|  |
| --- |
| **UBND HUYỆN AN DƯƠNG**  **TRƯỜNG MẦM NON AN HƯNG**  **KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 5A4**  **CHỦ ĐỀ: “ GIA ĐÌNH”**  **Thời gian thực hiện: 4 tuần ( Từ 04/11/2024 đến 29/11/2024)**  **Giáo viên: *Trương Thị Phương Thảo***  ***Nguyễn Thị Cúc***  **Năm học: 2024 – 2025** |

**II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về dự điều chỉnh (nếu có)** |
| - “Tổ ấm gia đình” | 1 | Từ ngày 04/11 đến ngày 08/11/2024 | Trương Thị Phương Thảo |  |
| - “Ngôi nhà thân yêu” | 1 | Từ ngày 11/11 đến ngày 15/11/2024 | Nguyễn Thị Cúc |  |
| - Ngày hội của các cô giáo | 1 | Từ ngày 18/11 đến ngày 22/11/2024 | Trương Thị Phương Thảo |  |
| - Dự án “Đồ dùng thông minh nhà bé” | 1 | Từ ngày 25/11 đến ngày 29/11/2024 | Nguyễn Thị Cúc |  |

**III. CHUẨN BỊ:**

| **Nhánh**  **Tên** | **Nhánh 1: *Tổ ấm gia đình*** | **Nhánh 2:**  ***Ngôi nhà thân yêu*** | **Nhánh 3:**  ***Ngày hội của các cô giáo*** | **Nhánh 4:**  ***Dự án “Đồ dùng thông minh nhà bé”*** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Giáo viên** | **- Công tác tuyên truyền:**  + Nội dung tuyên truyền: Chủ đề bé đang học; chủ đề nhánh: “Tổ ấm gia đình”; Thư ngỏ về chủ đề: Gia đình yêu thương; Bài thơ: Em yêu nhà em; Câu chuyện: “Ai đáng khen nhiều hơn” có gắn mã QR.  + Trò chuyện, trao đổi cùng phụ huynh về chủ đề con học và tình hình sức khỏe của trẻ khi ở lớp.  **- Xây dựng môi trường trong lớp học:**  **+** Bổ sung tranh mẫu: Vẽ gia đình bé, vẽ ấm chè, khung ảnh gia đình  + Bổ sung một số nguyên học liệu: Que đè lưỡi, vải vụn, bông màu, cúc màu, bìa catton,…  + Chuẩn bị các trò chơi trên máy tính: Ong tìm chữ, ong tìm số, …  - Cùng trẻ sưu tầm tranh ảnh, làm album ảnh gia đình bé  **- Xây dựng môi trường ngoài trời:**  + Bổ sung đồ dùng, nguyên vật liệu chơi khu trò chơi dân gian - Khu chợ quê:  + Kiểm tra đồ dùng đồ chơi dân gian  + Chuẩn bị đồ dùng nguyên liệu pha nước cam  + Chuẩn bị một số mặt hàng bán dong: Hoa, bưu thiếp, quà, …  **- Tải nhạc các bài hát:**  + “Ba ngọn nến lung linh”, “Bố là tất cả” | **- Công tác tuyên truyền:**  - Nội dung tuyên truyền: chủ đề nhánh: “Ngôi nhà thân yêu”; Cách sắp xếp trang trí các phòng trong nhà; Bài hát: ‘Ngôi nhà mới”; Câu chuyện: “Mời bạn đến chơi nhà” có gắn mã QR  + Trò chuyện, trao đổi cùng phụ huynh về chủ đề con học và tình hình sức khỏe của trẻ khi ở lớp.  **- Xây dựng môi trường trong lớp học:**  + Bổ sung vật mẫu: Ngôi nhà.  **+** Bổ sung nguyên học liệu: Cốc giấy, Bìa màu, Bìa catton, màu nước, bút màu dạ,…  **- Xây dựng môi trường ngoài trời:**  + Kiểm tra đồ dùng khu khám phá thử nghiệm – Khu âm nhạc  + Chuẩn bị các nguyên học liệu để làm thử nghiệm  + Kiểm tra các dụng cụ âm nhạc, trang phục biểu diễn.  **- Tải nhạc các bài hát:**  + “Ngôi nhà mới”, Hình ảnh: “Một số thiết kế nhà đẹp” | **- Công tác tuyên truyền:**  + Nội dung tuyên truyền: Nhánh chủ đề: Ngày hội của các cô giáo; Cách chăm sóc trẻ khi thời tiết chuyển mùa; Bài thơ: “Cô giáo của em”, “Nụ hồng tặng cô”; Bài hát: “Cô giáo em”; Câu chuyện: “Món quà của cô giáo” có gắn mã QR.  + Trò chuyện, trao đổi cùng phụ huynh về chủ đề con học và tình hình sức khỏe của trẻ khi ở lớp.  **- Xây dựng môi trường trong lớp học:**  + Tạo môi trường lớp học phù hợp với chủ đề.  + Nghiên cứu làm tranh mẫu: Vẽ cô giáo em; Làm bưu thiếp tặng cô, cắm hoa tặng cô,…  + Chuẩn bị: Bìa màu, giấy A4, hoa khô, hoa tươi, giấy màu,…  + Chuẩn bị một số bảng chơi: Ghép đôi, Xếp hình,…  + Chuẩn bị một số thiết bị điện tử thông minh: Ipad, điện thoại  + Xây dựng 1 số trò chơi, bài tập ôn luyện toán, chữ cái trong góc chơi.  **- Xây dựng môi trường ngoài trời:**  + Sắp xếp đồ chơi phòng thể chất hợp lý đúng khu vực chơi thể chất - khu thiên nhiên  + Kiểm tra đồ chơi thể chất trước khi cho trẻ chơi  + Chuẩn bị đồ dùng tại khu gieo trồng: Hạt giống, cây giống, dụng cụ làm đất, bình tưới,…  **- Tải nhạc các bài hát:**  + “ Cô và mẹ”, “Cô giáo em”; “Truyện: Món quà của cô giáo,… | **- Công tác tuyên truyền:**  + Nội dung tuyên truyền: Thư ngỏ về dự án: Đồ dùng thông minh nhà bé; Cách sử dụng quạt trong gia đình; Bài tuyên truyền về cách sử dụng quạt an toàn; vận động phụ huynh ủng hộ nguyên học liệu cho dự án  + Trò chuyện, trao đổi cùng phụ huynh về dự án, kêu gọi phụ huynh ủng hộ các nguyên học liệu để chuẩn bị cho dự án và tình hình sức khỏe của trẻ khi ở lớp.  **- Xây dựng môi trường trong lớp học:**  **+** Dự án steam: Làm chiếc quạt mini.  + Lập kế hoạch, liệt kê nhũng đồ dùng cần thiết  + Chuẩn bị cùng trẻ  + Bổ sung vật mẫu: Quạt mini từ các nguyên học liệu, gường, tủ, bàn, ghế,…  + Bổ sung nguyên học liệu: Lon nước, nắp chai, chai nhựa, bìa cattong, vỏ hộp, kéo, keo,…  + Bổ sung bảng dự án  + Chuẩn bị các trò chơi trên máy tính: Đố vui về chiếc quạt  **- Xây dựng môi trường ngoài trời:**  + Chuẩn bị các phương tiện, thiết bị bảo hộ khi tham gia giao thông.  + Chuẩn bị điều kiện vạch phân luồng, đèn tín hiệu giao thông  + Chuẩn bị bóng, gôn, kiểm tra sân cỏ.  **- Tải nhạc các bài hát:**  + “Đồ dùng bé yêu” “Chiếc quạt máy”  + Quay lại vi deo các hoạt động chuẩn bị cho dự án: Video khám phá chiếc quạt mini  , video thiết kế chiếc quạt mini, video chuẩn bị đồ dùng nguyên học liệu |
| **Nhà trường** | - Tổ chức sinh hoạt chuyên môn.  - Trang thiết bị học tập, đồ dùng đồ chơi để thực hiện ch­ương trình, chủ đề: “Gia đình”  - Đăng tải kế hoạch, thư ngỏ lên trang web của trường. | | | |
| **Phụ huynh** | - Trò chuyện cùng trẻ về gia đình của trẻ. Chia sẻ cùng nhau những kỉ niệm.  - Đem đến lớp những tấm ảnh lưu niệm của gia đình.  - Cùng trẻ trang trí làm khung ảnh gia đình. Quay chụp lại gửi vào nhóm lớp.  - Ôn cho trẻ các nhóm chữ đã học.  - Cho trẻ tập tô đồ các chữ cái.  - Đưa đón trẻ đúng giờ, cho trẻ đi học đều | - Trò chuyện cùng trẻ về ngôi nhà của bé, các phòng trong nhà bé.  - Cùng trẻ tìm hiểu, thiết kế ngôi nhà trong mơ của bé  - Ủng hộ lớp các nguyên học liệu: Cốc giấy, bìa màu, rơm, đũa dùng 1 lần,...  - Đưa đón trẻ đúng giờ, cho trẻ đi học đều. | - Trò chuyện với trẻ về cô giáo, ngày hội của cô giáo. Gợi mở cho trẻ thể hiện tình cảm với cô thông qua những lời nói yêu thương.  - Ủng hộ lớp các nguyên học liệu: Hoa khô, hoa tươi, bìa catton  - Cùng cô giáo kèm thêm cho trẻ nhận biết, phát âm chuẩn các nhóm chữ đã học  - Đưa đón trẻ đúng giờ, cho trẻ đi học đều. | - Tham gia cùng con tìm hiểu về chiếc quạt, lựa chọn nguyên học liệu chế tạo chiếc quạt mini cùng con.  - Phối hợp cùng giáo viên giáo dục trẻ biết sử dụng quạt an toàn.  - Phối hợp cùng giáo viên trò chuyện với trẻ về chiếc quạt, đặc điểm của nó.  - Sưu tầm ủng hộ các nguyên học liệu cần thiết để làm chiếc quạt mini từ lon nước: Vỏ lon nước, nắp chai, chai nhựa, que nhỏ.  - Đưa đón trẻ đúng giờ, cho trẻ đi học đều. |
| **Trẻ** | - Biết được tên gọi, biệt danh, sở thích của những người thân trong gia đình  - Thể hiện được tình cảm của mình với những người thân trong gia đình.  - Tham gia sưu tầm tranh ảnh, làm khung ảnh gia đình cùng bố mẹ. | - Tham gia tìm hiểu về ngôi nhà của bé  - Cùng cha mẹ thiết kế ngôi nhà trong mơ của bé  - Tham gia sưu tầm nguyên học liệu cùng cô giáo. | - Biết được tên, tuổi, sở thích, của cô giáo. Biết ý nghĩa của ngày 20/11.  - Thể hiện tình cảm của mình với cô  - Tham gia sưu tầm tranh ảnh, nguyên học liệu cùng cô giáo và bố mẹ. | - Mang đến lớp các nguyên học liệu cần chuẩn bị cho dự án.  - Tìm hiểu cùng cô và bố mẹ về chiếc quạt mini. Nguyên lý hoạt động của nó. |

**IV. KÊ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | | **Phân phối vào các ngày trong tuần** | | | | | | | **Ghi chú** |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | | | **Thứ 6** |
| **1. Đón trẻ** | | - **Công tác vệ sinh**: Mở cửa thông thoáng phòng nhóm, lau dọn vệ sinh lớp học, lấy nước uống cho trẻ, giặt khăn.  **- Trao đổi cùng phụ huynh:**  + Khi đưa trẻ đến lớp ký vào sổ đón trả trẻ theo đúng quy định 2 lần/ngày, thường xuyên theo dõi sức khỏe của trẻ và trao đổi với giáo viên hằng ngày để nắm bắt và có biện pháp cụ thể.  **+** Quan tâm đến bảng tuyên truyền của lớp nhằm nắm bắt những thông tin mà giáo viên muốn thông báo, quét mã QR để biết được những bài học của con.  + Trang phục của trẻ phù hợp với thời tiết, nhắc phụ huynh chú ý đến vệ sinh cá nhân trẻ trước khi tới lớp.  + Tuyên truyền phụ huynh ủng hộ nguyên học liệu: Vỏ lon nước, nắp chai, chai nhựa, que nhỏ, dây chun, dây gai,…  **- Rèn trẻ thói quen cho trẻ**  + Rèn thói quen giữ vệ sinh nhà cửa, vệ sinh lớp học.  + Rèn thói quen gấp, cất quần áo gọn gàng  + Rèn thói quen mặc trang phục phù hợp thời tiết.  + Tham gia trực nhật và tự giác thực hiện công việc được giao  **- Trò chuyện, xem tranh ảnh, chơi các trò chơi:**  + Dạy trẻ cách ứng xử với người lạ  + Xem tranh ảnh, trò chuyện về những bộ phận nhạy cảm trên cơ thể của bản thân và của người khác  + Tìm hiểu về người thân trong gia đình, đồ dùng gia đình, cô giáo, ngôi nhà của bé, qua tranh ảnh, băng hình; trò chuyện và thảo luận.  + Cho trẻ kể tên địa chỉ gia đình, số điện thoại của bố mẹ  + Quan sát, trò chuyện, so sánh về chất liệu của đồ dùng gia đình: Đồ dùng nhà bếp, đồ dùng phòng khách, đồ dùng phòng tắm,…  + Trò chuyện với trẻ về vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình  + Trò chuyện với trẻ về một số quy định ở trong gia đình: Đi vệ sinh đúng nơi quy đinh; chào hỏi lễ phép; Cất đồ dùng đúng nơi quy định; ….  + Dạy trẻ cách ứng phó với giông, sét  + Trò chuyện về nguồn tài nguyên: Điện, nước. Giáo dục trẻ biết tiết kiệm nước thông qua hoạt động ở trường mầm non.  + Thực hành tìm kiếm bằng giọng nói để tìm video, tìm hiểu về đặc điểm, cấu tạo của chiếc quạt mini(E2)  *\* Dạy trẻ cách chào hỏi cha mẹ, ông bà, cô giáo khi đến lớp* **+** Chơi trò chơi**:** Gương mặt cảm xúc; Soi gương  **- Nghe nhạc, bài hát:** Ba ngọn nến lung linh; mẹ yêu ơi con yêu mẹ nhiều, ngôi nhà mới, đồ dùng bé yêu...  - **Nghe truyện**: Ai đáng khen nhiều hơn; Mời bạn đến chơi nhà  **- Đọc thơ, đồng dao**: Em yêu nhà em; Cô giáo em; Mẹ của em; Đố vui về gia đình; Đồng dao "Lớn là anh"  -Xem bộ phim hoạt hình "ATGT" tập 11. Trò chuyện về nội dung bộ phim. Giáo dục trẻ vui chơi an toàn ở nơi cho phép  - **Điểm danh:** Các bạn đã đến lớp, số bạn nghỉ học của lớp. | | | | | | |  |
| **2. Thể dục sáng** | | \* Khởi động: Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn kết hợp các kiểu đi mũi chân, gót chân, đi khụyu gối, chạy nhanh, chậm,… về đội hình 4 hàng ngang dãn cách đều.  \* Trọng động:  - Bài tập số 1: Tập các động tác của bài tập PTC cùng cờ kết hợp với bài hát: “Cả nhà thương nhau”  + Tay: Đưa hai tay lên cao, sang hai bên kết hợp với quay cổ tay, kiễng chân.  + Lưng, bụng, lườn: Ngửa người ra sau, kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải - sang trái.  + Chân: Nâng cao từng chân gập gối kết hợp tay đưa sáng ngang  + Bật: Bật chân sáo  - Bài tập số 2: Vũ điệu rửa tay  + ĐT1: Vỗ tay, chân bước sang 2 bên  + ĐT2: Đánh tay, lắc hông kết hợp xoay vòng tròn  + ĐT3: 2 tay xoa vào nhau chân bước sang 2 bên  + ĐT4: Lắc tay sang 2 bên và đan chéo trước ngực  - TCVĐ: “Gánh gánh gồng gồng”  \* Hồi tĩnh: đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng  + Xoay khớp cổ tay, cổ chân"  + Chim bay cò bay  + Cây cao cỏ thấp  + Xây nhà | | | | | | |  |
| **3. Hoạt động học** | **Nhánh 1: Tổ ấm gia đình** | ***Ngày 04/11/2024*** | ***Ngày 05/11/2024*** | ***Ngày 06/11/2024*** | ***Ngày 07/11/2024*** | | ***Ngày 08/11/2024*** | |  |
| ***Phát triển thể chất***  + VĐCB: Đi trên dây | ***Phát triển nhận thức***  + Tìm hiểu người thân trong gia đình | ***Phát triển thẩm mỹ***  + Vẽ chân dung mẹ | ***Phát triển TC-KNXH***  + Dạy trẻ yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình | | ***Phát triển thẩm mỹ***  + VĐMH “Nhà mình rất vui” | |
| **Nhánh 2: Ngôi nhà thân yêu** | ***Ngày 11/11/2024*** | ***Ngày 12/11/2024*** | ***Ngày 13/11/2024*** | ***Ngày 14/11/2024*** | | ***Ngày 15/11/2024*** | |  |
| ***Phát triển thể chất***  + VĐCB: Đập và bắt bóng tại chỗ | ***Phát triển nhận thức***  + Nhận biết số chẵn số lẻ | ***Phát triển ngôn ngữ***  + Trò chơi với chữ cái e-ê | ***Phát triển thẩm mỹ***  + Cắt dán ngôi nhà của bé | | ***Phát triển ngôn ngữ***  + Truyện: Ngôi nhà tránh rét | |
| **Nhánh 3: Ngày hội của các cô giáo** | ***Ngày 18/11/2024*** | ***Ngày 19/11/2024*** |  | ***Ngày 21/11/2024*** | | ***Ngày 22/11/2024*** | |  |
| ***Phát triển thể chất***  + VĐCB: Bò bằng bàn tay, bàn chân 4-5m | ***Phát triển nhận thức***  + Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan |  | ***Phát triển ngôn ngữ***  + Thơ “Cô giáo của con” | | ***Phát triển thẩm mỹ***  **+ Dạy KNCH** “Bông hồng tặng cô” | |
| **Nhánh 4: Dự án “Đồ dùng thông minh nhà bé** | ***Ngày 25/11/2024*** | ***Ngày 26/11/2024*** | ***Ngày 27/11/2024*** | ***Ngày 28/11/2024*** | | ***Ngày 29/11/2024*** | |  |
| ***Phát triển thể chất***  + VĐCB: Chuyền, bắt bóng qua đầu, qua chân. | ***Phát triển nhận thức***  + Hoạt động 5E: Khám phá chiếc quạt mini(E2, E3) | ***Phát triển ngôn ngữ***  + Tập tô chữ cái e - ê | ***Phát triển nhận thức***  + Tách gộp 6 đối tượng thành 2 phần theo cách cách khác nhau | | ***Phát triển thẩm mỹ***  + Hoạt động EDP: "Làm quạt mini" (E4) | |
| **4. Hoạt động ngoài trời** | **Nhánh 1: Tổ ấm gia đình** | ***Ngày 04/11/2024*** | ***Ngày 05/11/2024*** | ***Ngày 06/11/2024*** | ***Ngày 07/11/2024*** | | ***Ngày 08/11/2024*** | |  |
| - Quan sát: Bầu trời  - TCVĐ: Chạy nhấc cao đùi  - Chơi tự do:  Khám phá thử nghiệm - Khu âm nhạc:  + Thí nghiệm: sự dịch chuyển của nước  + Thí nghệm: "Sự biến đổi màu"  + Thí nghiệm: Sự dịch chuyển của nước | - Quan sát: Cây hoa phượng  - TCVĐ: Ô tô và chim sẻ  - Chơi tự do:  Khám phá thử nghiệm - Khu âm nhạc:  + Gõ đệm bài hát, bản nhạc theo tiết tấu tự chọn  + Làm thí nghiệm nước bốc hơi  + Vẽ tranh cát  + Tô tượng  + Thể hiện hiểu biết về cô giáo, gia đình qua hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình,… | - Quan sát: Cây trầu bà  - TCVĐ: Bẫy chuột  - Chơi tự do:  Khám phá thử nghiệm - Khu âm nhạc:  + Biểu diễn các bài hát chủ đề  + Sử dụng các dụng cụ âm nhạc vận động theo nhạc  + Vẽ tranh cát  + Tạo ra bức tranh từ nguyên học liệu | - Quan sát: Cây xoài  - TCVĐ: Gồng gánh  - Chơi tự do:  Khám phá thử nghiệm - Khu âm nhạc:  + Gõ đệm bài hát, bản nhạc theo tiết tấu tự chọn  + Làm thí nghiệm vẽ tranh trên sữa  + Thí nghiệm: Hạt đỗ nhảy múa  + Thí nghiệm: Tan – Không tan | | - Quan sát: Sự thay đổi của cây cối theo mùa  - TCVĐ: Cò bắt ếch  - Chơi tự do:  Khám phá thử nghiệm - Khu âm nhạc:  + Thí nghiệm: Quả trứng thần kì  + Thí nghiệm "Sự biến đổi màu"  + Hạt tiêu chạy trốn | |
| **Nhánh 2: Ngôi nhà thân yêu** | ***Ngày 11/11/2024*** | ***Ngày 12/11/2024*** | ***Ngày 13/11/2024*** | ***Ngày 14/11/2024*** | | ***Ngày 15/11/2024*** | |  |
| - Quan sát: Cây hồng xiêm  - TCVĐ: Rồng rắn lên mây  - Chơi tự do:  Khu vui chơi thể chất - Khu thiên nhiên  + Chơi bộ đồ chơi tập thể hình  + Chơi trèo thang dây  + Chơi đi thăng bằng | - Quan sát: Bầu trời  - TCVĐ: Bật liên tục vào 7 ô vòng  - Chơi tự do:  Khu vui chơi thể chất - Khu thiên nhiên  + Chăm sóc cây  + Làm đất trồng rau  + Bắt sâu cho cây | - Quan sát: Cây hoa đồng tiền, nhặt lá cây  - TCVĐ: Xi ba khoai  - Chơi tự do:  Khu vui chơi thể chất - Khu thiên nhiên  + Đi cà kheo  + Chơi cầu trượt  + Chơi boing  + Ném vòng | - Quan sát: Sự chuyển động của cây cối khi có gió  - TCVĐ: Leo như khỉ  - Chơi tự do:  Khu vui chơi thể chất - Khu thiên nhiên  + Chơi bộ đồ chơi tập thể hình  + Chơi con giống nhún  + Chơi nhà bóng | | - Quan sát: Cây rau cải  - TCVĐ: Lộn cầu vồng.  - Chơi tự do:  Khu vui chơi thể chất - Khu thiên nhiên  + Quan sát sự phát triển của cây  + Trồng cây từ hạt, cành, củ  + Cây sống nước – cây trông bằng đất | |
| **Nhánh 3: Ngày hội của các cô giáo** | ***Ngày 18/11/2024*** | ***Ngày 19/11/2024*** |  | ***Ngày 21/11/2024*** | | ***Ngày 22/11/2024*** | |  |
| - Quan sát: Ảnh hưởng của thời tiết đối với cuộc sống  - TCVĐ: Lộn cầu vồng  - Chơi tự do:  Khu trò chơi dân gian - Khu chợ quê  Trò chơi "Cua cắp, làm bóng bằng tay  TC: Bắn bi  TC: Gẩy nịt  TC: Trồng nụ trồng hoa | - Quan sát: Tìm hiểu, đặt câu hỏi về hiện tượng tự nhiên: mưa  - TCVĐ: Rồng rắn lên mây  - Chơi tự do:  Khu trò chơi dân gian - Khu chợ quê  + Chơi bán bánh kẹo  + Chơi gánh hàng rong  + Chơi nặn tò he |  | - Quan sát: Sự thay đổi của bầu trời  - TCVĐ: Chạy nhấc cao đùi  - Chơi tự do:  Khu trò chơi dân gian - Khu chợ quê  + Chơi thả đỉa ba ba  + Chơi cua cắp  + Chơi đánh bún  + Chơi gẩy chun | | - Quan sát: Cây ngô  - TCVĐ: Ai nhanh hơn  - Chơi tự do:  Khu trò chơi dân gian - Khu chợ quê  + Gánh hàng rong  + Gian hàng rau quả  + Bán nước | |
| **Nhánh 4: Dự án “Đồ dùng thông minh nhà bé** | ***Ngày 25/11/2024*** | ***Ngày 26/11/2024*** | ***Ngày 27/11/2024*** | ***Ngày 28/11/2024*** | | ***Ngày 29/11/2024*** | |  |
| - Quan sát: Cây trạng nguyên  - TCVĐ: Mèo đuổi chuột  - Chơi tự do:  Khu vực chơi sa hình giao thông – Khu sân bóng:  + Bé tham gia giao thông  + Đá bóng | - Quan sát: Cây rau cải  - TCVĐ: Kéo co  - Chơi tự do:  Khu vực chơi sa hình giao thông – Khu sân bóng:  + Đi theo tín hiệu biển báo giao thông  + Chuyền và bắt bóng | - Quan sát: Cây hành  - TCVĐ: Bỏ giẻ  - Chơi tự do:  Khu vực chơi sa hình giao thông – Khu sân bóng:  + Bé tham gia giao thông  + Đá bóng | - Quan sát: Cây xoài  - TCVĐ: Đồ lá  - Chơi tự do:  Khu sân bóng:  + Bé đi theo tín hiệu đèn  + Đá bóng vào gôn | | \* Hoạt động toàn khu:  - Tổng kết dự án (E6)  + Chuẩn bị: Sản phẩm của dự án, khu trưng bày sản phẩm  + Nội dung: Trưng bày sản phẩm của dự án: Chiếc quạt mini.  + Địa điểm: Khu vực tuyên truyền chung của khu  + Các hoạt động trọng tâm: Cô lựa chọn các sản phẩm đẹp, sáng tạo của chủ đề, quạt mini làm bằng vỏ lon nước để trưng bày. | |
| **5. Vệ sinh ăn, ngủ** | | ***\* Giờ vệ sinh:***  - Rèn trẻ kỹ năng, thói quen:  + Kĩ năng sắn tay áo khi rửa tay.  + Thói quen tiết kiệm nước khi làm vệ sinh.  + Xếp hàng làm vệ sinh.  + Tiếp tục rèn thao tác mặt  + Cất dép đi trong nhà vệ sinh đúng nơi quy định (không dùng tay cầm vào dép).  + Rèn cho trẻ cách tự làm vệ sinh cá nhân: Chùi mông sau khi đi đại- tiểu tiện.  + Thể hiện sự chủ động, độc lập trong một số hoạt động tự phục vụ.  ***\* Giờ ăn: Thực hành ăn uống, vệ sinh, trực nhật trước và sau khi ăn***  - Cho trẻ thực hành: Kê bàn, kê ghế, chuẩn bị bát thìa, khăn lau về các bàn ăn.  - Cho trẻ nghe nhạc bài: Mời bạn ăn.  - Trò chuyện với trẻ trước giờ ăn: Món ăn hấp dẫn, đồ ăn sạch sẽ, hứng thú của trẻ với món ăn…  - Giáo dục trẻ về thói quen vệ sinh, văn minh: Che miệng khi hắt hơi, ho. Trò chuyện với trẻ về việc ăn sạch, uống sạch để phòng tránh bệnh tật.  *\* Trò chơi: Bé phân loại nhóm thực phẩm*  - Động viên và rèn cho trẻ ăn nhiều loại thức ăn khác nhau, không kén chọn thức ăn, ăn hết suất.  - Rèn trẻ cất bát, thìa, bàn,ghế đúng nơi quy định. Uống nước, lau miệng, đánh răng, đi vệ sinh.  ***\* Giờ ngủ:***  - Phân công trẻ trực nhật: Cùng cô chuẩn bị chỗ ngủ (kê giát giường, trải chiếu).  - Rèn luyện thói quen như: cởi áo khoác trước khi đi ngủ, lấy gối, về chỗ nằm đúng vị trí theo quy định.  - Mở nhạc hát ru: Chúc bé ngủ ngon; Ru con.  - Quan sát trẻ trong giờ ngủ (sửa tư thế nằm, nhắc nhở trẻ không gây tiếng ồn).  - Trước khi trẻ ngủ dậy:  + Mở nhạc nhẹ.  + TC: Vươn vai, vặn mình, con muỗi, ngón tay nhúc nhích | | | | | | |  |
| **6. Hoạt động chiều** | **Nhánh 1: Tổ ấm gia đình** | ***Ngày 04/11/2024*** | ***Ngày 05/11/2024*** | ***Ngày 06/11/2024*** | ***Ngày 07/11/2024*** | ***Ngày 08/11/2024*** | | |  |
| - Trò chuyện về quá trình trẻ đến trường. Hướng dẫn trẻ kỹ năng an toàn khi qua đường | - Trò chuyện, tìm hiểu người thân trong gia đình  - Trò chơi "Dệt vải" | - Đồng dao "Buổi sáng ngủ dậy" | - Hát “Nhà mình rất vui” | - Liên hoan văn nghệ.  - Nêu gương cuối tuần. | | |
| **Nhánh 2: Ngôi nhà thân yêu** | ***Ngày 11/11/2024*** | ***Ngày 12/11/2024*** | ***Ngày 13/11/2024*** | ***Ngày 14/11/2024*** | ***Ngày 15/11/2024*** | | |  |
| Trò chuyện với trẻ về địa chỉ nơi ở, số điện thoại gia đình, người thân và khi bị lạc biết hỏi, gọi người lớn giúp đỡ | - Tham gia hoạt động nghe cô kể chuyện “Ba cô gái” | - Hát “ Bố là tất cả” | - Chơi trò chơi chữ cái vui nhộn trên máy tính | - Lau dọn đồ dùng  - Nêu gương cuối tuần. | | |
| **Nhánh 3: Ngày hội của các cô giáo** | ***Ngày 18/11/2024*** | ***Ngày 19/11/2024*** |  | ***Ngày 21/11/2024*** | ***Ngày 22/11/2024*** | | |  |
| - Trò chuyện về một số hành vi gây mất an toàn. Giáo dục trẻ không leo trèo bàn ghế, lan can | TC: Những khối hình xinh xắn  - 'Trò chuyện và tìm hiểu về ngày nhà giáo Việt Nam 20/11 |  | - Truyện “Món quà của cô giáo”    - VĐ tiết tấu chậm "Cô và mẹ" | - Mở dự án: Làm chiếc quạt mini  + TC: Chong chóng quay  + Tạo tình huống để khảo sát kiến thức nền ở trẻ(E1)  + Viết thư ngỏ gửi tới phụ huynh. | | |
| **Nhánh 4: Dự án “Đồ dùng thông minh nhà bé** | ***Ngày 25/11/2024*** | ***Ngày 26/11/2024*** | ***Ngày 27/11/2024*** | ***Ngày 28/11/2024*** | ***Ngày 29/11/2024*** | | |  |
| - Trò chuyện về các đồ vật có thể gây nguy hiểm. Hướng dẫn trẻ cách sử dụng các đồ vật có thể gây nguy hiểm | - Xây dựng mẫu thiết kế "chiếc quạt mini "(B2,B3) | - Truyện “Gấu con chia quà” | - Chuẩn bị trang trí lớp - Hóa trang thành các nhân vật - Lễ hội hóa trang | - Lau dọn đồ dùng đồ chơi.  - Nêu gương cuối tuần. | | |

**V. KÊ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:**

| **Tên góc chơi** | | | **Mục đích yêu cầu** | **Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi** | **Chuẩn bị** | **Phân phối vào nhánh** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***N1: Tổ ấm gia đình*** | ***N2: Ngôi nhà thân yêu*** | ***N3: Ngày hội của các cô giáo*** | ***N4:***  ***Dự án “Đồ dùng thông minh nhà bé*** |
| **1. Góc phân vai** | | **Bé tập nấu ăn** | - Biết đề xuất trò chơi, phân công nhiệm vụ cho các thành viên.  - Trẻ biết cách sơ chế, chế biến một số món ăn hằng ngày ở nhà bé đơn giản theo đúng quy trình, đảm bảo vệ sinh sạch sẽ.  - Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày  - Trẻ thực hiện được một số quy định trong gia đình: cất đồ dùng đúng nơi quy định,...  - Biết sử dụng lời nói để trao đổi, chỉ dẫn bạn bè trong hoạt động | ***\* “Bữa cơm gia đình”***  - Trẻ về góc chơi, bàn bạc, thỏa thuận nội dung chơi, phân vai chơi, phân công nhiệm vụ cho các thành viên trong góc chơi.  - Trẻ đóng vai các thành viên trong một gia đình  - Phân công công việc cho từng thành viên trong gia đình: Bố đi làm, mẹ đi chợ nấu cơm, con đi học,…  - Thực hành các thao tác chế biến thông qua các trò chơi:  TC: Pha trà  TC: Làm sa lát  TC: Làm cơm nắm muối vừng  Thu dọn đồ dùng gọn gàng đúng nơi quy định quy định. | **-** Tạp dề, mũ  - Dụng cụ nấu ăn: Bát- đĩa, thìa, cối- chày, túi, găng tay, dụng cụ pha trà, …  - Thực phẩm: Cơm, lạc, vừng muối, trà, rau, quả, sốt mayonnaise  - Đồ dùng trang trí nhà cửa: Hoa, cây cảnh,… | x | x |  |  |
| ***Bé chơi bán hàng*** | - Trẻ biết đóng vai là người bán hàng, người mua hàng. Biết chào mời khách hàng, bày bán hàng theo chủng loại, biết giới thiệu các mặt hàng, nói giá cả từng mặt hàng và thanh toán đủ cho khách hàng.  - Có khả năng đặt các câu hỏi và trả lời được các câu hỏi mang tính truy vấn về sản phẩm.  - Trẻ chủ động giao tiếp trong khi chơi. | ***\** Cửa hàng *“Đồ gia dụng”***  - Trẻ về góc chơi, gắn bảng giá và tiến hành chơi:  - Trưng bày chiếc quạt mini, giới thiệu sản phầm (B3, B5)  Bày hàng, sắp xếp các mặt hàng theo đúng chủng loại, chào mời khách hàng, giới thiệu các mặt hàng, nói giá cả, đưa hàng cho khách, lấy tiền, cảm ơn | - Bảng giá, tiền  - Các loại đồ dùng: Quần áo, mũ dép, bàn ghế, gường tủ, nồi bát,... | x | x |  | x |
| ***\** Tiệm hoa handmade**  - Trẻ về góc chơi, gắn bảng giá, phân công công việc, tiến hành chơi: Bày hàng, bó hoa, cắm hoa, bọc quà, chào mời khách hàng, giới thiệu mặt hàng tại quán, nói giá cả, đưa hàng cho khách, lấy tiền, cảm ơn.  - Thu dọn đồ chơi đúng nơi quy định | - Bảng giá, tiền  - Các loại hoa, giấy gói hoa, dây nơ, quà, bưu thiếp |  |  | x |  |
| ***Bé làm bác sĩ*** | - Trẻ biết được một số thao tác khám bệnh cần thiết: Đo nhiệt độ; Soi họng, soi tai, ....  - Trẻ có khả năng giao tiếp với người khác một cách tự nhiên  - Thực hiện công việc theo sự phân công. | ***\****  ***Bác sĩ gia đình***  - Trẻ về góc chơi, bàn bạc, thỏa thuận nội dung chơi, phân vai chơi, phân công nhiệm vụ cho các thành viên trong góc chơi.  - Thực hiện các công việc tương ứng với vai chơi của mình:  + Bác sĩ: Khám bệnh, kê đơn thuốc, điều trị cho bệnh nhân  + Y tá: Nghe theo sự chỉ đạo của bác sĩ, chăm sóc bệnh nhân, theo dõi tình trạng của bệnh nhân, lấy thuốc, dặn dò bệnh nhân cách uống thuốc,....  - Thu dọn đồ dùng gọn gàng đúng nơi quy định. | - Trang phục bác sĩ, thẻ nhân viên y tế  - Dụng cụ: Giường bệnh, giá thuốc, máy đo huyết áp, ống nghe tim phổi, kim tiêm, thuốc, máy đo nhiệt độ, băng gạc, dụng cụ cố định các chi,… | x | x |  | x |
| **2. Góc xây dựng** | | | - Trẻ biết lựa chọn, sử dụng các đồ dùng đồ chơi, nguyên học liệu để xây dựng công trình.  - Biết đề xuất trò chơi, phân công công việc cho nhau.  - Chấp nhận sự phân công của người khác và đề nghị sự giúp đỡ của người khác khi cần thiết. Đoàn kết, hợp tác trong khi chơi.  - Biết tự điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh | ***\** Xây** ***“Ngôi nhà của bé”***  + Trẻ về góc chơi đeo kí hiệu, bàn bạch, thảo luận về chủ đề chơi, phân công nhiệm vụ cho nhau.  + Trẻ tiến hành chơi: lắp ráp, xếp cạnh, xếp chồng, xếp theo quy tắc,...  + Trẻ thu dọn đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp đúng nơi quy định.  Đưa ra các tình huống trò chuyện với trẻ cách điều chỉnh giọng nói phù hợp  ***\** Lắp ráp chiếc quạt mini**  - Thực hiện lắp ráp chiếc quạt mini, kiểm tra, sử dụng sản phẩm | - Gạch, ghép nút, khối, lắp ghép, ...  - Mô hình nhà từ các nguyên học liệu  - Các loại cây cối, cây hoa,... | x | x |  | x  x |
| **3. Góc học tập** | ***\*Khám phá chủ đề.*** | | - Có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh  - Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng.  - Loại được 1 đối tượng không cùng nhóm với các đối tượng còn lại.  - Biết ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan | + Trẻ về góc dùng và tiến hành chơi:  - Trò chơi phân loại hành vi đúng/sai về giữ gìn sức khỏe | - Thẻ chơi  - Bảng chơi, mẫu chơi, tranh hành vi đúng sai về giữ gìn sức khỏe | x |  |  |  |
| - Trò chơi: Phân loại nhà một tầng- nhà nhiều tầng | - Mẫu chơi, tranh các kiểu nhà |  | x |  |  |
| - Trò chơi: Phân loại đồ dùng gia đình | - Mẫu chơi, lô tô các phòng, các đồ dùng trong gia đình. |  |  |  | x |
| - Trò chơi "Gạch bỏ đối tượng không cùng nhóm " | - Bài tập gạch nối đồ dùng không cùng nhóm | x | x | x | x |
| - TC: Ghép đôi |  |  |  | x |  |
| Bài tập: Tìm đúng nhóm đồ dùng gia đình | Bài tập tìm và khoanh tròn, nối đúng nhóm đồ dùng |  |  |  | x |
| ***\* Làm quen với toán****.* | | - 'Biết tách/gộp các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm trong phạm vi 6.  - Trẻ biết cách chơi 1 số bàn cờ, làm 1 số bài tập. Tuân thủ 1 số luật chơi.  - Có khả năng tìm ra số còn thiếu trong dãy số được xếp theo tứ tự xuôi, ngược  - Biết làm việc theo nhóm, cố gắng hoàn thành công việc được giao. | - Trò chơi "Bé chia nhóm có 6 đối tượng thành 2 phần" | Bảng chơi, quân chơi, thẻ số |  |  |  | x |
| - Bài tập "Bé chia nhóm số lượng 6 thành 2 phần bằng các cách khác nhau" | Bài tập chia nhóm 6 |  |  |  | x |
| - TC "Xếp tương ứng" | Bảng chơi, quân chơi, thẻ số | x | x | x | x |
| - Bài tập"Khoanh tròn chữ số tương ứng với số lượng đồ vật" | Bài tập số lượng tương ứng | x | x | x | x |
| - Chơi một số đồ chơi thông minh (Rút gỗ, gắp số lượng, thêm bớt, …. | Đồ chơi thông minh bằng gỗ | x | x | x | x |
| - Chơi “Tìm về đúng nhà” | Bảng chơi, xúc xắc | x | x | x | x |
| - Làm 1 số bài tập:,… | - Một số bài tập: nối số lượng tương ứng, tô màu cho đủ số lượng, chia nhóm ... | x | x | x | x |
| - Trò chơi: Bù số còn thiếu trong dãy số xuôi, ngược khác nhau | - Bảng chơi, thẻ số | x | x | x | x |
| **\* Chữ cái** | | - Nhận biết, phát âm chuẩn các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa, viết thường    - Có khả năng ghép các chữ cái thành từ theo mẫu  - Có khả năng sao chép theo mẫu  - Có khả năng tô, đồ các nét chữ, tô khéo léo không chờm ra ngoài nét chữ  - Biết làm một số bài tập về chữ cái: tìm nối chữ trong từ, tô màu theo chữ cái, cắt dán chữ còn thiếu,…  - Hứng thú, tích cực trong khi chơi | - Trò chơi "Tìm và gạch chân chữ e – ê trong bài thơ" | - Bài thơ có chữ e, ê |  | x | x | x |
| + Bài tập "Tìm nối chữ e-ê trong từ" | - Bài tập nối chữ trong từ |  | x | x | x |
| - TC: Ghép từ | - Chữ cái dời, các từ mẫu kèm hình ảnh. | x | x | x | x |
| - Sao chép từ | - Bảng chơi, tranh có kèm các từ mẫu, dải giấy, bút dạ. | x | x | x | x |
| - TC: Tô chữ e, ê trong sách tập tô | - Sách tập tô, bút chì, màu sáp |  |  |  | x |
| - Làm bài tập tìm nối chữ trong từ, tô màu theo chữ cái, cắt dán chữ còn thiếu,… | - Một số bài tập tô, nối, tô màu theo chữ, cắt dán chữ còn thiếu | x | x | x | x |
| **4. Góc kể chuyện** | | | - Có khả năng dùng bàn tay, các đầu ngón tay lật giở sách truyện. Biết cách "đọc sách" từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách  - Biết "đọc" theo truyện tranh đã biết. Biết sử dụng ngôn ngữ của mình để kể chuyện theo tranh, theo rối, đồ dùng đồ chơi.  - Thuộc lời thoại, đóng được vai của nhân vật trong truyện “Ba cô gái”  - Trẻ đọc thuộc bài thơ chữ to, đọc tương ứng 1-1, kể chuyện chữ to về chủ đề.  - Yêu quý, giữ gìn và bảo quản sách truyện. | ***\* Câu chuyện trong gia đình bé***  - Trẻ về góc chơi xem tranh ảnh, album, sưu tập về chủ đề, đọc thơ ca, đồng dao, kể chuyện về chủ đề  - Trẻ kể chuyện theo tranh truyện, theo rối  - Kể chuyện theo tranh ngôi nhà tránh rét  Đọc thơ chữ to:  Bài: Cô giáo của em  Bài: Cái bát xinh xinh  Bài: Em yêu nhà em  Bài: Mẹ của em  Bài: Chiếc quạt nan | - Album, sách truyện về chủ đề gia đình  - Rối tay người thân gia đình, các con vật, rối tay các nhân vật trong truyện “Ba cô gái”, “Ba chú lợn con”  - Tranh truyện “ngôi nhà tránh rét”, “Gấu con chia quà”…  - Tranh thơ chữ to về chủ đề | x  x | x  x  x | x  x | x  x |
| **5. Góc nghệ thuật** | | | - Rèn luyện phát triển các kĩ năng tạo hình cho trẻ thông qua các hoạt động: tô màu, xé, cắt/dán, vẽ nặn, in, phun, xếp hình, đan tết 3 sợi....  - Sử dụng một số văn phòng phẩm thông thường: Băng keo 2 mặt, ghim vòng, ghim bấm, dập lỗ, bút chì, bút dạ, bút lông, kéo, ghim cài  - Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm  - Biết lựa chọn các nguyên học liệu đa dạng khác nhau, phối hợp kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối và có sáng tạo  - Phối hợp kĩ năng gấp giấy (gấp chéo góc, đôi, gấp ba giấy, miết dọc, lộn giấy) kĩ năng vẽ, dán, trang trí để tạo ra sản phẩm có có hình dáng, nội dung, bố cục cân đối, hài hòa | ***\* Bé khéo tay***  - Trẻ về góc chơi, lựa chọn trò chơi và tiến hành chơi: tô màu, cắt dán, xé dán, nặn, trang trí tranh ảnh, làm quà tặng người thân, cô giáo làm album, sưu tập về chủ đề.:  - Vẽ người thân, vẽ nhà, vẽ đồ dùng gia đình, vẽ cô giáo,...  - Làm quạt mini(E4)  - Cắt dán ngôi nhà của bé  Trò chơi " Xếp hình ngôi nhà"  TC: Xếp hình theo mẫu  TC: Xếp hình cái quạt  - Gấp cắt làm bưu thiếp tặng cô  - Thu dọn đồ chơi sau khi chơi xong | - Tranh mẫu, vật mẫu của cô  - Tranh ảnh rỗng về chủ đề.  - Các loại nguyên học liệu: lá cây, giấy vo, vải vụn, xốp vụn, giấy màu, len vụn, bìa lịch,…  - Kéo, keo, đăt nặn, bảng, băng dính 2 mặt,…  - Nguyên học liệu: Chai nhựa, lon nước, nắp chai, que nhỏ, dây, dây chun,...  - Dụng cụ: Kéo, keo nến, súng nến, dùi lỗ,...  - Bảng dự án | x  x  x  x | x    x  x  x  x | x  x  x  x  x | x  x  x  x  x  x |
| **6. Góc chơi máy tính** | | | - Chủ động tương tác với các bài giảng Elearning/ phần mềm trò chơi trên máy tính.  - Thực hiện được các thao tác: Nhấp chuột, tắt - mở trò chơi, ... | Trò chơi: Ong tìm số, ong tìm chữ, chữ cái vui nhộn, ngôi nhà toán học, Chọn đáp án đúng - sai về hành vi với người thân trong gia đình, đố vui về chiếc quạt  - Xem video các bài thơ, bài hát, câu chuyện: Em yêu nhà em, Gấu con chia quà, Món quà của cô giáo, Bông hồng tặng cô, Nhà mình rất vui, video các bước làm quạt mini, hình ảnh các loại quạt mini từ nguyên học liệu, ... | - Các trò chơi: Ong tìm số, ong tìm chữ, chữ cái vui nhộn, ngôi nhà toán học, Chọn đáp án đúng - sai về hành vi với người thân trong gia đình  - Tải các bài hát: Em yêu nhà em, Gấu con chia quà, Món quà của cô giáo, Bông hồng tặng cô, Nhà mình rất vui,... | x | x | x | x |

|  |  |
| --- | --- |
|  | *An Hưng, ngày 30 tháng 10 năm 2024* |
| **NGƯỜI DUYỆT** | **NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH** |