**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực : Phát triển thẩm mỹ**

**Chủ đề : Quê hương và tết thiếu nhi 1/6**

**Tên bài dạy :** **Dạy VĐMH bài hát “Cùng đi sở thú”**

**Độ tuổi : 5 - 6 tuổi**

**Người soạn : Nguyễn Thị Thu Trang**

**Đơn vị : Trường mầm non An Hưng**

**I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:**

***1. Kiến thức***

Trẻ thuộc bài hát “Cùng đi sở thú”, biết các động tác vận động minh hoạ kết hợp với lời bài hát.

***2. Kỹ năng***

- Trẻ có kĩ năng hát và vận động minh họa nhịp nhàng theo lời bài hát, trẻ thể hiện tình cảm, cảm xúc khi tham gia biểu diễn.

- Phát triển cho trẻ tai nghe và khả năng cảm thụ âm nhạc khi tham gia trò chơi âm nhạc.

***3. Thái độ***

- Trẻ hứng thú tham gia trò chơi âm nhạc, vận động minh họa, chú ý lắng nghe cô hát, tích cực tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn.

**II. CHUẨN BỊ:**

***\* Đồ dùng của cô***

- Đàn ocgan có nhạc bài hát dạy trẻ: “Cùng đi sở thú”; bài hát nghe “Đi sở thú”

- Nhạc trò chơi “Cockoo cockoo rhythm”

- Sân khấu rối, rối dẹt chuột túi, con công, con hươu cao cổ, con tê giác.

***\* Đồ dùng của trẻ***

- Ghế ngồi đủ cho trẻ.

- Xước cài cho trẻ

**III. TIẾN HÀNH:**

***1. Hoạt động 1: Trò chơi âm nhạc “Tiết tấu cơ thể”***

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Vũ điệu cơ thể”

+ Cho trẻ lắc lư các bộ phận trên cơ thể theo điệu nhạc: Vỗ tay, lắc eo, lắc hông, nhún chân, dậm chân…

*- Cô dẫn dắt trò chơi âm nhạc “Tiết tấu cơ thể”*

- Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi

+ Cách chơi: Trẻ phối kết hợp các bộ phận trên cơ thể tạo ra âm thanh theo tiết tấu nhạc “Cockoo cockoo rhythm”

+ Lần 1 cho trẻ vỗ vào tay, vào đùi; lần 2 cho trẻ vỗ vào lưng nhau, lần 3 cho trẻ vỗ vào ghế, lần 4 cho trẻ đứng dậm chân theo tiết tấu.

- Cô nhận xét trẻ chơi, dẫn dắt giới thiệu bài hát “Cùng đi sở thú”

***2. Hoạt động 2: Dạy vận động minh hoạ bài hát “Cùng đi sở thú”***

- Cô cho trẻ hát lại bài hát “Cùng đi sở thú” 1-2 lần.

- Hỏi trẻ:

+ Theo con, con sẽ làm gì để bài hát thêm vui nhộn? ( Hướng lái trẻ vận động theo ý tưởng của trẻ)

- Cô dẫn dắt giới thiệu vận động minh hoạ kết hợp theo lời bài hát “Cùng đi sở thú”

- Cô hát và vận động nẫu

- Cô hát và vận động mẫu kết hợp phân tích các động tác

+ Câu hát 1: Cùng đi sở thú vui nào thật vui: 2 tay vẫy sang 2 bên kết hợp bước chân

+ Câu hát 2: Bạn ơi mình nắm tay nhau đi nào: Nhảy đá chân sang 2 bên

+ Câu hát 3: Kìa chim kìa thú trông thật đáng yêu: Vẫy 2 ngón tay trỏ ra phía trước sau đó chạm vào 2 bên má.

+ Câu hát 4: Dừng chân cùng đoán xem là con gì: Chỉ 1 ngón trỏ lên đầu kết hợp với lắc hông.

+ Câu hát 5: Chip chip, chip chip chip chip: 2 tay đưa lên miệng giả làm mỏ chim

+ Câu hát 6: Khẹc khẹc, khẹc khẹc khẹc khẹc: 1 tay đưa lên giả là động tác gãi đầu giống con khỉ nghiêng người sang 1 bên

+ Câu hát 7: Quạc quạc, quạc quạc quạc quạc: 2 bàn tay úp mở trước miệng giả làm vịt kêu

+ Câu hát 8: Quạc quạc quạc quạc: Đưa 2 tay từ dưới lên cao sau đó mở ra.

- Cô cho cả lớp vận động kết hợp lời bài hát.

- Cho trẻ vận động theo tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa động tác cho trẻ)

- Hỏi trẻ: Con vừa thực hiện vận động gì kết hợp lời bài hát?

- Cho cả lớp vận động lại 1 lần

***4. Hoạt động 4: Hát nghe “Đi sở thú”***

- Cô giới thiệu bài hát nghe “Đi sở thú”

- Cô hát kết hợp biểu diễn sân khấu rối

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về một số con vật rất ngộ nghĩnh và đáng yêu trong sở thú: Con chuột túi, con chim công, con hươu cao cổ, con tê giác..

- Cô hát múa lần 2, khuyến khích trẻ biểu diễn cùng cô.

|  |  |
| --- | --- |
| **HIỆU TRƯỞNG** | *An Hưng, ngày 12 tháng 3 năm 2024*  **NGƯỜI THỰC HIỆN** |
|  | **Nguyễn Thị Thu Trang** |
|  | |