

MỤC TIÊU- NỘI DUNG- HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ "NGHỀ NGHIỆP"

Thời gian thực hiện 4 tuần từ ngày 09/12/2024 đến ngày 03/01/2025

TTC Đ	Mục tiêu	Nội dung	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "NGHỀ NGHIỆP"				Ghi chú về các điều chỉnh so với năm	
						Nhằm 1	Nhằm 2	Nhằm 3	Nhằm 4		
						Kĩ sư xây dựng	Chăm sóc sắc đẹp	Bé đón noel	Bác sĩ mền yêu		
I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT						#					#
A. Phát triển vận động						.	.	.		.	.
1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp						.	.	.		.	.
1	Tập nhíp nhàng, phối hợp các động tác của bài tập thể dục theo hình thức dân vũ kết hợp với bài hát/bản nhạc	Tập các động tác thể dục sáng dưới hình thức tập dân vũ	Tập dân vũ theo nhạc "Chú bộ đội"	Lớp	Lớp học+ sân chơi	TDS	TDS	TDS	TDS		
2	Giúp trẻ tinh táo, phục hồi cơ thể qua các bài tập vận động phát triển các nhóm cơ và hô hấp tại nơi trẻ nằm và ngay sau khi trẻ ngủ trưa dậy	Phút thể dục chống mệt mỏi sau giấc ngủ trưa	Chơi trò chơi nhẹ nhàng sau khi ngủ dậy: đôi chim xinh, chim bay cò bay, con thỏ, giòա thỏ cây đung đưa, chìm nổi...	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN		
2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động						.	.	.		.	.
* Vận động: đi						.	.	.		.	.
3	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, đầu đội túi cát	Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, đầu đội túi cát	HĐH: "Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát" + TCVD: Thử tài của bé	Lớp	Lớp học+ sân chơi		HĐH+H ĐNT				
* Vận động: chạy						.	.	.		.	.
4	Kiểm soát được vận động chạy liên tục trong đường rộng 50cm, có 3-4 điểm zíc zắc (khoảng cách giữa các điểm zíc zắc 2-2,5m)không chệch ra ngoài	Chạy thay đổi hướng theo 3-4 điểm zíc zắc	HĐH: "Chạy theo đường zíc zắc" + TCVD: Vượt qua đường	Lớp	Lớp học+ sân chơi	HĐH+H ĐNT					
* Vận động: bò, trườn, trèo						.	.	.		.	.

TTC Đ	Mục tiêu	Nội dung	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "NGHỀ NGHIỆP"				Ghi chú về các điều chỉnh so với năm
						Nhằm 1	Nhằm 2	Nhằm 3	Nhằm 4	
						Kĩ sư xây dựng	Chăm sóc sắc đẹp	Bé đón Noel	Bác sĩ mền yểu	
5	Trườn thẳng hướng đích, liên tục 2m và theo khả năng	Trườn theo hướng thẳng	HĐH: "Trườn theo hướng thẳng"	Lớp	Lớp học				HĐH	
* Vận động: tung, ném, bắt					.	.	.		.	.
6	Ném xa bằng 2 tay về phía trước theo khả năng	Ném xa bằng 2 tay	HĐH: " Ném xa bằng hai tay" + TCVĐ: Ai ném xa hơn	Lớp	Lớp học+ sân chơi			HĐH+H ĐNT		
* Vận động: bật, nhảy					.	.	.		.	.
* Trẻ thể hiện sự nhanh, mạnh, khéo khi thực hiện các bài tập tổng hợp					.					.
* Trò chơi vận động					.	.	.		.	.
7	Thích chơi các trò chơi vận động, trò chơi dân gian. Biết luật chơi, cách chơi, phối hợp chơi với bạn vui vẻ	Trò chơi vận động, trò chơi dân gian	TCVĐ: Bắt vịt, Bác nông dân, nhảy dây, cáo và thỏ, gà trong vườn rau, rồng rắn, mèo đuổi chuột...	Lớp	Lớp học+ sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
8	Tăng cường khả năng vận động, giảm mệt mỏi cho trẻ qua các bài tập vận động đơn giản 3-4 phút.	Phút thể dục(tổ chức sau những giờ học ít vận động)	Tập luyện các động tác vận động nhẹ nhàng, thư giãn sau giờ học: Làm con thỏ, đôi chim xinh, con ốc sên, múa dẻo...	Lớp	Lớp học	KH	KH	KH	KH	
3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt				.	.	.	.		.	.
9	Thực hiện được vận động luyện cơ tay: Vỗ tay, vẩy tay, co duỗi ngón tay, đan các ngón tay vào nhau, xoa hai lòng bàn tay vào nhau,..	Luyện tay: Vỗ tay, vẩy tay, co duỗi ngón tay, đan các ngón tay vào nhau, xoa hai lòng bàn tay vào nhau,..	TC: Cua cấp, oản tù tì, đôi chim xinh, ốc sên...	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

TTC Đ	Mục tiêu	Nội dung	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "NGHỀ NGHIỆP"				Ghi chú về các điều chỉnh so với năm
						Nhằm 1	Nhằm 2	Nhằm 3	Nhằm 4	
						Kĩ sư xây dựng	Chăm sóc sắc đẹp	Bé đón Noel	Bác sĩ mền yểu	
10	Có khả năng vẽ được hình tròn theo mẫu, vẽ tự do bằng bàn tay, ngón tay, phấn, bút to, vạch xung quanh hình, di màu	Vẽ hình tròn theo mẫu, vẽ tự do bằng bàn tay, ngón tay, phấn, bút to, vạch xung quanh hình, di màu	- Vẽ dụng cụ bác sĩ - TC: Vẽ dụng cụ xây dựng,....	Lớp	Lớp học+ sân chơi	HĐNT			KH	
11	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong hoạt động ghép, xếp hình	Ghép, xếp hình	Xếp, lắp ghép ngôi nhà, cầu bàn ghế	Lớp	Lớp học		HĐG	HĐG		
12	Biết tự cởi/mặc quần áo có sự hỗ trợ của người lớn: cài/cởi khuy áo, cài/tháo thắt lưng, buộc dây, kéo khóa	Tập cởi, mặc quần áo	Tập mặc quần áo: tự cởi/ mặc quần áo có sự hỗ trợ của người lớn: TC: gài/mở khuy áo, cài/tháo thắt lưng, kéo khóa	Lớp	Lớp học		VS-AN		HĐG	
13	Biết vò giấy, gấp giấy theo đường vạch sẵn, gấp đôi, gấp chéo, gấp lộn	Vò giấy, gấp giấy theo đường vạch sẵn, gấp đôi, gấp chéo, gấp lộn	TC: Vò giấy làm cây thông, ông già tuyết...	Lớp	Lớp học			HĐG		
14	Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường: kéo, bút dạ/sáp màu, hồ dán,...	Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm	Sử dụng kéo, bút màu, hồ dán để làm ông nghe và trong góc tạo hình	Lớp	Lớp học		HĐG		HĐG	
B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe					.	.	.		.	.
1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe					.	.	.		.	.
15	Nói đúng tên một số thực phẩm thông thường, sẵn có tại địa phương khi nhìn vật thật hoặc tranh ảnh (Thịt cá, trứng, sữa, rau, sữa, đỗ, gạo,...)	Nhận biết tên gọi một số thực phẩm quen thuộc, sẵn có tại địa phương	- TC: "Thực phẩm gì xuất hiện, biến mất" - TC "Ai kể giỏi"	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC			
2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt					.	.	.		.	.

TTC Đ	Mục tiêu	Nội dung	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "NGHỀ NGHIỆP"				Ghi chú về các điều chỉnh so với năm
						Nhằm 1	Nhằm 2	Nhằm 3	Nhằm 4	
						Kĩ sư xây dựng	Chăm sóc sắc đẹp	Bé đón Noel	Bác sĩ mền y	
16	Biết tháo tất, cởi quần áo với sự giúp đỡ của người lớn	Cởi mặc quần áo đơn giản	Cho trẻ thực hành mặc quần áo, đeo tất	Lớp	Lớp học	VS-AN			VS-AN	
17	Nhận biết được quy trình và tập chế biến một số món ăn đơn giản như pha nước cam, nước chanh, pha sữa, nhặt rau,...	Quy trình và tập chế biến một số món ăn đơn giản như pha nước cam, nước chanh, pha sữa, nhặt rau,...	TC: Cửa hàng ăn uống	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
18	<i>Trẻ ngồi vào bàn ăn đúng cách, biết rửa tay trước khi ăn và ăn uống gọn gàng, không làm rơi vãi thức ăn.</i>	<i>Hành vi văn hóa, vệ sinh trong ăn uống</i>	Thực hành vệ sinh an uống văn minh: Rửa tay trước khi ăn, lau miệng, uống nước, xúc miệng sau khi ăn, nhặt cơm vãi, lau tay...	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN		<i>Bsung MT "Trẻ ngồi vào bàn ăn đúng cách, biết"</i>
3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe					.	.	.		.	.
19	Có khả năng nhận biết trang phục phù hợp với, ích lợi của việc mặc trang phục phù hợp với thời tiết đối với sức khỏe, bước đầu tập mặc quần áo	Nhận biết trang phục theo thời tiết, ích lợi của việc mặc trang phục phù hợp với thời tiết đối với sức khỏe	Xem tranh ảnh, trò chuyện với trẻ về trang phục theo thời tiết, ích lợi của việc mặc trang phục phù hợp với thời tiết đối với sức khỏe	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh					.	.	.		.	.
20	<i>Biết cách sử dụng các đồ vật có thể gây nguy hiểm như: kéo, bút chì, sáp màu, hạt hạt, que kem... trong các hoạt động</i>	<i>Tập sử dụng các đồ vật có thể gây nguy hiểm</i>	Trò chuyện, hướng dẫn trẻ cách sử dụng các học liệu một cách an toàn,	Lớp	Lớp học		HĐC	HĐG		
21	Nhận biết được các dấu hiệu của bạo lực khi được hỏi	Các dấu hiệu của bạo lực	Xem videoclip nhận biết về một số hành động, dấu hiệu bạo lực	Lớp	Lớp học			HĐC		
5. Chăm sóc sức khỏe dinh dưỡng					.	.	.		.	.

TTC Đ	Mục tiêu	Nội dung	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "NGHỀ NGHIỆP"				Ghi chú về các điều chỉnh so với năm
						Nhằm 1	Nhằm 2	Nhằm 3	Nhằm 4	
						Kĩ sư xây dựng	Chăm sóc sắc đẹp	Bé đón Noel	Bác sĩ mền yêu	
22	Trẻ khỏe mạnh, cân nặng chiều cao phát triển bình thường	Kết quả cân đo	Cân đo trẻ lần 2	Lớp	Lớp học	HĐC				
	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC				#					#
5. Trẻ tò mò, ham hiểu biết					.					.
1	Biết sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng: nhìn, nghe, ngửi, sờ để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng	Sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm nổi bật của đối tượng	Tìm hiểu công việc dụng cụ của chú thợ xây, nghề chăm sóc sắc đẹp, bác sĩ..	Lớp	Lớp học	KH			KH	
2	Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều có sự gợi mở của cô giáo: xem sách, tranh ảnh, trò chuyện về đối tượng		Tìm hiểu, khám phá nghề xây dựng, bác sĩ, chăm sóc sắc đẹp, Noel...	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG		
3	Biết phân loại các đối tượng theo 1 dấu hiệu nổi bật	Phân loại các đối tượng theo 1 dấu hiệu nổi bật	Phân nhóm đồ dùng, dụng cụ các nghề	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG		HĐG	
6. Công nghệ					.	.	.	.	.	.
	Biết cách sử dụng: Bật, tắt, di chuột, một số phím cơ bản...	Cách sử dụng: Bật, tắt, di chuột, một số phím cơ bản...	Góc làm quen máy tính: - TC: Tìm dụng cụ đúng nghề -TC: ô cửa bí mật, chọn trang phục cho bạn	Lớp	Lớp học	HĐG		HĐG	HĐG	
B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán					.					.
1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm					.					.
5	Nhận biết, phân biệt được 1 và nhiều	1 và nhiều	HĐH "NB 1 và nhiều" + TC: Ai chọn đúng	Lớp	Lớp học	HĐH+HĐG				

TTC Đ	Mục tiêu	Nội dung	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "NGHỀ NGHIỆP"				Ghi chú về các điều chỉnh so với năm
						Nhóm 1	Nhóm 2	Nhóm 3	Nhóm 4	
						Kĩ sư xây dựng	Chăm sóc sắc đẹp	Bé đón Noel	Bác sĩ mền y	
6	Biết gộp tách và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 3	Gộp tách và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 3	HĐH "tách gộp nhóm 3 đối tượng" + TC: Ai xếp đúng, bài tập khoanh cho đúng	Lớp	Lớp học		HĐH+HĐG			
2. Xếp tương ứng										
7	Biết cách xếp tương ứng 1 - 1 giữa 2 nhóm đối tượng gần giống nhau	Xếp tương ứng 1 - 1	Xếp tương ứng	Lớp	Lớp học			HĐG		
4. So sánh, đo lường										
8	Biết so sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được các từ: to hơn / nhỏ hơn; bằng nhau	So sánh 2 đối tượng về kích thước: to- nhỏ	TC: Xe chở hàng. So sánh to hơn- nhỏ hơn	Lớp	Lớp học	HĐG		HĐG		
C. Khám phá xã hội										
1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng										
9	Trẻ bước đầu nhận thức về quyền của mình (quyền được chơi, được yêu thương,...) và học cách tôn trọng người khác.	Hiểu về quyền và bổn phận của mình, tôn trọng mọi người xung quanh	nghe truyện: Đôi tai tôi dài quá- Trò chuyện với trẻ về quyền con người, tôn trọng người khác	Lớp	Lớp học		HĐC		HĐC	Bổ sung MT "Trẻ bước đầu nhận thức về quyền"
2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương										
10		Tên gọi, sản phẩm, ích lợi của một số nghề phổ biến	HĐH: Tìm hiểu: Công việc của Chú thợ xây + TC: Chú thợ xây làm gì	Lớp	Lớp học	HĐH+HĐG				
	Kể tên và nói được sản phẩm, ích lợi của		Xem tranh ảnh trò chuyện về nghề chăm sóc sắc đẹp	Lớp	Lớp học		HĐG			

TTC Đ	Mục tiêu	Nội dung	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "NGHỀ NGHIỆP"				Ghi chú về các điều chỉnh so với năm
						Nhằm 1	Nhằm 2	Nhằm 3	Nhằm 4	
						Kĩ sư xây dựng	Chăm sóc sắc đẹp	Bé đón Noel	Bác sĩ mền yêu	
	một số nghề phổ biến, quen thuộc trong xã hội như: nghề dạy học, xây dựng, chăm sóc sức khỏe, nghề nông....khi được hỏi, xem tranh		HĐH: Tìm hiểu công việc Bác sĩ + TC: Chọn dụng cụ cho bác sĩ	Lớp	Lớp học				HĐH+HĐG	
			Xem hình ảnh, trò chuyện về chủ bộ đội	Lớp	Lớp học		TQDN			
11	Nhận biết được tên gọi, nhiệm vụ của cảnh sát giao thông.	Tên gọi, nhiệm vụ của cảnh sát giao thông	Xem hình ảnh, Tập 2 hoạt hình ATGT, trò chuyện về chủ cảnh sát giao thông	Lớp	Lớp học			HĐC		
12	<i>Nhận biết được đặc điểm trang phục, một số công việc, ý nghĩa công việc của cảnh sát giao thông</i>	<i>Đặc điểm trang phục, một số công việc, ý nghĩa công việc của cảnh sát giao thông</i>	<i>Xem tranh ảnh, video, trò chuyện về đặc điểm trang phục, một số công việc, ý nghĩa công việc của cảnh sát giao thông</i>	Lớp	Lớp học				HĐC	
3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh										
13	Biết được tên ngày Tết Noel	Tên một số lễ hội gần gũi: qua xem tranh ảnh, trò chuyện, trải nghiệm thực tế	Trò chuyện, xem tranh ảnh về ngày Tết Noel	Lớp	Lớp học			HĐC		
14	Trẻ có thể tưởng tượng và xây dựng được mẫu thiết kế	Tưởng tượng thiết kế mẫu hoạt động	Bàn bạc, thảo luận, thực hành thiết kế cây thông Noel	Lớp	Lớp học			KH		
15	Trẻ có thể đặt ra các tiêu chí để giải quyết vấn đề	Đặt ra các tiêu chí để giải quyết vấn đề	Trò chuyện, đề ra các tiêu chí thiết kế cây thông Noel trang	Lớp	Lớp học			KH		

TTC Đ	Mục tiêu	Nội dung	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "NGHỀ NGHIỆP"				Ghi chú về các điều chỉnh so với năm
						Nhằm 1	Nhằm 2	Nhằm 3	Nhằm 4	
						Kĩ sư xây dựng	Chăm sóc sắc đẹp	Bé đón Noel	Bác sĩ mền yêu	
16	Trẻ có thể sử dụng một số thiết bị công nghệ để quan sát khám phá, tìm hiểu về đối tượng	sử dụng một số thiết bị công nghệ để quan sát khám phá, tìm hiểu về đối tượng	Sử dụng máy tính, điện thoại để khám phá, tìm hiểu về lễ Noel	Lớp	Lớp học			KH		
III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ					#					#
A. Nghe hiểu lời nói					.					.
1	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề đang thực hiện	Nghe truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề đang thực hiện	Truyện " Qụa và công" "Chú thỏ tinh khôn"	Lớp	Lớp học		HĐH	HĐH		
2	Có khả năng nghe hiểu các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi	Cho trẻ nghe băng đĩa, bài hát, đồng dao ca dao chủ đề " Nghề nghiệp"	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
3	Có khả năng nghe và nhận ra ngữ điệu thể hiện sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Kể chuyện diễn cảm cho trẻ nghe	Lớp	Lớp học		KH	KH	HĐG	
B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày					.					.
4	Nói rõ các tiếng	Phát âm các tiếng của Tiếng Việt	Tham gia các hoạt động đọc thơ, kể chuyện, trò chuyện, đàm thoại	Lớp	Lớp học		KH		KH	
5	<i>Trẻ có thể sử dụng các hình thức khác nhau (lời nói, cử chỉ) để bày tỏ mong muốn, nhu cầu, nguyện vọng, ý kiến của mình về một vấn đề nào đó</i>	<i>Thể hiện mong muốn, nhu cầu, nguyện vọng và ý kiến của bản thân bằng lời nói</i>	Trao đổi thảo luận, giao tiếp với cô với bạn, với người lớn. TC Bé muốn điều gì, sở thích của bé...	Lớp	Lớp học		HĐC	HĐC		Sửa MT thành "Trẻ có thể sử dụng các hình thức khác nhau

TTC Đ	Mục tiêu	Nội dung	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "NGHỀ NGHIỆP"				Ghi chú về các điều chỉnh so với năm
						Nhằm 1	Nhằm 2	Nhằm 3	Nhằm 4	
						Kĩ sư xây dựng	Chăm sóc sắc đẹp	Bé đón Noel	Bác sĩ mền yểu	
6	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao tục ngữ, hò vè phù hợp chủ đề thực hiện.	Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè	HĐH: Thơ em làm thợ xây; Thơ làm bác sĩ	Lớp	Lớp học	HĐH+HĐC			HĐH+HĐC	
7	Kể lại chuyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn	Kể lại một vài tình tiết của chuyện đã được	Truyện "Qua và công" "Chú thỏ tinh khôn"	Lớp	Lớp học			HĐC		
8	Biết mô tả sự vật, tranh ảnh dưới sự giúp đỡ của người lớn	Mô tả sự vật, tranh ảnh có sự giúp đỡ	Xem tranh ảnh, kể chuyện theo gợi ý của cô.	Lớp	Lớp học		HĐG			
C. Làm quen với việc đọc - viết				.	.					.
9	Biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giới sách xem tranh.	Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau	Xem tranh, sách, tập kể chuyện cùng bạn cùng cô	Lớp	Lớp học	HĐG		HĐG	HĐG	
10	Thích vẽ, "viết" nguệch ngoạc	Vẽ, tô màu	Tô vẽ đồ dùng, dụng cụ nghề nghiệp	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG		HĐG	
IV. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TC-KNXH					#					#
A. Phát triển tình cảm					#					.
2. Thể hiện sự tự tin, tự lực					.					.
1	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (chia giấy vẽ, xếp đồ chơi,...)	Đi tất, đeo găng tay	Bé đeo tất	Lớp	Lớp học	HĐC	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
B. Phát triển kỹ năng xã hội					.					.
1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội					.					.
2	Biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở	Cử chỉ, lời nói lễ phép (chào hỏi, cảm ơn)	Rèn trẻ cách chào hỏi lễ phép khi đến lớp, nói cảm ơn, xin lỗi đúng chỗ khi tham gia các hoạt động	Lớp	Lớp học	ĐTT	HĐG	HĐG		

TTC Đ	Mục tiêu	Nội dung	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "NGHỀ NGHIỆP"				Ghi chú về các điều chỉnh so với năm
						Nhằm 1	Nhằm 2	Nhằm 3	Nhằm 4	
						Kĩ sư xây dựng	Chăm sóc sắc đẹp	Bé đón noel	Bác sĩ mền y	
3	Trẻ biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở	Chờ đến lượt	Bé tập đi chợ. Bé làm vệ sinh	Lớp	Lớp học		HĐG	VS-AN	VS-AN	
4		Chấp nhận đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy, xe máy điện, xe đạp điện	Xem tranh ảnh, video về an toàn khi đi xe máy xe đạp điện - Thực hành đội mũ bảo hiểm khi đến lớp và khi về	Lớp	Lớp học	HĐC	ĐTT	ĐTT	ĐTT	Sửa mục tiêu
2. Quan tâm đến môi trường					.					.
5	Có thái độ yêu thương động vật, yêu thiên nhiên, cỏ cây hoa lá, thích ăn rau, quả	Yêu thương động vật, yêu thiên nhiên, cỏ cây hoa lá	Thực hành cây xanh, chăm sóc con vật...	Lớp	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	Sửa MT thành "Biết bỏ rác đúng nơi quy định. Thích tham gia
6		Giữ gìn vệ sinh môi trường tho gom rác, bỏ rác đúng nơi quy định	HĐH: Bé tập làm lao công +TC: Phân loại rác thải	Lớp	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐH	HĐNT	
7	Trẻ biết tắt vòi nước sau khi sử dụng, tắt đèn khi ra khỏi phòng. Bước đầu biết tiết kiệm điện, nước trong sinh hoạt	Tiết kiệm nước	Xem tranh ảnh, trò chuyện về tiết kệm nước, vặn nước vừa đủ để uống, rửa tay...	Lớp	Lớp học		HĐC	VS-AN	VS-AN	Sửa MT thành "Trẻ biết tắt vòi nước sau khi sử
8		làm việc theo nhóm, chia sẻ ý tưởng và phối hợp với các bạn trong nhóm cùng thực hiện	Thảo luận, phối hợp với các bạn trong nhóm cùng làm ống nghe	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	KH	HĐG	
V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ					#					#

TTC Đ	Mục tiêu	Nội dung	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "NGHỀ NGHIỆP"				Ghi chú về các điều chỉnh so với năm	
						Nhằm 1	Nhằm 2	Nhằm 3	Nhằm 4		
						Kĩ sư xây dựng	Chăm sóc sắc đẹp	Bé đón noel	Bác sĩ mền yêu		
A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật						.					.
1	Vui sướng, chỉ, sờ, ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng,...) của tác phẩm tạo hình	Quan sát và nói lên cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Quan sát nhận xét về màu sắc, hình dáng, bố cục tranh mẫu, sản phẩm của bạn	Lớp	Lớp học	KH	KH	KH	KH		
B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình						.	.				.
2	Chú ý lắng nghe, hưởng ứng cảm xúc và nhận biết được sắc thái tình cảm, những hình ảnh đẹp được thể hiện qua lời ca, âm điệu của bài hát, bản nhạc	Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Hát nghe: đi cấy; rềnh rềnh rầm rầm; màu áo chú bộ đội; bác đưa thư vui tính	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT		
3		Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát	HĐH Dạy kĩ năng ca hát : Cháu yêu cô chú công nhân, em làm chú bộ đội	Lớp	Lớp học	HĐH	HĐH				
4			Vận động minh họa	VĐMH " em làm chú bộ đội"	Lớp	Lớp học				HĐH	
5		Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp	VĐ theo nhịp Cháu yêu cô chú công nhân	Lớp	Lớp học	HĐC					
		Trò chơi âm nhạc	TCÂN: Tai ai tinh, ai nhanh nhất, Đoán tên bạn hát	Lớp	Lớp học	KH	KH			KH	
			Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm	Hoạt động EDP: "Làm Cây thông noel"	Lớp	Lớp học				HĐH	
6	Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý			Trang trí tranh, làm đồ chơi nghề nghiệp	Lớp	Lớp học	HĐG				HĐG

TTC Đ	Mục tiêu	Nội dung	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "NGHỀ NGHIỆP"				Ghi chú về các điều chỉnh so với năm
						Nhằm 1	Nhằm 2	Nhằm 3	Nhằm 4	
						Kĩ sư xây dựng	Chăm sóc sắc đẹp	Bé đón Noel	Bác sĩ mền y	
7	Biết xé theo dải, xé vụn và phết hồ dán thành sản phẩm đơn giản	Sử dụng 1 số kĩ năng xé dán để tạo ra sản phẩm đơn giản	HĐH: Dán tóc cho bạn	Lớp	Lớp học		HĐH			
8	Biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách, xếp bằng các hình, hạt hạt... tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản	Sử dụng kĩ năng xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản	TC: Xếp nhà, cổng, tường bao...	Lớp	Lớp học	HĐG		HĐG	HĐG	
C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)					.					.
9	Trẻ tham gia vào các hoạt động thủ công sáng tạo bằng việc sử dụng lại chai nhựa, hộp giấy để làm đồ chơi hoặc các vật dụng trang trí, giúp trẻ nhận thức về việc tái chế.	Sáng tạo đồ chơi từ vật liệu tái chế	Làm đồ dùng dụng cụ các nghề bằng các học liệu tái chế	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG		Sửa thành MT "Trẻ tham gia vào các hoạt động thủ công sáng tạo bằng việc
10	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Cho trẻ đặt tên cho sản phẩm của mình	Lớp	Lớp học	KH	KH	KH		
	Tổng số mục tiêu					42	45	42	42	
	Trong đó: - Lĩnh vực thể chất					14	15	13	13	
	- Lĩnh vực nhận thức					7	6	7	8	
	- Lĩnh vực ngôn ngữ					6	8	7	7	
	- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội					6	9	9	8	
	- Lĩnh vực thẩm mỹ					9	7	6	6	
	Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề					44	45	46	42	
	Trong đó: - Đón trả trẻ					6	6	6	6	
	- Thể dục sáng					1	1	1	1	
	- Hoạt động góc					13	14	13	13	

TTC Đ	Mục tiêu	Nội dung	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "NGHỀ NGHIỆP"				Ghi chú về các điều chỉnh so với năm
						Nhà 1	Nhà 2	Nhà 3	Nhà 4	
						Kĩ sư xây dựng	Chăm sóc sắc đẹp	Bé đón Noel	Bác sĩ mền y	
			- Hoạt động ngoài trời			5	4	3	3	
			- Vệ sinh - ăn ngủ			2	3	4	4	
			- Hoạt động chiều			6	5	6	5	
			- Thăm quan dã ngoại			0	1	0	0	
			- Lễ hội			0	0	0	0	
			_ Kết hợp			6	6	8	6	
			- Hoạt động học			5	5	5	4	
			Chia ra: + Giờ thể chất			1	1	1	1	
			+ Giờ nhận thức			2	1	1	1	
			+ Giờ ngôn ngữ			1	1	1	1	
			+ Giờ TC-KNXH			0	0	1	0	
			+ Giờ thẩm mỹ			1	2	1	1	