giáo dục cho trẻ mầm non; Công tác kiểm định chất lượng giáo dục; công tác thi đua khen thưởng; Hoạt động trải nghiệm; Công tác đánh giá chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non.

- Đổi mới công tác tổ chức ngày hội, ngày lễ trong năm học, chủ động xây dựng kế hoạch chi tiết phân công nhiệm vụ cụ thể phù hợp với từng thời điểm và tình hình thực tế của nhà trường. Tổ chức ngày hội ngày lễ bám sát văn bản chỉ đạo, đảm bảo các trẻ đều được tham gia, để lại ấn tượng tốt cho mỗi đứa trẻ.

- Huy động sự tham gia của các ban ngành, đoàn thể, cộng đồng, phụ huynh vào các ngày hội, ngày lễ. Tạo cho trẻ có một sân chơi thực sự phấn khởi trong các dịp lễ tết.

- Tuyên truyền vận động nhân dân thông qua các cuộc họp, bảng tin, phát thanh, sự giúp đỡ của các ban ngành địa phương về công tác huy động trẻ mầm non ra lớp đạt chỉ tiêu hàng năm.

- Thiết lập hồ sơ kiểm định chất lượng và các minh chứng kèm theo.

- Xây dựng kế hoạch hoạt động trải nghiệm trong và ngoài nhà trường cụ thể cho 1 năm học.

- Cán bộ, giáo viên đăng ký các danh hiệu thi đua ngay từ đầu năm học để có hướng phấn đấu, nâng cao hiệu quả công việc và chất lượng giáo dục, đánh giá nghiệp vụ tay nghề của giáo viên hàng năm.

Trên đây là kế hoạch chuyên môn năm học 2024 – 2025 của trường mầm non Anh Dũng. Đề nghị giáo viên thực hiện nghiêm túc trong quá trình triển khai thực hiện nhiệm vụ, nếu có khó khăn, vướng mắc cần thông tin cụ thể về BGH nhà trường để kịp thời điều chỉnh và giải quyết./.

NGƯỜI XÂY DỰNG KH



Phạm Thị Nga

HIỆU TRƯỞNG DUYỆT

Phạm Thị Mai Anh