

HOẠT ĐỘNG HỌC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

- Khám phá tổ chim (Thực hiện theo quy trình 5E)

I. CÁC YẾU TỐ STEAM

- **Khoa học (S):** Trẻ nhận biết được tên gọi, cấu tạo, chức năng của tổ chim (dùng để hút bụi). Biết tên các nguyên vật liệu để làm ra 1 chiếc tổ chim và giúp chim non có thể ở được trong tổ mà không bị rơi.

- **Công nghệ (T):** Sử dụng máy tính, Ipad xem ảnh, video về cấu tạo và chất liệu để tạo ra tổ chim

- **Chế tạo (E):**
- Quy trình thiết kế ra 1 tổ chim
- Trẻ sử dụng các nguyên học liệu: vỏ chai nước, bìa cartong, dây gai, ống nhựa PVC,...lắp ráp, dính các bộ phận để tạo thành tổ chim.

- **Nghệ thuật (A):** Trẻ mạnh dạn, vui thích khi thực hiện các hoạt động theo nhóm, có thể thảo luận hoặc đưa ra ý kiến về kết quả khám phá.

- **Toán (M):** Trẻ biết đo chiều rộng, khoảng cách của tổ để vừa 3 con chim

- **Kỹ năng thế kỷ 21:** Sáng tạo, hợp tác và làm việc theo nhóm, giao tiếp, tư duy phản biện.

II. CHUẨN BỊ:

- Hình ảnh, video về các loại tổ chim. TC trên máy tính

- Nhạc thiếu nhi vui nhộn: Con chim non.

- Nguyên vật liệu: Bảng quy trình, lô tô

III. TỔ CHỨC

*E1: Thu hút

- Kể cho trẻ nghe câu chuyện: “Giấc mơ rừng xanh”. Hỏi trẻ:

+ Điều gì xảy ra với chim mẹ và chim con?

+ Làm thế nào để chúng ta giúp những chú chim này?

+ Làm thế nào để bảo vệ an toàn cho chim và giống tự nhiên?

+ Chúng ta có thể mang bạn ấy vào nhà không? (Các bạn ấy cần sống trong môi trường tự nhiên...)

+ Nhà của con chim gọi là gì?

+ Con nhìn thấy tổ chim ở đâu?

+ Ngoài ở trên cây ra chúng mình còn nhìn thấy ở đâu?

+ Chúng mình để ý màu sắc của tổ chim như thế nào? Vì sao tổ chim có màu nâu? (Để tránh kẻ thù màu sắc của tổ chim giống màu của cây)

+ Khi nào con chim làm tổ? (Cô làm chim con kêu để gợi ý cho trẻ)

- Dẫn dắt trẻ vào bài học.

***E2: Khám phá**

* Cùng khám phá theo chủ đề:

- Chim sống, sinh hoạt như thế nào? Vì sao chim cần có tổ/chuồng?
- Vì sao ở một số nơi, người dân làm chuồng cho chim vào ở
- Chuồng chim trông như thế nào? (Ví dụ: có chỗ cho chim bay vào, có chỗ đậu, vũng vàng). Vì sao lại như thế?

* Dùng công nghệ cho trẻ khám phá nguyên lý khoa học và công nghệ:

- Cho trẻ xem tranh, ảnh về tổ chim, chuồng chim;
- Xem clip về cách chim làm tổ; cuộc sống chim mẹ và chim con trong tổ/chuồng.

- Thảo luận làm thế nào để chuồng chim có thể đứng vững (sự cân bằng) và chim bay vào được, đủ chỗ cho chim ở.

- Thảo luận về hình dạng của chuồng chim sẽ làm; Nguyên vật liệu để làm nên chuồng chim

- Làm thế nào để chim mẹ bay vào được, cửa vào có thể hình gì? (Vuông – tròn), Chuồng chim có thể hình gì (Vuông, Chữ nhật), mái chuồng chim có thể hình gì? (Vuông, Chữ nhật, Tam giác)

- Cách làm chỗ đậu cho chim.

- Cô chia nhóm. Mỗi nhóm 2-3 trẻ thực hiện hoạt động, sau đó cô khái quát lại

*** Nhóm 1: Tìm hiểu tổ chim từ bìa catong, khoét lỗ để tạo thành cửa cho chim có thể bay ra bay vào**

- Trẻ quan sát tổ chim từ bìa catong

- Cô trò chuyện, gợi ý cho trẻ kể về những gì trẻ quan sát được thông qua mô hình (Tên gọi, cấu tạo, hình dạng, đặc điểm nổi bật ...)

+ Nhóm con quan sát mô hình gì?

+ Vì sao tổ chim này lại có hình dáng giống như ngôi nhà?

+ Tổ chim này có những bộ phận nào?

+ Cấu tạo của tổ chim gồm những gì?

+ Ở phía trong của tổ chim ra sao?

+ Ngoài ra còn đc trang trí những gì?

- Cô hệ thống lại kiến thức cho trẻ: tổ chim làm từ bìa cattong giống mô hình ngôi nhà, có hệ thống cửa chính, cửa thông gió mở được để giúp chim bay ra bay vào. Ngoài ra bên trong được bao trùm bởi lớp giấy nhún để chịn nằm cho êm ấm.

***Nhóm 2: Tìm hiểu tổ chim làm từ dây cói**

- Cô gợi ý cho trẻ thảo luận.

+ Nhóm con quan sát tổ chim đc làm từ chất liệu gì?

- + Vì sao đây cũng đc coi là 1 chiếc tổ chim?
- + Tổ chim này có đặc điểm gì khác so với những tổ chim còn lại?
- + Theo các con, tổ chim này được dùng để làm gì?
- Cô hệ thống kiến thức: tổ chim làm từ dây cối quấn lại cùng nhau để tạo thành 1 khối cứng cáp và đc 1 chim mẹ trải 1 đồng rom dạ nhỏ để chim con nằm

- Nhóm 3: Tìm hiểu tổ chim làm từ chai nhựa và rom dạ

- Cô trò chuyện cùng trẻ:
 - + Nhóm con quan sát tổ chim như thế nào?
 - + Tổ chim của nhóm con có những bộ phận nào?
 - + Các con nghĩ tổ chim từ chai nhựa có thể cho chim non ở được không?
- Cô khái quát: tổ chim từ chai nhựa giúp cho chim non có nơi ở khô ráo và ấm áp.

*** Nhóm 4: Tìm hiểu về tổ chim làm từ ống nhựa PVC**

- Cô gợi mở cho trẻ:
 - + Tổ chim từ ống nhựa PVC này có công dụng để làm gì?
 - + Nó có những bộ phận gì?
 - + Vì sao họ lại chia ra thành các khu vực nuôi như này?
 - + Tổ chim làm từ ống nhựa PVC có điều gì đặc biệt?
- Cô khái quát: Khi thiết kế tổ chim làm từ ống nhựa PVC sẽ giúp nhiều chú chim non có thể sống chung trong 1 tổ và tiết kiệm chi phí, thời gian
- Trong qua trình khám phá, cô gợi mở, hướng dẫn trẻ tích chọn vào bảng kết quả.

***E3: Giải thích**

- Cô cho trẻ quan sát 4 tổ chim trên màn hình và cùng tìm hiểu. Đại diện các nhóm lên chia sẻ về một số đặc điểm giống và khác nhau của các loại tổ chim.
- Cô chính xác lại kiến thức: đều là tổ để nuôi chim non, giúp chim non có 1 môi trường sống tốt hơn và an toàn, ấm áp hơn
- Cô chia sẻ về một số điểm khác nhau của tổ chim: tên gọi, công dụng,..
- => Mở rộng kiến thức: Ngoài những loại tổ chim trên thì các con còn biết những loại tổ chim làm từ nguyên liệu gì nữa?
- Cho trẻ xem một số tổ chim khác: từ rom, dạ, từ cành cây nhỏ; từ thân gỗ; từ gáo dừa; từ ống mút,....

Tên hoạt động chiều: Khám phá tổ chim (Tiết 2)

***Củng cố mở rộng (E4)**

- Cho trẻ xem video mẫu một số tổ chim
- Trẻ thiết kế quy trình làm tổ chim theo ý tưởng

- Trẻ xếp quy trình làm tổ chim theo nhóm.

*** Đánh giá (E5)**

- Quan sát mức độ tham gia của trẻ.
- Đánh giá khả năng hiểu biết và giao tiếp của trẻ.
- Đánh giá việc ghi chép và chia sẻ của trẻ.
- Đánh giá, ghi nhận và khuyến khích những sáng tạo của trẻ.

Tên hoạt động chiều: Chế tạo tổ chim (E4 của dự án)

Thực hiện theo quy trình kỹ thuật EDP- Bước 1,2,3)

1. Bước 1: Trò chuyện

Cô cùng trẻ hát bài: “Bé quét nhà”. Hỏi trẻ:

- + Có cách nào giúp bé quét nhà nhanh hơn, đỡ vất vả hơn không?

2. Bước 2, 3: Tưởng tượng, lên kế hoạch

Khảo sát sự hiểu biết của trẻ về cấu tạo của tổ chim, sau đó đưa ra giải pháp lựa chọn để làm tổ chim

- + Các con biết gì về tổ chim
- + Tổ chim dùng để làm gì?

->Cho trẻ xem video về một số tổ chim và khái quát lại. Cho trẻ nêu ý tưởng về tổ chim mà trẻ định thiết kế.

- Chia trẻ thành 4 nhóm thiết kế mô hình tổ chim trên giấy A3 (Cô quay lại toàn bộ quá trình trẻ lên ý tưởng và vẽ bản thiết kế. Chụp lại bản thiết kế của từng nhóm)

- Cô tạo cơ hội cho trẻ thử các cách thiết kế khác nhau:

+ Cho trẻ dùng các nguyên vật liệu, đồ dùng đã chuẩn bị để xếp thử chuồng chim, tổ chim hoặc vẽ mô phỏng chuồng chim.

+ Cô có thể cho các bản tô màu chuồng chim đơn giản nhất cho trẻ. Trẻ có thể thiết kế cách bố trí chuồng chim bằng cách vẽ thêm cửa, vẽ thêm chỗ chim đậu vào, trẻ có thể tô màu bản vẽ.

+ Cô có thể điều chỉnh bản thiết kế nếu trẻ muốn: trong bản vẽ mái nhà hình tam giác, trẻ có thể điều chỉnh thành hình vuông. Trẻ nhìn một số các hình chuồng chim thật để điều chỉnh bản vẽ.

- Trong quá trình thực hiện cần khuyến khích trẻ sáng tạo ra nhiều hình thức khác nhau

- Cho một số trẻ chia sẻ về bản thiết kế làm tổ chim của hôm trước

+ Con sử dụng nguyên vật liệu gì để làm tổ chim? Đây là gì đây? Vì sao phải buộc? (Lá, rơm, gỗ, dây buộc..)

+ Màu sắc của nguyên vật liệu này như thế nào? Vì sao?

+ Để nguyên vật liệu này kết dính với nhau con sử dụng gì?

+ Nguyên học liệu này phù hợp đặt ở vị trí nào?

Trẻ lựa chọn và phân loại nguyên học liệu, cùng cô chuẩn bị đồ dùng, nguyên học liệu cho hoạt động sáng thứ 6

HOẠT ĐỘNG HỌC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

- Dự án hoạt động Stem: Làm tổ cho chim

1. Mục tiêu trong dự án:

- Khoa học: Khám phá điều kiện sống của chim, khám phá về sự cân bằng
- Công nghệ: Dùng công nghệ để khám phá cách chim làm tổ trong thực tế và làm thế nào để tổ chim đứng vững
- Chế tạo: Tạo ra tổ chim từ các nguyên vật liệu thiên nhiên, nghiên cứu đưa ra các kích thước, hình dạng phù hợp cân đối để áp dụng làm tổ chim
- Nghệ thuật: Lựa chọn màu sắc của nguyên vật liệu phù hợp, bố cục tổ chim cân đối hài hòa
- Toán: Đo chiều rộng, khoảng cách của tổ để vừa 3 con chim
- Kiến thức: Trẻ biết tổ chim được làm khi chim sinh nở, nơi làm tổ, vật liệu tạo nên và màu sắc có thể nguy trang và đảm bảo an toàn cho chim
- Kỹ năng: Phối hợp các kỹ năng: Xếp, đan, luồn để tạo thành tổ chim, lựa chọn phối hợp vật liệu, chất liệu kết dính gắn với nhau, sử dụng phù hợp, đa dạng vật liệu.
- Thái độ: Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động và cố gắng hoàn thành công việc được giao

2. Chuẩn bị:

- Hộp giấy, hộp sắt, hộp nhựa, hộp đựng trứng, lõi giấy vệ sinh, rom rạ, lá, cành cây khô, tươi
- Bộ lego, khúc gỗ, thanh gỗ, mô hình con chim mẹ chim con
- Keo dán, dây gai, sợi, bút chì, giấy A4, bút màu, ghim, súng bắn keo
- Tranh ảnh về tổ chim, chuồng chim, video cách chim làm tổ, cuộc sống chim mẹ chim con trong tổ, chuồng.

3. Tổ chức

* **Bước 1,2,3** Đã thực hiện trước đó vào chiều thứ 5 ngày 26/12/2023

* **Bước 4: Chế tạo** (Có thể tổ chức vào ngày học trong thời gian tiếp theo)

- Hỏi trẻ:

- + Trong buổi học trước các con đã nhất trí làm dự án gì?
- + Tổ chim có cấu tạo như thế nào?

* Xem lại và trò chuyện với trẻ về quá trình bắt đầu dự án:

- + Hôm trước các con đã được làm gì để tạo ra được tổ chim?

- Cho trẻ xem hình ảnh, video về các hoạt động của trẻ trong buổi học hôm trước.

- + Hình ảnh trẻ khám phá về các loại tổ chim
- + Hình ảnh trẻ thiết kế tổ chim và các bản thiết kế.
- + Hình ảnh trẻ tìm các nguyên học liệu để làm tổ chim.

* Giao nhiệm vụ: Hôm nay các con sẽ nghĩ cách cùng nhau làm 1 tổ chim đáp ứng các tiêu chí sau:

- + Chuồng chim phải đứng vững
- + Có chỗ cho chim đậu
- + Có hệ thống cửa đủ rộng để chim bay vào bay ra

- Cô cho từng trẻ đi lấy bản thiết kế và về kho học liệu lựa chọn nguyên học liệu phù hợp về chỗ tiến hành làm tổ chim theo ý tưởng của trẻ

- Khuyến khích trẻ sáng tạo trong khi làm tổ chim:

- + Trang trí, bổ sung những chi tiết cho sản phẩm thêm đẹp, chắc chắn
- + Trẻ có thể tô màu chuồng chim sau khi làm xong
- + Trẻ có thể lấy rơm rạ làm tổ cho chim ở bên trong, lấy đất nặn làm hình con chim cho vào tổ

- Cho trẻ tự phân công công việc cho từng thành viên

- Trong quá trình trẻ thực hiện cô quan sát, giúp đỡ trẻ khi cần thiết, nhắc nhở trẻ về các tiêu chí đã thảo luận, thống nhất: chuồng chim có tổ, tổ chứa được cho chim con và chim mẹ; có chỗ cho chim đậu.

* **Bước 5: Chia sẻ kết quả, cải tiến.**

- Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày, cô cho trẻ giới thiệu về tổ chim của trẻ và tự đánh giá sản phẩm của mình

- + Chuồng chim con làm có đứng vững được không?
- + Đã có chỗ cho chim đậu chưa?
- + Có cửa cho chim bay vào và cửa có đủ rộng cho chim bay vào không?




- Cho trẻ thử để/treo chuồng chim lên và cho hai con chim vào xem chuồng có vững không.

+ Con đã thay đổi gì so với thiết kế ban đầu? Chuồng chim của con đã thực sự giúp cho bạn chim có nhà ở chưa?

+ Con cảm thấy như thế nào sau khi hoàn thành xong tổ chim của mình?

Vì sao?

- Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ, gợi mở nếu trẻ hứng thú làm tiếp dự án tổ chim, chuồng chim với các tiêu chí khác (Ví dụ bằng nguyên vật liệu khác, thiết kế khác (to hơn, rộng hơn...)),

Tiêu chí				Đạt
	<p><i>Làm đúng theo bản thiết kế</i></p>	<p><i>Có đầy đủ các nguyên học liệu</i></p>	<p><i>Chuồng chim đúng vũng, có chỗ cho chim đậu, cửa sổ đủ rộng cho chim bay ra bay vào</i></p>	
Nhóm 1				
Nhóm 2				
Nhóm 3				
Nhóm 4				