**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực : Phát triển thẩm mỹ**

**Chủ đề : Những con vật đáng yêu**

**Tên bài dạy : Dạy vận động theo tiết tấu chậm “Đi sở thú”**

**Độ tuổi : 5 - 6 tuổi**

**Người soạn : Nguyễn Thị Thu Trang**

**Đơn vị : Trường mầm non An Hưng**

**I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:**

 ***1. Kiến thức***

 - Trẻ thuộc bài hát “Đi sở thú”, biết sử dụng bộ gõ cơ thể và một số đồ dùng phù hợp để tạo ra âm thanh cùng kết hợp với vận động theo tiết tấu của bài hát.

***2. Kỹ năng***

- Trẻ có kỹ năng phối hợp một số bộ phận trên cơ thể để tạo ra bộ gõ như: Dậm chân, lắc hông, vỗ tay, vỗ đùi, vỗ ngực…và có kỹ năng sử dụng dụng cụ, đồ dùng vận động nhịp nhàng theo tiết tấu chậm.

- Trẻ có khả năng cảm thụ tiết tấu âm nhạc và hưởng ứng theo nhạc khi chơi trò chơi.

***3. Thái độ***

- Trẻ chú ý lắng nghe cô hát và cảm nhận giai điệu của bài hát nghe.

- Trẻ mạnh dạn, tự tin, hứng thú tham gia hoạt động cùng cô.

**II. CHUẨN BỊ:**

***\* Đồ dùng của cô***

- Đàn ocgan có nhạc bài hát: “ Đi sở thú”; “Khám phá khu rừng”, “Cockoo cockoo rhythm”.

 - Sân khấu rối, rối dẹt các con vật

***\* Đồ dùng của trẻ***

- Ghế ngồi đủ cho trẻ.

- Xước thú đủ cho trẻ

 **III. TIẾN HÀNH:’**

***1. Hoạt động 1: Trò chơi âm nhạc “Âm thanh cơ thể”***

- Trò chuyện gây hứng thú cho trẻ bằng trò chơi “Vũ điệu cơ thể”

- Cô dẫn dắt, giới thiệu trò chơi âm nhạc “Âm thanh cơ thể”:

 + Cách chơi: Trẻ phối kết hợp các bộ phận trên cơ thể tạo ra âm thanh theo tiết tấu nhạc “Cockoo cockoo rhythm”

+ Lần 1 cho trẻ vỗ vào tay, vào đùi; lần 2 cho trẻ vỗ vào lưng nhau, lần 3 cho trẻ vỗ vào ghế, lần 4 cho trẻ đứng dậm chân theo tiết tấu.

- Cô nhận xét trẻ chơi, dẫn dắt giới thiệu bài hát “Đi sở thú”.

***2. Hoạt động 2: Dạy trẻ vận động theo TTC bài hát “Đi sở thú”***

- Cô cho trẻ hát lại bài hát “Đi sở thú” 1-2 lần.

- Hỏi trẻ:

+ Theo con, con sẽ làm gì để bài hát thêm vui nhộn? (cô gợi ý trẻ sử dụng bộ gõ theo ý tưởng của trẻ)

- Cho trẻ vận động theo ý tưởng.

- Cô giới thiệu vận động theo nhạc kết hợp sử dụng bộ gõ cơ thể theo tiết tấu bài hát “Đi sở thú”.

 - Cô giới thiệu khái niệm “Bộ gõ cơ thể”

+ Tên gọi tiếng anh là “Body percussion” . Là một nghệ thuật tạo ra âm thanh bằng sự phối hợp giữa một số bộ phận trên cơ thể bao gồm các động tác đơn giản như: Vỗ ngực, vỗ đùi, vỗ tay, dậm chân…theo nhịp điệu bản nhạc hoặc bài hát.

- Cô vận động mẫu cho trẻ quan sát, phân tích vận động

 \* Lần 1:

 + Câu hát 1: Em đi sở thú để xem: 2 tay vỗ vào đùi

 + Câu hát 2: Con voi lắc cái vòi đung đưa: 2 tay vỗ vào ngực

 + Câu hát 3: Thật dễ thương: 2 tay vỗ nhẹ vào má

 + Câu hát 4: Há ha ha hà: Vỗ 2 tay vào nhau

 \* Lần 2:

 + Câu hát 1: Em đi sở thú để xem: 2 tay vỗ vào đùi

 + Câu hát 2: Con chuột túi màu nâu: 2 tay vỗ vào ngực

 + Câu hát 3: Bọc trong túi xinh: 2 tay vỗ nhẹ vào bụng

 + Câu hát 4: Hố hô hô hồ: Vỗ 2 tay vào nhau

\* Lần 3:

 + Câu hát 1: Em đi sở thú để xem: 2 tay vỗ vào đùi

 + Câu hát 2: Con công có cái bộ lông: 2 tay vỗ vào ngực

 + Câu hát 3: Nhiều màu sắc ghê: 2 tay lắc nhẹ trước mặt

+ Câu hát 4: Há ha ha hà: Vỗ 2 tay vào nhau

\* Lần 4:

 + Câu hát 1: Em đi sở thú để xem: 2 tay vỗ vào đùi

 + Câu hát 2: Xem tê giác có sừng to: 2 tay để trên đầu vỗ nhẹ vào nhau

 + Câu hát 3: Ôi sao vui quá: 2 tay cuộn từ dưới lên trên

 + Câu hát 4: Hố hô hô hồ: Vỗ 2 tay vào nhau

- Cô cho cả lớp vận động kết hợp lời bài hát.

- Cho trẻ vận động theo tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa động tác cho trẻ)

***\* Mở rộng: Cho trẻ sử dụng các hình thức khác nhau để tạo ra âm thanh theo tiết tấu bài hát***

 - Lần 1: Cho trẻ vận động trên bản nhạc nhanh, chậm khác nhau

- Lần 2: Cho ngồi vòng tròn vừa gõ vừa chuyển thanh gỗ theo tiết tấu chậm

- Lần 3: Trẻ dùng thanh gỗ đứng vận động theo tiết tấu chậm.

***3. Hoạt động 3: Hát nghe “Khám phá khu rừng”***

- Cô giới thiệu bài hát nghe “Khám phá khu rừng”

 - Cô hát kết hợp biểu diễn trên sân khấu rối bóng 2 lần.

 - Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về niềm vui của các bạn nhỏ được đến khu rừng khám phá rất nhiều các con vật ngộ nghĩnh và đáng yêu.

 - Cô hát múa lần 2, khuyến khích trẻ biểu diễn cùng cô.

 - Kết thúc tiết học: Cô giáo hỏi cảm nhận và suy nghĩ của trẻ sau buổi học.

|  |  |
| --- | --- |
| **HIỆU TRƯỞNG** | ***An Hưng, ngày 13 tháng 3 năm 2024*****NGƯỜI THỰC HIỆN** |
|  |  |
| **TRƯỜNG MẦM NON AN HƯNG****KÝ XÁC NHẬN** |