VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “Ngôi nhà thân yêu”

***Thời gian thực hiên 1 tuần: (Từ ngày 11/11/2024 đến ngày 15/11/2024)***

***Người thực hiện: Nguyễn Thị Hảo***

***Thứ hai, ngày 11 tháng 11 năm 2024***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

***- VĐCB: “Đập và bắt bóng tại chỗ”***

 **TCVĐ: Đôi bạn khéo**

 **1.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ thực hiện được vận động đập và bắt tại chỗ

- Trẻ nhanh nhẹn, khéo léo đập và bắt bóng tại chỗ khéo léo không để bóng rơi.

- Trẻ hứng thú tham gia bài tập và trò chơi vận động.

 **2.Chuẩn bị**

 - Mỗi trẻ một quả bóng

- 4 Rổ nhựa to, 10 quả bóng màu xanh, 10 quả bóng màu đỏ.

- Sân tập sạch sẽ

- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng.

- Nhạc bài Bé khỏe ngoan, Nhà mình rất vui

 **3.Tiến hành**

***\* HĐ1: Khởi động cùng bé***

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Gia đình”.

- Cô cùng trẻ dùng ngón tay mô phỏng người thân trong gia đình: Ông, bà, bố, mẹ, con. Cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô cùng trẻ đi kết hợp các kiểu đi:  đi thường, đi nhanh, đi kiễng gót, đi khom lưng, chạy: Chạy nhanh, chạy chậm,theo nhạc bài “ Lên tàu”) rồi di chuyển thành 4 hàng ngang dãn cách đều.

***\* HĐ2: Trọng động***

- Cô cùng trẻ tập bài tập phát triển chung 2 lần x 8 nhịp kết hợp bài hát “Bé khỏe ngoan”

+ Tay: Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao kết hợp bước chân sang hai bên.

 + Lưng, bụng, lườn: Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông( Hoặc hai tay sang ngang) chân bước sang phải, sang trái.

 + Chân: Bước từng chân ra phía trước khuỵu gối kết hợp tay sang ngang đưa ra trước

 + Bật: Bật chụm tách chân

 - Động tác nhấn mạnh: tay, chân

- Cô giới thiệu vận động “Đập và bắt bóng tại chỗ”.

- Cô tập mẫu lần 1

- Cô tập lần 2 + phân tích động tác:

+ TTCB: trẻ đứng 2 chân rộng bằng vai, cầm bóng bằng 2 tay.

+ TH: Cô cầm bóng bằng hai tay, đập bóng xuống sàn, phía trước mũi chân và bắt bóng khi bóng nảy lên. Lưu ý khi thực hiện bài tập các con phải thực hiện đúng kỹ thuật nếu không sẽ để quả bóng bị rơi.

- Cô mời 2 cháu  lên thực hiện

- Lần 1: Cho cả lớp thực hiện

- Lần 2: Tiếp tục cho cả lớp thực hiện( Mỗi lần 2 trẻ)

- Cô chú ý sửa sai kịp thời.

- Lần 3: Cô cho trẻ tập luyện với hình thức tổ, cá nhân trẻ

*\* Củng cố:* Các con vừa thực hiện bài tập gì?

- Bạn nào giỏi lên thực hiện lại bài tập cho cô và các bạn cùng xem.

- Cô mời 2 trẻ khá lên thực hiện

***Trò chơi vận động “Đôi bạn khéo”***

- Cô giới thiệu trò chơi “ Đôi bạn khéo”

- Cô nêu cách chơi, luật chơi của trò chơi

- Cách chơi: Hai bạn một sẽ có một quả bóng nhiệm vụ của 2 bạn sẽ cầm tay nhau và kẹp quả bóng vào giữa đi từ vạch xuất phát đến rổ của đội mình sẽ để quả bóng vào rổ rồi về vị trí.

- Luật chơi: Thời gian chơi được tính bằng một bản nhạc. Trong quá trình chơi nếu đôi bạn nào để rơi quả bóng thì quả bóng của đôi bạn đó không được tính.

- Cho trẻ chơi 2 lần. Sau mỗi lần chơi giáo viên kết hợp kiểm tra kết quả của 2 đội chơi.

***HĐ3:.Hồi tĩnh***

Cho trẻ đi nhẹ nhàng  kết hợp hít thở sâu theo giai điệu bài hát “Nhà mình rất vui”.

 **Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***Thứ ba, ngày 12 tháng 11 năm 2024***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

- "***Nhận biết phân biệt số chẵn, số lẻ"***

**1. Mục đích - yêu cầu:**

- Trẻ biết số chẵn là các số 2,4,6,8, 10. Số lẻ là các số 1,3,5,7,9

- Rèn trẻ kỹ năng quan sát, lắng nghe và ghi nhớ có chủ đích; kỹ năng xếp, chơi các trò chơi.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết hợp tác cùng nhau hoạt động theo nhóm

**2. Chuẩn bị:**

 - Mô hình trang trại có 6 con gà mái, 8 con thỏ, 1 con chó

 - Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng có ngôi nhà gắp số từ 1-10, số thành viên trong gia đình đủ cho cô và trẻ.

 - Thẻ số tương ứng từ 1-10 đủ cho trẻ.

 - PP trò choi Ai tinh mắt

 - Trứng có gắn số chẵn, số lẻ, rổ đựng.

**3. Tiến hành**

***Hoạt động 1*** **: *Ôn nhóm số lượng trong phạm vi 10***

\* Trẻ chơi trò chơi

- Cô và trẻ đến thăm nhà bà

- Đếm xem trong nhà bà có nuôi bao nhiêu con vật

- Đi thăm chuồng gà xem gà mái đẻ bao nhiêu quả trứng ? 1 2 3 4 5 6

- Xem bạn thỏ có số mấy? Vỗ 8 tiếng theo yêu của cô. 1 2 3 4 5 6 7 8

- Xem bạn cún con kêu mấy tiếng ? 1.2.3.4.5

***Hoạt động 2. Dạy trẻ phân biệt số chẵn – số lẻ***

Cho trẻ đọc lại các số từ 1 đến 10

- Cô có 10 ngôi nhà đều gắn số từ 1 đến 10. Trẻ đưa nhận xét

+ Với ngôi nhà số 1 thì tương ứng với mấy thành viên trong gia đình.

- Còn ngôi nhà số 2 thì tương ứng với mấy thành viên.

- Ngôi nhà số 3 thì tương ứng với mấy thành viên?

- Ai có nhận xét gì về các ngôi nhà số 1, 2, 3

+ Ngôi nhà số 1 có mấy thành viên nào đứng riêng lẻ không ? À có 1 bạn sâu đứng riêng lẻ.

+ Ngôi nhà số 2 thì sao? Có thành viên nào đứng riêng lẻ không ? Có 2 thành viên đứng cạnh nhau, cô gọi là đôi bạn thân.

+ Còn ngôi nhà số 3 ? Ngôi nhà số 3 có 1 cặp thành viên và 1 người đứng riêng lẻ

🡪 Vì ngôi nhà số 1 và số 3 có thành viên đứng riêng lẻ, cô gọi số 1 và số 3 là số lẻ. Còn ngôi nhà số 2 không có thành viên nào đứng riêng lẻ- cô gọi là số chẵn.

+ Ngôi nhà số 4 thì sao? Tương ứng với bao nhiêu thành viên?

+ Ngôi nhà số 4 có thành viên nào đứng riêng lẻ không ? Chỉ có 2 cặp đôi. Cô gọi số 4 là số chẵn.

+ Còn ngôi nhà số 5 tương ứng với bao nhiêu thành viên?

🡪 Ngôi nhà số 5 có 2 cặp thành viên và 1 thành viên đứng riêng lẻ. Cô gọi số 5 là số lẻ

- Tương tự như vậy cô và các con cùng đặt thành viên tương ứng với các ngôi nhà từ 6 đến 10 nhé.

- Theo các con trong các số từ 6 đến 10 có những ngôi nhà nào không có thành viên đứng riêng lẻ.

- Còn những ngôi nhà nào có thành viên đứng riêng lẻ: 7,9

=>Cô chốt: Thành viên bị thừa ra đứng 1 mình là các số: 1,3,5,7,9

+ Các số nào không có thành viên nào thừa ra?

=>Cô chốt: Các ngôi nhà không có thành viên đứng riêng lẻ bị là các số: 2,4,6,8

=> Cô tổng quát: Những ngôi nhà có thành viên nào đứng riêng lẻ đó là các số lẻ, còn số nào không thành viên đứng riêng lẻ thừa ra đó là các số chẵn

+ Cô hỏi lại trẻ số chẵn, số lẻ là số nào?

+ Trong rổ còn có cái gì?

- Cô cho trẻ xếp cửa vào số lẻ

- Cô quan sát trẻ xếp

- Cô cho trẻ ngồi gần nhau tự kiểm tra nhau

+Hỏi trẻ vừa xếp khuy vào các số nào?

+ Những số đấy gọi là số gì?

- Cô yêu cầu trẻ xếp cửa vào số chẵn tương tự như số lẻ

=>Cô chốt: Trong dãy số tự nhiên từ số 1 đến số 10 số chẵn là số 2,4,6,8,10 còn số lẻ là các số 1,3,5,7,9

***\* Ôn luyện, củng cố***

 -Trò chơi 1 “ Ai thông minh hơn”

+ Cách chơi: Cô yêu cầu trẻ chọn số nào thì trẻ phải lấy thật nhanh số đó

+ Luật chơi: bạn nào chọn sai phải chọn lại cho đúng

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần

-Trò chơi 2: “ Ai tinh mắt ”

+ Cách chơi: Cô có dãy số tự nhiên từ 1-9 trên màn hình yêu cầu trẻ lên chọn bông hoa có số lẻ để vào giỏ màu đỏ, bong hoa có số chẵn để vào giỏ màu xanh

+ Luật chơi: Nếu chọn đúng sẽ có nhạc tinh tinh, nếu chọn sai sẽ có câu trả lời bạn ơi sai rồi và phải chọn lại.

+ Cô cho 2-3 trẻ lên chơi

-Trò chơi 3: “ Ai nhanh nhất”

+ Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội giúp ông già phân loại những quả trứn. Đội số1sẽ phải chọn quả trứng có số lẻ để vào rổ bên tay trái của ngôi nhà, đội 2 chọn quả trứng có số chẵn để vào rổ bên tay phải của ngôi nhà

+ Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc đội nào phân loại được nhiều trứng và đúng thì đội đó sẽ giành chiến thắng

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi 1 lần

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***Thứ tư, ngày 13 tháng 11 năm 2024***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

***Trò chơi chữ cái e- ê***

***1. Mục đích yêu cầu:***

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng nhóm chữ cái e, ê thông qua các trò chơi, trẻ biết cách chơi các trò chơi với chữ cái e, ê.

- Trẻ phát âm đúng rõ ràng mạch lạc, chơi trò chơi đúng cách, đúng hiệu lệnh của cô.

- Rèn luyện tri giác, sự nhanh nhẹn, khéo léo ở trẻ; phát triển ngôn ngữ cho trẻ

- Trẻ biết yêu quý trân trọng tình cảm gia đình và ngôi nhà thân yêu của mình.Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

***2. Chuẩn bị:***

*\* Đồ dùng của cô:*

-  Lớp học sạch sẽ, an toàn thoáng mát và đủ ánh sáng.

- Giáo án điện tử.

- Thẻ chữ cái e, ê.

- Nét chữ cái e, ê và một số nét chữ cái khác.

- Bảng từ 2 mặt, giấy mẫu viết chữ cái e, ê, bút dạ.

- Nhạc một số bài hát phù hợp với chủ đề.

*\* Đồ dùng của trẻ:*

- Trang phục thời trang có gắn chữ cái e, ê.

- Mỗi trẻ một rổ có dây nhũ sắt uốn chữ.

- Bàn ghế phù hợp với trẻ.

- Vở bé làm quen chữ cái.

- Bút chì.

- 3 nhóm có 3 giỏ để cắm hoa, mỗi nhóm có 1 số loại hoa.

- 2 ngôi nhà 1 ngôi nhà có thẻ chữ e, một ngôi nhà có thẻ chữ ê.

***3. Tiến hành:***

***\*HĐ1: “Ôn luyện chữ cái e-ê”.***

- Cô cho 6 trẻ lên trình diễn thời trang giới thiệu chủ đề chơi.

- Cô hỏi trẻ:

+ Chủ đề chơi hôm nay là gì vậy các con?

- Cô cho cả lớp phát âm e, ê.

- Vậy đề tài của sân chơi ngày hôm nay là chữ cái e, ê. Bây giờ để hiểu hơn về chữ cái e, ê cô con mình cùng đến với sân chơi chữ cái ngày hôm nay.

***HĐ2: “Vui cùng chữ cái”***

***Trò chơi 1: “Ai nhanh hơn”***

- Cô phát cho mỗi trẻ 1 rổ và trong rổ có dây nhũ sắt. cô phổ biến cách chơi và luật chơi: cô phát âm chữ cái nào trẻ dùng dây nhũ sắt uốn chữ cái giơ lên và phát âm hoặc nói cấu tạo của chữ cái trẻ uốn giơ lên và phát âm, nếu bạn nào uốn hoặc phát âm sai sẽ phải hát tặng cả lớp 1 bài hát theo yêu cầu.

- Cô động viên trẻ chơi, quan sát và sửa sai cho trẻ.

***Trò chơi 2: “Nhà của ai?”***

Các ban cùng xem trên sân chơi ngày hôm nay còn có những gì đây?

- Trên những ngôi nhà đó có chữ cái gì?

- Bây giờ cô mời các bạn đến với trò chơi thứ hai của sân chơi, trò chơi mang tên “ Nhà của ai?”

Cách chơi như sau: Mỗi bạn chọn cho mình một chữ cái vừa uốn được mình thích sau đó cùng dạo chơi và hát bài hát “Nhà của tôi” khi nào cô nói tên chữ cái trên ngôi nhà bạn nào có chữ cái giống với chữ cái trên ngôi nhà đó thì về đúng nhà của mình.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi: Cô hô : Nhà đâu, nhà đâu.

- Sau mỗi lần chơi cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả và động viên khích lệ trẻ.

***Trò chơi 3: “Ai tinh mắt”***

Trò chơi tiếp theo của sân chơi ngày hôm nay mang tên “Ai tinh mắt”.

- Cô hỏi trẻ: +. Các con ơi! Các con có biết sắp đến ngày gì không?

                    +. Ngày đó các con thường làm gì?

Để thể hiện tình cảm với các cô, cô mời các con cùng về nhóm chọn những bông hoa có chứ cái e, ê và cắm vào giỏ, để xem 3 nhóm, nhóm nào sẽ cắm được nhiều hoa vào giỏ hơn nhé! Trò chơi bắt đầu và kết thúc bằng 1 bản nhạc.

- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả và khuyến khích trẻ.

***Trò chơi 4: “Bàn tay vàng bé yêu”***

Trò chơi cuối cùng của sân chơi ngày hôm nay mang tên : *“Bàn tay vàng bé yêu”:*

Để chơi được trò chơi nay cô mời các con về chỗ ngồi nha.

- Cô mời cả lớp quan sát cô thực hiện hướng dẫn viết mẫu và kết hợp phân tích cho trẻ cách cầm bút, tư thế ngồi.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi: Cô đến bao quát, khuyến khích, động viên trẻ và sửa sai cho trẻ cách cầm bút và tư thế ngồi cho đúng.

- Kiểm tra kết quả: Cho 2 đội kiểm tra chéo nhau.

- Cô nhận xét, khuyến khích trẻ.

- Cô tuyên bố kết quả của sân chơi ngay hôm nay, cô động viên, khuyến khích trẻ.

***\*HĐ3:*** ***“ Kết thúc ”***

- Cô hỏi trẻ: + Hôm nay đến với sân chơi chữ cái các con được chơi với chữ cái gì?

                    + Cô hỏi nhiều trẻ xem con thấy bạn nào ngoan, chưa ngoan?

                    + Cô nhận xét, khuyến khích trẻ.

Cô cho trẻ hát “Ngôi nhà nhỏ, hạnh phúc to” và ra ngoài.

***Đánh giá trẻ hằng ngày:***

***Thứ năm, ngày 14 tháng 11 năm 2024***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

 ***- Đóng kịch: Cô bé quàng khăn đỏ***

 **1. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ nhớ nội dung, lời thoại của các nhân vật trong truyện. Trẻ biết nhập vai các nhân vật trong truyện.

- Trẻ thể hiện được ngữ điệu trong lời nói, thể hiện được cử chỉ, điệu bộ của các nhân vật trong truyện .

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn.

**2. Chuẩn bị :**

- 1 chiếc khăn đỏ, giỏ bánh, mũ chó sói, cung tên của bác thợ săn.

- Mô hình nhà, giường nhà bà.

- Video minh hoạ câu chuyện

- Nhạc nền

**3. Tiến hành**

***\*HĐ1: Cả nhà thương nhau***

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài: Nhà mình rất vui. Cô hỏi trẻ:

+ Các con vừa biểu diễn bài hát nhắc đến ai?

+ Tình cảm mọi người trong gia đình dành cho nhau như thế nào?

- Cô dẫn dắt: “Có một cô bé vì rất nhớ bà của mình muốn đến tăm bà của mình và đem tặng bà 1 chút bánh mà đi qua khu rừng để tới nhà bà. Nhưng mọi chuyện lại không như cô bé nghĩ. Bây giờ các con cùng nhau nghe lại câu chuyện này nhé?

 **\**HĐ2: Truyện Cô bé quàng khăn đỏ***

- Cô kể chuyện diễn cảm bằng video minh họa.

- Đàm thoại:

+Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
+ Tại sao cô bé lại được gọi là cô bé quàng khăn đỏ?( cô giải thích)

+ Mẹ cô bé bảo cô bé làm gì?

+ Cô bé có nghe lời mẹ dặn không?
+ Cô bé đã gặp ai đầu tiên?
+ Sóc đã nói gì với cô bé?
+ Ngoài Sóc ra cô bé còn gặp ai nữa?
+ Chó sói đã hỏi cô bé điều gì?
+ Khi nghe cô bé nói như vậy chó sói đã làm gì?

+ Lúc cô bé đến nhà bà cô bé đã hỏi bà những gi?
+ Chó sói đã làm gì?
+ Ai đã cứu bà và cô bé?

- Cô giáo dục trẻ: Qua câu chuyện các con phải ngoan, nghe lời ông bà,bố mẹ,người lớn. Chúng ta còn bé nên đi đâu cũng phải đi cùng người lớn…

**\**HĐ3*: *Bé cùng đóng kịch***

- Cho trẻ chọn nhân vật mình yêu thích và mặc trang phục phù hợp với nhân vật. Cô là người dẫn chuyện, trẻ đóng vai các nhân vật và kể lại câu chuyện bằng giọng điệu của mình.

- Cho 5 trẻ xuất sắc chọn nhân vật đóng kịch và các trẻ còn lại ngồi lại người dẫn chuyện.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***Thứ sáu, ngày 15 tháng 11 năm 2024***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

**Cắt dán ngôi nhà của bé**

**1. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ biết đặc điểm của ngôi nhà gồm: tường bao quanh và mái, có cửa sổ, cửa ra vào

- Rèn  kỹ năng cầm kéo cắt, phết hồ, dán giấy, biết phối hợp các kĩ năng cắt, dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/đường nét, bố cục

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ luôn giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, không rây bẩn ra quần áo. Giáo dục trẻ yêu thương những người trong gia đình và giữ nhà cửa luôn sạch sẽ

**2. Chuẩn bị:**

- Đồ dùng của cô: Tranh dán mẫu của cô, giấy A3, hồ dán, ghế, bảng, giá treo sản phẩm

- Đồ dùng của trẻ: vở tạo hình, giấy màu thủ công, keo dán, kéo

**3. Tiến hành:**

***Hoạt động 1: Ổn định, gây hứng thú***

- Tập trung trẻ, trò chuyện về chủ đề:

+ Chúng mình đang học trong chủ điểm gì?

+ Gia đình chúng mình sống và sinh hoạt ở đâu?

->Giáo dục trẻ: Nhà là nơi để ở, mọi người trong gia đình cùng sống và sinh hoạt trong nhà. Vì vậy chúng mình phải biết giữ gìn nhà cửa sạch sẽ, giúp đỡ bố mẹ những việc nhỏ như quét nhà, dọn dẹp nhà cửa…

***Hoạt động 2: Cắt, dán “ngôi nhà”***

\* Quan sát tranh cắt dán ngôi nhà

 + Cô có hình ảnh gì đây?

 + Ngôi nhà có đặc điểm gì?

 + Cô đã dùng nguyên vật liệu gì để tạo thành bức tranh này?

- Cô giới thiệu các nguyên liệu để cắt, dán: giấy màu, kéo, keo, giấy

- Cô hưỡng dẫn trẻ cắt, dán hình ngôi nhà:

 + Cô cầm kéo bằng tay phải, cắt giấy màu thành các hình tam giác để làm mái nhà, hình vuông làm tường bao quanh nhà và hình chữ nhật to, nhỏ để làm cửa ra vào, cửa sổ

  + Sau khi cắt xong, cô dán lần lượt: tường bao, mái nhà, cửa ra vào, cửa sổ bằng cách: phết hồ vào mặt sau của các hình sao cho vừa phải, dán phẳng giấy màu

 + Ngoài ra cô còn cắt hình ông mặt trời, cái cây để làm cho bức tranh thêm sinh động

 + Cô hỏi trẻ tư thế ngồi thực hiện? Cách cầm kéo, phết hồ, dán….

\* Trẻ thực hiện

- Cô mời trẻ về bàn và cắt dán

- Cô bao quát, giúp đỡ, động viên trẻ. Khuyến khích trẻ sáng tạo

Hoạt động3: Ngôi nhà của bé

 Trưng bày sản phẩm, nhận xét

- Trẻ trưng bày sản phẩm và nhận xét:

 + Con thích sản phẩm của bạn nào nhất? Vì sao?

- Cô nhận xét sản phẩm của trẻ.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***Người duyệt kế hoạch Người xây dựng kế hoạch***