

Thiết kế kỹ thuật

Quy trình EDP làm “khu bảo tồn động vật hoang dã”

I. CÁC YẾU TỐ STEAM:

- Khoa học (S):

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của khu bảo tồn động vật hoang dã: có cây, đồng cỏ, sông, suối..

- **Công nghệ (T):** Xem video một số khu bảo tồn thiên nhiên, khu bảo tồn động vật hoang dã ở Việt Nam...
Xem cách làm một số khu bảo tồn bằng bìa cattong, xốp..
Sử dụng máy tính bảng, kéo, súng nén...

- Kỹ thuật (E):

- Sử dụng các nguyên học liệu: vỏ chai, bìa cattong, xốp, que kem, đất nặn, băng dính, kéo, keo dán... để thực hiện hoạt động.

- **Nghệ thuật (A):** Trẻ sắp xếp bố cục mô hình hợp lý, đẹp mắt.

- **Toán (M):** Hình dạng, kích thước.

- **Kỹ năng khác:** Trẻ phát triển kỹ năng hợp tác theo nhóm, giao tiếp, giải quyết các tình huống xảy ra trong quá trình hoạt động
Biết trao đổi, thỏa thuận trong nhóm, phối hợp cùng nhau để tạo ra sản phẩm.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Máy tính, tivi, PP về hình ảnh trẻ khám phá về các khu bảo tồn, video trẻ thiết kế, các bản thiết kế, hình ảnh trẻ tìm nguyên học liệu để làm khu bảo tồn.

- Bàn tròn: 4 cái

- Súng nén.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Vỏ chai, bìa cattong, que kem, băng dính xốp, băng dính 2 mặt, kéo.

- Giấy màu, màu nước, bút lông, bút màu, sỏi, đất nặn, cành cây khô, bông...

- Bảng tiêu chí của các nhóm, bút.

III. TỔ CHỨC:

Hoạt động chiều

1. Bước 1: Trò chuyện

- Cô cùng trẻ hát bài: “Vào rừng xanh”. Hỏi trẻ:

- + Các con ai đã được đi vào rừng?
- + Rừng là nơi sinh sống của những loài động vật nào?
- + Trong rừng có những gì?
- Cho trẻ xem video, hình ảnh về rừng xanh bị tàn phá, thợ săn sát hại những loài động vật quý hiếm...ĐT:
 - + Khi những nguy hiểm này xảy ra thì sự sống của các loài vật sẽ như thế nào?
 - + Vậy các con sẽ làm gì để giúp các loài động vật?
- Cô cho trẻ nêu ý kiến và giúp trẻ chốt lại.

2. Bước 2, 3: Tưởng tượng, lên kế hoạch

- Khảo sát sự hiểu biết của trẻ về khu bảo tồn động vật hoang dã, sau đó đưa ra giải pháp lựa chọn để làm.
 - + Các con biết gì về khu bảo tồn động vật hoang dã?
 - + Tại sao lại gọi là khu bảo tồn?
 - + Khu bảo tồn động vật hoang dã dùng để làm gì?
- => Cho trẻ xem video về một số khu bảo tồn động vật hoang dã và khái quát lại. Cho trẻ nêu ý tưởng khu bảo tồn mà trẻ định thiết kế.
 - Chia trẻ thành 3 nhóm thiết kế mô hình khu bảo tồn động vật hoang dã trên giấy A3 (Cô quay lại toàn bộ quá trình trẻ lên ý tưởng và vẽ bản thiết kế. Chụp lại bản thiết kế của từng nhóm)
 - Trẻ lựa chọn và phân loại nguyên học liệu, cùng cô chuẩn bị đồ dùng, nguyên học liệu theo kế hoạch của nhóm

Hoạt động học

3. Bước 4: Chế tạo

- Hỏi trẻ:
 - + Trong buổi học trước các con đã nhất trí làm dự án gì?
 - + Khu bảo tồn động vật hoang dã gồm những gì?
- * **Xem lại và trò chuyện với trẻ về quá trình bắt đầu dự án:**
 - + Hôm trước các con đã được làm gì để thực hiện dự án làm khu bảo tồn động vật?
- Cho trẻ xem hình ảnh, video về các hoạt động của trẻ trong buổi học hôm trước.
 - + Hình ảnh trẻ khám phá về một số khu bảo tồn động vật hoang dã ở Việt Nam.
 - + Hình ảnh trẻ thiết kế khu bảo tồn động vật hoang dã và các bản thiết kế.
 - + Hình ảnh trẻ tìm các nguyên học liệu để làm khu bảo tồn động vật hoang dã.
- * **Giao nhiệm vụ:** Hôm nay các con sẽ nghĩ cách cùng nhau làm khu bảo tồn động vật hoang dã đáp ứng các tiêu chí sau:

- + Phải chế tạo giống với bản thiết kế.
- + Phải có cây, cỏ, sông suối.
- + Phải hút được bụi.
- Cho trẻ về 4 nhóm làm khu bảo tồn động vật hoang dã (Khuyến khích trẻ thỏa thuận cùng nhau)
- Dựa vào bản thiết kế của nhóm, cho trẻ đi lấy nguyên học liệu về thực hiện.
- Cho trẻ tự phân công công việc cho từng thành viên
- Hỏi trẻ:
 - + Nhóm của các con làm khu bảo tồn động vật hoang dã bằng những nguyên học liệu gì?
 - + Các con sẽ sử dụng nguyên liệu gì làm đồng cỏ? Làm sông, suối?
 - + Các con có định đặt chuồng cho các con vật không? Các con đặt ở đâu?
- Cho trẻ trang trí thêm cho đẹp.

3. Bước 5: Chia sẻ kết quả, cải tiến.

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm mô hình khu bảo tồn và đánh giá sản phẩm:
- Các nhóm giới thiệu sản phẩm của nhóm mình (Đặt tên cho sản phẩm của nhóm mình)
- Hỏi trẻ:
 - + Các con có nhận xét gì về sản phẩm so với bản thiết kế của nhóm mình?
 - + Đã giống với bản thiết kế chưa?
- Quan sát, nhận xét sản phẩm của các nhóm theo bản thiết kế chưa (Tích bảng tiêu chí)

Tiêu chí				Đạt
	Làm đúng theo bản thiết kế	Có đầy đủ các nguyên vật liệu	Khu bảo tồn phải có cây, cỏ, sông, suối	
Nhóm 1				

Nhóm 2				
Nhóm 3				
Nhóm 4				

- + Các con có muốn đặt câu hỏi gì cho nhóm của bạn không?
- + Cho các nhóm đặt câu hỏi chéo nhau.
- + Các con muốn điều chỉnh gì không?
- + Nếu được làm lại các con sẽ làm thế nào?