

# HOẠT ĐỘNG HỌC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

## - Hoạt động EDP: Làm chuồng nuôi thú cưng

### I. Mục đích yêu cầu:

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ nêu được đặc điểm, cấu tạo, cách sử dụng của chuồng nuôi thú cưng – S.

- Kể được tên một số nguyên liệu làm chuồng nuôi thú cưng – T

- Có khả năng trình bày được một số biểu tượng toán học: đo, đếm, ước lượng – M

#### 2. Kỹ năng:

- Có khả năng vẽ thiết kế chuồng nuôi thú cưng và xây dựng các bước thiết kế - E

- Có kỹ năng sắp xếp và thực hiện việc chế tạo chuồng nuôi thú cưng theo đúng quy trình đảm bảo các tiêu chí đã xây dựng như: đo, cắt, dính, xếp, dán, gấp, mở, đóng....

- Sử dụng được 1 số đồ dùng, dụng cụ như: kéo, băng dính, luồn dây, súng nén, ... T

- Trang trí, sắp xếp, bố cục chuồng nuôi thú cưng hài hoà, cân đối. Có khả năng thuyết trình, chia sẻ về sản phẩm và đặt tên cho sản phẩm – A

- Quan sát, khám phá, đặt câu hỏi để có hiểu biết về chuồng nuôi thú cưng – S

- Có khả năng lựa chọn học liệu, đồ dùng để chế tạo chuồng nuôi thú cưng : Kéo, thước kẻ, dùi đục, bút vẽ, que kem, lá cây, nắp chai, bìa cattong, dây dù.....-T

#### 3. Thái độ:

- Tích cực, hứng thú, tập trung, vui vẻ tham gia vào hoạt động.

- Biết chủ động phối hợp với bạn để thực hiện hoạt động.

- Lấy cất đồ dùng đúng nơi quy định

### II. Chuẩn bị:

#### 1. Đồ dùng của cô:

- Video các hoạt động của cô và trẻ chuẩn bị cho hoạt động chế tạo chuồng nuôi thú cưng : Thảo luận, vẽ thiết kế, tìm kiếm, ủng hộ nguyên liệu, chuẩn bị nguyên liệu....

- 04 giá đỡ bảng thiết kế, 1 giá đỡ bảng tiêu chí, 04 bảng tích chọn nguyên liệu, 01 que chỉ

- Trò chơi: Chú thỏ
- Nhạc nhẹ khi trẻ thực hiện

## **2. Đồ dùng của trẻ:**

- Các loại bìa cattong, xốp trắng, que kem, ống hút, nắp chai, kéo, băng dính, dây dù....

- Rơm rạ, lá cây, bông tăm, nến dính...

## **III. Tiến trình hoạt động:**

### **1. Hoạt động 1: Hỏi xác định vấn đề (Hoạt động chiều)**

- Cô đóng vai bạn Thỏ, tạo tình huống trời mưa to nhà bạn Thỏ bị đổ sập, Thỏ không có chỗ trú và hỏi trẻ:

- + Các con có biết vì sao Thỏ không có chỗ trú?
- + Vậy chúng mình cần làm gì để giúp bạn Thỏ?
- Cô cùng trẻ mô phỏng động tác xếp chuồng 2-3 lần.
- Trẻ nêu ý tưởng. Cô thống nhất về ý tưởng làm chuồng nuôi thú cưng
- Cô cùng trẻ thảo luận tiêu chí cần đạt được của sản phẩm:
  - + Đứng vững và có đầy đủ các nguyên liệu theo bản thiết kế
  - + Có cửa ra vào mở và đóng được
  - + Có ngăn đựng thức ăn
  - + Trang trí đẹp và sáng tạo

=> Cô chốt lại tên hoạt động thiết kế kỹ thuật “Chế tạo chuồng nuôi thú cưng” và chốt lại tiêu chí của sản phẩm.

### **2. Hoạt động 2: Tưởng tượng (Hoạt động chiều)**

- Khảo sát sự hiểu biết của trẻ về cấu tạo của chuồng nuôi thú cưng sau đó đưa ra giải pháp lựa chọn:

- + Con biết gì về chuồng nuôi thú cưng ?
- + Vì sao chuồng nuôi thú cưng lại giúp con vật ở được?

=> Cô cho trẻ xem video về một số chuồng nuôi thú cưng, các bước làm chuồng nuôi thú cưng.

### **3. Hoạt động 3: Lên kế hoạch (Hoạt động chiều)**

#### **\* Vẽ thiết kế:**

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ:

+ Các con thiết kế chuồng nuôi thú cưng như thế nào? (Kiểu dáng, hình dạng, cấu tạo, kích thước, chiều cao bao nhiêu...)

+ Các con trang trí chuồng nuôi thú cưng như thế nào?

- Trẻ về nhóm thiết kế chuồng nuôi thú cưng trên khổ giấy A3. Các thành viên trong nhóm thảo luận đưa ra ý kiến thiết kế chuồng nuôi thú cưng.

(Giáo viên quay lại toàn bộ quá trình trẻ lên ý tưởng và vẽ bản thiết kế. Chụp lại bản thiết kế của từng nhóm)

**\* Chuẩn bị nguyên học liệu:**

- Hỏi trẻ ý tưởng sử dụng nguyên vật liệu để chế tạo:

+ Làm chuồng bằng nguyên liệu gì?

+ Sử dụng nguyên liệu gì để làm mái chuồng, cửa chuồng, ngăn đựng thức ăn?

+ Theo các con chiều cao và chiều rộng của chuồng như thế nào với hình dáng của con vật?

+ Các con thiết kế cửa ra vào chuồng như thế nào? Lựa chọn kích thước của chuồng và cửa như thế nào với nhau?

- Yêu cầu trẻ ghi chú nguyên học liệu mà nhóm lựa chọn vào bản vẽ.

- Thảo luận phân công các thành viên trong nhóm cùng chuẩn bị NHL theo kế hoạch của nhóm và tích vào bảng chọn nguyên học liệu

=> Đại diện các nhóm lên trình bày bản thiết kế.

## **HOẠT ĐỘNG HỌC**

*(Thời gian 40-45p)*

### **4. Hoạt động 4: Chế tạo sản phẩm và thử nghiệm (30p)**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: “Con Thỏ” Hỏi trẻ:

+ Các con đang thực hiện chủ đề gì?

+ Trong chủ đề này lớp mình đã thống nhất sẽ chế tạo gì?

- Cô cùng trẻ xem video và trò chuyện quá trình chuẩn bị cho buổi chế tạo:

✓ Video hoạt động trò chuyện, thảo luận, vẽ thiết kế

✓ Video hoạt động tìm hiểu quy trình sắp xếp nguyên học liệu

✓ Video hoạt động tìm kiếm ủng hộ nguyên liệu

✓ Video hoạt động chuẩn bị nguyên liệu

- Cô hỏi trẻ: Chúng mình có nhìn thấy mình trong video vừa rồi không?

\* Giao nhiệm vụ: Các nhóm thực hiện chế tạo chuồng nuôi thú cưng theo bản thiết kế của nhóm. Nhắc lại các tiêu chí?

- TC1: Đứng vững và có đầy đủ các nguyên liệu theo bản thiết kế
  - TC2: Có cửa đóng, mở để con vật ra vào được
  - TC3: Có ngăn đựng thức ăn cho con vật
  - TC4: Trang trí đẹp và sáng tạo
- Cho trẻ lấy bản thiết kế về 4 nhóm.
  - Các nhóm thảo luận lựa chọn, chuẩn bị nguyên học liệu theo bảng tích chọn.
  - Phân công công việc cho các thành viên trong nhóm
  - Thực hành chế tạo chuồng nuôi thú cưng. (Trong quá trình trẻ thực hiện cô quan sát, hỗ trợ trẻ nếu cần)

### 5. Hoạt động 5: Chia sẻ kết quả, cải tiến (Thời gian: 15p)

- Yêu các nhóm mang sản phẩm của nhóm lên trưng bày
- Cát đồ dùng và ngồi về đội hình chữ U.
- Cô mời lần lượt các nhóm giới thiệu sản phẩm của nhóm (Đặt tên cho chuồng nuôi thú cưng)

+ Các con có nhận xét gì về chuồng nuôi thú cưng so với bản thiết kế của nhóm mình? (Đã giống bản thiết kế chưa?)

+ Thử nghiệm để chuồng xem có đứng vững không? Đóng mở cửa xem có được không?

- Cô khuyến khích các nhóm đặt câu hỏi chéo với nhóm bạn.

+ Nếu được làm lại các con muốn cải tiến như thế nào?

- Cô cùng trẻ đánh giá KQ của 4 nhóm bằng cách tích vào bảng tiêu

chí

Tiêu chí	Đứng vững và làm đúng theo bản thiết kế	Có cửa đóng mở được	Có ngăn chứa thức ăn	Trang trí đẹp và sáng tạo	Đạt
Nhóm 1					
Nhóm 2					
Nhóm 3					

Nhóm 4					
--------	--	--	--	--	--

- Cô cùng trẻ chụp ảnh lưu niệm
- Kết thúc tiết học cô cùng trẻ mang sản phẩm ra cho các con vật sáng tạo trẻ làm đặt bên trong chuồng