

HOẠT ĐỘNG HỌC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

- Hoạt động 5E “ Tìm hiểu bù nhìn rơm”

I. CÁC YẾU TỐ STEAM

- **Khoa học (S):** Trẻ nhận biết được tên gọi, cấu tạo, các bộ phận của bù nhìn rơm, tác dụng của bù nhìn rơm (dùng để xua đuổi chim, sâu bọ cắn phá mùa màng). Biết tên các nguyên vật liệu để làm ra bù nhìn rơm.

- **Công nghệ (T):** Sử dụng máy tính, Ipad xem ảnh, video về hình ảnh, tác dụng của bù nhìn rơm,

- **Chế tạo (E):** - Quy trình thiết kế ra bù nhìn rơm

- Trẻ sử dụng các nguyên học liệu: Rơm, Vải quần áo, túi nilon...lắp ráp, dính các bộ phận để tạo thành con bù nhìn rơm.

- **Nghệ thuật (A):** Trẻ mạnh dạn, vui thích khi thực hiện các hoạt động theo nhóm, có thể thảo luận hoặc đưa ra ý kiến về kết quả khám phá.

- **Toán (M):** Trẻ biết kích thước to, nhỏ, xa, gần, dài, ngắn; số lượng; hình dạng.

- **Kỹ năng thế kỷ 21:** Sáng tạo, hợp tác và làm việc theo nhóm, giao tiếp, tư duy phản biện.

II. CHUẨN BỊ:

- Hình ảnh, video về bù nhìn rơm. TC trên máy tính

- Nhạc thiếu nhi vui nhộn: Tía má em, anh nông dân, video câu chuyện “ Bù nhìn rơm đuổi chim”

- Nguyên vật liệu: Bảng quy trình, lô tô

III. TỔ CHỨC

*E1: Thu hút

- Cho trẻ xem câu chuyện: “ Bù nhìn rơm đuổi chim”. Hỏi trẻ:

+ Trong câu chuyện, Ai đã giúp bác nông dân bảo vệ cánh đồng lúa?

+ Các con biết những loại bù nhìn rơm nào?

+ Ở cánh đồng nhà con bố mẹ, ông bà có sử dụng bù nhìn rơm để bảo vệ đồng ruộng không?

- Dẫn dắt trẻ vào bài học.

*E2: Khám phá

- Cho trẻ về các nhóm

*Nhóm 1: Khám phá bù nhìn làm bằng rơm

- Trẻ quan sát bù nhìn làm bằng rơm

- Cô trò chuyện, gợi ý cho trẻ kể về những gì trẻ quan sát được (Tên gọi, cấu tạo, hình dạng, chất liệu, đặc điểm nổi bật ...)

- + Nhóm con quan sát gì đây?
- + Vì sao lại có tên là bù nhìn rơm?
- + Bù nhìn rơm gồm có những bộ phận nào?

- Cô hệ thống lại kiến thức cho trẻ: Bù nhìn được làm bằng rơm. Trên đầu đội mũ. Trên người mặc quần áo, dang 2 tay, lắc qua lắc lại để xua đuổi chim để bảo vệ mùa màng

**Nhóm 2: Khám phá bù nhìn làm bằng túi nilon*

- Cô gợi ý cho trẻ thảo luận.

- + Nhóm con quan sát gì đây?
- + Vì sao lại có tên là bù nhìn rơm?
- + Bù nhìn rơm gồm có những bộ phận nào?

- Cô hệ thống lại kiến thức cho trẻ: Bù nhìn được làm bằng túi nilon. Trên đầu đội mũ. Trên người mặc quần áo, dang 2 tay, lắc qua lắc lại để xua đuổi chim để bảo vệ mùa màng

**Nhóm 3: Khám phá bù nhìn làm bằng vải*

- Cô trò chuyện cùng trẻ:

- + Nhóm con quan sát gì đây?
- + Vì sao lại có tên là bù nhìn rơm?
- + Bù nhìn rơm gồm có những bộ phận nào?

- Cô hệ thống lại kiến thức cho trẻ: Bù nhìn được làm bằng vải. Trên đầu đội mũ. Trên người mặc quần áo, dang 2 tay, lắc qua lắc lại để xua đuổi chim để bảo vệ mùa màng

***E3: Giải thích**

- Cô cho trẻ quan sát 3 con bù nhìn rơm trên màn hình và cùng tìm hiểu. Đại diện các nhóm lên chia sẻ về một số đặc điểm giống và khác nhau của các con bù nhìn rơm.

- Cô chính xác lại kiến thức: đều là bù nhìn rơm, được sử dụng để xua đuổi chim chóc, sâu bọ để bảo vệ mùa màng. Gồm các bộ phận: Đầu, thân, chân

=> Mở rộng kiến thức: Ngoài những con bù nhìn trên, các con còn biết loại bù nhìn nào nữa không?

- Cho trẻ xem một số loại bù nhìn làm bằng các chất liệu khác nhau...

-TC: Cuộc đất trồng rau

**HOẠT ĐỘNG HỌC
PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

- Hoạt động EDP “ Làm bù nhìn rơm”

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

S - Science - Khoa học: Trẻ biết đặc điểm, hình dạng màu sắc cấu tạo của bù nhìn rơm.

T - Technology - Công nghệ: Dùng video, tranh ảnh để tìm hiểu về bù nhìn rơm. Các dụng cụ, thiết bị, nguyên vật liệu hỗ trợ trong quá trình thiết kế bù nhìn rơm.

E - Engineering - Kỹ thuật: Các bước làm bù nhìn rơm

A - Art - Nghệ thuật: Trang trí bù nhìn rơm theo ý muốn của trẻ. Bù nhìn rơm đẹp, thẩm mỹ, sáng tạo, màu sắc.

M - Math - Toán: Hình thành các khái niệm cơ bản: Kích thước, so sánh dài, ngắn, cao thấp. Số lượng nguyên vật liệu, dự trừ nguồn lực.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

- Máy tính, bảng chữ A, Giáo án powerpoint
- Nhạc : Tía má em, anh nông dân, ơn bác nông dân
- Mô hình bù nhìn rơm

2. Đồ dùng của trẻ

- Rơm, bìa cattong, vải, túi nilong
- Que kem, ống hút, băng dính 2 mặt, lõi giấy vệ sinh

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

* Hoạt động 1: Đặt vấn đề (Hỏi + Tưởng tượng)

- Cô cho trẻ hát bài hát “ Anh nông dân”
- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Cuộc đất trồng rau”

+ Đề ruộng rau, ruộng lúa không bị chim chóc, sâu bọ phá hoại thì các con sẽ làm gì?

=> Bù nhìn rơm giống như người giả, thường được đặt giữa cánh đồng để xua đuổi chim, chuột để bảo vệ ruộng rau ruộng lúa.

* Hoạt động 2+3: Khám phá và giải pháp

- Cô cho trẻ quan sát bù nhìn rơm mẫu của cô và hỏi trẻ :
+ Bù nhìn rơm của cô làm bằng vật liệu gì?

+ Chúng ta có thể làm bằng những vật liệu gì?

- Cô cho trẻ về nhóm cùng lên ý tưởng và thỏa thuận về bù nhìn rơm mình định làm.

- Cô đưa ra các câu hỏi gợi mở mời trẻ trả lời:

- Bù nhìn rơm gồm những bộ phận gì?

- Các con sẽ làm gì để bù nhìn rơm đứng vững được?

- Làm thế nào để gắn kết các bộ phận lại với nhau?

- Vừa rồi cô thấy các con đưa ra rất nhiều ý tưởng để làm bù nhìn rơm này.

- Vậy để có bù nhìn rơm đẹp các con phải làm gì trước?

- Muốn vẽ bản thiết kế thì cần có gì?

- Cầm bút bằng tay nào?

- Cô mời các bạn đại diện một bạn trong các nhóm lên lấy đồ dùng để cho các bạn thực hiện bản thiết kế và ý tưởng của mình.

- Cho trẻ về từng nhóm thảo luận và chọn các nguyên vật liệu cho nhóm của mình, phân công nhiệm vụ cho các thành viên trong nhóm.

- Cô quan sát, giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn.

*** Hoạt động 4: Thực hiện**

- Cô cho trẻ thực hiện theo bản thiết kế, trang trí bù nhìn rơm theo ý tưởng của mình.

- Cô gợi ý trẻ các nhóm chế tạo hoàn chỉnh cây gia đình từ các nguyên vật liệu khác nhau.

- Cô giám sát và hỗ trợ trẻ trong quá trình thực hiện khi trẻ gặp khó khăn.

+ Con đang làm gì? Làm như thế nào?

+ Con gặp khó khăn gì không? Con đã làm gì để khắc phục?

+ Con nhờ ai giúp mình? Con thấy kết quả thế nào?

*** Hoạt động 5: Thử nghiệm, đánh giá, cải tiến và trình bày**

* Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm trước lớp, đại diện của các nhóm lên thuyết trình về “ Bù nhìn rơm” của nhóm mình.

* Cô đặt các câu hỏi cho trẻ.

- Con thiết kế như thế nào?

- Con thấy mũ của bù nhìn rơm đã chắc chắn chưa? (Cô cho trẻ kiểm tra, sờ)

+ Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của mình không?

+ Nếu được chỉnh sửa các con sẽ chỉnh sửa gì?

- Các con có yêu thích sản phẩm của nhóm mình không?

+ Nếu được làm lại các con muốn cải tiến như thế nào?

- Cô nhận xét về phần trình bày của các nhóm.

- Cô cùng trẻ đánh giá KQ của 3 nhóm bằng cách tích vào bảng tiêu chí

| Tiêu chí | Đúng vững và làm đúng theo bản thiết kế | Có đầy đủ các bộ phận | Làm cho chuột bộ sợ | Trang trí đẹp và sáng tạo | Đạt |
|-----------------|--|------------------------------|----------------------------|----------------------------------|------------|
| Nhóm 1 | | | | | |
| Nhóm 2 | | | | | |
| Nhóm 3 | | | | | |
| | | | | | |

***Hoạt động 6 - Chia sẻ, kết thúc:**

- Cô cùng trẻ chụp ảnh lưu niệm

- Kết thúc tiết học cô cùng trẻ mang sản phẩm ra cho các con vật sáng tạo trẻ làm đặt bên trong chuồng

=> Giáo dục: Qua hoạt động các con đã đưa ra những ý tưởng vô cùng sáng tạo, được tự thiết kế bù nhìn rơm có các bộ phận từ các nguyên vật liệu sẵn có.

- Kết thúc hoạt động cô cho trẻ hát “ Tía má em” và chụp ảnh với sản phẩm của mình.