|  |
| --- |
| **UBND HUYỆN AN DƯƠNG** |
| **TRƯỜNG MẦM NON AN HƯNG** |
| **I. MỤC TIÊU- NỘI DUNG GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ "TRƯỜNG MẦM NON"** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT**  **chủ đề** | **STT**  **khối 5T** | **Mục tiêu chủ đề** | **Nội dung chủ đề** | **Hoạt động chủ đề** | **Phạm vi thực hiện** | **Địa điểm tổ chức** | **CHỦ ĐỀ:**  **"TRƯỜNG MẦM NON"**  **Từ 9/9 đến 27/9/2024** | | | | **Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học** |
| **Bé vui đến trường** | **Bé đón trăng rằm** | **Lớp học vui nhộn** | **Bé giữ gìn đồ chơi** |
| **I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** | | | | | **#** | **#** |  |  |  |  | **#** |
| **A. Phát triển vận động** | | | | | **.** | **.** |  |  |  |  | **.** |
| **1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp** | | | | | **.** | **.** |  |  |  |  | **.** |
|  | 1 | Thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài tập thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo | Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục | **Bài tập 1: Tập với nơ** + Hô hấp: Hít vào thở ra  + Tay: Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao kết hợp bước chân sang hai bên.  + Lưng, bụng, lườn: Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông( Hoặc hai tay sang ngang) chân bước sang phải, sang trái.  + Chân: Bước từng chân ra phía trước khuỵu gối kết hợp tay sang ngang đưa ra trước  + Bật: Bật chụm tách chân. | Lớp học | Sân chơi | TDS | TDS | TDS | TDS |  |
|  | 5 | ***Giúp trẻ tỉnh táo, phục hồi cơ thể qua các bài tập vận động phát triển các nhóm cơ và hô hấp tại nơi trẻ nằm và ngay sau khi trẻ ngủ trưa dậy*** | ***Phút thể dục chống mệt mỏi sau giấc ngủ trưa*** | TC: Gieo hạt | Lớp học | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN | 4 nhánh ít nhất 4 trò chơi |
| **2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động** | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| **\* Vận động: đi** | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 14 | Kiểm soát được vận động, phản xạ nhanh khi đi thay đổi hướng vận động ít nhất 3 lần theo đúng hiệu lệnh | Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh | Giờ học "Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh" | Lớp học | Lớp học | HĐH |  |  |  |  |
| **\* Vận động: chạy** | | | | |  | **.** |  |  |  |  |  |
|  | 18 | Kiểm soát được vận động chạy thay đổi tốc độ ít nhất 4-5 lần theo đúng hiệu lệnh | Chạy thay đổi hướng vận động tốc độ theo đúng hiệu lệnh | Trò chơi "Chạy thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh" | Lớp học | Sân chơi |  | HĐNT |  |  |  |
| **\* Vận động: bò, trườn, trèo** | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 28 | Thể hiện sự nhanh nhẹn, khéo léo khi bò chui qua 2-3 cổng cao 0,6 x 0,6m liên tục, không chạm cổng | Bò chui qua cổng 0,6 x 0,6m | - TC "Bò chui qua cổng" | Lớp học | Sân chơi |  |  | HĐNT |  |  |
| **\* Vận động: tung, ném, bắt** | | | | | **.** | **.** |  |  |  |  |  |
|  | 33 | Bắt và ném bóng với người đối diện khoảng cách 4m | Ném bắt bóng với người đối diện | Giờ học: Ném, bắt bóng với người đối diện | Lớp học | Lớp học |  | HĐH |  |  |  |
| **\* Vận động: bật, nhảy** | | | | |  | **.** |  |  |  |  |  |
|  | 48 | Bật tách chân, khép chân qua 7 ô liên tục, không dẫm vạch | Bật tách chân, khép chân liên tục qua 7 ô | - Giờ học "Bật tách chân, khép chân liên tục qua 7 ô" | Lớp học | Lớp học |  |  |  | HĐH |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT**  **chủ đề** | **STT**  **khối 5T** | **Mục tiêu chủ đề** | **Nội dung chủ đề** | **Hoạt động chủ đề** | **Phạm vi thực hiện** | **Địa điểm tổ chức** | **CHỦ ĐỀ:**  **"TRƯỜNG MẦM NON"**  **Từ 9/9 đến 27/9/2024** | | | | **Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học** |
| **Bé vui đến trường** | **Bé đón trăng rằm** | **Lớp học vui nhộn** | **Bé giữ gìn đồ chơi** |
|  | 50 | Bền bỉ, dẻo dai và giữ được thăng bằng khi nhảy lò cò 5m | Nhảy lò cò 5 bước liên tục đổi chân theo yêu cầu | Giờ học: Nhảy lò cò 5 bước liên tục đổi chân theo yêu cầu | Lớp học | Lớp học |  |  | HĐH |  |  |
| **\* Trẻ thể hiện sự nhanh, mạnh, khéo khi thực hiện các bài tập tổng hợp, các trò chơi vận động** | | | | |  | **.** |  |  |  |  |  |
|  | 59 | ***Thích chơi các trò chơi vận động, trò chơi dân gian. Biết luật chơi, cách chơi, phối hợp chơi với bạn vui vẻ*** | TC vận động, TC dân gian | * TC "Đi cà khoeo" * TC" Nhảy dây" | Lớp học | Sân chơi | HĐNT |  |  | HĐNT | Hai nhánh giữa chơi TC gì |
|  | 60 | ***Tăng cường khả năng vân động, giảm mệt mỏi***  ***cho trẻ qua các bài tập vận động đơn giản từ 3-4 phút*** | TC thư giãn | - TC "Những ngón tay xinh" | Lớp học | Lớp học | KH | KH | KH | KH | Bổ sung thêm TC, bài tập |
| **3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt** | | | | |  | **.** |  |  |  |  |  |
|  | 61 | Thực hiện được các vận động luyện cơ tay: xòe, nắm bàn tay, co duỗi ngón tay, quay cổ tay-ngón tay, búng-bật ngón tay, đan ngón tay, chạm các ngón tay vào nhau, xoa tay… | Uốn ngón tay, cổ tay, xoay bàn tay | TC: "Bé múa dẻo" | Lớp học | Lớp học | HĐC |  |  |  |  |
|  | 64 | Có khả năng dùng bàn tay, các đầu ngón tay lật giở sách truyện, sao chép chữ cái, chữ số | Giở sách, sao chép chữ cái, chữ số | Xem sách truyện, lật giở trang sách Tô, viết các chữ cái, chữ số | Lớp học | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |  |
|  | 70 | Xếp chồng được 12-15 khối theo mẫu | Xếp chồng 12-15 khối theo mẫu | Trò chơi "Bé xây dựng" | Lớp học | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | Ghi rõ tên trò |
|  | 79 | Phối hợp được cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp vận động của tay mắt thông qua hoạt động vệ sinh cá nhân: Xắn tay áo, xát xà phòng, rửa tay, lau tay, lau mặt, lau mũi bằng khăn hoặc giấy mềm, đánh răng đúng cách | Vệ sinh cá nhân: Xắn tay áo, xát xà phòng, rửa tay, lau tay, lau mặt, lau mũi bằng khăn hoặc giấy mềm, đánh răng đúng cách | Thực hành vệ sinh cá nhân: Rửa tay, lau mặt, đánh răng | Lớp học | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN | chơi khớp với |
|  | 81 | Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường: Băng keo 2 mặt, ghim vòng, ghim  bấm, dập lỗ, bút chì, bút dạ, bút lông, kéo, ghim cài | Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm | Sử dụng một số văn phòng phẩm thông thường: Băng keo 2 mặt, ghim vòng, ghim bấm, dập lỗ, bút chì, bút dạ, bút lông, kéo, ghim cài | Lớp học | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | Sử dụng dụng cụ để làm cái gì cần |
| **B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe** | | | | |  | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  |
| **1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe** | | | | |  | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  |
|  | 82 | Lựa chọn được một số thực phẩm khi được gọi tên nhóm: thực phẩm giàu chất đạm: thịt, cá,.; thực phẩm giàu vitamin và muối khoáng: rau, quả,… | Nhận biết thực phẩm theo 4 nhóm | Trò chơi "Kể đủ 3 loại thực phẩm" | Lớp học | Lớp học |  | HĐC |  |  |  |
| **2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt** | | | | |  | **.** |  |  |  |  |  |
|  | 94 | Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Có thói quen tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn | Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng | Bé tập rửa tay | Lớp học | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT**  **chủ đề** | **STT**  **khối 5T** | **Mục tiêu chủ đề** | **Nội dung chủ đề** | **Hoạt động chủ đề** | **Phạm vi thực hiện** | **Địa điểm tổ chức** | **CHỦ ĐỀ:**  **"TRƯỜNG MẦM NON"**  **Từ 9/9 đến 27/9/2024** | | | | **Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học** |
| **Bé vui đến trường** | **Bé đón trăng rằm** | **Lớp học vui nhộn** | **Bé giữ gìn đồ chơi** |
|  | 101 | Biết cách chế biến một số món ăn đơn giản như pha nước cam, nước chanh, pha sữa, pha bột đậu, làm sinh tố , nước quả ướp đường, làm sa lát, muối, lạc vừng,… | Tập chế biến một số món ăn đơn giản như pha nước cam, nước chanh, pha sữa, pha bột đậu, làm sinh tố , nước quả ướp đường, làm sa lát, muối, lạc vừng,… | Cho trẻ thực hành pha sữa bột, sữa đậu nành | Lớp học | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | Chưa thể hiện nội dung chơi |
|  | 103 | Biết đi vệ sinh đúng nơi quy định và sử dụng thiết bị vệ sinh đúng cách | Nội quy khu vực vê sinh | Dạy trẻ các nội quy khi vào khu vực vệ sinh: Đi vệ sinh đúng nơi quy định, xếp hàng chờ đến lượt, không leo trèo, chạy nhảy trong nhà vệ sinh, không nghịch các hóa chất tẩy rửa, không vặn nước, nghịch nước… | Lớp học | Lớp học | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT | Nên đưa vào 1-2 |
| **3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe** | | | | |  | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  |
|  | 104 | Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày | Mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn | Rèn cho trẻ mời cô, mời bạn khi ăn, nhắc trẻ ăn uống từ tốn | Lớp học | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN | Nên đưa vào 1-2 nhánh để đi sâu |
|  | 107 | Có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh,  phòng bệnh | Vệ sinh răng miệng sau khi ăn, sau khi ngủ dậy | Tổ chức cho trẻ đánh răng sau khi ăn, sau khi ngủ  dậy | Lớp học | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN |  |
| **4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh** | | | | |  | **.** |  |  |  |  |  |
|  | 116 | *Nhận biết phát hiện ra những chiếc ghế sắp gãy,*  *thìa bát quá cũ,... không an toàn và báo cho người lớn* | *Dạy trẻ nhận biết một số vật dụng hỏng gây nguy hiểm và báo cho người lớn* | Quan sát, trò chuyện về một số vật dụng hỏng gây nguy hiểm và cách nhận biết và báo cho người lớn | Lớp học | Lớp học |  |  | HĐC |  |  |
|  | 125 | Nhận biết một số hành động nguy hiểm, phòng tránh khi được nhắc nhở | Không cười đùa khi ăn uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt | Dạy trẻ không cười đùa khi ăn uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt | Lớp học | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN | Nên đưa |
|  | 126 | Trẻ nhận biết được một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ | Gọi người lớn khi gặp trường hợp khẩn cấp: cháy, có bạn/người rơi xuống nước, ngã chảy máu | - Quan sát tranh ảnh, trò chuyện về 1 số trường hợp khẩn cấp: cháy, có bạn/người rơi xuống nước, ngã chảy máu… cách gọi người lớn | Lớp học | Lớp học | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT | vào 1-2  nhánh |
|  | **5. Chăm sóc sức khỏe dinh dưỡng** | | **.** | **.** |  | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  |
|  | 137 |  | Món ăn tăng cường rau xanh | Khuyến khích trẻ ăn tăng cường rau xanh | Lớp học | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN |  |
|  | 138 | Trẻ khỏe mạnh, cân nặng, chiều cao phát triển bình thường | Thực hành cân đo, tra kênh cho trẻ | Thực hành cân đo, tra kênh cho trẻ | Lớp học | Lớp học |  | HĐC |  |  |  |
| **II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** | | | | |  | **#** |  |  |  |  |  |
| **\* Đồ dùng, đồ chơi** | | | | |  | **.** |  |  |  |  |  |
|  | 4 | Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc | Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi | Giờ học : Tìm hiểu đồ chơi trong lớp bé | Lớp học | Lớp học |  |  |  | HĐH |  |
|  | 5 | ***Nhận xét, so sánh được một vài đặc điểm của các chất liệu gỗ, nhựa, kim loại, vải, nilon, giấy…. của đồ dùng đồ chơi quen thuộc*** | ***So sánh đặc điểm về chất liệu của 1 số đồ dùng đồ chơi*** | Dạy trẻ so sánh đặc điểm về chất liệu của 1 số đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non | Lớp học | Lớp học |  |  |  | HĐC |  |
|  | 6 | Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng/ đồ chơi quen thuộc | Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc | Tìm hiểu chiếc mặt nạ ( Giờ học) | Lớp học | Lớp học |  | HĐH |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT**  **chủ đề** | **STT**  **khối 5T** | **Mục tiêu chủ đề** | **Nội dung chủ đề** | **Hoạt động chủ đề** | **Phạm vi thực hiện** | **Địa điểm tổ chức** | **CHỦ ĐỀ:**  **"TRƯỜNG MẦM NON"**  **Từ 9/9 đến 27/9/2024** | | | | **Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học** |
| **Bé vui đến trường** | **Bé đón trăng rằm** | **Lớp học vui nhộn** | **Bé giữ gìn đồ chơi** |
|  | 7 | Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi và sự đa dạng của chúng | So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi và sự đa dạng của chúng | Quan sát, so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2- 3 đồ dùng, đồ chơi trong lớp | Lớp học | Lớp học |  |  | HĐC |  |  |
| **2. Trẻ tò mò, ham hiểu biết** | | | | |  | **.** |  |  |  |  |  |
|  | 50 | ***Trẻ có thể ưởng tượng và xây dựng được mẫu thiết kế bằng cách vẽ, viết*** | Tưởng tượng và xây dựng được mẫu thiết kế | Xây dựng mẫu thiết kế "Mặt nạ trung thu" | Lớp học | Lớp học |  | HĐC |  |  | Cần ghi rõ bước theo quy trình |
|  | 51 | ***Xác định các mục tiêu, tiêu chí cần thực hiện và đánh giá được tính đáp ứng các tiêu chí trong sản phẩm tạo ra*** | Xác định các mục tiêu, tiêu chí cần thực hiện và đánh giá được tính đáp ứng các tiêu chí trong sản phẩm tạo ra | Xác định mục tiêu, tiêu chí cần thực hiện để tạo ra sản phẩm "Mặt nạ trung thu" | Lớp học | Lớp học |  | HĐC |  |  | Cần ghi rõ bước theo quy |
|  | 55 | Loại được 1 đối tượng không cùng nhóm với các đối  tượng còn lại | Loại đối tượng không cùng nhóm | Trò chơi "Gạch bỏ đồ dùng, đồ chơi không cùng  nhóm " | Lớp học | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |  |
|  | 56 | Nhận biết và lựa chọn được các lối thoát hiểm, các kí hiệu thoát hiểm an toàn tùy theo tình huống cháy: Cửa ra vào chính, hành lang, cầu thang... | Dạy trẻ nhận biết và các kí hiệu, các lối thoát hiểm an toàn tùy theo tình huống cháy: Cửa ra vào chính, hành lang, cầu thang... | Trò chơi: Bé hãy tìm các lối thoát hiểm an toàn | Lớp học | Lớp học |  |  | HĐC |  | Bổ sung MT-ND PCCC |
|  | 60 | ***Trẻ biết sử dụng một số đồ dùng công nghệ như: ipad, máy tính, máy ảnh...để khám phá, tìm hiểu về các sự vật, hiện tượng...phục vụ cho hoạt động khám phá khoa học; hay chụp ảnh, quay video quá trình chế tạo để phục vụ cho hoạt động thuyết trình về mô hình và sản phẩm của mình.*** | *Trẻ sử dụng ipad, để khám phá, tìm hiểu về ro bốt hút bụi*  Lưu ý sửa lại ND | *Cho trẻ sử dụng một số đồ dùng công nghệ như: ipad, máy tính, máy ảnh...để khám phá, tìm hiểu về các sự vật, hiện tượng.* | Lớp học | Lớp học |  |  |  |  | Cần ghi rõ bước theo quy |
|  | 61 | Nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát | Đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát | Quan sát, nên nhận xét về đặc điểm, so sánh sự khác/ giống nhau của các đồ dùng đồ chơi trong lớp | Lớp học | Lớp học |  |  |  | HĐC |  |
| **6. Công nghệ** | | | | |  | **.** |  |  |  |  |  |
|  | 63 | ***Biết được nguyên tắc đảm bảo an toàn khi sử dụng điện (An toàn về điện; Khoảng cách, tư thế ngồi; Thời gian sử dụng…)*** | ***Biết được nguyên tắc đảm bảo an toàn khi sử dụng điện (An toàn về điện; Khoảng cách, tư thế ngồi; Thời gian sử dụng…)*** | ***Thực hành dạy trẻ các nguyên tắc đảm bảo an toàn khi sử dụng điện (An toàn về điện; Khoảng cách, tư thế ngồi; Thời gian sử dụng…)*** | Lớp học | Lớp học | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT | Đưa vào 1 nhánh để đi |
|  | *65* | *Chủ động tương tác với các bài giảng Elearning/ phần mềm trò chơi trên máy tính* | Chơi phần mềm trò chơi/ bài giảng Elearning trên máy tính | *- Chơi trò chơi "Vòng quay kì diệu", "Bút chì thông minh", "Ngôi nhà toán học"* | Lớp học | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |  |
| **B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán** | | | | | **.** | **.** |  |  |  |  | **.** |
| **1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm** | | | | | **.** | **.** |  |  |  |  | **.** |
|  | 66 | Biết quan tâm đến con số như thích nói về số lượng và đếm, hỏi: "Bao nhiêu?"; "Đây là mấy?"… | Đếm trong phạm vi 10, đếm theo khả năng | TC: Bé đếm điểm danh các bạn đi học | Lớp học | Sân chơi |  |  |  |  | Bỏ sót MT |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT**  **chủ đề** | **STT**  **khối 5T** | **Mục tiêu chủ đề** | **Nội dung chủ đề** | **Hoạt động chủ đề** | **Phạm vi thực hiện** | **Địa điểm tổ chức** | **CHỦ ĐỀ:**  **"TRƯỜNG MẦM NON"**  **Từ 9/9 đến 27/9/2024** | | | | **Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học** |
| **Bé vui đến trường** | **Bé đón trăng rằm** | **Lớp học vui nhộn** | **Bé giữ gìn đồ chơi** |
|  | 67 | Biết đếm đến 6, sử dụng các số từ 5-6 để chỉ số lượng, số thứ tự | Nhận biết chữ số 6 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng và số thứ tự | * Giờ học "Đếm đến 6, nhận biết các nhóm có 6 đối tượng, nhận biết chữ số 6" * TC "Xếp tương ứng" * TC "Đối hình đối số" * Bài tập "Tìm nối chữ số tương ứng với số lượng" | Lớp học | Lớp học | HĐH- HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |  |
|  | 86 | ***Hiểu được ý nghĩa của các con số trên các bao bì gói hàng, trên sách báo, sách truyện như giá tiền, trọng lượng, hạn sử dụng, ngày sản xuất, ngày phát hành, số báo, số trang, các biển số xe máy, số nhà,.. được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày*** | *Nhận biết ý nghĩa của số nhà, số xe máy, số trang sách, các số ghi trên bao bì,...* | Trò chuyện, quan sát tìm hiểu ý nghĩa của các con số | Lớp học | Lớp học |  |  |  | HĐC |  |
| **6. Định hướng trong không gian và định hướng thời gian** | | | | |  | **.** |  |  |  |  |  |
|  | 101 | Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải phía trái) so với bản thân trẻ, với bạn khác, với một vật làm chuẩn | Xác định vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên phía dưới, phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ, với  bạn khác, với một vật làm chuẩn | Giờ học "Xác định phía trước - phía sau; trên - dưới, trái-phải của đồ vật có sự định hướng" | Lớp học | Lớp học |  |  | HĐH |  |  |
| **C. Khám phá xã hội** | | | | | **.** | **.** |  |  |  |  |  |
| **1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng** | | | | | **.** | **.** |  |  |  |  |  |
|  | 110 | Nói được tên, địa chỉ và mô tả một số đặc điểm nổi bật của trường/lớp mầm non | Đặc điểm nổi bật của trường/lớp mầm non | Quan sát, trò chuyện với trẻ về tên trường, đặc điểm nổi bật của trường/lớp mầm non | Lớp học | Sân chơi | ĐTT |  |  |  |  |
|  | 111 | Nói rõ tên, công việc của cô giáo và các cô bác công nhân viên trong trường khi được hỏi, trò chuyện | Công việc của cô giáo và các cô bác công nhân viên trong trường | Quan sát trò chuyện với trẻ về công việc của các cô bác công nhân viên trong trường | Lớp học | Sân chơi |  |  | ĐTT |  |  |
|  | 112 | Nói được họ tên, đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện | Họ tên, đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường | Trò chuyện về họ tên, đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường | Lớp học | Lớp học |  |  |  | ĐTT |  |
| **2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương** | | | | | **.** | **.** |  |  |  |  |  |
| **3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh** | | | | | **.** | **.** |  |  |  |  |  |
|  | 119 | Kể tên một số lễ hội (Ngày tết trung thu) và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội đó: Thời gian, ý nghĩa, sự kiện văn hóa, các hoạt động diễn ra… | Tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa của địa phương | "Tìm hiểu về ngày Tết trung thu" | Lớp học | Lớp học |  | ĐTT |  |  |  |
| **III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** | | | | | **#** | **#** |  |  |  |  |  |
| **A. Nghe hiểu lời nói** | | | | | **.** | **.** |  |  |  |  |  |
|  | 1 | Có khả năng nghe hiểu và thực hiện được các hướng dẫn bằng lời nói trong hoạt động cá nhân, tập thể để hoàn thành nhiệm vụ | Nghe hiểu và thực hiện được các hướng dẫn bằng lời nói trong hoạt động cá nhân, tập thể để hoàn thành nhiệm vụ | Trò chơi "Bé làm theo hiệu lệnh" | Lớp học | Lớp học | HĐC |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT**  **chủ đề** | **STT**  **khối 5T** | **Mục tiêu chủ đề** | **Nội dung chủ đề** | **Hoạt động chủ đề** | **Phạm vi thực hiện** | **Địa điểm tổ chức** | **CHỦ ĐỀ:**  **"TRƯỜNG MẦM NON"**  **Từ 9/9 đến 27/9/2024** | | | | **Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học** |
| **Bé vui đến trường** | **Bé đón trăng rằm** | **Lớp học vui nhộn** | **Bé giữ gìn đồ chơi** |
|  | 4 | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi | Nghe truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi | + Gà tơ đi học + Mèo con và quyển sách | Lớp học | Lớp học | HĐC |  | HĐC |  |  |
|  | 5 | Có khả năng nghe hiểu các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi | Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi | + Bài hát "Ngày đầu tiên đi học"  + Thơ "Mèo con đi học" + Đồng  dao "Nu na nu nống" + Đố vui về đồ dùng đồ chơi | Lớp học | Lớp học | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT |  |
| **B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày** | | | | |  | **.** |  |  |  |  |  |
| 10 | | Phát âm rõ các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu. | Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu. | Trò chơi "Nu na nu nống" | Lớp học | Lớp học | HĐC |  |  |  |  |
|  | 15 | ***Có khả năng đặt các câu hỏi và trả lời được các câu hỏi mang tính truy vấn, phản biện các ý kiến về kết quả quan sát về sản phẩm của mình.*** | *Có khả năng đặt các câu hỏi và trả lời được các câu hỏi mang tính truy vấn, phản biện các ý kiến về kết quả*  *quan sát về sản phẩm của mình* | *Khơi gợi trẻ đặt các câu hỏi và câu trả lời về kết quả quan sát sản phẩm "Mặt nạ trung thu"* | Lớp học | Lớp học |  | HĐC |  |  | Ghi rõ bước theo quy trình EDP |
|  | 16 | Có khả năng miêu tả sự việc với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật | Miêu tả một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật | + Sự tích chú cuội cung trăng  + Mèo con và quyển sách (HĐH) | Lớp học | Lớp học |  | HĐC |  | HĐH |  |
|  | 17 | Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao, hò vè phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện. Có khả năng đọc diễn cảm, thể hiện nhịp điệu, âm điệu, sắc thái của bài thơ, ca dao, đồng dao, hò vè phù hợp độ tuổi | Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè phù hợp độ tuổi và chủ đề | + Thơ "Tình bạn" (HDH) | Lớp học | Lớp học | HĐH |  |  |  |  |
| **C. Làm quen với việc đọc - viết** | | | | |  | **.** | **.** |  |  |  |  |
|  | 28 | Biết tự chọn sách để "đọc" và xem | Tự chọn sách để "đọc" và xem | TC: "Xem album, sách truyện" | Lớp học | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |  |
|  | 31 | Nhận biết, phát âm chuẩn các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa, viết thường | Chơi các trò chơi ôn luyện chữ cái "o, ô, ơ" | Giờ học "TC chữ cái o, ô, ơ" | Lớp học | Lớp học |  | HĐH- HĐG | HĐG | HĐG | Thêm trò chơi để đưa vào HĐG |
|  | 32 | Có khả năng tô, đồ các nét chữ, tô khéo léo không chờm ra ngoài nét chữ e, ê | Tập tô chữ cái "0, ô, ơ" | Giờ học: Tập tô chữ cái o, ô, ơ | Lớp học | Lớp học |  |  | HĐH |  |  |
| **IV LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM-KỸ NĂNG XÃ HỘI** | | | | |  | **.** |  |  |  |  |  |
| **A. Phát triển tình cảm** | | | | |  | **.** |  |  |  |  |  |
| **1. Thể hiện ý thức về bản thân** | | | | |  | **.** |  |  |  |  |  |
|  | 1 | Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại | Một số thông tin quan trọng về bản thân và gia đình | Trò chơi "Giới thiệu về bản thân" Trò chơi "Gia đình bạn/gia đình tôi" | Lớp học | Lớp học |  |  | HĐC |  |  |
|  | 7 | Biết mình là con/cháu/anh/chị/em trong gia đình, là bạn, học sinh trong lớp học | Vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình và lớp học | Trò chuyện với trẻ về vị trí và trách nhiệm của bản thân trong lớp học | Lớp học | Lớp học | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT | Đưa vào 1 nhánh ko |
| **2. Thể hiện sự tự tin, tự lực** | | | | |  | **.** |  |  |  |  |  |
|  |  | Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong | Giặt khăn, phơi khăn | Giờ học: Cho trẻ thực hành giặt khăn, phơi khăn | Lớp học | Lớp học |  |  | HDH |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT**  **chủ đề** | **STT**  **khối 5T** | **Mục tiêu chủ đề** | **Nội dung chủ đề** | **Hoạt động chủ đề** | **Phạm vi thực hiện** | **Địa điểm tổ chức** | **CHỦ ĐỀ:**  **"TRƯỜNG MẦM NON"**  **Từ 9/9 đến 27/9/2024** | | | | **Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học** |
| **Bé vui đến trường** | **Bé đón trăng rằm** | **Lớp học vui nhộn** | **Bé giữ gìn đồ chơi** |
|  | 10 | sinh hoạt hàng ngày | Sắp dọn bàn ăn | Cho trẻ thực hành: Kê bàn, kê ghế, chuẩn bị bát thìa, khăn lau về các bàn ăn. | Lớp học | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN |  |
| **3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh** | | | | |  | **.** |  |  |  |  |  |
| **B. Phát triển kỹ năng xã hội** | | | | |  | **.** |  |  |  |  |  |
| **1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội** | | | | |  | **.** |  |  |  |  |  |
|  | 20 | Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng: Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, không làm ồn nơi công cộng, vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép,...... | Một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng | Dạy trẻ giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi | Lớp học | Lớp học |  |  |  | HĐC |  |
|  | 27 | ***Biết đội mũ/che ô khi ra ngoài trời đang nắng nóng; uống đủ nước, ăn nhiều trái cây để tăng cường sức khỏe*** | ***ứng phó với nắng nóng kéo dài*** | Dạy trẻ cách ứng phó với nắng nóng kéo dài | Lớp học | Lớp học | ĐTT |  |  |  |  |
|  | 33 | ***Biết vào trong nhà/lớp học để đảm bảo an toàn; biết xem dự báo thời tiết thường xuyên và di dời tránh bão cùng người lớn khi cần thiết*** | ***Ứng phó với bão*** | Dạy trẻ cách ứng phó với bão | Lớp học | Lớp học |  | ĐTT |  |  |  |
|  | 46 | ***Trẻ có kỹ năng thoát hiểm khi đám cháy xảy ra: Hô hoán, dùng khăn bịt miệng, men theo sát tường nhà, lăn người dập lửa...*** | ***Dạy trẻ có kỹ năng thoát hiểm khi đám cháy xảy ra: Hô hoán, dùng khăn bịt miệng, men theo sát tường nhà, lăn người dập lửa...*** | ***Thực hành kỹ năng thoát hiêmt khi xảy ra hỏa hoạn*** | Lớp học | Lớp học |  |  | HĐC |  | Bổ sung MT-ND PCCC |
|  | 52 | ***Biết giữ gìn trường lớp, nơi ở, nơi đi lại xanh- sạch- đẹp*** | ***Biết giữ gìn trường lớp, nơi ở, nơi đi lại xanh- sạch- đẹp*** | ***Dạy trẻ biết giữ gìn trường lớp, nơi ở, nơi đi lại xanh- sạch- đẹp*** | Lớp học | Lớp học |  |  |  | HĐC |  |
| **V. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** | | | | | **#** | **#** |  |  |  |  |  |
| **A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật** | | | | | **.** | **.** |  |  |  |  |  |
|  | 1 | Tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật hiện tượng | Thể hiện thái độ khi nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật | Tổ chức cho trẻ nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp của sự vật, hiện tượng | Lớp học | Lớp học | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT | Ghi rõ HĐ ko chung chung |
| **B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình** | | | | | **.** | **.** |  |  |  |  |  |
|  | *4* | Phát triển khả năng nghe, biết theo dõi sự phát triển của bài hát, bản nhạc, biểu lộ thái độ và hưởng ứng cảm xúc khi nghe. Nhận biết 1 số khái niệm về âm nhạc: sắc thái, cường độ, nhịp độ, cao độ, hình ảnh đẹp thể hiện trong mỗi tác phẩm âm nhạc | Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển) | Nghe hát " Vui đến trường, đi học, thương lắm thầy cô ơi, lớp chúng ta đoàn kết..." | Lớp học | Lớp học | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT**  **chủ đề** | **STT**  **khối 5T** | **Mục tiêu chủ đề** | **Nội dung chủ đề** | **Hoạt động chủ đề** | **Phạm vi thực hiện** | **Địa điểm tổ chức** | **CHỦ ĐỀ:**  **"TRƯỜNG MẦM NON"**  **Từ 9/9 đến 27/9/2024** | | | | **Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học** |
| **Bé vui đến trường** | **Bé đón trăng rằm** | **Lớp học vui nhộn** | **Bé giữ gìn đồ chơi** |
|  | 6 | Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ… | Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát | + Chúng mình cùng dọn đồ chơi (HĐH)  + Rước đèn dưới trăng + Chào ngày mới | Lớp học | Lớp học | HĐC | HĐC |  | HĐH |  |
|  | 7 | Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa), Sử dụng các dụng cụ go đệm theo phách, nhịp, tiết tấu | Múa nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc | + Em đi mẫu giáo (HDH) + Vui đến trường | Lớp học | Lớp học | HĐH |  | HĐC |  |  |
|  | Sử dụng các dụng cụ gõ đệm, bộ gõ cơ thể vận động theo phách, nhịp, tiết tấu bài hát, bản nhạc | + Tiết tấu chậm " Đêm trung thu" (HĐH)  + Tiết tấu chậm bài "Ngày vui của bé" | Lớp học | Lớp học |  | HĐH |  |  |  |
|  | 9 | Rèn luyện, phát triển tai nghe, khả năng nhận biết, phân biệt và phản ứng linh hoạt với các thuộc tính âm nhạc (độ cao, tiết tấu, nhịp độ, sắc thái,..) | Chơi các trò chơi âm nhạc | Trò chơi "Nhún nhảy theo nhạc" | Lớp học | Lớp học |  |  |  | KH | 3 nhánh có giờ giáo dục âm |
|  | 11 | ***Biết phối hợp các đường/nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn, cong nhọn, đường zíc zắc, vẽ phối hợp các hình học bằng bút chì, bút sáp, bút lông để tạo ra sản phầm. Sử dụng 7 màu đỏ, xanh, vàng, hồng, nâu, tím, da cam và vận dụng những hiểu***  ***biết về màu sắc, hình dạng để vẽ, tô màu tạo thành bức tranh có nội dung, bố cục cân đối, màu sắc hài hòa.*** | Phối hợp các kỹ năng vẽ nét thẳng, nét xiên, nét cong tròn…đê tạo nên bức tranh | + Vẽ cô giáo em ( đề tài) ( HĐH) | Lớp học | Lớp học |  |  | HĐH- HĐG |  |  |
|  | 14 | ***Biết phối hợp các kĩ năng nặn: xoay tròn, lăn dọc, ấn bẹt, làm lõm, bẻ loe, nắn, vuốt nhọn, uốn cong, vẽ véo, vuốt, miết, gắn, nối,...sử dụng các cách nặn khác nhau: nặn nguyên khối, phối hợp nặn chắp ghép với nặn nguyên khối để tạo ra sản***  ***phẩm đa dạng theo chủ đề*** | *Phối hợp các kĩ năng nặn để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/đường nét, bố cục* | + Nặn đồ chơi trong lớp tặng bạn (đề tài) (HĐH) | Lớp học | Lớp học |  |  |  | HĐH- HĐG |  |
| **C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)** | | | | |  | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
|  | 23 | Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích | Làm đồ chơi | Hoạt động EDP: "Làm mặt nạ trung thu" | Lớp học | Lớp học |  | HDH |  |  | Hoạt động EDP: "Làm mặt nạ trung thu" |
|  | 25 | ***Trẻ đánh giá được sản phẩm với thiết kế ban đầu và tiếp tục chỉnh sửa, hoàn thiện sản phẩm theo bản thiết kế.*** | Đánh giá sản phẩm với thiết kế ban đầu và tiếp tục chỉnh sửa, hoàn thiện sản phẩm theo bản thiết kế. | Ghi rõ bước theo quy trìn  Đánh giá sản phẩm | h EDP  Lớp học | Lớp học |  | KH |  |  |  |
|  | | **CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG-HOẠT ĐỘNG PHÂN BỔ VÀO CHỦ ĐỀ** | | | | | **35** | **38** | **38** | **37** |  |
| **Trong đó: Lĩnh vực phát triển thể chất** | | | | | **16** | **16** | **16** | **15** |  |
| **Lĩnh vực phát triển nhận thức** | | | | | **5** | **8** | **8** | **9** | Phân bổ chưa đồn |
| **Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ** | | | | | **6** | **5** | **5** | **4** |  |
| **Lĩnh vực phát triển TC-KNXH** | | | | | **4** | **3** | **5** | **4** | đều |
| **Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ** | | | | | **4** | **6** | **4** | **5** |  |

g

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT**  **chủ đề** | **STT**  **khối 5T** | **Mục tiêu chủ đề** | **Nội dung chủ đề** | **Hoạt động chủ đề** | **Phạm vi thực hiện** | **Địa điểm tổ chức** | **CHỦ ĐỀ:**  **"TRƯỜNG MẦM NON"**  **Từ 9/9 đến 27/9/2024** | | | | **Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học** |
| **Bé vui đến trường** | **Bé đón trăng rằm** | **Lớp học vui nhộn** | **Bé giữ gìn đồ chơi** |
| **Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt** | | | **CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG CHIA THEO CHẾ ĐỘ SINH HOẠT** | | | | **36** | **41** | **40** | **39** |  |
| **Đón trả trẻ** | | | | **9** | **9** | **9** | **9** |  |
| **Thể dục sáng** | | | | **1** | **1** | **1** | **1** |  |
| **Hoạt động góc** | | | | **7** | **7** | **7** | **7** |  |
| **Hoạt động ngoài trời** | | | | **2** | **3** | **2** | **3** |  |
| **Vệ sinh ăn ngủ** | | | | **5** | **4** | **4** | **5** |  |
| **Hoạt động chiều** | | | | **6** | **6** | **5** | **5** |  |
| **Thăm quan dã ngoại** | | | | **0** | **0** | **0** | **0** |  |
| **Lễ hội** | | | | **0** | **0** | **0** | **0** |  |
| **Kết hợp với hoạt động học** | | | | **3** | **2** | **2** | **3** |  |
| **Hoạt động học** | | | | **5** | **5** | **5** | **5** |  |
| **Cụ thể hoạt động học** | ***PT thể chất*** | | | **1** | **1** | **1** | **1** |  |
| ***PT nhận thức*** | | | **0** | **1** | **0** | **1** |  |
| ***PT ngôn ngữ*** | | | **1** | **1** | **1** | **1** |  |
| ***PT TC-KNXH*** | | | **1** | **0** | **1** | **0** |  |
| ***PT thẩm mỹ*** | | | **1** | **2** | **1** | **2** |  |

1. **PHÂN BỔ CHỦ ĐỀ NHÁNH:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú** |
| Bé vui đến trường | 1 | Từ 9/09/2024 đến 13/09/2024 | Nguyễn T Thu Trang |  |
| Bé đón trăng rằm | 1 | Từ 16/09/2024 đến20/09/2024 | Trần Thị Dâng |  |
| Lớp học vui nhộn | 1 | Từ 23/09/2024 đến27/9/2024 | Nguyễn T Thu Trang |  |
| Bé giữ gìn đồ chơi | 1 | Từ 30/9/2024 đến 4/10/2024 | Trần Thị Dâng |  |

1. **CHUẨN BỊ:**

**1. Giáo viên**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nhánh 1:**  **Bé vui đến trường** | **Nhánh 2:**  **Bé đón trăng rằm** | **Nhánh 3: Lớp học vui nhộn** | **Nhánh 4:**  **Bé giữ gìn đồ chơi** |
|  | - Tranh ảnh, tranh mẫu, mẫu nặn, mẫu làm đồ chơi về ngôi trường bé đang học | * Xây dựng kế hoạch, lựa chọn nội dung hoạt động phù hợp với nhận thức của trẻ, phù hợp với chủ đề * Tranh ảnh về ngày tết trung thu * Tranh mẫu, mẫu nặn, mẫu làm đồ chơi về ngày tết trung thu * Giấy khổ to, bút màu, kéo, đất nặn, hồ dán, bìa, lịch, báo cũ, ... * Các nguyên học liệu sãn có: vỏ hộp sữa, thìa nhựa, xốp, … * Các bàn cờ ôn chữ, ôn số,   lô tô các đồ chơi, bàn cờ xúc xắc | * Tranh ảnh, tranh mẫu, mẫu nặn, mẫu làm đồ chơi trong lớp học mà bé đang học. * Các nguyên học liệu sãn có: vỏ hộp sữa, giấy bìa, lịch cũ,... * Các bàn cờ ôn chữ, ôn số, lô tô các đồ chơi, bàn cờ xúc xắc * Các bài tập ôn số lượng trong phạm vi 5 và 6 * Các bài tập ôn luyện chữ cái: Tô, nối chữ , ghép từ… * Các bài thơ câu đố, đồng dao, câu chuyện về chủ đề. * Album trẻ dán tranh sưu | - Cùng trẻ bố sung đồ dùng đồ chơi, nguyên học liệu,  tranh ảnh, lô tô,… cho các |
| **Giáo viên** | * Các nguyên học liệu sãn có: vỏ hộp sữa, giấy bìa, lịch cũ, sác báo cũ, dây, que kem, thìa nhựa, xốp,   …   * Các bài tập ôn số lượng trong phạm vi 5, 6 | góc chơi   * Cùng trẻ làm album, sưu tập, sách truyện về chủ điểm. * Bổ sung tranh mẫu, vật   mẫu, tranh rỗng về đồ dùng đồ chơi, các hoạt |
|  | - Các bài tập ôn luyện chữ cái: Tô, nối chữ , ghép  từ… | động bé ở lớp, nguyên học  liệu cho trẻ tham gia hoạt động |
|  | - Các bài thơ câu đố, đồng dao câu chuyện về chủ đề. | * Các bài tập ôn số lượng trong phạm vi 5 và 6 * Các bài tập ôn luyện chữ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nhánh 1:**  **Bé vui đến trường** | **Nhánh 2:**  **Bé đón trăng rằm** | **Nhánh 3: Lớp học vui nhộn** | **Nhánh 4:**  **Bé giữ gìn đồ chơi** |
|  | - Album trẻ dán tranh sưu tầm các loại trò chơi, đồ chơi trong ngôi trường mầm non của bé. | * Các bài tập ôn số lượng trong phạm vi 5 và 6 * Các bài tập để trẻ tô màu, nối số tương ứng trong phạm vi 5, 6 * Các bài tập ôn luyện chữ cái: Tô, nối chữ , ghép từ… * Các bài thơ câu đố, đồng dao, câu chuyện về chủ đề. * Album trẻ dán tranh sưu tầm các loại trò chơi, đồ chơi trong ngày tết trung thu. | tầm các loại trò chơi, đồ chơi trong lớp học | cái: Tô, nối chữ , ghép từ…   * Các bài thơ câu đố, đồng dao, câu chuyện về chủ đề. * Album trẻ dán tranh sưu tầm các loại trò chơi, đồ chơi trong lớp học |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nhánh 1:**  **Bé vui đến trường** | **Nhánh 2:**  **Bé đón trăng rằm** | **Nhánh 3: Lớp học vui nhộn** | **Nhánh 4:**  **Bé giữ gìn đồ chơi** |
| **Phụ huynh** | * Cùng trẻ trò truyện về nội dung chủ đề, cùng bé ôn lại những bài thơ, câu chuyện, bài hát ở chủ đề nhánh bé đã được học. * ủng hộ lớp các nguyên học liệu: rơm rạ, vỏ hộp thuốc, len vụn, bìa lịch, sách báo có hình ảnh về chủ đề * Cùng cô giáo kèm thêm cho trẻ nhận biết, phát âm chuẩn chữ “o, ô, ơ” * Đưa đón trẻ đúng giờ, cho trẻ đi học đều. | * Cùng trẻ trò truyện về nội dung chủ đề, cùng bé ôn lại những bài thơ, câu chuyện, bài hát ở chủ đề nhánh bé đã được học. * Đóng góp kinh phí theo thời gian qui định của nhà trường | * Ủng hộ một số nguyên học liệu: Lịch cũ, họa báo, tranh ảnh có liên quan đến chủ đề, chai lọ nhựa, vải vụn, rơm rạ.. * Phòng tránh một số bệnh khi thời tiết giao mùa cho trẻ, ăn mặc phù hợp khi thời tiết giao mùa để giữ gìn sức khỏe. * Cho trẻ ăn uống đủ chất để đảm bảo sức khỏe cho trẻ, đưa đón trẻ đúng giờ. | * Cùng trẻ trò truyện về nội dung chủ đề, cùng bé ôn lại những bài thơ, câu chuyện, bài hát ở chủ đề nhánh bé đã được học. * Trò chuyện với trẻ về việc giữ gìn vệ sinh thân thể, ăn uống đầy đủ khoa học, mặc quần áo phù hợp với thời tiết * ủng hộ lớp các nguyên học liệu: rơm rạ, vỏ hộp thuốc, len vụn, bìa lịch, sách báo có hình ảnh về chủ đề |
| **Nhà trường** | * Duyệt kế hoạch chủ đề, kế hoạch tổ chức các hoạt động, hướng dẫn trang trí lớp, Dự giờ rút kinh nghiệm. * Bổ sung nguyên học liệu, đồ dung, đồ chơi, truyện thơ, các bài hát có nội dung chủ đề trường mầm non * Hướng dẫn khai thác tư liệu băng đĩa, hình ảnh về 1 số hoạt động của trường, lớp. * Tổ chức cho giáo viên dự giờ chéo để học tập đồng nghiệp. | | | |
| **Trẻ** | * Biết được tên lớp, tên trường, khuôn viên của trường * Tranh trang trí trường mầm non, tranh tô màu đồ chơi ngoài trời | * Biết được ý nghĩa, các hoạt động trong ngày tết trung thu * Sản phẩm đèn lồng, đèn ông sao, mặt nạ, trống, đầu lân | * Biết được các hoạt động của bé ở lớp, các bạn và cô giáo trong lớp * Tranh ảnh vẽ, xé dán, trang trí lớp học của bé * Tranh vẽ cô giáo | * Biết được tên gọi, cách sử dụng, tác dụng của đồ dùng đồ chơi, trong lớp * Tranh ảnh vẽ, xé dán, trang trí đồ chơi trong lớp * Sản phẩm nặn đồ chơi |

1. **KẾ HOẠCH CHUNG CHỦ ĐỀ:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phân phối các ngày trong tuần** | | | | | **Ghi chú** |
| **Thứ hai** | **Thứ ba** | **Thứ tư** | **Thứ năm** | **Thứ sáu** |  |
| **1. Đón trẻ** | * **Vệ sinh:** Mở cửa thông thoáng phòng lớp, vệ sinh, lau dọn các khu vực trong và ngoài lớp. * **Trao đổi với phụ huynh:** * Theo dõi sức khỏe của trẻ hàng ngày để trao đổi với phụ huynh, cho phụ huynh kí xác nhận sổ đón và trả trẻ * Chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ: Trang phục, đồ dùng cá nhân (khẩu trang, mũ, áo rét, áo mưa). * Trao đổi tình hình học tập của trẻ ở lớp, ở nhà để có những điều chỉnh kịp thời.   **\* Tiếp tục rèn trẻ thói quen:**   * Thói quen chủ động chào hỏi lễ phép, rèn cho trẻ trẻ lắng nghe, không ngắt lời người khác * Cho trẻ thực hành thay gấp quần áo để đúng nơi quy định. * Để dép ngay ngắn vào giá dép, lấy dép đúng nơi quy định. * Thu dọn đồ chơi khi chơi xong.   **\* Trò chuyện với trẻ:**   * Dạy trẻ các nội quy khi vào khu vực vệ sinh: Đi vệ sinh đúng nơi quy định, xếp hàng chờ đến lượt, không leo trèo, chạy nhảy trong nhà vệ sinh, không nghịch các hóa chất tẩy rửa, không vặn nước, nghịch nước… * Quan sát tranh ảnh, trò chuyện về 1 số trường hợp khẩn cấp: cháy, có bạn/người rơi xuống nước, ngã chảy máu… cách gọi người lớn * Thực hành dạy trẻ các nguyên tắc đảm bảo an toàn khi sử dụng điện (An toàn về điện; Khoảng cách, tư thế ngồi; Thời gian sử dụng…) * Quan sát, trò chuyện với trẻ về tên trường, đặc điểm nổi bật của trường/lớp mầm non * Dạy trẻ cách ứng phó với nắng nóng kéo dài * Trò chuyện với trẻ về vị trí và trách nhiệm của bản thân trong lớp học * **Đọc thơ, ca dao, kể chuyện**   + Bài hát "Ngày đầu tiên đi học" | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | + Thơ "Mèo con đi học"  + Đồng dao "Nu na nu nống"  + Đố vui về đồ dùng đồ chơi   * **Nghe các bản nhạc, bài hát:**   Nghe hát " Vui đến trường, đi học, thương lắm thầy cô ơi, lớp chúng ta đoàn kết   * **Chơi các trò chơi:**   + Chơi “Bạn tôi, con chim xinh, tàu lượn” | | | | |  |
| **2. Thể dục sáng** | | * ***Khởi động****:* Cho trẻ di các kiểu đi: bằng gót chân, mũi chân, khom lưng,... * ***Trọng động****:* Tập kết hợp với bài hát: “ Vui đến trường”.   - Tập với nơ  + Hô hấp: Hít vào thở ra  + Tay: Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao kết hợp bước chân sang hai bên.  + Lưng, bụng, lườn: Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông( Hoặc hai tay sang ngang) chân bước sang phải, sang trái.  + Chân: Bước từng chân ra phía trước khuỵu gối kết hợp tay sang ngang đưa ra trước  + Bật: Bật chụm tách chân.  *\* Cho trẻ thừa cân, béo phì tập lại 1-2 lần nữa*  ***\*Hồi tĩnh****:* Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng về lớp.  - TCVD: Chim bay cò bay | | | | | \* Dành cho trẻ  thừa cân, béo phì |
|  | **Nhánh 1** Bé vui đến  trường | Ngày 9/9/2024  **PT thể chất**  - VĐCB: Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh | Ngày 10/9/2024  **PT nhận thức**  - Đếm đến 6, nhận biết nhóm có 6 đối  tượng, nhận biết chữ số 6 | Ngày 11/9/2024  **PT ngôn ngữ**  - Đọc thơ: Tình bạn | Ngày 12/9/2024  **PT thẩm mỹ**  - Dạy KNVĐMH  “Em đi mẫu giáo” | Ngày 13/9/2024  **PT TC-KNXH**  - Dạy trẻ tôn trọng, hợp tác trong khi chơi |  |
| **Nhánh 2** Bé đón trăng  rằm | Ngày 16/9/2024 **Phát triển thể chất:**  - VĐCB: Ném bắt bóng với người đối diện | Ngày 17/9/2024 **Phát triển nhận thức:**  - Tìm hiểu mặt nạ trung thu | Ngày 18/9/2024 **Phát triển thẩm mỹ**:  - Dạy KNVĐTTC  “Đêm trung thu” | Ngày 19/9/2024 **Phát triển ngôn ngữ**:  - Trò chơi với chữ cái “o, ô, ơ” | Ngày 20/9/2024 **Phát triển thẩm mỹ**  - HĐ EĐP: Làm  mặt nạ trung thu |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.**  **Hoạt động học** | **Nhánh 3** Lớp học vui nhộn | Ngày 23/9/2024  **PT thể chất**:  - VĐCB: Nhảy lò cò 5 bước đổi chân liên tục theo yêu  cầu | Ngày 24/9/2024  **PT nhận thức**:  - Xác định phía trên- dưới, trước-sau, trái -  phải của đồ vật có sự định hướng | Ngày 25/9/2024  **PT thẩm mỹ**  - Vẽ cô giáo em ( Đề tài) | Ngày 26/9/2024  **PT ngôn ngữ**:  - Tập tô chữ cái “o, ô, ơ” | Ngày 27/9/2024  **PT TC-KNXH**  - Dạy trẻ kỹ năng giặt khăn, phơi khăn |  |
| **Nhánh 4** Bé giữ gìn đồ chơi | Ngày 30/9/2024  **PT thể chất**  - “Bật tách khép chân liên tục qua 7  ô” | Ngày 1/10/2024  **PT nhận thức**:  - Tìm hiểu một số đồ chơi trong lớp bé | Ngày 2/10/2024  **PT thẩm mỹ**  - Nặn đồ chơi tặng bạn | Ngày 3/10/2024  **PT ngôn ngữ**  - Truyện “Mèo con và quyển sách | Ngày 4/10/2024  **PT thẩm mỹ**  - Hát “Chúng  mình cùng dọn đồ chơi” |  |
|  | **Nhánh 1** Bé vui đến  trường | Ngày 9/9/2024   * Quan sát thời tiết * TCVĐ: “Lộn cầu vồng ” * Ch¬i c¸c trß ch¬i d©n gian, ch¬i khu vùc v-ên cæ tÝch | Ngày 10/9/2024   * Quan sát cổng trường mầm non * TCVĐ: “Rồng rắn lên mây” * Chơi tự chọn:   + Chơi cát nước  + Chăm sóc cây  + Chơi đồ chơi ngoài trời | Ngày 11/9/2024   * Quan sát cầu trượt * TCVĐ: “Xi ba   khoai”   * Chơi tự chọn:   + Chơi khu vực sân khấu: Hát, múa, đánh đàn, biểu diễn...  + Chơi vẽ phấn  + Nhặt lá cây | Ngày 12/9/2024   * Quan sát đu quay * TCVĐ: Bỏ giẻ * Chơi tự chọn:   + Chơi chăm sóc cây: tưới cây, lau lá, nhặt lá, nhổ cỏ  + Chơi khu chợ quê: Làm trâu, làm bánh đa, gói miến... | Ngày 13/9/2024   * Quan sát trò chuyện với trẻ về công việc của các cô bác công nhân viên trong trường * TCVĐ: “Bß   chui qua cæng”   * Chơi tự chọn:   + Chơi khu vườn cổ tích |  |
| **Nhánh 2** Bé đón trăng  rằm | Ngày 16/9/2024   * Quan s¸t thêi tiết * TCV§: Dung dăng dung dẻ * Ch¬i tù chän:   + Kh¸m ph¸ c¸t n-íc: Pha màu nước, đong đo nước, đắp cát, xây cát, vẽ tranh cát... | Ngày 17/9/2024   * Quan s¸t c©y khế * TCV§: “KÐo mo cau” * Ch¬i tù chän:   + Ch¬i ch¨m sãc c©y, kh¸m ph¸ sù ph¸t triÓn cña c©y  + Nhặt lá xếp hình, vẽ phấn trên sân | Ngày 18/9/2024   * Quan sát trường mầm non * TCVĐ: “Rồng rắn lên mây” * Chơi tự chọn:   + Chơi cát nước  + Chăm sóc cây  + Chơi đồ chơi ngoài trời | Ngày 19/9/2024   * Quan sát hoa cúc * TCVĐ: “Trèo lên xuống ghế 35- 40cm” * Chơi tự chọn:   + Chơi khu vực sân khấu | Ngày 20/9/2024   * Quan s¸t thêi tiết   - TCV§:“Xi ba khoai”   * Ch¬i tù chän:   + Ch¬i khu chî quª   * Nhặt rác bỏ đúng nơi quy định |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.**  **Hoạt động ngoài trời** | **Nhánh 3** Lớp học vui nhộn | Ngày 23/9/2024   * Quan sát công việc của bác lao công trong trường. * TCVĐ: “ Mèo   đuổi chuột”   * Ch¬i tù chän:   + Ch¬i Khu v-ên cæ tÝch | Ngày 24/9/2024   * Quan s¸t tr-êng mÇm non * TCV§: “"Ếch dưới ao"” * Ch¬i tù chän:   + Ch¬i ®å ch¬i ngoµi trêi  + Ch¬i kh¸m ph¸ c¸t n-íc | Ngày 25/9/2024   * Quan sát cây sấu * TCVĐ: “Bò lúc lắc” * Chơi tự chọn:   + Chơi khu vực sân khấu  + Nhặt lá cây | Ngày 26/9/2024   * Quan sát cây khế   - TCVĐ: “ Ném  bóng vào côn”   * Chơi tự chọn: * Chơi chăm sóc cây, theo dõi sự phát triển của cây | Ngày 27/9/2024   * Quan s¸t thêi tiết * TCV§:”Chạy thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh" * Ch¬i tù chän:   + Ch¬i khu vùc chî quª, trß ch¬i  d©n gian |  |
| **Nhánh 4** Bé giữ gìn đồ chơi | Ngày 30/9/2024   * Quan s¸t tr-êng mÇm non * TCVĐ: “Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh"” * Ch¬i tù chän:   + Ch¬i c¸t n-íc | Ngày 1/10/2024   * Quan sát cây bầu * TCVĐ: “Kéo co” * Chơi tự chọn:   + Chơi đồ chơi ngoài trời  + Chơi chăm sóc cây, khám phá sự phát triển của cây  + Nhặt lá cây | Ngày 2/10/2024   * Quan s¸t tr-êng mÇm non * TCV§: “Rång r¾n lªn m©y” * Ch¬i tù chän:   + Ch¬i khu vùc s©n khÊu | Ngày 3/10/2024   * Quan sát công việc của bác lao công trong trường. * TCVĐ: “Kéo co” * Chơi tự chọn:   + Chơi đồ chơi ngoài trời  + Chơi khám phá cát nước | Ngày 4/10/2024   * Quan sát thời tiết * TCVĐ:”Ếch   dưới ao ”   * Ch¬i c¸c trß ch¬i d©n gian, ch¬i khu vùc v-ên cæ tÝch |  |
| **5**  **Vệ sinh ăn ngủ** | * **Giờ vệ sinh:** * Tiếp tục rèn cho trẻ kỹ năng rửa tay, rửa mặt, đánh răng, thói quen xếp hàng chờ đến lượt không chen lấn xô đẩy * Tiếp tục rèn trẻ kỹ năng tự phục vụ: Kê bàn ghế, phơi khăn, kê dát giường, trải chiếu… * Rèn trẻ thực hiện các công việc trực nhật được giao như: Dọn vệ sinh lớp học, lau giá đồ chơi, rửa ca cốc, lau bàn ghế, lau cửa sổ… * Tổ chức cho trẻ chơi các trò chơi với các ngón tay: Cua cắp, cua bò, con chim xinh... và đoán tên món ăn * **Giờ ăn:** * Xem tranh ảnh nhận biết quy trình chế biến một số món ăn bữa chính, phụ ở trường * Trò chuyện với trẻ trong giờ ăn: Món ăn hấp dẫn, đồ ăn sạch sẽ, hứng thú của trẻ với món ăn… * Cho trẻ thực hành sắp, dọn bàn ăn: Khăn lau tay, đĩa, bát, thìa, bát to, muỗng... | | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | - Hát bài “Giờ ăn đến rồi” tạo hứng thú cho trẻ | | | | | | | | | | | *\* Dành riêng cho*  *trẻ thừa cân, béo phì* |
| - Tổ chức chia ăn cho trẻ, trẻ trực nhật bê cơm về bàn, mời cô mời bạn trước khi ăn | | | | | | | | | | |
| *\* Động viên trẻ ăn nhiều rau, hạn chế tinh bột, tăng cường uống nước và ăn hoa quả. Nhắc nhở trẻ ăn đủ suất, không* | | | | | | | | | | |
| *ăn nhiều, cho trẻ làm các công việc tự phục vụ trong sinh hoạt hàng ngày như kê bàn ghế, chia bát, thìa, cơm ra các* | | | | | | | | | | |
| *bàn, trải chiếu, gấp chăn... để rèn luyện cơ thể* | | | | | | | | | | |
| - Ăn cơm xong trẻ thu dọn bàn ghế, uống nước, đánh răng đi vệ sinh đúng nơi quy định | | | | | | | | | | |
| - Ngồi trò chuyện với trẻ về cảm nhận các món ăn trong ngày, dinh dưỡng có trong món ăn, chơi một số trò chơi nhẹ | | | | | | | | | | |
| nhàng cho trẻ xuôi cơm | | | | | | | | | | |
| * **Giờ ngủ:** | | | | | | | | | | |
| - Tạo thói quen cho trẻ nghe nhạc hát ru, dân ca nhẹ nhàng trước khi ngủ: Ru em, chúc bé ngủ ngon | | | | | | | | | | |
| - Trẻ ngủ dậy cô bật nhạc nhẹ nhàng, vận động nhẹ nhàng thả lỏng cơ thể cho trẻ tỉnh ngủ, chải tóc cho trẻ | | | | | | | | | | |
| - Cô cùng trẻ thu dọn chỗ ngủ ngăn nắp gọn gàng | | | | | | | | | | |
|  |  | Ngày 9/9/2024   * Lµm album, s-u tËp vÒ chñ ®Ò * Ch¬i “§è vui về đồ dùng đồ chơi” | | | Ngày 10/9/2024   * Truyện “Cô giáo Hươu sao” * Trò chuyện với trẻ về vị trí và trách nhiệm của bản thân trong lớp học | | | | Ngày 11/9/2024   * Hát “Chào ngày mới” * Ch¬i víi c¸c khèi. | Ngày 12/9/2024  - So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi trong lớp | Ngày 13/9/2024 |  |
|  |  | - Lµm album, |
|  |  | s-u tËp vÒ chñ |
|  | **Nhánh 1** Bé vui đến  trường | ®Ò  - Ch¬i “§è vui về đồ dùng đồ chơi” |
|  |  | Ngày 16/9/2024  - Tham dự ngày tết trung thu tại lớp | | | Ngày 17/9/2024   * TC “Nu na nu nống” * Hát “Rước đèn dưới trăng” | | | | Ngày 18/9/2024   * Cắt, dán làm đèn lồng, mặt nạ * Chơi các trò chơi uốn ngón tay, cổ tay xoay bàn tay | Ngày 19/9/2024   * Làm quen chữ cái “o, ô, ơ” * VĐTTC “Đêm   trung thu” | Ngày 20/9/2024 |  |
| **6.**  **Hoạt động chiều** | **Nhánh 2** Bé đón trăng  rằm | * Liên hoan văn nghệ, nêu gương cuối tuần * Phát bé ngoan |
|  |  | Ngày 23/9/2024 | | | Ngày 24/9/2024 | | | | Ngày 25/9/2024 | Ngày 26/9/2024 | Ngày 27/9/2024 |  |
|  | **Nhánh 3** | - Múa | “Vui | đến | - Nhóm | 1: | Học | toán | - Dạy cho trẻ một | - Làm quen chữ | Dän vÒ sinh |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Lớp học vui nhộn | trường”  - Chơi các trò chơi dân gian | Tiếng Anh   * Nhãm 2: Chơi các trò chơi góc học tập * Nhãm 3: Chơi các trò chơi góc nghệ thuật | số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột , mở thư mục | cái “o, ô, ơ”  - VĐTTC “Ngày  vui của bé” | phßng nhãm, lau rửa đồ dùng đồ chơi  - Liên hoan văn nghệ, nêu gư¬ng |  |
| **Nhánh 4** Bé giữ gìn đồ chơi | Ngày 30/9/2024   * Thực hành cân đo và tra kênh cho trẻ * Ch¬i “TruyÒn tin” | Ngày 1/10/2024  - Trò chơi phân biệt thực phẩm/thức ăn sạch, an toàn | Ngày 2/10/2024   * Đồng dao “Nu na nu nống” * Ch¬i “ KÕt b¹n” | Ngày 3/10/2024   * TC “Tự giới thiệu về bản thân” * Nghe truyện: gà tơ đi học” | Ngày 4/10/2024   * Trß chuyÖn vÒ cách gi÷ an toµn khi tham gia ch¬i các trß ch¬i * H¸t “§u quay” |  |

1. **KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Tên góc chơi** | | **Mục đích yêu cầu** | **Nội dung hoạt động** | **Chuẩn bị** | **Bé vui đến trường** | **Bé đón trăng**  **rằm** | **Lớp học vui**  **nhộn** | **Bé giữ gìn đồ chơi** |
| **1** | **Góc phân vai** | **Nấu ăn** | * Trẻ biết lựa chọn thực phẩm để mua, có kĩ năng chế biến, nấu một số món ăn đơn giản từ các loại động vật: Tôm, cua, cá, trứng, rau, củ. Đặt tên cho các món ăn. * Biết bày và giới thiệu các món ăn trong thực đơn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ * Biết thực hiện công việc | **\* Bếp ăn trường mầm non**  - Thực hiện công việc:  + Mua thực phẩm.  + Chế biến thực phẩm.  + Nấu các món ăn.  + Bày và giới thiệu các món ăn.  + Phục vụ khách hàng. | - Tạp dề, mũ, Menu các món ăn. Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, máy xay sinh tố, ống để giấy, đũa, thìa, lọ xúp, dầu ăn, muối, bột ngọt, khăn trải bàn. Thực phẩm: tôm, cua, cá, trứng, giò, chả nem, thịt,  rau, quả... | x | x | x | x |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Tên góc chơi** | | **Mục đích yêu cầu** | **Nội dung hoạt động** | **Chuẩn bị** | **Bé vui đến trường** | **Bé đón**  **trăng rằm** | **Lớp học**  **vui nhộn** | **Bé giữ gìn đồ chơi** |
|  |  |  | được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi. | **\*Tiệm bánh Đông Phương** | - Máy sinh tố, máy làm bánh, khuôn làm bánh, các nguyên liệu làm bánh trung  thu, bánh kẹo |  |  |  | x |
| **Bán hàng** | * Biết chào mời, cảm ơn khách hàng. Biết lấy đúng hàng cho khách. Biết điều chỉnh cân theo số lượng khách yêu cầu, biết nói giá tiền các mặt hàng. * Biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với khách hàng. | **\* Siệu thị mầm non**  - Thực hiện các thao tác:  + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp.  + Mời chào khách hàng.  + Thỏa thuận giá cả.  + Lấy đúng hàng cho khách  **\* Cửa hàng bán đồ chơi trung thu** | * Bảng giá, tiền, cân. Các ®å ch¬i: cÇu trưît, bËp bênh, xÝch   ®u, ®Ìn lång, ®Ìn  «ng sao,..   * Đồ chơi: Con gấu, con khỉ, thỏ, sư tử, hươu, công, voi   -T«m cua cá, thùc phÈm các lo¹i   * Đèn lồng, ông sao,   mặt nạ, trống, váy, mũ dép. | x | x  x | x | x |
| **2** | **Góc học tập**  Nên kẻ ô cho từng TC, | **Toán** | ***\* Khám phá***   * Biết phân loại đồ dùng đồ chơi trong lớp/ ngoài trời * Biết phân loại đồ dùng đồ chơi trong lớp theo công dụng * Lựa chọn tranh ảnh xếp | * Phân loại đồ chơi trong lớp/ngoài trời * Phân loại đồ dùng đồ chơi theo công dụng * Xếp logic 1 ngày của bé | * Mẫu chơi của cô, các bảng chơi, quân chơi * Tranh lô tô, các bảng chơi dời, thẻ số, các bài tập * Tranh ảnh về đồ | x | x | x | x |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Tên góc chơi** | | **Mục đích yêu cầu** | **Nội dung hoạt động** | **Chuẩn bị** | **Bé vui đến trường** | **Bé đón**  **trăng rằm** | **Lớp học**  **vui nhộn** | **Bé giữ gìn đồ chơi** |
|  | Nên kẻ ô cho từng TC, |  | logic 1 ngày của bé ở trường mầm non  - Biết gạch bỏ đồ dùng đồ chơi không cùng nhóm  ***\* Bé làm quen với toán***   * Biết cách tìm thêm, bớt đi nhóm số lượng đồ dùng đồ chơi trong phạm vi 5. * Biết chia nhóm số lượng trong phạm vi 5 thành 2 phần bằng các cách khác nhau. * Biết đếm đến 6, nhận biết nhóm có 6 đối tượng, nhận biết chữ số 6 * Trẻ biết cách chơi 1 số bàn cờ, làm 1 số bài tập. tuân thủ 1 số luật chơi. | * Gạch bỏ đồ dùng không cùng nhóm * Thêm bớt trong phạm vi 5 * Chia nhóm số lượng 5 ra làm 2 phần   bằng các cách khác nhau   * Trò chơi “Xếp tương ứng, đối hình đối số, tìm nối chữ tương ứng với số lượng * Bé cùng so hình * Thi xem ai tinh * Bé cùng xếp hình * Ghép tranh * Xếp tương ứng * Làm các bài tập tô nối số lượng, bài tập nhỏ. | dùng, đồ chơi, hoạt động trong trường mầm non được cắt rời |  |  |  |  |
| **Chữ cái** | - Tìm và bù chữ o - ô - ơ  còn thiếu trong bài thơ | - Bù chữ còn thiếu. | - Các bài thơ “Nặn  đồ chơi” mẫu, bài | x | x | x | x |

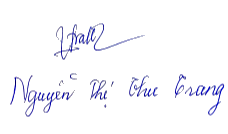
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Tên góc chơi** | | **Mục đích yêu cầu** | **Nội dung hoạt động** | **Chuẩn bị** | **Bé vui đến trường** | **Bé đón**  **trăng rằm** | **Lớp học**  **vui nhộn** | **Bé giữ gìn đồ chơi** |
|  | Nên kẻ ô cho từng TC, NDC |  | theo mẫu.   * Biết tìm và gạch chân chữ cái trong bài thơ về trường mầm non. * Trẻ biết tìm chữ cái dời để ghép thành từ hoàn chỉnh theo mẫu. * Biết dùng các kí hiệu, nét chữ của mình sao chép từ theo mẫu. * Lựa chọn, tìm cắt dãn các chữ cái trong sách báo để ghép thành từ hoàn chỉnh theo yêu cầu của cô. * Tìm được các chữ cái theo kí hiệu riêng để ghép thành từ hoàn chỉnh. * Biết làm một số bài tập về chữ cái: tìm nối chữ trong từ * Hứng thú, tích cực trong   khi chơi | * Gạch chân chữ cái trong từ * Ghép từ * Sao chép từ * Cắt, dán chữ để tạo thành từ * Truy tìm mật mã * Nối chữ trong từ | thơ còn thiếu chữ o, ô, ơ”   * Bài thơ mẫu “Tình bạn" * Bảng chơi ghép từ, thẻ chữ * Bút, giấy, chữ mẫu * Thẻ chữ cái dời. Sách báo, kéo, keo, * Bảng chơi mật mã, thẻ chữ theo mật mã * Bàn cờ chữ, các bài tập sao chép từ, tìm nối chữ trong từ, tô màu theo chữ, |  |  |  |  |
| **3** | **Góc kể chuyện** |  | * Trẻ biết cách cầm sách, xem sách, “đọc” sách theo tranh. * Trẻ đọc kễ dien cảm các | - Xem album, sưu tËp, truyÖn về trường mầm non. | * Album, sách truyÖn về chủ đề trường mầm non. * Tranh thơ, đồng | x | x | x | x |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Tên góc chơi** | | **Mục đích yêu cầu** | **Nội dung hoạt động** | **Chuẩn bị** | **Bé vui đến trường** | **Bé đón**  **trăng rằm** | **Lớp học**  **vui nhộn** | **Bé giữ gìn đồ chơi** |
|  |  |  | bµi thơ ca, đồng dao, kễ chuyÖn về chủ đề.   * Biết sö dụng ng«n ng÷ của m×nh đễ kễ chuyÖn theo tranh, theo đồ dùng đồ chơi. * Biết đọc thơ ch÷ to, tương ứng 1-1 * Yêu quý, gi÷ g×n vµ bảo quản sách truyÖn. | * Kễ chuyÖn sáng tạo theo tranh, b»ng đồ dùng đồ chơi, rối * Đọc thơ chữ to “ Gà học chữ”   **\* Bé kể chuyện về tết trung thu** | dao, truyÖn ch÷ to về chủ đề   * Tranh ảnh, rối   người, rối con vật   * Album, sách truyÖn về chủ đề trung thu * Tranh thơ, đồng dao, truyÖn ch÷ to về chủ đề * Tranh ảnh, rối   bờm, đầu lân, cuội |  | x |  |  |
| **4** | **Góc nghệ thuật** | **Tạo hình** | * Rèn luyện phát triển các kĩ năng tạo hình cho trẻ thông qua các hoạt động: tô màu, xé, cắt/dán, nặn, in, phun, cắt dán album.... * Trẻ biết in vân tay tạo thành chùm bóng bay * Trẻ dùng kỹ năng cắt   gấp để tạo thành đèn lồng | * Trẻ về góc chơi, lựa chọn trò chơi và tiến hành chơi: tô màu, cắt xé dán, nặn, trang trí, làm album, sưu tập về chủ đề. * In vân tay * Gấp, cắt đèn lồng | * Tranh mẫu, vật mẫu của cô * Tranh ảnh rỗng về chủ đề. * Các loại nguyên học liệu: lá cây, giấy vo, vải vụn, xốp vụn, giấy màu, len vụn,   bìa lịch,… | x | x | x | x |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Tên góc chơi** | | **Mục đích yêu cầu** | **Nội dung hoạt động** | **Chuẩn bị** | **Bé vui đến trường** | **Bé đón**  **trăng rằm** | **Lớp học**  **vui nhộn** | **Bé giữ gìn đồ chơi** |
|  | Nên kẻ ô cho từng |  | * Trẻ biết vẽ cô giáo theo ý tưởng * Trẻ biết sử dụng các kỹ năng nặn để nặn đồ chơi trong lớp * Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động tạo hình | * Vẽ cô giáo theo ý tưởng * Nặn để nặn đồ chơi trong lớp * Trẻ biết lựa chọn, cắt dán tranh ảnh làm album về chủ đề. | - Kéo, keo, đăt nặn, bảng, băng dính 2 mặt,… |  |  |  |  |
| **5** | **Góc xây dựng** |  | * Trẻ biết lựa chọn, sử dụng các đồ dùng đồ chơi, nguyên học liÖu đễ xây dựng các công trình. * Biết đề xuất trò chơi, phân công công viÖc cho nhau. * Chấp nhËn sự phân công của người khác, thực hiÖn nhiÖm vụ đơn giản cùng ngời khác. Biết cố gắng thực hiÖn nhiÖm vị đến cùng. * Ðoàn kết, hợp tác trong khi chơi. | **Xây trường mầm non của bé**   * Trẻ gắn ảnh về góc chơi, bàn bạch, thảo luËn về chủ đề chơi, phân công nhiÖm vụ cho nhau. * Trẻ tiến hành chơi: lắp ráp, xếp cạnh, xếp chồng, xếp theo quy tắc * Trẻ thu dọn đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp đúng nơi quy định. | -  Gạch, ghép nút, khối, lắp ghép.  - Các loại cây cối,cầu trượt , xích đu, đu quay bập bênh, mô hình về trường mầm non. | x | x | x | x |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Tên góc chơi** | | **Mục đích yêu cầu** | **Nội dung hoạt động** | **Chuẩn bị** | **Bé vui đến trường** | **Bé đón**  **trăng rằm** | **Lớp học**  **vui nhộn** | **Bé giữ gìn đồ chơi** |
| **6** | **Góc vận động** |  | * Rèn luyÖn phát triễn các nhóm cơ cho trẻ thông qua các trò chơi vËn động. * Trẻ biết chơi cùng bạn, hướng dan chỉ dan bạn trong các hoạt động. * Trẻ hứng thú, tích cực   tham gia chơi | * Trẻ về góc chơi, chọn lấy đồ dùng chọn trò chơi đễ chơi. * Trẻ chơi: Ðan, bÖn, tết, cài, đóng cúc, xâu luồn, câu cá... | * Ðồ chơi: câu cá, dây, số, * Bảng chơi: luồn số, bÖn tóc, đan áo, đóng cúc, buộc dây giày, câu cá... | x | x | x | x |

***An Hưng ngày 3/9/2024***

**NGƯỜI DUYỆT NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**

**Ký bởi: Dương Thị Thủy Thời gian ký: 11/09/2024 10:58:24**

**Tổ chức xác thực: VNPT SmartCA RS**

**Ký bởi: Nguyễn Thị Thu Trang Thời gian ký: 06/09/2024 08:58:21 Tổ chức xác thực: VNPT SmartCA RS**

Kiến nghị: Đề nghị rà soát kĩ các MT-ND giáo dục hoạt động đưa đủ vào các nhánh ko bỏ sót chương trình. Nghiên cứu đưa các HD vào nhánh sao cho ko giàn