

IX. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: Dự án “Nhà nông vui vẻ”

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Giang

Thời gian thực hiện: Từ ngày 23/12 đến ngày 27/12/2024

MẠNG NỘI DUNG

Trẻ muốn biết

- Tên gọi, đặc điểm của chuồng nuôi con vật:

+ Mái chuồng



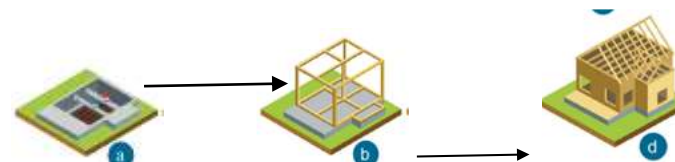
+ Sàn chuồng



+ Hàng rào



+ Các bước làm chuồng nuôi



DỰ ÁN:

Nhà nông vui vẻ

Nguyên vật liệu để làm chuồng nuôi:

+ Các hộp giấy, lọ nhựa, bìa, vỏ sữ chua...

+ Lá khô, rơm, rạ

+ Đồ can, bút vẽ ...

+ Các thiết bị, dụng cụ để làm ô tô: Băng dính hai mặt, keo sữa, kéo, que xiên...



Thứ hai, ngày 23 tháng 12 năm 2024

Hoạt động học: VĐCB “Bật sâu 30-35cm”

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cách bật sâu 30-35cm
- Trẻ thể hiện được sức mạnh, sự nhanh nhẹn, khéo léo và khả năng phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện vận động.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Ghế cao 30-35 cm
- Sân tập rộng , thoáng mát.
- Nhạc bài hát : Cháu yêu cô chú công nhân

3. Tổ chức

****Hoạt động 1: Khởi động***

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “ Tập tầm vông”
- Cô đưa ra một số loại quần áo
- Trò chuyện
 - + Cô có gì đây ?
 - + Quần áo là sản phẩm của ai?
 - + Để làm ra quần áo cô thợ may phải làm gì?
- Cô cho trẻ đi với các kiểu đi: đi mũi chân, đi gót chân, đi khom lưng, chạy nhanh về tổ

****Hoạt động 2: Trọng động***

+BTPTC: Tập bài tập phát triển chung kết hợp bài hát “ Cháu yêu cô chú công nhân”

- Động tác nhấn mạnh chân: Đứng một chân nâng cao, gập gối
- Cô đưa ra ghế TD và hỏi trẻ:

+ Con có thể chơi những trò chơi gì với Đ/c này?

- Cô cho trẻ chơi tự do

+ VĐCB: Bật sâu 30-35cm

- Cô giới thiệu vận động cơ bản

- Cô tập mẫu lần 1

- Lần 2 cô phân tích vận động

+ CB: Tư thế chuẩn bị đứng trên ghế cao 30 -35cm.

+ TH: Khi có hiệu lệnh bật nhảy xuống đất nhẹ nhàng.

- Cho trẻ thực hiện 2 lần. *Trẻ thừa cân tập 4-5 lần* (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Lần 3 thi đua 2 tổ.

- Hỏi lại tên vận động

- Cho 2 trẻ lên thực hiện lại

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng.

Đánh giá hàng ngày

Thứ ba, ngày 24 tháng 12 năm 2024

Hoạt động học: Tìm hiểu chuồng nuôi con vật (E2,E3)

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức - Hoạt động 5E

1. Mục đích yêu cầu

*** Kiến thức**

- Nêu được đặc điểm, cấu trúc, hình dạng của chuồng nuôi con vật. Trẻ biết cách làm được chuồng nuôi con vật và công dụng, ý nghĩa của chuồng nuôi con vật (S)
- Sử dụng máy tính xem ảnh và video về chuồng nuôi con vật (T)
- Trẻ nhận ra vẻ đẹp của ngôi nhà của gia đình mình. (A)
- Có khả năng trình bày được các biểu tượng toán học như: Khối chữ nhật, khối trụ, hình chữ nhật, hình vuông...(M)

*** Kỹ năng**

- Quan sát, khám phá, đặt câu hỏi để hiểu về hình dáng của chuồng nuôi con vật (S)
- Trẻ lựa chọn được đồ dung để khám phá về chuồng nuôi con vật (T)
- Trẻ cảm nhận được vẻ đẹp, ý nghĩa của chuồng nuôi con vật (A)

*** Thái độ**

- Chăm chú, tập trung, tích cực thực hiện hoạt động.
- Chủ động phối hợp với bạn để thực hiện hoạt động.
- Lấy, cất đồ dùng đúng nơi quy định.

2. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô**

- Video về quy trình làm chuồng nuôi con vật, các kiểu chuồng nuôi con vật
- Trò chơi: “Tìm bóng chuồng nuôi con vật”
- Nhạc bài hát: Gà trống mèo con và cún con

*** Đồ dùng của trẻ**

- Mô hình chuồng nuôi con vật, bút dạ
- Ảnh trẻ chụp với chuồng nuôi con vật của mình.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Thu hút (5')**

- Cho trẻ nghe truyện “Ba chú heo con”
- Hỏi trẻ:
 - + Các con vừa nghe câu chuyện gì?
 - + Ba chú heo đã làm gì?
 - + Chuyện gì đã xảy ra với các ngôi nhà của các chú heo? Vì sao ngôi nhà của chú heo út ko bị đổ ?
- Cho trẻ xem và trò chuyện với bạn về ảnh chụp chuồng nuôi con vật của trẻ mà trẻ mang đến.
- Cô giới thiệu vào bài: Vậy hôm nay chúng mình sẽ cùng tìm hiểu về chuồng nuôi con vật của gia đình mình nhé!

*** Hoạt động 2: Khám phá (15 - 20')**

- Cho trẻ xem tranh ảnh, video về các kiểu chuồng nuôi con vật. Trò chuyện đàm thoại về các kiểu chuồng con vật nuôi đã chụp khi đi quan sát (hình dáng, vật liệu)
- Các câu hỏi gợi ý trong quá trình trẻ kể:
 - + Chuồng nuôi con vật có đặc điểm gì?
 - + Chuồng nuôi con vật gồm có những gì?
 - + Chuồng nuôi con vật hình gì? Được trang trí những gì?

*** Hoạt động 3: Giải thích (5')**

Đội hình: Trẻ ngồi hình vòng cung

- Cho trẻ quan sát 2 Chuồng nuôi con vật trên máy tính, cùng tìm hiểu. Đại diện nhóm lên chia sẻ về một số đặc điểm giống nhau và khác nhau của 2 chuồng nuôi con vật
- Cô khái quát lại kiến thức: Đây là chuồng nuôi con vật, có cấu trúc gồm có : Có hàng rào, có các phụ kiện trang trí...

*** Hoạt động 4: Mở rộng, áp dụng cụ thể (5-7')**

Đội hình: Trẻ ngồi hình vòng cung

- Mở rộng cho trẻ về 1 số hình dáng cấu trúc khác nhau của các chuồng con vật nuôi
- Cho trẻ xem hình ảnh một số kiểu chuồng con vật nuôi khác nhau.
 - + Các con vừa được tìm hiểu điều gì?
 - + Các chuồng con vật nuôi có hình dáng như thế nào?
- Trò chơi: Tìm bóng - Trẻ ngồi theo nhóm, quan sát hình ảnh trên màn hình, lựa chọn đáp án bằng cách giơ thẻ số để lựa chọn chuồng con vật nuôi tương ứng với bóng của chuồng con vật nuôi xuất hiện trên màn hình (Bóng chuồng con vật nuôi sẽ được đánh số)

*** Hoạt động 5: Đánh giá (3’)**

- Hỏi trẻ về cảm nhận của trẻ về chuồng nuôi con vật.
- Cho trẻ tự đánh giá quá trình hoạt động của mình và của bạn
- Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ và kết thúc tiết học, gợi mở cho trẻ về các hoạt động tiếp theo trẻ quan tâm (Làm chuồng nuôi con vật)
- Giao nhiệm vụ cho trẻ về nhà lên ý tưởng, cùng bố mẹ sưu tầm nguyên liệu mang đến lớp thực hiện vào buổi sau.

Đánh giá hàng ngày

Thứ tư, ngày 25 tháng 12 năm 2024

Hoạt động học: Sắp xếp theo quy tắc 3 đối tượng

Lĩnh vực phát triển: Phát triển nhận thức

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cách sắp xếp của 3 loại đối tượng. Trẻ nhận ra mẫu, biết sao chép lại các mẫu theo quy tắc sắp xếp 3 đối tượng.
- Rèn cho trẻ kĩ năng sắp xếp 3 đối tượng theo một trình tự nhất định của quy tắc và lặp lại. Xếp được theo mẫu và xếp theo ý thích 3 loại đối tượng.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: bí ngô, cà rốt, quả dâu, bảng gài.
- Đồ dùng của trẻ: Lô tô bí ngô, cà rốt, quả dâu, bảng học toán
- Nhạc bài hát “Ra thăm vườn rau”
- Lô tô: Bóng, quả táo, quả dâu, bảng gài.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ôn cách sắp xếp theo quy tắc của 2 đối tượng.**

- Cô cho trẻ hát múa: Ra thăm vườn rau
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Vườn rau có các loại rau gì?
 - + Muốn trồng được rau chúng mình phải làm gì?
- Cô cho trẻ một trẻ mô phỏng động tác cuốc đất, một trẻ mô phỏng động tác tưới rau
- Hỏi trẻ:
 - + Ai có nhận xét về đội hình lớp mình lúc này?
 - + Lớp mình đã sắp xếp đội hình như thế nào? (1 bạn cuốc đất– 1 bạn tưới rau)
 - + Đây là cách sắp xếp như thế nào?

- Cô khái quát: Đây là cách sắp xếp theo quy tắc của 2 đối tượng.

*** Hoạt động 2: Sắp xếp theo quy tắc 3 đối tượng.**

- Cô thưởng cho trẻ rõ đồ chơi về chỗ ngồi

- Hỏi trẻ:

+ Trong rổ có gì? (bí ngô, cà chua, chiếc lá)

*** Lần 1:** Cô xếp mẫu cho trẻ xem

- Trong rổ có rất nhiều loại rau củ, cô xếp 1 bí ngô, 1 chiếc lá, 1 quả cà chua

- Hỏi trẻ:

+ Con nhận xét như thế nào về cách xếp của cô?

- Chúng mình cùng đọc cách sắp xếp của cô nhé! “1 bí ngô, 1 chiếc lá, 1 quả cà chua”. Bây giờ cô sẽ sao chép lại một lần nữa.

- Cô nhắc lại : Với cách sắp xếp “1 bí ngô, 1 chiếc lá, 1 quả cà chua” là cách sắp xếp lặp đi, lặp lại theo 1 trình tự nhất định của 3 loại đồ chơi gọi là cách sắp xếp theo quy tắc của 3 đối tượng. (1- 1 -1)

- Cô cho trẻ sắp xếp giống cô. (Cô quan sát, hướng dẫn trẻ chưa làm được)

*** Lần 2:** Cô còn có cách sắp xếp khác (1 bí ngô, 2 chiếc lá, 1 quả cà chua)

+ Con có nhận xét gì về cách xếp trên bảng?

+ Đây là cách sắp xếp mấy loại đối tượng?

+ Đối tượng là những loại rau củ nào?

- Cho trẻ đọc cách sắp xếp của cô.

- Cô thực hiện lại sao chép lần nữa

- Cô khái quát lại: Với cách sắp xếp (1 bí ngô, 2 chiếc lá, 1 quả cà chua) là cách sắp xếp lặp đi lặp lại theo 1 trình tự nhất định của 3 loại rau, củ gọi là cách sắp xếp theo quy tắc của 3 đối tượng. (1 -2 -1)

- Cô cho trẻ sắp xếp giống cô.

*** Lần 3:** Cô còn có cách sắp xếp khác (1 bí ngô – 1 chiếc lá – 2 quả cà chua)

- Cho trẻ đọc cách sắp xếp của cô.
- Cô thực hiện lại sao chép lần nữa
- Cô khái quát lại: Với cách sắp xếp (1 bí ngô – 1 chiếc lá – 2 quả cà chua) là cách sắp xếp lặp đi lặp lại theo 1 trình tự nhất định của 3 loại đồ chơi gọi là cách sắp xếp theo quy tắc của 3 đối tượng. (1 -1 -2)
- Cô cho trẻ sắp xếp giống cô.
- * *Lần 4:* Cô cho trẻ sắp xếp theo ý thích của trẻ
- Cô kiểm tra xem trẻ xếp đúng chưa và cho trẻ nhắc lại cách trẻ sắp xếp 3 đối tượng.
- Cho trẻ nhắc lại cách sắp xếp và hỏi có trẻ nào sắp xếp giống bạn không?
- Cô nhận xét cách sắp xếp của trẻ.
- * ***Hoạt động 3: Ôn luyện***
- Cho trẻ chơi trò chơi: Ai nhanh nhất
- Chia trẻ làm 3 đội lên sắp xếp theo quy tắc cho trước. Đội nào nhanh, đúng đội đó chiến thắng.
- Cho trẻ chơi 1 -2 lần.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ năm, ngày 26 tháng 12 năm 2024

Hoạt động EDF: Làm chuồng cho con vật nuôi

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ nêu được đặc điểm, cấu tạo, chức năng của chuồng cho con vật nuôi – S.
- Kể được tên một số nguyên liệu làm chuồng cho con vật nuôi – T
- Có khả năng trình bày được một số biểu tượng toán học: đo, đếm, ước lượng – M

2. Kỹ năng

- Có khả năng vẽ thiết kế chuồng cho con vật nuôi và xây dựng các bước thiết kế - E
- Có kỹ năng sắp xếp và thực hiện việc làm chuồng cho con vật nuôi theo đúng quy trình đảm bảo các tiêu chí đã xây dựng như: đo, cắt, xếp các trụ, làm mái...
- Sử dụng được 1 số đồ dùng, dụng cụ như: kéo, thước đo, chai lọ nhựa, bì cat ton... T
- Trang trí, sắp xếp, bố cục chuồng cho con vật nuôi hài hoà, cân đối. Có khả năng thuyết trình, chia sẻ về sản phẩm và đặt tên cho sản phẩm -A
- Quan sát, khám phá, đặt câu hỏi để có hiểu biết về chuồng cho con vật nuôi – S
- Có khả năng lựa chọn học liệu, đồ dùng để làm chuồng cho con vật nuôi: Kéo, thước kẻ, bút vẽ, chai lọ, bì cat ton, lá cây.....-T

3. Thái độ

- Tích cực, hứng thú, tập trung, vui vẻ tham gia vào hoạt động.
- Biết chủ động phối hợp với bạn để thực hiện hoạt động.
- Lấy cất đồ dùng đúng nơi quy định

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô

- Video các hoạt động của cô và trẻ chuẩn bị cho hoạt động làm: Thảo luận, vẽ thiết kế, tìm kiếm, ủng hộ nguyên liệu, chuẩn bị nguyên liệu....

- 03 giá để bảng thiết kế, 1 giá để bảng tiêu chí, 03 bảng tích chọn nguyên liệu, 01 que chỉ

- Trò chơi:.....

- Nhạc nhẹ khi trẻ thực hiện

2. Đồ dùng của trẻ

- Chai lọ nhựa các cỡ, bìa catton, vỏ sữa probi, sữa chua, kéo, bút dạ, thước kẻ, đề can các màu, đất nặn, cây cỏ, hoa, lá, nắp chai

III. Tiến trình hoạt động:

1. Hoạt động 1: Hỏi xác định vấn đề (Hoạt động chiều)

- Cô đọc câu đố về con lợn

+ Con lợn sống ở đâu?

- Ngoài con lợn gia nhà con còn nuôi con gì nữa.

- Trẻ nêu ý tưởng. Cô thống nhất về ý tưởng làm chuồng cho con vật nuôi. Cô cùng trẻ thảo luận tiêu chí cần đạt được của sản phẩm:

+ Đứng vững và có đầy đủ các nguyên liệu theo bản thiết kế

+ Có hàng rào bảo vệ

+ Trang trí đẹp mắt

=> Cô chốt lại tên hoạt động thiết kế kỹ thuật “Làm chuồng cho con vật nuôi ” và chốt lại tiêu chí của sản phẩm.

2. Hoạt động 2: Tưởng tượng (Hoạt động chiều)

- Khảo sát sự hiểu biết của trẻ về cấu tạo của chuồng cho con vật nuôi sau đó đưa ra giải pháp lựa chọn:

+ Con biết gì về chuồng cho con vật nuôi ?

+ Tại sao lại gọi là chuồng cho con vật nuôi ?

=> Cô cho trẻ xem video về một số chuồng cho con vật nuôi, các bước làm chuồng cho con vật nuôi .

3. Hoạt động 3: Lên kế hoạch (Hoạt động chiều)

*** *Vẽ thiết kế:***

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ:

+ Các con thiết kế chuồng cho con vật nuôi như thế nào? (Kiểu dáng, hình dạng, cấu tạo, kích thước, chiều cao bao nhiêu...)

+ Các con trang trí chuồng cho con vật nuôi như thế nào?

- Trẻ về nhóm thiết kế chuồng cho con vật nuôi trên khổ giấy A3. Các thành viên trong nhóm thảo luận đưa ra ý kiến thiết kế về chuồng cho con vật nuôi .

(Giáo viên quay lại toàn bộ quá trình trẻ lên ý tưởng và vẽ bản thiết kế. Chụp lại bản thiết kế của từng nhóm)

*** *Chuẩn bị nguyên học liệu:***

- Hỏi trẻ ý tưởng sử dụng nguyên vật liệu để chế tạo:

+ Làm vỏ bể cá bằng nguyên liệu gì?

+ Có hình dạng như thế nào?

+ Sử dụng nguyên liệu gì để trang trí cho bể cá ?

- Yêu cầu trẻ ghi chú nguyên học liệu mà nhóm lựa chọn vào bản vẽ.

- Thảo luận phân công các thành viên trong nhóm cùng chuẩn bị NHL theo kế hoạch của nhóm và tích vào bảng chọn nguyên học liệu

=> Đại diện các nhóm lên trình bày bản thiết kế.

HOẠT ĐỘNG HỌC

(Thời gian 40-45p)

4. Hoạt động 4: Chế tạo sản phẩm và thử nghiệm (30p)

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: Hỏi trẻ:

+ Các con đang học chủ đề gì?

+ Trong dự án lớp mình đã thống nhất sẽ chế tạo gì?

- Cô cùng trẻ xem video và trò chuyện quá trình chuẩn bị cho buổi chế tạo:
- + Video tìm hiểu chuồng cho con vật nuôi
- + Video hoạt động trò chuyện, thảo luận, vẽ thiết kế
- + Video hoạt động tìm kiếm ủng hộ nguyên liệu
- + Video hoạt động chuẩn bị nguyên liệu
- Cô hỏi trẻ: Vừa xem video gì?
- * Giao nhiệm vụ: Các nhóm thực hiện làm chuồng cho con vật nuôi theo bản thiết kế của nhóm. Nhắc lại các tiêu chí?
- TC1: Đứng vững và có đầy đủ các nguyên liệu theo bản thiết kế
- TC2: Có hàng rào bảo vệ
- TC3: Trang trí đẹp mắt
- Cho trẻ lấy bản thiết kế về 3 nhóm.
- Các nhóm thảo luận lựa chọn, chuẩn bị nguyên học liệu theo bảng tích chọn.
- Phân công công việc cho các thành viên trong nhóm
- Thực hành chế tạo chuồng cho con vật nuôi . (Trong quá trình trẻ thực hiện cô quan sát, hỗ trợ trẻ nếu cần)

5. Hoạt động 5: Chia sẻ kết quả, cải tiến (Thời gian: 15p)

- Yêu các nhóm mang sản phẩm của nhóm lên trưng bày
- Cát đồ dùng và ngồi về đội hình chữ U.
- Cô mời lần lượt các nhóm giới thiệu sản phẩm của nhóm (Đặt tên cho chuồng cho con vật nuôi)
 - + Các con có nhận xét gì về chuồng cho con vật nuôi so với bản thiết kế của nhóm mình? (Đã giống bản thiết kế chưa?)
 - Cô khuyến khích các nhóm đặt câu hỏi cho nhóm bạn.
 - + Nếu được làm lại các con muốn cải tiến như thế nào?
 - Cô cùng trẻ đánh giá KQ của 3 nhóm bằng cách tích vào bảng tiêu chí

Tiêu chí				Đạt
	Đúng vững và làm đúng theo bản thiết kế	Có hàng rào xung quanh	Trang trí đẹp mắt	
Nhóm 1				
Nhóm 2				
Nhóm 3				

- Cô cùng trẻ chụp ảnh lưu niệm

- Kết thúc tiết học cô cùng trẻ mang sản phẩm ra và để cho con vật vào

Đánh giá hàng ngày

Thứ sáu, ngày 27 tháng 12 năm 2024

Hoạt động học: Đóng kịch truyện “Nhỏ củ cải”

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện
- Trẻ trả lời các câu hỏi rõ ràng, đủ câu, Bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện
- Qua câu chuyện giáo dục trẻ biết đoàn kết, chung sức thì việc gì cũng làm được. Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động .

2. Chuẩn bị

- Rối dẹt, sa bàn, mũ củ cải.
- Truyện trên máy vi tính
- Mũ rối nhân vật truyện “Nhỏ củ cải”

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Nhỏ củ cải**

- Cho trẻ chơi trò chơi: Nhỏ củ cải
 - + Các con vừa chơi trò chơi gì ?
 - + Muốn nhỏ được củ cải không lồ chúng ta phải làm gì?
 - + Các con đã được thấy củ cải trong câu truyện gì?
- Cô dẫn dắt vào truyện “Nhỏ củ cải ”

*** Hoạt động 2: Nhỏ củ cải**

- Cô kể kết hợp với sa bàn, rối dẹt
- Đàm thoại
 - + Cô vừa kể các con nghe truyện gì?
 - + Trong câu chuyện có những ai?

- + Ông già mang cây gì về trồng trong vườn?
- + Ông có nhổ được cây cải không vì sao?
- + Ông già gọi ai ? Ông gọi như thế nào?
- + Ông và bà có nhổ được củ cải không ?
- + Bà gọi ai ra giúp? Bà gọi ntn? Cháu gái gọi ai ? Gọi ntn?. Chó con gọi ai? Gọi ntn?
- + Mèo con gọi ai? Gọi ntn?
- + Cả nhà có nhổ được cây cải lên không?
- Cô giáo dạy trẻ: biết chung sức thì làm việc gì cũng làm được
- Cho trẻ đi thăm vườn cây của ông.

****Hoạt động 2: Đóng kịch nhổ củ cải***

- Cho trẻ chia nhóm đóng kịch. Trẻ về nhóm phân vai và kể
- Từng nhóm lên kể

Đánh giá trẻ hàng ngày

Người lập kế hoạch

An Hưng ngày 19 tháng 12 năm 2024

Người duyệt