VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH 1: “ Tổ ấm gia đình”

***Thời gian thực hiên 1 tuần (Từ ngày 4/11/2024 đến ngày 8/11/2024)***

***Người thực hiện: Lưu Thị Thảo***

Thứ hai, ngày 4 tháng 11 năm 2024

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**VĐCB: Đi trên dây**

**1. Mục đích- yêu cầu.**

- Trẻ nhớ tên vận động và biết cách đi trên dây dài 3-4m

- Trẻ thể hiện sự dẻo dai, khéo léo, khả năng phối hợp các bộ phận cơ thể mắt nhìn thẳng khi đi trên dây không đi lệch ra ngoài.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Qua đó góp phần giáo dục trẻ yêu thích tập luyện, nhanh nhẹn trong khi hoạt động.

**2. Chuẩn bị**

***\* Đồ dùng của cô:***

- Đoạn dây (Bện bằng vải) dài 40cm

- Xắc xô; Dây thừng dài 3m

- Chiếc hộp ảo thuật, áo choàng, mũ

- Nhạc bài hát: “Tập thể dục”, “Bé khỏe, bé ngoan”

***\* Đồ dùng của trẻ:***

- Đoạn dây vải (dài 40cm): đủ theo số trẻ

- Áo quần thể dục

**3. Tiến hành**

***Hoạt động 1: “Bé cùng khởi động”***

- Trò chơi: Ảo thuật gia (tặng đoạn dây cho trẻ)

- Hỏi: Đây là gì? Chúng mình có thể làm gì với đoạn dây này?

+ Trẻ chơi trò chơi với đoạn dây theo ý thích.

- Trẻ cầm dây và đi các kiểu đi: đi bằng mũi bàn chân, gót bàn chân, đi nhanh, đi chậm,.. (Kết hợp bài hát “Tập thể dục”)

***Hoạt động 2: Đi trên dây***

**\* Trọng động**: Cho trẻ đứng thành đội hình 3 hàng ngang.

- Tập BTPTC kết hợp với bài hát: “Bé khỏe, bé ngoan”, tập kết hợp với đoạn dây

+ ĐT1: Vỗ tay, chân bước sang 2 bên

+ ĐT2: Đánh tay, lắc hông kết hợp xoay vòng tròn

+ ĐT3: 2 tay xoa vào nhau chân bước sang 2 bên

+ ĐT4: Lắc tay sang 2 bên và đan chéo trước ngực

- Động tác nhấn mạnh: động tác 3

**\* Vận động cơ bản: “Đi trên dây” (dây đặt trên sàn)**

- Cho trẻ về 2 hàng

- Hỏi ý tưởng trẻ thích chơi gì với những sợi dây này?

- Cho trẻ nên và thực hiện ý tưởng.

- Cô giới thiệu vận động “ Đi trên dây’’

- Cô làm mẫu.

+ Lần 1: Không phân tích động tác

+ Lần 2 : Kết hợp phân tích động tác

+ TTCB: Đứng trước dây, hai tay chống hông , hoặc để tự nhiên

+ Tiến hành: Khi có hiệu lệnh bước đi nhịp nhàng trên sợi dây dài 3-4m , sao cho bàn chân luôn bước đúng trên dây sợi dây và giữ được thăng bằng . khi đi hết sợi dây thì về cuối hàng đứng.

- Cô mời 2 cháu lên thực hiện

- Trẻ thực hiện:

- Lần 1: cho lần lượt 2 tổ thực hiện ( cô chú ý sửa sai và động viên trẻ kịp thời)

- Lần 2 : Cho trẻ đi trên sợi dây dài hơn và có độ vòng

- Lần 3 : Trẻ thi đua 2 đội. Thời gian là 1 bản nhạc

\* Củng cố: Cô hỏi tên vận động: Các con vừa tập bài tập gì?

- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện lại vận động

**\*** Trò chơi vận động: Ném vòng vào cột

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi.

**-** Cô chia trẻ làm 2 đội thi đua với nhau

*- Cách chơi:* Lần lượt 2 trẻ trong đội lên ném vòng vào cột,khéo léo ném đúng vào cột. Đội nào ném được nhiều vòng vào cột hơn đội đó chiến thắng. Thời gian cho các đội là 1 bản nhạc.

- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần

**Hoạt động 3: Thư giãn cùng bé**

**-** Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh phòng tập 2 - 3 vòng quanh sân tập trên nền nhạc: “Bé khỏe, bé ngoan”.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

Thứ ba, ngày 5 tháng 11 năm 2024

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**- Tìm hiểu người thân trong gia đình**

**1. Mục đích - yêu cầu:**

- Trẻ biết tên, tuổi, sở thích, giới tính, công việc hàng ngày của mẹ.

- Rèn trẻ kỹ năng nói rõ ràng mạch lac, tự tin trong giao tiếp.

- Giáo dục trẻ yêu mến, tôn trọng người thân trong gia đình

**2. Chuẩn bị:**

- Powpoint ô cửa bí mật

- Video công việc hàng ngày của mẹ

- Nhạc bài: gặp mẹ trong mơ, Bông hồng tặng mẹ

**3. Tiến hành**

**\*HĐ1: Ô cửa bí mật**

- Cô cùng trẻ chơi TC: Ô cửa bí mật

+ Ô cửa đó có hình ảnh của ai?

+ Mẹ là người như thế nào?

+ Mẹ làm công việc gì?

+ Ở nhà mẹ thường làm những gì?

+ Để tỏ lòng biết ơn mẹ các con sẽ làm gì?

- Cô cùng trẻ hát bài hát: “Bông hồng tặng mẹ”

**\*HĐ2: *Mẹ của chúng mình***

- Cô cho trẻ xem video về mẹ, công việc của mẹ hằng ngày

+ Trong video nói về ai?

+ Mẹ trông như thế nào?

+ Sở thích của mẹ là gì?

+ Hàng ngày mẹ làm những công việc gì?

+ Mẹ nấu cơm cho ai ăn?

+ Mỗi khi bị ốm mẹ thường làm gì cho các con?

+ Mẹ thường làm gì cho chúng mình?

- Cho trẻ giới thiệu về mẹ của mình

+ Mẹ của con tên gì?

+ Mẹ con trông như thế nào?

+ Mẹ thường làm những công việc gì?

+ Sở thích của mẹ là gì?

+ Để tỏ lòng biết ơn mẹ con sẽ làm gì?

-> Giáo dục trẻ.

- Cho trẻ lên ghép tranh về công việc của mẹ

- Cho trẻ về 3 nhóm làm quà tặng mẹ

+ Nhóm 1 làm bưu thiếp tặng mẹ

+ Nhóm 2 làm hoa tặng mẹ

+ Nhóm 3 làm vòng tặng mẹ

**\*HĐ3: Gặp mẹ trong mơ**

- Cô cùng trẻ hát và biểu diễn bài hát: “ Gặp mẹ trong mơ”

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

Thứ tư, ngày 6 tháng 11 năm 2024

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

**Vẽ ấm chè**

**1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết vẽ ấm pha trà có các bộ phận: thân ấm, quai cầm, vòi, nắp ấm.

- Trẻ kết hợp các nét vẽ cơ bản: Nét cong, nét thẳng để tạo thành ấm pha trà

- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và bạn

**2. Chuẩn bị**

- Nhạc: Cả nhà thương nhau, Mẹ đi vắng

- Tranh mẫu, giấy A4, màu vẽ cho trẻ

**3. Tiến hành:**

***\* Hoạt động 1: Gây hứng thú***

- Cho trẻ hát “ mẹ đi vắng”

- Xem tranh đồ dùng gia đình đàm thoại

Trong gia đình chúng ta có rất nhiều nhu cầu như: ăn, mặc, đi lại, đồ dùng phục vụ cho sinh hoạt…

+ Nhu cầu về ăn uống phải ăn như thế nào?

+ Nhu cầu mặc, đi lại?

+ Nhu cầu về đồ dùng phục vụ cho sinh hoạt có những loại đồ dùng nào? ( ly,chén, ấm,…)

+ Ở nhà các con có bạn nào có bà, có ông uống trà không? Khi uống trà ông chúng ta dùng gì để pha trà?

Hôm nay cô cháu mình cùng nhau vẽ những ấm pha trà thật đẹp để tặng cho ông nhé!

Trước khi vẽ các con hãy cùng nhìn xem cô có gì đây nào!

***\* Hoạt động 2: Xem vật mẫu***

- Cô cho trẻ xem vật mẫu thật.

- Các con chú ý quan sát kỹ 2 ấm trà này và tả lại hình dáng, màu sác, chất liệu làm ra ấm pha trà.

- Ngoài những ấm pha trà này ra cô còn chuẩn bị rất nhiều loại ấm pha trà khác nữa các con hãy cùng nhìn lên màn hình và xem nào.

- Cô rất yêu ông của mình cô muốn vẽ tặng cho ông 1 cái ấm pha trà các con chú ý quan sát xem cô vẽ ấm pha trà như thế nào nhé. Cô vẽ mẫu và hướng dẫn cách vẽ từng bộ phận của ấm pha trà.

- Cho trẻ nhìn tranh và nói lên các bước vẽ ấm pha trà( thân ấm, vòi, quai ấm,…)

- Lớp mình có cùng vẽ ấm pha trà để tặng cho ông nào.

***Hoạt động 3: Trẻ thực hiện***

- Cho trẻ xem tranh mẫu

- Cô vẽ mẫu giải thích:

  Khi vẽ ấm trà trước tiên cô vẽ 2 nét cong từ trên xuống làm thân ấm, chúng mình vẽ phần giữa phình to ra. Sau đó nối 1 nét ngang ngắn ở dưới làm đáy ấm, miệng ấm là 2 nét cong nhỏ, ở trên vẽ núm tạo thành nắp ấm, quai ấm là 2 nét cong bên trái vẽ từ thân ấm xuống. Vòi ấm là 2 nét cong bên phải càng ra ngoài vòi ấm càng nhỏ dần. Khi vẽ xong chúng mình có thể vẽ thêm hoa ở thân ấm , sau đó chọn màu tô cho cái ấm thật đẹp.

- Khi vẽ chúng mình ngồi ngay ngắn, thẳng lưng không tì ngực vào bàn, cầm bút bằng tay phải.Vẽ xong chọn màu tô cho đẹp.

- Trẻ thực hiện

- Trẻ thực hiện cô mở nhạc nhẹ nhàng

- Trưng bày sản phẩm.

- Cho trẻ nhận xét bài của bạn.

- Cô nhận xét chung, tuyên dương những tranh vẽ đẹp, hài hòa, sáng tạo.

- Nhận xét tuyên dương trẻ

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

Thứ năm, ngày 7 tháng 11 năm 2024

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

**- Dạy KNVĐ MINH HỌA theo lời bài hát : “Nhà mình rất vui”**

**- TCÂN: Nghe giai điệu đoán tên bài hát**

**- NH: “ Gia đình nhỏ hạnh phúc to”**

**1. Mục đích - yêu cầu:**

- Trẻ biết tên bài hát, cách vận động minh họa theo giai điệu vui tươi, sôi nổi của bài hát: "Nhà mình rất vui"  
- Trẻ có khả năng phối hợp các bộ phận trên cơ thể để vận động minh họa theo lời bài hát, sáng tạo ra những động tác theo ý thích.  
- Trẻ mạnh dạn, tự tin và hào hứng tham gia vào hoạt động. Thể hiện tình cảm yêu thương, biết ơn đối với ông, bà, bố, mẹ.

**2. Chuẩn bị:**

- Nhạc đệm các bài hát: “ Cho con” “ Mẹ ơi có biết ” “ Cả nhà thương nhau” “Ba ngọn nến lung linh”

- Hoa, nơ cho trẻ biểu diễn.

**3. Tiến hành**

**\*HĐ1: “Trò chơi âm nhạc”**

- TCÂN: Cô cho trẻ nghe giai điệu đoán tên 1 số bài hát: “Mẹ ơi có biết”, “Gia đình nhỏ, hạnh phúc to”, “Bàn tay mẹ”, “Cho con” để trẻ đoán tên bài hát.

- Cho trẻ hát bài “Cho con” 2 lần.

**\*HĐ2: Dạy KNVĐ Minh họa bài “ Nhà mình rất vui”**

- Cô cho trẻ vận động sáng tạo theo ý thích của trẻ.

- Cô giới thiệu vận động minh họa, cô vận động mẫu 1 lần.

- Cô dạy trẻ từng động tác tương ứng với từng câu hát.

- Cô cùng trẻ vận động minh họa 1-2 lần không nhạc.

- Cô cùng trẻ vận động minh họa 2 – 3 lần kết hợp nhạc đệm.

- Cho trẻ VĐ minh họa dưới nhiều hình thức: tổ, nhóm, cá nhân.

- Cô tuyên dương trẻ.

+ Các con vừa hát kết hợp với vận động gì?

- Cho cả lớp vận động minh họa lại 1 lần.

**\*HĐ2: Nghe hát “Gia đình nhỏ, hạnh phúc to”**

- Cô hát lần 1bài hát “ gia đình nhỏ, hạnh phúc to” , sáng tác Nguyễn Văn Chung

+ Giảng nội dung bài hát: Một nụ cười bé cha vui cả ngày, một vài tiếng khóc mẹ lo hằng đêm và cha mẹ sẽ luôn cầu mong cho con sẽ an lành, chín tháng sinh thành một đời yêu thương!

- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 cho trẻ vận động nhẹ nhàng theo lời bài hát cùng

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

Thứ sáu, ngày 8 tháng 11 năm 2024

**HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI**

**Dạy trẻ yêu mến và quan tâm đến người thân trong gia đình.**

1. **Mục đích- yêu cầu**

- Trẻ biết yêu thương và thể hiện tình cảm của mình đối với những người thân trong gia đình thông qua câu chuyện “ Tích chu’’. Biết dùng các kỹ năng đã có để làm những món quà tặng cho người thân trong gia đình.

- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi, kỹ năng : xâu vòng, dán, cắt, làm lõm, uốn cong...; Bày tỏ cảm xúc theo suy nghĩ của mình.

- Giáo dục trẻ biết yêu thương, giúp đỡ những người thân trong gia đình.

**2 . Chuẩn bị:**

***- Đồ dùng cho cô:***

+ Giáo án điện tử.

***- Đồ dùng cho trẻ:***

+ Giấy cứng màu làm thiệp, keo sữa.

+ Kim sa (đủ màu), bông hoa (óng ánh, giấy màu), ngôi sao, hình trái tim, len, nơ.

+ Hạt ngọc có lỗ, dây để xâu vòng tay.

+ Cây làm thân hoa hồng, giấy nhún làm hoa, lọ hoa.

+ Bàn , ghế

**3. Tiến hành**

***\* Hoạt động 1: Bé biết yêu thương những người thân trong gia đình***

- Cô và trẻ cùng hát và vận động bài hát "Cháu yêu bà"

- Cô hỏi trẻ:

+ Bài hát "Cháu yêu bà" nói về điều gì?

- Cô dẫn dắt cho trẻ xem video câu chuyện: Tích Chu.

- Đàm thoại:

+ Trong câu chuyện, Tích Chu sống với ai ?

+ Tình cảm của Bà đối với Tích Chu như thế nào?

+ Khi bà ốm,Tích Chu có ở nhà để chăm sóc bà không? Tích Chu làm gì?

+ Khi bà biến thành chim bay đi Tích Chu cảm thấy như thế nào?

+ Tích Chu đã làm gì để thể hiện tình cảm đối với Bà?

+ Nếu con là Tích Chu, khi bà bị ốm, con sẽ làm gì?

+ Con có yêu thương bà con không? Yêu bà thì con sẽ làm gì?

+ Trong gia đình, ngoài bà ra thì còn có những ai? Con yêu thương ai nhất ? Vì sao?

->Ông bà, ba mẹ, anh, chị, em...Đó là những người thân trong gia đình.

+ Để bày tỏ tình yêu thương mà con dành cho ông bà, ba mẹ, ...thì con sẽ làm gì?

- Cô giáo dục trẻ biết yêu thương, giúp đỡ những người thân trong gia đình.

- Cô dẫn dắt chuyển hoạt động

***\* Hoạt động 2: Bé thể hiện tình cảm với những người thân trong gia đình***

- Cô giới thiệu đồ dùng mà cô đã chuẩn bị:

+ Giấy cứng màu

+ Kim sa , bông hoa , ngôi sao, hình trái tim, len, nơ.

+ Hạt ngọc có lỗ, dây

+ Cây làm thân hoa hồng, giấy nhún làm hoa, lọ hoa.

- Con có ý tưởng gì với những đồ dùng mà cô chuẩn bị?

- Cô cho trẻ về các nhóm làm những món quà để tặng cho người trẻ yêu thương nhất.

- Hết thời gian thực hiện, cô hỏi trẻ:

+ Con làm được món quà gì?

+ Con sẽ nói gì khi tặng món quà cho người con yêu thương ?

***\* Hoạt động 3: Kết thúc.***

- Cô cho trẻ vận động nhẹ nhàng theo giai điệu bài “gia đình nhỏ hạnh phúc to” kết thúc tiết học.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***Người duyệt kế hoạch Người xây dựng kế hoạch***