**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực chủ đạo: Phát triển ngôn ngữ**

**Chủ đề: Giao thông**

**Tên bài dạy: “Làm quen chữ cái g-y”**

**Độ tuổi: Trẻ 5-6 tuổi**

**Ngày dạy: 13/03/2024**

**Người thực hiện: Trần Thị Dâng**

**Đơn vị: Trường mầm non An Hưng**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

**1. Kiến thức**

- Trẻ nhận biết, phát âm đúng chữ cái g-y. Biết được đặc điểm cấu tạo và nhận ra các chữ cái g-y có trong từ. Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu để tạo ra chữ cái g-y

- Trẻ nắm được cách chơi, luật chơi của một số trò chơi với chữ cái g-y

**2. Kĩ năng**

Rèn kỹ năng phát âm, phân biệt chữ cái g-y. Trẻ có kỹ năng tham gia các trò chơi chữ cái.

**3. Thái độ**

 Trẻ hứng thú, tích cực tham gia tiết học và biết phối hợp cùng các bạn.

**II. Chuẩn bị.**

***1.Đồ cùng của cô***

- Slide bài giảng “Làm quen chữ cái g-y”

- Nhạc bài hát: “ *wailking - wailking*”.

***2. Đồ dùng của trẻ***

- Mỗi trẻ 1 quyển sách vải thông minh có các nét chữ g-y

- 03 bảng chơi trò chơi.

- Cần câu, các con cá có gắn chữ g-y và 1 số chữ khác.

- Bàn ánh sáng, cát màu.

- Chữ rỗng, nắp chai,hạt bông, sỏi, hạt gấc, búa, ống hút, đất nặn, bảng xếp hình...

- Máy tính, trò chơi ong tìm chữ trên máy tính

**III. Tiến trình hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Vui cùng chữ cái**

- Cô giới thiệu chương trình “*Vui cùng chữ cái*”

- Cô cho trẻ chơi và vận động bài hát “ *Walking - walking*” khi nhạc dừng trẻ chọn cho mình một quyển sách mà trẻ thích.

- Cho trẻ ôn các chữ cái đã học

**\* Hoạt động 2: Bé làm quen chữ cái g-y**

***\* Thử thách: Nét chữ kỳ diệu***

- Cô gợi ý cho trẻ lấy nét chữ g-y sử dụng thị giác để khám phá, dùng tay sờ theo nét chữ.

- Cho trẻ lấy các nét chữ rời ghép lại để tạo thành chữ cái theo ý của trẻ

+ Con đã ghép được chữ gì?

- Cô dẫn dắt vào bài học

- Cho trẻ tìm chữ cái g – y có trong từ “ Thuyền giấy”

***\* Làm quen chữ g***

- Cô giới thiệu chữ g

- Cho trẻ phát âm chữ cái g (*Cô và trẻ sửa sai cho bạn phát âm*)

+ Chữ g có cấu tạo như thế nào? Đó là những nét gì?

- Cô giới thiệu cấu tạo chữ g. Cho trẻ ghép lại chữ g cho đúng. Cô bao quát, gợi mở trẻ sửa sai.

- Cho trẻ phát âm chữ g dưới nhiều hình thức: Tổ, nhóm, cá nhân…

- Cô giới thiệu các kiểu chữ g in hoa, in thường, viết thường. Cho trẻ đọc 2-3 lần.

***\* Làm quen chữ y:***

- Cô giới thiệu chữ y.

- Chữ y có mấy nét? Ðó là những nét gì?

- Cô giới thiệu cấu tạo chữ y. Cho trẻ ghép lại chữ y cho đúng. Cô bao quát, gợi mở trẻ sửa sai.

- Cho trẻ phát âm chữ y dưới nhiều hình thức : Tổ, nhóm, cá nhân… - Cô giới thiệu chữ y in hoa, y in thường, và y viết thường*.*Cho trẻ đọc 2-3 lần.

***\* Trò chơi: Ô cửa bí mật.***

Cách chơi : Trên màn hình máy tính, các chữ cái được sắp xếp tương ứng 1-1, nhiệm vụ của trẻ tìm ra chữ cái đứng sau ô cửa.

**\*Hoạt động 3: Trò chơi chữ cái g-y**

***\* Trò chơi “Chung sức”***

- **Cách chơi**: Chia lớp làm 2 đội, khi bản nhạc bắt đầu, lần lượt trẻ của 2 đội sẽ chạy lên chui qua tấm thảm để lấy chữ g hoặc y gắn lên bảng.

-  **Luật chơi**: Kết thúc bản nhạc đội nào tìm được nhiều chữ g-y gắn lên bảng và chơi đúng luật sẽ giành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Cô kiểm tra kết quả, nhận xét, tuyên dương trẻ.

***\* Trò chơi “Sáng tạo”***

- Cô giới thiệu các nhóm chơi, cho trẻ về nhóm lấy đồ dùng và thực hiện.

**+** Nhóm 1: Trang trí chữ rỗng.

+ Nhóm 2: Câu cá

+ Nhóm 3: Vẽ, in chữ trên cát

+ Nhóm 4: Xếp sỏi, hạt gấc, hạt màu, đóng ống hút tạo thành chữ g-y

+ Nhóm 5: Nặn chữ cái

+ Nhóm 6: Ứng dụng CNTT “Cùng ong tìm chữ”...

- Trong lúc trẻ thực hiện, cô quan sát và gợi ý cho trẻ.

- Cô nhận xét chung, động viên khích lệ trẻ.

|  |  |
| --- | --- |
| **HIỆU TRƯỞNG** | *An Hưng, ngày 12 tháng 3 năm 2024***NGƯỜI THỰC HIỆN** |
|  |  **Trần Thị Dâng** |