

VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: Dự án “Đồ dùng thông minh”

Thời gian thực hiện 1 tuần: (Từ ngày 27/11/2023 đến ngày 1/12/2023)

Người thực hiện: Lại Thị Nguyệt

HOẠT ĐỘNG HỌC

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

HD 5E: - Tìm hiểu cái quạt mát

1. Mục đích yêu cầu

- Biết có 2 loại quạt và nhận biết được một số loại quạt thông dụng. Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của cái quạt.
- Trẻ so sánh được điểm giống nhau và khác nhau của cái quạt tay và quạt máy. Phát triển khả năng phán đoán, suy luận ở trẻ.
- Giáo dục trẻ ích lợi của cái quạt, ý thức bảo vệ bản thân khi sử dụng quạt và tiết kiệm điện.

2. Chuẩn bị

- Quạt đứng, quạt giấy
- Giấy lịch các loại
- Mỗi trẻ 2 thẻ chữ số 1,2,3

3. Tiến hành

* HD1: Ổn định - giới thiệu

- Trẻ vui đọc bài đồng dao "Đi cầu đi quán"
- Các con ơi có một cửa hàng mới khai trương cô sẽ dẫn các con đi tham quan và xem có gì trong cửa hàng đó nhé!
- Cho trẻ xem hình ảnh một số loại quạt trên màn hình.
 - + Các con vừa được xem gì?
- Quạt được chia thành 2 nhóm: đó là quạt máy và quạt tay.
- Hôm nay chúng ta sẽ cùng tìm hiểu nhé.
- Cô cũng đã mua được một thứ đấy, các con nhìn xem cô đã mua được gì đây?

* HD2: Đàm thoại:

- * Cô cho trẻ xem cái quạt thật.
 - + Các con có nhận xét gì về cái quạt này.
- Cô gợi ý cho trẻ nói về các bộ phận và công dụng của quạt.
 - + Đây là cái quạt đứng đấy các con. Người ta gọi chung là quạt máy. Cho trẻ đọc “quạt đứng”

- Thành phần chính của quạt đứng gồm: động cơ điện, trục động cơ, cánh quạt, công tắc quạt, vỏ quạt. Quạt đứng dùng để dưới đất, độ cao có thể thay đổi được, có thể xoay. Muốn sử dụng chỉ cần cắm điện và bật công tắc là quạt có thể chạy liên tục.

- Ngoài quạt đứng ra thì quạt máy có rất nhiều loại

- Cô giới thiệu cho trẻ một số loại quạt máy: quạt bàn, quạt treo tường, quạt trần, quạt hơi nước.

+ Quạt để bàn: gồm quạt để bàn thông thường và quạt hộp. Quạt để bàn thông thường có thể xoay nhưng độ cao cố định. Quạt hộp thường có hai lớp cánh, có lợi ích là dễ di chuyển.

+ Quạt trần: có hai dạng: quạt trần thông thường và quạt trần dùng trang trí.

+ Quạt treo tường dùng để gắn trên tường

+ Quạt hơi nước: Chức năng chính của loại thiết bị gia dụng này là làm mát như quạt bàn, đồng thời làm lạnh, bổ sung độ ẩm mát và lọc không khí .

+ Quạt máy dùng để làm gì?

- Dù mẫu mã đa dạng nhưng các loại quạt máy đều tạo ra gió giúp làm mát khiến con người cảm thấy dễ chịu khi trời nóng

- Cho trẻ hát và vận động bài “Chiếc quạt máy”

* Giới thiệu quạt tay. Cho trẻ quan sát quạt giấy.

- Cho trẻ tự nhận xét về quạt giấy

-> Quạt giấy được làm bằng giấy với các nan tre xếp lại với nhau. Về quạt bằng tay có nhiều loại: Quạt nan (có thể bằng giấy với nan tre hoặc bằng vải với nan gỗ), Quạt mo (làm bằng bẹ cây cau), Quạt nhựa (làm bằng nhựa)

- Quạt tay được sử dụng như thế nào?

* Cho trẻ so sánh quạt đứng và quạt giấy

+ Giống nhau: đều tạo ra gió giúp con người cảm thấy dễ chịu

+ Khác nhau: Thành phần chính của quạt đứng gồm: động cơ điện, trục động cơ, cánh quạt, công tắc quạt, vỏ quạt. Quạt đứng dùng để dưới đất, độ cao có thể thay đổi được, có thể xoay. Muốn sử dụng chỉ cần cắm điện và bật công tắc là quạt có thể chạy liên tục.

Quạt tay làm bằng giấy và nan tre. Chỉ cần dùng tay quạt là tạo ra gió.

+ Theo các con quạt máy hay quạt tay tiện lợi hơn?

(Về tính tiện lợi, quạt bằng máy có thể làm mát mạnh hơn, và vì máy chạy nên chúng ta không cần quạt tay vẫn có gió mát, tha hồ nằm ngủ, ngồi chơi hay làm bất kỳ điều gì mà gió vẫn cứ thổi mát cho chúng ta suốt ngày, không biết mệt mỏi; hơn thế nữa, ta có thể hẹn giờ mở, hẹn giờ tắt cho quạt máy rất tiện dụng. Tuy nhiên, khi không có điện thì quạt máy không hoạt động được, khi đó quạt tay sẽ là cái hữu dụng nhất cho mọi người.)

- Giáo dục trẻ: Không nên lại gần khi quạt đang chạy, và tắt quạt khi không dùng để tiết kiệm điện.

* **HD3: Trò chơi luyện tập**

- Cho trẻ đọc đồng dao “Đi cầu đi quán” và mỗi trẻ lấy một rô có số 1,2.

- Trò chơi "Thử tài bé yêu".

+ Cách chơi: Với trò chơi này trẻ trả lời câu hỏi bằng cách đưa đáp án 1,2,3. Bạn nào đưa sai với đáp án của cô bạn đó sẽ bị loại khỏi cuộc chơi. Bạn nào trả lời đúng sẽ nhận được một phần quà của cô.

- Trò chơi: “ Bé trổ tài”

+ Cho trẻ ngồi theo nhóm và xếp quạt giấy, trẻ xếp xong cho trẻ biểu diễn thời trang với quạt giấy.

- Cô nhận xét, tuyên dương, động viên

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

.....
.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

.....
.....
.....
.....

Thứ sáu, ngày 1 tháng 12 năm 2023

**HOẠT ĐỘNG HỌC
PHÁT TRIỂN THẨM MỸ
- HĐ EDP: - Làm quạt mát mi ni**

1. Mục đích yêu cầu

*** Kiến thức.**

- Nêu được đặc điểm, cấu tạo của cái quạt. Trẻ biết cách làm được cái quạt và công dụng của cái quạt (S)
- Kể tên được các nguyên vật liệu, dụng cụ phù hợp để làm ngôi nhà (T)

- Có khả năng trình bày được các biểu tượng toán học như: Khối trụ, đo dây, đếm cánh quạt...(**M**)

*** Kỹ năng.**

- Có khả năng vẽ thiết kế cái quạt, xây dựng các bước thiết kế (**E**)
- Biết sử dụng que kem, bìa cát tông, đục nắp chai, buộc dây, luồn dây, ... (**T**)
- Trẻ làm cái quạt cân đối, hài hòa. Có khả năng thuyết trình chia sẻ về cái quạt, đặt tên cho cái quạt của nhóm mình (**A**)
- Quan sát, đặt câu hỏi để có hiểu biết về cái quạt mi ni (**S**)

*** Thái độ**

- Chăm chú, tập trung, tích cực thực hiện hoạt động.
- Chủ động phối hợp với bạn để thực hiện hoạt động, giữ gìn sản phẩm, ý nghĩa của sản phẩm.
- Lấy, cất đồ đúng đúng nơi quy định.

2. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô**

- Video các hoạt động của trẻ chuẩn bị cho làm cái quạt: Thảo luận, vẽ thiết kế, tìm kiếm ủng hộ nguyên học liệu, chuẩn bị nguyên học liệu...

- Giá để bàn thiết kế: 3 cái
- Giá để bảng tiêu chí: 1 cái
- Nhạc bài hát: Cái quạt máy

*** Đồ dùng của trẻ**

- Chai, nắp chai, lon bia, lon coca ,pesi, bìa cát tông, que kem, dây, dây chun....
- Đẻ can màu, chấm tròn, kéo, đục lỗ,

3. Tiến hành

1. HĐ1: Hỏi xác định vấn đề (Thời gian 5')(Hoạt động chiều)

- Cho trẻ hát bài hát “Cái quạt máy”
- Hỏi trẻ:
 - + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
 - + Bài hát nhắc tới cái gì?
 - + Cái quạt có ích lợi gì?
- Trẻ nêu ý kiến cô thống nhất về ý tưởng làm cái quạt.

- Thảo luận tiêu chí cần đạt khi làm cái quạt mi ni
 - + Làm đúng bản thiết kế.
 - + Có đầy đủ các nguyên vật liệu
 - + Cái quạt đẹp, quay được mát
- Giới thiệu tên hoạt động kỹ thuật “ Làm quạt mát mi ni”

2. HĐ2: Tưởng tượng (Thời gian 10’)

- Khảo sát sự hiểu biết của trẻ về cấu tạo của cái quạt mi ni sau đó đưa ra giải pháp lựa chọn:
 - + Các con biết gì về cái quạt mi ni?
 - + Cấu tạo của cái quạt?
 - + Cái quạt có tác dụng gì?
- Cô cho trẻ xem video về một số cái quạt tự làm.

3. HĐ3: Lên kế hoạch (Thời gian 20’)

** Vẽ thiết kế.*

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ: Các con sẽ thiết kế cái quạt mi ni như thế nào? (cấu tạo, chiều dài của dây kéo, đếm số lượng cánh quạt)
- Trẻ về nhóm vẽ thiết kế cái quạt trên giấy A3 (Cô giáo quay lại toàn bộ quá trình trẻ lên ý tưởng và vẽ bản thiết kế. Chụp lại bản thiết kế của từng nhóm)
- Các thành viên trong nhóm thảo luận đưa ra ý kiến thiết kế cái quạt mát mi ni.

** Chuẩn bị nguyên học liệu.*

- Hỏi trẻ ý tưởng sử dụng nguyên học liệu gì để làm cái quạt mi ni.
 - + Làm cái quạt mát mi ni bằng nguyên học liệu gì?
 - + Sử dụng nguyên vật liệu gì để làm thân quạt? Cánh quạt?
 - + Sử dụng nguyên vật liệu gì để quạt quay được, tạo ra gió mát.
 - + Nhóm con làm cái quạt mấy cánh?
 - + Theo con sẽ sử dụng đoạn dây dài bao nhiêu cm thì đủ ?
 - + Các con sẽ làm thế nào để luồn được dây vào trong cái chai?

- Yêu cầu trẻ ghi chú nguyên vật liệu mà nhóm lựa chọn vào bản vẽ.
- Thảo luận phân công các thành viên trong nhóm chuẩn bị nguyên vật liệu theo kế hoạch của nhóm.

4. HĐ4: Thiết kế sản phẩm (Thời gian 30') *Hoạt động học*

- Chơi đồ vui
- Hỏi trẻ:
 - + Các con đang thực hiện dự án gì?
 - + Trong dự án chúng mình thống nhất làm gì?
- Xem video: Trẻ hoạt động buổi hôm trước

* *Xem lại và trò chuyện quá trình chuẩn bị cho buổi làm quạt mi ni:*

- Video hoạt động trò chuyện, thảo luận, vẽ thiết kế.
- Video hoạt động tìm hiểu quy trình sắp xếp nguyên học liệu để quạt mi ni.
- Video hoạt động tìm kiếm ủng hộ nguyên học liệu.
- Video hoạt động chuẩn bị nguyên vật liệu để làm quạt mi ni của các nhóm.

* *Giao nhiệm vụ:* Các nhóm thực hiện làm quạt theo bản thiết kế của nhóm. Nhắc lại các tiêu chí?

- Tiêu chí 1: Làm đúng bản thiết kế.
- Tiêu chí 2: Đầy đủ nguyên vật liệu
- Tiêu chí 3: Quạt đẹp, quay được mát
- Hỏi trẻ:
 - + Bản thiết kế này của nhóm nào?

- Cho trẻ lấy bản thiết kế về 3 nhóm
- Các nhóm thảo luận lựa chọn, chuẩn bị nguyên vật liệu để làm quạt mi ni.
- Phân công công việc cho các thành viên trong nhóm.
- Thực hành làm quạt mi ni.

(Trong quá trình trẻ thực hiện cô quan sát, hỗ trợ trẻ nếu cần)

5. HĐ 5: Chia sẻ kết quả, cải tiến (Thời gian 10')

- Các nhóm mang sản phẩm của nhóm lên trưng bày

- Cắt đồ dùng và ngồi về đội hình chữ U
- Các nhóm giới thiệu sản phẩm của nhóm mình (Đặt tên cho cái quạt của nhóm mình)
- Hỏi trẻ:
 - + Các con có nhận xét gì về quạt mi ni so với bản thiết kế của nhóm mình?
 - + Đã giống với bản thiết kế chưa?
- Quan sát, nhận xét sản phẩm của các nhóm theo bản thiết kế chưa (Tích bảng tiêu chí)
- Hỏi trẻ:
 - + Nhóm nào làm quạt đẹp nhất? Vì sao?
 - + Quạt của nhóm bạn có quay được mát không? Cho trẻ thực hành
- Các nhóm đặt câu hỏi chéo nhau.
 - + Nếu được làm lại các con muốn chỉnh sửa phần nào của cái quạt ?
- Chụp ảnh lưu niệm.