

# **GIÁO ÁN PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**Đề tài: Lớp học tiết kiệm năng lượng**

**Độ tuổi: 5-6 tuổi**

## **I. Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ nhận biết tên gọi, tác dụng, cách sử dụng một số đồ dùng thiết bị điện.

- Hình thành phát triển ở trẻ khả năng sử dụng điện tiết kiệm, hợp lý

- Hình thành ý thức thói quen, kỹ năng sử dụng các thiết bị điện tiết kiệm, hiệu quả.

## **II. Chuẩn bị**

1. Đồ dùng của cô:

- Máy vi tính, video về những hành vi sử dụng nguyên liệu hợp lý và chưa hợp lý.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Bảng thăm, hình ảnh sử dụng năng lượng tiết kiệm và lãng phí, mặt cười, mặt mếu, quạt mo, kéo, băng dính.

## **III. Tổ chức hoạt động:**

1. Hoạt động 1: Chiếc quạt vui nhộn

- Chơi: Thử tài đoán vật: Sờ đoán quạt mo

+ ĐT: Đó là cái gì?

+ Quạt mo dùng để làm gì?

- TC: Ai quạt giống tôi: Quạt bên trái, quạt bên phải, quạt nhanh, quạt chậm, quạt cho mình, quạt cho bạn.

**2. Hoạt động 2: Bé học tiết kiệm năng lượng.**

+ Ngoài quạt mo còn có những loại quạt gì?

+ Quạt mo, quạt giấy, quạt điện dùng để làm gì?

+ Sử dụng như thế nào?

+ Quạt nào mát nhất? Vì sao?

+ Quạt điện chạy được nhờ cái gì?

+ Ngoài việc giúp quạt quay được, điện còn được sử dụng làm gì?

+ Trong cuộc sống hàng ngày, nếu không có điện thì điều gì sẽ xảy ra?

+ Chúng mình phải sử dụng điện như thế nào? Tiết kiệm bằng cách nào?

- Cho trẻ xem video sử dụng điện hợp lý và chưa hợp lý?

+ Trong phòng có mấy bạn nhỏ? Bạn đang bật mấy chiếc quạt?

+ Như vậy là đúng hay sai? Vì sao?

+ Theo các con có một mình trong phòng cần bật mấy chiếc quạt? Vì sao?

-> GD trẻ sử dụng thiết bị điện tiết kiệm, hiệu quả.

+ Ở lớp các con đã làm gì để tiết kiệm điện, nước?

+ Tắt điện, quạt vào những thời điểm nào trong ngày?

### **3. Hoạt động 3: Nụ cười xinh**

- Trò chơi: Gắn hình ảnh đúng sai khi sử dụng năng lượng phù hợp với khuôn mặt