

- Lĩnh vực: Phát triển nhận thức
- “Tìm hiểu về gia đình bé”

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết kể tên những người thân trong gia đình mình: Ông bà, bố mẹ, anh chị, em và công việc của từng người, địa chỉ nơi gia đình mình sinh sống.
- Trẻ hiểu được gia đình đông con và gia đình ít con
- Trẻ biết được mối quan hệ gia đình, biết cách xưng hô với mọi người trong gia đình họ hàng và chào hỏi mọi người phù hợp.

2. Kỹ năng:

- Trẻ có khả năng giao tiếp phù hợp với các mối quan hệ trong gia đình, phát triển tư duy ngôn ngữ mạnh lặc phát âm rõ ràng dùng từ chính xác.

3. Thái độ:

- Trẻ yêu quý tôn trọng quan tâm những người thân trong gia đình, vâng lời người lớn giúp đỡ ông bà cha mẹ và anh chị em.

II. Chuẩn bị

- Giáo án điện tử, máy chiếu, loa, nhạc bài hát: Nhà mình rất vui, bé quét nhà, cả nhà thương nhau..
- Video các khoảnh khắc gia đình một số trẻ. Hình ảnh gia đình: Gia đình có bố mẹ và 2 con, gia đình có ông bà, bố mẹ và con cháu , gia đình có bố mẹ và 3 con.
- Hình ảnh các kiểu gia đình để chơi trò chơi.

III. Tiến trình hoạt động:

***Hoạt động 1:Gây hứng thú:**

- Cô giới thiệu: Cô xin được giới thiệu với lớp mình, hôm nay lớp mình có các thầy cô giáo trong nhà trường đến thăm và dự với lớp mình xem lớp mình có chăm ngoan học giỏi hay không. Để chào đón thầy cô giáo bây giờ cô mời cả lớp mình sẽ vận động theo nhạc bài hát “Nhà mình rất vui”, trước khi vào bài nhảy thì cô mời các bạn hãy chọn cho mình một chỗ đứng nào.
- Chúng mình vừa được vận động theo nhạc bài hát gì?
- Trong bài hát nhắc đến ai?
- Hôm nay cô có một điều bất ngờ dành cho chúng mình, các con hãy cùng hướng lên màn hình để xem đó là điều bất ngờ gì nha.

- Cô cho một số trẻ nói về điều mình thấy trong video
- Chúng mình nhìn thấy người thân của những ai trong video vậy?
- Chúng mình có biết vì sao cô Lan lại có những hình ảnh của gia đình các bạn không?

- Hôm nay cô muốn các bạn sẽ chia sẻ về những người thân trong gia đình của mình cho cả lớp cùng nghe.

- Cô cho trẻ về chỗ ngồi

*** Hoạt động 2: Tìm hiểu về những người thân trong gia đình**

*Gia đình có bố mẹ và các con

- Bạn nào xung phong lên giới thiệu về gia đình của mình cho cô giáo và các bạn cùng nghe nào?

- Cô mời bạn A lên giới thiệu về gia đình bạn A nào (gia đình có những ai, mọi người trong gia đình làm công việc gì, gia đình ở đâu, dành tình cảm như thế nào với gia đình của mình)

+ Vào những ngày cuối tuần thì gia đình con thường làm gì?

- Chúng mình vừa được nghe bạn A chia sẻ về gia đình của bạn A rồi, vậy bạn nào giỏi hãy cho cô biết:

+ Gia đình bạn A có mấy người? Đó là ai?

+ Bố mẹ bạn A làm công việc gì?

+ Anh em được bố mẹ cùng sinh ra trong một gia đình thì gọi là gì?

+ Bạn A dành tình cảm như thế nào với mọi người trong gia đình của mình?

=> Cô khái quát lại: Vừa rồi cả lớp đã được nghe bạn A giới thiệu về những người thân trong gia đình bạn gồm có bố mẹ, 2 anh trai và bạn A. Bố, mẹ bạn A thì đều làm công nhân, 2 anh của bạn A đều đang đi học và bạn A thì rất yêu thương gia đình của mình.

+ Bạn nào giỏi cho cô biết gia đình của bạn A gọi là gia đình gì?

+ Vì sao con lại biết đó là gia đình đông con?

- Gia đình đông con là gia đình có từ 2 con trở lên. Gia đình đông con thì bố mẹ sẽ vất vả nuôi chúng mình hơn, ít có nhiều thời gian, tiền bạc lo cho chúng mình được đầy đủ.

+ Bạn nào có gia đình đông con giống với gia đình bạn A nào?

- Vừa rồi các bạn đã lắng nghe bạn A giới thiệu về gia đình mình rồi, bây giờ chúng mình cùng hướng lên màn hình xem cô có hình ảnh gì nha.

*Gia đình có ông bà, bố mẹ và con cháu

- Xuất hiện hình ảnh người thân của bạn B
- Chúng mình có biết đây là người thân của bạn nào trong lớp mình không?
- Đây chính là hình ảnh của người thân bạn B đấy. Bạn B có sẵn sàng lên giới thiệu về những người thân trong gia đình bạn B không nào.
- Bạn B nhìn thấy mẹ đang làm gì?
- Vì sao con biết mẹ đang dạy học?
- Ngoài mẹ của B làm nghề giáo viên ra thì trong gia đình bạn B có những ai nữa bạn B có thể nói cho cả lớp cùng nghe nào.
- Bạn B sống với ông bà nào?
- Ông bà nội là người sinh ra ai?
- Ngoài ông bà nội ra thì chúng mình còn có ông bà nào?
- Vì sao lại gọi là ông bà ngoại?
- Người sinh ra bố thì gọi là ông bà nội, Người sinh ra mẹ của thì gọi là ông bà ngoại và chúng mình đều gọi là ông bà và xưng hô là cháu, là con.
- Gia đình bạn B là gia đình gì?
- Vì sao các bạn biết là gia đình ít con?
- Cô khái quát: Bạn B đã giới thiệu rất rõ về người thân trong gia đình của mình. Bạn B sống với ông bà nội và bố mẹ của bạn đấy. Gia đình bạn B là gia đình ít con vì bố mẹ bạn B chỉ sinh ra mỗi bạn B thôi
- Ban ngày mọi người đi làm, con đi học thì buổi tối gia đình con thường làm gì để mọi người có thể ngồi cùng với nhau nói chuyện?
- Bạn nào trong lớp mình giống với gia đình bạn B đều là gia đình ít con nào?
- Vậy khi ở nhà các con đã giúp đỡ ông bà, bố mẹ những công việc gì?
- *Giáo dục: Vì ông bà là người lớn tuổi, bố mẹ cũng làm việc vất vả, nên khi ở nhà chúng mình cần phải yêu thương, giúp đỡ ông bà bố mẹ những công việc vừa sức với chúng ta như: Quét nhà, nhặt rau... để chia sẻ bớt những công việc cho mọi người trong gia đình của mình.
- Để thể hiện lòng yêu thương quan tâm dành cho những người thân yêu của mình, bây giờ cô mời các bạn sẽ đứng lên và cùng nhau hát bài hát “Bé quét nhà” nào.
- Buổi học ngày hôm nay cô muốn nghe nhiều chia sẻ về gia đình các bạn trong lớp mình. Vậy ngoài bạn A, B đã chia sẻ về gia đình các bạn. Thì bạn nào trong lớp muốn chia sẻ với các bạn nữa

- Gọi 1 trẻ mang hình ảnh của gia đình mình lên giới thiệu cho lớp nghe
- Cô mời bạn C hãy lên chia sẻ về gia đình của mình qua bức ảnh gia đình của mình cho các bạn cùng nghe nào.

- Bố mẹ con thường cho 2 chị em con đi chơi ở đâu vào những ngày nghỉ?

- Hôm nay cô đã được nghe chia sẻ về gia đình của một số bạn, nói được trong gia đình các bạn có những ai và làm công việc gì. Cô khen tất cả các bạn vì đã biết quan tâm đến người thân của mình.

* So sánh hỏi trẻ:

- Bây giờ các bạn hãy quan sát và nói về sự giống và khác nhau giữa hai gia đình nhà bạn A và gia đình nhà bạn B nào?

+ Khác nhau: Gia đình bạn A là gia đình đông con, gia đình bạn B là gia đình ít con

+ Giống nhau: Đều có bố mẹ và các con sống chung trong một gia đình.

- Tiếp theo bạn hãy nói cho cô biết gia đình của bạn A và gia đình nhà bạn C có điểm gì giống và khác nhau?

+ Khác nhau: Gia đình bạn A có 3 anh chị em còn gia đình của bạn B có 2 chị em ạ

+ Giống nhau: Cả hai gia đình đều có bố mẹ và các con sống chung với nhau

- Vậy anh chị em trong một gia đình thì cần đối xử với nhau như thế nào?

*Giáo dục: Trong một gia đình có thể có ít con hay nhiều con nhưng đều là anh chị e ruột của nhau nên chúng ta phải yêu thương nhau, không được tranh dành, ganh tị nhau vì như vậy bố mẹ sẽ rất buồn đấy các bạn.

*Mở rộng: Ngoài những người thân sống chung trong một mái nhà thì chúng mình còn biết những người thân là họ hàng nào khác?

- Ngoài những người thân sống chung trong gia đình như ông bà, bố mẹ, anh chị em thì chúng mình còn có cô, dì, chú, bác cũng là người thân họ hàng của mình đấy.

- Vậy tình cảm của các con đối với người thân trong gia đình và anh em họ hàng của mình như thế nào?

* Giáo dục: Các con ạ! Là một thành viên trong gia đình chúng mình phải biết thương yêu, kính trọng những người thân trong gia đình phải hiếu thảo, ngoan ngoãn với ông bà, bố mẹ...Ngoài ra còn phải biết giúp đỡ công việc nhẹ nhàng cho ông bà, bố mẹ, anh chị em trong gia đình mình. Khi gặp anh em họ hàng cô dì, chú bác thì chúng mình cũng phải chào hỏi lễ phép. Để mọi thành viên trong gia đình mình đều được vui vẻ và hạnh phúc.

* **Hoạt động 3: Trò chơi luyện tập củng cố**

- Trò chơi: “Thi xem ai nhanh nhất”

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi

- Cách chơi: Chia lớp thành 2 đội chơi. Nhiệm vụ các đội sẽ phải đi theo đường đích dắc lên phía bảng. Các đội sẽ phải tìm hình ảnh gắn lên bảng theo yêu cầu của cô giáo: Hình ảnh gia đình 1 con sẽ gắn vào ô 1 trái tim, hình ảnh gia đình đông con sẽ gắn vào ô 2 trái tim

- Luật chơi: Trong thời gian là một bài hát, đội nào gắn được nhiều hình ảnh và gắn đúng theo yêu cầu thì đội đó sẽ giành chiến thắng. Các đội lưu ý mỗi bạn khi lên chỉ được gắn 1 hình ảnh.

- Cô cho trẻ chơi 1- 2 lần. Sau mỗi lần chơi cô nhận xét và kiểm tra kết quả chơi.

* Kết thúc: Cho trẻ hát bài: “Cả nhà thương nhau”

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ **- Hoạt động EDP “ Làm cây gia đình”**

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

S - Science - Khoa học: Trẻ biết đặc điểm về gia đình của mình, mối quan hệ của các thành viên trong gia đình, tên gọi và cách xưng hô trong gia đình, tình cảm gia đình.

T - Technology - Công nghệ: Dùng video, tranh ảnh để tìm hiểu về cách biểu thị mối quan hệ trong gia đình. Các dụng cụ, thiết bị, nguyên vật liệu hỗ trợ trong quá trình thiết kế cây gia đình.

E - Engineering - Kỹ thuật: Các bước làm cây gia đình.

A - Art - Nghệ thuật: Trang trí cây gia đình theo ý muốn của trẻ. Cây gia đình đẹp, thẩm mỹ, sáng tạo, màu sắc, thể hiện rõ được các thành viên gia đình theo các nhánh. Giáo dục tình yêu thương, san sẻ của các thành viên trong gia đình.

M - Math - Toán: Hình thành các khái niệm cơ bản: Kích thước, so sánh dài, ngắn, cao thấp. Số lượng nguyên vật liệu, dự trù nguồn lực.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

- Máy tính, bảng chữ A, Giáo án powerpoint

- Nhạc : Cây gia đình; gia đình nhỏ, hạnh phúc to

- Mô hình cây gia đình.

2. Đồ dùng của trẻ

- Xốp, bìa cattong, sỏi.

- Que kem, ống hút, băng dính 2 mặt.

- Vỏ hộp sữa, chai nhựa, vỏ lon coca, lõi giấy vệ sinh.

- Lá cắt bằng dạ sẵn.

- Ảnh gia đình (ông, bà, bố mẹ, các con)

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

* Hoạt động 1: Đặt vấn đề (Hỏi + Tưởng tượng)

- Cô cho trẻ hát bài hát “Cây gia đình”

- Cô giới thiệu chương trình “Kĩ sư nhí tài ba”

- Cô cho trẻ khám phá “Bức tranh bí ẩn”.

+ Cô giới thiệu cách chơi: Bức tranh bị ẩn sau 4 mảnh ghép. Mỗi mảnh ghép tương ứng với một hình ảnh, sau khi hình ảnh được mở ra nhiệm vụ của mỗi đội là lắc xắc xô và trả lời thật nhanh câu hỏi. Đội nào lắc xắc xô nhanh nhất, đội đó sẽ được trả lời. Mở được tất cả các mảnh ghép thì sẽ mở được bức tranh bí ẩn.

+ Mảnh ghép 1: Bức hình nói về ai?

+ Mảnh ghép 2: Trong bức hình bố, mẹ đang làm gì?

+ Mảnh ghép 3: Các bạn nhỏ trong bức hình đang làm gì?

+ Mảnh ghép 4: Trong bức hình gia đình bạn nhỏ đang làm gì?

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Bức tranh bí ẩn đó là gì? Bức tranh nói về nội dung gì?

- Cô tổng kết lại :

=> Gia đình giống như một cái cây. Nó như sự gắn kết chặt chẽ giữa các thế hệ với nhau. Cây có các bộ phận: rễ, thân, nhánh. Gốc rễ chắc khoẻ bám sâu vào đất tượng trưng cho ông bà. Bố, mẹ trong gia đình tượng trưng cho thân cây to lớn. Chúng mình chính là những nhánh cây vươn cao, vươn xa để đón nhận những điều hay, lẽ phải có ích cho cuộc sống.

* Hoạt động 2+3: Khám phá và giải pháp

- Cô cho trẻ quan sát cây gia đình mẫu của cô và hỏi trẻ :
 - + Cây gia đình của cô làm bằng vật liệu gì?
 - + Chúng ta có thể làm bằng những vật liệu gì?
 - + Làm thế nào để gắn cành, lá vào?
- Cô cho trẻ về nhóm cùng lên ý tưởng và thỏa thuận về cây gia đình mình định làm.

- Cô đưa ra các câu hỏi gợi mở mời trẻ trả lời:
 - Cây gia đình gồm những bộ phận gì?
 - Các con sẽ làm gốc cây như thế nào để đứng vững được?
 - Thân cây con làm bằng gì?
 - Làm thế nào để gắn kết các cành cây lại với nhau?
 - Lá cây làm bằng nguyên vật liệu gì?
 - Làm sao để gắn lá vào cành cây?
 - Vừa rồi cô thấy các con đưa ra rất nhiều ý tưởng để làm cây gia đình này.
 - Vậy để có cây gia đình đẹp các con phải làm gì trước?
 - Muốn vẽ bản thiết kế thì cần có gì?
 - Cầm bút bằng tay nào?
 - Cô mời các bạn đại diện một bạn trong các nhóm lên lấy đồ dùng để cho các bạn thực hiện bản thiết kế và ý tưởng của mình.

- Cho trẻ về từng nhóm thảo luận và chọn các nguyên vật liệu cho nhóm của mình, phân công nhiệm vụ cho các thành viên trong nhóm.

- Cô quan sát, giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn.

*** Hoạt động 4: Thực hiện**

- Cô cho trẻ thực hiện theo bản thiết kế, trang trí cây gia đình theo ý tưởng của mình.

- Cô gợi ý trẻ các nhóm chế tạo hoàn chỉnh cây gia đình từ các nguyên vật liệu khác nhau.

- Cô giám sát và hỗ trợ trẻ trong quá trình thực hiện khi trẻ gặp khó khăn.

- + Con đang làm gì? Làm như thế nào?

- + Con gặp khó khăn gì không? Con đã làm gì để khắc phục?

- + Con nhờ ai giúp mình? Con thấy kết quả thế nào?

*** Hoạt động 5: Thử nghiệm, đánh giá, cải tiến và trình bày**

* Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm trước lớp, đại diện của các nhóm lên thuyết trình về “Cây gia đình” của nhóm mình.

* Cô đặt các câu hỏi cho trẻ.

- Con thiết kế như thế nào?

- Con thấy tấm ảnh đã chắc chắn chưa? (Cô cho trẻ cầm lên, kiểm tra, sờ)

+ Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của mình không?

+ Nếu được chỉnh sửa các con sẽ chỉnh sửa gì?

- Các con có yêu thích sản phẩm của nhóm mình không?

- Cô cùng trẻ đánh giá KQ của 4 nhóm bằng cách tích vào bảng tiêu chí

Tiêu chí	Đúng vững và làm đúng theo bản thiết kế	Có đầy đủ các thành viên trong gia đình	Trang trí đẹp, bắt mắt	Đạt
Nhóm 1				
Nhóm 2				
Nhóm 3				
Nhóm 4				

***Hoạt động 6 - Chia sẻ, kết thúc:**

- Cô nhận xét về phần trình bày của các nhóm.

=> Giáo dục: Qua hoạt động các con đã đưa ra những ý tưởng vô cùng sáng tạo, được tự thiết kế cây gia đình có các thế hệ và các thành viên trong gia đình từ các nguyên vật liệu sẵn có. Từ đó trẻ biết yêu thương, kính trọng các thành viên trong gia đình mình.

- Kết thúc chương trình cô cho trẻ hát “Cây gia đình” và chụp ảnh với sản phẩm của mình.