

## **Giáo Án**

### **Chủ Đề : Nghề Nghiệp**

#### **- Làm trang phục thời trang (E4 của dự án)**

#### **Thực hiện theo quy trình kĩ thuật EDP Bước 1,2,3**

#### **1. Hoạt động 1: Hỏi xác định vấn đề ( Thời gian 5’)**

- Tạo tình huống: Cho trẻ chơi trò chơi “ Bé mặc trang phục gì?”
- Hỏi trẻ khi thời tiết nóng hoặc lạnh sẽ có hiện tượng gì?
- Cho trẻ xem video thời tiết nóng và lạnh và hỏi trẻ cảm nhận khi xem video? Trên vùng núi thời tiết lạnh người dân và trẻ em không có đủ quần áo ấm để mặc. Hỏi trẻ muốn làm gì cho những người không có quần áo ấm để mặc. Nếu là con thì con sẽ làm gì?

- Trẻ nêu ý kiến cô thống nhất về ý tưởng làm trang phục.
- Thảo luận tiêu chí cần đạt khi làm trang phục
  - + Làm đúng bản thiết kế.
  - + Có đầy đủ các nguyên vật liệu
  - + Trang phục cổ áo ,thân áo, gấu áo.
- Giới thiệu tên hoạt động kĩ thuật “ Làm trang phục thời trang”

#### **2. Hoạt động 2: Tưởng tượng ( Thời gian 10’)**

- Khảo sát sự hiểu biết của trẻ về cấu tạo của trang phục sau đó đưa ra giải pháp lựa chọn:

- + Các con biết gì về trang phục?
- + Cấu tạo của trang phục?
- + Trang phục thời trang có tác dụng gì?

- Cô cho trẻ xem video về một số trang phục tự làm.

#### **3. Hoạt động 3: Lên kế hoạch ( Thời gian 20’)**

*\* Vẽ thiết kế.*

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ: Các con sẽ thiết kế trang phục như thế nào? ( Hình dạng, kiểu dáng, cấu tạo, chiều cao)

- Trẻ về nhóm vẽ thiết kế trang phục trên giấy A3 ( Cô giáo quay lại toàn bộ quá trình trẻ lên ý tưởng và vẽ bản thiết kế. Chụp lại bản thiết kế của từng nhóm)

- Các thành viên trong nhóm thảo luận đưa ra ý kiến thiết kế trang phục.

*\* Chuẩn bị nguyên học liệu.*

- Hỏi trẻ ý tưởng sử dụng nguyên học liệu gì để làm trang phục:
  - + Làm trang phục bằng nguyên học liệu gì?
  - + Sử dụng nguyên vật liệu gì để làm trang phục.
  - + Nhóm con làm trang phục gì ? Hình dáng của trang phục?
  - + Theo con sẽ sử dụng mấy túi ni lông để đủ làm trang phục?
  - + Các con sẽ cắt sắp xếp túi ni lông đó như nào để tạo thành trang phục ?
- Yêu cầu trẻ ghi chú nguyên vật liệu mà nhóm lựa chọn vào bản vẽ.
- Thảo luận phân công các thành viên trong nhóm chuẩn bị nguyên vật liệu theo kế hoạch của nhóm.

## **Hoạt động EDP**

### **- Làm trang phục thời trang**

#### **1. Mục đích yêu cầu**

##### **\* Kiến thức.**

- Nêu được đặc điểm, cấu trúc, hình dạng của trang phục. Trẻ biết cách làm được trang phục và công dụng của trang phục (S)
- Kể tên được các nguyên vật liệu, dụng cụ phù hợp để làm trang phục (T)
- Có khả năng trình bày được các biểu tượng toán học như: Khối chữ nhật, hình tam giác, hình chục nhật, hình vuông,...( M)

##### **\* Kỹ năng.**

- Có khả năng vẽ thiết kế trang phục , xây dựng các bước thiết kế (E)
- Biết sử dụng túi ni lông, lá cây, giấy báo, băng dính 2 mặt,... (T)
- Trẻ làm trang phục cân đối, hài hòa. Có khả năng thuyết trình chia sẻ về trang phục, đặt tên cho trang phục của nhóm mình (A)
- Quan sát, đặt câu hỏi để có hiểu biết về trang phục (S)

##### **\* Thái độ**

- Chăm chú, tập trung, tích cực thực hiện hoạt động.
- Chủ động phối hợp với bạn để thực hiện hoạt động, giữ gìn sản phẩm , ý nghĩa của sản phẩm.
- Lấy, cất đồ dùng đúng nơi quy định.

#### **2. Chuẩn bị**

##### **\* Đồ dùng của cô**

- Video các hoạt động của trẻ chuẩn bị cho làm trang phục: Thảo luận, vẽ thiết kế, tìm kiếm ủng hộ nguyên học liệu, chuẩn bị nguyên học liệu...

- Giá để bản thiết kế: 3 cái
- Giá để bảng tiêu chí: 1 cái
- 3 chữ T treo trang phục
- Trò chơi: Thời trang của bé

**\* Đồ dùng của trẻ**

- Túi ni lông, giấy báo, lá cây ...
- Kéo, băng dính 2 mặt...

**3. Hoạt động**

**\* Hoạt động 4: Thiết kế sản phẩm ( Thời gian 30’)**

- Chơi trò chơi: Thời trang của bé
- Hỏi trẻ:
  - + Các con đang thực hiện dự án gì?
  - + Trong dự án chúng mình thống nhất làm gì?

- Xem video: Trẻ hoạt động buổi hôm trước

**\* Xem lại và trò chuyện quá trình chuẩn bị cho buổi làm trang phục:**

- Video hoạt động trò chuyện, thảo luận, vẽ thiết kế.
- Video hoạt động tìm hiểu quy trình sắp xếp nguyên học liệu để làm trang phục.
- Video hoạt động tìm kiếm ủng hộ nguyên học liệu.
- Video hoạt động chuẩn bị nguyên vật liệu để làm trang phục của các nhóm.

**\* Giao nhiệm vụ: Các nhóm thực hiện làm trang phục theo bản thiết kế của nhóm.**

Nhắc lại các tiêu chí?

- Tiêu chí 1: Làm đúng bản thiết kế.
- Tiêu chí 2: Đầy đủ nguyên vật liệu
- Tiêu chí 3: Trang phục có cổ, tay, thân, gấu
- Hỏi trẻ:
  - + Bản thiết kế này của nhóm nào?
- Cho trẻ lấy bản thiết kế về 3 nhóm
- Các nhóm thảo luận lựa chọn, chuẩn bị nguyên vật liệu để làm trang phục.
- Phân công công việc cho các thành viên trong nhóm.

- Thực hành làm trang phục.

( Trong quá trình trẻ thực hiện cô quan sát, hỗ trợ trẻ nếu cần)

**\*Hoạt động 5: Chia sẻ kết quả, cải tiến** ( Thời gian 10’)

- Các nhóm mang sản phẩm của nhóm lên trưng bày

- Cát đồ dùng và ngồi về đội hình chữ U

- Các nhóm giới thiệu sản phẩm của nhóm mình ( Đặt tên cho trang phục của nhóm mình)

- Hỏi trẻ:

+ Các con có nhận xét gì về trang phục so với bản thiết kế của nhóm mình?

+ Đã giống với bản thiết kế chưa?

- Quan sát, nhận xét sản phẩm của các nhóm theo bản thiết kế chưa ( Tích bảng tiêu chí)

Tiêu chí				Đạt
	Làm đúng theo bản thiết kế	Có đầy đủ các nguyên vật liệu	Trang phục có cổ, tay, thân, gấu	
Nhóm 1	X	X	X	Đạt
Nhóm 2	X	X	X	Đạt
Nhóm 3	X	X	X	Đạt

- Hỏi trẻ:

+ Nhóm nào làm trang phục hoàn chỉnh nhất? Vì sao?

- Các nhóm đặt câu hỏi chéo nhau.

+ Nếu được làm lại các con muốn cải tiến như thế nào?

- Chụp ảnh lưu niệm.

