

Chủ đề: Ước mơ của bé
Người thực hiện: Hoàng Thị Thu
Hoạt động 5E

Tìm hiểu chuồng nuôi con vật (E2,E3)

1. Mục đích yêu cầu

*** Kiến thức**

- Nêu được đặc điểm, cấu trúc, hình dạng của chuồng nuôi con vật. Trẻ biết cách làm được chuồng nuôi con vật và công dụng, ý nghĩa của chuồng nuôi con vật (S)

- Sử dụng máy tính xem ảnh và video về chuồng nuôi con vật (T)

- Trẻ nhận ra vẻ đẹp của ngôi nhà của gia đình mình. (A)

- Có khả năng trình bày được các biểu tượng toán học như: Khối chữ nhật, khối trụ, hình chữ nhật, hình vuông...(M)

*** Kỹ năng**

- Quan sát, khám phá, đặt câu hỏi để hiểu về hình dáng của chuồng nuôi con vật (S)

- Trẻ lựa chọn được đồ dung để khám phá về chuồng nuôi con vật (T)

- Trẻ cảm nhận được vẻ đẹp, ý nghĩa của chuồng nuôi con vật (A)

*** Thái độ**

- Chăm chú, tập trung, tích cực thực hiện hoạt động.

- Chủ động phối hợp với bạn để thực hiện hoạt động.

- Lấy, cất đồ dùng đúng nơi quy định.

2. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô**

- Video về quy trình làm chuồng nuôi con vật, các kiểu chuồng nuôi con vật

- Trò chơi: “Tìm bóng chuồng nuôi con vật”

- Nhạc bài hát: Gà trống mèo con và cún con

*** Đồ dùng của trẻ**

- Mô hình chuồng nuôi con vật, bút dạ

- Ảnh trẻ chụp với chuồng nuôi con vật của mình.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Thu hút (5')**

- Cho trẻ nghe truyện “Ba chú heo con”

- Hỏi trẻ:

+ Các con vừa nghe câu chuyện gì?

+ Ba chú heo đã làm gì?

+ Chuyện gì đã xảy ra với các ngôi nhà của các chú heo? Vì sao ngôi nhà của chú heo út ko bị đổ ?

- Cho trẻ xem và trò chuyện với bạn về ảnh chụp chuồng nuôi con vật của trẻ mà trẻ mang đến.

- Cô giới thiệu vào bài: Vậy hôm nay chúng mình sẽ cùng tìm hiểu về chuồng nuôi con vật của gia đình mình nhé!

*** Hoạt động 2: Khám phá (15 - 20')**

- Cho trẻ xem tranh ảnh, video về các kiểu chuồng nuôi con vật. Trò chuyện đàm thoại về các kiểu chuồng con vật nuôi đã chụp khi đi quan sát (hình dáng, vật liệu)

- Các câu hỏi gợi ý trong quá trình trẻ kể:

+ Chuồng nuôi con vật có đặc điểm gì?

+ Chuồng nuôi con vật gồm có những gì?

+ Chuồng nuôi con vật hình gì? Được trang trí những gì?

*** Hoạt động 3: Giải thích (5')**

Đội hình: Trẻ ngồi hình vòng cung

- Cho trẻ quan sát 2 Chuồng nuôi con vật trên máy trình, cùng tìm hiểu. Đại diện nhóm lên chia sẻ về một số đặc điểm giống nhau và khác nhau của 2 chuồng nuôi con vật

- Cô khái quát lại kiến thức: Đều là chuồng nuôi con vật, có cấu trúc gồm có : Có hàng rào, có các phụ kiện trang trí...

*** Hoạt động 4: Mở rộng, áp dụng cụ thể (5-7')**

Đội hình: Trẻ ngồi hình vòng cung

- Mở rộng cho trẻ về 1 số hình dáng cấu trúc khác nhau của các chuồng con vật nuôi

- Cho trẻ xem hình ảnh một số kiểu chuồng con vật nuôi khác nhau.

+ Các con vừa được tìm hiểu điều gì?

+ Các chuồng con vật nuôi có hình dáng như thế nào?

- Trò chơi: Tìm bóng - Trẻ ngồi theo nhóm, quan sát hình ảnh trên màn hình, lựa chọn đáp án bằng cách giơ thẻ số để lựa chọn chuồng con vật nuôi tương

ứng với bóng của chuồng con vật nuôi xuất hiện trên màn hình (Bóng chuồng con vật nuôi sẽ được đánh số)

*** Hoạt động 5: Đánh giá (3’)**

- Hỏi trẻ về cảm nhận của trẻ về chuồng nuôi con vật.
- Cho trẻ tự đánh giá quá trình hoạt động của mình và của bạn
- Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ và kết thúc tiết học, gợi mở cho trẻ về các hoạt động tiếp theo trẻ quan tâm (Làm chuồng nuôi con vật)
- Giao nhiệm vụ cho trẻ về nhà lên ý tưởng, cùng bố mẹ sưu tầm nguyên liệu mang đến lớp thực hiện vào buổi sau.

Hoạt động EDF: Làm chuồng cho con vật nuôi

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ nêu được đặc điểm, cấu tạo, chức năng của chuồng cho con vật nuôi– S.
- Kể được tên một số nguyên liệu làm chuồng cho con vật nuôi– T
- Có khả năng trình bày được một số biểu tượng toán học: đo, đếm, ước lượng – M

2. Kỹ năng

- Có khả năng vẽ thiết kế chuồng cho con vật nuôi và xây dựng các bước thiết kế - E
- Có kỹ năng sắp xếp và thực hiện việc làm chuồng cho con vật nuôi theo đúng quy trình đảm bảo các tiêu chí đã xây dựng như: đo, cắt, xếp các trụ, làm mái...
- Sử dụng được 1 số đồ dùng, dụng cụ như: kéo, thước đo, chai lọ nhựa, bì cat ton... T
- Trang trí, sắp xếp, bố cục chuồng cho con vật nuôi hài hoà, cân đối. Có khả năng thuyết trình, chia sẻ về sản phẩm và đặt tên cho sản phẩm -A
- Quan sát, khám phá, đặt câu hỏi để có hiểu biết về chuồng cho con vật nuôi – S
- Có khả năng lựa chọn học liệu, đồ dùng để làm chuồng cho con vật nuôi: Kéo, thước kẻ, bút vẽ, chai lọ, bì cat ton, lá cây.....-T

3. Thái độ

- Tích cực, hứng thú, tập trung, vui vẻ tham gia vào hoạt động.
- Biết chủ động phối hợp với bạn để thực hiện hoạt động.
- Lấy cất đồ đúng nơi quy định

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô

- Video các hoạt động của cô và trẻ chuẩn bị cho hoạt động làm: Thảo luận, vẽ thiết kế, tìm kiếm, ủng hộ nguyên liệu, chuẩn bị nguyên liệu....
- 03 giá để bảng thiết kế, 1 giá để bảng tiêu chí, 03 bảng tích chọn nguyên liệu, 01 que chỉ
- Trò chơi:.....
- Nhạc nhẹ khi trẻ thực hiện

2. Đồ dùng của trẻ

- Chai lọ nhựa các cỡ, bìa catton, vỏ sữa probi, sữa chua, kéo, bút dạ, thước kẻ, đề can các màu, đất nặn, cây cỏ, hoa, lá, nắp chai

III. Tiến trình hoạt động:

1. Hoạt động 1: Hỏi xác định vấn đề (Hoạt động chiều)

- Cô đọc câu đố về con lợn
- + Con lợn sống ở đâu?
- Ngoài con lợn gia nhà con còn nuôi con gì nữa.
- Trẻ nêu ý tưởng. Cô thống nhất về ý tưởng làm chuồng cho con vật nuôi. Cô cùng trẻ thảo luận tiêu chí cần đạt được của sản phẩm:
 - + Đứng vững và có đầy đủ các nguyên liệu theo bản thiết kế
 - + Có hàng rào bảo vệ
 - + Trang trí đẹp mắt
- => Cô chốt lại tên hoạt động thiết kế kỹ thuật “Làm chuồng cho con vật nuôi” và chốt lại tiêu chí của sản phẩm.

2. Hoạt động 2: Tưởng tượng (Hoạt động chiều)

- Khảo sát sự hiểu biết của trẻ về cấu tạo của chuồng cho con vật nuôi sau đó đưa ra giải pháp lựa chọn:
 - + Con biết gì về chuồng cho con vật nuôi ?
 - + Tại sao lại gọi là chuồng cho con vật nuôi ?

=> Cô cho trẻ xem video về một số chuồng cho con vật nuôi, các bước làm chuồng cho con vật nuôi .

3. Hoạt động 3: Lên kế hoạch (Hoạt động chiều)

*** *Vẽ thiết kế:***

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ:
- + Các con thiết kế chuồng cho con vật nuôi như thế nào? (Kiểu dáng, hình dạng, cấu tạo, kích thước, chiều cao bao nhiêu...)
- + Các con trang trí chuồng cho con vật nuôi như thế nào?
- Trẻ về nhóm thiết kế chuồng cho con vật nuôi trên khổ giấy A3. Các thành viên trong nhóm thảo luận đưa ra ý kiến thiết kế về chuồng cho con vật nuôi .

(Giáo viên quay lại toàn bộ quá trình trẻ lên ý tưởng và vẽ bản thiết kế. Chụp lại bản thiết kế của từng nhóm)

*** *Chuẩn bị nguyên học liệu:***

- Hỏi trẻ ý tưởng sử dụng nguyên vật liệu để chế tạo:
 - + Làm vỏ bể cá bằng nguyên liệu gì?
 - + Có hình dạng như thế nào?
 - + Sử dụng nguyên liệu gì để trang trí cho bể cá ?
 - Yêu cầu trẻ ghi chú nguyên học liệu mà nhóm lựa chọn vào bản vẽ.
 - Thảo luận phân công các thành viên trong nhóm cùng chuẩn bị NHL theo kế hoạch của nhóm và tích vào bảng chọn nguyên học liệu
- => Đại diện các nhóm lên trình bày bản thiết kế.

HOẠT ĐỘNG HỌC

(Thời gian 40-45p)

4. Hoạt động 4: Chế tạo sản phẩm và thử nghiệm (30p)

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: Hỏi trẻ:
- + Các con đang học chủ đề gì?
- + Trong dự án lớp mình đã thống nhất sẽ chế tạo gì?
- Cô cùng trẻ xem video và trò chuyện quá trình chuẩn bị cho buổi chế tạo:
- + Video tìm hiểu chuồng cho con vật nuôi
- + Video hoạt động trò chuyện, thảo luận, vẽ thiết kế
- + Video hoạt động tìm kiếm ủng hộ nguyên liệu
- + Video hoạt động chuẩn bị nguyên liệu

- Cô hỏi trẻ: Vừa xem video gì?

* Giao nhiệm vụ: Các nhóm thực hiện làm chuồng cho con vật nuôi theo bản thiết kế của nhóm. Nhắc lại các tiêu chí?

- TC1: Đứng vững và có đầy đủ các nguyên liệu theo bản thiết kế

- TC2: Có hàng rào bảo vệ

- TC3: Trang trí đẹp mắt

- Cho trẻ lấy bản thiết kế về 3 nhóm.

- Các nhóm thảo luận lựa chọn, chuẩn bị nguyên học liệu theo bảng tích chọn.

- Phân công công việc cho các thành viên trong nhóm

- Thực hành chế tạo chuồng cho con vật nuôi . (Trong quá trình trẻ thực hiện cô quan sát, hỗ trợ trẻ nếu cần)

5. Hoạt động 5: Chia sẻ kết quả, cải tiến (Thời gian: 15p)

- Yêu các nhóm mang sản phẩm của nhóm lên trưng bày

- Cát đồ dùng và ngồi về đội hình chữ U.

- Cô mời lần lượt các nhóm giới thiệu sản phẩm của nhóm (Đặt tên cho chuồng cho con vật nuôi)

+ Các con có nhận xét gì về chuồng cho con vật nuôi so với bản thiết kế của nhóm mình? (Đã giống bản thiết kế chưa?)

- Cô khuyến khích các nhóm đặt câu hỏi cho nhóm bạn.

+ Nếu được làm lại các con muốn cải tiến như thế nào?

- Cô cùng trẻ đánh giá KQ của 3 nhóm bằng cách tích vào bảng tiêu chí

Tiêu chí				Đặt
	Đứng vững và làm đúng theo bản thiết kế	Có hàng rào xung quanh	Trang trí đẹp mắt	
Nhóm				

m 1				
Nhóm 2				
Nhóm 3				

- Cô cùng trẻ chụp ảnh lưu niệm

- Kết thúc tiết học cô cùng trẻ mang sản phẩm ra và để cho con vật vào