

BẢN MÔ TẢ SÁNG KIẾN

I. THÔNG TIN CHUNG VỀ SÁNG KIẾN

1. Tên sáng kiến: *“Một số giải pháp chỉ đạo giáo viên khai thác, sử dụng hiệu quả các nền tảng công nghệ, kho học liệu video, audio, bài tập hướng dẫn phụ huynh chăm sóc giáo dục trẻ tại gia đình”*

2. Lĩnh vực áp dụng sáng kiến: Quản lý

3. Tác giả:

- Họ và tên : Dương Thị Thủy
- Ngày, tháng, năm sinh: 12/08/1984
- Chức vụ, đơn vị công tác: Phó hiệu trưởng - Trường mầm non An Hưng
- Điện thoại di động: 0824226948.

4. Đơn vị áp dụng sáng kiến:

- Tên đơn vị: Trường mầm non An Hưng
- Địa chỉ: Thôn Nam Hòa, xã An Hưng, huyện An Dương, thành phố Hải Phòng.

- Điện thoại: 0313771154.

Mô tả giải pháp đã biết:

Trước tình hình diễn biến phức tạp của dịch Covid -19, có không ít phụ huynh cho trẻ nghỉ học dài ngày do lo ngại về nguy cơ mắc Covid-19 điều đó gây ảnh hưởng không nhỏ tới việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022. Nhận thức được tầm quan trọng của việc xây dựng kho học liệu phục vụ hoạt động chuyên môn trong thời gian dịch bệnh Covid-19 diễn biến phức tạp đã có một số cán bộ quản lý, giáo viên quan tâm nghiên cứu, đưa ra các sáng kiến, giải pháp hay để chia sẻ tới đồng nghiệp như:

Đề tài 1: “Một số biện pháp xây dựng video phối hợp với phụ huynh chăm sóc giáo dục trẻ tại nhà” - Tác giả: Lê Thị Hà Thu - Trường mầm non Liên Nghĩa – Văn Giang - Hưng Yên - <http://c0liennghiavg.hungyen.edu.vn/> - Năm công bố: 2020-2021.

Đề tài 2: “Một số biện pháp xây dựng kho học liệu trực tuyến phục vụ hoạt động chuyên môn GDMN trong bối cảnh dịch bệnh Covid-19 diễn biến phức tạp” – Tác giả: Đinh Thị Kim Bích – Trường mầm non Tân Thịnh – Nam Trực – Nam Định - <http://mnnamtan.pgdnamtruc.edu.vn/> - Năm công bố: 2020-2021.

Qua nghiên cứu, tham khảo các giải pháp thực hiện của hai đề tài trên tôi nhận thấy được một số ưu điểm, hạn chế sau:

*** Ưu điểm:**

- Giải pháp đã nêu được thực trạng và tính cấp thiết của việc xây dựng video học liệu nhằm phối hợp với phụ huynh chăm sóc giáo dục trẻ tại gia đình trong thời gian nghỉ học phòng chống Covid-19.

- Giáo viên đã chủ động trong việc xây dựng kịch bản, chuẩn bị đồ dùng quay được nhiều video hỗ trợ, hướng dẫn phụ huynh chăm sóc giáo dục trẻ tại nhà.

- Các video đa dạng về nội dung và hình thức tổ chức hoạt động: video về nuôi dưỡng trẻ, video về chăm sóc trẻ và các video về nội dung giáo dục thuộc các lĩnh vực phát triển ở các độ tuổi khác nhau.

- Biết sử dụng nền tảng zalo để chia sẻ video học liệu nhằm tuyên truyền, hướng dẫn các bậc phụ huynh thực hiện chế độ dinh dưỡng, tổ chức vui chơi cho trẻ trong thời gian nghỉ phòng chống dịch Covid -19.

*** Hạn chế:**

- Các biện pháp tác giả đưa ra chỉ phù hợp với điều kiện trẻ nghỉ học đồng loạt để thực hiện phòng chống dịch Covid-19 chưa phù hợp với việc tổ chức thực hiện Chương trình GDMN trong bối cảnh dịch bệnh hiện nay. Giải pháp chưa biết cách khai thác, sử dụng linh hoạt các nguồn video học liệu, audio trực tuyến có chất lượng cũng như các kênh truyền hình phù hợp với trẻ mầm non trên Internet để hướng dẫn phụ huynh tổ chức cho trẻ hoạt động, vui chơi tại nhà nhằm giảm tải áp lực cho giáo viên.

Với những ưu điểm, hạn chế trên để tổ chức thực hiện chương trình GDMN phù hợp với bối cảnh dịch bệnh của từng địa phương, mỗi nhà trường cần chủ động, sáng tạo trong triển khai kế hoạch dạy học linh hoạt để ứng phó với tình hình dịch COVID-19 nhằm hoàn thành chương trình giáo dục năm học 2021 - 2022 đảm bảo chất lượng, tiến độ theo kế hoạch. Chính vì vậy tôi mạnh dạn nghiên cứu và đưa ra ***“Một số giải pháp chỉ đạo giáo viên khai thác, sử dụng hiệu quả các nền tảng công nghệ, kho học liệu video, audio, bài tập nhằm hướng dẫn phụ huynh chăm sóc giáo dục trẻ tại gia đình”*** tại trường mầm non An Hưng.

II. Nội dung giải pháp đề nghị công nhận sáng kiến:

1. Nội dung giải pháp mà tác giả đề xuất

Hiện nay dịch Covid-19 tiếp tục diễn biến phức tạp, bước vào năm học 2021-2022 Bộ GD&ĐT yêu cầu các trường mầm non cần xây dựng các kịch bản, giải pháp thực hiện kế hoạch chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ theo hướng đảm bảo mục tiêu, kết quả mong đợi quy định tại chương trình GDMN, phù hợp với điều kiện và bối cảnh phòng, chống dịch Covid-19 tại địa phương; định hướng việc chuẩn bị cho trẻ em sẵn sàng vào học lớp Một; phối hợp chặt chẽ với phụ huynh thực hiện nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em tại nhà theo các kênh phù hợp. Để thực hiện mục tiêu kép, vừa đảm bảo phòng, chống dịch vừa thực hiện nhiệm vụ năm học, ngành GD&ĐT đã chỉ đạo các trường mầm non căn cứ vào cấp độ dịch theo từng địa bàn để có hình thức tổ chức dạy học sao cho phù hợp. Các hoạt động dạy học cần bảo đảm thời lượng, nội dung cốt lõi, căn bản theo khung thời gian năm học.

Đặc biệt vào tháng 12/2021 Sở GD&ĐT Hải Phòng đã thẩm định đưa vào sử dụng 538 video tạo thành kho học liệu giáo dục mầm non dùng chung của thành phố Hải Phòng. Đây là một tin vui đối với các trường mầm non trong toàn thành phố bởi mỗi một video học liệu được huy động chất xám của toàn bộ cán bộ, giáo viên và các tổ chuyên môn trong các nhà trường. Để hoàn thiện được 1 video học liệu là cả một quá trình xây dựng, chỉnh sửa kịch bản, lựa chọn diễn viên, chuẩn bị đồ dùng, quay video, chỉnh sửa, biên tập video..... Vì vậy 538 video chính là kho học liệu vô cùng quý giá đối với tất cả nhà trường, với tất cả giáo viên mầm non. Mặc dù đã có kho học liệu dùng chung vô cùng phong phú tuy nhiên so với mục tiêu - nội dung giáo dục cốt lõi của các độ tuổi thì vẫn còn thiếu rất nhiều. Vậy nhà

trường làm thế nào để tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên trong việc hướng dẫn phụ huynh chăm sóc giáo dục trẻ tại gia đình góp phần thực hiện tốt chương trình giáo dục mầm non trong thời điểm dịch bệnh diễn biến hết sức phức tạp hiện nay?

Tên giải pháp mà tác giả đề xuất: ***“Một số giải pháp chỉ đạo giáo viên khai thác, sử dụng hiệu quả các nền tảng công nghệ, kho học liệu video, audio, bài tập nhằm hướng dẫn phụ huynh chăm sóc giáo dục trẻ tại gia đình”***

Nội dung các giải pháp cụ thể như sau:

**** Giải pháp 1: Tổ chức bồi dưỡng chuyên môn nâng cao kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin cho giáo viên trong khai thác, sử dụng hiệu quả các nền tảng công nghệ, kho học liệu video, audio, bài tập nhằm hướng dẫn phụ huynh chăm sóc giáo dục trẻ tại gia đình***

Là một cán bộ quản lý phụ trách chuyên môn của nhà trường, tôi nhận thấy công tác bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên, đặc biệt là nội dung bồi dưỡng nâng cao khả năng ứng dụng công nghệ thông tin trong khai thác, sử dụng các nền tảng công nghệ, kho học liệu video, bài tập nhằm hướng dẫn phụ huynh chăm sóc giáo dục trẻ tại gia đình là rất quan trọng. Thông qua hoạt động bồi dưỡng, sinh hoạt chuyên môn giúp cho cán bộ quản lý, giáo viên tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc trong quá trình thực hiện. Ngoài ra còn tạo sự thống nhất trong thực hiện quy chế chuyên môn, hình thành các mối quan hệ đồng nghiệp, giao lưu học tập lẫn nhau, trao đổi kinh nghiệm về những cách làm hay, sáng tạo, hiệu quả trong việc khai thác, sử dụng các nền tảng công nghệ, kho học liệu video, bài tập nhằm hướng dẫn phụ huynh chăm sóc giáo dục trẻ tại gia đình.

Ngay khi có kho học liệu giáo dục dùng chung của Sở GD&ĐT thành phố Hải Phòng tôi đã gửi mail cho 100% giáo viên các lớp và hướng dẫn giáo viên cách khai thác, và sử dụng kho học liệu một cách hiệu quả trong công tác hướng dẫn phụ huynh chăm sóc giáo dục trẻ tại gia đình. Do kho học liệu gồm 538 video của tất cả các lĩnh vực và các độ tuổi khác nhau nên nếu không được hướng dẫn cụ thể thì giáo viên rất khó để khai thác và sử dụng một cách hiệu quả nhất. Chính vì vậy tôi đã tổ chức họp trực tuyến hướng dẫn giáo viên sử dụng tính năng "lọc" trên bản Excel kho học liệu giáo dục thành phố để chiết xuất video của từng lĩnh vực phát triển của độ tuổi lớp giáo viên phụ trách. Tại bản Excel mục tiêu nội dung năm học của từng lớp tôi hướng dẫn giáo viên Insert thêm cột "Tài nguyên học liệu" và sử dụng tính năng lọc tại cột "Lĩnh vực phát triển" và cột "Nội dung - Mục tiêu cốt lõi" trên bản Excel của lớp để chiết xuất những mục tiêu - nội dung cốt lõi theo từng lĩnh vực phát triển trong một năm học của từng độ tuổi. Sau đó giáo viên sẽ lựa chọn copy đường link video tại kho học liệu thành phố và Paste đường link vào cột "Tài nguyên học liệu" tương ứng với mục tiêu - nội dung cốt lõi trong năm học. Cứ như vậy giáo viên sẽ copy hết các đường link video học liệu thành phố vào bản mục tiêu - nội dung của lớp mình. *(Phụ lục 1: Ảnh chụp màn hình buổi sinh hoạt chuyên môn trực tuyến qua phần mềm Google Meet)*

Với những mục tiêu - nội dung cốt lõi các độ tuổi chưa có trong kho học liệu dùng chung của thành phố, tôi còn hướng dẫn giáo viên tiếp tục lựa chọn và sử dụng từ 67 video học liệu của nhà trường mà giáo viên xây dựng, khai thác trên

Internet đã được qua kiểm duyệt, đưa vào sử dụng từ đợt nghỉ dịch tháng 2-5/2021 của năm học 2020-2021; 50 video, 50 audio nằm trong thư viện tài liệu học tập từ xa của Dự án nâng cao chất lượng giáo dục cho trẻ em thiệt thòi ở Việt Nam tại huyện An Dương.

Đặc biệt do diễn biến phức tạp của dịch bệnh Covid-19, nhiều địa phương trên cả nước trẻ chưa được đến trường mà đặc thù trẻ mầm non không thể sử dụng các nền tảng trực tuyến như Zoom, Microsoft Teams để học trực tuyến chính vì vậy có rất nhiều kênh truyền hình dành cho trẻ mầm non ra đời với rất nhiều nội dung và bài học bổ ích, lý thú nhằm hỗ trợ, hướng dẫn phụ huynh chăm sóc và giáo dục trẻ trong thời gian chưa đến trường. Nếu biết cách khai thác và sử dụng thì đó cũng là kho học liệu vô cùng phong phú để giúp giáo viên tham khảo, sử dụng trong quá trình chăm sóc giáo dục trẻ. Chính vì vậy tôi đã xây dựng kế hoạch, tổ chức sinh hoạt chuyên môn giới thiệu với giáo viên một số kênh học trực tuyến trên Youtube như: Kênh VTV7 KIDS với nhiều bài học bổ ích theo các chủ đề cho trẻ vui chơi tại nhà như: ABC vui từng giờ, 123 ta cùng đếm VTV7, Kỹ năng an toàn cho bé, Những câu chuyện nuôi dưỡng tâm hồn, Vui chơi thật vui cùng âm nhạc, Hướng nghiệp cho các bé VTV7, Thí nghiệm vừa học vừa chơi cùng con VTV7, Giáo dục giới tính cho trẻ em, 5 từ mới Tiếng Anh mỗi ngày, Dạy thủ công sáng tạo cho bé;....; Hay chương trình "Nào ta cùng vui" trên kênh HTV KISD với 113 video gồm 3 nội dung: khám phá khoa học, nghệ thuật; hát, thơ; vận động, mỗi video sẽ trang bị và hướng dẫn trẻ những kỹ năng, hoạt động đơn giản mà trẻ có thể cùng ba mẹ thực hiện vui học tại nhà.... Sau đó tôi phân công nhiệm vụ cho các tổ chuyên môn tìm kiếm và lựa chọn các video, bài học phù hợp trên các kênh truyền hình trực tuyến để đưa đường link video vào kho "Tài nguyên học liệu" còn thiếu trên bản Excel của mỗi độ tuổi. Cứ như vậy trường mầm non An Hưng cũng khai thác và dần hoàn thiện kho học liệu giáo dục các độ tuổi thuận tiện cho giáo viên trong công tác hướng dẫn phụ huynh CS-GD trẻ tại nhà trong thời điểm dịch bệnh diễn biến phức tạp hiện nay.

Để khai thác có hiệu quả kho học liệu giáo dục đưa vào sử dụng, ngoài gửi đường link video hướng dẫn hoạt động qua nhóm zalo nhóm lớp, tôi còn hướng dẫn giáo viên khai thác hết các tính năng trên nhóm zalo của lớp để tuyên truyền vận động phụ huynh tổ chức chăm sóc giáo dục trẻ tại gia đình như: tính năng lập bình chọn để phụ huynh đánh giá mức độ Đạt/Cần cố gắng/Chưa đạt của trẻ hay tính năng cài đặt lịch hẹn để nhắc nhở phụ huynh trong nhóm Zalo: nhắc phụ huynh cho trẻ xem video, nhắc trẻ học, nhắc phụ huynh gửi video/ảnh chụp hoạt động, bài tập mà trẻ thực hiện ở nhà....(*Phụ lục 2: Nội dung hướng dẫn giáo viên tạo bình chọn trên zalo*)

Chính nhờ việc thường xuyên quan tâm, tổ chức bồi dưỡng, sinh hoạt chuyên môn nhằm nâng cao kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin cho giáo viên nên 100% giáo viên các lớp đã hoàn thiện kho tài nguyên học liệu trên bản Excel của lớp; biết cách khai thác và sử dụng có hiệu quả nền tảng Zalo trong việc hướng dẫn phụ hướng dẫn phụ huynh chăm sóc giáo dục trẻ tại gia đình.

*** Biện pháp 2: Chỉ đạo giáo viên thực hiện tốt công tác tuyên truyền, phối hợp với phụ huynh chăm sóc, giáo dục trẻ tại gia đình**

Đại dịch COVID-19 xuất hiện và làm ảnh hưởng mọi mặt đến cuộc sống của chúng ta trong hơn hai năm qua. Mặc dù hiện nay các trường học đều mở cửa đón trẻ đi học trở lại, chuẩn bị đủ mọi điều kiện để tổ chức thực hiện chương trình GDMN đảm bảo “Thích ứng an toàn, linh hoạt, kiểm soát hiệu quả dịch Covid-19” tuy nhiên vẫn có không ít phụ huynh cho các con nghỉ học dài ngày để đảm bảo an toàn về sức khỏe của con trẻ. Việc ở nhà dài ngày khiến trẻ hạn chế tương tác, hầu như trẻ chỉ chơi một mình và chơi với đồ vật, ít vận động, không được giao tiếp xã hội, gặp gỡ cô giáo, bạn bè khiến trẻ buộc phải tiếp xúc nhiều hơn với các thiết bị công nghệ như điện thoại, tivi, máy tính... Điều này dẫn đến giảm sút nhận thức môi trường xung quanh và các kỹ năng ngôn ngữ, kỹ năng tự phục vụ và khả năng thích ứng xã hội ở trẻ. Chính vì vậy việc hỗ trợ, tuyên truyền, hướng dẫn cha mẹ chăm sóc, giáo dục trẻ tại gia đình trong thời gian trẻ ở nhà là rất quan trọng. Việc các bậc cha mẹ dành thời gian vui chơi cùng con không những làm tăng sự gần gũi, thấu hiểu giữa cha mẹ và trẻ mà còn là cơ hội tốt giúp phát triển ngôn ngữ, tư duy, cảm xúc... giúp trẻ phát triển toàn diện, chuẩn bị tốt kỹ năng cho việc học tập sau này.

Nhận thức được tầm quan trọng của việc tuyên truyền hướng dẫn phụ huynh tổ chức hoạt động giáo dục qua chơi cho trẻ tại gia đình, tôi chỉ đạo giáo viên khai thác và sử dụng có hiệu quả kho học liệu giáo dục nhằm thực hiện tốt công tác tuyên truyền giúp các bậc cha mẹ hiểu được ý nghĩa, tầm quan trọng của việc chăm sóc giáo dục trẻ theo khoa học tại gia đình và sẵn sàng hợp tác cùng giáo viên để giúp trẻ phát triển đạt được các mục tiêu giáo dục theo từng độ tuổi. Giáo viên thực hiện nghiêm túc song song hai nhiệm vụ một là tổ chức các hoạt động CSGD trẻ hàng ngày tại lớp theo Kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ, thực hiện đầy đủ nhiệm vụ được phân công; hai là: thực hiện gửi đường link video học liệu theo mục tiêu, nội dung Chương trình GDMN “cốt lõi” đã xây dựng ngay đầu năm học đảm bảo theo quy định:

+ Độ tuổi mẫu giáo: dự kiến 04 hoạt động học/ tuần + 01 hoạt động hướng dẫn CSND/tuần + 01 hoạt động thể dục sáng/tháng.

+ Độ tuổi nhà trẻ: dự kiến 02 hoạt động học/ tuần + 01 hoạt động hướng dẫn CSND/tuần + 01 hoạt động thể dục sáng/tháng.

Ngoài ra để thuận tiện cho phụ huynh khi tổ chức các hoạt động vui chơi cùng con tại nhà tôi còn chỉ đạo giáo viên khi gửi video hướng dẫn hoạt động cần gợi mở cho phụ huynh cách lựa chọn không gian chơi; tận dụng những hoạt động gần gũi tại gia đình để dạy trẻ như: quét nhà, dọn nhà, phơi/gấp quần áo, nhặt rau, đánh răng, rửa mặt, nấu ăn...; cách tìm/tạo/thay thế đồ dùng đồ chơi cho trẻ. Ưu tiên lựa chọn và sử dụng những đồ dùng, dụng cụ, nguyên vật liệu có sẵn tại gia đình như: lá chuối, ghé, dây thừng, sỏi, lá cây, nắp chai, chai lọ, ca cốc, bút dạ, đất nặn... để tổ chức cho các con tham gia hoạt động. Với những lớp có số lượng trẻ đi học trên 50% giáo viên sẽ song song vừa gửi đường link video hướng dẫn vừa quay video một số hoạt động tổ chức chăm sóc, giáo dục cho trẻ tại lớp để gửi qua

zalo nhằm tuyên truyền, khuyến khích phụ huynh dành thời gian dạy kỹ năng cơ bản, tiền đề để trẻ tiếp tục học tập ở lớp học tiếp theo. Đặc biệt khối 5 tuổi ngoài việc thường xuyên gửi các video, hình ảnh có nội dung về chăm sóc giáo dục trẻ tại lớp, giáo viên thường xuyên sưu tầm và gửi cho phụ huynh một số bài tập, trò chơi ôn luyện về chữ cái, chữ số nhằm chuẩn bị tốt tâm thế cho trẻ vào lớp 1. *(Phụ lục 3: Hình ảnh 1 số hoạt động hướng dẫn phụ huynh CS-GD trẻ tại nhà tại zalo các nhóm lớp)*

Do số lượng trẻ đi học tại các lớp rất ít giáo viên vừa phải tổ chức CS-ND-GD trẻ trên lớp vừa phải hướng dẫn phụ huynh CS-GD trẻ tại nhà gây rất nhiều khó khăn cho giáo viên khi đánh giá trẻ hàng ngày nên tôi đã hướng dẫn và chỉ đạo giáo viên ngoài đánh giá về tình trạng sức khỏe của trẻ; trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ; kiến thức, kỹ năng của trẻ thì sẽ đánh giá thêm nội dung hoạt động hướng dẫn phụ huynh CS-GD trẻ tại gia đình:

- Số lượng phụ huynh tham gia hướng dẫn trẻ thực hiện hoạt động
- Phản hồi của phụ huynh: ghi rõ tên những cháu tham gia hoạt động tại nhà, được đánh giá Đạt/Cần cố gắng/Chưa đạt
- Giải pháp rút kinh nghiệm điều chỉnh hoạt động.

Với những cháu đi học trực tiếp, giáo viên sẽ tổng hợp đánh giá kết quả của toàn bộ các mục tiêu của chủ đề còn với những cháu nghỉ học ở nhà sẽ đánh giá theo mục tiêu - nội dung cốt lõi qua kết quả phản hồi phụ huynh.

Để khuyến khích phụ huynh tích cực tổ chức hoạt động vui chơi cùng con khi ở nhà, mỗi giáo viên đều tích cực nhắn tin thông báo và tương tác với phụ huynh. Với mỗi video, ảnh chụp hoạt động, bài tập, sản phẩm của trẻ gửi lại trong nhóm lớp đều nhận được những lời động viên, khen ngợi cũng như những lời chỉ dẫn nhằm giúp phụ huynh có cách tác động phù hợp để các con thực hiện được yêu cầu của hoạt động. Chính nhờ những lời động viên khen ngợi của các cô cũng như việc thực hiện tốt công tác tuyên truyền của giáo viên mà phụ huynh các lớp đã quan tâm, lựa chọn những đồ dùng, đồ vật gần gũi như: quả bưởi, quả táo, ô tô, lắp ghép, giấy màu, đất nặn, hộp bánh....tại gia đình và dành thời gian để tổ chức vui chơi cùng con ở nhà và tích cực chụp ảnh, quay video bài tập, sản phẩm, hoạt động của trẻ tại nhà để phản hồi lại trong nhóm zalo các lớp. *(Phụ lục 4: Hình ảnh 1 số phản hồi tích cực của phụ huynh)*

Giáo viên các lớp đã căn cứ vào ý kiến phản hồi của phụ huynh về hiệu quả của các nội dung, hình thức hướng dẫn chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ tại nhà để điều chỉnh kế hoạch kịp thời và có kế hoạch tổ chức ôn luyện, củng cố kiến thức, kỹ năng cũng như rà soát, đánh giá trẻ khi trẻ đi học trở lại.

Chính nhờ việc quan tâm, chỉ đạo giáo viên làm tốt công tác tuyên truyền, phối hợp với phụ huynh chăm sóc giáo dục trẻ tại gia đình đã giúp phụ huynh nhận thấy sự thích thú khi chơi cùng con, nhận ra sự tiến triển của con trong quá trình "Chơi mà học" tại nhà. Qua đó xây dựng được mối quan hệ tích cực, thống nhất giữa gia đình và nhà trường, giữa giáo viên và phụ huynh nhằm đảm bảo sự phát triển thường xuyên và tối đa khả năng của từng trẻ.

*** Biện pháp 3: Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, tư vấn, hỗ trợ giáo viên**

Kiểm tra, giám sát, tư vấn, hỗ trợ chuyên môn là khâu đặc biệt quan trọng trong chu trình quản lý nhằm đảm bảo mối liên hệ thường xuyên, kịp thời giữa cán bộ quản lý với giáo viên, giúp người quản lý hình thành cơ chế điều chỉnh trong quá trình điều hành hoạt động chuyên môn của nhà trường. Không những thế, kiểm tra, giám sát còn là một công cụ quan trọng nhằm tăng cường hiệu lực quản lý trường học góp phần không nhỏ nâng cao chất lượng giáo dục của mỗi nhà trường.

Để giám sát hoạt động hướng dẫn phụ huynh chăm sóc giáo dục trẻ tại gia đình của các lớp, tôi đã xây dựng bảng Excel theo dõi hoạt động gửi bài của giáo viên hàng ngày, yêu cầu giáo viên các lớp chụp màn hình quá trình gửi bài trong zalo nhóm lớp gửi vào nhóm zalo chuyên môn của nhà trường để tiện theo dõi và đánh giá hoạt động của giáo viên. *(Phụ lục 5: Bảng theo dõi hoạt động hướng dẫn phụ huynh CS-GD trẻ tại nhà)*. Đặc biệt để thuận tiện cho việc kiểm tra, đánh giá hoạt động hướng dẫn phụ huynh chăm sóc giáo dục trẻ tại gia đình tôi đã chỉ đạo giáo viên các lớp cách lưu hồ sơ minh chứng hoạt động phối hợp với phụ huynh CS-GD trẻ với các nội dung như sau:

- Văn bản chỉ đạo (*Công văn các cấp và nhà trường*)
- Chương trình giáo dục “Cốt lõi” (*Kế hoạch giáo dục năm học của các lớp*)
- Kế hoạch phối hợp, hỗ trợ phụ huynh chăm sóc, giáo dục trẻ tại gia đình trong thời gian trẻ nghỉ học phòng chống dịch bệnh Covid-19. Theo dõi, đánh giá, điều chỉnh kế hoạch theo từng tuần.

- Video, audio, ảnh, tin nhắn, tài liệu trực tuyến giáo viên gửi cho phụ huynh... Video, audio, ảnh, tin nhắn, bình chọn trong nhóm zalo... của phụ huynh gửi cho giáo viên.

- Kế hoạch rà soát, đánh giá kết quả trên trẻ khi trẻ đi học trở lại.

Ngoài ra tôi còn xây dựng biểu điểm, tiêu chí thi đua rõ ràng để tạo động lực và chuẩn mực giúp giáo viên phấn đấu nỗ lực để hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

Ví dụ: Đánh giá hoạt động hướng dẫn phụ huynh CS-GD trẻ tại nhà: 10 điểm

- Có đủ các loại hồ sơ minh chứng tổ chức hướng dẫn phụ huynh giáo dục trẻ tại gia đình được sắp xếp, mã hóa phù hợp (2 điểm).

- Xây dựng kế hoạch phối hợp, hỗ trợ phụ huynh CS-GD trẻ tại gia đình trong thời gian nghỉ học phòng chống dịch bệnh Covid-19 phù hợp với độ tuổi, với kế hoạch của nhà trường và trình bày đúng thể thức văn bản (1 điểm)

- Khai thác hiệu quả kho học liệu giáo dục và gửi video, bài tập theo đúng kế hoạch CS-GD trẻ, có gợi mở, hướng dẫn phụ huynh cách tìm/tạo/thay thế đồ dùng đồ chơi để tổ chức hoạt động cho trẻ tại nhà (2 điểm)

- Có khai thác các tính năng bình chọn, cài đặt lịch hẹn trên zalo nhóm lớp để khuyến khích phụ huynh phản hồi trên nhóm zalo của lớp. (1 điểm)

- Có đông số lượng phụ huynh tham gia hướng dẫn trẻ hoạt động tại nhà, tích cực phản hồi bằng ảnh chụp, video hoạt động của trẻ. (3 điểm)

- Thường xuyên theo dõi đánh giá công tác phối hợp với phụ huynh CS-GD trẻ tại gia đình: Số lượng phụ huynh tham gia hướng dẫn trẻ hoạt động, phản hồi của phụ huynh, giải pháp rút kinh nghiệm. Có kế hoạch rà soát, đánh giá kết quả trên trẻ khi trẻ đi học trở lại (1 điểm)

Qua biểu điểm tiêu chí đánh giá hoạt động hướng dẫn phụ huynh GD trẻ tại gia đình giáo viên có thể tự đánh giá, xếp loại được kết quả thi đua của lớp để có hướng chỉnh sửa, thay đổi, hoàn thiện kịp thời và nhà trường có cơ sở để đánh giá chất lượng thực hiện của giáo viên đồng thời ghi nhận và khen thưởng nhằm tạo động lực cho giáo viên tích cực hoàn thành tốt nhiệm vụ. Song song với việc kiểm tra, giám sát việc thực hiện của giáo viên, tôi còn sử dụng ứng dụng Google Forms thiết kế bản câu hỏi trắc nghiệm để phỏng vấn phụ huynh về hiệu quả hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ tại nhà. Bản câu hỏi trắc nghiệm tạo dưới dạng đường link được giáo viên chia sẻ trên zalo nhóm lớp và khuyến khích phụ huynh vào đường link để đánh giá theo hệ thống các câu hỏi trắc nghiệm. (*Phụ lục 6: Phiếu khảo sát phỏng vấn phụ huynh về hiệu quả hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ tại nhà*). Khảo sát được thực hiện trên 229 phụ huynh học sinh trong đó: có 97,7% phụ huynh nhận thức rõ được tầm quan trọng của việc tổ chức các hoạt động CS-GD trẻ tại nhà; 45,7% phụ huynh thường xuyên sử dụng các đồ vật xung quanh, gần gũi với trẻ ở nhà để dành thời gian để vui chơi, hoạt động cùng con; tỷ lệ phụ huynh có tổ chức hoạt động vui chơi cùng trẻ tại nhà nhưng chưa tích cực quay phim, chụp ảnh phản hồi lại cho cô giáo là 37,6%; Tỷ lệ giáo viên được đánh giá là chưa tích cực đồng hành hướng dẫn phụ huynh CS-GD trẻ tại nhà là 8,2%..... Thông qua kết quả khảo sát của phụ huynh nhà trường cùng giáo viên chủ nhiệm các lớp tiếp tục đề ra các giải pháp điều chỉnh kịp thời nhằm thực hiện tốt công tác tuyên truyền, phối hợp với phụ huynh chăm sóc giáo dục trẻ tại gia đình. (*Phụ lục 7: Bảng tổng hợp kết quả khảo sát của phụ huynh*)

Và như vậy thông qua công tác kiểm tra, giám sát, tư vấn, đánh giá rút kinh nghiệm cho giáo viên về việc công tác tuyên truyền, phối hợp với phụ huynh chăm sóc giáo dục trẻ tại gia đình đã giúp giáo viên biết cách lựa chọn nội dung, cách thức hướng dẫn và trao đổi với phụ huynh, cách lưu hồ sơ minh chứng cũng như đánh giá hoạt động phối hợp cùng phụ huynh CS-GD trẻ tại gia đình trong thời gian nghỉ dịch.

2. Tính mới, tính sáng tạo:

2.1. Tính mới:

- Các giải pháp giúp cho cán bộ quản lý và giáo viên hiểu thêm về vai trò của hoạt động tuyên truyền, hướng dẫn phụ huynh CS-GD trẻ tại gia đình.

- Cán bộ quản lý và giáo viên đưa ra các giải pháp phù hợp nhằm thực hiện tốt Chương trình GDMN trong tình hình dịch bệnh Covid-19 diễn biến phức tạp hiện nay.

- Giúp giáo viên biết cách lựa chọn nội dung, cách thức hướng dẫn phụ huynh tổ chức các hoạt động CS-GD trẻ tại nhà.

- Qua giải pháp giúp phụ huynh hiểu được ý nghĩa, tầm quan trọng của việc chăm sóc giáo dục trẻ theo khoa học tại gia đình và sẵn sàng hợp tác cùng giáo viên để giúp trẻ phát triển đạt được các mục tiêu giáo dục theo độ tuổi.

- Phụ huynh biết cách lựa chọn đồ dùng, đồ chơi, học liệu để vui chơi cùng con tại nhà, thích thú khi chơi cùng con và nhận ra sự tiến bộ của con trong quá trình “Chơi mà học” tại nhà qua đó tạo sự gắn kết, yêu thương giữa cha mẹ và trẻ.

2.2 Tính sáng tạo

- Sáng tạo về các hình thức bồi dưỡng cho giáo viên đúng cách, đúng hướng. Phát huy tinh thần tự học tập, bồi dưỡng nâng cao khả năng ứng dụng công nghệ thông tin trong đội ngũ cán bộ giáo viên để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

- Tìm kiếm và khai thác được nhiều kênh truyền hình học trực tuyến trên Youtube với nhiều nội dung và bài học bổ ích, lý thú để tham khảo, sử dụng trong quá trình chăm sóc giáo dục trẻ.

- Sử dụng nhiều nền tảng công nghệ Excel, Microsoft Team, Google Forms, Zalo để làm tốt công tác tuyên truyền, phối hợp với phụ huynh chăm sóc giáo dục trẻ tại gia đình.

- Phụ huynh sáng tạo trong cách tìm/tạo/thay thế đồ dùng đồ chơi để tổ chức hoạt động cho trẻ tại nhà.

3. Phạm vi ảnh hưởng, khả năng áp dụng, nhân rộng:

- Áp dụng: Sáng kiến “*Một số giải pháp chỉ đạo giáo viên khai thác, sử dụng hiệu quả các nền tảng công nghệ, kho học liệu video, audio, bài tập hướng dẫn phụ huynh chăm sóc giáo dục trẻ tại gia đình*” đã được áp dụng hiệu quả tại trường mầm non An Hưng, huyện An Dương, thành phố Hải Phòng.

- Nhân rộng: Sáng kiến này có thể nhân rộng cho các trường mầm non trong huyện An Dương, các trường mầm non của thành phố Hải Phòng và các trường mầm non trên toàn quốc.

4. Hiệu quả, lợi ích thu được do áp dụng giải pháp:

a. Hiệu quả kinh tế:

Khi áp dụng đề tài, cán bộ quản lý và giáo viên đã khai thác kho học liệu giáo dục của thành phố, các kênh truyền hình trực tuyến trên Youtube và các nền tảng công nghệ Excel, Microsoft Team, Google Forms, Zalo nên không mất nhiều kinh phí.

b. Hiệu quả về mặt xã hội:

- Giáo viên tự tin, chủ động hơn trong quá trình xây dựng kế hoạch, tổ chức hướng dẫn phụ huynh CS-GD trẻ tại gia đình.

- 100% giáo viên các lớp biết khai thác và sử dụng hiệu quả các nền tảng công nghệ, kho học liệu giáo dục trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ, biết cách lưu hồ sơ minh chứng hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ tại gia đình.

- Phụ huynh và cộng đồng xã hội hiểu thêm về công việc của giáo viên Mầm non, hiểu thêm về ý nghĩa và tầm quan trọng trong việc chăm sóc, giáo dục trẻ tại

nhà. Từ đó nâng cao hiệu quả công tác tuyên truyền chất lượng chăm sóc, giáo dục của nhà trường, của lớp.

- Xây dựng được mối quan hệ tích cực, thống nhất giữa nhà trường và gia đình, giữa giáo viên và phụ huynh từ đó nâng cao vai trò trách nhiệm và sự phối hợp giữa gia đình và nhà trường trong việc chuẩn bị cho trẻ những điều kiện và các kỹ năng cần thiết để trẻ sẵn sàng đi học ở các lớp học sau này.

- Trẻ có nề nếp sinh hoạt, vui chơi, ăn, ngủ nhằm đảm bảo sức khỏe, phát triển tốt về thể lực, trí tuệ chuẩn bị tốt cho sự phát triển của trẻ trong giai đoạn sau này.

c. Giá trị làm lợi khác:

- Những giải pháp trong sáng kiến mà tôi đưa ra không chỉ giúp cho nhà trường thực hiện tốt chương trình GDMN trong bối cảnh dịch bệnh Covid-19 diễn biến phức tạp hiện nay mà còn tăng thêm sự gắn bó, gần gũi giữa phụ huynh với nhà trường.

- Góp phần làm phong phú thêm kho học liệu giáo dục các độ tuổi của nhà trường, thuận tiện cho giáo viên trong tổ chức thực hiện Chương trình GDMN. Đặc biệt trong thời gian trẻ nghỉ học tại nhà để phòng chống dịch Covid-19.

Trên đây là ***“Một số giải pháp chỉ đạo giáo viên khai thác, sử dụng hiệu quả các nền tảng công nghệ, kho học liệu video, audio, bài tập hướng dẫn phụ huynh chăm sóc giáo dục trẻ tại gia đình”***. Giải pháp đã và đang được triển khai áp dụng trong trường năm học 2021-2022 và đã thu được một số kết quả đáng khích lệ song rất mong nhận được sự góp ý của các cấp lãnh đạo, chị em đồng nghiệp để giải pháp sáng tạo, thiết thực, hiệu quả hơn nữa, góp phần tổ chức thực hiện Chương trình GDMN ngày một tốt hơn.

Xin trân trọng cảm ơn!

ĐƠN VỊ ÁP DỤNG SÁNG KIẾN

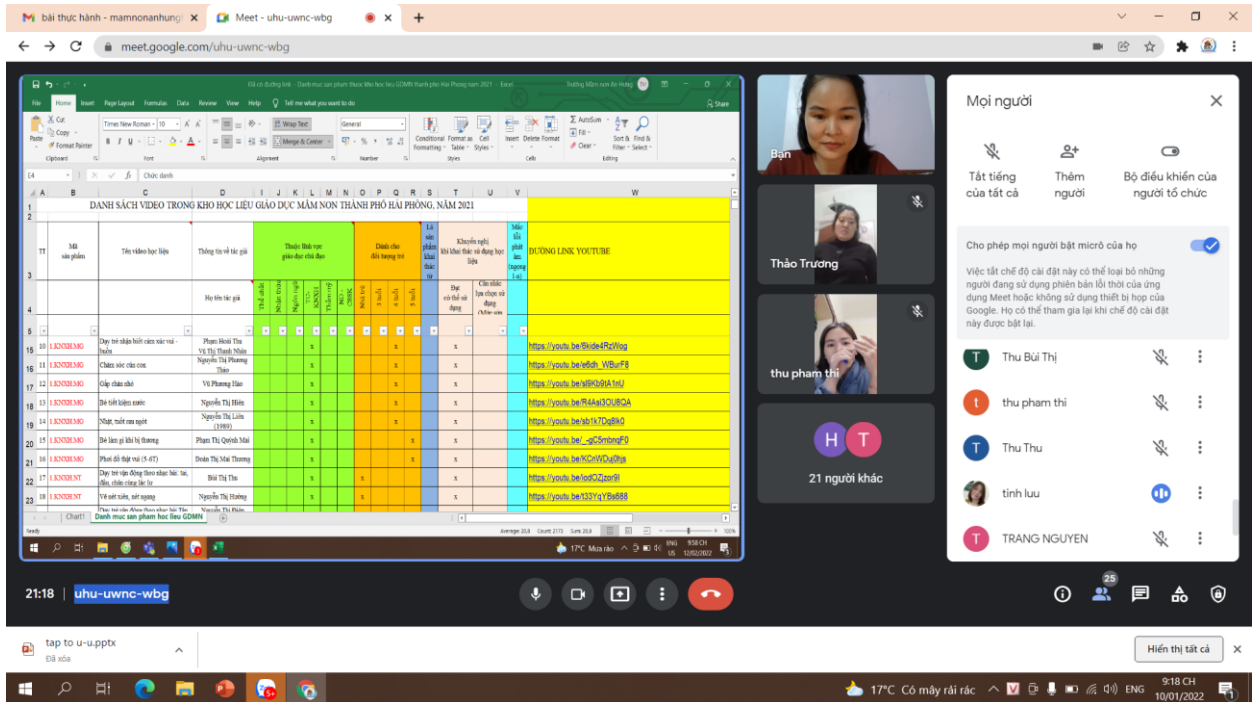
An Dương, ngày 07 tháng 02 năm 2022

Tác giả sáng kiến

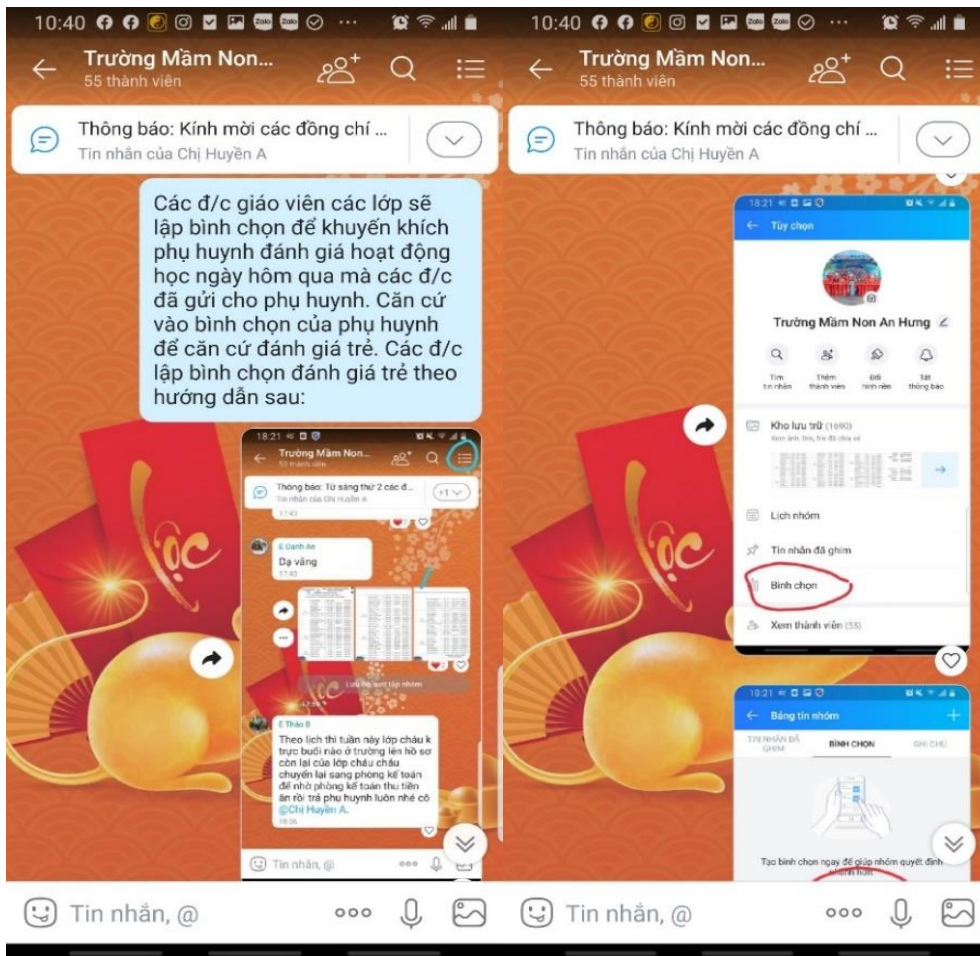
Dương Thị Thủy

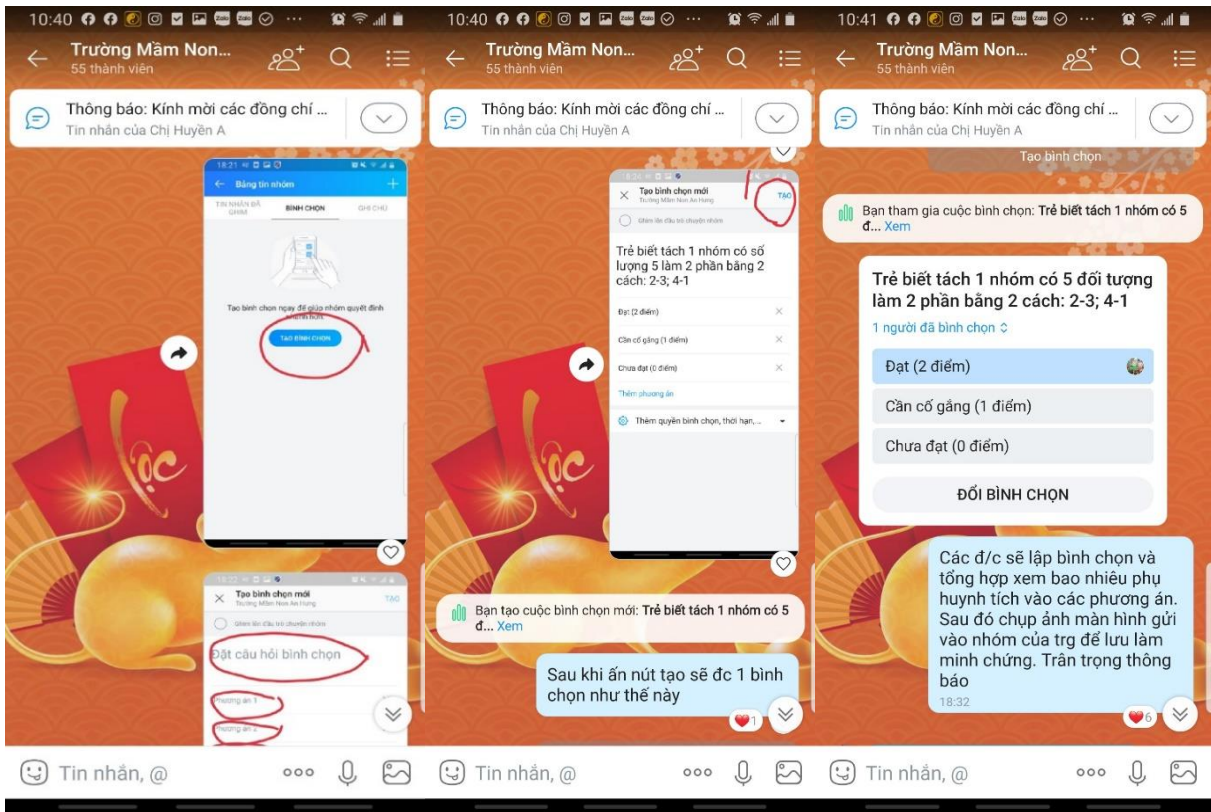
PHỤ LỤC

1. Phụ lục 1: Ảnh chụp màn hình buổi sinh hoạt chuyên môn trực tuyến qua phần mềm Google Meet

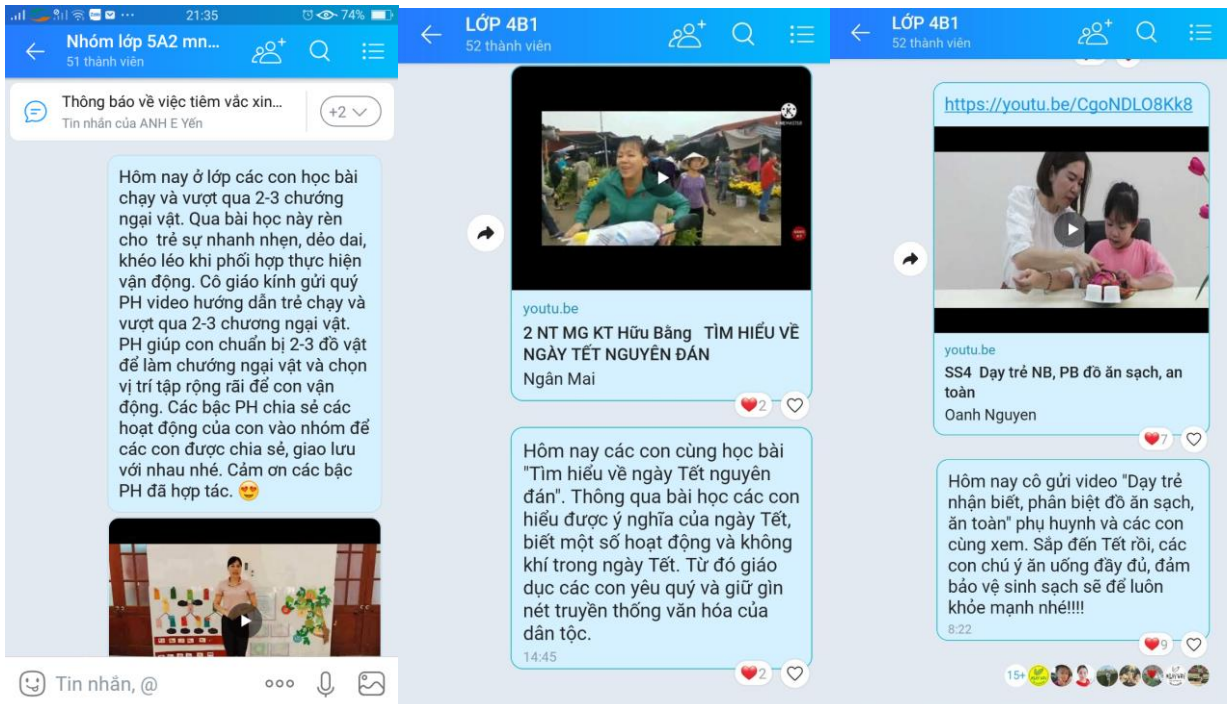


2. Phụ lục 2: Nội dung hướng dẫn giáo viên tạo bình chọn trên zalo





3. Phụ lục 3: Hình ảnh 1 số hoạt động hướng dẫn phụ huynh CS-GD trẻ tại nhà qua zalo các nhóm lớp



lớp 4B5
26 thành viên

Bài tập thể dục sáng gồm mấy p...
Tạo bởi Nguyễn Thị Cúc

15:18, 20/01/2022

Hôm nay các con học: đo độ dài 1 vật bằng 1 đơn vị đo. các bậc ph xem video cùng con và hướng dẫn cho các con thực hành tại nhà nhé. Những bạn nhỏ đã đi học thì cũng đã được thực hành cùng cô tại lớp, còn những bạn nghỉ học bố mẹ có thể lấy 1 đoạn bìa cứng làm thước đo. cho con đo cái bàn hoặc quyển vở, cái bút...chúc các con học tốt nhé



Tin nhắn, @

LỚP 4B1
52 thành viên



youtu.be
2 NT MG KT ĐỒNG PHƯƠNG ĐO ĐỘ DÀI 1 VẬT BẰNG 1 ĐƠN VỊ ĐO Ngân Mai

Đỗ Hằng
[Link] <https://youtu.be/UWh1...>

Hôm nay các con học bài "Đo độ dài của một vật bằng 1 đơn vị đo". Các phụ huynh cùng con xem video hướng dẫn và cho con thực hành đo nhé. Các con có thể dùng 1 đoạn bìa catton cứng hoặc cắt 1 đoạn ống hút để làm thước đo. Bố mẹ cho con đo độ dài của quyển sách, cái bút, hộp bút... Cô chúc các con học thật tốt nha 🍀🍀🍀

9:40

Tin nhắn, @

19:54

Giáo viên và phụ h...
37 thành viên

Kính thưa các bậc phụ huynh. Cô...
Tin nhắn của Hân Vũ

Bản ca gồm un nnan Kim
thưa các bậc phụ huynh... Xem



Và đây là giờ học hôm nay của các bé. Để con không còn nhầm lẫn khi ở nhà hay muốn con rời xa điện thoại phụ huynh có thể cho con làm những con vật từ giấy màu. Hoạt động này giúp rèn khả năng khéo léo của đôi tay cũng như kĩ năng sử dụng kéo. Các bác hãy cùng con làm những con vật ngộ nghĩnh. Phụ huynh có thể quay chụp gửi lên nhóm lớp để chia sẻ cùng nhau ạ

19:54

Tin nhắn, @

lớp 4B5
25 thành viên

Bài tập thể dục sáng gồm mấy p...
Tạo bởi Nguyễn Thị Cúc

6:40

Con giỏi quá

Cô giáo gửi tới các con bài tập VĐCB: bò chui qua ống dài 1,2x0,6m. Mục đích của bài tập này là giúp trẻ biết phối hợp chân nọ tay kia nhịp nhàng để bò chui qua ống dài, trẻ có kĩ năng vận động, mạnh dạn tự tin khi tham gia hoạt động.

Các bậc phụ huynh cố thể tìm tấm bìa cát tông để thay thế cho ống dài giúp trẻ tập




youtu.be
Bò chui qua ống dài 1.2x0.6m - 4

Tin nhắn, @

Lớp NTS2 2021-2...
27 thành viên

21:05

Thưa các quý phụ huynh! Tập thể dục buổi sáng rất có lợi cho sức khỏe đặc biệt là cho các bé độ tuổi mầm non. Bắt đầu ngày mới bằng một bài tập thể dục sáng sẽ giúp các bé ăn ngon miệng, giảm thiểu sự tích tụ mỡ, ổn định quá trình trao đổi chất mỗi ngày. Giúp bé ăn ngon hơn và ngủ sâu hơn.



youtu.be
Bài tập thể dục sáng - trẻ 2 - 3 tuổi An Hưng Trường mầm non

Các bậc phụ huynh hãy quay video con tập thể dục gửi vào nhóm lớp giúp cô nhé

7:19

20:28, 05/01/2022

Tin nhắn, @

09:05

Lớp 5a3(2021-2...
65 thành viên

Thông báo...
Tin nhắn của E Thảo B



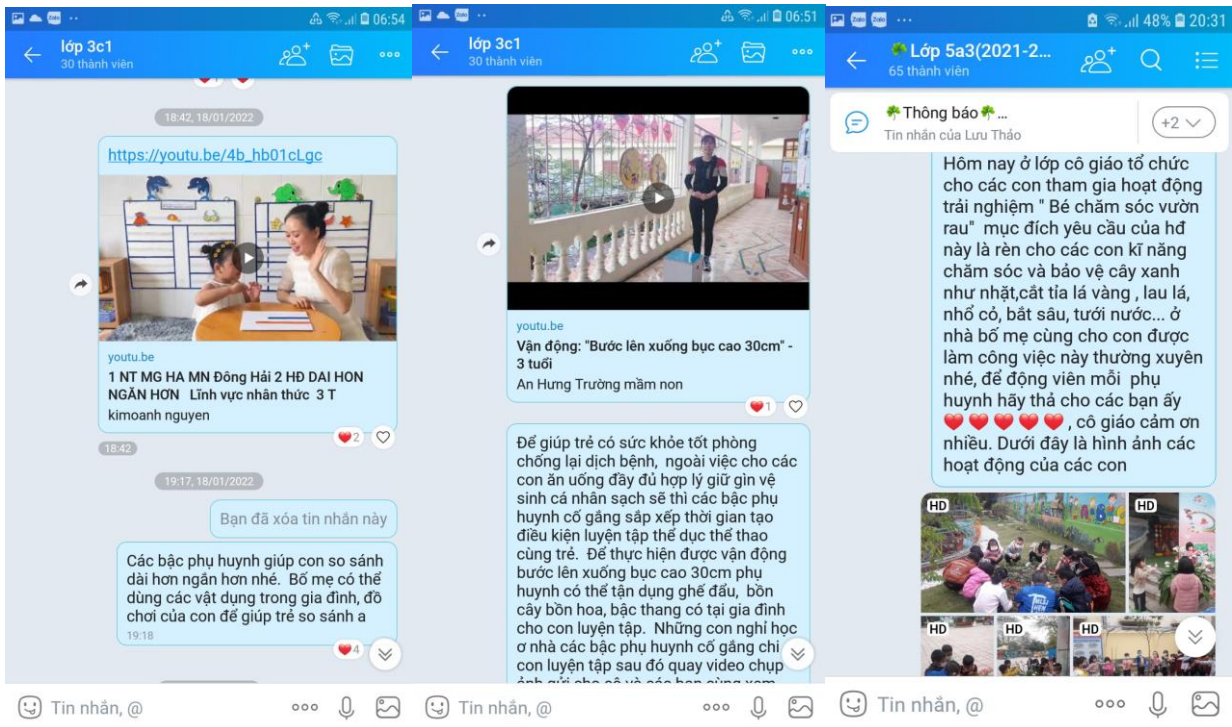
bài tập b-d đ
DOCX • 260 KB

cô gửi bài tập b-d-đ. Những bạn không tới lớp bố mẹ giúp các con in bài tập và làm nhé. Các con nhớ trả bài cho cô nha.

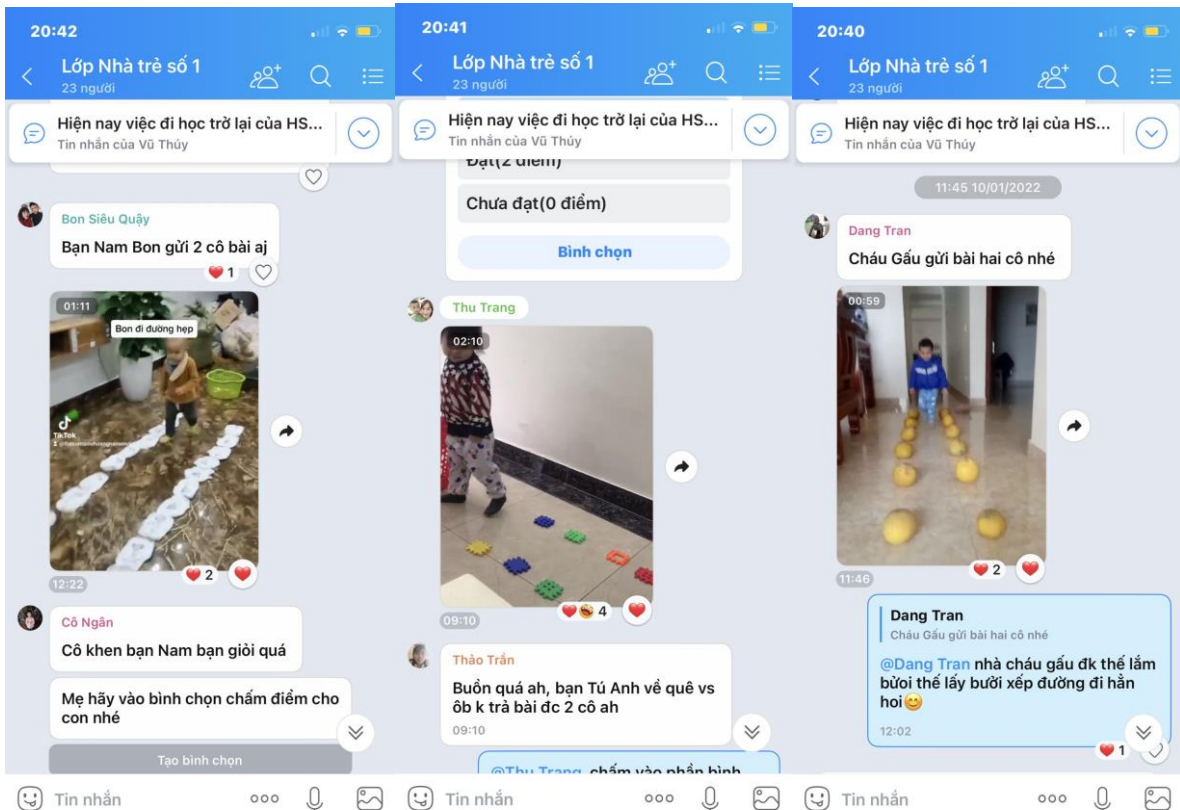
16:08

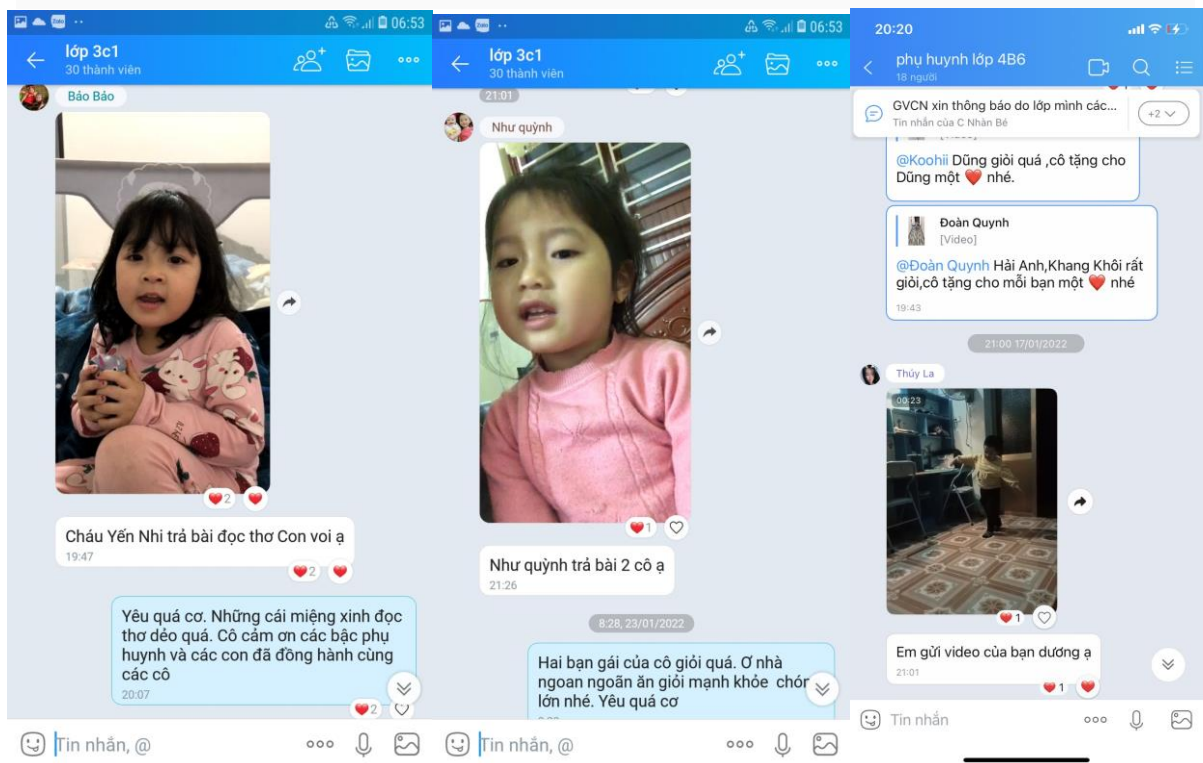
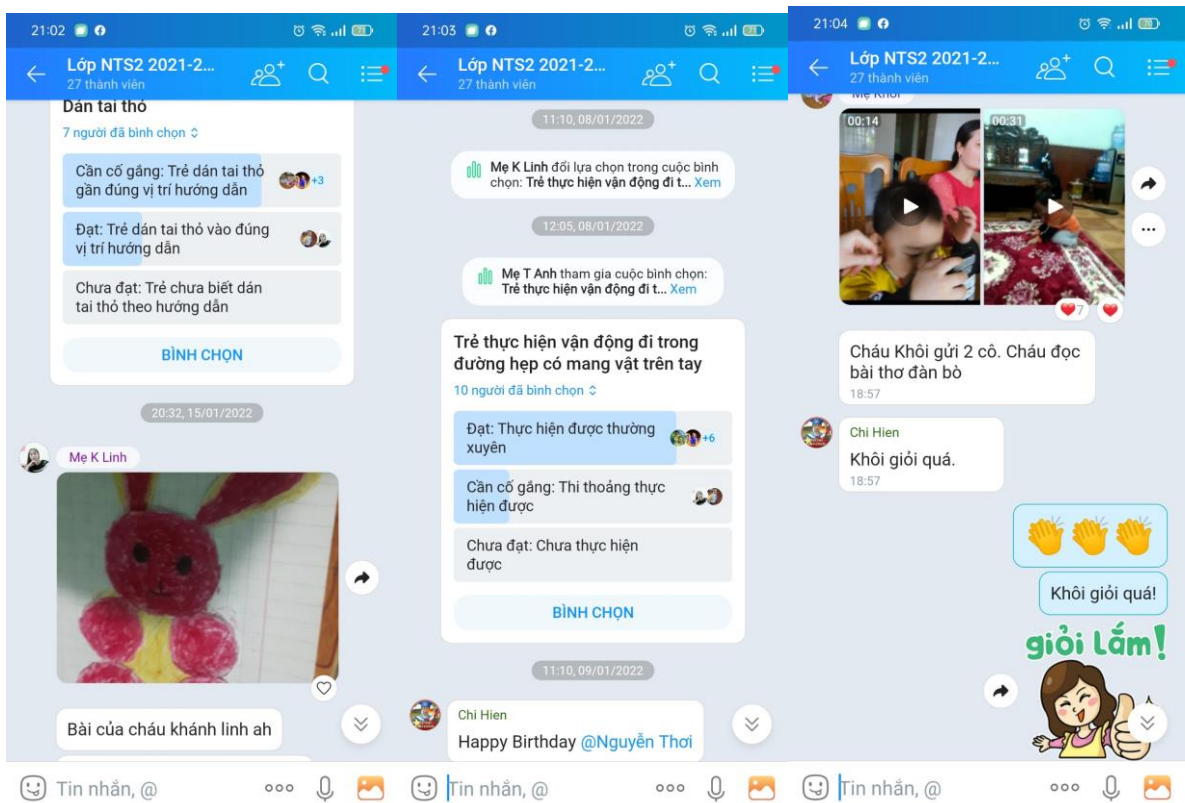
16:40, 24/01/2022

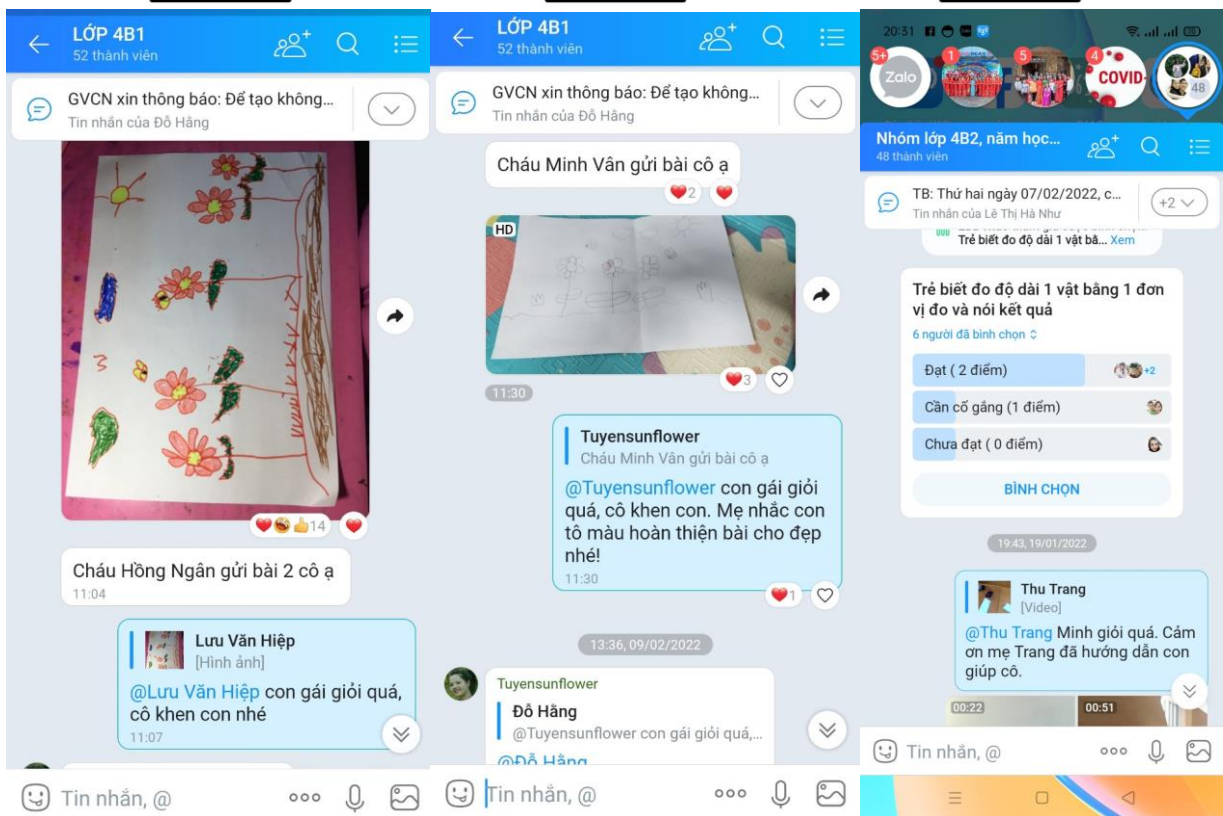
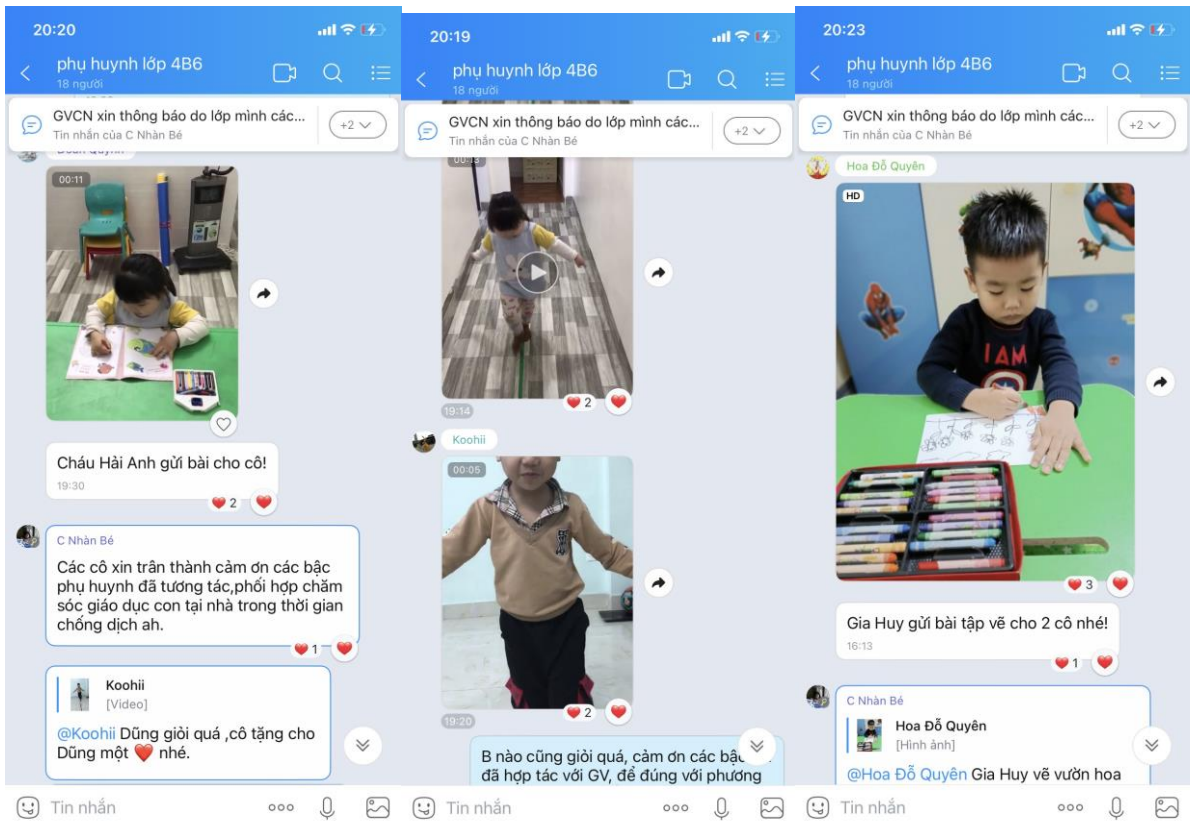
Tin nhắn, @

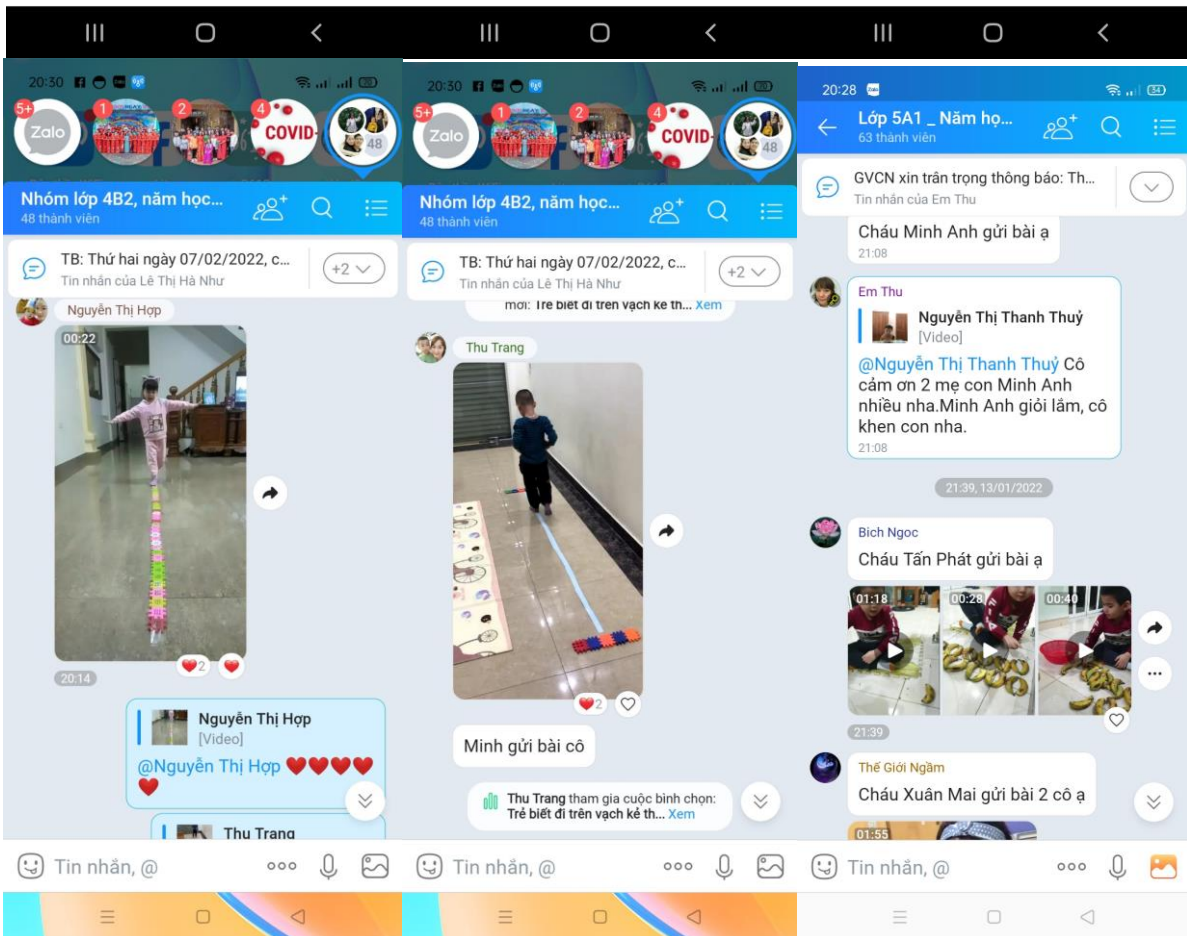


4. Phụ lục 4: Hình ảnh 1 số phản hồi tích cực của phụ huynh









09:05 **Lớp 5a3(2021-2...** 65 thành viên

09:04 **Lớp 5a3(2021-2...** 65 thành viên

09:04 **Lớp 5a3(2021-2...** 65 thành viên

Thông báo... Tin nhắn của E Thảo B

Của chị tài về văn bình thường mà

Chị Hằng A: Các bạn chăm học giỏi lắm cô khen các con nhé

Mat Trang Cuoi: Đàn gà con
Mười quả trứng tròn
Mẹ gà ấp ủ
Hôm nay ra đủ
Lông trắng, lông đỏ,
Thành mỏ, thành chân
Cái mỏ tí hon
Cái chân bé xíu
Lông vàng mắt đen
Mắt đen sáng ngời
Ơi chú gà ơi!

Cháu Đức gửi bài 2cô ạ

Cháu Trung Kiên gửi bài cho 2 cô nhé

Cháu Bảo Ngọc gửi bài cho 2 cô ạ

Vũ Thị Thơ: Bạn Bảo Ngọc gửi lại bài hôm trước 2 cô ạ

20:28 **Lớp 5A1 _ Năm họ...** 63 thành viên

20:27 **Lớp 5A1 _ Năm họ...** 63 thành viên

GVCN xin trân trọng thông báo: Th... Tin nhắn của Em Thu

Chị Hằng C gửi Nhóm Covid-19 [Hình ảnh] cảm ơn nne.Cô khen con nha

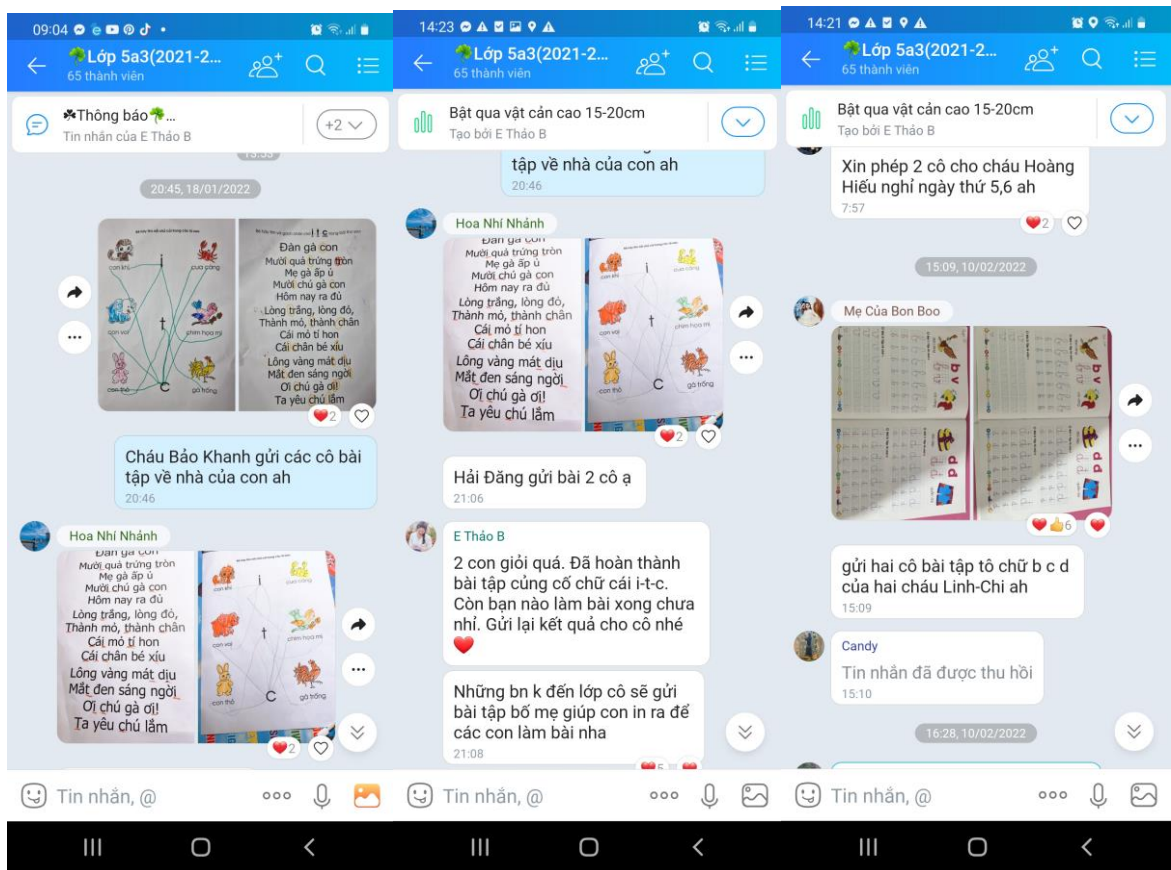
Thế Giới Ngàn: Cháu Xuân Mai gửi bài 2 cô ạ

Cháu Minh Anh gửi bài ạ

Em Thu: Nguyễn Thị Thanh Thủy [Video] @Nguyễn Thị Thanh Thủy Cô cảm ơn 2 mẹ con Minh Anh

Cầu Vồng: Như này có dk k cô

Hà: 2 cô rất vui và cảm ơn các con rất nhiều!



5. Phụ lục 5: Sổ theo dõi hoạt động hướng dẫn phụ huynh CS-GD trẻ tại nhà

SỔ THEO DÕI HOẠT ĐỘNG PHỐI HỢP VỚI PHỤ HUYNH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ TẠI GIA ĐÌNH

stt	Lớp	Tuần I					Tuần II					Tuần III				Tuần IV			
		T2	T3	T4	T5	T6	T2	T3	T4	T5	T6								
1	NTS1																		
2	NTS2																		
3	NTS3																		
4	3C1																		
5	3C2																		
6	3C3																		
7	3C4																		
8	3C5																		
9	4B1																		
10	4B2																		
11	4B3																		
12	4B4																		

6. Phụ lục 6: Phiếu khảo sát trưng cầu ý kiến của phụ huynh về hiệu quả hoạt động hướng dẫn phụ huynh chăm sóc, giáo dục trẻ tại nhà

PHIẾU KHẢO SÁT TRƯNG CẦU Ý KIẾN CỦA PHỤ HUYNH

Kính chào quý vị phụ huynh!

Nhằm giúp trường mầm An Hưng có được những ý kiến khách quan làm cơ sở cho việc thực hiện tốt Chương trình GDMN trong thời điểm dịch bệnh Covi-19 diễn biến phức tạp hiện nay. Trường mầm non An Hưng trưng cầu phiếu này nhằm thi thập ý kiến của phụ huynh liên quan đến việc tổ chức các hoạt động vui chơi cùng con khi ở nhà

Kính mong quý phụ huynh vui lòng đóng góp ý kiến dưới đây bằng cách đánh dấu (x) vào ô lựa chọn hoặc ghi ý kiến riêng của mình vào những chỗ có dấu chấm (...). Xin trân trọng cảm ơn!

TRƯỜNG MẦM NON AN HƯNG NƠI TRẺ THƠ ĐƯỢC PHÁT TRIỂN TOÀN DIỆN



TRƯỜNG MẦM NON AN HƯNG



VUI
CHƠI



TRẢI
NGHIỆM



THỰC
HÀNH



KHÁM
PHÁ

Nơi bé được Chăm sóc – Nuôi dưỡng – Giáo dục để phát triển toàn diện

1. Câu 1. Anh(chị) có nhận thấy việc tổ chức các hoạt động Chăm sóc - Nuôi dưỡng - Giáo dục trẻ tại nhà trong thời gian dịch bệnh là rất quan trọng không? *

Chỉ đánh dấu một hình ôvan.

- Đồng ý
 Không đồng ý

2. Câu 2. Anh/chị có thường xuyên rà soát, kiểm tra môi trường sinh hoạt của trẻ để phát hiện, khắc phục các yếu tố nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ tại nhà không? *

Chỉ đánh dấu một hình ôvan.

- Thường xuyên
 Thỉnh thoảng
 Chưa quan tâm

3. Câu 3: Trẻ ở nhà có nề nếp sinh hoạt, vui chơi, ăn ngủ khoa học, có thói quen giữ gìn vệ sinh cá nhân hay không?

Chỉ đánh dấu một hình ôvan.

- Thường xuyên
 Thỉnh thoảng
 Chưa thực hiện

4. Câu 4. Trẻ ở nhà có thường xuyên tiếp xúc với các thiết bị công nghệ như điện thoại, tivi, máy tính....?

Chọn tất cả mục phù hợp.

- Cháu thường xuyên xem tivi, máy tính và chơi điện thoại
 Cháu xem tivi, máy tính và chơi điện thoại dưới sự giám sát của cha mẹ
 Cha mẹ không cho phép cháu xem tivi, máy tính và chơi điện thoại

5. Câu 5. Giáo viên chủ nhiệm có thường xuyên đồng hành hướng dẫn phụ huynh tổ chức các hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ tại nhà hay không....?

Chỉ đánh dấu một hình ôvan.

- Thường xuyên
 Thỉnh thoảng
 Thực hiện chưa thực sự hiệu quả

6. Câu 6. Anh/chị có quan tâm, nắm được nội dung giáo dục trẻ độ tuổi con mình không?

Chỉ đánh dấu một hình ôvan.

- Rất quan tâm
 Quan tâm
 Chưa thực sự quan tâm

7. Câu 7. Anh/chị có thường xuyên sử dụng các đồ vật xung quanh, gần gũi với trẻ ở nhà để dành thời gian để vui chơi, hoạt động cùng con không?

Chỉ đánh dấu một hình ôvan.

- Thường xuyên
 Thỉnh thoảng
 Chưa biết cách tổ chức vui chơi cùng con khi ở nhà

8. Câu 8. Anh/chị có thường xuyên quay phim, chụp ảnh, thu âm hoạt động của trẻ tại nhà để phản hồi cùng giáo viên hay không?

Chọn tất cả mục phù hợp.

- Thường xuyên
 Thỉnh thoảng
 Tôi có dạy nhưng không quay phim, chụp ảnh phản hồi lại cho cô giáo

9. Câu 9. Anh/chị có nhận thấy sự tiến bộ về mặt kiến thức và kỹ năng của con trong suốt thời gian vui chơi cùng con tại nhà không?

Chọn tất cả mục phù hợp.

- Tôi nhận thấy rõ sự tiến bộ của con
 Tôi rất vui khi nhận thấy con tiến bộ và lớn lên từng ngày
 Tôi chưa thấy sự tiến bộ của con

10. Câu 10. Anh/chị có tiếp tục hợp tác cùng giáo viên và nhà trường tổ chức các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ thao khoa học tại gia đình nhằm giúp các con phát triển đạt được các mục tiêu giáo dục theo độ tuổi hay không?

Chỉ đánh dấu một hình ôvan.

- Đồng ý
 Không đồng ý

11. Họ và tên

12. Phụ huynh lớp

13. Số điện thoại

Xin trân trọng cảm ơn quý phụ huynh đã dành thời gian quý báu để thực hiện cuộc khảo sát này!



Nội dung này không phải do Google tạo ra hay xác nhận.

Google Biểu mẫu