

## II. PHÂN BỐ CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú
Nhánh 1: Bé là ai	1	Từ 7/10 đến 11/10/2024	Nguyễn Thị Thu Trang	
Nhánh 2: Cơ thể bé yêu	1	Từ 14/10 đến 18/10/2024	Trần Thị Dâng	
Nhánh 3: Bé lớn lên & khỏe mạnh	1	Từ 21/10 đến 25/10/2024	Nguyễn Thị Thu Trang	
Nhánh 4: An toàn cho bé	1	Từ 28/10 đến 01/11/2024	Trần Thị Dâng	

## III. CHUẨN BỊ:

Nhánh ĐTCB	Nhánh 1: Bé là ai	Nhánh 2: Cơ thể bé yêu	Nhánh 3: Bé lớn lên và khỏe mạnh	Nhánh 4: An toàn cho bé
<b>1. Giáo viên</b>	<p><b>- Công tác tuyên truyền:</b> + Nội dung tuyên truyền: Mục tiêu chủ đề: “Bản thân”; Họ tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân và vị trí của trẻ trong gia đình. Đồng dao “Mười ngón tay”; Bài thơ “Sinh nhật bé”; Bài hát: “Mừng sinh nhật bé”.</p> <p>+ Tranh ảnh tuyên truyền: Tranh thoi màu nước cho mái tóc, tranh trang trí mái tóc bằng lá cây ; Tranh ảnh về một số sản phẩm đồ chơi làm từ các nguyên liệu học</p>	<p><b>- Công tác tuyên truyền:</b> + Nội dung tuyên truyền: Mục tiêu chủ đề nhánh: “Cơ thể tôi”; Chức năng của các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể; Ích lợi của việc giữ gìn vệ sinh thân thể đối với sức khỏe con người.</p> <p>+ Tranh ảnh tuyên truyền: Tranh ảnh giữ gìn vệ sinh cơ thể, các bộ phận trên cơ thể</p> <p><b>- Xây dựng môi trường giáo dục:</b></p>	<p><b>- Công tác tuyên truyền:</b> + Mục tiêu chủ đề nhánh: “Bé lớn lên và khỏe mạnh”. + Tranh ảnh tuyên truyền: Tranh các nhóm chất dinh dưỡng, bé giữ gìn vệ vệ sinh cơ thể.</p> <p><b>- Xây dựng môi trường giáo dục:</b> - Xây dựng môi trường hoạt động ở tất cả các góc chơi có nội dung liên quan chủ đề nhánh “Bé lớn lên và khỏe mạnh” - Tải nhạc bài hát “Mời bạn ăn”, sưu tầm câu đố, trò chơi “Những ngón tay</p>	<p><b>- Công tác tuyên truyền:</b> + Mục tiêu chủ đề nhánh: “An toàn cho bé” + Tranh ảnh tuyên truyền: Tranh ảnh về an toàn của bé như: Không sờ tay vào ổ cắm điện, không chơi gần phích nước, một số hành vi không an toàn khi đi ra ngoài,...</p> <p><b>- Xây dựng môi trường giáo dục:</b> - Xây dựng môi trường hoạt động ở tất cả các góc chơi có nội dung liên quan chủ đề nhánh “An toàn cho bé”</p>

Nhánh ĐTCB	Nhánh 1: Bé là ai	Nhánh 2: Cơ thể bé yêu	Nhánh 3: Bé lớn lên và khỏe mạnh	Nhánh 4: An toàn cho bé
	<p>liệu; Mã QR code bài thơ “sinh nhật bé”; Chữ cái “a,ă,â”</p> <p><b>- Xây dựng môi trường giáo dục:</b></p> <p>+ Góc xây dựng: Tranh cung cấp kiến thức: “Khu vui chơi của bé”.</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Album “Hướng dẫn bé tạo hình từ các nguyên học liệu”; Một số nguyên học liệu từ thiên nhiên: Lá cây khô, hoa khô ép, cành cây khô, đá, sỏi, xơ dừa, len, các loại hạt,...</p> <p>+ Góc sách truyện: Gắn tranh quá trình phát triển của bé để kể truyện theo tranh</p> <p>+ Góc học tập: Bổ sung bảng chơi, quân chơi “phân loại đồ dùng bạn trai/bạn gái”, xếp hình bạn trai/bạn gái.</p>	<p>+ Góc xây dựng: Tranh cung cấp kiến thức “Khu vui chơi của bé”;</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Album “Cơ thể của bé”, sản phẩm: vòng tay, kính mắt, quần áo,....</p> <p>+ Góc làm quen máy tính: Trò chơi trên màn hình: “Trò chơi chữ cái a,ă,â”; “khuôn mặt cảm xúc”; “.</p> <p><b>- Tìm kiếm tài liệu tham khảo:</b></p> <p>+ Tải một số hình ảnh, clip trên Google, Youtube: Cách làm ống dẫn truyền âm thanh.</p> <p><b>- Giao nhiệm vụ cho trẻ:</b></p> <p>+ Tìm kiếm các loại cốc giấy, lon sữa, vỏ lon coca, dây len,... ủng hộ lớp để tái chế làm đồ dùng, đồ chơi.</p>	<p>nhúc nhích”, “Hai người ba chân”..</p> <p>- Suu tầm những tranh ảnh về các món ăn, trang phục của bé...</p> <p>- Bổ sung, sưu tầm các nguyên học liệu: rom, lá cây, hộp c, thìa sữa chua... để bé chơi góc tạo hình</p> <p>- Tuyên truyền: Trao đổi với phụ huynh về kế hoạch nhánh “ bé lớn lên và khỏe mạnh”.</p> <p>+ Tuyên truyền hoạt động học trong tuần.</p> <p>+ Tuyên truyền các câu truyện, bài thơ, bài hát trẻ học trong chủ đề nhánh: “ bé lớn lên và khỏe mạnh”.</p>	<p>- Tải nhạc bài hát “sơ cứu cung bác sĩ.</p> <p>+ Bổ sung thêm một số nguyên học liệu: Keo dán (5 lọ), gai dím (1 cuộn), băng dính 2 mặt (3 cuộn)... Slide bài giảng phòng chống xâm hại.</p> <p>- Tuyên truyền: Trao đổi với phụ huynh về kế hoạch nhánh “ an toàn cho bé”.</p> <p>+ Tuyên truyền hoạt động học trong tuần.</p> <p>+ Tuyên truyền các câu truyện, bài thơ, bài hát trẻ học trong chủ đề nhánh: “an toàn cho bé”</p>

<b>Nhánh ĐTCB</b>	<b>Nhánh 1: Bé là ai</b>	<b>Nhánh 2: Cơ thể bé yêu</b>	<b>Nhánh 3: Bé lớn lên và khỏe mạnh</b>	<b>Nhánh 4: An toàn cho bé</b>
	<p>+ Góc làm quen máy tính: Trò chơi trên màn hình: “Trò chơi chữ cái a,ă,â”; “phân loại trang phục bạn trai/bạn gái”.</p> <p><b>- Tìm kiếm tài liệu tham khảo:</b></p> <p>+ Tải một số hình ảnh, clip trên Google, Youtube: Hình ảnh bạn trai, bạn gái; Các sản phẩm tái chế từ vật liệu thiên nhiên; video quá trình lớn lên của bé</p> <p>+ Tải nhạc bài hát: “Tập thể dục”.</p> <p><b>- Giao nhiệm vụ cho trẻ:</b></p> <p>+ Tìm kiếm các nguyên vật liệu thiên nhiên: Đá, sỏi, lá cây, len, vải... ủng hộ lớp để làm đồ dùng, đồ chơi.</p> <p>+ Trò chuyện với người thân về họ tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân và vị trí của trẻ trong gia đình.</p>			

<b>Nhánh ĐTCB</b>	<b>Nhánh 1: Bé là ai</b>	<b>Nhánh 2: Cơ thể bé yêu</b>	<b>Nhánh 3: Bé lớn lên và khỏe mạnh</b>	<b>Nhánh 4: An toàn cho bé</b>
<b>2. Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhà trường chỉ đạo và giám sát việc thực hiện kế hoạch theo chủ đề của lớp.</li> <li>- Tổ chức sinh hoạt thảo luận về chuyên môn, thống nhất xây dựng kế hoạch chủ đề</li> <li>- Cung cấp các trang thiết bị học tập, đồ dùng đồ chơi, các điều kiện cần thiết để thực hiện chủ đề “bản thân”</li> </ul>			
<b>3. Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về họ và tên, ý nghĩa tên của trẻ, giới tính cũng như sở thích của trẻ, ngày sinh nhật, các giác quan và ích lợi của các giác quan,....</li> <li>- Cùng trẻ xem và trò chuyện về bức ảnh hồi trẻ mới sinh ra, lớn lên, bức ảnh nhân các ngày sinh nhật của trẻ.</li> <li>- Ủng hộ lớp các nguyên học liệu: vỏ hộp thuốc, vỏ hộp sữa chua, sữa hộp, vải vụn, bìa lịch, sách báo có hình ảnh về bản thân trẻ, về bạn trai, bạn gái của trẻ.</li> <li>- Cùng cô giáo kèm thêm cho trẻ nhận biết, phát âm chuẩn chữ a, ă, â</li> <li>- Đưa đón trẻ đúng giờ, cho trẻ đi học đều.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về các bộ phận, chức năng trên cơ thể trẻ</li> <li>- Nhắc nhở trẻ biết bảo vệ và vệ sinh cá nhân khi cần.</li> <li>- Phòng tránh một số bệnh khi thời tiết giao mùa cho trẻ, ăn mặc phù hợp khi thời tiết giao mùa để giữ gìn sức khỏe.</li> <li>- Cho trẻ ăn uống đủ chất để đảm bảo sức khỏe cho trẻ, đưa đón trẻ đúng giờ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về việc giữ gìn vệ sinh thân thể, ăn uống đầy đủ khoa học, mặc quần áo phù hợp với thời tiết</li> <li>-Trò chuyện với trẻ về các món ăn, có lợi cho cơ thể và 4 nhóm thực phẩm cần thiết cho trẻ.</li> <li>- Ủng hộ thêm các nguyên học liệu cho chủ đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về chủ đề nhánh: An toàn cho bé</li> <li>- Phối hợp dạy trẻ một số bài thơ, ca dao, bài hát ...</li> <li>- Suru tầm ủng hộ lớp 1 số vật liệu: lá khô, bông, vải, que kem...</li> </ul>
<b>3. Trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên tuổi, ngày tháng năm sinh, biết phân biệt bạn trai bạn gái qua</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết các bộ phận trên cơ thể và chức năng các bộ phận đó.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết được bản thân mình cần làm gì để cơ thể lớn lên và khỏe mạnh: ăn uống đầy đủ các chất dinh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cùng cô làm được một số quyển album về chủ đề</li> <li>- Có kiến thức-kỹ năng</li> </ul>

<b>Nhánh ĐTCB</b>	<b>Nhánh 1: Bé là ai</b>	<b>Nhánh 2: Cơ thể bé yêu</b>	<b>Nhánh 3: Bé lớn lên và khỏe mạnh</b>	<b>Nhánh 4: An toàn cho bé</b>
	<p>một số đặc điểm nhận dạng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham gia sưu tầm tranh ảnh về bản thân và bạn trai bạn gái.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham gia cùng cô và bạn sưu tầm tranh ảnh có liên quan đến chủ đề.</li> </ul>	<p>dưỡng hợp lý, khoa học, mặc quần áo phù hợp với thời tiết, bảo vệ và vệ sinh sạch sẽ các giác quan, biết được chất dinh dưỡng của 4 nhóm thực phẩm...</p>	<p>làm đồ dùng đồ chơi để hoàn thiện môi trường lớp học.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoàn thành các bài tập toán trong góc học tập.</li> </ul>

#### IV. KẾ HOẠCH CHUNG CHỦ ĐỀ:

<b>T T</b>	<b>Hoạt động</b>	<b>Phân phối vào các ngày trong tuần</b>					<b>Ghi chú</b>
		<b>Thứ 2</b>	<b>Thứ 3</b>	<b>Thứ 4</b>	<b>Thứ 5</b>	<b>Thứ 6</b>	
<b>1</b>	<b>Đón trẻ:</b>	<p>* <b>Vệ sinh:</b> Mở cửa thông thoáng phòng lớp, vệ sinh, lau dọn các khu vực trong và ngoài lớp.</p> <p>* <b>Trao đổi với phụ huynh:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo dõi sức khỏe trẻ và trao đổi với giáo viên hàng ngày.</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ: Trang phục, đồ dùng cá nhân (khẩu trang, mũ, áo chống nắng).</li> <li>- Trao đổi tình hình học tập của trẻ ở lớp, ở nhà để có những điều chỉnh kịp thời.</li> </ul> <p>* <b>Tiếp tục rèn trẻ thói quen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thói quen chủ động chào hỏi lễ phép.</li> <li>- Tự cất, lấy đồ dùng cá nhân trong tủ.</li> <li>- Để dép ngay ngắn vào giá dép. Lấy dép đúng nơi quy định.</li> <li>- Không chạy nhảy trong lớp, chơi đoàn kết với bạn.</li> <li>- Thu dọn đồ chơi khi chơi xong.</li> </ul> <p>* <b>Trò chuyện với trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về dấu hiệu khi bị đau, chảy máu, sốt và cách nói với người lớn</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về một số biểu hiện khi ốm, nguyên nhân và cách phòng tránh</li> <li>- Dạy trẻ không tự lấy thuốc uống khi chưa được phép của người lớn</li> <li>- Xem tranh ảnh, quan sát nhận biết một số vật dụng nguy hiểm và nói được mối nguy hiểm khi đến gần</li> </ul>					

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<p>- Quan sát tranh ảnh, video trò chuyện về 1 số trường hợp không an toàn: khi người lạ bế ẵm, cho bánh kẹo, rủ đi chơi; ra khỏi nhà, khu vực trường lớp khi không được phép của người lớn và cô giáo</p> <p>- <b>Xem tranh ảnh, album, nghe kể chuyện:</b> + Xem video truyện trên ti vi: “Gấu con bị sâu răng”; “Tay phải tay trái”; “Mỗi người một việc”.</p> <p>- <b>Đọc thơ, ca dao:</b> "Tay đẹp", “ mười ngón tay”, “cẩn thận với người lạ”</p> <p>- <b>Nghe các bản nhạc, bài hát:</b> Tay thơm tay ngoan; Cái mũi, 5 ngón tay ngoan, mời bạn ăn...</p> <p>- Trò chơi: Chi chi chành chành.</p> <p>- <b>Chơi đồ vui:</b> Về bản thân</p> <p>- <b>Chơi theo ý thích:</b> Trẻ chọn một số góc chơi, đồ dùng đồ chơi theo ý thích.</p> <p>- <b>Điểm danh:</b> Hỏi trẻ: Các bạn đã đến lớp đầy đủ chưa? Tổ 1, 2, 3 vắng bạn nào? Các con có biết vì sao bạn nghỉ học không? Các con phải đi học đầy đủ và đúng giờ để được tham gia các hoạt động thú vị ở lớp nhé.</p> <p>- Gắn bảng phân công trực nhật và tự giác thực hiện công việc được giao</p>					
2	<b>Thể dục buổi sáng:</b>		<p>* Khởi động: Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn kết hợp các kiểu đi mũi chân, gót chân, mép ngoài bàn chân, khụy gối, chạy nhanh, chậm, về đội hình 4 hàng ngang dẫn cách đều.</p> <p>* Trọng động: Tập bài tập yoga: + ĐT1: Ngồi bắt chéo chân, 2 tay đưa lên cao + ĐT2: Đứng thẳng chân, cúi đầu, tay đưa về phía trước + ĐT3: Đứng khép 2 chân, 1 chân co, 2 tay chắp vào nhau đưa lên cao + ĐT4: Bước chân phải lên phía trước, khụy gối, chân trái đưa về phía sau, thân người uốn về phía trước</p> <p>*TCVĐ: Ô sao bé không lắc</p> <p>*Hội tnh: Đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập.</p>					
3	<b>Hoạt động học</b>	<b>Bé là ai</b>	Ngày 7/10/2024 <b>PT Thể chất</b> -VĐCB:Bật xa 50cm-70cm	Ngày 8/10/2024 <b>PT Nhận thức</b> - Nhận biết các ngày trong tuần.	Ngày 9/10/2024 <b>PT Ngôn ngữ</b> - Trò chơi chữ cái: a,ă,â	Ngày 10/10/2024 <b>PT Ngôn ngữ</b> - Thơ: Sinh nhật bé	Ngày 11/10/2024 <b>PT Thẩm Mỹ</b> -Vẽ bạn trai/ bạn gái) (đề tài)	

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	<b>Cơ thể bé yêu</b>	Ngày 14/10/2024 <b>PT Thể chất</b> - VĐCB: Đi nói bàn chân tiến lùi	Ngày 15/10/2024 <b>PT Nhận thức</b> - HĐ 5E: “Khám phá đôi tai”	Ngày 16/10/2024 <b>PT Ngôn ngữ</b> - Truyện “Cậu bé mũi dài”	Ngày 17/10/2024 <b>PT Thẩm mỹ</b> - HĐ EDP: “Làm ống dẫn truyền âm thanh”	Ngày 18/10/2024 <b>PT TCKNXH</b> - Cảm xúc của bé	
	<b>Bé lớn lên và khoẻ mạnh</b>	Ngày 21/10/2024 <b>PT Nhận thức</b> - Dạy trẻ xếp theo quy tắc	Ngày 22/10/2023 <b>PT Thẩm mỹ</b> - Tiết tấu chậm bài "Mời bạn ăn"	Ngày 23/10/2024 <b>PT Thể chất</b> - VĐCB: “Đứng 1 chân và giữ thăng người trong 10s”	Ngày 24/10/2024 <b>PT Ngôn ngữ</b> - Tập tô chữ a,ã, â	Ngày 25/10/2024 <b>PT TC-KNXH</b> - Dạy trẻ nhận biết quyền và nghĩa vụ của bản thân ở gia đình và nơi công cộng	
	<b>An toàn cho bé</b>	Ngày 28/10/2024 <b>PT Thể chất</b> - VĐCB: "Chạy 20m liên tục theo hướng thẳng trong 5-7 giây"	Ngày 29/10/2024 <b>PT Nhận thức</b> - Nhận biết, phân biệt, đồ dùng, đồ chơi an toàn và không an toàn, cách sử dụng chúng	Ngày 30/10/2024 <b>PT Thẩm mỹ</b> - Hát "Sơ cứu cùng bác sĩ"	Ngày 31/10/2024 <b>PT Ngôn ngữ</b> - Thơ "An toàn với bé"	Ngày 01/11/2024 <b>PT Nhận thức</b> - "Nhận biết mối quan hệ hơn kém về số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 6"	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
4	Hoạt động ngoài trời		<p>Ngày 7/10/2024</p> <p>- <b>Quan sát:</b> Cây bưởi</p> <p>- <b>TCVD:</b> Bịt mắt bắt dê</p> <p>- <b>Chơi tự do</b> tại khu vực thể chất với các trò chơi:</p> <p>+ Cầu trượt; Xích đu; Đánh cầu lông; Đá cầu; <i>Đám bốc</i>(*)</p> <p>+ Nhặt lá cây trong khu vực chơi, để ủ làm phân bón hữu cơ, rửa - vệ sinh lá cây để làm đồ chơi.</p>	<p>Ngày 8/10/2024</p> <p>- <b>Quan sát:</b> hoa ngũ sắc</p> <p>- <b>TCVD:</b> Chim bay cò bay</p> <p>- <b>Chơi tự do</b> tại khu vực chợ quê với các trò chơi:</p> <p>+ Làm 1 số đồ dùng, đồ chơi đơn giản từ lá cây : Con mèo, con trâu, nón, gói bánh gai</p>	<p>Ngày 9/10/2024</p> <p>- <b>Quan sát:</b> Cây lộc vừng.</p> <p>- <b>TCVD:</b> Đi như gấu</p> <p>- <b>Chơi tự do</b> tại khu vực khám phá, trải nghiệm với các trò chơi:</p> <p>+ Thử nghiệm gieo hạt rau cải, nhỏ cỏ, tưới rau, tưới cây vườn thiên nhiên</p> <p>+ Thử nghiệm sự đổi màu của lá cải thảo</p> <p>+ <i>Chạy tiếp cò</i>(*); Chơi với xích đu, cầu trượt</p>	<p>Ngày 10/10/2024</p> <p>- <b>Quan sát:</b> Luống rau cải</p> <p>- <b>TCVD:</b> Rồng rắn lên mây</p> <p>- <b>Chơi tự do</b> tại khu vực khám phá, trải nghiệm với các trò chơi:</p> <p>+ Thi tài bật giỏi; Đi cà kheo; Đi cầu thùm; <i>Nhảy lò cò</i> (*);</p>	<p>Ngày 11/10/2024</p> <p>Hoạt động toàn khối.</p> <p>- <b>Nội dung:</b> Trưng bày sản phẩm chủ đề nhánh: “Bé là ai”</p> <p>- <b>Địa điểm:</b> Khu vực tuyên truyền chung của trường</p> <p>- <b>Các hoạt động trọng tâm:</b> Cô lựa chọn 1 số sản phẩm góc chơi tạo hình; Góc sách truyện để trưng bày. Trẻ gắn tên vào sản phẩm, cùng cô sắp xếp vào giá trưng bày sản phẩm của lớp.</p> <p>Cho trẻ quan sát, nhận xét các sản phẩm của cá nhân, của các lớp trong khối</p>	<p><i>Dấu</i> (*)<i>hoạt động dành cho trẻ thừa cân, béo phì</i></p>



T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	<b>Cơ thể bé yêu</b>	<p>Ngày 14/10/2024</p> <p>- <b>Quan sát:</b> Cây khế</p> <p>- <b>TCVD:</b> Cáo và thỏ</p> <p>- <b>Chơi tự do</b> tại khu vực khám phá, trải nghiệm với các trò chơi: + Câu cá; Đóng trống, gõ phách,.... nghiệm vật chìm nổi; Vẽ tranh cát. + Nhuộm màu cho vải (từ quả dành dành, hoa đậu biếc, lá nếp).</p>	<p>Ngày 15/10/2024</p> <p>- <b>Quan sát:</b> Sự nảy mầm của cây rau cải tại khu thử nghiệm</p> <p><b>TCDG:</b> Cua cấp</p> <p>- <b>Chơi tự do</b> tại khu vực khám phá, trải nghiệm với các trò chơi: + Tò giấy kì diệu. + Thử nghiệm trồng cà rốt thủy canh. + <i>Thi tài bột giỏi</i>(*); Đi cà kheo; đi trên dây, Chơi với xích đu; Cầu trượt;</p>	<p>Ngày 16/10/2024</p> <p>- <b>Quan sát:</b> Hòn non bộ</p> <p>- <b>TCVD:</b> Cướp cờ</p> <p>- <b>Chơi tự do</b> tại khu vực sân khấu với các trò chơi: + (*)<i>Kéo thuyền thúng</i>; <i>Bật qua các ô vòng</i>; <i>Bóng rổ</i>. + Chơi các trò chơi âm nhạc, hát bài hát: tay ngoan, tập tầm vông, cái mũi, tập đếm.</p>	<p>Ngày 17/10/2024</p> <p>- <b>Quan sát:</b> Cây khế</p> <p>- <b>TCVD:</b> Đi cà kheo</p> <p>- <b>Chơi tự do</b> tại khu vực đồi cỏ với các trò chơi: + Kéo mo cau; <i>Chạy chong chóng</i>(*); Đi cầu khi + Nhặt rác, lá cây tại các gốc cây trên đồi cỏ. + Vẽ phấn trên sân</p>	<p>Ngày 18/10/2024</p> <p>Hoạt động toàn khối.</p> <p>- <b>Nội dung:</b> Trưng bày sản phẩm chủ đề nhánh: “Cơ thể bé yêu”</p> <p>- <b>Địa điểm:</b> Khu vực tuyên truyền chung của trường</p> <p>- <b>Các hoạt động trọng tâm:</b> Cô lựa chọn 1 số sản phẩm góc chơi tạo hình; Góc sách truyện để trưng bày. Trẻ gắn tên vào sản phẩm, cùng cô sắp xếp vào giá trưng bày sản phẩm của lớp. Cho trẻ quan sát, nhận xét các sản phẩm của cá nhân, của các lớp trong khối</p>	

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	<b>Bé lớn lên và khỏe mạnh</b>	<p>Ngày 21/10/2024</p> <p>- <b>Quan sát:</b> Cây soài</p> <p>- TCVĐ: Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng hai tay</p> <p>- Chơi tự chọn: + Chơi khu chợ quê: Nặn tò he, gói bánh, làm trâu bằng lá mít..</p> <p>+ <i>Chạy tiếp cò(*)</i>; Chơi với xích đu, cầu trượt</p>	<p>Ngày 22/10/2024</p> <p>- <b>Quan sát :</b> cây sấu</p> <p>-TCVĐ : Mèo đuổi chuột</p> <p>- Chơi tự chọn: + Chơi khu vực sân khấu: Xếp hình sáng tạo, đập chuột, đá bóng, nhảy dây,..</p> <p>+ Vẽ phấn trên sân</p>	<p>Ngày 23/10/2024</p> <p>- <b>Quan sát:</b> Hòn non bộ</p> <p>- TCVĐ: Thả lá</p> <p>- Chơi tự chọn: + Chơi khu vực khám phá trải nghiệm</p> <p>+ Chơi thí nghiệm soi trứng, sự đổi màu của lá cải thảo, đường đi của nước, vật chìm vật nổi, hạt gạo nhảy múa, viên kẹo sắc màu.</p> <p>+ <i>Chơi nhảy dây (*)</i>; Chơi với các đồ chơi ngoài trời</p>	<p>Ngày 24/10/2024</p> <p>- <b>Quan sát :</b> Cây hoa cúc</p> <p>- TCVĐ: Lộn cầu vòng</p> <p>- Chơi tự chọn: + Chơi khu cát nước: đong đo nước, vật chìm vật nổi, tan hay không tan, dòng chảy của nước, đồng hồ cát, vẽ tranh cát, câu cá.</p>	<p>Ngày 25/10/2024</p> <p>- Lao động tập thể. - <b>Nội dung:</b> Vệ sinh đồ dùng.</p> <p>- <b>Địa điểm:</b> Sân trường (khu vực khám phá).</p> <p>- <b>Các hoạt động trọng tâm:</b> Đếm số lượng đồ dùng cần vệ sinh; Lựa chọn đồ dùng làm vệ sinh;</p> <p>Thực hiện các thao tác: Di chuyển các đồ dùng gọn vào 1 chỗ, quét và lau sàn nhà, lau vệ sinh các bộ phận của các đồ dùng, sắp xếp các đồ dùng về đúng vị trí, nhặt rác trong khu vực khám phá trải nghiệm</p>	

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	<b>An toàn cho bé</b>	<p>Ngày 28/10/2024</p> <p><b>- Quan sát:</b> Cây lộc vừng</p> <p>- TCVD: Thỏ và cá sấu</p> <p>- Chơi tự chọn:</p> <p>+ Chơi khu vực sáng tạo: Vẽ tranh cát, tô tượng, vẽ tự do trên nilong, làm tranh sáng tạo, vẽ phấn trên sân...</p> <p>+ <i>Đua thuyền</i>(*); Chơi với đồ chơi ngoài trời</p>	<p>Ngày 29/10/2024</p> <p><b>- Quan sát:</b> Cây hạnh phúc</p> <p>- TCVD: Câu ếch</p> <p>- Chơi tự chọn:</p> <p>+ Chơi khu vực dân gian: Chơi cấp cua, <i>kéo mua cau</i>(*), chông nụ, chông hoa, ô ăn quan, đập niêu,... Chơi với xích đu, cầu trượt</p>	<p>Ngày 30/10/2024</p> <p><b>- Quan sát:</b> Cây phượng</p> <p>- TCVD: Nhảy bao bố</p> <p>- Chơi tự chọn:</p> <p>+ Chơi khu vực thiên nhiên: Nhổ cỏ, bắt sâu, lau lá cây, tưới nước, theo dõi quá trình phát triển của cây rau cải, đo chiều cao của cây,...</p> <p>- Chơi với đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>Ngày 31/10/2024</p> <p><b>- Quan sát:</b> Cây osaka</p> <p>- TCVD: Sóng xô</p> <p>- Chơi tự chọn:</p> <p>+ Chơi khu vực khám phá trải nghiệm: Chơi Dòng chảy của nước, nhuộm vải, nhuộm màu cho hoa cúc, núi lửa phun trào, ...</p> <p>- Chơi xích đu, cầu trượt.</p>	<p>Ngày 01/11/2024</p> <p><b>- Quan sát:</b> Cây soài</p> <p>- TCVD: Vũ điệu hoá đá</p> <p>- Chơi tự chọn:</p> <p>+ Chơi khu vực sân khấu: Chơi xếp hình sáng tạo, đập chuột, đá bóng, <i>đánh cầu lông</i>(*),...</p>	
5	<b>Vệ sinh Ăn ngủ:</b>	<p>* Giò vệ sinh:</p> <p>- Tiếp tục rèn trẻ kỹ năng, thói quen:</p> <p>+ Kỹ năng lấy nước: cầm cốc đưa dưới vòi nước, một tay gạt vòi rót nước từ từ vào cốc vừa đủ uống sao cho không bị đổ ra ngoài.</p> <p>+ Thói quen vắn nước vừa đủ khi rửa tay.</p> <p>+ Xếp hàng làm vệ sinh.</p> <p>+ Cát dép đi trong nhà vệ sinh đúng nơi quy định (không dùng tay cầm vào dép).</p> <p>+ Tiếp tục rèn trẻ biết nhấn nút xả nước, rửa tay bằng xà phòng khi đi vệ sinh xong.</p>					

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<p>+ Chủ động kê bàn ăn, phơi khăn mặt khi đến lượt trực nhật.</p> <p>* Giờ ăn:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân công trẻ trực nhật: Cùng cô kê bàn, chia đĩa đựng cơm vãi, khăn lau tay, lau bàn.</li> <li>- Cho trẻ nghe nhạc bài: Mời bạn ăn.</li> <li>- Quan sát tranh ảnh, trò chuyện cùng trẻ về một số món ăn, dạng chế biến đơn giản</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về các bữa ăn trong ngày và ích lợi của việc ăn uống đủ lượng và đủ chất.</li> <li>- Cho trẻ nếm, ăn đồ ăn, nhận xét mùi vị, màu sắc, hình dạng của một số hoa quả, bánh kẹo, rau củ. Cô giới thiệu tên món ăn.</li> <li>- Động viên trẻ ăn hết suất, không kén chọn thức ăn, ăn rau, canh. (*)</li> <li>- Tiếp tục rèn trẻ thói quen vệ sinh trong khi ăn (ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vãi vào).</li> <li>- Tiếp tục rèn trẻ cất bát, thìa, bàn,ghế đúng nơi quy định. Uống nước, lau miệng, đánh răng, đi vệ sinh.</li> </ul> <p>* Giờ ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân công trẻ trực nhật: Cùng cô chuẩn bị chỗ ngủ (kê giát giường, trải chiếu).</li> <li>- Rèn luyện thói quen như: Láy gối, về chỗ nằm đúng vị trí theo quy định.</li> <li>- Mở nhạc hát ru: Chúc bé ngủ ngon; Ru con.</li> <li>- Quan sát trẻ trong giờ ngủ (sửa tư thế nằm, nhắc nhở trẻ không gây tiếng ồn).</li> <li>- Sau khi trẻ ngủ dậy, cô mở nhạc nhẹ. Chơi trò chơi: Vỗ cái tay; Con muỗi; Những cái tay nhúc nhích; Năm con cua đá.</li> <li>- Cho trẻ cất gối, thu dọn đồ dùng giờ ngủ, vệ sinh cá nhân.</li> </ul>						
6	<b>Hoạt động chiều</b>	<b>Bé là ai</b>	<p>Ngày 7/10/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về họ và tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích,vị</li> </ul>	<p>Ngày 8/10/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- VĐ TTC bài: Mừng sinh nhật bé</li> <li>- Trò chơi "Cua cắp, làm bóng bằng tay</li> </ul>	<p>Ngày 9/10/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể chuyện: Đôi tai xấu xí.</li> <li>-TC: Tôi là ai</li> </ul>	<p>Ngày 10/10/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem hoạt hình ATGT tập 15</li> <li>- Trò chuyện về nội dung phim</li> <li>- GD trẻ biết mặc áo phao khi</li> </ul>	<p>Ngày 11/10/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dọn dẹp vệ sinh phòng nhóm.</li> <li>- Liên hoan văn nghệ, nêu gương cuối tuần.</li> </ul>	

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		trí của trẻ trong gia đình - Trò chơi: Nu na nu nống			tham gia giao thông đường thủy	- Phát phiếu bé ngoan.	
	<b>Cơ thể bé yêu</b>	Ngày 14/10/2024 - Quan sát, so sánh sự giống và khác nhau giữa mình và bạn về một số bộ phận trên cơ thể, chiều cao, cân nặng - Trẻ thực hành mặc quần áo	Ngày 15/10/2024 - Xem bộ phim hoạt hình "ATGT" tập 13 - Trò chuyện về nội dung bộ phim - Giáo dục trẻ không vui chơi ở những nơi nguy hiểm Truyện “đôi tai xấu xí”	Ngày 16/10/2024 - Xây dựng mẫu thiết kế "Ông dẫn truyền âm thanh" - Trò chơi: Soi gương	Ngày 17/10/2024 - Dạy trẻ cách ứng phó với mưa lớn - Hát: Cái mũi	Ngày 18/10/2024 - Dọn dẹp vệ sinh lớp học - Nêu gương cuối tuần - Phát phiếu bé ngoan	
	<b>Bé lớn lên và khỏe mạnh</b>	Ngày 21/10/2024 - Trò chuyện với trẻ về một số mối quan hệ nguyên nhân/kết quả trong cuộc sống hàng ngày - Trò chơi "Chi chi chành chành"	Ngày 22/10/2024 - Hát “Mời bạn ăn” - TC: La theo điệu nhạc	Ngày 23/10/2024 - Kể chuyện: Gấu con bị sâu răng - Trò chơi: Soi gương	Ngày 24/10/2024 - Trò chuyện với trẻ về 1 số cách giải quyết 1 số vấn đề đơn giản - Hát "Tay thơm tay ngoan"	Ngày 25/10/2024 - Tổ chức sinh nhật các quý I - Liên hoan văn nghệ, nêu gương cuối tuần. - Phát phiếu bé ngoan.	

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	<b>An toàn cho bé</b>	Ngày 28/10/2024 - Xem tranh ảnh, trò chuyện về những bộ phận nhạy cảm trên cơ thể của bản thân và của người khác	Ngày 29/10/2024 - Dạy trẻ kỹ năng an toàn khi đi bộ - VDMH "5 ngón tay xinh"	Ngày 30/10/2024 - Quan sát, trò chuyện với trẻ về cấu tạo của quyển sách: phần mở đầu, kết thúc của sách. Giáo dục trẻ giữ gìn và bảo vệ sách	Ngày 31/10/2024 - Dạy trẻ kỹ năng ứng xử và phòng tránh bị xâm hại	Ngày 01/11/2024 - Giờ học: Ứng xử khi xảy ra hỏa hoạn - Nêu gương cuối tuần. - Phát phiếu bé ngoan	

## V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC:

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Bé là ai	Cơ thể bé	Bé lớn lên và khoẻ mạnh	An toàn cho bé	Ghi chú
1	Góc phân vai	Nấu ăn * Cửa hàng nước	- Làm quen với một số thao tác đơn giản trong chế biến một số món ăn, thức uống. - Trẻ thực hành 1 số kỹ năng chế biến các loại	- Trẻ về nhóm cùng thỏa thuận vai chơi, thực hiện công việc của từng vai chơi cho phù hợp. Thực hiện công việc: + Chọn, mua thực phẩm.	- Đồ chơi: Bộ đồ nấu ăn. + Một số loại quả tươi. + Các thực phẩm sạch.	x	x			

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Bé là ai	Cơ thể bé	Bé lớn lên và khoẻ mạnh	An toàn cho bé	Ghi chú
		<b>giải khát</b>	thức uống giải khát, các món ăn đơn giản và một số món ăn từ biển. - Biết bày bàn ăn và trang trí bàn hấp dẫn. - Biết giới thiệu và đặt tên cho đồ uống, món ăn mình chế biến.	+ Bày và giới thiệu món ăn. + Phục vụ khách hàng. + Thu tiền của khách. - Thu dọn đồ chơi đúng kí hiệu sau khi chơi.	- Trang phục nấu ăn: Tạp dề, mũ, Thực đơn các món ăn.					
		<b>* Tiệm trà sữa Heap Tea</b>	- Biết thực hiện công việc được giao.	+ Pha chế đồ uống: Sinh tố, chè, sữa chua, nước cam,...	- Cốc, thìa, ly, ống mút máy xay sinh tố, thùng kem, hoa quả, tủ lạnh, Thực đơn các món sinh tố, kem.			X	X	
		<b>Bán hàng</b> <b>* Siêu thị Aeon</b>	- Biết lấy đúng hàng cho khách. - Biết chào mời khách, cảm ơn khách hàng. - Biết sử dụng các từ chỉ hoạt động, đặc điểm... điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với khách hàng.	- Trẻ sắp đặt hàng theo gian hàng đã quy định, gắn bảng giá. - Mời chào khách hàng, giới thiệu mặt hàng. - Bán một số mặt hàng phù hợp với bảng giá. - Lấy hàng theo yêu cầu của khách. - Tính tiền và gói hàng cho khách. - Thu dọn sau khi chơi.	- Bảng giá, tiền, máy tính tiền, cân, - Các đồ chơi: quần áo, mũ, dép balo, vòng tay, đồ chơi.... - Các loại thực phẩm: Tôm, cua, cá, rau, quả ,...	X	X	X	X	
2	<b>Góc</b>	Chữ cái	- Trẻ chơi hợp tác với bạn.		- Bảng chơi, thẻ chữ cái, chữ số, bút	X	X	X	X	

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Bé là ai	Cơ thể bé	Bé lớn lên và khoẻ mạnh	An toàn cho bé	Ghi chú
	<b>học tập</b>	- Trẻ biết luân chuyển đồ chơi giữa các góc chơi.		màu sáp, quân xúc xắc.					
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận dạng được chữ cái (in thường, in hoa) trong bảng chữ cái tiếng Việt.</li> <li>- Có khả năng tô, đồ nét chữ, chữ cái.</li> <li>- Biết ghép tên đồ dùng đồ chơi. Tìm chữ cái a, ă, â trong bài thơ: “Tay ngoan”.</li> <li>- Có khả năng sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tô đồ chữ cái a, ă, â; Tô màu chữ rỗng;</li> <li>- Dùng chấm tròn xếp chữ cái, nét chữ a, ă, â</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài tập tô chữ cái a, ă, â; Chữ rỗng a, ă, â</li> <li>- Bảng, chấm tròn.</li> </ul>	x	x	x	x	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tô nói chữ cái a, ă, â, chữ còn thiếu trong từ.</li> <li>- Nói chữ cái a, ă, â in thường với chữ cái a, ă, â hoa tương ứng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài tập nói, viết chữ trong từ về bản thân</li> <li>- Bài tập: Nói chữ cái a, ă, â in thường với in hoa.</li> </ul>	x	x	x	x	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm các chữ cái a, ă, â trong bài thơ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài thơ “Tay ngoan”</li> </ul>	x	x			
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bù chữ còn thiếu trong từ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh về bản thân, chữ cái a, ă, â</li> </ul>	x	x	x	x	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bé sao chép từ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hình ảnh về chủ đề bản thân có ghi tên bên dưới, giấy A4, bút.</li> </ul>	x	x	x	x	



TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Bé là ai	Cơ thể bé	Bé lớn lên và khoẻ mạnh	An toàn cho bé	Ghi chú
	Khám phá chủ đề	- Tìm nhận biết, tìm gắn đúng quá trình lớn lên (từ trong bụng mẹ, nằm ngửa, biết ngồi, biết đi, đi học ở trường mầm non)	- TC: Xếp quá trình lớn lên	- Bảng chơi, lô tô quá trình phát triển của trẻ	X				
		- Biết phân loại đồ dùng, trang phục bạn trai/bạn gái	- TC phân loại đồ dùng bạn trai/bạn gái	- Bảng chơi phân chia, có kí hiệu bạn trai/bạn gái, tranh lô tô trang phục, đồ dùng bạn trai/bạn gái.		X			
		- Biết phân loại 4 nhóm thực phẩm	- TC phân loại 4 nhóm thực phẩm	- Bảng chơi phân chia, có kí hiệu 4 nhóm thực phẩm, tranh lô tô thực phẩm				X	
		- Trẻ nhận biết, phân biệt hành vi đúng sai về việc giữ gìn vệ	-TC: Chọn hành vi đúng sai về việc giữ gìn vệ sinh cá nhân, phóng	- Tranh lô tô hành vi đúng sai giữ gìn vệ sinh cá nhân, phòng tránh dịch	X	X	X	X	

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Bé là ai	Cơ thể bé	Bé lớn lên và khoẻ mạnh	An toàn cho bé	Ghi chú	
	Toán	sinh, cá nhân, phòng tránh dịch bệnh.	tránh dịch bệnh gắn vào mặt méu/ mặt cười	bệnh, hình mặt méu/ mặt cười						
		- Biết phân biệt đồ dùng đồ chơi không an toàn và không an toàn.	- TC: Phân biệt đồ dùng đồ chơi không an toàn và không an toàn.	- Lô tô đồ dùng đồ chơi không an toàn và không an toàn.				x		
		- Biết phân biệt các khu vực nguy hiểm - Biết thực hiện một số quy định về an toàn nơi công cộng.	- TC: Phân loại hành vi đúng-sai ở khu vực nguy hiểm và nơi công cộng.	- Bảng chơi, lô tô khu vực an toàn và không an toàn					x	
		- Biết cách thêm, bớt so sánh số lượng trong phạm vi 6.	- Trò chơi: Chiếc hộp diệu kỳ. - Làm bài tập tô nôi, so sánh trong phạm vi 6	- Bài tập nhận biết, so sánh 6 đối tượng trong “Chiếc hộp diệu kỳ”	x	x	x	x		
		- Trẻ biết xếp quy tắc 1-2-1-2,...	- Sắp xếp theo qui tắc	- Bảng chơi, lô tô đồ dùng học tập. Mẫu cô xếp.	x	x	x	x		
		- Trẻ biết lắp ghép các lô tô tương phản với nhau	- Lắp ghép tương phản.	- Lô tô tương phản: Nóng - Lạnh; Chìm - Nổi; Sạch - Bẩn; Trong lành - Ô nhiễm.	x	x	x	x		

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Bé là ai	Cơ thể bé	Bé lớn lên và khoẻ mạnh	An toàn cho bé	Ghi chú	
					- Lô tô tương phản: Cứng - Mềm; Nhiều - Ít; Méo - Tròn; Dày - Mỏng.						
3	Góc máy tính	Bé vui học Kidsmart	- Trẻ biết bù số còn thiếu vào chỗ trống theo dãy số từ 1->20	- TC: Bù số còn thiếu	- Bảng chơi, thẻ số, mẫu chơi	x	x	x	x		
			- Trẻ thích chơi với các quyền sách toán đa năng, biết cách chơi các trò chơi trong quyền sách, bộ đồ chơi thông minh	- Sách “Thử tài của bé” + Xem giờ đồng hồ + Gắn đủ số lượng + Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan + Đo chiều cao - Sách “Ai thông minh hơn”	- Bộ đồ chơi thông minh, sách vải “Thử tài của bé”, quân chơi đủ trong từng trang sách  - Sách vải “Ai thông minh hơn”, quân chơi đủ trong từng trang sách	x	x	x	x		
			Chủ động tương tác với các bài giảng Elearning/ phần mềm trò chơi trên máy tính.	- Chơi phần mềm trò chơi Kidsmart, bài giảng Elearning, trò chơi PowerPoint trên máy tính.	- Trò chơi phân loại trang phục bạn trai/bạn gái		x				
					- Bài giảng Elearning: - Trò chơi PowerPoint: phân loại thực phẩm					x	

<b>TT</b>	<b>Tên góc chơi</b>	<b>Mục đích – Yêu cầu</b>	<b>Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Bé là ai</b>	<b>Cơ thể bé</b>	<b>Bé lớn lên và khoẻ mạnh</b>	<b>An toàn cho bé</b>	<b>Ghi chú</b>
				+ Thêm bột trong phạm vi 6				x	
				+ Phần mềm Kidsmart: Ngôi nhà toán học của nàng bò Milli.	x	x	x	x	
				- Trò chơi PowerPoint: Đi tìm chữ cái "a, ă, â"	x	x	x		
				- Bài giảng Elearning "Ứng xử khi bé đi lạc"				x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Bé là ai	Cơ thể bé	Bé lớn lên và khoẻ mạnh	An toàn cho bé	Ghi chú
4	<b>Góc xây dựng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có khả năng lắp ráp tạo thành các hình, khối theo yêu cầu, theo ý thích.</li> <li>- Biết phân công công việc cho từng thành viên trong nhóm. Biết tôn trọng, hợp tác cùng bạn trong góc chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thỏa thuận phân công công việc.</li> <li>- Trao đổi ý kiến, chia sẻ kinh nghiệm của mình với các bạn.</li> <li>- Đặt tên công trình</li> <li>- Thu dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng, sắp xếp đúng nơi quy định.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bộ lắp ghép nhựa, nắp nút, khối xốp, gạch, hoa rời, đèn, hàng rào.</li> </ul>	X	X	X	X	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có khả năng tự nhận xét được mức độ hoàn thành công việc. Biết thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc.</li> <li>- Biết lắng nghe ý kiến của người khác và trao đổi ý kiến, chia sẻ kinh nghiệm của mình với các bạn.</li> <li>- Biết đặt tên cho công trình của mình.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện các thao tác : + Xây, xếp công, tường bao, lối đi, các khu vui chơi.</li> <li>+ Lắp ghép, đóng cúc cây xanh xung quanh công viên nước.</li> <li>+ Ghép hình người đang vui chơi.</li> <li>+ Lắp ghép đài phun nước.</li> <li>+ Lắp ghép cầu trượt, ghế đá.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ảnh mô hình gợi ý “Khu vui chơi của bé”</li> <li>- Cây xanh có lá rời để đóng cúc, lắp ghép.</li> <li>- Bộ lắp ráp nhựa to, nhỏ, hạt hạt, lego, các ống nước rời, ...</li> <li>- Các bộ phận tách rời của đài phun nước, ô.</li> </ul>	X	X			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện các thao tác : + Xây, xếp công, tường bao, lối đi, các khu vực tắm biển.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ảnh mô hình gợi ý “công viên xanh”.</li> <li>- Cây, hoa, lá,..</li> </ul>			X	X		

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Bé là ai	Cơ thể bé	Bé lớn lên và khoẻ mạnh	An toàn cho bé	Ghi chú
				+ Lắp ghép cây hoa, cây xanh xung quanh công viên + Lắp ghép người vui chơi trong công viên + Lắp ghép đu quay, cầu trượt, xích đu.	- Bộ lắp ráp nhựa to, nhỏ, hột hạt, lego , ...					
5	Góc sách truyện	Bé vui kể chuyện	- Trẻ biết sử dụng các đồ dùng: Quyển sách đa năng để kể chuyện, đọc thơ, sử dụng rối dây, rối khối.		- Quyển sách đa năng dùng để kể chuyện theo tranh, đọc thơ chữ to, kể chuyện sáng tạo.	x	x	x	x	
- Có khả năng đọc thuộc bài thơ và chỉ theo chữ bài thơ chữ to, thể hiện được biểu cảm của bài thơ.			- Xem album	- Album về chủ đề bản thân.	x	x	x			
- Biết kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh/với các loại rối. - Biết tìm từ cho tranh tương ứng.				- Album An toàn khi bé ở trường, An toàn khi bé ở nhà, An toàn khi đi chơi, Bé giữ bàn tay sạch...					x	
			- Biết chọn sách và lật giờ trang sách nhẹ	- Xem, kể chuyện trong sách truyện cô và trẻ cùng sáng tạo làm.	- Truyện: Tay phải tay trái, mỗi người một việc, cậu bé mũi dài,	x	x	x		

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Bé là ai	Cơ thể bé	Bé lớn lên và khoẻ mạnh	An toàn cho bé	Ghi chú	
		nhàng, biết xếp sách lên giá sách ngay ngắn. - Có khả năng nghe hiểu được nội truyện kể phù hợp với độ tuổi. - Hiểu được nghĩa từ khái quát theo chủ đề. - Biết đóng kịch, đóng vai của nhân vật trong truyện. - Nhận biết mã QR, kỹ năng sử dụng điện thoại để quét mã QR bài thơ, câu truyện.		- Truyện: mối nguy từ điện, cái vỏ chuối - An toàn khi qua đường. - Hành vi văn mình khi tham gia giao thông.				X		
			- Kể chuyện sáng tạo theo tranh.	- Tranh liên hoà quá trình lớn lên của bé	X					
			- Kể chuyện theo tranh truyện	- Tranh minh họa truyện: Tay phải tay trái		X				
				- Tranh minh họa mối nguy từ vỏ chuối				X		
			- Kể chuyện với các loại rối.	+ Rối khối, rối túi, rối que, rối bóng về chủ đề bản thân	X	X	X	X		
			- Đọc thơ chữ to.	+ Bài thơ chữ to: Sinh nhật bé	X					
				+ Bài thơ chữ to: Tay đẹp			X			
				+ Bài thơ chữ to: Bé ơi				X		
			+ Bài thơ chữ to: An toàn với bé					X		

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Bé là ai	Cơ thể bé	Bé lớn lên và khoẻ mạnh	An toàn cho bé	Ghi chú
				- Đóng kịch: "tay phải tay trái"	- Mũ nhân vật tay phải tay trái		X			
6	Góc nghệ thuật	Những đôi tay khéo	- Biết phối hợp các kỹ năng để tô màu sáp, nặn, cắt dán thành sản phẩm có màu sắc, hình dáng, đường nét và bố cục cân đối. - Trẻ Có khả năng phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.	- Tô màu nước tranh rộng to.	- Giấy màu, giấy vẽ, kéo, hồ dán, băng dính, màu nước, bút lông, bút dạ màu, sáp màu, mút xốp, giấy vo, vỏ trứng, vỏ trấu, vỏ hạt dưa, len, vải vụn, lá cây, vỏ hộp, sỏi màu, đá cuội, ...	X	X	X	X	
			- Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường	- Tranh rộng to: về chủ đề bản thân	- Tranh rộng, mẫu: về chủ đề bản thân	X	X	X	X	
				Vẽ bạn trai/bạn gái	- Tranh mẫu, giấy A4, sáp màu		X			
				- Làm tranh bằng các nguyên liệu thiên nhiên và các nguyên liệu sẵn có.	- Các nguyên liệu thiên nhiên và các nguyên liệu sẵn có.	X	X	X	X	
				- Nặn đồ dùng, đồ chơi.	+ Mẫu nặn đồ chơi: mũ nón, ô, ...	X	X	X	X	



TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Bé là ai	Cơ thể bé	Bé lớn lên và khoẻ mạnh	An toàn cho bé	Ghi chú
			<p>- Trẻ in vân tay, bàn tay để tạo thành bức tranh vườn hoa, cây xanh, con vật,...</p>	<p>-In vân tay, bàn tay để tạo thành con vật, bông hoa, đàn kiến,....</p>	<p>- Tranh mẫu in bàn tay tạo con vật, cây xanh, vườn hoa, màu nước, khăn lau tay, giấy A4.</p>	x	x	x	x	
			<p>- Trẻ biết lựa chọn các nguyên học liệu để tạo thành mái tóc cho bạn trai/bạn gái</p>	<p>- Sử dụng lá cây, màu nước, nan giấy, len,... để tạo thành mái tóc cho bạn trai/bạn gái</p>	<p>- Lá cây, len, nan giấy, màu nước, bút lông, khăn lau, băng dính, keo, kéo, giấy màu, tranh rỗng vẽ bạn trai/ bạn gái không có tóc.</p>	x	x	x	x	
			<p>- Trẻ biết lựa chọn các nguyên học liệu để xếp thành hình bạn trai/bạn gái. - Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định.</p> <p>- Có ý thức giữ gìn sản phẩm</p>	<p>- Xếp hình người bằng các nguyên học liệu</p>	<p>- Cành cây, sỏi, hạt, tấm bông, ...mẫu chơi xếp hình bạn trai/bạn gái.</p>	x	x	x	x	

**NGƯỜI DUYỆT**

**An Hưng ngày 02 tháng 10 năm 2024**  
**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**