

Giáo án
Hoạt động 5 E: Tìm hiểu về ngôi nhà (E2, E3)
Chủ đề: Gia đình
Người soạn: Hoàng Thị Thu

1. Mục đích yêu cầu

*** Kiến thức.**

- Nêu được đặc điểm, cấu trúc, hình dạng của ngôi nhà. Trẻ biết cách làm được ngôi nhà và công dụng, ý nghĩa của ngôi nhà (S)
- Sử dụng máy tính xem ảnh và video về ngôi nhà (T)
- Trẻ nhận ra vẻ đẹp của ngôi nhà của gia đình mình. (A)
- Có khả năng trình bày được các biểu tượng toán học như: Khối chữ nhật, khối trụ, hình chữ nhật, hình vuông...(M)

*** Kỹ năng.**

- Quan sát, khám phá, đặt câu hỏi để hiểu về hình dáng, cấu trúc của ngôi nhà (S)
- Trẻ lựa chọn được đồ dung để khám phá về ngôi nhà (T)
- Trẻ cảm nhận được vẻ đẹp, ý nghĩa của ngôi nhà (A)

*** Thái độ**

- Chăm chú, tập trung, tích cực thực hiện hoạt động.
- Chủ động phối hợp với bạn để thực hiện hoạt động.
- Lắng, cất đồ dùng đúng nơi quy định.

2. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô**

- Video về quy trình làm ngôi nhà, các kiểu nhà, các phòng trong ngôi nhà.
- Trò chơi: Tìm bộ phận còn thiếu của ngôi nhà”, “ Tìm bóng cho ngôi nhà”
- Nhạc bài hát: Nhà mình rất vui

*** Đồ dùng của trẻ**

- Mô hình ngôi nhà, bút dạ
- Ảnh trẻ chụp với ngôi nhà của mình.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Thu hút (5')**

- Cho trẻ nghe truyện “ Ba chú lợn nhỏ”
- Hỏi trẻ:
 - + Các con vừa nghe câu chuyện gì?

- + Ba chú lợn xây được các ngôi nhà như thế nào?
- + Ngôi nhà của chú lợn nhỏ nào chắc nhất?
- + Vì sao ngôi nhà của chú lợn anh cả và chú lợn 2 bị đổ mà nhà của chú lợn út thì không sao?(Hướng trẻ trả lời về chất liệu và sự liên kết của ngôi nhà)

- Cho trẻ xem và trò chuyện với bạn về ảnh chụp ngôi nhà của trẻ mà trẻ mang đến.

- Cô giới thiệu vào bài: Vậy hôm nay chúng mình sẽ cùng tìm hiểu về ngôi nhà của gia đình mình nhé!

*** Hoạt động 2: Khám phá (15 - 20')**

- Cho trẻ xem tranh ảnh, video về các kiểu nhà trên máy tính. Trò chuyện đàm thoại về các kiểu nhà đã chụp khi đi quan sát (hình dáng, vật liệu) nhà chung cư, nhà 3 tầng, nhà 4 tầng, nhà 2 tầng, nhà 1 tầng hỏi trẻ vì sao mà ngôi nhà có thể đứng vững được?

- Các câu hỏi gợi ý trong quá trình trẻ kể:

- + Ngôi nhà có những bộ phận nào?
- + Ngôi nhà cấu tạo có mấy phần?
- + Ngôi nhà có mấy tầng?
- + Tại sao lại gọi là nhà 1 tầng, 2 tầng, 3 tầng?
- + Cửa chính của ngôi nhà hình gì?
- + Cửa sổ ngôi nhà như thế nào?

*** Hoạt động 3: Giải thích (5')**

Đội hình: Trẻ ngồi hình vòng cung

- Cho trẻ quan sát 3 ngôi nhà trên máy tính, cùng tìm hiểu. Đại diện nhóm lên chia sẻ về một số đặc điểm giống nhau và khác nhau của 3 ngôi nhà.

- Cô khái quát lại kiến thức: Đều là ngôi nhà, nhà là nơi ở của cả gia đình , có cấu trúc gồm có : Thân nhà, mái nhà, cửa chính và cửa sổ. Nhà có các kiểu dáng khác nhau.

*** Hoạt động 4: Mở rộng, áp dụng cụ thể (5-7')**

Đội hình: Trẻ ngồi hình vòng cung

- Mở rộng cho trẻ về 1 số hình dáng cấu trúc khác nhau của các ngôi nhà.
- Cho trẻ xem hình ảnh một số kiểu nhà khác nhau, nhà có hình dạng mới lạ.

- + Các con vừa được tìm hiểu điều gì?
- + Các ngôi nhà có hình dáng như thế nào?
- Trò chơi: Tìm bóng – Trẻ ngồi theo nhóm, quan sát hình ảnh trên màn hình, lựa chọn đáp án bằng cách giơ thẻ số để lựa chọn ngôi nhà tương ứng với bóng ngôi nhà xuất hiện trên màn hình (Bóng ngôi nhà sẽ được đánh số)

*** Hoạt động 5: Đánh giá (3’)**

- Hỏi trẻ về cảm nhận của trẻ về ngôi nhà.
- Cho trẻ tự đánh giá quá trình hoạt động của mình và của bạn
- Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ và kết thúc tiết học, gợi mở cho trẻ về các hoạt động tiếp theo trẻ quan tâm (Làm ngôi nhà)
- Giao nhiệm vụ cho trẻ về nhà lên ý tưởng, cùng bố mẹ sưu tầm nguyên liệu mang đến lớp thực hiện vào buổi sau.

Hoạt động EDP

Ngôi nhà hạnh phúc(E4,E5)

1. Mục đích yêu cầu

*** Kiến thức.**

- Nêu được đặc điểm, cấu trúc, hình dạng của ngôi nhà. Trẻ biết cách làm được ngôi nhà và công dụng của ngôi nhà (S)
- Kể tên được các nguyên vật liệu, dụng cụ phù hợp để làm ngôi nhà (T)
- Có khả năng trình bày được các biểu tượng toán học như: Khối chữ nhật, khối trụ, hình vuông, hình chữ nhật...(M)

*** Kỹ năng.**

- Có khả năng vẽ thiết kế ngôi nhà , xây dựng các bước thiết kế (E)
- Biết sử dụng que kem, hộp bìa cát tông, băng dính 2 mặt, lõi giấy vệ sinh, lá cây, giấy bìa... (T)
- Trẻ làm ngôi nhà cân đối, hài hòa. Có khả năng thuyết trình chia sẻ về ngôi nhà, đặt tên cho ngôi nhà của nhóm mình (A)
- Quan sát, đặt câu hỏi để có hiểu biết về ngôi nhà (S)

*** Thái độ**

- Chăm chú, tập trung, tích cực thực hiện hoạt động.
- Chủ động phối hợp với bạn để thực hiện hoạt động, giữ gìn sản phẩm , ý nghĩa của sản phẩm.
- Lấy, cất đồ dùng đúng nơi quy định.

2. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô**

- Video các hoạt động của trẻ chuẩn bị cho làm ngôi nhà: Thảo luận, vẽ thiết kế, tìm kiếm ủng hộ nguyên học liệu, chuẩn bị nguyên học liệu...

- Giá để bản thiết kế: 3 cái
- Giá để bảng tiêu chí: 1 cái
- Trò chơi: Xây nhà
- Nhạc bài hát: Nhà của tôi

*** Đồ dùng của trẻ**

- Hộp bìa cát tông, vỏ hộp sữa, giấy bìa cát tông, que kem, lá cây, ống hút...
- Đề can màu, kéo, băng dính 2 mặt...

3. Tiến hành

Hoạt động chiều

(Thời gian 25 – 30’)

1. Hoạt động 1: Hỏi xác định vấn đề (Thời gian 5’)

- Tạo tình huống: Cho trẻ chơi trò chơi “ Trời nắng – trời mưa”
- Hỏi trẻ khi trời mưa to quá sẽ gây ra những hiện tượng gì?
- Cho trẻ xem video lũ lụt, thiên tai và hỏi trẻ cảm nhận khi xem video? Lũ lụt cuốn trôi hết nhà cửa của người dân miền Trung. Hỏi trẻ muốn làm gì cho những người mất nhà trong lũ lụt, thiên tai. Nếu là con thì con sẽ làm gì?

- Trẻ nêu ý kiến cô thống nhất về ý tưởng làm ngôi nhà.
- Thảo luận tiêu chí cần đạt khi làm ngôi nhà
 - + Làm đúng bản thiết kế.
 - + Có đầy đủ các nguyên vật liệu
 - + Ngôi nhà có thân nhà, mái nhà, cửa chính, cửa sổ
- Giới thiệu tên hoạt động kỹ thuật “ Làm ngôi nhà”

2. Hoạt động 2: Tưởng tượng (Thời gian 10’)

- Khảo sát sự hiểu biết của trẻ về cấu tạo của ngôi nhà sau đó đưa ra giải pháp lựa chọn:

- + Các con biết gì về ngôi nhà?
- + Cấu tạo của ngôi nhà?

+ Ngôi nhà có tác dụng gì?

- Cô cho trẻ xem video về một số ngôi nhà tự làm.

3. Hoạt động 3: Lên kế hoạch (Thời gian 20’)

* *Vẽ thiết kế.*

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ: Các con sẽ thiết kế ngôi nhà như thế nào? (Hình dạng, kiểu dáng, cấu tạo, chiều cao)

- Trẻ về nhóm vẽ thiết kế ngôi nhà trên giấy A3 (Cô giáo quay lại toàn bộ quá trình trẻ lên ý tưởng và vẽ bản thiết kế. Chụp lại bản thiết kế của từng nhóm)

- Các thành viên trong nhóm thảo luận đưa ra ý kiến thiết kế ngôi nhà.

* *Chuẩn bị nguyên học liệu.*

- Hỏi trẻ ý tưởng sử dụng nguyên học liệu gì để làm ngôi nhà:

+ Làm ngôi nhà bằng nguyên học liệu gì?

+ Sử dụng nguyên vật liệu gì để làm thân nhà? Mái nhà?

+ Sử dụng nguyên vật liệu gì để làm cửa chính, cửa sổ?

+ Nhóm con làm ngôi nhà mấy tầng? Hình dáng của ngôi nhà?

+ Theo con sẽ sử dụng mấy hộp bìa giấy để đủ làm ngôi nhà?

+ Các con sẽ sắp xếp hộp giấy đó như nào để tạo thành ngôi nhà? Mái nhà làm như nào?

- Yêu cầu trẻ ghi chú nguyên vật liệu mà nhóm lựa chọn vào bản vẽ.

- Thảo luận phân công các thành viên trong nhóm chuẩn bị nguyên vật liệu theo kế hoạch của nhóm.

Hoạt động học

(Thời gian 35 – 40’)

4. Hoạt động 4: Thiết kế sản phẩm (Thời gian 30’)

- Chơi trò chơi: Xây nhà

- Hỏi trẻ:

+ Các con đang thực hiện dự án gì?

+ Trong dự án chúng mình thống nhất làm gì?

- Xem video: Trẻ hoạt động buổi hôm trước

* *Xem lại và trò chuyện quá trình chuẩn bị cho buổi làm ngôi nhà:*

- Video hoạt động trò chuyện, thảo luận, vẽ thiết kế.

- Video hoạt động tìm hiểu quy trình sắp xếp nguyên học liệu để làm nhà.

- Video hoạt động tìm kiếm ủng hộ nguyên học liệu.
- Video hoạt động chuẩn bị nguyên vật liệu để làm ngôi nhà của các nhóm.

* *Giao nhiệm vụ*: Các nhóm thực hiện làm ngôi nhà theo bản thiết kế của nhóm.

Nhắc lại các tiêu chí?

- Tiêu chí 1: Làm đúng bản thiết kế.
- Tiêu chí 2: Đầy đủ nguyên vật liệu
- Tiêu chí 3: Ngôi nhà có thân nhà, mái nhà, cửa chính, cửa sổ
- Hỏi trẻ:

+ Bản thiết kế này của nhóm nào?

- Cho trẻ lấy bản thiết kế về 3 nhóm
- Các nhóm thảo luận lựa chọn, chuẩn bị nguyên vật liệu để làm ngôi nhà.
- Phân công công việc cho các thành viên trong nhóm.
- Thực hành làm ngôi nhà.

(Trong quá trình trẻ thực hiện cô quan sát, hỗ trợ trẻ nếu cần)

5. Hoạt động 5: Chia sẻ kết quả, cải tiến (Thời gian 10’)




- Các nhóm mang sản phẩm của nhóm lên trưng bày
- Cát đồ dùng và ngòi vẽ đội hình chữ U
- Các nhóm giới thiệu sản phẩm của nhóm mình (Đặt tên cho ngôi nhà của nhóm mình)

- Hỏi trẻ:

+ Các con có nhận xét gì về ngôi nhà so với bản thiết kế của nhóm mình?

+ Đã giống với bản thiết kế chưa?

- Quan sát, nhận xét sản phẩm của các nhóm theo bản thiết kế chưa (Tích bảng tiêu chí)

Tiêu chí				Đạt
	Làm đúng theo bản thiết kế	Có đầy đủ các nguyên vật liệu	Có thân nhà, mái nhà, cửa chính, cửa sổ	
Nhóm 1				
Nhóm 2				
Nhóm 3				
Nhóm 4				

- Hỏi trẻ:

+ Nhóm nào làm ngôi nhà hoàn chỉnh nhất? Vì sao?

- Các nhóm đặt câu hỏi chéo nhau.

+ Nếu được làm lại các con muốn cải tiến như thế nào?

- Chụp ảnh lưu niệm.