

**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HUYỆN AN DƯƠNG  
TRƯỜNG MẦM NON AN HÙNG**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP MẪU GIÁO  
CHỦ ĐỀ: “BẢN THÂN”**

**Thời gian thực hiện: 4 tuần (từ 7/10/2024 đến 1/11/2024 )**

**Giáo viên: *Lưu Thị Thảo*  
*Nguyễn Thị Hảo***

**NĂM HỌC: 2024- 2025**

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ BAN THÂN**  
Thời gian thực hiện: 4 tuần từ ngày 7/10/2024 đến 1/11/2024  
Người thực hiện: Lưu Thị Thảo  
Nguyễn Thị Hào

**I. MỤC TIÊU- NỘI DUNG GIÁO DỤC NĂM HỌC**

STT chủ đề	STT khối 5T	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BAN THÂN" Từ 7/10 đến 1/11/2024				Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học		
							Bé là ai	Cơ thể bé yêu	Bé lớn lên và khỏe mạnh	An toàn cho bé			
<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>							#	#	#	#	#	#	
<b>A. Phát triển vận động</b>							.	.	.	.	.	.	.
<b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>							.	.	.	.	.	.	.
1	1	Thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài tập thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo	KQMD	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài tập 2: Tập với gậy + Hô hấp: Hít vào thở ra. + Tay: Tay đưa ra trước gấp trước ngực kết hợp bước chân sang 2 bên + Lung, bụng, lưng: Cúi gập người về phía trước tay chạm ngón chân + Chân: Ngồi khuyu gối tay đưa lên cao ra trước + Bật: Bật chân trước, chân sau.	Lớp học	Sân chơi	TDS	TDS				
2	4	<i>Rèn luyện khả năng tập trung, tăng cường chức năng tuần hoàn hô hấp và duy trì độ dẻo dai, linh hoạt, giảm căng thẳng, mệt mỏi cho trẻ thông qua các động tác tập Yoga đơn giản</i>	ĐP	<i>Bài tập yoga</i>	ĐT1: Ngồi bắt chéo chân, 2 tay đưa lên cao ĐT2: Đứng thẳng chân, cúi đầu, tay đưa về phía trước ĐT3: Đứng khép 2 chân, 1 chân co, 2 tay chấp vào nhau đưa lên cao ĐT4: Bước chân phải lên phía trước, khuyu gối, chân trái đưa về phía sau, thân người uốn về phía trước	Lớp học	Lớp học		TDS	TDS			
<b>2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động</b>							.	.	.	.	.	.	.
<b>* Vận động: đi</b>							.	.	.	.	.	.	.
3	6	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đứng một chân và giữ thăng người trong 10 giây	KQMD	Đứng một chân, giữ thăng người trong 10 giây	- Giờ học: Đứng 1 chân, giữ thăng người trong 10 giây	Lớp học	Lớp học				HDH		
4	8	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi khuyu gối, khoảng 2-3m	NDCT	Đi khuyu gối	TC "Đi như gấu"	Lớp học	Sân chơi	HĐNT					
5	11	Giữ được thăng bằng cơ thể, nhịp nhàng, khéo léo khi thực hiện vận động đi nói bàn chân tiến, lùi khoảng 3m	NDCT	Đi nói bàn chân tiến, lùi	Giờ học "Đi nói bàn chân tiến lùi" TC: Ai khéo	Lớp học	Lớp học		HDH-HĐNT				
<b>* Vận động: chạy</b>							.	.	.	.	.	.	.
6	19	Kiểm soát được vận động chạy thay đổi hướng vận động ít nhất 6-7 lần theo đúng hiệu lệnh	KQMD	Chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh	Trò chơi "Chạy thay đổi hướng theo đúng hiệu lệnh"	Lớp học	Sân chơi			HDNT			
7	21	Chạy được 20m liên tục theo hướng thẳng trong 5-7 giây	KQMD	Chạy 20m liên tục theo hướng thẳng trong 5-7 giây	Giờ học "Chạy 20m liên tục theo hướng thẳng trong 5-7 giây"	Lớp học	Sân chơi			HDH			
<b>* Vận động: tung, ném, bắt</b>							.	.	.	.	.	.	.
8	34	Tung bóng thẳng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay ở độ cao 50-60cm, không làm rơi bóng	NDCT	Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay	TC "Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay"	Lớp học	Sân chơi				HDNT		
<b>* Vận động: bật, nhảy</b>							.	.	.	.	.	.	.
9	45	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật xa tối thiểu 50 -70cm	NDCT	Bật xa tối thiểu 50-70cm	- Giờ học "Bật xa tối thiểu 50-70cm"	Lớp học	Lớp học	HDH					
<b>* Trẻ thể hiện sự nhanh, mạnh, khéo khi thực hiện các bài tập tổng hợp, các trò chơi vận động</b>							.	.	.	.	.	.	.
10	59	<i>Thích chơi các trò chơi vận động, trò chơi dân gian. Biết luật chơi, cách chơi, phối hợp chơi với bạn vui vẻ</i>	ĐP	TC vận động, TC dân gian	- TC "Những ngón tay xinh" - TC: Cây cao, cò thấp TC: Mèo đuổi chuột TC: Nhảy bao bố	Lớp học	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT		

STT chủ đề	STT khối ST	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN" Từ 7/10 đến 1/11/2024				Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học	
							Bé là ai	Cơ thể bé yêu	Bé lớn lên và khỏe mạnh	An toàn cho bé		
11	60	Tăng cường khả năng vận động, giảm mệt mỏi cho trẻ qua các bài tập vận động đơn giản từ 3-4 phút	ĐP	TC thư giãn	- TC "Chim mẹ chim con" TC: Con sóc	Lớp học	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	TDS	
<b>3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt</b>												
12	62	Sử dụng ngón tay, bàn tay để chơi các trò chơi dân gian như: Đánh bún, gậy chun, bắn bi, bắn bóng, oản tù tì, làm bóng bằng tay, rải ranh, ô ăn quan, tạo bóng hình bằng tay, cua cắp ...	KQMD	Các trò chơi dân gian với tay	Trò chơi "Cua cắp, làm bóng bằng tay TC: Oản tù tì	Lớp học	Lớp học	ĐTT	ĐTT			
13	64	Có khả năng dùng bàn tay, các đầu ngón tay lật giờ sách truyện, sao chép chữ cái, chữ số	ĐP	Giờ sách, sao chép chữ cái, chữ số	Xem sách truyện, lật giờ trang sách Tô, viết các chữ cái, chữ số	Lớp học	Lớp học	HDG	HDG	HDG	HDG	
14	66	Tô màu kín, không chồm ra ngoài đường viền các hình vẽ	BC	Tô màu hình vẽ	Tô màu tranh ảnh rỗng, tô tranh vẽ	Lớp học	Lớp học	HDG	HDG	HDG	HDG	
15	71	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong hoạt động lắp ráp	NDCT	Lắp ráp	Trò chơi "Bé lắp ráp "	Lớp học	Lớp học	HDG	HDG	HDG	HDG	
16	78	Phối hợp được cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp vận động của tay mắt thông qua hoạt động ăn uống: cầm bát, xúc cơm bằng thìa, uống nước bằng cốc, rót nước từ chai vào cốc, tham gia chuẩn bị bữa ăn: để bát, thìa, nhào bột, nặn bánh,...	TLHD	Ăn uống: cầm bát, xúc cơm bằng thìa, uống nước bằng cốc, rót nước từ chai vào cốc, tham gia chuẩn bị bữa ăn: để bát, thìa, nhào bột, nặn bánh,...	Thực hành ăn uống, vệ sinh, trực nhật trước và sau khi ăn	Lớp học	Lớp học	VS-AN				
17	81	Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường: Băng keo 2 mặt, ghim vòng, ghim bấm, dập lỗ, bút chì, bút dạ, bút lông, kéo, ghim cài	ĐP + STEAM	Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm	Sử dụng một số văn phòng phẩm thông thường: Băng keo 2 mặt, ghim vòng, ghim bấm, dập lỗ, bút chì, bút dạ, bút lông, kéo, ghim cài	Lớp học	Lớp học	HDG	HDG	HDG	HDG	
<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>												
<b>1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</b>												
18	83	Phân biệt được sự khác nhau về màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị, trạng thái của các loại thực phẩm	TLHD	Nhận biết màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm quen thuộc	Cho trẻ nếm, ăn đồ ăn, nhận xét mùi vị, màu sắc, hình dạng của một số hoa quả, bánh kẹo, rau củ...	Lớp học	Lớp học			HDC		
<b>2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt</b>												
18	94	Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Có thói quen tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn	KQMD	Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng	Bé rửa tay	Lớp học	Lớp học					
19	101	Biết cách chế biến một số món ăn đơn giản như pha nước cam, nước chanh, pha sữa, pha bột đậu, làm sinh tố, nước quả ướp đường, làm sa lát, muối, lạc vừng,...	ĐP	Tập chế biến một số món ăn đơn giản như pha nước cam, nước chanh, pha sữa, pha bột đậu, làm sinh tố, nước quả ướp đường, làm sa lát, muối, lạc vừng,...	Cho trẻ thực hành làm các món sinh tố sữa chua, sinh tố xoài, sinh tố bơ	Lớp học	Lớp học			HDC		
<b>3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe</b>												
20	105	Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày	KQMD	Ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa ăn vừa nói, biết nhặt cơm rơi vãi vào đĩa	Rèn cho trẻ ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa ăn vừa nói, biết nhặt cơm rơi vãi vào đĩa	Lớp học	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
21	108	Có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	KQMD	Nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt ...	Trò chuyện với trẻ về dấu hiệu khi bị đau, chảy máu, sốt và cách nói với người lớn	Lớp học	Lớp học				ĐTT	
22	112	Nhận biết được một số biểu hiện khi ốm (ho, sốt, đau bụng, đau đầu, đau răng), nguyên nhân và cách phòng tránh đơn giản	NDCT	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm, nguyên nhân và cách phòng tránh	Trò chuyện với trẻ về một số biểu hiện khi ốm, nguyên nhân và cách phòng tránh	Lớp học	Lớp học		ĐTT			
<b>4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh</b>												
23	115	Nhận biết một số đồ vật nguy hiểm (bàn là, bếp lửa, nước sôi, ổ cắm điện, dao, kéo, chất tẩy rửa, máy giặt,...) và nói được mối nguy hiểm khi đến gần, biết không nghịch các vật sắc nhọn	KQMD	Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm và nói được mối nguy hiểm khi đến gần	Xem tranh ảnh, quan sát nhận biết một số vật dụng nguy hiểm và nói được mối nguy hiểm khi đến gần	Lớp học	Lớp học				ĐTT	
24	125	Nhận biết một số hành động nguy hiểm, phòng tránh khi được nhắc nhở	KQMD	Không tự lấy thuốc uống khi chưa được phép của người lớn	Dạy trẻ không tự lấy thuốc uống khi chưa được phép của người lớn	Lớp học	Lớp học			ĐTT		

STT chủ đề	STT khối ST	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN" Từ 7/10 đến 1/11/2024				Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học	
							Bé là ai	Cơ thể bé yêu	Bé lớn lên và khỏe mạnh	An toàn cho bé		
25	126	Trẻ nhận biết được một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ	KQMD	Tránh 1 số trường hợp không an toàn: khi người lạ bế ẵm, cho bánh kẹo, rủ đi chơi; ra khỏi nhà, khu vực trường lớp khi không được phép của người lớn và cô giáo	Quan sát tranh ảnh, video trò chuyện về 1 số trường hợp không an toàn: khi người lạ bế ẵm, cho bánh kẹo, rủ đi chơi; ra khỏi nhà, khu vực trường lớp khi không được phép của người lớn và cô giáo	Lớp học	Lớp học	ĐTT				
26	131	<i>Nhận biết được tác hại của việc chơi ngoài đường và đi xe đạp ở những nơi nguy hiểm (Vĩa hè, lòng đường)</i>	TLHD	<i>Nhận biết một số nơi an toàn/ không an toàn khi chơi và đi xe đạp</i>	Xem bộ phim hoạt hình "ATGT" tập 13 - Trò chuyện về nội dung bộ phim Giáo dục trẻ không vui chơi ở những nơi nguy hiểm	Lớp học	Lớp học			ĐTT		
<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>							#	#	#	#	#	#
<b>A. Khám phá khoa học</b>							.	.	.	.	.	.
<b>1. Các bộ phận cơ thể con người</b>							.	.	.	.	.	.
1	1	Nhận biết được chức năng của các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể	NDCT + STEAM	Chức năng của các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể	Hoạt động 5E: "Khám phá đôi tai" ( Giờ học)	Lớp học	Lớp học		HDH			
2	2	Biết so sánh một số bộ phận trên cơ thể của mình, của bạn về độ cao thấp, sự thay đổi của bản thân về chiều cao cân nặng	TLHD	Nhận biết được sự giống và khác nhau giữa mình và bạn về một số bộ phận trên cơ thể, chiều cao, cân nặng	Quan sát, so sánh sự giống và khác nhau giữa mình và bạn về một số bộ phận trên cơ thể, chiều cao, cân nặng	Lớp học	Lớp học	ĐTT				
3	3	<i>Trẻ hiểu rõ và chấp nhận những đặc điểm về giới tính, hình dáng, màu da của mình và bạn bè, đồng thời thể hiện sự tôn trọng với sự khác biệt.</i>	QTE	<i>Chấp nhận bản thân và người khác</i>	<i>Quan sát, trò chuyện về đặc điểm, giới tính, hình dáng, màu da của mình và bạn bè đồng thời giáo dục trẻ chấp nhận và tôn trọng sự khác biệt giữa bản thân mình và người khác</i>	Lớp học	Lớp học	ĐTT			Bổ sung MT "Trẻ hiểu rõ và chấp nhận những đặc điểm về giới tính, hình dáng, màu da của mình và bạn bè, đồng thời thể hiện sự tôn trọng với sự khác biệt"	
<b>2. Đồ vật</b>							.	.	.	.	.	.
<b>* Đồ dùng, đồ chơi</b>							.	.	.	.	.	.
4	9	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	NDCT	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	Giờ học: Nhận biết, phân biệt, đồ dùng, đồ chơi an toàn và không an toàn, cách sử dụng chúng TC: Phân biệt đồ chơi an toàn và không an toàn TC: Phân loại đồ dùng đồ chơi theo mục đích sử dụng.	Lớp học	Lớp học			HDH-HĐG		
<b>* Phương tiện giao thông</b>							.	.	.	.	.	.
5	18	<i>Biết một số quy định đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông: Khi đi bộ, khi đi qua đường, khi ngồi trên các phương tiện giao thông, khi vui chơi</i>	ATGT	<i>An toàn khi đi bộ</i>	Day trẻ kỹ năng an toàn khi đi bộ	Lớp học	Lớp học		HDC			
<b>2. Trẻ tò mò, ham hiểu biết</b>							.	.	.	.	.	.
6	52	<i>Trẻ có thể tưởng tượng và xây dựng được mẫu thiết kế bằng cách vẽ, viết</i>	STEAM	Tưởng tượng và xây dựng được mẫu thiết kế	Xây dựng mẫu thiết kế "Ông dẫn truyền âm thanh" (B3)	Lớp học	Sân chơi		HDC			
7	53	<i>Xác định các mục tiêu, tiêu chí cần thực hiện và đánh giá được tính đáp ứng các tiêu chí trong sản phẩm tạo ra</i>	STEAM	Xác định các mục tiêu, tiêu chí cần thực hiện và đánh giá được tính đáp ứng các tiêu chí trong sản phẩm tạo ra	Xác định mục tiêu, tiêu chí cần thực hiện để tạo ra sản phẩm "Ông dẫn truyền âm thanh" (B1)	Lớp học	Sân chơi		HDC			
8	56	Biết phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau	KQMD	Phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau	Trò chơi "Phân loại đồ dùng bạn trai-gái"	Lớp học	Sân chơi	HDG	HDG			
9	60	Giải thích được mối quan hệ nguyên nhân/kết quả đơn giản trong cuộc sống hàng ngày	BC	Giải thích mối quan hệ nguyên nhân/kết quả trong cuộc sống hàng ngày	Trò chuyện với trẻ về một số mối quan hệ nguyên nhân/kết quả trong cuộc sống hàng ngày	Lớp học	Sân chơi			ĐTT		
10	61	Giải quyết vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau	KQMD	Giải quyết vấn đề đơn giản	Trò chuyện với trẻ về 1 số cách giải quyết 1 số vấn đề đơn giản	Lớp học	Lớp học			ĐTT		

STT chủ đề	STT khối ST	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN" Từ 7/10 đến 1/11/2024				Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học	
							Bé là ai	Cơ thể bé yêu	Bé lớn lên và khỏe mạnh	An toàn cho bé		
11	62	Trẻ biết sử dụng một số cơ ứng công nghệ như: ipad, máy tính, máy ảnh... để khám phá, tìm hiểu về các sự vật, hiện tượng... phục vụ cho hoạt động khám phá khoa học; hay chụp ảnh, quay video quá trình chế tạo để phục vụ cho hoạt động thuyết trình về mô hình và	STEAM	Trẻ sử dụng ipad, để khám phá, tìm hiểu về robot hút bụi	Cho trẻ sử dụng một số đồ dùng công nghệ như: ipad, máy tính, máy ảnh... để khám phá, tìm hiểu về các sự vật, hiện tượng. (E2)	Lớp học	Lớp học		KH			
<b>6. Công nghệ</b>												
12	66	Nhận biết được mã QR, có kỹ năng sử dụng điện thoại để quét mã QR.	ĐP	Nhận biết mã QR, kỹ năng sử dụng điện thoại để quét mã QR.	Nhận biết mã QR, kỹ năng sử dụng điện thoại để quét mã QR.	Lớp học	Lớp học	HDC				
13	67	Chủ động tương tác với các bài giảng Elearning/ phần mềm trò chơi trên máy tính	ĐP	Chơi phần mềm trò chơi/ bài giảng Elearning trên máy tính	Trò chơi: Bút chì thông minh, ngôi nhà toán học, vòng quay ki diệu, ong non học chữ, phân loại đồ dùng cho bé trai, bé gái, Bé vui học Tiếng Anh	Lớp học	Lớp học	HDG	HDG	HDG	HDG	
<b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>												
<b>I. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm</b>												
14	75	Có khả năng so sánh số lượng ba nhóm đối tượng trong phạm vi 6 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất	KQMD	So sánh số lượng ba nhóm đối tượng trong phạm vi 6 bằng các cách khác nhau	- Giờ học "Nhận biết mối quan hệ hơn kém về số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 6" - TC "Thêm bớt cho đủ số lượng trong phạm vi 6" - Bài tập "Vẽ thêm/gạch bớt đi cho đủ số lượng trong phạm vi 6"	Lớp học	Lớp học					HDH-HĐG
<b>3. Sắp xếp theo quy tắc</b>												
15	93	Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 4 đối tượng (ABCD,AABB,ABBA) và tiếp tục thực hiện sao chép lại	KQMD	So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABCD,AABB,ABBA)	Giờ học: Dạy trẻ sắp xếp các đối tượng theo quy tắc	Lớp học	Lớp học					HDH-HĐG
<b>5. Hình dạng</b>												
16	102	Biết tạo ra một số hình học bằng các cách khác nhau	NDCT	Tạo ra một số hình học bằng các cách khác nhau	Trò chơi "Tạo ra một số hình học bằng đất nặn"	Lớp học	Lớp học	HDG	HDG	HDG	HDG	
<b>6. Định hướng trong không gian và định hướng thời gian</b>												
17	105	Gọi được tên các ngày trong tuần theo thứ tự	BC	Gọi tên các ngày trong tuần	Giờ học "Gọi tên, nhận biết các ngày trong tuần theo thứ tự"	Lớp học	Lớp học	HDH				
<b>C. Khám phá xã hội</b>												
<b>I. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng</b>												
18	109	Nói được đầy đủ họ và tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân và vị trí của trẻ trong gia đình khi được hỏi và trò chuyện	KQMD	Họ và tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân và vị trí của trẻ trong gia đình	Trò chuyện về họ và tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích, vị trí của trẻ trong gia đình	Lớp học	Lớp học	ĐTT				
<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>												
<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>												
1	3	Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	NDCT	Nghe hiểu các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Hiểu nội dung câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Lớp học	Lớp học	KH	KH			
2	4	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi	NDCT	Nghe truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi	+ Đới tai xấu xí + Gấu con bị sâu răng	Lớp học	Lớp học	HDC		HDC		
3	5	Có khả năng nghe hiểu các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi	KQMD	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi	+ Bài hát "Tập thể dục" + Thơ "Tay ngoan" + Đồng dao "Tập tầm vông" + Đồ vui về bản thân	Lớp học	Lớp học	ĐTT	HDC	HDC	HDC	
4					Bài hát "Những ngón tay xinh" Bài thơ: An toàn với bé (HDH)	Lớp học	Lớp học		HDC		HDH-HĐC	
<b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>												
5	10	Phát âm rõ các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu.	NDCT	Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu.	Trò chơi "Chỉ chỉ chành chành"	Lớp học	Lớp học	HDC				

STT chủ đề	STT khối ST	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN" Từ 7/10 đến 1/11/2024				Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học		
							Bé là ai	Cơ thể bé yêu	Bé lớn lên và khỏe mạnh	An toàn cho bé			
6	15	Có khả năng đặt các câu hỏi và trả lời được các câu hỏi mang tính truy vấn, phân biệt các ý kiến về kết quả quan sát về sản phẩm của mình.	STEAM	Có khả năng đặt các câu hỏi và trả lời được các câu hỏi mang tính truy vấn, phân biệt các ý kiến về kết quả quan sát về sản phẩm của mình	Khơi gợi trẻ đặt các câu hỏi và câu trả lời về kết quả quan sát sản phẩm "Ông dẫn truyền âm thanh" (B5)	Lớp học	Lớp học		KH				
7	16		KQMD	Miêu tả một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái... của nhân vật	+ Câu bé mũi dài(HDH)	Lớp học	Lớp học		HDH-HĐG				
8	17		KQMD	Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò về phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện. Có khả năng đọc diễn cảm, thể hiện nhịp điệu, âm điệu, sắc thái của bài thơ, ca dao, đồng dao, hò về phù hợp độ tuổi	Độc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò về phù hợp độ tuổi và chủ đề	TC: Thi đọc thơ hay Bài thơ: Sinh nhật bé (HDH)	Lớp học	Lớp học	HDH		HDC		
9	22	Có khả năng trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?";	NDCT + STEAM	Trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?";	Tham gia hoạt động đàm thoại	Lớp học	Lớp học		KH	KH	KH	KH	
<b>C. Làm quen với việc đọc - viết</b>													
10	30	Biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. Có ý thức giữ gìn và bảo vệ sách	NDCT	Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. Giữ gìn và bảo vệ sách	Quan sát, trò chuyện với trẻ về cấu tạo của quyển sách: phần mở đầu, kết thúc của sách. Giáo dục trẻ giữ gìn và bảo vệ sách	Lớp học	Lớp học		ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
11	31	Nhận biết, phát âm chuẩn các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa, viết thường	KQMD	Nhận dạng chữ a-ă-â trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Giờ học "TC chữ cái a, ă, â" TC: tìm chữ cái a, ă, â theo yêu cầu	Lớp học	Lớp học		HDH-HĐG				
12	32	Có khả năng tô, đồ các nét chữ, tô khéo léo không chõm ra ngoài nét chữ e, ê		NDCT	Tập tô chữ cái "a, ă, â"	Giờ học: Tập tô chữ cái "a, ă, â"	Lớp học	Lớp học			HDH		
<b>IV LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM-KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>							#	#	#	#	#	#	#
<b>A. Phát triển tình cảm</b>													
<b>1. Thể hiện ý thức về bản thân</b>													
1	2	Biết ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân	BC	Ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân	Trò chơi "Tôi là ai"	Lớp học	Lớp học		HDC				
2	4	Trẻ biết cách bảo vệ cơ thể và an toàn cá nhân, đồng thời có thể giúp đỡ người khác (bạn bè, em nhỏ) khi gặp những tình huống nguy hiểm hoặc cần hỗ trợ.	QTE	<b>Bảo vệ bản thân và giúp đỡ người khác</b>	Day trẻ kỹ năng ứng xử và phòng tránh bị xâm hại	Lớp học	Lớp học				HDC		Sửa thành MT "Trẻ biết cách bảo vệ cơ thể và an toàn cá nhân, đồng thời có thể giúp đỡ người khác (bạn bè, em nhỏ) khi gặp những tình huống nguy hiểm hoặc cần hỗ trợ"
<b>2. Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>													
3	10	Cùng các bạn đưa ra ý kiến, quyết định chung của nhóm và chịu trách nhiệm về việc thực hiện nhiệm vụ	STEAM	Cùng các bạn đưa ra ý kiến, quyết định chung của nhóm và chịu trách nhiệm về việc thực hiện nhiệm vụ	Tạo cơ hội cho trẻ cùng các bạn đưa ra ý kiến, quyết định chung của nhóm và chịu trách nhiệm về việc thực hiện nhiệm vụ (E5)	Lớp học	Lớp học			KH			
4	12	Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày	KQMD	Vắt nước cam	Giờ học: Vắt nước cam	Lớp học	Lớp học				HDH-HĐG		
<b>3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh</b>													
5	14	Nhận biết được một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ qua tranh; qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác	KQMD	Một số trạng thái cảm xúc(vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh, âm nhạc	- Giờ học "Nhận biết cảm xúc"	Lớp học	Lớp học			HDH			
<b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>													
<b>1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>													
6	30	Biết chơi ở trong nhà/lớp học khi trời có mưa; biết che ô/mặc quần áo mưa...để tránh bị ướt khi ra ngoài	PTCT+ Biến đổi khí hậu	Ứng phó với mưa lớn kéo dài	Day trẻ cách ứng phó với mưa lớn	Lớp học	Lớp học				HDC		

STT chủ đề	STT khối ST	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN" Từ 7/10 đến 1/11/2024				Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học			
							Bé là ai	Cơ thể bé yêu	Bé lớn lên và khỏe mạnh	An toàn cho bé				
7	41	Có ý thức mặc áo phao khi đi tàu, thuyền và nhắc nhở người khác khi họ không tuân thủ theo các quy định an toàn đường thủy	ATGT	Kỹ năng mặc áo phao, lên xuống phương tiện an toàn	Xem hoạt hình ATGT tập 15 - Trò chuyện về nội dung phim GD trẻ biết mặc áo phao khi tham gia giao thông đường thủy	Lớp học	Lớp học			HDC				
8	46	Hiểu và thực hành đúng các động tác kỹ thuật để thoát hiểm an toàn khi có cháy nổ xảy ra: Giữ bình tĩnh, không chen lấn xô đẩy nhau, làm theo hướng dẫn của người lớn	NDCT	Đạy trẻ hiểu và thực hành đúng các động tác kỹ thuật để thoát hiểm an toàn khi có cháy nổ xảy ra: Giữ bình tĩnh, không chen lấn xô đẩy nhau, làm theo hướng dẫn của người lớn	Ứng xử khi xảy ra hỏa hoạn	Lớp học	Lớp học				HDC	Bổ sung MT-ND PCCC		
<b>2. Quan tâm đến môi trường</b>														
9	56	Đồng cảm, chia sẻ và quan tâm đến cảm xúc của người khác, biết giúp đỡ bạn bè hoặc người thân khi cần, thể hiện lòng nhân ái và trách nhiệm đối với bản thân và người khác	QTE	Đồng cảm, chia sẻ và trách nhiệm với bản thân và người khác	Giáo dục trẻ tình yêu thương, chia sẻ và nuôi dưỡng tâm lòng biết giúp đỡ mọi người xung quanh: ủng hộ những bạn có hoàn cảnh khó khăn, quyên góp trao tặng đồng bào bão lụt.	Lớp học	Lớp học				HDC	Bsung MT "Đồng cảm, chia sẻ và quan tâm đến cảm xúc của người khác c, biết giúp đỡ bạn bè hoặc người thân khi cần, thể hiện lòng nhân ái và trách nhiệm đối với bản thân và người khác"		
<b>V. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>						#	#							
<b>A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật</b>														
1	2	Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện	KQMD	Nghe bài hát, bản nhạc; nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; nghe kể chuyện	Nghe bài hát: Cái mũi, 5 ngón tay ngoan, mời bạn ăn... + Đồng dao "Tay đẹp, mười ngón tay" + Kể chuyện: Tay phải tay trái, mỗi người một việc, gấu con bị sâu răng...	Lớp học	Lớp học	ĐTT		HDC				
<b>B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>														
2	4	Phát triển khả năng nghe, biết theo dõi sự phát triển của bài hát, bản nhạc, biểu lộ thái độ và hưởng ứng cảm xúc khi nghe. Nhận biết 1 số khái niệm về âm nhạc: sắc thái, cường độ, nhịp độ, cao độ, hình ảnh đẹp thể hiện trong mỗi tác phẩm âm nhạc	DP	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Nghe hát "Năm ngón tay ngoan, bàn tay 5 ngón, sơ cứu cùng bác sĩ..."	Lớp học	Lớp học				ĐTT	HDC		
3	6	Hát đúng giai điệu, lời ca, hát đúng cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	KQMD	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	+ Cái mũi + Mời bạn ăn + Hát "Sơ cứu cùng bác sĩ" (HĐH)	Lớp học	Lớp học	HDC		HDC		HĐH		
4	7	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa, sử dụng bộ gõ cơ thể)	KQMD	Múa nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc	+ Tay thơm tay ngoan "VĐMH "5 ngón tay xinh"	Lớp học	Lớp học	HDC		HDC				
5	7	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm, bộ gõ cơ thể vận động theo phách, nhịp, tiết tấu bài hát, bản nhạc	KQMD	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm, bộ gõ cơ thể vận động theo phách, nhịp, tiết tấu bài hát, bản nhạc	+ Tiết tấu chậm bài "Mừng sinh nhật bé" + Tiết tấu chậm bài "Mời bạn ăn"(HĐH)	Lớp học	Lớp học	HDC				HĐH		
6	9	Rèn luyện, phát triển tai nghe, khả năng nhận biết, phân biệt và phản ứng linh hoạt với các thuộc tính âm nhạc (độ cao, tiết tấu, nhịp độ, sắc thái,...)	DP	Chơi các trò chơi âm nhạc	Trò chơi "La theo điệu nhạc"	Lớp học	Lớp học						KH	
7	10	Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm	KQMD	Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm	Hoạt động EDP: "Làm ống dẫn truyền âm thanh" (B4)	Lớp học	Lớp học				HĐH			
8	11	Biết phối hợp các đường/nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn, cong nhọn, đường zig zắc, vẽ phối hợp các hình học bằng bút chì, bút sáp, bút lông để tạo ra sản phẩm. Sử dụng 7 màu đỏ, xanh, vàng, hồng, nâu, tím, da cam và vận dụng những hiểu biết về màu sắc, hình dạng để vẽ, tô màu tạo thành bức tranh có nội dung, bố cục cân đối, màu sắc hài hòa.		Biết phối hợp các đường/nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn, cong nhọn, đường zig zắc, vẽ phối hợp các hình học bằng bút chì, bút sáp, bút lông để tạo ra sản phẩm. Sử dụng 7 màu đỏ, xanh, vàng, hồng, nâu, tím, da cam và vận dụng những hiểu biết về màu sắc, hình dạng để vẽ, tô màu tạo thành bức tranh có nội dung, bố cục cân đối, màu sắc hài hòa.	+ Vẽ bạn trai, bạn gái (HĐH)	Lớp học	Lớp học	HĐH-HĐG						

STT chủ đề	STT khối ST	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN" Từ 7/10 đến 1/11/2024				Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học	
							Bé là ai	Cơ thể bé yêu	Bé lớn lên và khỏe mạnh	An toàn cho bé		
9	15	<i>Biết lựa chọn các nguyên học liệu đa dạng khác nhau, phối hợp kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối và có sáng tạo</i>	ĐP	<i>Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/đường nét, bố cục</i>	Trò chơi "Xếp hình bạn trai - gái"	Lớp học	Lớp học	HDG	HDG	HDG	HDG	
<b>C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)</b>												
10	25	<i>Trẻ đánh giá được sản phẩm với thiết kế ban đầu và tiếp tục chỉnh sửa, hoàn thiện sản phẩm theo bản thiết kế.</i>	KQMD + STEAM	Đánh giá sản phẩm với thiết kế ban đầu và tiếp tục chỉnh sửa, hoàn thiện sản phẩm theo bản thiết kế.	Đánh giá sản phẩm	Lớp học	Lớp học	KH	KH			Bổ sung mục tiêu giáo dục Steam
<b>CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG-HOẠT ĐỘNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ</b>								<b>35</b>	<b>35</b>	<b>31</b>	<b>27</b>	
<b>Trong đó:</b>												
<b>Lĩnh vực phát triển thể chất</b>								<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	
<b>Lĩnh vực phát triển nhận thức</b>								<b>6</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
<b>Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ</b>								<b>8</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	
<b>Lĩnh vực phát triển TC-KNXH</b>								<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	
<b>Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ</b>								<b>7</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
<b>CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG CHIA THEO CHẾ ĐỘ SINH HOẠT</b>								<b>37</b>	<b>37</b>	<b>31</b>	<b>28</b>	
<b>Đón trả trẻ</b>								<b>7</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
<b>Thẻ đục sáng</b>								<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>Hoạt động góc</b>								<b>8</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	
<b>Hoạt động ngoài trời</b>								<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>Vệ sinh ăn ngủ</b>								<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>Hoạt động chiều</b>								<b>7</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	
<b>Thăm quan dã ngoại</b>								<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>Lễ hội</b>								<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>Kết hợp với hoạt động học</b>								<b>3</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
<b>Hoạt động học</b>								<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
<b>Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt</b>								<b>PT thể chất</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
								<b>PT nhận thức</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
								<b>PT ngôn ngữ</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
								<b>PT TC-KNXH</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
								<b>PT thẩm mỹ</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>



## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự có điều chỉnh
Bé là ai	1	Từ ngày 7/10/2024- 11/10/2024	Lưu Thị Thảo	
Cơ thể bé yêu	1	Từ ngày 14/10/2024-18/10/2024	Nguyễn Thị Hảo	
Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	1	Từ ngày 21/10/2024-25/10/2024	Lưu Thị Thảo	
An toàn cho bé	1	Từ ngày 28/10/2024-01/11/2024	Nguyễn Thị Hảo	

## III. CHUẨN BỊ:

Nhánh Tên	Nhánh 1: “Bé là ai”	Nhánh 2: “Cơ thể bé yêu”	Nhánh 3: “Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh”	Nhánh 4: An toàn cho bé
<b>Giáo viên</b>	<p><b>- Công tác tuyên truyền:</b> + Nội dung tuyên truyền: Bé học chủ đề nhánh: “Bé là ai”; Hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ theo chế độ sinh hoạt ở lớp; Ba mẹ học cùng bé: bài thơ: “Bé này bé ơi”, Bài hát: Cái mũi ,“Bàn tay 5 ngón”, “5 ngón tay ngoan”, Truyện: “Tay phải tay trái”,..... bằng mã QR. + Chuẩn bị tranh ảnh: 1 số tranh ảnh về giới tính của</p>	<p><b>- Công tác tuyên truyền:</b> + Nội dung tuyên truyền: Bé học chủ đề nhánh: “Cơ thể bé yêu”; Hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ theo chế độ sinh hoạt ở lớp; Ba mẹ học cùng bé: bài thơ: “Bé này bé ơi”, Bài hát: “Bàn tay 5 ngón”, Truyện: “Mỗi người một việc”,..... bằng mã QR. + Chuẩn bị tranh ảnh: Các hoạt động của trẻ tại trường, lớp mầm non; Tranh tuyên truyền phòng bệnh: Bệnh cúm A;</p>	<p><b>- Công tác tuyên truyền:</b> + Nội dung tuyên truyền: Bé học chủ đề nhánh: “Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh”; Hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ theo chế độ sinh hoạt ở lớp; Ba mẹ học cùng bé: bài thơ: “Bé này bé ơi”, Bài hát: “Bàn tay 5 ngón” sức khỏe là vàng, Truyện: “Tay phải tay trái”, Bé tập tô nhóm chữ a-ă-â..... bằng mã QR</p>	<p><b>- Công tác tuyên truyền:</b> + Nội dung tuyên truyền: Bé học chủ đề nhánh: “An toàn cho bé”; Hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ theo chế độ sinh hoạt ở lớp; Ba mẹ học cùng bé: bài thơ: “An toàn với bé”, Bài hát: tay thơm tay ngoan ,“Bàn tay 5 ngón”, “5 ngón tay ngoan”, Truyện: “Bé Minh Quân dũng cảm”,..... bằng mã QR.</p>

Nhánh Tên	Nhánh 1: “Bé là ai”	Nhánh 2: “Cơ thể bé yêu”	Nhánh 3: “Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh”	Nhánh 4: An toàn cho bé
	<p>trẻ, trang phục, các đồ dùng cá nhân cho bạn trai-gái, tranh tuyên truyền phòng bệnh cảm cúm ,...</p> <p>+ Trò chuyện, trao đổi cùng phụ huynh về chủ đề con học và tình hình sức khỏe của trẻ khi ở lớp.</p> <p><b>- Xây dựng môi trường trong lớp:</b></p> <p>+ Góc nấu ăn: Bổ sung đồ dùng, dụng cụ chế biến hoa quả dầm, thực đơn các món ăn đơn giản, gần gũi</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Suu tầm giấy màu các loại trang trí tóc cho bạn trai, bạn gái,....</p> <p>+ Góc học tập: Trò chơi chiếc hộp kỳ diệu, Bông hoa kỳ diệu,...</p> <p>+ Góc máy tính: Trò chơi: Nàng tiên cá tìm ngọc, Vui học cùng anh Kiến,</p>	<p>Tranh rèn kỹ năng sống: Cơ thể bé ....</p> <p>+ Trò chuyện, trao đổi cùng phụ huynh về chủ đề con học và tình hình sức khỏe của trẻ khi ở lớp.</p> <p><b>- Xây dựng môi trường trong lớp:</b></p> <p>+ Góc nấu ăn: tranh ảnh các món ăn giàu chất đạm; hoa quả; Thực đơn các món ăn đa dạng.</p> <p>+ Góc xây dựng: 1 số đồ dùng xây dựng: mũ đội, xẻng, bay, bàn xoa,....</p> <p>+ Góc học tập: sách đa năng “Bé vui học toán”, tranh ảnh chủ đề bản thân.</p> <p>+ Góc hoạt động với máy tính: Trò chơi bài giảng: “Trò chơi chữ cái a-ă-â”, “Bút chì thông minh”</p> <p><b>- Xây dựng môi trường ngoài trời</b></p> <p>+ Xây dựng góc chơi steam: tạo môi trường, suu tầm nguyên học</p>	<p>+ Chuẩn bị tranh ảnh: 1 số đồ dùng, dụng cụ cho hoạt động vắt nước cam</p> <p>+ Trò chuyện, trao đổi cùng phụ huynh về chủ đề con học và tình hình sức khỏe của trẻ khi ở lớp.</p> <p><b>- Xây dựng môi trường trong lớp:</b></p> <p>+ Góc nghệ thuật: làm rau củ quả từ các nguyên học liệu.</p> <p>+ Góc học tập: Trò chơi chiếc hộp kỳ diệu, bài tập đa năng,</p> <p>+ Góc hoạt động với máy tính: nhận biết mối quan hệ hơn kém của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 6”, “Ông tìm chữ”</p> <p><b>- Xây dựng môi trường ngoài trời:</b> Bổ sung đồ dùng, nguyên học liệu chơi góc khám phá thử nghiệm ngoài trời:</p>	<p>+ Chuẩn bị tranh ảnh: 1 số tranh ảnh về đồ dùng an toàn và không an toàn cho bé; tranh tuyên truyền phòng bệnh cảm cúm,...</p> <p>+ Trò chuyện, trao đổi cùng phụ huynh về chủ đề con học và tình hình sức khỏe của trẻ khi ở lớp.</p> <p><b>- Xây dựng môi trường trong lớp:</b></p> <p>+ Góc nấu ăn: Bổ sung đồ dùng nguyên liệu làm sinh tố xoài, sinh tố bơ.</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Suu tầm các nguyên học liệu, sách, họa báo, các vỏ hộp giấy, vỏ chai... để tạo môi trường về chủ đề “An toàn cho bé”.</p> <p>+ Góc học tập: Bổ sung bảng chơi, quân chơi “phân loại đồ dùng an toàn/ không an toàn”, “phân loại khu</p>

Nhánh Tên	Nhánh 1: “Bé là ai”	Nhánh 2: “Cơ thể bé yêu”	Nhánh 3: “Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh”	Nhánh 4: An toàn cho bé
	<p><b>- Xây dựng môi trường ngoài trời</b></p> <p>+ Bổ sung đồ chơi ngoài trời</p> <p>+ Xây dựng góc chơi vườn cỏ tích ở sân trường: Cải tạo khu vực chơi, sắp xếp lại đồ chơi ngoài trời, trồng cây, hoa,.....</p> <p><b>- Bổ sung các nguyên học liệu:</b></p> <p>Bìa cattong, giấy màu, màu nước, dây gai,....</p> <p><b>- Tải nhạc các bài hát, video, ảnh:</b></p> <p>+ Bài hát: Năm ngón tay ngoan, bàn tay 5 ngón, sơ cứu cùng bác sỹ,....</p> <p>+ Ảnh: Các bước làm bánh trôi nước,...</p>	<p>liệu, bảng chơi cho trẻ, bổ sung dụng cụ, đồ dùng làm thí nghiệm cho trẻ</p> <p><b>- Chuẩn bị nguyên học liệu:</b></p> <p>Giấy màu, giấy vẽ, kéo, hồ dán, băng dính, màu nước, bút lông, bút dạ màu, sáp màu, bìa cattong, dây gai,....</p> <p><b>- Tải nhạc các bài hát, video, ảnh:</b></p> <p>+ Bài hát: Mời bạn ăn, Sơ cứu cùng bác sỹ, mười ngón tay</p> <p>+ Video: mừng sinh nhật.</p> <p>+ Ảnh: các bộ phận trên cơ thể trẻ, chân dung bạn trai, bạn gái</p>	<p>+ Hạt rau cải xanh, cây giống rau diếp, cây mùng</p> <p>+ Bình tưới, xô, ủng, găng tay</p> <p><b>- Bổ sung các nguyên học liệu:</b></p> <p>- Giấy màu các loại, keo sữa, kéo, vải vụn, giấy bìa, màu nước...</p> <p><b>- Tải nhạc các bài hát, video, ảnh:</b></p> <p>+ Bài hát: Mời bạn ăn, Sơ cứu cùng bác sỹ,</p> <p>+ Ảnh: Hình ảnh các góc chơi tại lớp học.</p>	<p>vực chơi an toàn/không an toàn”;</p> <p>+ Góc máy tính: Trò chơi: Nàng tiên cá tìm ngọc, Vui học cùng anh Kiến,</p> <p><b>- Bổ sung đồ chơi ngoài trời.</b></p> <p>+ Xây dựng góc chơi vận động: Bổ sung các đồ dùng, trò chơi ngoài trời</p> <p><b>- Tải nhạc các bài hát, video, ảnh:</b></p> <p>+ Tải một số hình ảnh, clip trên Google, Youtube: Hình ảnh các bé vui chơi an toàn/không an toàn, hoạ hoạn, điện giật, trơn trượt, đuối nước, bỏng</p> <p>+ Tải nhạc bài hát: “Sơ cứu cùng bác sỹ”.</p>
<p><b>Nhà trường</b></p>	<p>- Mở nhạc bài hát theo chủ đề trong thời gian đón trả trẻ</p> <p>- Đăng ảnh, video, bài thơ, câu chuyện trên fanpage của trường về chủ đề bản thân, những hình ảnh, mô hình đảm bảo an toàn cho trẻ khi ở trường và giáo dục một số kỹ năng cho trẻ an toàn</p>			

<b>Nhánh Tên</b>	<b>Nhánh 1: “Bé là ai”</b>	<b>Nhánh 2: “Cơ thể bé yêu”</b>	<b>Nhánh 3: “Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh”</b>	<b>Nhánh 4: An toàn cho bé</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mua sắm, đầu tư đồ dùng đồ chơi để thực hiện chủ đề bản thân</li> <li>- Bỏ sung lô tô chủ đề bản thân.</li> </ul>			
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về họ và tên, ý nghĩa tên của trẻ, ngày sinh nhật, giới tính cũng như sở thích của trẻ</li> <li>- Cùng trẻ sưu tầm tranh ảnh liên quan đến chủ đề, các nguyên học liệu: đá cuội, vỏ hạt hướng dương, vỏ hộp thuốc, len vụn, bìa lịch,...</li> <li>- Cùng cô giáo kèm thêm cho trẻ nhận biết, phát âm chuẩn chữ a - ă - â</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện cùng trẻ về các giác quan và ích lợi của các giác quan, cách giữ gìn, bảo vệ các giác quan.</li> <li>- Khuyến khích trẻ tự làm các công việc tự phục vụ hàng ngày như: đánh răng, rửa mặt, xúc miệng, lau mặt, rửa tay,...</li> <li>- Tổ chức các trò chơi củng cố nhóm chữ a-ă-â trẻ đã biết</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cùng trẻ xem và trò chuyện về bức ảnh hồi trẻ mới sinh ra, lớn lên, bức ảnh nhân các ngày sinh nhật của trẻ</li> <li>- Cho trẻ ăn uống phối hợp đủ 4 nhóm thực phẩm, tăng cường cho trẻ tham gia các hoạt động tập thể, thể thao để rèn luyện sức khỏe</li> <li>- Cùng cô giáo kèm tập tô chữ a - ă - â</li> <li>- Đưa đón trẻ đúng giờ, cho trẻ đi học đều.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Phối hợp với cô giáo về việc thực hiện chủ đề</li> <li>- Sưu tầm ủng hộ lớp 1 số vật liệu: lá khô, bông, vải, hộp sữa chua, que kem.</li> <li>- Trò chuyện về chủ đề nhánh: An toàn cho bé.</li> <li>- Cùng trẻ để cung cấp nhu cầu hiểu biết của trẻ</li> <li>- Cho trẻ đi học đều và thường xuyên trao đổi với cô giáo về tình hình học tập và sức khỏe trẻ.</li> </ul>
<b>Trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết được họ và tên, ý nghĩa tên của mình, ngày sinh nhật, giới tính cũng như sở thích của bản thân,...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết cách giữ gìn và bảo vệ các giác quan.</li> <li>- Tham gia sưu tầm tranh ảnh về các các giác quan, các đồ dùng bảo vệ giác quan,...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết được quá trình lớn lên, các yếu tố để giúp bé lớn lên và khỏe mạnh.</li> <li>- Mang những bức ảnh của trẻ hồi nhỏ, các hoạt động của trẻ, ảnh sinh nhật trẻ đến lớp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hứng thú, tích cực, chủ động tham gia vào các hoạt động của chủ đề và hoạt động cô giáo tổ chức, cùng cô trang trí bằng các nguyên học liệu.</li> </ul>

<b>Nhánh Tên</b>	<b>Nhánh 1: “Bé là ai”</b>	<b>Nhánh 2: “Cơ thể bé yêu”</b>	<b>Nhánh 3: “Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh”</b>	<b>Nhánh 4: An toàn cho bé</b>
				- Nhận biết được khu vực an toàn và không an toàn cho trẻ.

### III. KẾ HOẠCH CHUNG CHỦ ĐỀ:

TT	Hoạt động	Phân phối các hoạt động trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	<b>Đón trả trẻ</b>	<p>- <b>Công tác vệ sinh:</b> Mở cửa thông thoáng phòng nhóm, lau dọn vệ sinh lớp học, lấy nước uống cho trẻ, giặt khăn.</p> <p>- <b>Trao đổi cùng phụ huynh:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Khi đưa trẻ đến lớp ký vào sổ đón trả trẻ theo đúng quy định 2 lần/ngày, thường xuyên theo dõi sức khỏe của trẻ và trao đổi với giáo viên hằng ngày để nắm bắt và có biện pháp cụ thể.</li> <li>+ Thường xuyên quét mã QR của lớp nhằm nắm bắt những thông tin mà giáo viên muốn thông báo.</li> <li>+ Trang phục của trẻ phù hợp với thời tiết, nhắc trẻ thường xuyên phải đeo khẩu trang khi tới lớp.</li> <li>+ Khuyến khích phụ huynh trò chuyện với trẻ về bản thân trẻ, những điều cần làm và những việc không được làm.</li> </ul> <p>- <b>Rèn trẻ thói quen cho trẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Dạy trẻ nhận biết một số kí hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà VS, lối ra, nơi nguy hiểm...),</li> <li>+ Gắn bảng phân công trực nhật và tự giác thực hiện công việc được giao</li> </ul> <p>- <b>Trò chuyện, xem tranh ảnh, chơi các trò chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trò chuyện tìm hiểu các giác quan, chức năng và các bộ phận khác của cơ thể</li> <li>+ Trò chuyện với trẻ về 1 số cách giải quyết 1 số vấn đề đơn giản</li> <li>+ Trò chuyện với trẻ về một số mối quan hệ nguyên nhân/kết quả trong cuộc sống hàng ngày</li> <li>+ Trò chuyện với trẻ về dấu hiệu khi bị đau, chảy máu, sốt và cách nói với người lớn</li> </ul>					

TT	Hoạt động	Phân phối các hoạt động trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>+ Trò chuyện về họ và tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích, vị trí của trẻ trong gia đình.</p> <p>+ Xem tranh ảnh, quan sát nhận biết một số vật dụng nguy hiểm và nói được mỗi nguy hiểm khi đến gần</p> <p>+ Quan sát, so sánh sự giống và khác nhau giữa mình và bạn về một số bộ phận trên cơ thể, chiều cao, cân nặng</p> <p>Quan sát tranh ảnh, video trò chuyện về 1 số trường hợp không an toàn: khi người lạ bế ẵm, cho bánh kẹo, rủ đi chơi; ra khỏi nhà, khu vực trường lớp khi không được phép của người lớn và cô giáo</p> <p>+ Quan sát, trò chuyện với trẻ về cấu tạo của quyển sách: phần mở đầu, kết thúc của sách. Giáo dục trẻ giữ gìn và bảo vệ sách</p> <p>+ Quan sát, trò chuyện về đặc điểm, giới tính, hình dáng, màu da của mình và bạn bè đồng thời giáo dục trẻ chấp nhận và tôn trọng sự khác biệt giữa bản thân mình và người khác</p> <p>- <b>Nghe nhạc, bài hát:</b> "Tập thể dục", "Cái mũi, 5 ngón tay ngoan, mời bạn ăn, sơ cứu cùng bác sỹ</p> <p>- <b>Nghe truyện:</b> Tay phải tay trái, mỗi người một việc, gấu con bị sâu răng,...</p> <p>- <b>Đọc thơ, đồng dao:</b> "Tay ngoan", tay đẹp, mười ngón tay, tập tầm vông ,....</p> <p>- Xem bộ phim hoạt hình "ATGT" tập 13</p> <p>- Trò truyện về nội dung bộ phim</p> <p>- Giáo dục trẻ không vui chơi ở những nơi nguy hiểm</p> <p>- <b>Điểm danh:</b> các bạn đã đến lớp, số bạn nghỉ học của lớp.</p>					
2	<b>Thể dục sáng</b>	<p>* <b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi các kiểu đi: đi bằng mép ngoài bàn chân, đi khụy gối, đi kiễng gót, chạy nhấc cao đùi.....</p> <p>* <b>Trọng động 1:</b> Bài tập 2: Tập với gậy</p> <p>+ Hô hấp: Hít vào thở ra.</p>					

TT	Hoạt động	Phân phối các hoạt động trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		+ Tay: Tay đưa ra trước gập trước ngực kết hợp bước chân sang 2 bên + Lưng, bụng, lườn: Cúi gập người về phía trước tay chạm ngón chân + Chân: Ngồi khuyu gối tay đưa lên cao ra trước + Bật: Bật chân trước, chân sau. <b>*Trọng động 2: Tập Yoga</b> ĐT1: Ngồi bắt chéo chân, 2 tay đưa lên cao ĐT2: Đứng thẳng chân, cúi đầu, tay đưa về phía trước ĐT3: Đứng khép 2 chân, 1 chân co, 2 tay chắp vào nhau đưa lên cao ĐT4: Bước chân phải lên phía trước, khuyu gối, chân trái đưa về phía sau, thân người uốn về phía trước <b>* Hôï tĩnh :</b> Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng. <b>* TCVD:</b> Gieo hạt nảy mầm, mèø đuối chuột, con sóc, Ròng rãn lên mây						
3	Hoạt động học	Nhánh 1: Bé là ai	Thứ 2/7/10/2024 PT thể chất VĐCB: "Bật xa 50-70cm"	Thứ 3/8/10/2024 PT nhận thức Gọi tên, nhận biết các ngày trong tuần theo thứ tự	Thứ 4/9/10/2024 PT ngôn ngữ Trò chơi chữ cái "a-ă-â"	Thứ 5/10/10/2024 PT ngôn ngữ Thơ: Sinh nhật bé	Thứ 6/11/10/2024 PT thẩm mỹ Vẽ: Bạn trai (Bạn gái)	
		Nhánh 2: Cơ thể bé yêu	Thứ 2/14/10/2024 PT thể chất VĐCB: Đi nói bàn chân tiến lùi	Thứ 3/15/10/2024 PT nhận thức HĐ 5E: Khám phá đôi tai	Thứ 4/16/10/2024 PT ngôn ngữ Truyện: "Cậu bé mũi dài"	Thứ 5/17/10/2024 PT thẩm mỹ HĐ EDP: "Làm ông dẫn truyền âm thanh"	Thứ 6/18/10/2024 PT TCKNXH Cảm xúc của bé	

TT	Hoạt động	Phân phối các hoạt động trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
	<b>Nhánh 3:</b> <i>Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh</i>	<b>Thứ 2/21/10/2024</b>	<b>Thứ 3/22/10/2024</b>	<b>Thứ 4/23/10/2024</b>	<b>Thứ 5/24/10/2024</b>	<b>Thứ 6/25/10/2024</b>		
		<b>PT thể chất</b> VĐCB: “Chạy 20m theo hướng thẳng trong 5-7s”	<b>PT nhận thức</b> Dạy trẻ xếp theo quy tắc	<b>PT TCKN-XH</b> Dạy trẻ vắt nước cam	<b>PT ngôn ngữ</b> Tập tô chữ a-ă-â	<b>PT thẩm mỹ</b> Dạy VĐTTC bài “Mời bạn ăn”		
	<b>Nhánh 4:</b> <i>An toàn cho bé</i>	<b>Thứ 2/28/10/2024</b>	<b>Thứ 3/29/10/2024</b>	<b>Thứ 4/30/10/2024</b>	<b>Thứ 5/31/10/2024</b>	<b>Thứ 6/1/11/2024</b>		
		<b>PT thể chất</b> VĐCB: “Đứng 1 chân và giữ người trong 10s”	<b>PT nhận thức</b> Nhận biết phân biệt đồ dùng, đồ chơi an toàn và không an toàn	<b>PT ngôn ngữ</b> Thơ: An toàn với bé“	<b>PT nhận thức</b> Nhận biết mối quan hệ hơn kém về số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 6	<b>PT thẩm mỹ</b> Dạy KNCH: “Sơ cứu cùng bác sỹ”		
<b>4</b>	<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<b>Nhánh 1:</b> <i>Bé là ai?</i>	<b>Thứ 2/7/10/2024</b>	<b>Thứ 3/8/10/2024</b>	<b>Thứ 4/9/10/2024</b>	<b>Thứ 5/10/10/2024</b>	<b>Thứ 6/11/10/2024</b>	* Dành cho trẻ béo phì
			- Quan sát: Cây sấu - TCVD: " Đi như gấu " - Chơi tự chọn: + Đánh trống + Trình diễn thời trang	- Quan sát: Rau rền - TCVD: " cây cao, cỏ thấp" - Chơi tự chọn: + Múa, ca hát + Nhảy theo điệu nhạc	- Quan sát: Cây vú sữa - TCVD: " Đi như gấu" - Chơi tự chọn: + Đánh đàn + Ca hát	- Quan sát: bập bênh - TCVD: " Cây cao, cỏ thấp " - Chơi tự chọn: + Múa, ca hát + Nhảy theo điệu nhạc	- Quan sát: Cây cóc - TCVD: " Đi như gấu” - Chơi tự chọn: + Đánh trống + Trình diễn thời trang	



TT	Hoạt động	Phân phối các hoạt động trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		+ Đánh đàn + Chơi với đồ chơi ngoài trời.	+ Trình diễn thời trang *Squats	+ Trang phục tự chọn	+ Trình diễn thời trang .* Nhảy lò cò	+ Đánh đàn + Chơi với đồ chơi ngoài trời	
	<b>Nhánh 2: Cơ thể bé yêu</b>	<b>Thứ 2/14/10/2024</b> - Quan sát: Rau cải xanh - TCVĐ: “Những ngón tay xinh” - Chơi tự chọn: + Gói bánh đa + Làm kẹo + Trang trí giỏ hoa + Bán hoa quả *Nhảy bao bố	<b>Thứ 3/15/10/2024</b> - Quan sát: Thời tiết - TCVĐ: " Ai khéo" - Chơi tự chọn: + Bán quần áo + Bán đồ dùng cá nhân + Bán đồ dùng gia đình + Bán hoa quả giàu dinh dưỡng	<b>Thứ 4/16/10/2024</b> - Quan sát: Hoa đồng tiền - TCVĐ:" Những ngón tay xinh " - Chơi tự chọn: + Bán hoa quả + Làm bánh cu đơ + Làm kẹo + Vẽ tranh về chủ đề bản thân *Nhảy dây	<b>Thứ 5/17/10/2024</b> - Quan sát: Cây xoài - TCVĐ:"Ai khéo" - Chơi tự chọn: + Làm bánh cu đơ, bánh đa, kẹo lạc,... + Bán rau củ quả + Bán quần áo + Bán đồ gia dụng *Vượt chướng ngại vật	<b>Thứ 6/18/10/2024</b> - Quan sát: Vườn cỏ tích - TCVĐ: " Những ngón tay xinh " - Chơi tự chọn: + Bán quần áo + Bán đồ dùng cá nhân + Bán đồ dùng gia đình	* Dành cho trẻ béo phì
	<b>Nhánh 3: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh</b>	<b>Thứ 2/21/10/2024</b> - Quan sát: rau cải - TCVĐ: " Nhảy bao bố " - Chơi tự chọn:	<b>Thứ 3/22/10/2024</b> - Quan sát: Cây hành - TCVĐ: " Chạy thay đổi hướng theo hiệu lệnh"	<b>Thứ 4/23/10/2024</b> - Quan sát: Sân khấu - TCVĐ: " Mèo bắt chuột " - Chơi tự chọn:	<b>Thứ 5/24/10/2024</b> - Hoạt động toàn khu: Trưng bày sản phẩm.	<b>Thứ 6/25/10/2024</b> - Quan sát: Cây lộc vừng - TCVĐ: " Mèo đuổi chuột " - Chơi tự chọn:	* Dành cho trẻ béo phì

TT	Hoạt động	Phân phối các hoạt động trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Dòng chảy nhanh chậm</li> <li>+ Thả vật chìm, vật nổi</li> <li>+ Chơi với cát</li> <li>+ Vẽ phấn</li> <li><i>*Nhảy qua hộp</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi tự chọn:</li> <li>+ Vẽ tranh cát</li> <li>+ Chơi câu cá</li> <li>+ Chơi đua thuyền trên cạn</li> <li>+ Chơi ô ăn quan</li> <li>+ Chơi tạo hình từ sỏi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Chơi dòng chảy nhanh chậm</li> <li>+ Vật chìm, vật nổi</li> <li>+ Đong đo nước</li> <li>+ Xây lâu đài cát</li> <li>+ Vẽ tranh cát</li> <li><i>*Đẩy thuyền trên cạn</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVD: "Chạy thay đổi hướng theo hiệu lệnh"</li> <li>- Chơi tự chọn:</li> <li>+ Vẽ tranh cát</li> <li>+ Chơi câu cá</li> <li>+ Chơi đua thuyền trên cạn</li> <li>+ Chơi ô ăn quan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Dòng chảy nhanh chậm</li> <li>+ Thả vật chìm, vật nổi</li> <li>+ Làm gạch từ cát</li> <li>+ Vẽ tranh cát</li> <li>+ Vẽ phấn</li> <li>- TN: Bé lau dọn đồ chơi ngoài trời</li> </ul>	
	<b>Nhánh 4:</b> <b>An toàn cho bé</b>	<b>Thứ 2/28/10/2024</b>	<b>Thứ 3/29/10/2024</b>	<b>Thứ 4/30/10/2024</b>	<b>Thứ 5/31/10/2024</b>	<b>Thứ 6/1/11/2024</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát: Cây rau cải canh</li> <li>- TCVD: Nhảy bao bố</li> <li>- Chơi tự do: Khu vực chơi sa hình giao thông – Khu sân bóng: + Bé tham gia giao thông + Đá bóng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát: thời tiết</li> <li>- TCVD: Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay</li> <li>Khu vực chơi sa hình giao thông – Khu sân bóng: + Đi theo tín hiệu biển báo giao thông</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát cây xoài.</li> <li>- TCVD: “Nhảy bao bố”</li> <li>- Chơi tự do: Khu vực chơi sa hình giao thông - Khu sân bóng: + Bé tham gia giao thông + Đá bóng</li> <li><i>*Đứng lên ngồi xuống 15 lần</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Quan sát bầu trời.</li> <li>- TCVD: Bịt mắt bắt dê</li> <li>- Chơi tự do: Khu vực chơi sa hình giao thông - Khu sân bóng: + Bé đi theo tín hiệu đèn + Đá bóng vào gôn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Quan sát cây khế.</li> <li>- TCVD: Nhảy bao bố</li> <li>- TCVD: Ai nhanh hơn</li> <li>- Chơi tự do: Khu vực chơi sa hình giao thông – Khu sân bóng: + Bé tham gia giao thông + Đá bóng</li> <li><i>*Bật qua mô đất</i></li> </ul>	

TT	Hoạt động	Phân phối các hoạt động trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
5	Vệ sinh ăn ngủ	<p><b>- Giờ vệ sinh:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tổ chức cho trẻ đánh răng sau khi ăn, sau khi ngủ dậy. Rèn kỹ năng làm vệ sinh cá nhân: Rửa tay, lau mặt, đánh răng xếp hàng làm vệ sinh không chen lấn, xô đẩy.</li> <li>+ Rèn kỹ năng tự phục vụ: Kê bàn ghế, giặt khăn lau tay, kê giắc giường.</li> </ul> <p><b>- Giờ ăn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cách lựa chọn, bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản. Giáo dục trẻ ăn nhiều loại thức ăn khác nhau, không kén chọn thức ăn, ăn hết suất</li> <li>+ Trò chơi "Kể đủ 3 loại thực phẩm", phân biệt thức ăn có lợi/có hại cho sức khỏe</li> <li>+ Hát bài hát: Giờ ăn đến rồi tạo hứng thú cho trẻ.</li> <li>+ Rèn cho trẻ mời cô, mời bạn khi ăn, nhắc trẻ ăn uống từ tốn</li> <li>+ Dạy trẻ không cười đùa trong khi ăn uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt dễ bị hóc, sặc</li> <li>+ Tổ chức cho trẻ đánh răng sau khi ăn, sau khi ngủ dậy.</li> </ul> <p><i>* Cô cho trẻ uống nước canh trước khi ăn, cho trẻ ăn ít cơm, tăng lượng rau xanh. Ăn xong cho trẻ thu dọn bàn ăn.</i></p> <p><b>- Giờ ngủ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn trẻ thói quen lấy gối nằm ngủ ngay ngắn, không nói chuyện riêng và ngủ một giấc buổi trưa.</li> <li>- Khi trẻ ngủ dậy cho trẻ vận động nhẹ nhàng tại chỗ.</li> <li>- Rèn cho trẻ thói quen lấy và cất gối, giắc giường đúng nơi quy định.</li> <li>- Dành cho trẻ phút thể dục chống mệt mỏi sau giấc ngủ trưa qua trò chơi “Con muỗi”</li> </ul>					* Dành cho trẻ béo phì

TT	Hoạt động		Phân phối các hoạt động trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1: Bé là ai	<b>Thứ 2/7/10/2024</b> Nhận biết mã QR, kỹ năng sử dụng điện thoại để quét mã QR. Truyện: Mỗi người một việc	<b>Thứ 3/8/10/2024</b> - Trò chơi "Chi chi chành chành" - Múa: Tay thơm tay ngoan	<b>Thứ 4/9/10/2024</b> - Hát: Cái mũi - Chơi góc học tập - Chơi phần mềm trò chơi/ bài giảng Elearning trên máy tính	<b>Thứ 5/10/10/2024</b> - Tiết tấu chậm bài "Mừng sinh nhật bé"	<b>Thứ 6/11/10/2024</b> - Trò chơi: Tôi là ai - Nêu gương cuối tuần - Thưởng bé ngoan	
		Nhánh 2: Cơ thể bé yêu	<b>Thứ 2/14/10/2024</b> - Câu chuyện: Tay phải tay trái - Dạy trẻ kỹ năng an toàn khi đi bộ	<b>Thứ 3/15/10/2024</b> - Bài hát "Những ngón tay xinh" - Đồng dao "Tập tầm vông"	<b>Thứ 4/16/10/2024</b> - Xác định mục tiêu, tiêu chí cần thực hiện để tạo ra sản phẩm "Ông dẫn truyền âm thanh" (B1) - Xây dựng mẫu thiết kế "Ông dẫn truyền âm thanh" (B3)	<b>Thứ 5/17/10/2024</b> - Cho trẻ thực hành làm các món sinh tố sữa chua, sinh tố xoài, sinh tố bơ	<b>Thứ 6/18/10/2024</b> - Thực hành cùng bạn, giúp bạn chuẩn bị bàn tiệc nhân ngày sinh nhật - Nêu gương cuối tuần - Thưởng bé ngoan	

<i>TT</i>	<i>Hoạt động</i>	<i>Phân phối các hoạt động trong tuần</i>					<i>Ghi chú</i>
		<i>Thứ 2</i>	<i>Thứ 3</i>	<i>Thứ 4</i>	<i>Thứ 5</i>	<i>Thứ 6</i>	
	<i>Nhánh 3: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh</i>	<i>Thứ 2/21/10/2024</i> Đồng dao: Tập tầm vông - Cho trẻ nếm, ăn đồ ăn, nhận xét mùi vị, màu sắc, hình dạng của một số hoa quả, bánh kẹo, rau củ...	<i>Thứ 3/22/10/2024</i> - Truyện: Gấu con bị sâu răng - Dạy trẻ tình yêu thương, chia sẻ và nuôi dưỡng tâm lòng biết giúp đỡ mọi người xung quanh: ủng hộ những bạn có hoàn cảnh khó khăn, quyên góp trao tặng đồng bào bão lụt.	<i>Thứ 4/23/10/2024</i> - Dạy trẻ cách ứng phó với mưa lớn - TC: Thi đọc thơ hay	<i>Thứ 5/24/10/2024</i> Dạy trẻ kỹ năng ứng xử và phòng tránh bị xâm hại	<i>Thứ 6/25/10/2024</i> Xem hoạt hình ATGT tập 15 - Trò chuyện về nội dung phim - GD trẻ biết mặc áo phao khi tham gia giao thông đường thủy - Thưởng bé ngoan	
	<i>Nhánh 4: An toàn cho bé</i>	<i>Thứ 2/28/10/2024</i> - Đố vui về bản thân - Chơi góc bác sĩ	<i>Thứ 3/29/10/2024</i> - Ứng xử khi xảy ra hỏa hoạn -	<i>Thứ 4/30/10/2024</i> Thơ: An toàn với bé - Chơi phần mềm trò chơi/ bài giảng Elearning trên máy tính	<i>Thứ 5/31/10/2024</i> Hát: Sơ cứu cùng bác sĩ -	<i>Thứ 6/1/11/2024</i> - Liên hoan văn nghệ. - Nêu gương cuối tuần.	

**V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC**

TT	Tên góc chơi		Mục đích – yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						Tôi là ai	Cơ thể tôi	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	An toàn cho bé
1	Góc phân vai	<i>Siêu thị của bé</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết đóng vai là người bán hàng, người mua hàng.</li> <li>- Biết chào mời khách hàng, bày bán hàng theo đúng chủng loại, nói rõ từng loại giá cả cho từng mặt hàng và biết thanh toán đầy đủ cho khách.</li> <li>- Trẻ biết bày tỏ ý kiến, nhu cầu của bản thân để người khác có thể hiểu được.</li> <li>- Trẻ biết chủ động giao tiếp trong khi chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ về góc chơi, gắn bảng giá và tiền hành chơi.</li> <li>- Sắp xếp bày hàng cho đẹp và gọn gàng.</li> <li>- Mời chào khách hàng.</li> <li>- Thỏa thuận giá cả.</li> <li>- Lấy đúng hàng cho khách</li> <li>- Thu dọn đồ chơi đúng nơi quy định.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bút viết đăng ký góc chơi</li> <li>- Bảng giá, tiền</li> <li>- Cam, đường, cốc giấy, thìa nhựa, ống hút,..</li> <li>- Quần áo, trang phục đồ dùng bé trai, bé gái</li> <li>- Các loại hoa quả, sữa chua,...</li> </ul>	X	X	X	X
		<i>* Đầu bếp nhí</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cách sơ chế, chế biến một số món ăn đơn giản theo đúng quy trình, đảm bảo vệ sinh sạch sẽ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ về góc chơi, viết kí hiệu đăng ký góc, bàn bạc, thỏa thuận nội dung chơi, phân vai chơi, phân công nhiệm vụ cho các</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bút viết đăng ký góc chơi.</li> <li>- Tạp dề, mũ, thực đơn.</li> <li>- Bô đồ chơi nấu ăn: bếp, thìa bát, đĩa, dầu ăn, muối...</li> </ul>	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích – yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					Tôi là ai	Cơ thể tôi	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	An toàn cho bé
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết đề xuất trò chơi, phân công nhiệm vụ cho các thành viên.</li> <li>- Thực hiện các công việc được giao, chấp nhận, hợp tác và chia sẻ trong khi chơi</li> <li>- Biết ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>thành viên trong góc chơi.</li> <li>- Thực hiện các công việc được giao: đi chợ, vệ sinh đồ dùng, sơ chế, chế biến thực phẩm, nấu, bày bàn ăn,...</li> <li>- Vắt nước cam</li> <li>- Thu dọn đồ dùng gọn gàng đúng nơi quy định. quy định.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các loại mũ, quần áo, giày, dép, kính mắt, găng tay,...</li> <li>- Tôm cua cá, thực phẩm các loại</li> <li>- Cam, dụng cụ vắt cam, đường, đá, thìa cốc,...</li> <li>- Bảng giá, tiền</li> </ul>				X
	<b>Phòng khám đa khoa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết thực hiện công việc, thao tác của bác sĩ, y tá về chăm sóc, chữa bệnh cho bệnh nhân</li> <li>- Có thao tác tập sử dụng đồ dùng đúng cách, kê đơn thuốc, chăm sóc em bé...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện công việc: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Mặc trang phục.</li> <li>+ Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ.</li> <li>+ Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang phục bác sĩ, dụng cụ y tế, một số loại thuốc.</li> <li>- Mô hình khám bệnh, quy trình rửa tay, một số biểu hiện khi ốm...</li> <li>- Tranh ảnh về một số điều nên làm và không</li> </ul>	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích – yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
					Tôi là ai	Cơ thể tôi	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	An toàn cho bé	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe, trao đổi ý kiến, nói nhẹ nhàng dặn dò, lịch sự với bệnh nhân và người nhà của bệnh nhân.</li> <li>+ Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo thân nhiệt và cân đo cho bệnh nhân.</li> <li>+ Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nên làm đối với sức khỏe con người</li> <li>- Dung dịch sát khuẩn, máy đo nhiệt độ, khẩu trang y tế</li> </ul>					
2	<b>Góc xây dựng</b>	<b>* Khu vui chơi trẻ em</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết lựa chọn sử dụng các đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để xây dựng công trình.</li> <li>- Biết đề xuất trò chơi, phân công công việc cho nhau.</li> <li>- Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ vẽ góc chơi ghi kí hiệu, bàn bạc, thảo luận về chủ đề chơi, phân công nhiệm vụ cho nhau. Mạnh dạn tự tin bày tỏ ý kiến.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang phục.</li> <li>- Gạch, ghép nút, bìa giấy ghép nhà..</li> <li>- Mô hình cây xanh, rau, quả...</li> <li>- Tranh gợi ý.</li> <li>- Hình phụ trợ</li> <li>- Đồ chơi: xích đu, bập bênh, cầu trượt...</li> </ul>	X	X	X	X



TT	Tên góc chơi		Mục đích – yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						Tôi là ai	Cơ thể tôi	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	An toàn cho bé
			<p>hợp tay mắt trong hoạt động lắp ráp</p> <p>- Trẻ biết lắng nghe ý kiến của người khác, trao đổi thỏa thuận ,chia sẻ với bạn bè trong khi chơi.</p> <p>- Chấp nhận sự phân công và phối hợp thực hiện nhiệm vụ đơn giản cùng bạn chơi.</p>	<p>- Trẻ tiến hành chơi: lắp ráp, xếp cạnh, xếp chồng, xếp theo quy tắc để tạo thành công trình theo yêu cầu hoặc theo ý tưởng của trẻ,.</p> <p>- Trẻ thu dọn đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp đúng nơi quy định.</p>					
3.	Góc sách	Thư viện của bé	<p>- Trẻ biết tự chọn sách để đọc và xem sách.</p> <p>- Nhận biết được mã QR, có kỹ năng sử dụng điện thoại để quét mã QR.</p>	<p>- Trẻ về góc chơi lựa chọn đồ dùng chơi.</p> <p>- Nhận biết mã QR, kỹ năng sử dụng điện thoại để quét mã QR.</p>	<p>- Bút đăng ký góc chơi</p> <p>- Mã Qr các bài thơ, câu chuyện về chủ đề in sẵn trong góc, ipad</p> <p>- Album sách truyện về chủ đề bản thân</p>	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích – yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					Tôi là ai	Cơ thể tôi	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	An toàn cho bé
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cầm sách , xem sách, “ đọc” sách theo tranh.</li> <li>- Trẻ đọc, kể diễn cảm các bài thơ ca, đồng dao, kể chuyện về bản thân</li> <li>- Biết sử dụng ngôn ngữ của mình để kể truyện theo tranh, theo đồ dùng, đồ chơi.</li> <li>- Biết đọc thơ, truyện chữ to tương ứng 1-1.</li> <li>- Yêu quý, giữ gìn và bảo quản sách.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem album , sưu tập, truyện về chủ đề bản thân</li> <li>- Kể chuyện sáng tạo theo tranh</li> <li>- Kể chuyện sáng tạo bằng đồ dùng, đồ chơi, rối.</li> <li>- Đọc thơ chữ to + Đôi tay bé + Cô dạy con + Bé này bé ơi</li> <li>- Truyện chữ to: Một ngày của bé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh về các bộ phận trên cơ thể con người, những thực phẩm cần thiết cho cơ thể.</li> <li>- Tranh thơ chữ to các bài thơ theo chủ đề.</li> </ul>				

TT	Tên góc chơi		Mục đích – yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						Tôi là ai	Cơ thể tôi	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	An toàn cho bé
4	<i>Góc học tập</i>	<i>Khám phá</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau</li> <li>- Biết tìm đồ dùng cho giác quan phù hợp</li> <li>- Biết tạo ra một số hình học bằng các cách khác nhau</li> <li>- Biết lựa chọn các nguyên học liệu đa dạng khác nhau, phối hợp kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối và có sáng tạo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trẻ về góc chơi đeo thẻ, lấy đồ dùng và tiến hành chơi:</li> <li>- Trò chơi "Phân loại đồ dùng bạn trai-gái"</li> <li>- Tìm đồ dùng cho giác quan</li> <li>- Tạo ra một số hình học bằng các cách khác nhau</li> <li>- Trò chơi: xếp hình bạn trai, bạn gái</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bút vẽ đăng ký góc chơi</li> <li>- Mẫu chơi, lô tô các đồ dùng của bạn trai-gái</li> <li>- Mẫu chơi, lô tô các đồ dùng cho các giác quan</li> <li>- Đất nặn, mẫu chơi 1 số hình học cơ bản.</li> <li>- Mẫu chơi, các nguyên học liệu để trẻ lựa chọn và xếp hình.</li> </ul>	x	x	x	x
						x	x		
							x		
						x	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích – yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					Tôi là ai	Cơ thể tôi	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	An toàn cho bé
	<b>LQVT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tìm tranh xếp logic quá trình bé lớn lên từ bụng mẹ</li> <li>- Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 4 đối tượng (ABCD,AABB,ABBA) và tiếp tục thực hiện sao chép lại</li> <li>- Biết tạo ra một số hình học bằng các cách khác nhau</li> <li>- Trẻ biết cách chơi 1 số bàn cờ, làm 1 số bài tập. Tuân thủ 1 số luật chơi.</li> <li>- Biết làm việc theo nhóm, cố gắng hoàn thành công việc được giao.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lô tô quá trình bé lớn lên từ bụng mẹ.</li> <li>- Chơi trò chơi "Xếp theo quy tắc"</li> <li>- Trò chơi "Tạo ra một số hình học bằng thanh gỗ, đất nặn màu"</li> <li>- Ghép tranh.</li> <li>- Làm một số bài tập, chơi 1 số bàn cờ.</li> <li>- Ai tinh mắt</li> <li>- Ghép hình</li> <li>- Ngôi nhà chữ cái</li> <li>- Toán logic</li> <li>- Bông hoa kỳ diệu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mẫu chơi, tranh lô tô quá trình bé lớn lên</li> <li>- Bài tập "Bé xếp theo quy tắc"</li> <li>- Thanh gỗ nhỏ, đất nặn, mẫu chơi.</li> <li>- Một số bàn cờ: Thi xem ai tinh, ghép tranh, Bé cùng xếp hình...</li> <li>- Tranh ảnh về cơ thể bé, các hoạt động của bé, các loại thực phẩm được cắt rời</li> </ul>	x	x		
							x	x
					x	x	x	x
					x	x	x	x
					x	x	x	x
					x	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích – yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					Tôi là ai	Cơ thể tôi	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	An toàn cho bé
	<b>LQCC</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm và bù chữ a- ă – â còn thiếu trong bài thơ theo mẫu.</li> <li>- Biết tìm và gạch chân chữ cái trong bài thơ theo chủ đề nhánh.</li> <li>- Trẻ biết tìm các chữ cái rời để ghép thành từ hoàn chỉnh theo mẫu</li> <li>- Biết sao chép từ,</li> <li>- Biết tô đồ nét theo chữ. Biết viết chữ theo thứ tự từ trái qua phải, từ trên xuống dưới.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bù chữ còn thiếu</li> <li>- Tìm và gạch chân chữ cái a- ă- â trong bài thơ</li> <li>- Bé vui học chữ</li> <li>- Mật mã chữ cái</li> <li>- Chữ cái bé yêu</li> <li>- Sao chép từ</li> <li>- Tô đồ nét chữ a-ă-â; tô màu chữ rỗng</li> <li>- Tập tô, đồ nét cong hở phải, nét thẳng.</li> <li>- Dùng chấm tròn xếp chữ cái a-ă-â.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài thơ về chủ đề còn thiếu chữ : a- ă- â bài thơ mẫu, thẻ chữ</li> <li>- Bài thơ về chủ đề bản thân, bút dạ</li> <li>- Thẻ chữ cái, mẫu chơi, bảng chơi gài mã từ.</li> <li>- Bài tập sao chép từ</li> <li>- Bút dạ</li> <li>- Chữ cái rỗng, giấy A4, sếp màu, chấm tròn..</li> </ul>	X	X	X	X
					X	X	X	X
					X	X	X	X
					X	X	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích – yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					Tôi là ai	Cơ thể tôi	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	An toàn cho bé
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chơi một số bàn cờ chữ cái.</li> <li>- Hứng thú, tích cực trong khi chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm một số bài tập, chơi 1 số bàn cờ: ghép tranh chữ cái, bàn xoay chữ cái, tô màu theo chữ cái, cắt dán chữ cái, Vẽ chữ cái trên cát, chiếc hộp kỳ diệu,...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hình ảnh đồ dùng , đồ chơi , kèm theo từ , kèm theo kí hiệu, bảng giải mã từ.</li> <li>- Thẻ chữ cái rời, kẹp gỗ, lego có chữ...</li> <li>- Các bài thơ mẫu.</li> <li>- Bàn cờ chữ, các bài tập sao chép từ, tìm nội chữ trong từ, tô màu chữ cái, cắt dán chữ cái, kéo, kéo,.....</li> </ul>	x	x	x	x
5	<b>Góc nghệ thuật</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm theo chủ đề bản thân</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ về góc chơi, lựa chọn trò chơi, tiến hành chơi:</li> <li>- Tô màu, cắt, xé/dán, nặn , vẽ, trang trí in phun, xếp hình mô hình bạn trai, bạn gái</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh mẫu, vật mẫu của cô.</li> <li>- Tranh ảnh rộng về chủ đề.</li> <li>- Các loại nguyên học liệu: lá cây, giấy vo, giấy màu...</li> </ul>	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích – yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					Tôi là ai	Cơ thể tôi	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	An toàn cho bé
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết lựa chọn, cắt dán tranh ảnh làm album về chủ đề.</li> <li>- Rèn luyện phát triển sự khéo léo của đôi tay qua các hoạt động: khâu luồn, buộc,...</li> <li>- Trẻ biết tạo ra các hình học bằng phẳng bằng đất nặn</li> <li>- Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động tạo hình.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm album sưu tập chủ đề bản thân .</li> <li>- Nặn các hình học</li> <li>+ Trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng sau khi chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keo , băng dính 2 mặt...</li> <li>- Mẫu chơi, bìa con ,đất nặn</li> </ul>				
<b>6</b>	<b>Góc máy tính</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chủ động tương tác với các bài giảng, phần mềm trò chơi trên máy tính</li> <li>- Trẻ có kỹ năng sử dụng máy tính, điều khiển chuột một cách linh hoạt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài giảng: trò chơi chữ cái a-ă-â, bút chì thông minh</li> <li>- Trò chơi: ong tìm chữ; trò chơi với chữ cái a-ă-â, vui học cùng anh kiến</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Máy tính cho trẻ tương tác, chuột</li> <li>- Phần mềm trò chơi, bài giảng điện tử.</li> <li>- Tai nghe cho trẻ</li> </ul>	X	X	X	X

**NGƯỜI DUYỆT**

*An Hưng, ngày..... tháng..... năm 2024*

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**