

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ "ĐỘNG VẬT" - LỚP 5A1

I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ:

ST T chủ đề	STT khối 5T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT" Từ 30/12 đến 17/1/2025			Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học		
							Bí ẩn nơi rừng xanh	Côn trùng và các loài chim	Dự án chuồng nuôi cho thú cưng			
I. LINH VỰC GIAO DỤC PHÁT TRIỂN THE CHẤT							#	#				#
A. Phát triển vận động							.	.				.
1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp							.	.				.
	1	Thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài tập thể dục theo hiệu lệnh	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài tập 5: Tập với vòng + Hô hấp: Hít vào thở ra. + Tay: Tay đưa ra trước, lên cao + Lưng, bụng, lườn:Đứng quay người sang 2 bên tay để sau gáy + Chân: Đưa chân ra sau đá chân ra phía trước tay chạm mũi chân. + Bật: Bật tách khớp chân	Lớp học	Sân chơi	TDS	TDS	TDS			
2	5	<i>Giúp trẻ tỉnh táo, phục hồi cơ thể qua các bài tập vận động phát triển các nhóm cơ và hô hấp tại nơi trẻ nằm và ngay sau khi trẻ ngủ trưa dậy</i>	<i>Phút thể dục chống mệt mỏi sau giấc ngủ trưa</i>	TC: Con Thỏ TC: 3 chú chim xinh TC: Tôm cua cá	Lớp học	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN			
2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động												
* Vận động: đi												
	12	Giữ được thăng bằng cơ thể, phối hợp mắt chân nhịp nhàng khi thực hiện vận động đi bước dồn trước, dồn ngang.	Đi bước dồn trước, dồn ngang	Trò chơi "Đi bước dồn trước, dồn ngang '	Lớp học	Sân chơi	HĐNT					
* Vận động: chạy								.				
* Vận động: bò, trườn, trèo												
	30	Biết phối hợp tay chân nhịp nhàng, khéo léo trườn 3-4m kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm đúng kỹ thuật	Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm	- Giờ học "Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm"	Lớp học	Lớp học	HĐH					
* Vận động: tung, ném, bắt							.	.				
	37	Ném vật về phía trước bằng 1 tay đúng kỹ thuật ở khoảng cách xa 5m	Ném xa bằng 1 tay	- TC "Ném xa bằng 1 tay"	Lớp học	Sân chơi		HĐNT				
* Vận động: bật, nhảy								.				
	46	Giữ được thăng bằng khi bật nhảy từ độ cao 40-45cm xuống	Bật sâu (cao 40-45cm)	- Giờ học "Bật sâu 40-45cm"	Lớp học	Lớp học			HĐH			
	49	Giữ được thăng bằng khi bật qua vật cản cao 15-20cm, bề mặt rộng 5-6cm	Bật qua vật cản cao 15-20cm	Trò chơi "Bật qua vật cản cao 15-20cm"	Lớp học	Lớp học			HĐNT			
* Trẻ thể hiện sự nhanh, mạnh, khéo khi thực hiện các bài tập tổng hợp, các trò chơi vận động								.				

ST T chủ đề	STT khối 5T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT" Từ 30/12 đến 17/1/2025			Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
							Bí ẩn nơi rừng xanh	Côn trùng và các loài chim	Dự án chuồng nuôi cho thú cưng	
	59	<i>Thích chơi các trò chơi vận động, trò chơi dân gian. Biết luật chơi, cách chơi, phối hợp chơi với bạn vui vẻ</i>	TC vận động, TC dân gian	TC "Chim sè và thợ săn" TC: Bò giẻ TC "Bịt mắt bắt dê" TC "Cáo và Thỏ" TC: "Mèo đuổi chuột"	Lớp học	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
	60	<i>Tăng cường khả năng vận động, giảm mệt mỏi cho trẻ qua các bài tập vận động đơn giản từ 3-4 phút</i>	TC thư giãn	TC: Chim bay cò bay TC: Cây cao cò thấp TC: Gieo hạt Chơi "Tạo dáng con vật"	Lớp học	Sân chơi	KH	KH	KH	
3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt						.				
	62	Sử dụng ngón tay, bàn tay để chơi các trò chơi dân gian như: Đánh bún, gậy chun, bắn bi, bắn bóng, oẳn tù tì, làm bóng bằng tay, rải ranh, ô ăn quan, tạo bóng hình bằng tay, cua cấp ...	Các trò chơi dân gian với tay	Trò chơi oẳn tù tì, rải ranh, ô ăn quan Trò chơi: Đánh bún, gậy chun TC: Tạo bóng bằng bàn tay TC: Cua cấp	Lớp học	Lớp học	HDC	HDC	HDC	
	64	Có khả năng dùng bàn tay, các đầu ngón tay lật giờ sách truyện, sao chép chữ cái, chữ số	Giờ sách, sao chép chữ cái, chữ số	Xem sách truyện, lật giờ trang sách Tô, viết các chữ cái, chữ số	Lớp học	Lớp học	HDG	HDG	HDG	
	81	Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường: Băng keo 2 mặt, ghim vòng, ghim bấm, dập lỗ, bút chì, bút dạ, bút lông, kéo, ghim cài	Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm	Sử dụng một số văn phòng phẩm thông thường: Băng keo 2 mặt, ghim vòng, ghim bấm, dập lỗ, bút chì, bút dạ, bút lông, kéo, ghim cài để làm một số đồ chơi: Ngôi nhà, cái quạt, tí vi, tủ lạnh, máy giặt, bàn, ghế, giường, tủ, máy hút bụi...	Lớp học	Lớp học	HDG	HDG	HDG	
B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe						.	.	.	.	
1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe						.	.	.	.	
	86	Trẻ biết được thực phẩm được chế biến, ăn theo nhiều cách khác nhau, mỗi thực phẩm có nhiều cách chế biến và có thể phối hợp các loại thực phẩm khác nhau để tạo thành món ăn, đồ uống	Dạy trẻ nhận biết dạng chế biến của thực phẩm và cách ăn	Xem tranh ảnh nhận biết quy trình chế biến một số món ăn bữa chính, phụ ở trường bằng cách quay video các cô nhà bếp chế biến món ăn và cho trẻ xem lại trên video - Ví dụ: Thứ hai bữa chính: thịt tôm sốt cà chua, canh bí sườn, bữa phụ: Cháo chim bồ câu	Lớp học	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt						.				
	101	Biết cách chế biến một số món ăn đơn giản như pha nước cam, nước chanh, pha sữa, pha bột đậu, làm sinh tố , nước quả ướp đường, làm sa lát, muối, lạc vừng,...	Tập chế biến một số món ăn đơn giản như pha nước cam, nước chanh, pha sữa, pha bột đậu, làm sinh tố , nước quả ướp đường, làm sa lát, muối, lạc vừng,....	TC: Làm bánh rán TC: Làm mì trộn TC: Làm salat rau củ quả TC: Làm cơm nắm muối vừng	Lớp học	Lớp học	HDG	HDG	HDG	
3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe						.	.	.	.	
	104	Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày	Cùng bạn, giúp bạn chuẩn bị bàn tiệc nhân ngày sinh nhật, lễ tết	Thực hành cùng bạn, giúp bạn chuẩn bị bàn tiệc nhân ngày sinh nhật, lễ tết dương lịch	Lớp học	Lớp học	HDC		HDC	
4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh						.				
	118	<i>Nhận biết các chất nguy hiểm dễ gây cháy nổ: Khí ga, xăng dầu..., các vật dụng dễ gây cháy nổ: Đồ gỗ, than, vải, giấy...</i>	<i>Dạy trẻ nhận biết các chất nguy hiểm dễ gây cháy nổ: Khí ga, xăng dầu..., các vật dụng dễ gây cháy nổ: Đồ gỗ, than, vải, giấy...</i>	<i>Quan sát, trò chuyện với trẻ về các chất nguy hiểm dễ gây cháy nổ: Đồ gỗ, than, vải, giấy...</i>	Lớp học	Lớp học	DTT			Bổ sung mục tiêu PCCC

ST T chủ đề	STT khối 5T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT" Từ 30/12 đến 17/1/2025			Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
							Bí ẩn nơi rừng xanh	Côn trùng và các loài chìm	Dự án chuồng nuôi cho thú cưng	
	125	Nhận biết một số hành động nguy hiểm, phòng tránh khi được nhắc nhở	Không nghịch các vật sắc nhọn	Dạy trẻ không nghịch các vật sắc nhọn như dao, kéo, đũa, bông tăm, bút chì...	Lớp học	Lớp học		ĐTT		
	127	Thực hiện một số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn	Đi bộ trên vỉa hè; đi sang đường phải có người lớn dắt; đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy,...	Dạy trẻ cách tham gia giao thông an toàn: đi bộ trên vỉa hè; đi sang đường phải có người lớn dắt; đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy,...	Lớp học	Lớp học			ĐTT	
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC						#				
A. Khám phá khoa học						.				
2. Đồ vật						.				
* Phương tiện giao thông						.				
	15	Nhận biết được sự nguy hiểm/ hậu quả khi không tuân thủ quy định về giao thông.	Những hậu quả/ sự nguy hiểm khi không thực hiện quy định về ATGT	Trò chuyện về những hậu quả/ sự nguy hiểm khi không thực hiện quy định về ATGT	Lớp học	Lớp học	ĐTT			
3. Động vật và thực vật						.				#
	19	Nêu được đặc điểm, ích lợi , tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số con vật	Đặc điểm , ích lợi , tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số con vật	- Tìm hiểu về 1 số con vật sống trong gia đình, trong rừng - Hoạt động 5E: Tìm hiểu về chuồng nuôi con vật - Giờ học: Tìm hiểu vòng đời phát triển của con bướm	Lớp học	Lớp học		HĐH	HĐH	
	21	Biết tác dụng của một số bộ phận trên cơ thể của một số con vật (đuôi, ria, mép, miếng đệm thịt dưới bàn chân...)	Nhận biết tác dụng của một số bộ phận trên cơ thể của một số con vật (đuôi, ria, mép, miếng đệm thịt dưới bàn chân...)	Quan sát con vật nhận biết tác dụng của một số bộ phận trên cơ thể của một số con vật (đuôi, ria, mép, miếng đệm thịt dưới bàn chân...)	Lớp học	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
	23	Biết so sánh sự khác nhau, giống nhau của 1 số loài động vật; phân loại con vật theo 2-3 dấu hiệu	So sánh, phân loại con vật theo 2-3 dấu hiệu	Quan sát, so sánh, phân loại con vật theo 2-3 dấu hiệu + Phân loại theo môi trường sống + Động vật 4 chân và 2 chân + Động vật đẻ trứng và đẻ con	Lớp học	Sân chơi	HĐG	HĐG	HĐG	
	27	Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi	Thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi	Cho trẻ kể về thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi (Con mèo thích treo leo, bắt chuột và ăn cá, con chó thích chạy nhảy, sủa gâu gâu và thích gặm xương...)	Lớp học	Lớp học	HĐC			
	28	Biết cách chăm sóc và bảo vệ các con vật gần gũi	Thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi	Thực hành chăm sóc và bảo vệ các con vật gần gũi (Con chó, con mèo, con Thỏ, con gà...)	Lớp học	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
2. Trẻ tò mò, ham hiểu biết						.				
	50	Trẻ có thể tưởng tượng và xây dựng được mẫu thiết kế bằng cách vẽ, viết	Tưởng tượng và xây dựng được mẫu thiết kế	Xây dựng mẫu thiết kế "Chuồng nuôi thú cưng" (B2,B3)	Lớp học	Lớp học			KH	
	51	Xác định các mục tiêu, tiêu chí cần thực hiện và đánh giá được tính đáp ứng các tiêu chí trong sản phẩm tạo ra	Xác định các mục tiêu, tiêu chí cần thực hiện và đánh giá được tính đáp ứng các tiêu chí trong sản phẩm tạo ra	Xác định mục tiêu, tiêu chí cần thực hiện để tạo ra sản phẩm "Chuồng nuôi thú cưng" (B2) Đánh giá sản phẩm "Chuồng nuôi thú cưng" với các tiêu chí đề ra(B5)	Lớp học	Sân chơi			KH	
	55	Loại được 1 đối tượng không cùng nhóm với các đối tượng còn lại	Loại đối tượng không cùng nhóm	Trò chơi "Gạch bỏ con vật không cùng nhóm "	Lớp học	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	

ST T chủ đề	STT khối 5T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT" Từ 30/12 đến 17/1/2025			Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
							Bí ẩn nơi rừng xanh	Côn trùng và các loài chim	Dự án chuồng nuôi cho thú cưng	
	60	Trẻ biết sử dụng một số đồ dùng công nghệ như: ipad, máy tính, máy ảnh...để khám phá, tìm hiểu về các sự vật, hiện tượng...phục vụ cho hoạt động khám phá khoa học; hay chụp ảnh, quay video quá trình chế tạo để phục vụ cho hoạt động thuyết trình về mô hình và sản phẩm của mình.	Trẻ sử dụng ipad, để khám phá, tìm hiểu về "Chuồng nuôi thú cưng"	Cho trẻ sử dụng một số đồ dùng công nghệ như: ipad, máy tính, máy ảnh...để khám phá, tìm hiểu về các con vật gần gũi: Con chó, con mèo, con thỏ, con cá, con bướm, con chim, ...	Lớp học	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
6. Công nghệ						.				
18	65	Chủ động tương tác với các bài giảng Elearning/ phần mềm trò chơi trên máy tính	Chơi phần mềm trò chơi/ bài giảng Elearning trên máy tính	TC "Tìm thức ăn cho con vật" TC "Tìm nhà cho con vật" TC "Những con số ngộ nghĩnh" TC "Những chữ cái vui nhộn" TC "Bé chọn con vật nào" TC: Bé tìm bóng cho con vật TC: Nghe tiếng kêu đoán tên con vật	Lớp học	Lớp học	HDG	HDG	HDG	
B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán					.	.				.
1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm					.	.				.
	79	Biết tách/gộp các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm trong phạm vi 7	Tách/gộp các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm trong phạm vi 7	- Giờ học " Tách,gộp 7 đối tượng thành 2 phần theo cách cách khác nhau" - Trò chơi "Bé chia nhóm có 7 đối tượng thành 2 phần" - Bài tập "Bé chia nhóm số lượng 7 thành 2 phần bằng các cách khác nhau"	Lớp học	Lớp học	HĐH- HDG	HDG	HDG	
5. Hình dạng					.	.				
	99	Có khả năng chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	Chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	Trò chơi " Chấp ghép các hình học để tạo ra các con vật theo ý thích"	Lớp học	Lớp học	HDG	HDG	HDG	
6. Định hướng trong không gian và định hướng thời gian						.				
	106	Nói được ngày trên đốc lịch và giờ trên đồng hồ/điện thoại	Nhận biết ngày trên đốc lịch và giờ trên đồng hồ/điện thoại	Giờ học: Dạy trẻ xem giờ đúng trên đồng hồ	Lớp học	Lớp học		HĐH		
III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ					#	#				
A. Nghe hiểu lời nói					.	.				
	4	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi	Nghe truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi	+ Dê con nhanh trí + Ong và bướm + Chú Thỏ tinh khôn	Lớp học	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
	5	Có khả năng nghe hiểu các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi	+ Bài hát "Ong và bướm" + Thơ " Chú chim lưới biếng" + Đồng dao "Con gà" + Đồ vui về con vật	Lớp học	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
	6	Trẻ học cách lắng nghe ý kiến của người khác một cách chăm chú, đồng thời biết đưa ra những câu hỏi và phản hồi hợp lý sau khi đã nghe hết câu chuyện của người khác.	Học cách lắng nghe, hợp tác và phản hồi một cách tích cực	Trò chơi: Nge bạn kể chuyện (Trẻ nghe các câu chuyện hàng ngày của bạn sau đó đưa ra các câu hỏi với bạn và bạn sẽ trả lời, giải thích cho người nghe hiểu.	Lớp học	Lớp học		HĐC		Sửa thành MT "Trẻ học cách lắng nghe ý kiến của người khác một cách chăm chú, đồng thời biết đưa ra những câu hỏi và phản hồi hợp lý sau khi đã nghe hết câu chuyện của người khác"

ST T chủ đề	STT khối 5T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT" Từ 30/12 đến 17/1/2025			Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
							Bí ẩn nơi rừng xanh	Côn trùng và các loài chim	Dự án chuồng nuôi cho thú cưng	
	7	Nhận ra sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên, sợ hãi... và biết sử dụng phù hợp với hoàn cảnh	Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên)	Trò chơi "Hôm nay bé thể nào" và cho trẻ thể hiện các trạng thái cảm xúc khác nhau: Vui, buồn, ngạc nhiên, tức giận, xấu hổ...	Lớp học	Lớp học			HDC	
B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày						.				
		Phát âm rõ các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu.	Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu.	Trò chơi "Đệt vãi"	Lớp học	Lớp học	ĐTT			
	15	<i>Có khả năng đặt các câu hỏi và trả lời được các câu hỏi mang tính truy vấn, phân biệt các ý kiến về kết quả quan sát về sản phẩm của mình.</i>	<i>Có khả năng đặt các câu hỏi và trả lời được các câu hỏi mang tính truy vấn, phân biệt các ý kiến về kết quả quan sát về sản phẩm của mình</i>	<i>Khơi gợi trẻ đặt các câu hỏi và câu trả lời về kết quả quan sát sản phẩm "Chuồng nuôi thú cưng"</i>	Lớp học	Lớp học			KH	
	16	Có khả năng miêu tả sự việc với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái... của nhân vật	Miêu tả một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái... của nhân vật	+ Dê qua cầu + Rùa con tìm nhà	Lớp học	Lớp học	HDC		HDC	
	17	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao, hò về phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện. Có khả năng đọc diễn cảm, thể hiện nhịp điệu, âm điệu, sắc thái của bài thơ, ca dao, đồng dao, hò về phù hợp độ tuổi	Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò về phù hợp độ tuổi và chủ đề	+ Đồng dao "Về loài vật"	Lớp học	Lớp học		HDC		
	20	<i>Có khả năng kể chuyện sáng tạo dưới các hình thức khác nhau như: đặt tên cho truyện được nghe, kể chuyện theo đồ chơi, theo tranh, theo kinh nghiệm, kể chuyện tiếp nối, kể chuyện theo chủ đề tự chọn</i>	Kể chuyện sáng tạo bằng đồ chơi	Kể chuyện sáng tạo về các con vật(HDH)	Lớp học	Lớp học		HĐH		
C. Làm quen với việc đọc - viết						.				
	31	Nhận biết, phát âm chuẩn các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa, viết thường	Nhận dạng chữ "b, d, đ"trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Giờ học "Làm quen chữ cái b, d, đ" TC: Bù chữ "b,d, đ" còn thiếu TC: Gạch chân chữ cái "b, d, đ" TC: Ghép chữ thành từ hoàn chỉnh	Lớp học	Lớp học		HĐH- HĐG	HĐG	
	32	Có khả năng tô, đồ các nét chữ, tô khéo léo không chớm ra ngoài nét chữ e, ê	Tập tô chữ cái "b, d, đ"	Giờ học: Tập tô chữ cái "b, d, đ"	Lớp học	Lớp học			HĐH	
IV LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM-KỸ NĂNG XÃ HỘI						.				
A. Phát triển tình cảm						.				
1. Thể hiện ý thức về bản thân						.				
	6	Nói được mình có điểm gì giống và khác bạn (dáng vẻ bên ngoài, giới tính, sở thích và khả năng)	Điểm giống và khác nhau của mình với người khác	Nhận biết điểm giống và khác nhau của mình với người khác	Lớp học	Lớp học			HDC	
2. Thể hiện sự tự tin, tự lực						.				
	8	<i>Cùng các bạn đưa ra ý kiến, quyết định chung của nhóm và chịu trách nhiệm về việc thực hiện nhiệm vụ</i>	<i>Cùng các bạn đưa ra ý kiến, quyết định chung của nhóm và chịu trách nhiệm về việc thực hiện nhiệm vụ</i>	<i>Tạo cơ hội cho trẻ cùng các bạn đưa ra ý kiến, quyết định chung của nhóm và chịu trách nhiệm về việc thực hiện nhiệm vụ</i>	Lớp học	Lớp học			KH	
	11	Mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến	Mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến	Dạy trẻ mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến	Lớp học	Lớp học		ĐTT		
3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh						.				
	15	Biết an ủi và chia vui với người thân và bạn bè.	Quan tâm đến người thân và bạn bè	Trò chơi "Thư gửi bạn bị ốm"	Lớp học	Lớp học		HDC		

ST T chủ đề	STT khối 5T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT" Từ 30/12 đến 17/1/2025			Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học	
							Bi ản nơi rừng xanh	Côn trùng và các loài chim	Dự án chuồng nuôi cho thú cưng		
B. Phát triển kỹ năng xã hội							.				
1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội							.				
	23	Biết lắng nghe ý kiến, trao đổi, thỏa thuận, chia sẻ kinh nghiệm với bạn	Lắng nghe ý kiến, trao đổi, thỏa thuận, chia sẻ kinh nghiệm với bạn	Thực hành thỏa thuận chơi, phân vai chơi	Lớp học	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG		
	31	<i>Biết giữ ấm cơ thể, ăn uống thực phẩm ấm nóng và biết cách rèn luyện sức khỏe khi rét đậm, rét hại</i>	<i>ứng phó với rét đậm, rét hại</i>	Dạy trẻ cách ứng phó với rét đậm, rét hại	Lớp học	Lớp học	ĐTT				
	43	<i>Có ý thức tham gia giao thông an toàn ở khu vực đường sắt cắt ngang khu dân cư. Biết bày tỏ thái độ với việc không tuân thủ theo hiệu lệnh của người điều khiển giao thông và chuông báo hiệu</i>	<i>Giữ an toàn khi đi qua đường sắt</i>	Xem tập 20 hoạt hình ATGT - Trò chuyện về nội dung phim - GD trẻ giữ an toàn khi đi qua đường sắt	Lớp học	Lớp học		HĐC			
	48	<i>Có thái độ yêu thương động vật, yêu thiên nhiên, có cây hoa lá, thích ăn rau, quả</i>	Bảo vệ và chăm sóc con vật gần gũi	Giờ học: Dạy bé chăm sóc và yêu quý con vật"	Lớp học	Sân chơi	HĐH				
V. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ						#	#				
A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật						.	.				
B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình						.	.				
	4	Phát triển khả năng nghe, biết theo dõi sự phát triển của bài hát, bản nhạc, biểu lộ thái độ và hướng ứng cảm xúc khi nghe. Nhận biết 1 số khái niệm về âm nhạc: sắc thái, cường độ, nhịp độ, cao độ, hình ảnh đẹp thể hiện trong mỗi tác phẩm âm nhạc	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Nghe hát "Em như chim bồ câu trắng, lác lư như anh mèo, tôm của cá thỉ tài, thật đáng chê...	Lớp học	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT		
	6	Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	+ Chú voi con ở Bản Đôn" + Bài ca của chuồn chuồn + Hát "Ông già Noel"	Lớp học	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT		
	7	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa, sử dụng bộ gõ cơ thể)	Múa nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạcvới các hình thức (vỗ tay Sử dụng các dụng cụ gõ đệm, bộ gõ cơ thể vận động theo phách, nhịp, tiết tấu bài hát, bản nhạc	+ VDMH "Chú khi con"	Lớp học	Lớp học			HDC		
				+ Sử dụng bộ gõ cơ thể vận động "Đi sở thú" (HĐH)	Lớp học	Lớp học		HĐH			
	8	<i>Thể hiện cảm xúc, hát, vận động phù hợp với nhịp điệu của bài hát, bản nhạc</i>	<i>Hát, vận động phù hợp với nhịp điệu của bài hát, bản nhạc</i>	- Rèn kĩ năng âm nhạc(HĐH)	Lớp học	Lớp học			HĐH		
	9	Rèn luyện, phát triển tai nghe, khả năng nhận biết, phân biệt và phản ứng linh hoạt với các thuộc tính âm nhạc (độ cao, tiết tấu, nhịp độ, sắc thái,...)	Chơi các trò chơi âm nhạc	Trò chơi "Lắc lư như anh mèo" Trò chơi: Tai ai tinh	Lớp học	Lớp học		KH	KH		
	10	Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm	Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm	Hoạt động EDP: "Làm chuồng nuôi thú cưng"	Lớp học	Lớp học			HĐH	Hoạt động EDP: "Làm chuồng nuôi thú cưng"	
	16	<i>Biết phối hợp các kĩ năng in bằng ngón tay, bàn tay, bằng tăm bông, đĩa,... lựa chọn, phối hợp các khuôn in để tạo ra sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối</i>	<i>Sử dụng kĩ năng in để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét</i>	"+ In bàn tay tạo ra các con vật (HĐH)	Lớp học	Lớp học	HĐH				
C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)							.				.
	22	Có khả năng đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn)	Đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn)	Đặt lời mới theo giai điệu bài hát "Gà trống, cún con, mèo con"	Lớp học	Lớp học		HDC			

ST T chủ đề	STT khối 5T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT" Từ 30/12 đến 17/1/2025			Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
							Bí ẩn nơi rừng xanh	Côn trùng và các loài chim	Dự án chuồng nuôi cho thú cưng	
	25	Trẻ đánh giá được sản phẩm với thiết kế ban đầu và tiếp tục chỉnh sửa, hoàn thiện sản phẩm theo bản thiết kế.	Đánh giá sản phẩm với thiết kế ban đầu và tiếp tục chỉnh sửa, hoàn thiện sản phẩm theo bản thiết kế.	Đánh giá sản phẩm	Lớp học	Lớp học			KH	Bổ sung mục tiêu giáo dục Steam
		CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG-HOẠT ĐỘNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ					38	39	39	
		Trong đó:	Lĩnh vực phát triển thể chất				12	12	13	
		Lĩnh vực phát triển nhận thức				11	11	12		
		Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ				7	7	8		
		Lĩnh vực phát triển TC-KNXH				3	4	3		
		Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ				5	5	6		
	Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt	CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG CHIA THEO CHẾ ĐỘ SINH HOẠT					39	39	41	
		Đón trả trẻ				7	6	7		
		Thể dục sáng				1	1	1		
		Hoạt động góc				10	11	11		
		Hoạt động ngoài trời				5	5	5		
		Vệ sinh ăn ngủ				2	2	2		
		Hoạt động chiều				7	7	7		
		Thăm quan dã ngoại				0	0	0		
		Lễ hội				0	0	0		
		Kết hợp với hoạt động học				1	2	5		
		Hoạt động học				4	5	5		
Cụ thể hoạt động học		PT thể chất				1	0	1		
	PT nhận thức				1	2	1			
	PT ngôn ngữ				0	2	0			
	PT TC-KNXH				1	0	0			
	PT thẩm mỹ				1	1	2			

II. PHÂN BỐ CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú
Bí ẩn nơi rừng xanh	1	Từ 30/12 đến 3/1/2025	Nguyễn Thị Thu Trang	
Côn trùng và các loài chim	1	Từ 6/1 đến 10/12/2025	Trần Thị Dâng	
Dự án “Làm chuồng nuôi thú cưng”	1	Từ 13/1 đến 17/1/2025	Nguyễn Thị Hoài Thương	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “Bí ẩn nơi rừng xanh”	Nhánh “Côn trùng và các loài chim”	Dự án “Chuồng nuôi thú cưng”
Giáo viên	* Tuyên truyền: - Xây dựng bài tuyên truyền về nội dung hoạt động giáo dục nhánh “ĐV sống trong rừng” - Tạo mã QR tuyên truyền về các bài thơ, bài hát, câu chuyện về chủ đề như: Bài hát “Chú khỉ con lí lắc”; Thơ “Bác Gấu đen và hai chú Thỏ”; Truyện “Sức mạnh của rừng xanh” * Tạo MT hoạt động - Góc NT: + Bổ sung một số NHL: : vỏ hộp sữa chua, thìa nhựa, vỏ hộp sữa su su, ống hút... để trẻ làm các con vật - Góc XD: Bổ sung tranh cung cấp	* Tuyên truyền: - Xây dựng bài tuyên truyền về nội dung hoạt động giáo dục nhánh “Côn trùng và các loài chim” - Tạo mã QR tuyên truyền về các bài thơ, bài hát, câu chuyện về chủ đề như: Bài hát “Con dế mèn con, vành khuyên bé nhỏ”; Thơ “Ông và bướm”; Truyện “Chú chim nhỏ lười biếng” * Tạo MT hoạt động - Góc NT: Bổ sung tranh mẫu “Làm con vật bằng lá cây” (Con chuồn chuồn, con chim, con sâu, con kiến...) + Bổ sung một số NHL: Giấy màu, lõi giấy vệ sinh, các loại lá cây khô và	* Tuyên truyền: - Xây dựng bài tuyên truyền về nội dung dự án Chuồng nuôi thú cưng - Thư gửi về dự án STEAM “Chuồng nuôi cho thú cưng”, vận động phụ huynh ủng hộ các nguyên học liệu, tham gia hoạt động “Bố mẹ cùng con làm chuồng nuôi thú cưng” - Tạo mã QR tuyên truyền về các bài thơ, bài hát, câu chuyện về chủ đề như: Bài hát “Mèo con đi học”; Thơ “Mèo đi câu cá”; Truyện “Chú thỏ thông minh” * Tạo MT hoạt động - Góc NT:

	Nhánh “Bí ẩn nơi rừng xanh”	Nhánh “Côn trùng và các loài chim”	Dự án “Chuồng nuôi thú cưng”
	kiến thức “Khu rừng bí ẩn” - Góc sách: Bổ sung một số tranh ảnh, album sách truyện về chủ đề “ĐV sống trong rừng”; tranh thơ chữ to “Bác gấu đen và hai chú Thỏ” - Góc học tập: Bổ sung 1 số lô tô, tranh ảnh về các con vật trong các bảng chơi, trò chơi; Suu tầm, thiết kế 1 số bài tập tìm, nối chữ cái, số lượng... về chủ đề con vật sống trong rừng. - Suu tầm một số trò chơi “Cáo và thỏ, đi như gấu, bịt mắt bắt dê” - Cùng bé suu tầm tranh ảnh các con vật sống trong rừng - Góc làm quen máy tính: Suu tầm, thiết kế 1 số bài giảng (video) “Sự phát triển của những con vật”, “Làm quen chữ cái “i, t, c”, thêm bớt số lượng trong phạm vi 9...	tươi, cành cây khô, hạt hạt... - Góc XD: Bổ sung tranh cung cấp kiến thức “Làm tổ cho chim” - Góc sách: Bổ sung một số tranh ảnh, album sách truyện về chủ đề “Côn trùng và các loài chim”; tranh thơ chữ to “Ong và bướm” - Góc học tập: Bổ sung 1 số lô tô, tranh ảnh về các con vật trong các bảng chơi, trò chơi; Suu tầm, thiết kế 1 số bài tập tìm, nối chữ cái, số lượng... về chủ đề con vật + Bổ sung bảng chơi và lô tô khám phá “Vòng đời phát triển của con bướm” - Góc làm quen máy tính: Suu tầm, thiết kế 1 số bài giảng (video) “Sự phát triển của những con vật”, “Làm quen chữ cái “b, d, đ”, thêm bớt số lượng trong phạm vi 9... - Suu tầm một số trò chơi: Chim bay cò bay, tạo dáng con vật, chú sâu ngộ nghĩnh, thần lùn con...	+ Bổ sung một số NHL: : ống hút, bìa cattong, rom rạ, que kem, lá cây.. để trẻ làm chuồng nuôi thú cưng - <i>Bảng nội dung thực hiện dự án: Chuồng nuôi thú cưng</i> - Góc XD: Bổ sung tranh cung cấp kiến thức “Chuồng nuôi thú cưng” - Góc sách: Bổ sung một số tranh ảnh, album sách truyện, mã qr về “ĐV sống trong gia đình”; tranh thơ chữ to “Bác gấu đen và hai chú Thỏ” - Góc học tập: Bổ sung 1 số lô tô, tranh ảnh về các con vật trong các bảng chơi, trò chơi; Suu tầm, thiết kế 1 số bài tập tìm, nối chữ cái, số lượng... về chủ đề con vật + Bổ sung bảng chơi và lô tô khám phá “Quá trình phát triển của con gà”

	Nhánh “Bí ẩn nơi rừng xanh”	Nhánh “Côn trùng và các loài chim”	Dự án “Chuồng nuôi thú cưng”
Phụ huynh	- Trò chuyện với trẻ về tên gọi, đặc điểm, sinh sản, vận động của các con vật sống trong rừng - ủng hộ lớp các nguyên học liệu: vỏ hộp sữa chua, thìa nhựa, vỏ hộp sữa su su, ống hút... để trẻ làm các con vật - Đóng góp kinh phí theo thời gian qui định của nhà trường	- Cùng trẻ trò chuyện về nội dung chủ đề, cùng bé ôn lại những bài thơ, câu chuyện, bài hát ở chủ đề nhánh bé đã được học trên lớp. - Trò chuyện với trẻ về tên gọi, đặc điểm, sinh sản, vận động của các con côn trùng và các loài chim. - Ủng hộ một số nguyên học liệu: vỏ hộp sữa chua, thìa nhựa, vỏ hộp sữa su su, ống hút... để trẻ làm các con vật	- <i>Phối hợp tham gia cùng con tìm hiểu cách làm, lựa chọn nguyên học liệu và tạo ra các loại chuồng nuôi con vật...</i> - <i>Phụ huynh quay video, chụp ảnh lại các tư liệu cùng con tìm hiểu các loại chuồng nuôi con vật: Chuồng mèo, thỏ, chim, bể cá...</i> - <i>Trò chuyện với trẻ về cách làm chuồng nuôi thú cưng</i> - ủng hộ lớp các nguyên học liệu: ống hút, bìa catton, rơm rạ, que kem, lá cây ...để trẻ làm chuồng nuôi các con vật
Nhà trường	- Duyệt kế hoạch chủ đề, kế hoạch tổ chức các hoạt động, hướng dẫn giáo viên trang trí lớp, bồi dưỡng chuyên môn nội dung của chủ đề trong kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ. - <i>Đăng tải thư ngỏ về dự án “Chuồng nuôi thú cưng”</i> - <i>Xây dựng kế hoạch tổ chức đóng dự án “ Chuồng nuôi thú cưng” khối 5 tuổi</i> - <i>Bổ sung một số mô hình trang trại khu vực chơi ngoài trời: Khu bảo tồn động vật hoang dã, trang trại bò sữa, ổ gà vịt, lồng chim bồ câu, bổ sung 1 số con vật góc thiên nhiên: Chim công, con vịt, con thỏ...</i> - Phối hợp với phụ huynh mua bổ sung một số con vật để trẻ quan sát, tìm hiểu ở hoạt động ngoài trời		
Trẻ	- Tham gia cùng cô giáo trang trí lớp theo chủ đề nhánh - Cùng cô giáo sưu tầm các tranh ảnh về các con vật sống trong rừng	- Tham gia cùng cô giáo trang trí lớp theo chủ đề nhánh - Cùng cô giáo sưu tầm các tranh ảnh về các con vật sống trong gia đình	- Tham gia cùng cô giáo trang trí lớp theo dự án chuồng nuôi thú cưng - Cùng cô giáo sưu tầm các tranh ảnh về các con vật sống trong gia đình

IV. KẾ HOẠCH CHUNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

Hoạt động	Phân phối các ngày trong tuần					Ghi chú
	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu	
1. Đón trẻ	* Vệ sinh: Mở cửa thông thoáng phòng lớp, vệ sinh, lau dọn các khu vực trong và ngoài lớp. * Trao đổi với phụ huynh: - Theo dõi sức khỏe của trẻ hàng ngày để trao đổi với phụ huynh, cho phụ huynh kí xác nhận sổ đón và trả trẻ - Chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ: Trang phục, đồ dùng cá nhân (khẩu trang, mũ, áo rét, áo mưa). - Trao đổi tình hình học tập của trẻ ở lớp, ở nhà để có những điều chỉnh kịp thời. - <i>Tuyên truyền phụ huynh ủng hộ lớp một số nguyên học liệu: bìa cattong, chai lọ nhựa, que kem, rơm rạ, phoi bào, lá cây.. phục vụ hoạt động Steam – Làm chuồng nuôi thú cưng</i> * Tiếp tục rèn trẻ thói quen: - Thói quen chủ động chào hỏi lễ phép, rèn cho trẻ trẻ lắng nghe, không ngắt lời người khác - Cho trẻ thực hành thay gấp quần áo để đúng nơi quy định, để dép ngay ngắn vào giá dép, lấy dép đúng nơi quy định. - Thu dọn đồ chơi khi chơi xong. * Trò chuyện với trẻ: - Quan sát, trò chuyện với trẻ về các chất nguy hiểm dễ gây cháy nổ: Đồ gỗ, than, vải, giấy... - Trò chuyện về thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi, quan sát tranh ảnh, trò chuyện về ích lợi của nước với đời sống con vật - Xem tranh ảnh, video trò chuyện cùng trẻ về sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...) - Xem tranh, quan sát nhận biết một số biểu hiện của biến đổi khí hậu: Nắng nóng, mưa lớn kéo dài, giông bão, lốc sét, mưa đá, rét đậm rét hại, - Dạy trẻ không nghịch các vật sắc nhọn như dao, kéo, dũa, bông tăm, bút chì... - Dạy trẻ cách tham gia giao thông an toàn: đi bộ trên vỉa hè; đi sang đường phải có người lớn dắt; đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy,...					

	- Trò chuyện về những hậu quả/ sự nguy hiểm khi không thực hiện quy định về ATGT - Dạy trẻ mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến - Dạy trẻ cách ứng phó với rét đậm, rét hại * Xem hình ảnh, video: - Xem video, quan sát tranh ảnh, kể tên các con vật sống trong gia đình, các loại chuồng nuôi con vật(E1) - Trò chuyện về một số loại chuồng nuôi con vật: Chó, gà, mèo, chim... + Cho mỗi trẻ lấy 1 tranh sưu tầm về chuồng nuôi con vật trong nhà mình(trẻ và bố mẹ đó sưu tầm ở nhà). Yêu cầu trẻ kể tên các chuồng con vật sưu tầm được và ĐT: + Con biết gì về chuồng nuôi con vật mà con sưu tầm được? Vì sao chuồng lại nuôi được con vật? Chuồng nuôi đó mở ra đóng lại như thế nào? Cần những nguyên học liệu gì để làm? + Để chế tạo được chuồng nuôi thú cưng con có ý tưởng gì?(E1) - Đọc thơ, ca dao, kể chuyện + Thơ “Mèo đi câu cá, bác gấu đen và hai chú thỏ, gà nở” + Đồng dao "Con gà, về loài vật" , đó vui về con vật + Truyện “Chú dê đen, dê con nhanh trí, chú thỏ tinh khôn, cá sấu và thỏ, rùa con tìm nhà, chim sẻ và bác thợ săn, sức mạnh của lời nói...” - Nghe các bản nhạc, bài hát: + Bài hát "Con mèo bờ tèo, chú khỉ con, gà trống thổi kèn, bác kim thang, chú voi con ở Bản đôn, tôm cua cá thi tài, lắc lư như anh mèo, chị ong nâu và em bé..." - Chơi các trò chơi: + Cua cắp, tạo dáng con vật bằng ngón tay, gà mổ thóc, bắt chước tiếng kêu của con vật... + Chơi “Dệt vải”	
2. Thể dục sáng	- Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp với các kiểu đi: Đi nhanh, đi chậm, khom lưng, kiễng gót... rồi về 4 hàng dẫn cách đều - Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với vòng + Hô hấp: Hít vào thở ra. + Tay: Tay đưa ra trước, lên cao + Lưng, bụng, lườn: Đứng quay người sang 2 bên tay để sau gáy + Chân: Đưa chân ra sau đá chân ra phía trước tay chạm mũi chân.	

		+ Bật: Bật tách khớp chân * Cho trẻ thừa cân, béo phì tập lại 1-2 lần nữa - TCVD: Chim bay cò bay - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập					* Dành cho trẻ thừa cân, béo phì
	Nhánh 1 Bí ẩn nơi rừng xanh	30/12/2024 Phát triển thể chất - VĐCB: Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm	31/12/2024 Phát triển nhận thức - "Tách gộp 7 đối tượng thành 2 phần theo cách khác nhau"	1/1/2025 Nghỉ tết dương lịch	2/1/2025 PT thẩm mỹ - Nặn một số con vật gần gũi	1/12/2023 PT TC-KNXH - Dạy trẻ yêu quý, bảo vệ và chăm sóc các con vật nuôi	
	Nhánh 2 Bí ẩn trong lòng đại dương	6/1/2025 Phát triển nhận thức - Tìm hiểu vòng đời phát triển của con bướm	7/1/2025 Phát triển ngôn ngữ - Làm quen chữ cái “b, d, đ”	8/1/2025 Phát triển nhận thức - Xem giờ đúng trên đồng hồ	9/1/2025 Phát triển thẩm mỹ - Sử dụng bộ gõ cơ thể vận động bài hát “Đi sở thú”	10/1/2025 PT ngôn ngữ - Kể chuyện sáng tạo về các con vật	
	Nhánh 3 Dự án “Làm chuồng nuôi thú cưng”	13/1/2025 Phát triển thể chất - VĐCB: Bật sâu 40-45cm	14/01/2025 PT nhận thức - HD 5E: Tìm hiểu chuồng nuôi các con vật	15/01/2025 PT thẩm mỹ - Rèn kỹ năng âm nhạc	16/01/2025 HD EDP - Làm chuồng nuôi thú cưng	17/01/2025 PT ngôn ngữ - Tập tô chữ cái “b, d, đ”	
	Nhánh 1	30/12/2024 - Quan sát con gà tre * TCVD: Đi bước dồn trước, dồn ngang	31/12/2024 - Quan sát con thỏ, so sánh, phân loại con vật theo 2-3 dấu hiệu - TCVD: Chim bay	1/1/2025 - Nghỉ tết dương lịch	2/1/2025 - Quan sát con mèo - TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi các trò	3/1/2025 - Quan sát con Thỏ - TCVD: Cáo và thỏ - Chơi tự chọn:	Dấu (*) là hoạt động

	Bí ẩn nơi rừng xanh	- Chơi các trò chơi khu vực góc thiên nhiên: + Nhổ cỏ, bắt sâu, nhặt lá úa, tưới nước cho cây + Gieo hạt, theo dõi quá trình phát triển của cây + Chơi tự chọn: Chơi vẽ phần trên sân, nhặt lá xếp hình, in bàn tay, bàn chân	cò bay - Chơi các trò chơi góc thiên nhiên + Chăm sóc con vật nuôi: Cho mèo, chó, chim bồ câu ăn + Quét, lau dọn chuồng - Chơi tự chọn: Chơi với đồ chơi ngoài trời		chơi góc thiên nhiên + Chăm sóc con vật nuôi + Tìm và trộn thức ăn cho con vật, cho con vật ăn - Chơi tự chọn: Xếp hạt, vẽ phần, nhặt lá xếp hình	Vẽ phần trên sân, nhặt lá xếp hình - Chơi các trò chơi góc phát triển vận động + Đạp xe, nhảy bao bố, nhảy sạp + Đẩy tạ, nâng tạ, chạy bộ + Trèo lên xuống thang	<i>khuyến khích trẻ béo phì, thừa cân tích cực tham gia</i>
4. Hoạt động ngoài trời	Nhánh 2 Côn trùng và các loại chim	6/1/2025 - Quan sát, so sánh, phân loại con vật theo 2-3 dấu hiệu - * TCVD: Ném xa bằng 2 tay - Chơi tự chọn: Xếp hạt, vẽ phần, nhặt lá xếp hình - Chơi các trò chơi góc chợ quê: + Gánh hàng rong, bán hàng,	7/1/2025 - Quan sát chuồng chim - TCVD: Mèo trèo cây - Chơi tự chọn: Nhảy dây, nhảy bao bố, quay chong chóng, đi cà kheo... - Chơi các trò chơi góc chợ quê + Đan thúng, đan rổ, đan mũ, đan nón + Làm miến, bánh đa, bánh cu đơ bằng	8/1/2025 - Quan sát, nhận xét mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống - VDCB: Bỏ giẻ - Chơi tự chọn: Vẽ phần trên sân, nhặt lá xếp hình + Chơi các trò chơi góc chợ quê: + Làm con trâu, làm chong chóng, làm đồng hồ lá	9/1/2025 - Quan sát đàn bướm - TCVD: Xi ba khoai - Chơi tự chọn: Nhặt lá cây, que xếp hình người, in bàn tay, bàn chân bằng phần + Chơi các trò chơi góc chợ quê + Gánh hàng rong, bán hàng	10/1/2025 - Quan sát con kiến - TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự chọn: Chơi với đồ chơi ngoài trời: Xích đu, cầu trượt, đu quay, bập bênh... - Chơi các trò chơi góc chợ quê: + Làm giò, chả, bánh đa nem bằng lá chuối, lá dứa	<i>Dấu (*) là hoạt động khuyến khích trẻ béo phì, thừa cân tích cực tham gia</i>

		làm con trâu, làm bánh đa, miến, đan quạt, làm bánh cu đơ, gói bánh gai...	bì catong + Gói bánh chưng, bánh giày	dừa + Làm kèn, làm trang phục quần áo bằng lá cây + Làm củ hành, củ tỏi, củ khoai	+ Chơi xay thóc, giã gạo, làm muối vừng + Chơi tết, bện + Chơi xâu lều	+ Gói bánh gai, bánh gấc, bánh chưng + Làm bánh đa, bánh cu đơ, bông	
	Nhánh 3 Dự án “Chuồng nuôi thú cưng”	13/1/2025 - Quan sát, nhận xét mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống - TCVD: Cáo và gà con - Chơi các trò chơi góc thiên nhiên: + Cuốc đất, trồng rau, cắm giàn cho cây leo + Tưới nước, nhổ cỏ, bắt sâu - Chơi tự chọn: Nhảy dây, nhảy bao bố, quay chong chóng, đi cà kheo...	Ngày 14/1/2025 - Quan sát con mèo - TCVD: "Bật qua vật cản cao 15-20cm" - Chơi tự chọn: Chơi với đồ chơi ngoài trời: Xích đu, cầu trượt, nhà bóng, bập bênh, cổng chui... - Chơi các trò chơi góc phát triển vận động + Chơi kéo, run xe + Chơi bật nhảy vào các ô + Chơi đi thăng bằng trên cầu + Chơi ném bóng vào rổ	Ngày 15/1/2025 - Quan sát con Thỏ - TCVD: Mèo trèo cây - Chơi tự chọn: Xếp hạt thành hình người, in bàn tay bàn chân trên sân - Chơi các trò chơi góc phát triển vận động + Chơi đẩy tạ, chạy bộ, đi bộ + Chơi bò chui qua hang, trèo thang + Chơi đạp xe, run xe	Ngày 16/1/2025 - Quan sát thời tiết trong ngày - VDCB: Nhảy bao bố - Chơi tự chọn: Vẽ phấn trên sân, nhặt lá xếp hình - Chơi các trò chơi góc phát triển vận động + Bò chui qua hang + Nhảy bao bố + Đi cà kheo + Ném trúng đích + Leo thang, chạy bộ	Ngày 17/1/2025 <i>Tổng kết dự án (E6) Chuẩn bị: Một số sản phẩm của trẻ trong các hoạt động toàn dự án, các lễ hội trại làm bằng các NHL để bày sản phẩm.</i> <i>*Hoạt động: Hoạt động toàn khối - Nội dung: Trưng bày sản phẩm dự án: Tổ chim, bể cá, chuồng nuôi thú cưng</i> - Địa điểm: Khu vực sân trường trường. - Các hoạt động trọng tâm: Cô lựa chọn 1 số sản phẩm đẹp, sáng	<i>Dấu (*) là hoạt động khuyến khích trẻ béo phì, thừa cân tích cực tham gia</i>

						tạo trẻ làm được trong các hoạt động (HĐH, HĐG, HĐC, phối hợp với ba mẹ) toàn của dự án để trưng bày tại các lễ trại. - Trẻ giới thiệu sản phẩm tại các lễ trại. - Chơi chụp ảnh lưu niệm	
5. Vệ sinh ăn ngủ	❖ Giờ vệ sinh: - Tiếp tục rèn cho trẻ kỹ năng rửa tay, rửa mặt, đánh răng, thói quen xếp hàng chờ đến lượt không chen lấn xô đẩy - Tiếp tục rèn trẻ kỹ năng tự phục vụ: Kê bàn ghế, phơi khăn, kê dát giường, trải chiếu... - Rèn trẻ thực hiện các công việc trực nhật được giao như: Dọn vệ sinh lớp học, lau giá đồ chơi, rửa ca cốc, lau bàn ghế, lau cửa sổ... - Tổ chức cho trẻ chơi các trò chơi với các ngón tay: Cua cắp, cua bò, con chim xinh... và đoán tên món ăn ❖ Giờ ăn: - Xem tranh ảnh nhận biết quy trình chế biến một số món ăn bữa chính, phụ ở trường - Trò chuyện với trẻ về các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng, đủ chất, các món ăn mặn, canh, hoa quả, quan sát tranh ảnh hành vi đúng sai trong ăn uống - Cho trẻ thực hành sắp, dọn bàn ăn: Khăn lau tay, đĩa, bát, thìa, bát to, muỗng... - Hát bài “Giờ ăn đến rồi” tạo hứng thú cho trẻ - Tổ chức chia ăn cho trẻ, trẻ trực nhật bê cơm về bàn, mời cô mời bạn trước khi ăn <i>* Động viên trẻ ăn nhiều rau, hạn chế tinh bột, tăng cường uống nước và ăn hoa quả. Nhắc nhở trẻ ăn đủ suất, không ăn nhiều, cho trẻ làm các công việc tự phục vụ như kê bàn ghế, chia bát, thìa, cơm ra các bàn, trải chiếu, gấp chăn... để rèn luyện cơ thể</i>						<i>* Dành cho trẻ thừa cân,</i>

	- Ăn cơm xong trẻ thu dọn bàn ghế, uống nước, đánh răng đi vệ sinh đúng nơi quy định - Ngồi trò chuyện với trẻ về cảm nhận các món ăn trong ngày, dinh dưỡng có trong món ăn, chơi một số trò chơi nhẹ nhàng cho trẻ xuôi cơm ❖ Giờ ngủ: - Tạo thói quen cho trẻ nghe nhạc hát ru, dân ca nhẹ nhàng trước khi ngủ: Ru em, chúc bé ngủ ngon - Trẻ ngủ dậy cô bật nhạc nhẹ nhàng, vận động nhẹ nhàng thả lỏng cơ thể cho trẻ tỉnh ngủ, chải tóc cho trẻ - Cô cùng trẻ thu dọn chỗ ngủ ngăn nắp gọn gàng						<i>béo phì</i>
6. Hoạt động chiều	Nhánh 1 Bí ẩn nơi rừng xanh	Ngày 30/12/2025 - Truyện “Đê qua cầu” - Cho trẻ kể về thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi (Con mèo thích trèo leo, bắt chuột và ăn cá, con chó thích chạy nhảy, sủa gâu gâu và thích gặm xương...)	Ngày 31/12/2025 - Nhóm 1: Học Tiếng Anh - Nhóm 2: Chơi các trò chơi góc toán - Nhóm 3: Chơi kể chuyện sáng tạo về con vật theo tranh, theo rối sáng tạo	Ngày 1/1/2025 - Nghỉ tết dương lịch	2/1/2025 - Trò chuyện về không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con vật - Kể lại chuyện “Cáo Thỏ và Gà trống”	Ngày 3/1/2025 - Trò chơi gọi tên nhóm con vật theo đặc điểm chung - Hát “Lắc lư như anh mèo”	
	Nhánh 2 Côn trùng và các loài chim	Ngày 6/1/2025 - Tìm hiểu về 1 số con côn trùng và các loài chim - Trò chơi: Nghe bạn kể chuyện (Trẻ nghe các câu	Ngày 7/1/2025 - Nhóm 1: Học Tiếng Anh - Nhóm 2: Chơi các trò chơi góc nghệ thuật - Nhóm 3: Kể	Ngày 8/1/2025 - Quan sát tranh ảnh, trò chuyện về 1 số trường hợp khẩn cấp: cháy, có bạn/người rơi xuống nước, ngã	9/1/2025 - Xem tập 20 hoạt hình ATGT - Trò chuyện về nội dung phim	Ngày 10/1/2025 - <i>Mở dự án:</i> + <i>Các con thú cưng nuôi trong gia đình thường ở đâu?</i> + <i>Con biết gì về</i>	

		chuyện hàng ngày của bạn sau đó đưa ra các câu hỏi với bạn và bạn sẽ trả lời, giải thích cho người nghe hiểu.	chuyện “Chú chim lười biếng” - Đặt lời mới theo giai điệu bài hát "Gà trống, cún con, mèo con"	chảy máu... cách gọi người lớn - Đọc “Về loài vật”	- GD trẻ giữ an toàn khi đi qua đường sắt - Trò chơi "Thư gửi bạn bị ốm"	<i>chuồng nuôi thú cưng?</i> + <i>Chuồng nuôi để làm gì?</i> + <i>Con sẽ làm chuồng nuôi thú cưng gì? Con có ý tưởng ntn?</i> - Liên hoan văn nghệ, nêu gương cuối tuần - Phát bé ngoan	
Nhánh 3 Dự án “Chuồng nuôi thú cưng”	Ngày 13/1/2025 - VDMH: Chú khỉ con - Kể chuyện “Rùa con tìm nhà” - Trò chơi "Hôm nay bé thế nào" và cho trẻ thể hiện các trạng thái cảm xúc khác nhau: Vui, buồn, ngạc nhiên, tức giận, xấu hổ...	Ngày 14/1/2025 - Nhận biết điểm giống và khác nhau của mình với người khác - Trẻ đưa ra giả thuyết, kiểm chứng các dự đoán, quan sát và thu thập được dữ liệu và đưa ra kết luận.(E3)	Ngày 15/1/2025 - Xác định mục tiêu, tiêu chí cần thực hiện để tạo ra sản phẩm "Chuồng nuôi thú cưng" (B2) - Xây dựng mẫu thiết kế "Chuồng nuôi thú cưng"(B2,B3)	16/1/2025 - Tổ chức hoạt động STEAM “Làm chuồng nuôi thú cưng” (Chu trình kỹ thuật EDP - Bước 1, 2,3) - Đánh giá sản phẩm chuồng nuôi thú cưng với các tiêu chí đề ra(B5)	17/1/2025 - Trưng bày sản phẩm: Chuồng nuôi thú cưng (E6). - Tổng kết dự án khối 5 tuổi		

--	--	--	--	--	--	--	--

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC:

Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
				Bí ẩn nơi rừng xanh	Côn trùng và các loại chim	Dự án “Chuồng nuôi thú cưng”
1. Góc phân vai * Nấu ăn	- Trẻ biết các thao tác để chế biến một số món ăn đơn giản theo yêu cầu khách hàng: đi chợ mua thực phẩm, sơ chế chế biến, nấu.. - Biết bày và giới thiệu các món ăn trong thực đơn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng - Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi. - Biết thu dọn đồ dùng đồ chơi	Quán cơm bình dân - Thực hiện công việc: + Mua thực phẩm. + Chế biến thực phẩm. + Nấu các món ăn. + Bày và giới thiệu các món ăn. + Phục vụ khách hàng	- Tạp dề, mũ, Menu các món ăn. Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, máy xay sinh tố, ống đẽ giấy, đũa, thìa, lọ xúp, dầu ăn, muối, bột ngọt, khăn trải bàn. Thực phẩm: tôm, cua, cá, trứng, giò, chả nem, thịt, rau, quả...	x	x	x

Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
				Bí ẩn nơi rừng xanh	Côn trùng và các loại chim	Dự án “Chuồng nuôi thú cưng”
	gọn gàng sạch sẽ khi chơi xong, sắp xếp đúng nơi quy định.					
* Bán hàng	- Biết sắp xếp các gian hàng đẹp mắt, gọn gàng, biết chào mời, cảm ơn khách hàng. Biết lấy đúng hàng cho khách. Biết điều chỉnh cân theo số lượng khách yêu cầu, biết nói giá tiền các mặt hàng, nhận tiền và trả tiền bằng hai tay.	Cửa hàng thực phẩm - Thực hiện các thao tác: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp. + Mời chào khách hàng. + Thỏa thuận giá cả. + Lấy đúng hàng cho khách, nhận tiền, trả lại	- Bảng giá, tiền, cân. - Các loại thực phẩm: Tôm, cua, cá, rau, củ, quả, gà, giò, miến, gạo... - Đồ chơi: Quần, áo, mũ, dép...	x	x	x

Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
				Bí ẩn nơi rừng xanh	Côn trùng và các loại chim	Dự án “Chuồng nuôi thú cưng”
	- Biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với khách hàng. - Biết thu dọn đồ dùng đồ chơi gọn	tiền + Cảm ơn khách hàng				
		Cửa hàng con giống	- Các con vật sống trong gia đình, dưới nước, côn trùng và các loài chim được làm bằng các nguyên học liệu	x	x	x
2. Góc sách	- Trẻ biết cách lật giờ sách truyện theo thứ tự từ trái qua phải, xem tranh truyện và kể về nội dung tranh. - Trẻ biết đọc kể diễn cảm các câu chuyện, bài thơ theo chủ đề - Trẻ biết nhập vai và thể hiện tính cách nhân vật qua câu chuyện - Biết kể chuyện sáng tạo theo tranh, theo các loại rối người, rối con vật.	Câu chuyện về các con vật * Trẻ dán ảnh về góc chơi, lựa chọn nội dung chơi mà trẻ thích; + Trẻ xem tranh ảnh, album, sách truyện	- Các quyển sách truyện nhà trường mua, các quyển album cô và trẻ tự làm	x	x	x
		+ Trẻ kể chuyện: Chú dê đen, dê con nhanh trí	- Bộ tranh truyện “Chú dê đen, dê con nhanh trí		x	
		+ Trẻ kể chuyện “Rùa	- Bộ rối truyện “Rùa con			x

Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
				Bí ẩn nơi rừng xanh	Côn trùng và các loại chim	Dự án “Chuồng nuôi thú cưng”
	- Trẻ biết đọc thơ chữ to, đọc tương ứng 1-1 - Trẻ biết yêu quý, giữ gìn và bảo vệ sách truyện khi tham gia hoạt động	con tìm nhà”	tìm nhà”			
		+ Trẻ đóng kịch truyện “Cáo, thỏ và gà trống”	- Trang phục, mũ cáo, thỏ, gà trống và bác gấu	x		
		+ Trẻ đọc thơ chữ to “Mèo đi câu cá”	- Tranh bài thơ chữ to “Mèo đi câu cá”	x		
		+ Trẻ đọc thơ chữ to “Ông và bướm”	- Tranh bài thơ chữ to “Ông và bướm”		x	
		+ Trẻ đọc thơ chữ to “Bác gấu đen và 2 chú thỏ”	- Tranh thơ chữ to “Bác gấu đen và 2 chú Thỏ”	x		
		+ Trẻ kể chuyện sáng tạo theo tranh, theo rối, theo sách vẽ sáng tạo + <i>Xem tranh ảnh, album về các loại chuồng nuôi</i>	- Các loại rối: rối ngón tay, rối que, rối dẹt, tranh rạch.. + <i>Một số tranh các loại chuồng nuôi con vật cho</i>	x	x	x x

Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
				Bí ẩn nơi rừng xanh	Côn trùng và các loại chim	Dự án “Chuồng nuôi thú cưng”
		<i>con vật(E2)</i>	<i>trẻ quan sát, tìm hiểu</i>			
3. Góc học tập	* Khám phá: - Biết phân loại con vật theo 2-3 dấu hiệu: Đẻ con- đẻ trứng, theo môi trường sống, 2 chân và 4 chân	- Phân loại con vật theo 2-3 dấu hiệu: Đẻ con- đẻ trứng, theo môi trường sống, 2 chân và 4 chân	- Bảng phân loại, tranh lô tô các con vật	x	x	x
	- Trẻ biết quá trình phát triển của con gà	- Trò chơi xếp logic quá trình phát triển của con gà	- Lô tô gà ấp trứng, trứng, gà con, gà mẹ	x		
	- Trẻ biết quá trình phát triển của con ếch	- Trò chơi xếp logic quá trình phát triển của con ếch	- Lô tô con ếch, trứng, nòng nọc..			
	- Trẻ biết vòng đời phát triển của con bướm	- Trò chơi xếp logic vòng đời phát triển của con bướm	- Lô tô con bướm, nhộng, sâu..			x
	- Trẻ biết gạch con vật không cùng nhóm	- Trò chơi "Gạch bỏ con vật không cùng nhóm "	- Tranh ảnh các con vật, bút dạ	x	x	x
	* Làm quen với toán - Trẻ biết dùng các hình học	- Trò chơi " Chắp ghép	- Các hình học, bảng nam			

Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
				Bí ẩn nơi rừng xanh	Côn trùng và các loại chim	Dự án “Chuồng nuôi thú cưng”
	chắp ghép tạo ra các con vật	các hình học để tạo ra các con vật theo ý thích"	châm	x	x	x
	- Trẻ biết dùng que tính, hạt hạt để xếp thành hình các con vật	- Trò chơi "Xếp hình các con vật"	- Que tính, hạt hạt, cành cây khô	x	x	x
	Trẻ biết đếm đến 9, nhận biết các nhóm có 9 đối tượng, nhận biết chữ số 9	- TC "Xếp tương ứng" - Bài tập "Vẽ số chấm tròn tương ứng với chữ số"	- Lô tô con vật - Bài tập có in sẵn chữ số	x	x	x
		- Bài tập "Khoanh tròn chữ số tương ứng với số lượng"	- Bài tập có các con vật và số tương ứng	x	x	x
	- Biết thêm lô tô cho đủ số lượng 9	- Gài, gắn cho đủ số lượng 9	- Bảng chơi, lô tô con vật	x	x	x
	- Biết chia nhóm số lượng 8 thành 2 phần theo các cách khác nhau	+ Chơi chia nhóm con vật có số lượng 8	- Bảng chơi, lô tô con vật	x	x	x
	- Biết xếp theo quy tắc: 1-1-1, 1-2-1, 2-1-2...	+ Xếp theo quy tắc	- Mẫu chơi, lô tô con vật	x	x	x

Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
				Bí ẩn nơi rừng xanh	Côn trùng và các loại chim	Dự án “Chuồng nuôi thú cưng”
	- Trẻ biết cách chơi 1 số bàn cờ, làm 1 số bài tập: bàn cờ chia nhóm theo yêu cầu và theo ý thích, nối số tương ứng, gắn gài cho đủ số lượng, kẹp số còn thiếu, số tiến số lùi...	+ Chơi các bàn cờ: chia nhóm theo yêu cầu và theo ý thích, nối số tương ứng, gắn gài cho đủ số lượng, kẹp số còn thiếu, số tiến số lùi...	- Một số bàn cờ: Tìm hình nối số, chia nhóm, số tiến số lùi - Các thanh gỗ kẹp số còn thiếu, quân chơi, lô tô, que kem... có gắn số từ 1 đến 10, thẻ số - Các bài tập tô, nối + <i>Khối gỗ, que kem, ống hút...</i>	x	x	x
	- Biết làm việc theo nhóm, cố gắng hoàn thành công việc được giao.	+ Làm các bài tập: Gạch nối, vẽ thêm hoặc gạch bớt cho đủ số lượng + <i>Trò chơi xếp hình chuồng nuôi con vật</i>		x	x	x
						x
	* Chữ cái		- Các bảng chơi			
	- Tìm và bù chữ i,t,c còn thiếu trong bài thơ “Mèo đi câu cá”	+ Bù chữ còn thiếu	- Bài thơ chữ to còn thiếu chữ “i, t, c”, mẫu	x	x	x
	- Biết tìm và gạch chân chữ cái trong bài thơ “Mèo đi câu cá”	+ Gạch chân chữ cái trong bài thơ	- Bài thơ chữ to “Mèo đi câu cá”	x	x	x
	- Trẻ biết tìm chữ cái dôi để ghép thành từ hoàn chỉnh theo	+ Ghép từ	- Thẻ chữ cái dôi, tranh mẫu	x	x	x

Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
				Bí ẩn nơi rừng xanh	Côn trùng và các loại chim	Dự án “Chuồng nuôi thú cưng”
	mẫu. - Biết dùng các kí hiệu, nét chữ của mình sao chép từ theo mẫu.	+ Sao chép từ	- Giấy, bút	x	x	x
	- Lựa chọn, tìm cắt dán chữ cái trong sách vở dán tạo thành từ hoàn chỉnh.	+ Cắt dán chữ để tạo thành từ	- Sách báo, keo, kéo	x	x	x
	- Tìm được các chữ cái theo kí hiệu riêng để ghép thành từ hoàn chỉnh.	+ Truy tìm mật mã	- Mẫu mật mã, bảng chơi	x	x	x
	- Biết làm một số bài tập về chữ cái: tìm nối chữ trong từ, kẹp chữ trong từ	+ Nối chữ trong từ, kẹp chữ trong từ	- Các bài tập tô nối	x	x	x
4. Góc xây dựng	- Trẻ biết phối hợp, hợp tác chơi cùng nhau, phân công công việc cho từng thành viên trong nhóm chơi, biết lựa chọn và sử dụng các nguyên vật liệu trong góc chơi để tạo nên công trình	Trang trại chăn nuôi + Trẻ về góc chơi, phân công công việc cho từng thành viên trong nhóm chơi. + Xây tường bao, hàng rào, xếp cổng + Xếp lối đi vào, ngăn	- Mẫu chơi của cô - Bộ đồ chơi lắp ghép - Hàng rào, thanh gỗ, trụ cổng... - các con vật làm bằng các nguyên học liệu	x	x	x

Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
				Bí ẩn nơi rừng xanh	Côn trùng và các loại chim	Dự án “Chuồng nuôi thú cưng”
		từng khu vực + Lắp ghép chuồng nuôi các con vật, ao thả cá + Đi mua các con vật thả vào ao và nhốt vào chuồng				
5. Góc tạo hình	- Rèn luyện phát triển các kỹ năng tạo hình cho trẻ thông qua các hoạt động: tô màu, xé, cắt/dán, nặn, in, tô màu nước... - Trẻ biết lựa chọn, phối hợp các nguyên học liệu để tạo thành sản phẩm có nội dung về chủ đề động vật: Nặn các con vật, in bàn tay tạo thành các con vật, gấp các con vật, vẽ cắt dán làm các con vật, in các con vật bằng khuôn in... - Phát triển óc sáng tạo, tính thẩm mỹ cho trẻ thông qua các	- Trẻ dán ảnh về góc chơi, lựa chọn trò chơi mà trẻ thích: + Vẽ các con vật bé thích + Xé, dán đàn cá bơi + In bàn tay tạo thành các con vật + Nặn các con vật: Trâu, rùa, cá heo, sâu... + Cắt dán làm album về các con vật + Gấp con chó, con mèo + In tranh các con vật bằng khuôn in	- Mẫu của cô: Tranh vẽ đàn gà con, mẫu gấp con chó, tranh in bàn tay tạo thành con gà trống, mẫu nặn... - Màu nước, sáp màu, giấy vẽ, mút xốp, khuôn in - Giấy màu, bìa cứng, băng dính, vỏ hộp sữa chua, vỏ hộp c, thìa sữa chua... - Đất nặn, băng con, keo, kéo, băng dính...	x	x	x

Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
				Bí ẩn nơi rừng xanh	Côn trùng và các loại chim	Dự án “Chuồng nuôi thú cưng”
	hoạt động tạo hình	+ Làm các con vật bằng các nguyên học liệu + Xếp hình các con vật + <i>Làm chuồng nuôi các con vật</i>	- <i>Bổ sung các nguyên học liệu để làm dự án “Chuồng nuôi thú cưng”:</i> + <i>Đồ dùng tự nhiên: Bìa cattong, que kem, ống hút, bông tẩm, xốp trắng, lá cây</i> + <i>Đồ dùng kết nối: Băng dính, keo nến, bông gai...</i>			X
6. Góc máy tính Bé vui học kidmart	- Trẻ biết cách sử dụng máy tính và thao tác cơ bản trên máy tính: Chọn ô cửa, di chuột, kích chuột, chuyển trang, trở về... - Biết chọn các đáp án của trò chơi theo tư duy của trẻ - Biết ứng dụng công nghệ thông tin trong sinh hoạt hàng	- TC “Tìm thức ăn cho con vật” - TC “Tìm nhà cho con vật” - TC “Những con số ngộ nghĩnh” - TC “Những chữ cái vui nhộn”	- 3 thẻ đeo góc - Góc máy tính cài user riêng - Tải phần mềm các trò chơi phát triển tư duy cho trẻ: Bút chì thông minh, bé học ghép hình, vui cùng các con số, bé vui học chữ	X	X	X

Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
				Bí ẩn nơi rừng xanh	Côn trùng và các loại chim	Dự án “Chuồng nuôi thú cưng”
	ngày như gọi điện thoại, bật tắt ti vi, mở máy tính, chơi các trò chơi trong phần mềm kidup....	- TC “Bé chọn con vật nào” - TC: Bé tìm bóng cho con vật	cái, công chúa mắt tròn...			

NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH

An Hưng ngày 25 tháng 12 năm 2024

NGƯỜI XÂY DỰNG KẾ HOẠCH