

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “Những thiên thần áo trắng”

Thời gian thực hiện: (Từ 2/12/2024 đến 06/12/2024)

Người thực hiện : Lư Thị Thảo

Thứ hai, ngày 2 tháng 12 năm 2024

HOẠT ĐỘNG HỌC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT - VĐCB: “Đi đập và bắt bóng nảy.” TCVĐ: Tín hiệu

1. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết đi đập và bắt bóng nảy
- Rèn cho trẻ sự khéo léo và khả năng phối hợp tay, chân nhịp nhàng khi thực hiện vận động đi đập và bắt bóng nảy.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động

2. Chuẩn bị:

- Xắc xô, sân bãi rộng, đủ cho trẻ vận động.
- Bóng nảy
- Nhạc khởi động, loa.
- Trang phục cô và trẻ phù hợp
- Cờ đỏ, vàng, xanh

3. Tiến hành

****Hoạt động 1: “Khởi động”***

- Các con đang học chủ đề gì?
 - + Các y bác sỹ cần làm gì để có sức khỏe chăm sóc cho mọi người?
- Cho trẻ khởi động làm nóng cơ thể bằng các động tác: xoay khớp cổ tay, cổ chân, xoay vai, đánh tay, xoay khớp hông, khớp đầu gối, chạy nhấc cao đùi,.....rồi về 4 hàng ngang dẫn cách đều.

****Hoạt động 2: “Trọng động”***

- Cho trẻ tập bài tập PTC 2 lần x 8 nhịp kết hợp theo nhịp đếm:
 - + Tay: Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân.
 - + Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái.
 - + Chân: Chân đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau.

- + Bật: Bật chân trước, chân sau.
- Động tác nhấn mạnh: Tay, chân.

*** VĐCB: Đi, đập và bắt bóng nảy**

- Cô giới thiệu vận động
- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích.
 - + Cô vừa thực hiện vận động gì?
- Cô tập mẫu lần 2: Phân tích động tác
 - + Tư thế chuẩn bị: Cô cầm bóng bằng 2 tay , chân bước lên một bước rồi ném nhẹ bóng xuống đất trước mắt cách mũi chân khoảng 25 - 30 cm. Khi bóng nảy lên, cô dùng 2 bàn tay bắt lấy bóng, rồi lại bước tiếp và đập bóng xuống đất.
- Cô mời 1- 2 trẻ khá lên tập.(Cho trẻ nhận xét, sửa sai nếu có)
- Cô cho lần lượt 2 trẻ ở 2 đầu hàng lên tập cho đến hết.(Cô chú ý quan sát, sửa sai cho trẻ.)
- Cô cho 2 đội thi đua nhau.(Cô động viên, khuyến khích 2 đội.)
- Cô hỏi trẻ tên VĐCB
- Cô mời 1-2 trẻ lên thực hiện.

*** TCVD: “Tín hiệu”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “**Tín hiệu**”
 - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi: Cô vừa đi vừa hát khi cô giơ cờ vàng các bạn đi chậm, cô giơ cờ đỏ trẻ dừng lại, cờ xanh trẻ đi bình thường, bạn nào không đúng phải nhảy lò cò
 - Cô tổ chức cho cả lớp chơi 2-3 lần.
- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.
- Hỏi lại tên trò chơi.
 - Nhận xét sau khi chơi.

***Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng một hai vòng quanh phòng tập.

Đánh giá trẻ hằng ngày:

Thứ ba, ngày 3 tháng 12 năm 2024

HOẠT ĐỘNG HỌC
PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC
Tìm hiểu công việc của y bác sĩ

1. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết tên gọi, công việc các đồ dùng dụng cụ cần thiết và ý nghĩa của nghề bác sĩ
- Rèn kĩ năng quan sát, ghi nhớ, chú ý
- Giáo dục trẻ yêu quý kính trọng những người làm nghề y như bác sĩ, y tá

2. Chuẩn bị.

+ *Đồ dùng của cô:*

- Tranh hình ảnh về bệnh viện, bác sĩ y tá, các hoạt động khám chữa bệnh
- Máy tính, loa
- Nhạc bài Em làm bác sĩ

+ *Đồ dùng của trẻ:* Lô tô về nghề y: Kim tiêm, ống nghe, kẹp nhiệt độ

+ *Đội hình tư thế hoạt động:* trẻ ngồi theo hình chữ U.

3. Tiến hành

1. Hoạt động 1. Ổn định tổ chức gây hứng thú

- Cô cho trẻ đọc bài thơ: “Làm bác sĩ”
 - + Cô vừa cho các con đọc bài thơ gì?
 - + Bài thơ nói về điều gì?
 - + Nghề bác sĩ là làm công việc gì?

- Cô khái quát: Bài thơ nói về em bé tập làm bác sĩ để khám bệnh cho mẹ đấy

Hoạt động 2. Tìm hiểu về nghề bác sĩ

**** Trò chuyện và tìm hiểu về tên gọi ích lợi của nghề bác sĩ***

**** Cô đưa hình ảnh bác sĩ***

- Cô hỏi trẻ:

- + Các con đoán xem đây là ai?
- + Tại sao con biết là bác sĩ?
- + Trang phục của bác sĩ màu gì?
- + Bác sĩ làm việc ở đâu nhỉ?

=> Đây là hình ảnh bác sĩ, trang phục của bác sĩ có màu trắng nơi làm việc của bác sĩ là bệnh viện, trạm y tế đấy.

+ Bác sĩ đã làm những công việc gì?

⇒ Hàng ngày bác sĩ làm công việc khám bệnh cho mọi người, kê đơn thuốc, chăm sóc người ốm.

+ Khi khám bệnh bác sĩ cần những dụng cụ gì?

- Cô đưa một số dụng cụ của bác sĩ ra cho trẻ quan sát và trò chuyện.

+ Đây là gì?

+ Dụng cụ này dùng để làm gì?

+ Còn đây là dụng cụ gì? Dùng để làm gì?...

-> Đây là dụng cụ hàng ngày của bác sĩ. Để khám và chữa bệnh cho mọi người Bác sĩ phải sử dụng rất nhiều các dụng cụ y tế như: Ống nghe, kẹp nhiệt độ, kim tiêm, thuốc, máy đo huyết áp...

+ Ngoài bác sĩ ra trong bệnh viện còn có ai nữa ?

+ Cô y tá làm gì ở trong bệnh viện? (tiêm thuốc, phát thuốc cho bệnh nhân...)

+ Sau này lớn lên con sẽ làm nghề gì? Vì sao?

+ Nếu như bệnh nhân đến khám bệnh con sẽ nói với bệnh nhân như thế nào?

+ Khi khám bệnh bác sĩ phải như thế nào?

+ Vậy con có biết nghề khám chữa bệnh cho mọi người gọi là nghề gì không?

-> Các con ạ đây là nghề chăm sóc sức khỏe hay còn gọi là nghề y, nghề bác sĩ

Mở rộng: Ngoài nghề bác sĩ và nghề lái xe trong xã hội còn nghề nào nữa?

Cho trẻ kể tên một số nghề kết hợp cho trẻ xem tranh ảnh.

GD: Hàng ngày bác sĩ làm việc ở bệnh viện. Công việc hàng ngày là khám chữa bệnh cho tất cả mọi người. còn nghề lái xe thì lái xe chở mọ người và hàng hóa từ nơi này đến nơi khác. Mỗi một nghề lại có Cv và ý nghĩa khác nhau. Vì vậy chúng mình phải biết yêu quý và kính trọng các nghề có ích cho xã hội các con nhớ chưa?

+ Muốn trở thành bác sĩ hay lái xe thì chúng mình phải làm gì? Cô giáo dạy trẻ ngoan ngoãn học giỏi nghe lời cô giáo

*** Trò chơi củng cố**

*** Trò chơi 1: “Thi ai nói nhanh”**

- Cô giới thiệu cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi
- Khi trẻ chơi cô bao quát khích lệ trẻ chơi. Sau mỗi lần chơi cô kiểm tra nhận xét trẻ.

*** Trò chơi 2: “ Chung sức”**

- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi
- Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội, ở trên bàn cô có rất nhiều dụng cụ của các nghề. Khi có hiệu lệnh bắt đầu bạn đầu tiên của 2 đội sẽ phải chạy lên chọn 1 dụng cụ của nghề bác sĩ theo yêu cầu sau đó chạy lên gắn vào bảng sau đó đứng xuống cuối hàng. Khi hết thời gian nếu đội nào chọn được nhiều và đúng nhất thì đội đó là đội thắng cuộc.
- Thời gian cho 2 đội là 1 bản nhạc .
- Luật chơi: Nếu đội nào chọn nhầm dụng cụ và chọn được ít hơn thì đội đó thua cuộc.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- Cô kiểm tra nhận xét kết quả của 2 đội và động viên khen ngợi trẻ.

Hoạt động 3: Em làm bác sĩ

Hát bài: “Em làm bác sĩ”

Đánh giá trẻ hàng ngày:

HOẠT ĐỘNG HỌC
PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
- Truyện: Gấu con và bác sỹ Thỏ

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên truyện, nắm được trình tự nội dung câu chuyện và các nhân vật trong truyện.
- Trẻ tập trung chú ý, ghi nhớ để thể hiện lại câu chuyện một cách diễn cảm, thể hiện được giọng điệu, tính cách các nhân vật.
- Trẻ giữ gìn vệ sinh răng miệng, thân thể, chăm chỉ đánh răng hàng ngày.

2. Chuẩn bị:

- Máy tính, mũ gấu, Thỏ, Bác sĩ..., trong truyện
- Mô hình Sân khấu rối tay, minh họa nội dung câu chuyện
- Mô hình rối dẹt truyện “ Gấu con bị đau răng”
- Nhạc bài hát: Bé tập chải răng

3. Tiến hành:

***Hoạt động 1: Giao lưu cùng nhân vật**

- Cô tạo tình huống “ Gấu con” đến giao lưu và đột nhiên bị đau răng
 - + Gấu con bị sao thế?
 - + Vì sao gấu con lại bị đau răng?
- Vậy để biết rõ hơn vì sao gấu con đau răng, chúng mình cùng đến với phần hai của chương trình “ Bé vui kể chuyện” để lắng nghe câu chuyện của bạn gấu nhé

***Hoạt động 2: Kể chuyện Gấu con và bác sỹ Thỏ**

- Cô kể lần 1 bằng lời thể hiện giọng điệu ngữ điệu của nhân vật
 - + Các con vừa nghe cô kể chuyện gì?
 - + Phỏng theo lời dịch của ai?
- Giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện nói về chú Gấu con rất thích ăn nhiều bánh kẹo nhưng rất lười không chịu đánh răng nên bị đau răng, sau khi gấu con nhận ra không nên ăn nhiều bánh kẹo và chăm đánh răng hằng ngày sẽ giúp cho hàm răng trắng đẹp và chắc khỏe hơn đấy.
- Để câu chuyện thêm sinh động, Ban tổ chức đã chuẩn bị một màn biểu diễn rối tay đặc sắc để dành tặng cho các bạn đấy, các bạn cùng hướng lên sân khấu để thưởng thức nào.

- *Cô kể lần 2 + rối tay*

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

+ Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

+ Gấu con có sở thích và có tật xấu gì?

+ Khi được tặng quà thái độ của gấu con như thế nào?

* *Trích dẫn: “ Trong một gia đình..... tớ cảm ơn các bạn ”*

+ Điều gì đã xảy ra khi gấu con ăn nhiều bánh kẹo mà không đánh răng?

- Giải thích từ: Mở tiệc “Linh đình”. Tức là mở tiệc rất to.

+ Bác sĩ đã khuyên gấu con điều gì?

* *Trích dẫn : “ Khi buổi tiệc.....răng chắc khỏe”*

- Sau khi nghe lời bác sĩ dặn gấu con đã làm gì?

* *Trích dẫn: “Nhớ lời dặn..... chạy ra khỏi miệng của gấu con”*

+ Nếu con là bạn gấu con sẽ hành động như thế nào ? (không ăn nhiều bánh kẹo và phải đánh răng thường xuyên)

+ Qua câu chuyện này các con phải học tập được điều gì?

***Giáo dục trẻ:** Thông qua câu chuyện tác giả muốn giáo dục các con, phải chăm chỉ đánh răng ngày hai lần, vào buổi tối trước khi đi ngủ và buổi sáng khi thức dậy. Không nên ăn nhiều bánh kẹo nhất là vào buổi tối, mà phải ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để có cơ thể phát triển khỏe mạnh và có hàm răng chắc khỏe.

* **Hoạt động 3: “ Trẻ tập kể lại chuyện ”**

- *Cô kể lần 3:* Để đáp lại màn biểu diễn rối tay đặc sắc của chương trình, cô và các con sẽ cùng tham gia kể chuyện để gửi tặng chương trình nhé: Cô sẽ là người dẫn chuyện, còn các con sẽ đóng vai các nhân vật trong chuyện. Khi cô dẫn chuyện đến nhân vật nào các con sẽ nói lời thoại của nhân vật đó. Các con đã sẵn sàng chưa ?

- Câu chuyện “Gấu con bị đau răng” xin phép được bắt đầu.

+ Cô và trẻ cùng nhau kể chuyện.

+ Cho trẻ nhắc lại tên chuyện.

- Cô và trẻ cùng vận động bài: bé tập chải răng

Đánh giá trẻ hằng ngày:

Thứ năm, ngày 5 tháng 12 năm 2024

HOẠT ĐỘNG HỌC
PHÁT TRIỂN THẨM MỸ
- Nặn đồ dùng tặng bác sỹ

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết nặn đồ dùng để tặng bác sỹ.
- Rèn cho trẻ phối hợp các kỹ năng nặn: xoay tròn, lăn dọc, ấn bẹt, làm lõm...sử dụng các cách nặn khác nhau để nặn đồ dùng tặng bác sỹ
- Trẻ ngoan ngoãn ngay ngắn hứng thú tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Đất nặn
- Đồ dùng nặn sẵn của cô, 2 đến 3 đồ dùng.
- Bảng con

3. Tiến hành

***HD1: Gây hứng thú**

- Cô và trẻ chơi trò chơi “ Dấu tay”
- Các con vừa chơi trò chơi gì?
- Đôi bàn tay của chúng ta làm được những việc gì?
- Với đôi bàn tay đẹp này hôm nay sẽ cùng cô nặn các sản phẩm đẹp để tặng bác sỹ nhé

*** HD2: Nặn đồ dùng tặng bác sỹ**

- Cô đưa đồ dùng mẫu cho trẻ quan sát và trò chuyện cùng trẻ.

** Quan sát tai nghe*

- + Cô nặn cái tai nghe hình gì nhỉ
- + Cái tai nghe của cô có màu gì đây
- Để có một đồ dùng đẹp như thế này, cô có thể nặn bằng nhiều màu của đất nặn đây.

** Quan sát kim tiêm hình tròn dài*

- + Đây là đồ dùng gì các con biết không?
- + Kim tiêm cô nặn có hình gì nhỉ?
- + Kim tiêm của cô có màu gì các con biết không?
- Để đồ dùng đẹp cô có thể nặn bằng nhiều màu khác nhau đây

** Hỏi trẻ cách nặn*

- + Con nặn cái tai nghe như thế nào?
- + Con hãy nói cách nặn thử xem?
- + Con nặn màu gì cho chiếc tai nghe?
- + Muốn nặn đẹp các con ngồi như thế nào ?
- + Cầm đất bằng tay nào?
- Các con ngồi cho cô xem nào: Tư thế ngồi thẳng lưng, hai tay cô nhào đất cho mềm rồi cô nặn nhé
- Cô cắt đồ dùng mẫu

** Hỏi ý tưởng của trẻ*

- + Con sẽ nặn đồ dùng gì? con nặn bằng màu nào?
- + Để nặn được đồ dùng đó con nặn ntn?
- + Các con có muốn nặn những đồ dùng thật đẹp để tặng bác sỹ không?
- Cô đã chuẩn bị rất nhiều đất nặn và bảng rồi cô chúc các con nặn được những đồ dùng thật đẹp nhé.

** Tổ chức cho trẻ nặn.*

- cho trẻ về 4 nhóm ngồi nặn (Cô bật nhạc nhỏ không lời bài hát “ Bé nặn”) trong khi trẻ nặn cô qs và nhắc trẻ ngồi đúng tư thế, cách cầm đất và hướng dẫn giúp đỡ trẻ để trẻ nặn được đồ dùng.

***HD3: Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm theo nhóm và mời các nhóm khác qs và nhận xét bài của bạn
 - + Con thích bài của bạn nào? Vì sao?
- Cô nhận xét chung cả lớp và động viên trẻ.

*. *Kết thúc:* Cho trẻ cất đồ dùng đi ra sân

Đánh giá trẻ hằng ngày:

Thứ sáu, ngày 6 tháng 12 năm 2024

**HOẠT ĐỘNG HỌC
PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

KNCH: Dạy hát “Em làm bác sĩ”- Diệu Cao Phi

NDKH: Nghe hát “Bác sĩ về bản”- Vũ Minh Vỹ

Trò chơi: Giọng hát to, giọng hát nhỏ

1. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ thuộc nhạc và lời bài hát, hiểu nội dung bài hát, biết hát theo cô.
- Rèn kỹ năng ca hát và nghe nhạc để hát, rèn luyện trẻ có khả năng nghe nhạc và đoán được giọng hát của bạn.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động, qua bài hát trẻ biết thêm trong xã hội có nhiều nghề hơn, biết yêu quý các nghề đó.

2. Chuẩn bị:

- Đàn organ, Nhạc không lời bài hát “Em làm bác sĩ, Bác sĩ về bản”
- Mũ chóp.
- Cô hát chuẩn và lời các bài hát.
- Giáo án điện tử.
- Đội hình : Trẻ ngồi hình chữ U

3. Tiến hành

Hoạt động 1: “Giọng hát to, giọng hát nhỏ”

- Cô phổ biến luật chơi và cách chơi cho trẻ.

Khi bàn tay xòe ra thì hát to. Khi bàn tay từ từ nắm chặt lại thì bắt đầu hát nhỏ dần. Khi bàn tay nắm chặt lại thì ngừng hát (hát thầm)

- + Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?
- + Ai biết nghề nào nữa?
- + Lớn lên con thích làm nghề gì?

GD: Trong xã hội có rất nhiều nghề mỗi nghề nuôi sống con người chúng ta và làm giàu cho xã hội. Vậy muốn làm được các nghề đó các con bây giờ phải thế nào?

Hoạt động 2: Dạy hát “Em làm bác sĩ” - Điệu Cao Phi

- Có một bài hát rất hay nói về bác sĩ. Các con hãy lắng nghe cô hát nào!
- Cô hát mẫu:
- Lần 1: Hát chậm thể hiện tình cảm với bài hát, không có nhạc đệm.

Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói đến ước mơ một bạn nhỏ làm bác sĩ khám và chữa bệnh cho mọi người, giáo dục các con biết giữ gìn vệ sinh răng miệng, phải đánh răng hàng ngày để ngăn ngừa sâu răng.

- Lần 2: Hát kết hợp nhạc đệm.
- Cho cả lớp hát 2- 3 lần
- Mời tổ hát và sửa sai theo tổ.
- Nhóm hát 3 lần.
- Cá nhân biểu diễn

Hoạt động 3: Nghe hát “Bác sĩ về bản” - Vũ Minh Vỹ

- Lần 1: hát thể hiện tình cảm giới thiệu tác giả tác phẩm, kết hợp giảng nội dung bài hát.
- Lần 2: Hát kết hợp dùng điệu bộ minh họa cho lời bài hát.

Đánh giá trẻ hằng ngày:

Người duyệt kế hoạch

Người xây dựng kế hoạch

