

**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HUYỆN AN DƯƠNG
TRƯỜNG MẦM NON AN HƯNG**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 3C5
CHỦ ĐỀ: “BẢN THÂN”**

**Thời gian thực hiện 4 tuần từ ngày 7/10/2024 đến ngày 1/11/2024
Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Kim Oanh
Lê Thị Thanh Thủy**

NĂM HỌC 2024- 2025

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: "Bản Thân"

Thời gian thực hiện: 4 tuần từ ngày 7/10/2024 đến ngày 1/11/2024

Người thực hiện: Nguyễn Thị Kim Oanh+ Lê Thị Thanh Thủy

I. MỤC TIÊU- NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ:

TT CD	Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				Ghi chú về các điều chỉnh so với năm học trước
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
						Mừng sinh nhật bé	Điều kiện của cơ thể	Tôi cần gì để lớn	An toàn cho bé	
I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT					#					#
A. Phát triển vận động					.	.		.	.	.
1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp					.	.		.	.	.
1	Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	* Tập kết hợp với hoa + ĐT hô hấp: Thổi bóng bay + ĐT tay: hai tay giơ lên cao ra trước, sang ngang. + ĐT bụng: cúi gập người về phía trước. + ĐT chân: ngồi xổm đứng lên + ĐT bật: bật tại chỗ.	Khối	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	TDS	
2	Giúp trẻ tỉnh táo, phục hồi cơ thể qua các bài tập vận động phát triển các nhóm cơ và hô hấp tại nơi trẻ nằm và ngay sau khi trẻ ngủ trưa dậy	Phút thể dục chống mệt mỏi sau giấc ngủ trưa	Chơi trò chơi nhẹ nhàng sau khi ngủ dậy: đôi chim xinh, chim bay cò bay, con thỏ...	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động					.	.		.	.	.
* Vận động: đi					.	.		.	.	.

TT CD	Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				Ghi chú về các điều chỉnh so với năm học trước
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
						Mừng sinh nhật bé	Điều kì diệu của cơ thể	Tôi cần gì để lớn	An toàn cho bé	
3	Kiểm soát được vận động đi liên tục trong đường zíc zắc (rộng 30-35cm, có 3-4 điểm zíc zắc,khoảng cách giữa các điểm zíc zắc là 2m) không chệch ra ngoài	Đi thay đổi hướng theo 3-4 điểm zíc zắc	HĐH: "Đi theo đường zíc zắc" - TCVĐ: Bé đi đúng đường	Lớp	Lớp học+ sân chơi		HĐH+H ĐNT			
* Vận động: chạy										
4	Kiểm soát được vận động khi chạy thay đổi tốc độ 2-3 lần theo đúng hiệu lệnh	Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	TCVĐ: Chạy đúng tín hiệu	Lớp	Lớp học+ sân chơi			HĐNT	HĐNT	
* Vận động: bò, trườn, trèo										
5	Bò/trườn theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m) không chệch ra ngoài	Bò/trườn theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m)	HĐH: "Bò trong đường hẹp"	Lớp	Lớp học			HĐH		
* Vận động: tung, ném, bắt										
6	Ném xa bằng 1 tay về phía trước theo khả năng (bóng có đường kính 5cm, hoặc túi cát)	Ném xa bằng 1 tay	HĐH: "Ném xa bằng một tay" - TCVĐ: Thi xem ai tài	Lớp	Lớp học+ sân chơi				HĐH+H ĐNT	
7	Phối hợp tay mắt nhịp nhàng, khéo léo khi lăn bóng với cô xa 2,5m	Lăn bóng với cô	HĐH: "Lăn bóng cho cô" - TCVĐ: Thi ai khéo léo	Lớp	Lớp học+ sân chơi	HĐH+H ĐNT				
* Vận động: bật, nhảy										
* Trẻ thể hiện sự nhanh, mạnh, khéo khi thực hiện các bài tập tổng hợp										
* Trò chơi vận động										

TT CD	Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				Ghi chú về các điều chỉnh so với năm học trước
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
						Mừng sinh nhật bé	Điều kì diệu của cơ thể	Tôi cần gì để lớn	An toàn cho bé	
8	Thích chơi các trò chơi vận động, trò chơi dân gian. Biết luật chơi, cách chơi, phối hợp chơi với bạn vui vẻ	Trò chơi vận động, trò chơi dân gian	TCVĐ: Cáo và thỏ, tạo dáng, nhảy dây...	Lớp	Lớp học+ sân chơi	HĐNT			HĐNT	
9	Tăng cường khả năng vận động, giảm mệt mỏi cho trẻ qua các bài tập vận động đơn giản 3-4 phút.	Phút thể dục(tổ chức sau những giờ học ít vận động)	Tập luyện các động tác vận động nhẹ nhàng, thư giãn sau giờ học	Lớp	Lớp học				KH	
3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt						.	.	.	.	.
			TC: Xem album sách truyện chủ đề "Bản thân"	Lớp	Lớp học	HĐG				
10	Biết cách cầm bút, sử dụng bút đúng cách (bằng 3 ngón tay: ngón cái, ngón trỏ, ngón giữa)	Cầm bút, sử dụng bút tô, vẽ	Tô vẽ thiết kế vòng đeo tay, tô màu tranh theo chủ đề (B3)	Lớp	Lớp học				KH	
11	Bước đầu làm quen với việc tập sử dụng kéo cắt thẳng được một đoạn 10cm	Cắt thẳng một đoạn 10cm	Tập cho trẻ cắt giấy theo đoạn thẳng để làm vòng đeo tay (B4)	Lớp	Lớp học				KH	
12	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong hoạt động ghép, xếp hình	Ghép, xếp hình	Xếp, lắp ghép hình Bộ phận trên cơ thể (E4)	Lớp	Lớp học		HĐG		HĐG	
B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe						.	.	.	.	.
1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe						.	.	.	.	.

TT CD	Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				Ghi chú về các điều chỉnh so với năm học trước	
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4		
						Mừng sinh nhật bé	Điều kì diệu của cơ thể	Tôi cần gì để lớn	An toàn cho bé		
13	Nói đúng tên một số thực phẩm thông thường, sẵn có tại địa phương khi nhìn vật thật hoặc tranh ảnh (Thịt cá, trứng, sữa, rau, sắn, đỗ, gạo,...)	Nhận biết tên gọi một số thực phẩm quen thuộc, sẵn có tại địa phương	Xem tranh ảnh trò chuyện về màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm	Lớp	Lớp học			ĐTT			
14	Nhận biết được các bữa ăn trong ngày: ăn sáng, bữa ăn ở trường, ở nhà, thức ăn trong các bữa ăn đó là gì, sự khác nhau của các bữa ăn trong ngày, thức ăn trong ngày lễ tết	Nhận biết các bữa ăn trong ngày	- Quan sát, trò chuyện về các thức ăn trong bữa ăn trưa, ăn phụ ở trường	Lớp	Lớp học				VS-AN		
15	Trẻ nhận biết được sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...)	Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...)	- Cho trẻ xem video về một số bệnh liên quan đến ăn uống. - TC: Bé tập làm bác sĩ	Lớp	Lớp học			HĐC			
2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt						
16	Biết súc miệng bằng nước muối	Tập súc miệng bằng nước muối	Dạy trẻ tập súc miệng bằng nước muối	Lớp	Lớp học	VS-AN					
17	Biết giúp cô tham gia chuẩn bị phòng ăn, bữa ăn, hình thành ở trẻ thói quen tự phục vụ	Chuẩn bị phòng ăn, bữa ăn	Phân công cho trẻ giúp cô chia bát, chia thìa, gấp khăn...	Lớp	Lớp học			VS-AN			
3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe						
18	Có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở	Giữ vệ sinh thân thể	Cho trẻ xem truyện in con lấm lem, trò chuyện về ích lợi của việc giữ vệ sinh thân thể	Lớp	Lớp học			HĐC			

TT CD	Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				Ghi chú về các điều chỉnh so với năm học trước
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
						Mừng sinh nhật bé	Điều kì diệu của cơ thể	Tôi cần gì để lớn	An toàn cho bé	
19	Có khả năng nhận biết một số biểu hiện khi ốm (ho, sốt, đau bụng, đau đầu, đau răng), biết nói với người lớn và bước đầu biết cách phòng tránh	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm, cách phòng tránh	Xem tranh, trò chuyện về một số biểu hiện khi ốm mệt, cách phòng tránh	Lớp	Lớp học			HDC		
4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh					.	.		.	.	.
20	Nhận biết một số hành động nguy hiểm, phòng tránh khi được nhắc nhở	Không tự lấy thuốc uống khi chưa được phép của người lớn	- Giáo dục trẻ không tự lấy thuốc uống, không ngậm hạt, nhét hạt vào mắt, mũi, tai của mình, của bạn - TC: Ai làm đúng	Lớp	Lớp học				ĐTT	
21	Không đi theo, không nhận quà của người lạ khi chưa được người thân cho phép.	Không đi theo và nhận quà của người lạ	Xem video, chọn hành vi đúng sai khi gặp người lạ	Lớp	Lớp học				KH	
5. Chăm sóc sức khỏe dinh dưỡng					.	.		.	.	.
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC					#					#
A. Khám phá khoa học					.					.
1. Các bộ phận cơ thể con người					.					.
1	Nhận biết được chức năng của các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể	Chức năng của các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể	HĐH: Đôi tay của bé	Lớp	Lớp học		HĐH			

TT CD	Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				Ghi chú về các điều chỉnh so với năm học trước
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
						Mừng sinh nhật bé	Điều kì diệu của cơ thể	Tôi cần gì để lớn	An toàn cho bé	
2	Nhận biết một số bộ phận của cơ thể và chức năng của chúng	Một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng	- Trò chuyện về tên gọi, chức năng của một số bộ phận cơ thể(E2,E3) - TC Nói bộ phận với hoạt động (E4)	Lớp	Lớp học			ĐTT	ĐTT	
3	Trẻ có khả năng nhận biết được những vùng riêng tư, những vùng cần đề phòng trên cơ thể của bản thân	Nhận biết những vùng riêng tư, những vùng cần đề phòng trên cơ thể của bản thân	HĐH: Vùng riêng tư của bé	Lớp	Lớp học				HĐH	
			Xem tranh ảnh, trò chuyện nhận biết những vùng riêng tư, cần đề phòng xâm hại trên cơ thể	Lớp	Lớp học				HĐC	
4	Trẻ bắt đầu nhận biết các đặc điểm của cơ thể mình và những người xung quanh, học cách chấp nhận sự khác biệt như chiều cao, màu da, giới tính.	Chấp nhận bản thân và người khác	Trò chuyện nhận biết các đặc điểm của cơ thể mình và những người xung quanh, + TC Tôi là ai	Lớp	Lớp học			HĐC		<i>Bổ sung ND" Chấp nhận bản thân và người, Sửa mục</i>
5	Không tự ý chạm vào người khác mà không được phép, bước đầu hiểu khái niệm về không gian cá nhân.	Tôn trọng cơ thể của người khác	Tìm hiểu quy tắc 4 vòng tròn an toàn - TC Mặt méu mặt cười	Lớp	Lớp học					<i>tiêu nhận biết đụng</i>
2. Đồ vật:					.					.
* Đồ dùng, đồ chơi					.					.

TT CD	Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				Ghi chú về các điều chỉnh so với năm học trước
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
						Mừng sinh nhật bé	Điều kì diệu của cơ thể	Tôi cần gì để lớn	An toàn cho bé	
6	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	Tìm hiểu chiếc vòng đeo tay (B1)	Lớp	Lớp học		HĐC			
7	<i>Nhận biết, gọi tên một số sản phẩm nhựa dùng một lần như chai nhựa, ống hút, túi nylon, và biết chúng không tốt cho môi trường</i>	<i>Nhận biết rác thải nhựa và tác hại của chúng</i>	Quan sát, trò chuyện về rác thải nhựa	Lớp	Lớp học			HĐC		Sửa MT "Nhận biết, gọi tên một số sản
* Phương tiện giao thông				.	.					.
8	<i>Biết tác dụng của việc đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy, xe máy điện, xe đạp điện</i>	<i>Đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy, xe máy điện, xe đạp điện</i>	Thực hành đội mũ bảo hiểm khi ngồi xe máy, xe đạp điện. Bé tập đội mũ bảo hiểm	Lớp	Lớp học			HĐC		chỉnh sửa mục tiêu
5. Trẻ tò mò, ham hiểu biết					.					.
9	Biết sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng: nhìn, nghe, ngửi, sờ để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng	Sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm nổi bật của đối tượng	Tìm hiểu, khám phá đôi bàn tay, các bộ phận trên cơ thể (E2,E3)	Lớp	Lớp học	KH				
10	Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều có sự gợi mở của cô giáo: xem sách, tranh ảnh, trò chuyện về đối tượng		Xem sách, tranh ảnh, video, bài hát, trò chuyện, tìm hiểu về đôi bàn tay, các bộ phận trên cơ thể(E1)	Lớp	Lớp học	HĐC				
6. Công nghệ					.					.
B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán					.					.
1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm					.					.

TT CD	Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				Ghi chú về các điều chỉnh so với năm học trước
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
						Mừng sinh nhật bé	Điều kì diệu của cơ thể	Tôi cần gì để lớn	An toàn cho bé	
11	Biết quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vệt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng	Quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vệt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng	Đếm vệt, đếm ngón tay đếm các bộ phận trên cơ thể	Lớp	Lớp học		KH		KH	
12	Biết đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 3	Đếm trên đối tượng trong phạm vi 3	HĐH "Đếm số lượng 3"	Lớp	Lớp học	HĐH+HĐG			HĐG	
2. Xếp tương ứng										
13	Biết cách xếp tương ứng 1 - 1 giữa 2 nhóm đối tượng gần giống nhau	Xếp tương ứng 1 - 1	TC: Xếp tương ứng	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
3. Sắp xếp theo quy tắc										
14	Nhận ra được quy tắc sắp xếp đơn giản (mẫu) và tiếp tục thực hiện sao chép lại	Xếp xen kẽ dạng ABAB	TC Xếp xen kẽ bạn trai-gái	Lớp	Lớp học	HĐG				
4. So sánh, đo lường										
5. Hình dạng										
15	Có khả năng sử dụng các hình hình học để lắp ghép	Sử dụng các hình hình học để lắp ghép	Xếp hình bạn trai, bạn gái bằng hình học	Lớp	Sân chơi		HĐG			
6. Định hướng trong không gian và định hướng thời gian										

TT CD	Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				Ghi chú về các điều chỉnh so với năm học trước
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
						Mừng sinh nhật bé	Điều kì diệu của cơ thể	Tôi cần gì để lớn	An toàn cho bé	
16	Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đối tượng trong không gian so với bản thân	Nhận biết phía trên - phía dưới - phía trước - phía sau, tay phải - tay trái của bản thân	HĐH: NB Phía trên phía dưới, phía trước phía sau của bản thân	Lớp	Lớp học			HĐH		
C. Khám phá xã hội										
1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng										
17	Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện	Tên, tuổi, giới tính của bản thân	HĐH: Nhận biết tên tuổi, giới tính của bản thân	Lớp	Lớp học	HĐH				
2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương										
3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh										
18	Trẻ có thể sử dụng một số thiết bị công nghệ để quan sát khám phá, tìm hiểu về đối tượng	sử dụng một số thiết bị công nghệ để quan sát khám phá, tìm hiểu về đối tượng	Sử dụng máy tính, điện thoại để khám phá, tìm hiểu về quy tắc 4 vòng tròn an toàn, biển cảnh báo nguy hiểm	Lớp	Lớp học				HĐC	
III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ										
A. Nghe hiểu lời nói										
1	Có khả năng nghe hiểu và thực hiện được các hướng dẫn, yêu cầu đơn giản để hoàn thành nhiệm vụ	Hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản	Làm theo yêu cầu đơn giản - TC: Làm theo hiệu lệnh Làm theo yêu cầu đơn giản - TC: Làm theo hiệu lệnh	Lớp	Lớp học				KH	

TT CD	Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				Ghi chú về các điều chỉnh so với năm học trước
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
						Mừng sinh nhật bé	Điều kì diệu của cơ thể	Tôi cần gì để lớn	An toàn cho bé	
2	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề đang thực hiện	Nghe truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề đang thực hiện	Truyện Chú vịt xám, Đùng tùy tiện mở cửa	Lớp	Lớp học				HĐH	
			HĐH: Truyện tay phải tay trái"	Lớp	Lớp học	HĐH				
3	Có khả năng nghe hiểu các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi	Cho trẻ nghe băng đĩa, bài hát, đồng dao ca dao chủ đề " Bản thân"	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
4	<i>Trẻ biết lắng nghe khi người lớn hoặc bạn bè nói, sau đó phản hồi lại bằng lời nói hoặc hành động đơn giản.</i>	Học cách lắng nghe và phản hồi	Trao đổi, trò chuyện, trả lời câu khi đàm thoại	Lớp	Lớp học		KH			Sua thành MT "Trẻ học cách
B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày										
5	Nói rõ các tiếng	Phát âm các tiếng của Tiếng Việt	Tham gia các hoạt động trò chuyện, đàm thoại	Lớp	Lớp học			KH		
6	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao tục ngữ, hò vè phù hợp chủ đề thực hiện.	Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè	Thơ " Đôi mắt của em" Đồng dao " Tay đẹp"	Lớp	Lớp học		HĐH	HĐH		
7	Biết đặt và trả lời các câu hỏi đơn giản : "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"	Trả lời và đặt các câu hỏi	Cô đặt câu hỏi khuyến khích trẻ trả lời và đặt câu hỏi	Lớp	Lớp học		KH			
8	Biết nói và thể hiện cử chỉ điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp	Nói và thể hiện cử chỉ điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp	Nói và thể hiện cử chỉ điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp	Lớp	Lớp học		KH			
C. Làm quen với việc đọc - viết										

TT CD	Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				Ghi chú về các điều chỉnh so với năm học trước
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
						Mừng sinh nhật bé	Điều kì diệu của cơ thể	Tôi cần gì để lớn	An toàn cho bé	
9	Biết một số kí hiệu thông thường, gắn gũi trong cuộc sống (nhà vệ sinh, lối thoát hiểm, nơi nguy hiểm, các loại hoa quả, con vật, đồ dùng	Làm quen với một số kí hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà VS, lối ra,	Quan sát, trò chuyện về kí hiệu nhà vệ sinh	Lớp	Lớp học	VS-AN				
IV. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TC-KNXH					#					#
A. Phát triển tình cảm					#					.
1. Thể hiện ý thức về bản thân					.					.
1	Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân	Tên, tuổi, giới tính của bản thân	Trò chuyện: Tên, tuổi, giới tính của bản thân	Lớp	Lớp học	HĐC				
2	<i>Trẻ biết yêu thương bản thân, nhận biết các bộ phận cơ thể của mình và biết cách chăm sóc, giữ gìn chúng</i>	<i>Yêu thương bản thân và trân trọng cơ thể của mình cũng như của người khác</i>	- Bé biết bảo vệ ,yêu thương bản thân	Lớp	Lớp học				HĐC	
			- HĐH:Vùng riêng tư của bé	Lớp	Lớp học				HĐH	Sửa thành MT "Trẻ biết yêu thương
3	<i>Trẻ biết lắng nghe khi người khác nói và thể hiện ý kiến, nhu cầu của mình qua lời nói đơn giản như "Con muốn", "Con thích", "Con không thích"</i>	<i>Lắng nghe và thể hiện ý kiến cá nhân</i>	Trò chuyện về những điều bé thích, bé không thích HĐH: Món ăn bé thích	Lớp	Lớp học			ĐTT		Sửa thành MT Trẻ biết lắng nghe khi người khác nói và thể hiện ý kiến, nhu

TT CD	Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				Ghi chú về các điều chỉnh so với năm học trước
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
						Mừng sinh nhật bé	Điều kì diệu của cơ thể	Tôi cần gì để lớn	An toàn cho bé	
4	<i>Bước đầu hình thành nhận biết được quyền con người, tôn trọng quyền của người khác</i>	<i>Những yếu tố cơ bản về quyền, bổn phận của bản thân và của người khác</i>	<i>Cho trẻ xem tranh, trò chuyện về quyền con người</i>	Lớp	Lớp học			ĐTT		Bổ sung mục tiêu "quyền"
5	Biết nhận ra cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh	Nhận biết một số trạng thái cảm xúc(vui, buồn, sợ hãi, tức giận) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Cho trẻ xem tranh ảnh, video trò chuyện về một số sắc thái biểu cảm (vui, buồn, sợ hãi tức giận, ngạc nhiên)	Lớp	Lớp học	HĐC			HĐC	
B. Phát triển kỹ năng xã hội										
1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội										
6	Biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở	Cử chỉ, lời nói lễ phép (chào hỏi, cảm ơn)	Rèn trẻ cách chào hỏi lễ phép khi đến lớp, nói cảm ơn, xin lỗi đúng chỗ	Lớp	Lớp học			ĐTT	ĐTT	
7	Biết vào trong nhà/lớp học để đảm bảo an toàn khi có bão	Ứng phó với bão	- Xem vi deo "Cách ứng xử khi có bão"	Lớp	Lớp học				ĐTT	
8	Bước đầu có ý thức thực hiện một số quy định đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông đường bộ	Thực hiện quy định đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông đường bộ	- Xem tranh ảnh, trò chuyện về một số quy định đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông đường bộ - TC: Chơi "Đi theo tín hiệu đèn"	Lớp	Lớp học				ĐTT	
2. Quan tâm đến môi trường										

TT CD	Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				Ghi chú về các điều chỉnh so với năm học trước
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
						Mừng sinh nhật bé	Điều kì diệu của cơ thể	Tôi cần gì để lớn	An toàn cho bé	
9	Trẻ mạnh dạn, vui thích khi thực hiện các hoạt động theo hình thức cá nhân, theo nhóm	Thực hiện các hoạt động theo hình thức cá nhân, theo nhóm	Thể hiện cảm xúc khi hoàn thành nhiệm vụ theo cá nhân, nhóm	Lớp	Lớp học		KH			
V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ					#					#
A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm					.					.
1	Chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể	Nghe bài hát, bản nhạc; nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; nghe kể	Mở băng đĩa cho trẻ nghe các bài hát về chủ đề bản thân	Lớp	Lớp học	ĐTT				
B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình					.					.
2	Chú ý lắng nghe, hưởng ứng cảm xúc và nhận biết được sắc thái tình cảm, những hình ảnh đẹp được thể hiện qua lời ca, âm điệu của bài hát,	Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) về bản thân	Lớp	Lớp học	KH	KH			
3	Biết hát tự nhiên, hát đúng theo giai điệu, lời ca bài hát quen thuộc.	Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát	HĐH Dạy kĩ năng ca hát : "Tay thơm tay ngoan"	Lớp	Lớp học		HĐH			
4	Có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa)	Vận động minh họa	HĐH dạy kĩ năng VĐMH: Tay thơm tay ngoan	Lớp	Lớp học				HĐH	
		Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp	VĐVD theo phách : Mời bạn ăn	Lớp	Lớp học			HĐH		

TT CD	Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				Ghi chú về các điều chỉnh so với năm học trước
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
						Mừng sinh nhật bé	Điều kì diệu của cơ thể	Tôi cần gì để lớn	An toàn cho bé	
5	Phát triển cho trẻ tai nghe, phản ứng linh hoạt với các thuộc tính âm nhạc (độ cao, tiết tấu, nhịp độ, sắc thái,..)	Trò chơi âm nhạc	TCÂN: Tai ai tinh, ai nhanh nhất, Đoán tên bạn hát	Lớp	Lớp học			KH		
6	Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý	Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm	Hoạt động EDP: "Làm vòng đeo tay"	Lớp	Lớp học		HĐH			
7	Biết dùng bút dạ, bút sáp, bút lông, màu nước để tô màu hài hòa trong hình	Sử dụng kỹ năng vẽ, tô màu để tạo ra sản phẩm đơn giản	Tô màu trang phục	Lớp	Lớp học	HĐG				
8	Trẻ biết phết hồ mặt trái cầu giấy, dán hình trang phục cân đối	Sử dụng 1 số kĩ năng xé dán để tạo ra sản phẩm đơn giản	HĐH: Dán trang phục bạn trai bạn gái	Lớp	Lớp học			HĐH		
9	Biết nắm, véo, chia nhỏ đất, lăn tròn ấn bẹt để tạo thành cái vòng	Sử dụng 1 số kĩ năng nặn để tạo ra sản phẩm đơn giản	-HĐH: Nặn vòng tặng bạn	Lớp	Lớp học	HĐH				
10	Biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách, xếp bằng các hình, hạt hạt... tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản	Sử dụng kĩ năng xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản	TC: Xếp nhà, tường bao, sân	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG		HĐG	
11	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình	Nhận xét sản phẩm tạo hình	Cho trẻ nhận xét sản phẩm tạo hình của bạn(B5)	Lớp	Lớp học			KH	KH	
C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)										

TT CD	Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				Ghi chú về các điều chỉnh so với năm học trước
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
						Mừng sinh nhật bé	Điều kì diệu của cơ thể	Tôi cần gì để lớn	An toàn cho bé	
12	Trẻ tham gia vào các hoạt động thủ công sáng tạo bằng việc sử dụng lại chai nhựa, hộp giấy để làm đồ chơi hoặc các vật dụng trang trí, giúp trẻ nhận thức về việc tái chế.	Sáng tạo đồ chơi từ vật liệu tái chế	Tô dán, làm vòng đeo tay(B4)	Lớp	Lớp học		KH			Thực thành MT "Trẻ tham gia vào các hoạt động thủ
13	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Cho trẻ đặt tên cho sản phẩm của mình(B5)	Lớp	Lớp học		KH			
						26	24	28	32	
Trong đó: - Lĩnh vực thể chất						8	5	12	12	
- Lĩnh vực nhận thức						7	6	4	8	
- Lĩnh vực ngôn ngữ						3	5	4	3	
- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội						3	2	4	6	
- Lĩnh vực thẩm mỹ						5	6	4	3	
Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề						27	25	27	32	
Trong đó: - Đón trả trẻ						2	3	5	5	
- Thể dục sáng						1	1	1	1	
- Hoạt động góc						6	4	4	6	
- Hoạt động ngoài trời						2	1	2	3	
- Vệ sinh - ăn ngủ						4	0	2	2	
- Hoạt động chiều						5	3	3	6	
- Thăm quan dã ngoại						0	0	0	0	
- Lễ hội						0	0	0	0	

TT CD	Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				Ghi chú về các điều chỉnh so với năm học trước
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
						Mừng sinh nhật bé	Điều kì diệu của cơ thể	Tôi cần gì để lớn	An toàn cho bé	
	Kết hợp					2	8	5	4	
	Hoạt động học					5	5	5	5	
			<i>Chia ra: + Giờ thể chất</i>			1	1	1	1	
			<i>+ Giờ nhận thức</i>			2	1	1	1	
			<i>+ Giờ ngôn ngữ</i>			1	1	1	1	
			<i>+ Giờ TC-KNXH</i>			0	0	0	1	
			<i>+ Giờ thẩm mỹ</i>			1	2	2	1	

II. PHÂN BỐ CHỦ ĐỀ NHÁNH

Nhánh	Tên chủ đề nhánh	Số tuần	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh
1	Mừng sinh nhật bé	1	Từ 7/10 đến 11/10	Nguyễn Thị Kim Oanh	
2	Điều kì diệu của cơ thể bé	1	Từ 14/10 đến 18/10	Lê Thị Thanh Thủy	
3	Bé cần gì để lớn	1	Từ 21/10 đến 25/10	Nguyễn Thị Kim Oanh	
4	An Toàn cho bé	1	Từ 28/10 đến 01/11	Lê Thị Thanh Thủy	

III. CHUẨN BỊ

	Nhánh 1: Ngày sinh nhật của bé	Nhánh 2: Điều kì diệu của cơ thể bé	Nhánh 3: Bé cần gì để lớn	Nhánh 4: An toàn cho bé
1. Giáo viên	<p>* Công tác tuyên truyền:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chủ đề nhánh “Ngày sinh nhật của bé” - Nội dung hoạt động giáo dục chủ đề nhánh “Ngày sinh nhật của bé” - Tạo mã QR tuyên truyền về câu chuyện “Chuyện tay phải, tay trái”; thơ “Đôi mắt, đồng dao “Tay đẹp” <p>* Xây dựng môi trường trong lớp:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Góc nghệ thuật: 	<ul style="list-style-type: none"> - Chủ đề nhánh “Điều kì diệu của cơ thể bé” - Nội dung hoạt động giáo dục chủ đề nhánh “Điều kì diệu của cơ thể bé” - Tạo mã QR tuyên truyền về bài đồng dao “Tay đẹp”; bài hát “Tay thơm tay ngoan”, <p>* Xây dựng môi trường trong lớp:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Góc nghệ thuật: - Tranh mẫu trang trí, dính dán, tô màu, tranh rỗng về 	<ul style="list-style-type: none"> - Chủ đề nhánh “Bé đã lớn và khoẻ mạnh” - Nội dung hoạt động giáo dục chủ đề nhánh “Bé cần gì để lớn” - Tạo mã QR tuyên truyền về bài thơ “Đôi mắt”; bài hát “Mời bạn ăn”; <p>* Xây dựng môi trường trong lớp:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Góc nghệ thuật: - Tranh mẫu chấm màu, dính dán, tô màu nước, tranh rỗng về một số thực 	<p>* Công tác tuyên truyền:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chủ đề nhánh “An toàn cho bé” - Nội dung hoạt động giáo dục chủ đề nhánh “An toàn cho bé” - Tạo mã QR bài tuyên truyền “cách dạy con về 4 vùng riêng tư không ai được phép chạm vào”; câu chuyện: “Chú vịt xám”; <p>* Xây dựng môi trường</p>

<p>- Tranh mẫu tô màu, chấm màu, dính dán, trang trí bé trai, bé gái, bánh sinh nhật, các hoạt động trong ngày sinh nhật bằng các NHL.</p> <p>- Tranh rỗng về bé trai, bé gái, bánh sinh nhật, các hoạt động trong ngày sinh nhật.</p> <p>- Một số vật mẫu: Bánh sinh nhật, hộp quà, vòng cổ, vòng đeo tay, hoa... làm từ các NHL, đất nặn.</p> <p>- Bút, sáp màu, màu nước, đất nặn, hồ, kéo, băng dính 2 mặt, len...</p> <p>- Bổ sung các NHL: Giấy bọc quà, vỏ hộp, lá cây, ống hút, que kem, vỏ hộp sữa, hộp C, vải vụn, len, giấy màu vụn, xốp, hạt hat, vỏ ngao...</p> <p>+ Góc xây dựng: Bổ sung tranh cung cấp kiến thức “ Khu vui chơi của bé ”</p> <p>+ Góc học tập: Bổ sung 1 số lô tô, tranh ảnh về bé trai, gái, hoa, quà, vòng đeo tay, nơ...trong các bảng</p>	<p>các bộ phận trên cơ thể bé.</p> <p>- Vật mẫu: đôi bàn tay, đôi chân....</p> <p>+ Góc học tập:</p> <p>- Bổ sung 1 số lô tô các bộ phận trên cơ thể, tranh hành vi, tranh các bước rửa tay...trong các bảng chơi.</p> <p>+ Góc sách truyện: Bổ sung một số tranh ảnh, album, đồ chơi, rối tay, rối dẹt về các bộ phận trên cơ thể, tranh hành vi, tranh các bước rửa tay; tranh thơ chữ to bài đồng dao “ Tay đẹp ”</p> <p>+ Góc xây dựng: Bổ sung tranh cung cấp kiến thức “ Khu vui chơi của bé ”</p> <p>+ Góc làm quen máy tính: Suu tầm, thiết kế 1 số bài giảng (video) bài đồng dao “ Tay đẹp”, “ Tìm hiểu đôi bàn tay bé”; nhạc beas bài hát: “: “Tay thơm tay ngoan.</p> <p>*Giao nhiệm vụ cho trẻ: Suu tầm một số hạt vỏ hộp</p>	<p>phẩm, món ăn, trang phục bé trai, gái, bé tập luyện thể dục thể thao.</p> <p>- Vật mẫu: quần áo, vòng, kính, mũ.</p> <p>- Tranh rỗng về một số thực phẩm, món ăn, trang phục bé trai, gái, bé tập luyện thể dục thể thao.</p> <p>- Khuôn in hình quần áo, mũ.</p> <p>- Bổ sung các NHL: lá cây, giấy màu, đất nặn. băng dính 2 mặt, khuôn in ...</p> <p>+ Góc xây dựng: Bổ sung tranh cung cấp kiến thức “ Khu vui chơi của bé ”, lắp ghép, cây xanh, đồ chơi cầu trượt, xích đu, ghế đá...</p> <p>+ Góc học tập:</p> <p>- Bổ sung 1 số lô tô về một số thực phẩm, món ăn, trang phục bé trai, gái...trong các bảng chơi.</p> <p>+ Góc sách truyện: Bổ sung một số tranh ảnh, album, đồ chơi, rối tay, rối dẹt về một số thực phẩm, món ăn, trang phục bé trai, gái, bé</p>	<p>trong lớp:</p> <p>+ Góc nghệ thuật:</p> <p>- Tranh mẫu tô màu, chấm màu, dính dán, trang trí về các đồ dùng, vật dụng nguy hiểm, an toàn và không an toàn: ổ điện, dao, kéo...</p> <p>-Vật mẫu: Bình cứu hoả, thang dây làm từ các NVL.</p> <p>- Tranh rỗng về các vật dụng nguy hiểm.</p> <p>- Bổ sung các NHL: Bút, sáp màu, màu nước, đất nặn, hồ, kéo, băng dính 2 mặt, băng dính trắng, len, tấm bông, len, xốp, hạt hat...</p> <p>+ Góc xây dựng: Bổ sung tranh cung cấp kiến thức “ Ngôi nhà an toàn”</p> <p>+ Góc học tập: Bổ sung 1 số lô tô, tranh ảnh, mảnh ghép... về các vật dụng nguy hiểm, những việc bé nên làm và không nên làm khi ở nhà...trong các bảng chơi.</p>
---	--	--	---

	<p>chơi.</p> <p>- Suu tầm, thiết kế 1 số bài tập tìm, nối số lượng về chủ đề “ Mừng sinh nhật bé”</p> <p>+ <i>Góc sách truyện:</i> Bổ sung một số tranh ảnh, album, đồ chơi, rối tay, rối bóng...về bé trai, gái, các hoạt động tổ chức sinh nhật cho bé, các món quà...</p> <p>+ <i>Góc làm quen máy tính:</i> Suu tầm, thiết kế 1 số bài giảng (video): “Đếm, nhận biết số lượng trong phạm vi 3, “Tìm hiểu tên tuổi, giới tính của bản thân, truyện “Chuyện tay phải, tay trái”.</p> <p>*Giao nhiệm vụ cho trẻ: Suu tầm một số hộp vỏ hộp giấy, hộp sữa, hạt cây, ống hút, que kem, vỏ hộp sữa, hộp C ... để làm đồ chơi.</p> <p>- Tuyên truyền cách phòng chống một số bệnh thường gặp theo mùa</p>	<p>giấy, hộp sữa, hạt cây, ống hút, que kem, vỏ hộp sữa, hộp C ... để làm đồ chơi.</p> <p>- Tuyên truyền cách phòng chống một số bệnh thường gặp theo mùa:đau mắt đỏ,cúm mùa...</p>	<p>tập luyện thể dục thể thao, tranh thơ chữ to bài “ Đôi mắt”</p> <p>+ <i>Góc làm quen máy tính:</i> Suu tầm, thiết kế 1 số bài giảng (video) bài thơ “ Đôi mắt”, PP “NB phía trên-phía dưới, phía trước-sau của bản thân trẻ”, nhạc beas bài hát: “ Mời bạn ăn”</p> <p>*Giao nhiệm vụ cho trẻ:Sáng dậy sớm vệ sinh cá nhân, tập luyện thể dục cá nhân, ăn sáng đầy đủ.</p> <p>- Trò chuyện với người thân về tầm quan trọng của việc cho trẻ ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng, tập luyện thể dục thể thao hàng ngày.</p>	<p>- Suu tầm, thiết kế 1 số bài tập tìm, nối số lượng về chủ đề “ An toàn cho bé”</p> <p>+ <i>Góc sách truyện:</i> Bổ sung một số tranh ảnh, album, đồ chơi, rối tay... về các vật dụng nguy hiểm, những việc bé nên làm và không nên làm khi ở nhà.</p> <p>+ <i>Góc làm quen máy tính:</i> Suu tầm, thiết kế 1 số bài giảng (video): “Nhận biết hình tròn, hình tam giác”; “Tìm hiểu về vùng riêng tư của bé”; chuyện “ Chú vịt xám”.</p> <p>*Giao nhiệm vụ cho trẻ: Suu tầm một số ống hút, que kem, ... để làm đồ chơi.</p> <p>- Tuyên truyền với ba mẹ về công tác đảm bảo an toàn cho trẻ khi ở nhà’</p>
<p>2. Nhà trường</p>	<p>- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn khối để cùng thảo luận thống nhất thực hiện chủ đề: “Bản thân”</p> <p>- Nhà trường mua sắm nguyên học liệu, một số tài liệu và sách chủ đề, các điều kiện thực hiện chủ đề.</p> <p>- Tuyên truyền về một số cách phòng chống bệnh giao mùa cho trẻ</p>			

	- Mua bổ sung đồ chơi, tài liệu về chủ đề			
3. Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng trẻ về bản thân trẻ: tên tuổi, đặc điểm, giới tính, ngày sinh nhật... của trẻ. - Suu tầm cùng trẻ tranh ảnh, đồ chơi liên quan đến chủ đề đang thực hiện. - Ủng hộ lớp 1 số NVL: Hoa khô, Rom, vỏ hộp, bìa giấy, len, vải vụn, hoạ báo... - Phối hợp với GV tổ chức sinh nhật cho các cháu trong tháng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng trẻ về các bộ phận trên cơ thể trẻ và cách chăm sóc, bảo vệ các bộ phận đó. - Suu tầm cùng trẻ tranh ảnh, đồ chơi liên quan đến chủ đề đang thực hiện. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng trẻ về sự phát triển của trẻ, các thực phẩm, đồ dùng đồ chơi cần thiết cho bé lớn lên và khoẻ mạnh. Cách ăn uống hợp vệ sinh và chăm sóc, bảo vệ cơ thể. - Giúp trẻ suu tầm tranh ảnh, đồ chơi liên quan đến chủ đề đang thực hiện cho trẻ mang đến lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng trẻ, giúp các con nhận biết những vật dụng, đồ dùng nguy hiểm ở nhà, cách phòng tránh, kĩ năng ứng xử khi gặp nguy hiểm. - Ủng hộ lớp 1 số NVL: ống hút, que kem, vỏ hộp sữa, kẹp gỗ, dây gai, dây ni lông, hoạ báo...
4. Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Cùng bố mẹ suu tầm các NVL, tranh ảnh về chủ đề bản thân. - Tập hát, múa các bài hát về chủ đề. - Cùng cô làm đồ chơi bé trai, bé gái, hoa, quà, bánh sinh nhật, bưu thiếp, vòng... cho ngày sinh nhật 	<ul style="list-style-type: none"> - Tập hát, múa các bài hát về chủ đề. - Cùng cô làm đồ chơi: Kính, vòng đeo tay, dép, mũ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Cùng cô làm đồ chơi trang phục cho bé trai, bé gái. - Làm bánh bao, vắt nước cam, bóc trứng cùng cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cùng bố mẹ suu tầm các NVL, tranh ảnh về chủ đề “An toàn cho trẻ” - Tập hát, múa các bài hát về chủ đề. - Cùng cô làm đồ chơi, album sách truyện về chủ đề

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<p>* Trao đổi với phụ huynh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc phụ huynh ký vào sổ xác nhận tình trạng sức khỏe của trẻ. - Thường xuyên trao đổi với phụ huynh về sự thay đổi bất thường của trẻ tại lớp. <p>* Rèn trẻ thói quen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ cách chào hỏi lễ phép khi đến lớp “Con chào cô ạ; con chào bố ạ”..., nói cảm ơn, xin lỗi đúng chỗ. <p>* Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện: Tên, tuổi, giới tính của bản thân - Xem tranh ảnh, trò chuyện về bạn trai bạn gái" - Cô trò chuyện, cho trẻ giới thiệu về Tên, tuổi, giới tính, ngày sinh nhật của trẻ, các bộ phận trên cơ thể, chức năng của một số bộ phận trên cơ thể: Con tên là gì? Năm nay con mấy tuổi, con sinh nhật vào ngày nào... - Giáo dục trẻ không tự lấy thuốc uống, không ngậm hột hạt, nhét hột hạt vào mắt, mũi, tai của mình, của bạn - Xem tranh ảnh, trò chuyện về một số quy định đảm bảo an toàn <p>* Cho trẻ xem tranh ảnh, album, nghe kể chuyện, nghe bài thơ, bài hát:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe băng đĩa, bài hát, đồng dao ca dao chủ đề " Bản thân" - Xem vi deo "Cách ứng xử khi có bão" - Tranh ảnh về bé trai, bé gái, các bộ phận trên cơ thể bé, các hoạt động trước và trong ngày sinh nhật của bé, các chất dinh dưỡng, những đồ dùng, vật dụng nguy hiểm... - Nghe hát: Đếm tay; mời bạn ăn; Em có lời ca; cái mũi; tay thơm tay ngoan... <p>*Chơi tự chọn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi trò chơi dân gian: Chi chi chành chành; nu na nu nống... 					
2	Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Khởi động: Cô cùng trẻ đi khởi động vòng tròn, đi kết hợp các kiểu đi: mũi chân, gót chân, khom lưng, chạy theo tín hiệu... - Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với hoa 					

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		+ ĐT hô hấp: Thổi bóng bay + ĐT tay: hai tay giơ lên cao ra trước, sang ngang. + ĐT bụng: cúi gập người về phía trước. + ĐT chân: ngồi xôm đúng lên + ĐT bật: bật tại chỗ. - Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập. *TC: kéo mo cau; Xi xô khoai; Đi chạy theo bóng; Nhảy lò cò,TCVD: Cáo và thỏ, tạo dáng, nhảy dây.....					* Dành cho trẻ thừa cân, SDD	
3	Hoạt động học	Nhánh 1	Ngày 7/10/2024 PT thể chất - VĐCB: Lăn bóng với cô	Ngày 8/10/2024 PT nhận thức -Tên, tuổi, giới tính của bản thân.	Ngày 9/10/2024 PT ngôn ngữ -Truyện: Chuyện tay phải, tay trái.	Ngày 10/10/2024 PT nhận thức -Đếm, nhận biết số lượng trong phạm vi 3.	Ngày 11/10/2024 PT thẩm mỹ -Nặn vòng tặng bạn	
		Nhánh 2	Ngày 14/10/2024 PT thể chất - VĐCB: Đi theo đường đích dắc	Ngày 15/10/2024 PT nhận thức: - 5E: Tìm hiểu đôi bàn tay của bé	Ngày 16/10/2024 PT thẩm mỹ -Dạy KNVĐMH bài: “Tay thơm tay ngoan”	Ngày 17/10/2024 PT ngôn ngữ - Đồng dao: Tay đẹp	Ngày 18/10/2024 PT thẩm mỹ -EDP:Làm vòng đeo tay	
		Nhánh 3	Ngày 21/10/2024 PT thể chất - VĐCB: Bò trong đường hẹp.	Ngày 22/10/2024 PT nhận thức: - Nhận biết phía trên- phía dưới, phía trước-sau.	Ngày 23/10/2024 PT thẩm mỹ Dán trang phục cho bạn	Ngày 24/10/2024 PT ngôn ngữ - Thơ: Đôi mắt	Ngày 25/10/2024 PT thẩm mỹ -Dạy KNVĐ theo phách: “Mời bạn ăn	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 4	Ngày 28/10/2024 PT thể chất Ném xa bằng 1 tay	Ngày 29/10/2024 PT nhận thức: Vùng riêng tư của bé	Ngày 30/10/2024 PT ngôn ngữ Truyện: Chú vịt xám	Ngày 31/10/2024 PT thẩm mỹ Dạy KNVĐMH : “Tay thơm tay ngoan”	Ngày 01/11/2024 PTTCKNXH Bé không đi theo người lạ	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	Ngày 7/10/2024 - QS: Cây thiết mộc lan - TCVD: Cáo và thỏ - Chơi tự do: Khu vực số 4 Chơi góc chợ quê: bán hàng, làm bánh đá,kẹo,chơi trò chơi dân gian: cua cắp,ô ăn quan	Ngày 8/10/2024 - QS: Cây Vú sữa - TCVD:Trời nắng trời mưa - Chơi tự do: Khu vực số 4 Chơi góc chợ quê: bán hàng, làm bánh bánh đá, chơi trò chơi dân gian: cua cắp,ô ăn quan *TC: Kéo mo cau	Ngày 9/10/2024 - QS: Thời tiết - TCVD: Thi ai khéo léo - Chơi tự do: Khu vực số 4 Chơi góc chợ quê: bán hàng, làm bánh đá,kẹo,chơi trò chơi dân gian: cua cắp,ô ăn quan	Ngày 10/10/2024 Quan sát: Cây vú sữa - TCVD:Trời nắng trời mưa - Chơi tự do: Khu vực số 4 Chơi góc chợ quê: bán hàng, làm bánh đá,kẹo,chơi trò chơi dân gian: cua cắp,ô ăn quan *TC: Nhảy bao bố.	Ngày 11/10/2024 Quan sát: Cổng trường - TC: Tạo dáng - Chơi tự do: Khu vực số 4 Chơi góc chợ quê: bán hàng, làm bánh đá,kẹo,chơi trò chơi dân gian: cua cắp,ô ăn quan	* Dành cho trẻ béo phì, thừa cân

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhấn h 2	Ngày 14/10/2024 - Quan sát: Thùng rác. - TCVD: Dung dăng dung dẻ. - Chơi tự do: KV4: Sa hình giao thông, sân bóng. + Trẻ đi theo tín hiệu giao thông. + Trẻ đi theo hiệu lệnh của người điều khiển giao thông + Trẻ chơi đá bóng + Chơi đu quay + Chơi cầu trượt + Chơi thú nhún	Ngày 15/10/2024 - Quan sát: thời tiết TC: "Bé đi đúng đường" - Chơi tự do: KV4: Sa hình giao thông, sân bóng. + Trẻ đi theo tín hiệu giao thông. + Trẻ đi theo hiệu lệnh của người điều khiển giao thông + Trẻ chơi đá bóng + Chơi đu quay + Chơi cầu trượt *TC: Nhảy lò cò	Ngày 16/10/2024 - Quan sát: Cây xoài -TCVD: Cáo và thỏ. - Chơi tự do: KV4: Sa hình giao thông, sân bóng. + Trẻ đi theo tín hiệu giao thông. + Trẻ đi theo hiệu lệnh của người điều khiển giao thông + Trẻ chơi đá bóng + Chơi đu quay + Chơi cầu trượt + Chơi thú nhún.	Ngày 17/10/2024 - Quan sát: Luồng rau cải xanh. - TCVD:nhảy dây - Chơi tự do: KV4: Sa hình giao thông, sân bóng. + Trẻ đi theo tín hiệu giao thông. + Trẻ đi theo hiệu lệnh của người điều khiển giao thông + Trẻ chơi đá bóng + Chơi đu quay + Chơi cầu trượt	Ngày 18/10/2024 - Quan sát: Cầu trượt - TCVD: Tạo dáng. - Chơi tự do: KV4: Sa hình giao thông, sân bóng. + Trẻ đi theo tín hiệu giao thông. + Trẻ đi theo hiệu lệnh của người điều khiển giao thông + Trẻ chơi đá bóng + Chơi đu quay + Chơi cầu trượt + Chơi thú nhún	* Dành cho trẻ béo phì, thừa cân

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhánh 3	Ngày 21/10/2024 - Quan sát: thời tiết - TCVD:Dung dăng dung dề -Chơi tự do + Tan và không tan + Quan sát vật chìm nổi +Biểu diễn thời trang + Làm con vật từ lá cây, xếp ngôi nhà từ hình học cau *TC: Bật liên tục qua các ô vòng.	Ngày 22/10/2024 - Quan sát: mâm quay - Chơi tự do: + Chơi cát nước, + Đong đo nước, + Quan sát vật chìm nổi, +Chơi múa hát, nhạc công... +Xếp khối gỗ, xếp hình cảnh cây	Ngày 23/10/2024 - Quan sát: thời tiết - TCVD: trốn cô. -Chơi tự do + Tan và không tan + Quan sát vật chìm nổi +Xếp khối gỗ, xếp hình cảnh cây +Biểu diễn thời trang *TC: Nhảy bao bố	Ngày 24/10/2024 -Quan sát:Cây đào tiên. - TCVD: Gieo hạt - Chơi tự do: + Chơi cát nước, + Đong đo nước, + Quan sát vật chìm nổi, +Chơi múa hát, nhạc công... +Xếp khối gỗ, xếp hình cảnh cây	Ngày 25/10/2024 - Quan sát: Khu nhà bếp. - TC: Chạy đúng tín hiệu -Chơi tự do + Tan và không tan + Quan sát vật chìm nổi + Xếp khối gỗ, xếp hình cảnh cây +Biểu diễn thời trang *TC: Đuổi bắt bóng	* Dành cho trẻ béo phì, thừa cân

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>Ngày 28/10/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Ổ điện - TCVD: Chạy đúng tín hiệu - Chơi tự do: KVC Số 1: Chơi KVthể chất: <p>+ Đi cầu thăng bằng</p> <p>+ Bật qua vật cản, + Bò chui qua cổng.</p> <p>+Ném bóng, câu cá...</p> <p>+ Chăm sóc cây, nhổ cỏ, nhặt lá</p>	<p>Ngày 29/10/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - QS: Cây Xòai - TCVD: Trời nắng, trời mưa - Chơi tự do: KVC Số 1: Chơi KVthể chất: <p>+đi kiềng gót</p> <p>+ Nhảy bao bố</p> <p>+ Ném bóng vào rọ.</p> <p>+ đi cà kheo, bơm xe....</p> <p>+ Chăm sóc cây, nhổ cỏ, nhặt lá úa</p>	<p>Ngày 30/10/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> -Quan sát: Hột hạt - TCVD: Xi bô khoai. - Chơi tự do: KVC Số 1: Chơi KVthể chất: <p>+ Đi cầu thăng bằng</p> <p>+ Bật qua vật cản, + Bò chui qua cổng.</p> <p>+Ném bóng, câu cá...</p> <p>+ Chăm sóc cây, nhổ cỏ, nhặt lá</p>	<p>Ngày 31/10/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> Quan sát: Cây vú sữa - TCVD: Thi xem ai tài - Chơi tự do: KVC Số 1: Chơi KVthể chất: <p>+đi kiềng gót</p> <p>+ Nhảy bao bố</p> <p>+ Ném bóng vào rọ.</p> <p>+ đi cà kheo, bơm xe....</p> <p>+ Chăm sóc cây, nhổ cỏ, nhặt lá úa</p>	<p>Ngày 1/11/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> Quan sát: Cây hoa ban - TCVD: Bóng tròn to - Chơi tự do: KVC Số 1: Chơi KVthể chất: <p>+ Đi cầu thăng bằng</p> <p>+ Bật qua vật cản, + Bò chui qua cổng.</p> <p>+Ném bóng, câu cá...</p> <p>+ Chăm sóc cây, nhổ cỏ, nhặt lá</p>	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	<p>*Giờ vệ sinh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, trò chuyện về kí hiệu nhà vệ sinh - Cho trẻ thực hiện lau mặt, rửa tay bằng xà phòng theo hướng dẫn của cô. - Dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định. Biết xin phép cô khi có nhu cầu đi vệ sinh. - Tập cho trẻ thói quen xếp hàng làm vệ sinh, không chen lấn xô đẩy nhau <p>*Giờ ăn trưa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát, trò chuyện về các thức ăn trong bữa ăn trưa, ăn phụ ở trường. -Phân công cho trẻ giúp cô chia bát, chia thìa, gấp khăn... 					

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về tên món ăn quen thuộc. - Dạy trẻ mời cô, bạn trước khi ăn. - Nhắc trẻ cầm thìa xúc cơm, nhặt cơm vãi. - Thực hành cầm thìa xúc cơm, nhặt cơm vãi, cầm ca cốc. - Lấy đúng khăn mặt lau miệng, xúc miệng bằng nước muối sau khi ăn xong. - Dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định <p>*Giờ ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập mặc quần áo: Tự cởi/mặc quần áo có sự hỗ trợ của cô. - Tạo thói quen nghe nhạc nhẹ nhàng (hát ru, dân ca) trước giờ ngủ: Âu ơ, ru con... - Thực hiện lấy gối nằm ngủ ngay ngắn theo sự hướng dẫn của cô. <p>*Sau khi ngủ dậy: Cô cho trẻ dậy, chơi trò chơi vận động nhẹ nhàng: Kéo cưa, chim bay cò bay, gió thổi cây đung đưa...</p>					* Dành cho trẻ béo phì, thừa cân	
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<p>Ngày 7/10/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem video về một số bệnh liên quan đến ăn uống. - TC: Bé tập làm bác sĩ 	<p>Ngày 8/10/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem tranh ảnh, video trò chuyện về một số sắc thái biểu cảm (vui, buồn, sợ hãi tức giận, 	<p>Ngày 9/10/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện giới thiệu về tên, tuổi, giới tính của bản thân. -TC: Cua cặp, ốc sên, đôi chim xinh 	<p>Ngày 10/10/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xem sách, tranh ảnh, video, bài hát, tìm hiểu về đôi bàn tay, các bộ phận trên cơ thể(E1) 	<p>Ngày 11/10/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - HĐ Trải nghiệm: “ Bữa tiệc sinh nhật” 	
		Nhánh 2	<p>Ngày 14/10/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, trò chuyện về kí hiệu nhà vệ sinh. 	<p>Ngày 15/10/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện nhận biết các đặc điểm của cơ thể mình và những người xung quanh, + TC Tôi là ai 	<p>Ngày 16/10/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem truyện in con lấm lem, trò chuyện về ích lợi của việc giữ vệ sinh thân thể 	<p>Ngày 17/10/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tìm hiểu chiếc vòng đeo tay (B1) - Thảo luận về ý tưởng làm lô tô tái (B2) - Lập kế hoạch 	<p>Ngày 18/10/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đóng dự án (B5) - Biểu diễn văn nghệ. - Nêu g-ong và 	

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
					làm ô tô tải (B3)	phát bé ngoan	
	Nhánh 3	Ngày 21/10/2024 - Nhận biết nhóm thực phẩm giàu vitamin và muối khoáng (trên tháp dinh dưỡng)	Ngày 22/10/2024 Xem tranh, trò chuyện về một số biểu hiện khi ốm mệt, cách phòng tránh	Ngày 23/10/2024 - Cho trẻ xem video về một số bệnh liên quan đến ăn uống	Ngày 24/10/2024 Trò chuyện nhận biết các đặc điểm của cơ thể mình và những người xung quanh, + TC Tôi là ai	Ngày 25/10/2024 -Biểu diễn văn nghệ - Nêu gương, phát bé ngoan	
	Nhánh 4	Ngày 28/10/2024 Xem tranh ảnh, trò chuyện nhận biết những riêng tư, cần đề phòng xâm hại trên cơ thể	Ngày 29/10/2024 Sử dụng máy tính, điện thoại để khám phá, tìm hiểu về quy tắc 4 vòng tròn an toàn, biển cảnh báo nguy hiểm	Ngày 30/10/2024 Cho trẻ xem tranh ảnh, video trò chuyện về một số sắc thái biểu cảm (vui, buồn, sợ hãi tức giận, ngạc nhiên)	Ngày 31/10/2024 -Trò chuyện trẻ biết yêu thương bản thân, nhận biết các bộ phận cơ thể của mình và biết giữ gìn chúng	Ngày 1/11/2024 -Biểu diễn văn nghệ - Nêu gương, phát bé ngoan	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
					Mừng sinh nhật bé	Điều kì diệu của cơ thể bé	Tôi cần gì để lớn	An toàn cho bé	
1	Góc phân vai	Nấu ăn -Món ngon của bé	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thích tham gia trò chơi, có thể thực hiện 1 số thao tác đơn giản để chế biến một số món ăn đơn giản, nhào bột, nặn bánh... để chế biến thành bánh bao. -Trẻ biết thu gọn góc chơi sau khi chơi gọn gàng đúng nơi quy định. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về góc chơi, cô gợi ý nội dung chơi, phân vai chơi. - Trẻ nhận vai thực hiện các công việc đã được phân công: Đi chợ, chuẩn bị bếp, nôi, bày bàn ăn... - Thu dọn đồ chơi khi chơi xong. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, thìa, nôi, bếp... - Một số thực phẩm để nấu. - Tranh ảnh các món ăn. 	x		x	x
		-Làm bánh bao	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện các công việc đã được phân công: Đi chợ mua bột, nhân thịt, chuẩn bị nôi... - Thu dọn đồ chơi khi chơi xong 	<ul style="list-style-type: none"> - Bột mì, nhân thịt, nôi hấp bánh... 			x		

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					Mừng sinh nhật bé	Điều kiện của cơ thể bé	Tôi cần gì để lớn	An toàn cho bé
	Bán hàng - Cửa hàng thực phẩm sạch.	- Trẻ biết về góc chơi, biết thể hiện 1 số thao tác vai chơi của mình: bày hàng, lấy đúng hàng đưa cho khách bằng 2 tay, biết chào hỏi, cảm ơn. - Thu dọn đồ chơi khi chơi xong.	- Trẻ về góc chơi, sắp xếp hàng, bày hàng cho gọn gàng . - Cô đóng vai chơi cùng trẻ, gợi ý trẻ chào khách, nói giá tiền, nhận tiền Lấy đúng hàng cho khách.đồ chơi theo đúng kí hiệu sau khi chơi.	- 1 số thực phẩm: Tôm, cá, cua, mực, rau, củ, quả, sữa...	x	x		x
	-Siêu thị bé thơ				-Bổ sung đồ dùng, đồ chơi: quần áo, mũ, kính, vòng đeo tay... -Bổ sung đồ dùng, đồ chơi: quần áo bảo hộ, mũ, giày, bình chữa cháy, ...			

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						Mừng sinh nhật bé	Điều kiện của cơ thể bé	Tôi cần gì để lớn	An toàn cho bé
2	Góc xây dựng	-Xây ngôi nhà của bé	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chơi cùng nhau, chơi hòa thuận với bạn. - Trẻ biết lắp ghép nhà, xếp tường bao, trồng cây...theo gợi ý của cô. - Trẻ biết lắp ráp lắp ghép, lắp nút, cây xanh, cây hoa...thành 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vào vai chơi, cô gợi ý trẻ thỏa thuận vai chơi, phân công công việc cho từng thành viên trong nhóm. -Trẻ cùng nhau xếp nhà, xếp tường bao, sân, trồng cây... -Lắp ráp bồn cây, cây xanh, cây hoa, trồng cây xanh, xếp ghế đá... 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi lắp ghép, gạch, cây xanh, khối hộp...và 1 số đồ dùng, đồ chơi xây dựng phù hợp phù hợp theo chủ đề nhánh. - Mẫu gợi ý cho trẻ. 	x	x		
		-Xây khu vui chơi của bé	<ul style="list-style-type: none"> nhiều bồn cây xanh theo gợi ý của cô. - Biết thu dọn đồ chơi khi chơi xong. 		<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi lắp ghép, gạch, cây xanh, cây ăn quả, cây hoa...và 1 số đồ dùng, đồ chơi xây dựng phù hợp phù hợp theo chủ đề nhánh. - Mẫu gợi ý cho trẻ. 			x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
					Mừng sinh nhật bé	Điều kì diệu của cơ thể bé	Tôi cần gì để lớn	An toàn cho bé	
3	Góc học tập	KPCĐ	-Trẻ phân loại được đồ dùng, trang phục cho bạn trai bạn gái.	- Phân loại trang phục bạn trai-bạn gái	- Lô tô trang phục, đồ dùng của bạn trai, bạn gái	x		x	x
			-Trẻ phân loại được 4 nhóm thực phẩm.	-TC: Phân loại 4 nhóm thực phẩm.	- Lô tô thực phẩm			x	x
			- Trẻ biết tìm nối một số bộ phận trên cơ thể phù hợp với hoạt động của bộ phận.	- Nối bộ phận phù hợp với hoạt động của bé.	- Tranh nối bộ phận cơ thể với hoạt động phù hợp của bé.		x		
			- Trẻ phân loại những điều bé thích và không thích về một số trạng thái cảm xúc: Vui buồn, sợ hãi, tức giận...	- Chọn tranh ảnh về một số trạng thái cảm xúc: Vui buồn, sợ hãi, tức giận...	- Lô tô trạng thái, cảm xúc của bé.			x	x
			-Trẻ phân loại được việc nên và không nên làm để bảo vệ các bộ phận trên cơ thể	-TC: phân loại việc nên và không nên làm để bảo vệ các bộ phận trên cơ thể	-Tranh lô tô việc bé nên làm và không nên làm để bảo vệ các bộ phận trên cơ		x		x

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					Mùng sinh nhật bé	Điều kì diệu của cơ thể bé	Tôi cần gì để lớn	An toàn cho bé
		-Trẻ phân loại được đồ dùng đồ dùng, vật dụng an toàn- không an toàn ở nhà, ở trường.	-Phân loại được đồ dùng đồ dùng, vật dụng an toàn- không an toàn.	thẻ - Lô tô dao, kéo, phích nước, ổ điện, bàn là, que, quần, áo, mũ, dép, sáp màu, sách truyện...				x
	LQVT	- Trẻ biết cách chơi các bảng chơi, trò chơi theo mẫu, theo hướng dẫn của cô - Thu dọn đồ chơi đúng nơi quy định	- Trẻ vào góc chơi, chọn bảng chơi, trò chơi, chơi theo mẫu. -Xếp theo chuỗi; So hình so màu; Xếp, nối tương ứng 1-1; - Đếm số lượng trong phạm vi 3 - Ghép hình rỗng; Xâu vòng...	- Mẫu gợi ý - Các bài tập tô nối cho đủ số lượng; Các bảng chơi, trò chơi, bàn cờ, quân chơi theo chủ đề.	X	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					Mừng sinh nhật bé	Điều kiện của cơ thể bé	Tôi cần gì để lớn	An toàn cho bé
			-TC: Xâu luôn đồ dùng của bé, quần áo, xâu vòng	-Dây xâu luôn, xốp cắt hình đồ dùng, quần áo.....	x	x	x	x
			-Xếp logic quá trình phát triển của trẻ. - Các bước rửa tay	- Tranh lô tô quá trình phát triển của trẻ.	x	x		
			- Ghép tranh trang phục của bé	- Tranh cái mũ, quần, áo cắt rời	x		x	
			-Ghép tranh thực phẩm cho bé	-Tranh thực phẩm tôm, cua, cá, rau, củ, quả cắt rời			x	
			- Ghép tranh - Tranh đồ dùng đồ chơi an toàn và không an toàn.	- Tranh đồ dùng đồ chơi an toàn và không an toàn				x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						Mừng sinh nhật bé	Điều kiện của cơ thể bé	Tôi cần gì để lớn	An toàn cho bé
4.	Góc sách	-Cùng bé kể chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thích tiếp xúc với chữ, sách truyện. - Biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giở sách. - Biết kể chuyện theo tranh, theo đồ chơi, các loại rối - Trẻ biết giữ gìn sách theo ý thích của mình: + Xem sách truyện album và kể chuyện theo tranh. + Kể chuyện với rối - Chơi xong thu dọn đồ dùng, đồ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> + Xem tranh, sách, tập kể chuyện cùng bạn cùng cô + Kể chuyện với rối - Xem sách xong biết xếp gọn gàng. 	- Truyện tranh, và các loại rối chủ đề bản thân.	x	x	x	x
5		Bé khéo tay	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý. - Thu dọn đồ chơi sau khi kết thúc 	<ul style="list-style-type: none"> + Trẻ tô màu, chấm màu bằng tăm bông, dán dính trang trí tranh ảnh theo chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh mẫu, tranh rộng về: bạn trai bạn gái, in hình bàn tay, đồ dùng, thực phẩm cho bé. - Tranh rộng về: bạn 	x	x	x	

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						Mừng sinh nhật bé	Điều kì diệu của cơ thể bé	Tôi cần gì để lớn	An toàn cho bé
	Góc nghệ thuật				<p>traị bạn gái, các bộ phận trên cơ thể, tranh tổ chức sinh nhật, đồ dùng, thực phẩm cho bé.</p> <p>- Các nguyên học liệu, bút dạ, bút sáp, màu nước, hồ, kéo, len...</p> <p>- Tranh mẫu, tranh rỗng về đồ dùng đồ chơi, các vật dụng nguy hiểm, những hành vi bé nên làm và không nên làm khi ở nhà một mình.</p> <p>+ Vật mẫu: Bình cứu hoả, thang dây.</p>				x
				-Trẻ gắn dính vỏ hộp sữa, vỏ hộp C...làm hình người bạn trai, bạn gái, làm quà sinh nhật.	-Các NVL: vỏ hộp C, hộp sữa, len, giấy bọc quà, giấy màu, lá dừa, băng dính 2 mặt...	x			

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					Mừng sinh nhật bé	Điều kì diệu của cơ thể bé	Tôi cần gì để lớn	An toàn cho bé
			-Trẻ nặn vòng đeo tay, nhẫn, quả cam, táo...	- Đất nặn, khăn lau, bảng đen.	x		x	
			- Làm trang phục quần áo, mũ, dép...cho bé. - Làm Bình cứu hoả, thang dây.	-Giấy màu, xốp màu, hộp , chai lọ	x		x	x

NGƯỜI KÝ DUYỆT

An Hưng , Ngày 4 tháng 10 năm 2024
NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH