**VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “lỚP HỌC VUI VẺ”**

**(Người thực hiện: Nguyễn Thị Luyến)**

**Thứ tư, ngày 08/ 9/2024**

**\* Hoạt động học: *Bật tại chỗ***

**\*Lĩnh vực phát triển thể chất**

**1.Mục đích yêu cầu:**

 - Trẻ nhớ tên vận động, biết bật tại chỗ.

 - Trẻ bật nhảy được tại chỗ 3-5 lần liên tiếp. Rèn luyện khả năng giữ thăng bằng và phát triển cơ chân cho trẻ.

 - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

**2. Chuẩn bị:**

 - Phòng tập.

 - Hình ảnh các bạn tập thể dục

**3. Tổ chức:**

***\*HĐ1: TC: Bé đi học***

- Cô cho trẻ chơi TC trời tối, trời sáng. Cô hỏi trẻ trời sáng rồi các con đi đâu?

 - Cô cho trẻ chơi rửa mặt, đánh răng, đi học

 - Cô cho trẻ đi các kiểu đi; Đi kiễng gót, đi bằng gót chân, đi khom, đi nhanh, chậm...

***\*HĐ2: Bé vui khỏe***

\* Bài phát triển chung

- Cô cùng trẻ tập các động tác phát triển chung mỗi động tác tập 2 lần 4nhịp

+ ĐT hô hấp: Thổi bóng bay

 + ĐT tay: hai tay giơ lên cao hạ xuống.

 + ĐTlưng, bụng, lườn: quay người sang hai bên.

 + ĐT chân: nhấc cao từng chân

 + ĐT bật: bật tại chỗ.

- ĐTNM: Bật

***\* VĐCB: Bật tại chỗ***

 - Cô giới thiệu tên vận động cơ bản

- Lần 1 cô làm mẫu không phân tích động tác

- Lần 2 cô vừa làm mẫu vừa kết hợp phân tích động tác

- Cô cho1 - 2 trẻ tập mẫu.( Cô nx và sửa sai cho trẻ)

 - Cho lần lượt trẻ lên tập. Cô chú ý đến cá nhân trẻ để sửa sai cho trẻ.

 - Cô cho trẻ thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân.

 - Cô bao quát động viên, khuyến khích trẻ.

 - Cô hỏi tên vận động.

 \* TCVĐ: Chim bay cò bay

- Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi.

 - Cô cho trẻ chơi 1- 2 lần.

***\*HĐ3: Bé thư giãn***

 - Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh phòng tập.

**Đánh giá trẻ hằng ngày:**

**Thứ ba, ngày 10 tháng 9 năm 2024**

**\* Hoạt động học: *Dạy kĩ năng ca hát bài “ Cháu đi mẫu giáo”***

***NDKH: Nghe hát: Ngày vui của bé***

 ***TCÂN: Nhún nhảy theo nhạc***

**\*Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ**

 **1. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát.

- Trẻ có thể hát đúng lời theo giai điệu bài hát, có thể hát tự nhiên

 Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

**2. Chuẩn bị:**

- Nhạc bài hát: Cháu đi mẫu giáo, ngày vui của bé, nhạc nhanh, chậm.

**3. Tổ chức:**

***\* HĐ1: Trò chuyện cùng bé.***

- Cô cho trẻ chơi trò chơi tìm cô 2-3 lần

 - Cô trò chuyện với trẻ:

+ Cô giáo con tên là gì

+ Các con lên mấy tuổi?

+ Các con học lớp nào?

+ Đến lớp con thấy như thế nào?

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.

 - Cô hát cho trẻ nghe lần 1- giảng nội dung bài hát. Cô hát lần 2.

 - Cho bắt nhịp trẻ hát cùng cô 2- 3 lần.

 - Cho cả lớp hát 2- 3 lần không nhạc sau đó cho trẻ hát kết hợp với nhạc 1-2 lần

- Cho trẻ hát thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân ( Cô sửa sai cho trẻ).

 - Cô hỏi trẻ tên bài hát, tác giả

- Cô cho trẻ hát lại 1 lần

***\* HĐ2: Cô hát bé nghe***

 - Cô giới thiệu tên bài hát nghe: “Ngày vui của bé”.

 - Cô hát cho trẻ nghe 1 lần, giảng nội dung bài hát.

 - Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp minh họa. Cô cho trẻ biểu diễn cùng cô.

***\* HĐ3: Giai điệu vui.***

 - Cô giới thiệu TCÂN: nhún nhảy theo nhạc, cô giới thiệu cách chơi.

 - Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần

**Đánh giá trẻ hằng ngày:**

**Thứ tư, ngày 11 tháng 9 năm 2024**

**\* Hoạt động học: *Thơ “ Bạn mới”***

**\*Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ**

**1. Mục đích yêu cầu:**

 - Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, có thể hiểu nội dung bài thơ.

 - Trẻ có thể đọc thuộc thơ, phát âm rõ tiếng, trả lời được câu hỏi của cô về nội dung bài thơ.

 - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

**2. Chuẩn bị:**

 - Tranh minh họa bài thơ.

 - Nhạc bài hát “ Cháu đi mẫu giáo”

**3. Tổ chức:**

***\* HĐ1: Những người bạn của bé.***

 - Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Kết bạn ”

 - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi.

 - Cô hỏi trẻ: Con tìm được bạn nào? bạn tên là gì?

+ Trong lớp con biết những bạn nào?

 + Khi đến lớp được gặp cô và các bạn các con thấy thế nào?

 + Hôm nay lớp mình có bạn mới các con sẽ làm gì?

***\* HĐ2: Thơ “Bạn mới”.***

 - Cô giới thiệu bài thơ: Bạn mới.

 - Cô đọc thơ lần 1, lần 2 – giảng nội dung bài thơ.

 - Cô đọc thơ lần 3 kết hợp tranh minh họa.

 - Cô dạy trẻ đọc thơ 2- 3 lần.

 \* Đàm thoại:

 + Các con vừa đọc bài thơ gì?

 + Bạn mới đến trường làm sao?

 + Em đã làm gì khi có bạn mới đến?

 + Nếu có bạn mới đến lớp các con có làm như vậy không?

 + Con đã làm gì khi bạn mới đến lớp?

 + Cô thấy như vậy cô làm gì?

 - Cô giáo dục trẻ yêu quý và chơi đoàn kết với bạn.

 - Cô cho trẻ thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ- cô chú ý sửa sai cho trẻ.

 \* Cho trẻ đọc lại theo cô từng câu đến hết bài 1-2

 - Cô cho cả lớp đọc lại một lần.

***\*HĐ3: Vui đến trường.***

- Cô cùng trẻ hát múa bài: Vui đến trường 1- 2 lần

 **Đánh giá trẻ hằng ngày:**

**Thứ năm, ngày 12 tháng 9 năm 2024**

**\* Hoạt động học: *Tô màu đồ chơi***

**\*Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ**

**1. Mục đích yêu cầu:**

-Trẻ nhận biết màu, biết tô màu đồ chơi.

 -Trẻ cầm bút tô kín hình đồ chơi theo sự hướng dẫn của cô...

 -Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

**2.Chuẩn bị:**

- Tranh mẫu của cô: 1 tranh quả bóng tô màu sáp, 1tranh gấu bông tô màu nước

- Tranh rỗng quả bóng, gấu bông

- Bàn ghế, màu nước, bút lông, màu sáp, khăn lau.

- ĐC: túi vải, quả bóng, gấu bông, búp bê

- Nhạc bài hát “ vui đến trường”

**3. Tổ chức:**

***\* HĐ1: Chiếc túi kì diệu***

- Cô cho trẻ sờ và đoán tên đồ chơi trong túi vaàtrò chuyện:

+ Trong túi có những đồ chơi gì?

+ Đây là các gì?

+ Đồ chơi này màu gì?

+ Đồ chơi này có ở đâu?

- Cô giới thiệu cho trẻ xem tranh

- Cô cho trẻ xem tranh mẫu của cô và đàm thoại:

+ Cô có tranh gì?

+ Qủa bóng này cô tô màu gì?

+ Cô dùng cái gì để tô?

+ Gấu bông cô tô màu gì?

+ Cô tô như thế nào?

+ Ai có nhận xét khác?

- Cô tô mẫu, giới thiệu với trẻ xem màu sáp, màu nước, cách cầm sáp màu, cách tô kín hình không chờm ra ngoài.

- Cô hỏi trẻ thích tô đồ chơi gì? Các con tô như thế nào?

***\* HĐ2: Tô màu đồ chơi bé thích***

- Trẻ thực hiện.

- Cô bao quát, hướng dẫn trẻ chọn màu, các cầm màu và tô trong hình.

- Cô động viên khuyến khích trẻ tô nhiều màu sắc khác nhau.

***\* HĐ3: Đồ chơi đẹp của bé***

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm của bạn, giới thiệu sản phẩm của mình.

- Cô nhận xét chung, động viên khuyến khích trẻ

 **Đánh giá trẻ hằng ngày:**

**Thứ sáu, ngày 13 tháng 9 năm 2024**

**\* Hoạt động học: *Nhận biết hình vuông, hình chữ nhật*.**

**\*Lĩnh vực phát triển nhận thức:**

**1. Mục đích yêu cầu:**

 - Trẻ nhận biết và gọi tên hình vuông, hình chữ nhật.

 - Trẻ nhận đúng hình và một số đồ vật có dạng hình vuông, hình chữ nhật xung quanh lớp.

 - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động

**2. Chuẩn bị:**

 - Mỗi trẻ 2-3 hình vuông, hình chữ nhật có kích thước bằng nhau nhưng màu sắc khác nhau

 - Đồ dùng của cô giống của trẻ nhưng to hơn.

 - Tranh một số đồ dùng có hình dạng chữ nhật, vuông

**3.Tổ chức:**

 ***\*HĐ1: Vui chơi cùng bé.***

 - Cho trẻ chơi trò chơi tập tầm vông.

 - Cô giơ hình và hỏi trẻ.

 + Đây là hình gì?

 + Hình có màu gì?

***\*HĐ2: Thử tài của bé***

 - Cô tặng cho mỗi trẻ một rổ hình.

 - Cho trẻ chọn hình theo mẫu. Cô giơ hình chữ nhật, yêu cầu tất cả trẻ chọn hình theo cô.

 + Đây là hình gì?

 + Hình chữ nhật như thế nào? Cho trẻ sờ đường bao của hình chữ nhật.

 + Hình chữ nhật có đặc điểm gì.

 - Cô cho nhiều cá nhân trẻ nhắc lậi tên hình và đặc điểm của hình.

 - Cô cho trẻ chọn hình vuông theo cô.

 + Đây là hình gì?

 + Hình vuông có đặc điểm gì? Có mấy cạnh, mấy góc?

 - Cô cho trẻ sờ quanh đường bao của hình vuông.

 - Cho cả lớp, cá nhân trẻ gọi tên hình.

 - Cô nói tên hình,trẻ chọn hình theo tên gọi

 - Cô cho trẻ chơi trò chơi( Thi xem ai chọn nhanh) cô gọi tên hình trẻ chọn đúng hình giơ lên và nói tên hình, cô nói đặc điểm hình lăn được, hình không lăn được trẻ chọn hình, nói tên hình.

*\* Cô cho trẻ nhắc lại tên hình theo cô 1- 2 lần (Những trẻ chậm nói)*

***\*HĐ3: Ai chọn đúng***

 - Cô cho trẻ tìm hình đồ dùng, đồ chơi có dạng hình vuông, hình chữ nhật trong lớp.

 - Cô cho trẻ nói tên đồ trẻ tìm được có dạng hình gì.

 - TC về đúng nhà: Cho trẻ vừa đi chơi vừa hát khi có hiệu lệnh của cô về nhà có hình gì thì trẻ nhanh chóng tìm về đúng nhà có hình đó.

 **Đánh giá trẻ hằng ngày:**

 **NGƯỜI DUYỆT NGƯỜI XÂY DỰNG KẾ HOẠCH**