

Giáo Án
Chủ Đề: Động Vật
- Làm con thỏ (E4 của dự án)

Thực hiện theo quy trình kĩ thuật EDP Bước 1,2,3

1. Hoạt động 1: Hỏi xác định vấn đề (Thời gian 5’)

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Tập tầm vông” và hỏi trẻ:
 - + Tay cô có gì?
 - + Các con nhìn thấy con thỏ chưa?
 - + Con thỏ trông như thế nào?
 - Cho trẻ xem hình ảnh 1 số con thỏ làm từ các nguyên vật liệu trên máy tính.
 - Trẻ nêu ý tưởng. Cô thống nhất về ý tưởng làm con thỏ.
 - Cô cùng trẻ thảo luận tiêu chí cần đạt khi làm con thỏ
 - + Làm đúng theo bản thiết kế.
 - + Có đầy đủ các nguyên liệu theo bản thiết kế.
 - + Di chuyển được, đẹp bắt mắt.
- => Cô chốt lại tên hoạt động “làm con thỏ” và chốt lại tiêu chí của sản phẩm.

2. Hoạt động 2: Tưởng tượng

- Khảo sát sự hiểu biết của trẻ về cấu tạo của con thỏ sau đó đưa ra giải pháp lựa chọn:
 - + Con biết gì về con thỏ?
 - + Cấu tạo của con thỏ?
- Cô cho trẻ xem video về một số con thỏ tự làm, các bước làm con thỏ...

3. Hoạt động 3: Lên kế hoạch

*** Vẽ thiết kế:**

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ:
 - + Các con thiết kế con thỏ như thế nào? (Hình dạng, cấu tạo, kích thước...)
 - + Các con trang trí con thỏ như thế nào?
 - Trẻ về nhóm thiết kế con thỏ trên khổ giấy A3. Các thành viên trong nhóm thảo luận đưa ra ý kiến thiết kế con thỏ
- (Giáo viên quay lại toàn bộ quá trình trẻ lên ý tưởng và vẽ bản thiết kế. Chụp lại bản thiết kế của từng nhóm)

*** Chuẩn bị nguyên học liệu:**

- Hỏi trẻ ý tưởng sử dụng nguyên vật liệu để làm con thỏ:
- + Làm con thỏ bằng nguyên liệu gì?
- + Sử dụng nguyên liệu gì để làm đầu, mình? Chân con thỏ?
- + Hình dáng con thỏ con làm thế nào?
- + Sử dụng nguyên liệu gì để gắn kết lại thành con thỏ?
- Yêu cầu trẻ lựa chọn nguyên học liệu mà nhóm lựa chọn dán vào bản vẽ.
- Thảo luận phân công các thành viên trong nhóm cùng chuẩn bị NHL theo kế hoạch của nhóm.

=> Đại diện các nhóm lên trình bày bản thiết kế.

***Hoạt động EDP: Làm con thỏ**

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nêu được tên gọi, đặc điểm, hình dáng, màu sắc của con thỏ. Mô tả được ý tưởng thiết kế và nguyên liệu cần sử dụng để tạo ra con thỏ (S)
- Nêu được một số nguyên liệu, đồ dùng, dụng cụ phù hợp để làm con thỏ (T)
- Trẻ biết trang trí con thỏ, thể hiện được ý kiến cá nhân về sản phẩm (A)
- Trẻ biết cách xây dựng ý tưởng thiết kế, biết cách kết hợp kỹ năng, cắt, dán, khâu, xuyên, dính dán...khi thực hiện trình bày các bước của quy trình thiết kế để tạo ra con thỏ (E)
- Biết được số lượng các con thỏ. Nhận biết hình tròn, dài, ngắn, màu sắc của con thỏ. (M)

2. Kỹ năng:

- Quan sát, tìm tòi, khám phá, đặt câu hỏi để có hiểu biết về con thỏ (S)
- Có khả năng vẽ thiết kế con thỏ, xây dựng các bước thiết kế và hoàn thành được sản phẩm (E)
- Có kỹ năng sắp xếp và thực hiện việc làm con thỏ theo đúng quy trình đảm bảo các tiêu chí đã xây dựng như: Gấp, miết giấy, cắt, khoét lỗ, dính dán, cắt lỗ lỗ, trang trí, gắn dính... thành hình con thỏ. Có khả năng thuyết trình, chia sẻ về sản phẩm và đặt tên cho sản phẩm (A)

- Sử dụng được 1 số đồ dùng, dụng cụ như: kéo, que nhọn xiên lỗ, luồn que, dây, băng dính trắng, băng dính 2 mặt, hồ dán, que nhọn, bút vẽ, đề can màu, giấy màu lá thân bèo tây, lắp chai... tạo được con thỏ đẹp(T)

- Xác định được số lượng, đề can màu, giấy màu hình dạng, kích thước, màu sắc của con thỏ(M)

3. Thái độ:

- Tích cực, hứng thú, tập trung, vui vẻ tham gia vào hoạt động.
- Biết chủ động phối hợp với bạn để thực hiện hoạt động.
- Lấy cất đồ dùng đúng nơi quy định

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô:

- Video các hoạt động của cô và trẻ chuẩn bị cho hoạt động làm con thỏ: Thảo luận, vẽ thiết kế, tìm kiếm, ủng hộ nguyên liệu, chuẩn bị nguyên liệu....

- 04 giá để bảng thiết kế, 01 que chỉ.
- Trò chơi: Chú thỏ con
- Nhạc nhẹ khi trẻ thực hiện

2. Đồ dùng của trẻ:

- Kéo, băng dính trắng, băng dính 2 mặt, hồ dán, keo khô, que nhọn, bút vẽ, bóng nhựa nhỏ, lắp chai, dây kẽm màu, bèo tây, đề can màu, giấy màu, giấy thủ công.....

III. Tiến trình hoạt động:

4. Hoạt động 4: Chế tạo sản phẩm và thử nghiệm (20p)

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: Chú thỏ con, Hỏi trẻ:
 - + Các con đang thực hiện dự án gì?
 - + Trong dự án lớp mình đã thống nhất sẽ làm gì?
- Cô cùng trẻ xem video và trò chuyện quá trình chuẩn bị cho buổi làm con thỏ:

- ✓ Video hoạt động trò chuyện, thảo luận, vẽ thiết kế
- ✓ Video hoạt động tìm hiểu quy trình sắp xếp nguyên học liệu làm con thỏ

✓ Video hoạt động tìm kiếm ủng hộ nguyên liệu

✓ Video hoạt động chuẩn bị nguyên liệu

- Cô hỏi trẻ: Vừa xem video gì?

* Giao nhiệm vụ: Các nhóm thực hiện làm con thỏ theo bản thiết kế của nhóm. Nhắc lại các tiêu chí?

- TC1: Làm đúng theo bản thiết kế.

- TC2: Có đầy đủ các nguyên liệu theo bản thiết kế

- TC3: Đúng được, đẹp bắt mắt

- Cho trẻ lấy bản thiết kế về 4 nhóm.

- Các nhóm thảo luận lựa chọn, kiểm tra nguyên học liệu theo bản thiết kế.

- Phân công công việc cho các thành viên trong nhóm

- Thực hành làm con thỏ. (Trong quá trình trẻ thực hiện cô quan sát, hỗ trợ trẻ nếu cần)

5. Hoạt động 5: Chia sẻ kết quả, cải tiến (Thời gian: 15p)

- Các nhóm mang sản phẩm của nhóm lên trưng bày

- Cát đồ dùng và ngòi về đội hình chữ U.

- Cô mời lần lượt các nhóm giới thiệu sản phẩm của nhóm (Đặt tên cho sản phẩm)

+ Các con có nhận xét gì về con sâu so với bản thiết kế của nhóm mình? (Đã giống bản thiết kế chưa?)

+ Thử nghiệm cho con sâu cử động => Quan sát xem con thỏ đã đứng được chưa?

- Cô khuyến khích các nhóm đặt câu hỏi chéo với nhóm bạn.

+ Nếu được làm lại các con muốn cải tiến như thế nào?

- Cô cùng trẻ đánh giá KQ của 3 nhóm bằng cách tích vào bảng tiêu chí

- Cô cùng trẻ chụp ảnh lưu niệm.