

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC TUẦN II: DỰ ÁN NGÔI NHÀ HẠNH PHÚC

Thời gian thực hiện 2 tuần từ ngày 11/11 đến ngày 15/11/2024

Giáo viên thực hiện: Đoàn Thị Nhân


I. MẠNG NỘI DUNG

1.1 Trẻ muốn biết

- Đặc điểm cấu trúc, hình dáng ngôi nhà

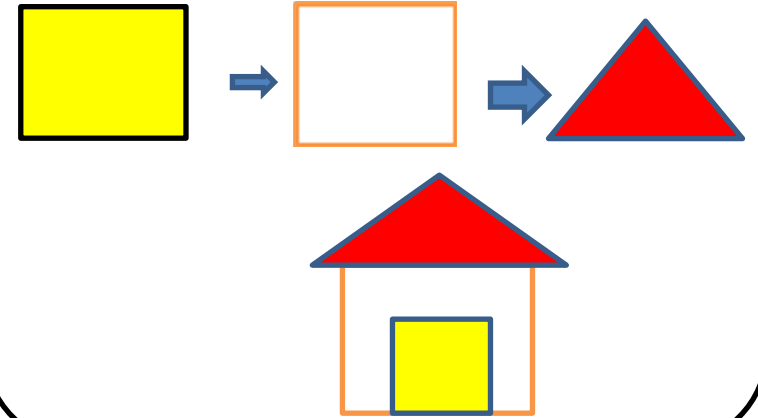
- Thân nhà : 

- Mái nhà : 

- Cửa sổ: 

**DỰ ÁN:
NGÔI NHÀ
HẠNH PHÚC**

+ Quy trình chế tạo ngôi nhà



+ Nguyên vật liệu làm ngôi nhà: Hộp giấy, hộp sữa và kiểu dáng khác nhau, lắp ghép, que kem, khối gỗ, rơm, lá cây, cành cây...

+ Giấy màu, giấy trắng, bút vẽ, ống hút, que xiên thịt

+ Các thiết bị, dụng cụ để làm ngôi nhà: kéo, băng dính, súng bắn keo, hồ dán, dùi..



1.2 KẾ HOẠCH TRIỂN KHAI DỰ ÁN

Thứ 6, ngày 8 tháng 11 năm 2024 (Trước khi thực hiện dự án)

Tên hoạt động chiều: Mở dự án “Ngôi nhà thân yêu” (E1)

1. Tạo tình huống bằng câu chuyện: “ Cô kể cho trẻ nghe chuyện ba chú heo con và hướng trẻ cách xây ngôi nhà tặng cho heo con”
2. Khảo sát kiến thức nền của trẻ:
 - Cho trẻ xem video về các kiểu nhà trò chuyện về nội dung video.
 - Hỏi trẻ.

- + Con đã xem được những gì qua video?
- + Video nói về cái gì?
- + Con biết được những kiểu nhà nào?
- + Con muốn biết gì về ngôi nhà?
- + Ai có thể làm ra được ngôi nhà?
- + Ngôi nhà gồm có những bộ phận nào?
- + Ngôi nhà giúp chúng ta như thế nào?
- + Muốn chế tạo được mô hình ngôi nhà chúng ta có thể dùng nguyên vật liệu gì?

3. Giao nhiệm vụ cho trẻ về hỏi người thân về ô tô tải, sru tầm NHL cho dự án
 - + Nhóm 1: Tìm hiểu về thân nhà, sru tầm bánh NHL làm thân nhà
 - + Nhóm 2: Tìm hiểu về mái nhà, sru tầm bìa cattoong, que kem, bông... khác nhau
 - + Nhóm 3: Tìm hiểu về các kiểu nhà, sru tầm NHL lắp ghep, khối gỗ, khối xốp...
4. Viết thư ngỏ cho PH về dự án làm ngôi nhà hạnh phúc (E1)

Kính gửi Quý phụ huynh!

Trong tháng 11 này từ ngày 27/11 đến 1/12 các con sẽ được thực hiện dự án làm ngôi nhà hạnh phúc, thông qua dự án các con khám phá một dự án rất thú vị mang lại cho các con nhiều trải nghiệm đó là dự án “ Làm ngôi nhà hạnh phúc”. Nhà là nơi mọi người trong gia đình để về sau một ngày bận rộn vất vả, ... Trong dự án này, các con được tìm hiểu rõ về đặc điểm đặc trưng, cấu trúc, hình dạng của ngôi nhà

Với mong muốn tạo môi trường cho các con thỏa sức sáng tạo, lớp đã có các hoạt động xen kẽ vào đó là các hoạt động sáng tạo nghệ thuật, những nhà sáng chế nhí tài ba của chúng ta sẽ tự tay làm những ngôi nhà hạnh phúc... từ các nguyên vật liệu tái chế. Từ đó kích thích được sự tìm tòi, ham học, say mê khám phá, sáng tạo trong trẻ. Từng chút, từng chút tích lũy những trải nghiệm quý báu, là nền tảng cho các em lên những bậc học tiếp theo.

Để các con có môi trường tốt để hoàn thành dự án, quý phụ huynh vui lòng đồng hành cùng lớp:

- Giúp các bé dễ dàng hơn trong việc tạo ra một ngôi nhà theo ước muốn của mình. Như vậy chắc hẳn bé sẽ vui thích lắm.
- Cho con mang đến lớp một số nguyên vật liệu tái chế sẵn có ở gia đình: lõi giấy vệ sinh, chai nhựa, bìa cartong, hộp sữa... để các con cùng cô và bạn sáng tạo nghệ thuật.
- Trò chuyện cùng con về nguyên tắc khi giữ gìn vệ sinh cho ngôi nhà, cùng con củng cố lại các kiến thức con được học, giáo dục bảo vệ yêu thương những người thân trong gia đình...

Lớp xin chân thành cảm ơn sự phối hợp của phụ huynh!

Hãy cùng đồng hành và chờ đón những sản phẩm của các con trong dự án này bố mẹ nhé. Trân trọng!

Thứ 2 ngày 11 tháng 11 năm 2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT
VĐCB: Đi trên ghế thể dục
TCVĐ: Kéo co

1. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ biết đi trên ghế thể dục
- Rèn cho trẻ đi đi tự nhiên, tư thế thẳng, ít bị nghiêng lệch người.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị.

- Đồ dùng của cô:

- + Bài hát “ Bàn tay mẹ...”
- + Xắc xô

- Đồ dùng của trẻ:

- + 2 ghế thể dục
- + Dây thừng, găng tay cho trẻ

3. Tiến hành

***HD 1: Khởi động**

- Cô cùng trẻ chơi “ Kéo cưa lừa xẻ”
- Hỏi trẻ :
 - + Các con vừa chơi trò chơi gì?
 - + Ai thua thì phải làm gì ?

- Cô nhận xét, giáo dục trẻ. Cho trẻ đi khởi động, đi một số kiểu đi (đi bằng mũi chân, gót chân, nhanh chậm...) theo nhạc bài hát “ Đoàn tàu nhỏ xíu” về đội hình 4 hàng dọc.

*** HD2: Trọng động**

- **Tập BTPTC** :4Lx4N kết hợp với bài hát: “Bàn tay mẹ”
 - + Động tác tay: Đưa 2 tay ra trước, gập khuỷu tay
 - + Động tác lưng, bụng, lườn: Quay người sang bên
 - + Động tác chân: Đứng 1 chân nâng cao, gập gối
 - + Động tác bật: Bật chụm, tách chân

- ĐTNM: Chân

- VĐCB: “ Đi trên ghế thể dục”.

- Cô hỏi ý tưởng chơi của trẻ . Cho trẻ thực hiện ý tưởng chơi 1-2 lần.

- Cô giới thiệu tên bài tập.
- Cô tập mẫu lần 1.
- Cô tập lần 2 . Cô kết hợp phân tích động tác
 - + Tư thế chuẩn bị: Chân đứng tự nhiên sau vạch xuất phát, hai tay chống hông, mắt nhìn thẳng.
 - + Thực hiện: Khi có hiệu lệnh “đi” . Cô đưa 1 chân về phía trước, tiếp đó đưa chân kia lên trước, cứ thế bước đi trên ghế thể dục, lưng giữ thẳng, đầu thẳng, bước đi vững dút khoát, đi đến đầu kia của ghế thì dừng lại và lần lượt bước từng chân xuống đất về cuối hàng đứng.
- Mời 2 trẻ khá lên tập. (Cô cho trẻ nhận xét bạn tập)
- Cho cả lớp tập 2- 3 lần (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Thi đua 2 đội 2-3 lần.
- Hỏi tên vận động.
- Cô cho 1-2 trẻ lên thực hiện lại vận động.
- **TCVD:** Kéo co.
 - + Cách chơi: cô chia trẻ làm 2 đội mỗi đội có số lượng người bằng nhau và kéo dây
 - + LC: Đội nào kéo được nợ về phía mình đội đó chiến thắng.
- Trẻ chơi 1-2 lần

*** HĐ3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh lớp.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 3 ngày 12 tháng 11 năm 2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC
Hoạt động 5 E: Tìm hiểu về ngôi nhà của bé(E2)

1. Mục đích yêu cầu:

1.1 Kiến thức:

- + Trẻ biết được đặc điểm, cấu trúc, hình dáng các kiểu nhà (S)
- + Biết chế tạo các kiểu nhà để bảo vệ mắt.(S)
- + Trẻ nêu được một số dụng cụ, nguyên học liệu để khám phá, tạo ra ngôi nhà như: hộp, bìa cattong, lắp ghép, que kem, rom, khối gỗ, que xiên...(T)
- + Trẻ nêu được các bước thực hiện, sử dụng dụng cụ và nguyên học liệu để làm ngôi nhà. (E)
- + Trẻ nhận ra vẻ đẹp, biết bố cục, phối hợp màu sắc, trang trí cho sản phẩm của mình (A)
- + Trẻ biết đếm, khối, màu sắc, hình dáng... (M)

1.2. Kỹ năng:

- + Quan sát, phán đoán, đặt câu hỏi để có hiểu biết về ngôi nhà (S)
- + Lựa chọn các phương tiện, thiết bị để khám phá, tìm hiểu về các kiểu nhà (T)
- + Trẻ thực hiện được quy trình tìm hiểu, thiết kế tạo ra ngôi nhà (E)
- + Trẻ thể hiện được cái đẹp trong quá trình thực hiện và làm ra ngôi nhà (A)
- + Nhận biết và phân biệt được đối tượng, màu sắc, số lượng, hình dạng , hình khối vị trí của đối tượng (M)

1.3. Thái độ:

- Trẻ tích cực, hứng thú, tập trung, vui vẻ tham gia hoạt động.
- Trẻ biết chủ động phối hợp với bạn, làm việc theo nhóm để tham gia hoạt động.
- Rèn trẻ lấy, cất đồ đúng nơi quy định.

2. Chuẩn bị:

2.1. Giáo viên:

- Kế hoạch hoạt động, nhạc không lời.

- Mô hình một số kiểu nhà....

2.2. Trẻ:

- Bảng gắn - ghi kết quả

- Bàn

- Các nguyên học liệu rời rời như: bìa, giấy xốp, khối gỗ, lắp ghép, que kem, giấy A4 và bút dạ

3. Tiến hành:

*** HĐ1: Gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Xây nhà”

- Đàm thoại:

+ Cô và các con vừa chơi trò chơi gì?”

+ Vì sao chúng ta phải xây nhà?

- Cô cho trẻ xem video câu chuyện “Bạn nhỏ không có nhà” .

+ Đoạn phim nói về ai?

+ Chuyện gì xảy ra với bạn nhỏ?

+ Khi không có nhà để ở sống ở ngoài đường bạn nhỏ như thế nào?

- Muốn giúp được bạn, hôm nay cô và các con cùng tìm hiểu về ngôi nhà!

*** HĐ2: Khám phá ngôi nhà của bé (E2)**

- Cho trẻ về nhóm và quan sát một số kiểu nhà và trao đổi , thảo luận

+ Ngôi nhà có ích lợi gì?

+ Đây là kiểu nhà gì?

+ Vì sao con biết?

+ Ai có nhận xét gì về đặc điểm của ngôi nhà này?

+ Mái nhà như thế nào?

+ Ngôi nhà này còn có gì nữa?













+ Ngôi nhà này được sơn màu gì

- Cho trẻ quan sát một số kiểu nhà và gợi mở, kích thích trẻ tìm tòi, khám phá, chia sẻ, ghi chép lại

+ Con đang khám phá điều gì?

+ Muốn làm được ngôi nhà phải làm như thế nào?

- + Con dùng vật liệu gì để làm nhà? Có thể dùng vật liệu khác được không?
- + Làm cách nào để tạo ra kiểu nhà ? Con sẽ dùng gì để làm?
- Trong quá trình trẻ khám phá , cô gợi mở ,hướng dẫn trẻ tích chọn vào bảng kết quả

Kiểu nhà	Thân nhà	Mái nhà	Nguyên liệu
 <p>Nhà mái bằng</p>			
 <p>Nhà cao tầng</p>			
 <p>Nhà sàn</p>			

***HD3: Giải thích(E5)**

- Các con đã vừa được cùng nhau khám phá về các kiểu nhà rất thú vị rồi, bây giờ chúng mình cùng chia sẻ với cô và các bạn nhé!
- + Nhóm 1: Các con hãy kể cho các bạn nghe các con xác định làm kiểu nhà gì? Bằng nguyên học liệu gì?
- + Nhóm 2: Con thiết kế nhà gì? Bằng nguyên học liệu gì?

+ Nhóm 3: Các bước, quy trình để tạo được ngôi nhà

- Cô rất vui khi hôm nay các bạn đều rất hào hứng, tập trung hoạt động khám phá về ngôi nhà, chúng mình đã có thêm rất nhiều kiến thức về các kiểu nhà đúng không nào?

***HD4: Áp dụng cụ thể**

- Hôm nay cô cũng đã chuẩn bị được rất nhiều nguyên liệu để các con thỏa sức sáng tạo tạo ra những ngôi nhà và đẹp mắt đấy. Các con đã sẵn sàng chưa?

- Các con hãy cùng nhau lên ý tưởng và thực hiện nào?

- Cô trò chuyện và hỏi trẻ về ý tưởng, sau đó trẻ sẽ lựa chọn nguyên vật liệu phù hợp và thực hiện như bìa, hộp sữa, que kem, khối gỗ, lắp ghép

+ Các con đã có những ý tưởng gì rồi?

+ Bây giờ các con hãy lựa chọn nguyên vật liệu để cùng nhau thực hiện nhé!

- Cô quan sát, động viên, khuyến khích trẻ thực hiện

- Động viên, hỗ trợ những trẻ chưa thực hiện được

***HD5:Đánh giá**

- Vậy là các bạn đã hoàn thành rồi, bây giờ chúng mình cùng nhau mang sản phẩm lên trưng bày nhé!

- Cô mời các nhóm sẽ chia sẻ về sản phẩm của nhóm mình?

+ Cô hỏi cảm nhận của trẻ về buổi học, con thích hoạt động nào nhất?

+ Buổi học sau con muốn tìm hiểu thêm về điều gì?

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ tư, ngày 13 tháng 11 năm 2024

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ
NDTT: Dạy KNVĐMH bài “ Cho con”
NDKH:+ Nghe giai điệu đoán tên bài hát
+ Hát nghe: Nhà mình rất vui.

1.Mục đích yêu cầu.

- Trẻ biết vận động múa minh họa theo lời bài hát.
- Rèn kỹ năng múa nhịp nhàng theo giai điệu , nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với bài hát.
- Trẻ hứng thú nghe cô hát và hưởng ứng vận động cùng cô.

2. Chuẩn bị.

- Đồ dùng của cô.

- + Nhạc bài hát: Múa cho mẹ xem, nhà mình rất vui, cả nhà thương nhau, Cho con

- Đồ dùng của trẻ.

- + Nơ.

3.Tiến hành.

*** HĐ1: Nghe giai điệu đoán tên bài hát.**

- Cô tổ chức cho trẻ chơi TC: Nghe giai điệu đoán tên bài hát.
 - + Cách chơi: trẻ nghe nhạc và đoán tên bài hát.
 - + Trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô cho trẻ hát bài : Múa cho mẹ xem 2 lần dưới hình thức tập thể, và nhóm.

*** HĐ2: Dạy VĐMH bài “ Cho con”**

- Cô giới thiệu VĐMH bài : Múa cho mẹ xem.
- Cô cho trẻ VĐ ý tưởng sáng tạo 1-2 lần.
 - + Cô làm mẫu lần 1 bằng nhạc
 - + Cô làm mẫu lần 2 bằng lời (Trẻ hát cô VĐ)
 - + Dạy trẻ VĐ từng câu hát .
 - + Cả lớp VĐ kết hợp với nhạc
 - + Mời nhóm trẻ lên biểu diễn.
 - + Cô cho cả lớp biểu diễn lại 1-2 lần.

*** HĐ3 : Nghe hát “ Nhà mình rất vui”**

- Cô hát lần 1. (kết hợp cử chỉ điệu bộ)

+ Giảng ND bài hát: Bài hát nói về tình cảm của những người thân trong gia đình với nhau, đã tạo lên một gia đình hoàn
mĩ...

- Cô hát lần 2 : trẻ hưởng ứng nhạc cùng cô.

Đánh giá trẻ hằng ngày:

Thứ 5 ngày 14 tháng 11 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
- Kể lại truyện: “ Cô bé quàng khăn đỏ”

1. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ hiểu nội dung câu truyện theo đúng trình tự diễn biến của câu truyện
- Trẻ dùng ngôn ngữ của mình kể lại được nội dung câu truyện theo đúng trình tự diễn biến câu truyện, bước đầu thể hiện được cử chỉ , lời nói, hành động của nhân vật.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động .

2. Chuẩn bị.

- Đồ dùng của cô:

- + Rối truyện : Cô bé quàng khăn đỏ
- + Nhạc bài: Cháu yêu bà, Nhà mình rất vui
- + Tranh minh họa chuyện

- Đồ dùng của trẻ:

3. Tiến hành

***HĐ1: Cháu yêu bà**

- Cô cùng trẻ hát bài: Cháu yêu bà
 - + Các con vừa hát bài gì?
 - + Trong gia đình con có những ai?
- Các con còn nhớ câu truyện gì mà cô đã kể cho chúng mình nghe về một cậu bé đã không nghe lời bà , bà chết hóa thành chim... dẫn dắt vào câu chuyện: Cô bé quàng khăn đỏ

***HĐ2: Truyện “ Cô bé quàng khăn đỏ”.**

- Cô kể lần 1 bằng dolls ống nước.
- Cô trích dẫn và giảng nội dung câu truyện: “ Vì không nghe lời mẹ dặn , cô bé quàng khăn đỏ đã để bà bị chó sói ăn thịt và suýt nữa nguy hại đến tính mạng mình...”
- Đàm thoại:
 - Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
 - Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
 - Cô bé có làm theo lời mẹ dặn không? Cô đi đường nào?

Khái quát: Đúng rồi đấy, cô bé không nghe lời mẹ dặn, cô đi đường vòng qua rừng vì đường này có nhiều hoa, nhiều bướm thích hơn.

- Ai đã nhắc nhở cô bé ?

Cô trích dẫn: “ Đi được một quãng... Vừa đi cô vừa hái hoa bắt bướm.”

- Đến cửa rừng cô đã gặp ai ? (Cô bé gặp chó sói)

- Sói đã hỏi cô bé những gì ?

Cô trích dẫn: “ Vào đến cửa rừng ...đẩy cửa là vào được ngay.”

- Chó sói đến nhà bà ngoại và nó đã làm gì?

Cô trích dẫn: “ Nó đẩy cửa...giả làm bà ngoại bị ốm”.

- Khi vào nhà, Khăn đỏ thấy lạ cô đã ỏi gì ?

Cô trích dẫn: “ Lúc cô bé quàng khăn đỏ đến...nuốt chừng em bé khăn đỏ đáng thương”

- Ai đã cứu cô bé và bà ngoại?

Cô khái quát: Nhờ có bác Thợ săn đã cứu được cô bé và bà ngoại. Con chó sói thì bị rạch bụng còi còn nhét đầy bụng đá, lăn đùng ra chết.

- Sau câu chuyện hôm đó cô bé đã như thế nào?

- Muốn trở thành con ngoan các con phải làm gì?

- Lần 2: Cho trẻ xem video

->Giáo dục trẻ: Phải ngoan ngoãn vâng lời của ông bà, bố mẹ và cô giáo...

- Cô cho trẻ ngồi theo nhóm tập kể lại chuyện.

- Mời từng nhóm lên kể lại truyện.

****HD3: Bé tập kể lại chuyện***

- Cô mời trẻ đứng dậy kể từng đoạn chuyện theo tranh minh họa.

- Cô và bạn cùng giúp khi trẻ quên nội dung cũng như lời thoại của nhân vật.

- KT: Cô cho cả lớp hát bài “Nhà mình rất vui”.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 6 ngày 15 tháng 11 năm 2024

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ
Làm ngôi nhà hạnh phúc
STEAM theo quy trình thiết kế kỹ thuật EDF
(Thời gian 35 – 40’)

1. Mục đích yêu cầu

*** Kiến thức.**

- Nêu được đặc điểm, cấu trúc, hình dạng của ngôi nhà. Trẻ biết cách làm được ngôi nhà và công dụng của ngôi nhà (S)
- Kể tên được các nguyên vật liệu, dụng cụ phù hợp để làm ngôi nhà (T)
- Có khả năng trình bày được các biểu tượng toán học như: Khối chữ nhật, khối trụ, hình vuông, hình chữ nhật...(M)

*** Kỹ năng.**

- Có khả năng vẽ thiết kế ngôi nhà , xây dựng các bước thiết kế (E)
- Biết sử dụng que kem, hộp bìa cát tông, băng dính 2 mặt, lõi giấy vệ sinh, lá cây, giấy bìa... (T)
- Trẻ làm ngôi nhà cân đối, hài hòa. Có khả năng thuyết trình chia sẻ về ngôi nhà, đặt tên cho ngôi nhà của nhóm mình (A)
- Quan sát, đặt câu hỏi để có hiểu biết về ngôi nhà (S)

*** Thái độ**

- Chăm chú, tập trung, tích cực thực hiện hoạt động.
- Chủ động phối hợp với bạn để thực hiện hoạt động, giữ gìn sản phẩm , ý nghĩa của sản phẩm.
- Lắng, cất đồ dùng đúng nơi quy định.

2. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô**

- Video các hoạt động của trẻ chuẩn bị cho làm ngôi nhà: Thảo luận, vẽ thiết kế, tìm kiếm ủng hộ nguyên học liệu, chuẩn bị nguyên học liệu...

- Giá để bản thiết kế: 3 cái
- Giá để bảng tiêu chí: 1 cái
- Trò chơi: Xây nhà
- Nhạc bài hát: Nhà của tôi

*** Đồ dùng của trẻ**

- Hộp bìa cát tông, vỏ hộp sữa, giấy bìa cát tông, que kem, lá cây, ống hút...
- Đè can màu, kéo, băng dính 2 mặt...

3. Tiến hành:

Hoạt động chiều **(Thời gian 25 – 30’)**

1. Hoạt động 1: Hỏi xác định vấn đề (Thời gian 5’)

- Tạo tình huống: Cho trẻ chơi trò chơi “ Trời nắng – trời mưa”
- Hỏi trẻ khi trời mưa to quá sẽ gây ra những hiện tượng gì?
- Cho trẻ xem video lũ lụt, thiên tai và hỏi trẻ cảm nhận khi xem video? Lũ lụt cuốn trôi hết nhà cửa của người dân miền Trung. Hỏi trẻ muốn làm gì cho những người mất nhà trong lũ lụt, thiên tai. Nếu là con thì con sẽ làm gì?
- Trẻ nêu ý kiến cô thống nhất về ý tưởng làm ngôi nhà.
- Thảo luận tiêu chí cần đạt khi làm ngôi nhà
 - + Làm đúng bản thiết kế.
 - + Có đầy đủ các nguyên vật liệu
 - + Ngôi nhà có thân nhà, mái nhà, cửa chính, cửa sổ
- Giới thiệu tên hoạt động kỹ thuật “ Làm ngôi nhà”

2. Hoạt động 2: Tưởng tượng (Thời gian 10’)

- Khảo sát sự hiểu biết của trẻ về cấu tạo của ngôi nhà sau đó đưa ra giải pháp lựa chọn:
 - + Các con biết gì về ngôi nhà?
 - + Cấu tạo của ngôi nhà?
 - + Ngôi nhà có tác dụng gì?
- Cô cho trẻ xem video về một số ngôi nhà tự làm.

3. Hoạt động 3: Lên kế hoạch (Thời gian 20’)

* *Vẽ thiết kế.*

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ: Các con sẽ thiết kế ngôi nhà như thế nào? (Hình dạng, kiểu dáng, cấu tạo, chiều cao)
- Trẻ về nhóm vẽ thiết kế ngôi nhà trên giấy A3 (Cô giáo quay lại toàn bộ quá trình trẻ lên ý tưởng và vẽ bản thiết kế. Chụp lại bản thiết kế của từng nhóm)
- Các thành viên trong nhóm thảo luận đưa ra ý kiến thiết kế ngôi nhà.

* *Chuẩn bị nguyên học liệu.*

- Hỏi trẻ ý tưởng sử dụng nguyên học liệu gì để làm ngôi nhà:
 - + Làm ngôi nhà bằng nguyên học liệu gì?
 - + Sử dụng nguyên vật liệu gì để làm thân nhà? Mái nhà?
 - + Sử dụng nguyên vật liệu gì để làm cửa chính, cửa sổ?
 - + Nhóm con làm ngôi nhà mấy tầng? Hình dáng của ngôi nhà?
 - + Theo con sẽ sử dụng mấy hộp bìa giấy để đủ làm ngôi nhà?

- + Các con sẽ sắp xếp hộp giấy đó như nào để tạo thành ngôi nhà? Mái nhà làm như nào?
- Yêu cầu trẻ ghi chú nguyên vật liệu mà nhóm lựa chọn vào bản vẽ.
- Thảo luận phân công các thành viên trong nhóm chuẩn bị nguyên vật liệu theo kế hoạch của nhóm.

Hoạt động học **(Thời gian 35 – 40’)**

4. Hoạt động 4: Thiết kế sản phẩm (Thời gian 30’)

- Chơi trò chơi: Xây nhà
- Hỏi trẻ:
 - + Các con đang thực hiện dự án gì?
 - + Trong dự án chúng mình thống nhất làm gì?
- Xem video: Trẻ hoạt động buổi hôm trước

** Xem lại và trò chuyện quá trình chuẩn bị cho buổi làm ngôi nhà:*

- Video hoạt động trò chuyện, thảo luận, vẽ thiết kế.
- Video hoạt động tìm hiểu quy trình sắp xếp nguyên học liệu để làm nhà.
- Video hoạt động tìm kiếm ủng hộ nguyên học liệu.
- Video hoạt động chuẩn bị nguyên vật liệu để làm ngôi nhà của các nhóm.

** Giao nhiệm vụ: Các nhóm thực hiện làm ngôi nhà theo bản thiết kế của nhóm. Nhắc lại các tiêu chí?*

- Tiêu chí 1: Làm đúng bản thiết kế.
- Tiêu chí 2: Đầy đủ nguyên vật liệu
- Tiêu chí 3: Ngôi nhà có thân nhà, mái nhà, cửa chính, cửa sổ
- Hỏi trẻ:

+ Bản thiết kế này của nhóm nào?

- Cho trẻ lấy bản thiết kế về 3 nhóm
- Các nhóm thảo luận lựa chọn, chuẩn bị nguyên vật liệu để làm ngôi nhà.
- Phân công công việc cho các thành viên trong nhóm.
- Thực hành làm ngôi nhà.

(Trong quá trình trẻ thực hiện cô quan sát, hỗ trợ trẻ nếu cần)

5. Hoạt động 5: Chia sẻ kết quả, cải tiến (Thời gian 10’)

- Các nhóm mang sản phẩm của nhóm lên trưng bày
- Cát đồ dùng và ngòi vẽ đội hình chữ U
- Các nhóm giới thiệu sản phẩm của nhóm mình (Đặt tên cho ngôi nhà của nhóm mình)
- Hỏi trẻ:

- + Các con có nhận xét gì về ngôi nhà so với bản thiết kế của nhóm mình?
- + Đã giống với bản thiết kế chưa?
- Quan sát, nhận xét sản phẩm của các nhóm theo bản thiết kế chưa (Tích bảng tiêu chí)

Tiêu chí				Đạt
	Làm đúng theo bản thiết kế	Có đầy đủ các nguyên vật liệu	Có thân nhà, mái nhà, cửa chính, cửa sổ	
Nhóm 1				
Nhóm 2				
Nhóm 3				

- Hỏi trẻ:
 - + Nhóm nào làm ngôi nhà hoàn chỉnh nhất? Vì sao?
- Các nhóm đặt câu hỏi chéo nhau.
 - + Nếu được làm lại các con muốn cải tiến như thế nào?
- Chụp ảnh lưu niệm.

Hoạt động chiều: Đóng dự án Steam “Ngôi nhà hạnh phúc” (E6)

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm dự án STEAM “Ngôi nhà hạnh phúc” theo nhóm
 - + Hỏi trẻ: Trong dự án “Ngôi nhà hạnh phúc” các con đã làm được những sản phẩm gì? Con đặt tên cho các sản phẩm đó là gì?
 - + Giáo viên trình chiếu lên màn hình tivi lớn những hình ảnh, video về quá trình làm các sản phẩm của dự án.
- Các nhóm cử đại diện lên thuyết trình về sản phẩm của nhóm mình. Trẻ nhận xét sản phẩm của nhóm mình và nhóm bạn.
 - + Giáo viên nhận xét về sản phẩm của các nhóm, động viên khen trẻ và nhắc trẻ sẽ cố gắng ở các dự án tiếp theo. Cả lớp chụp ảnh với sản phẩm, trưng bày sản phẩm ngoài hiên cửa lớp.

+ Hát: Nhà mình rất vui
Đánh giá trẻ hàng ngày:

An Hưng, ngày 6 tháng 11 năm 2024