

**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HUYỆN AN LÃO  
TRƯỜNG MẦM NON AN THỌ**



**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ  
LỚP NTD2**

**CHỦ ĐỀ: “ TRƯỜNG MẦM NON – TRUNG THU ”**

**Thời gian thực hiện: 4 tuần ( Từ 09/09– 04/10/2024)**

**Giáo viên thực hiện: Phạm Thùy Dung**

**Lê Thị Thu Hà**

**NĂM HỌC: 2024 – 2025**

## I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT	Mục tiêu hoạt động	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "Trường mầm non - Trung thu"				Ghi chú có sự điều
						Cô giáo bé (N1)	Tết trung thu (N2)	Các bạn trong lớp bé (N3)	ĐD,ĐC trong lớp bé (N4)	
						09/09-13/09	16/09-20/09	23/09-27/09	30/09-04/10	
<b>1</b>	<b>I. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>									
	<b>A. Phát triển vận động</b>									
	<b>1. Thực hiện động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>									
<b>2</b>	Thực hiện đợc các động tác trong bài tập thể dục: Hít thở, tay, lưng bụng và chân	Tập kết hợp 4 động tác thể dục sáng	Bài 1: Tập bài: "Ồ sao bé không lác"	lớp	lớp học	CTTDS	CTTDS	CTTDS	CTTDS	
<b>3</b>	<b>2. Thể hiện vận động cơ bản và phát triển tố chất vận động ban đầu</b>									
	<b>* Vận động: đi, chạy</b>									
<b>4</b>	Giữ đợc thăng bằng trong vận động đi.	- Đi theo hiệu lệnh.	- Dạy trẻ KNVĐCB: Đi theo hiệu lệnh:	lớp	lớp học			CTCCĐ		
<b>9</b>	Thực hiện vận động đứng co 1 chân	- Đứng co 1 chân	- Dạy trẻ KNVĐCB: Đứng co 1 chân	lớp	lớp học	CTCCĐ				
<b>15</b>	<b>* Vận động: Bò, trườn</b>									

18	Thực hiện phối hợp tay chân, cơ thể trong khi bò qua vật cản	- Bò, trườn qua vật cản (dùng chân hoặc chiếu cuộn lại, cao 10-15 cm, rộng 20-25 cm) bò tiếp khoảng 2m, đứng dậy đi về chỗ hoặc lấy đồ chơi.	Dạy trẻ KNVĐCB: 'Bò qua vật cản	lớp	lớp học				CTCCĐ	
19	<b>* Vận động: nhún, bật, ngòi</b>									
20	Giữ được thăng bằng khi thực hiện vận động bật tại chỗ, bật tiến, bật xa về phía trước, bật qua vạch kẻ, bật liên tục.	- Bật tại chỗ	- Dạy trẻ KNVĐCB: Bật tại chỗ	lớp	lớp học		CTCCĐ			
21	* Trò chơi vận động và trò chơi dân gian	- Biết chơi các trò chơi vận động và các trò chơi dân gian, thông qua mỗi trò chơi vận động củng cố các kỹ năng vận động cho trẻ	- Nhảy lò cò	lớp	ngoài sân	CTNT				
			- Vận chuyển đồ chơi	lớp	ngoài	CTNT				
			- Bóng tròn to, bóng xì hơi	lớp	ngoài sân		CTNT			
			- Thi ném giấy	lớp	ngoài sân	CTNT				

			- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Chi chi chành chành;	lớp	ngoài sân	CTNT				
			- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ,;	lớp	ngoài sân		CTNT			
			+ Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Bong bóng xà phòng	lớp	ngoài sân			CTNT		
<b>22</b>	<b>3. Thực hiện vận động cử động của bàn tay, ngón tay</b>									
<b>23</b>	Vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay	Bé chơi bong bóng xà phòng	+ Chơi tự chọn: Bong bóng xà phòng	lớp	ngoài sân	CTNT				
<b>25</b>	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong các hoạt động: Xâu vòng tay, vòng cổ	- Xâu vòng vàng tặng cô	- Dạy trẻ chơi: Xâu vòng màu vàng tặng cô	nhóm	lớp học	CTTYT BS				
<b>26</b>	- Phối hợp cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong hoạt động chấp	- Chắp ghép hình trường mầm non	- Dạy trẻ chơi: Chắp ghép hình trường mầm non	nhóm	lớp học				CTTYT BS	

	ghép hình, đóng cọc	- Xếp công	- Dạy trẻ chơi: Xếp công	nhóm	lớp học			CTTYT BS	
27	- Phối hợp cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong hoạt động xếp chồng 6-8 khối không đồ	- Xếp đường đi đến trường	- Dạy trẻ chơi: Xếp đường đi đến trường	nhóm	lớp học		CTTYT BS	CTTYT BS	
28	<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>								
29	<b>1. Có một số nề nếp, thói quen tốt trong sinh hoạt</b>								
30	Thích nghi với chế độ ăn cơm, có thể ăn được các loại thức ăn khác nhau	Làm quen với chế độ ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau	Làm quen với chế độ ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau	lớp	lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN
35	<b>2. Thực hiện một số việc tự phục vụ, giữ gìn sức khỏe</b>								
36	- Làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn (lấy nước uống, đi vệ sinh.....)	Biết lấy nước uống với sự giúp đỡ của người lớn	+ Dạy trẻ biết lấy nước uống với sự giúp đỡ của người lớn	lớp	lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN
49	<b>II. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>								
50	<b>1. Khám phá thế giới xung quanh bằng các giác quan</b>								
51	<b>*Thể hiện sự hiểu biết về các sự vật hiện tượng gần gũi</b>								

52	Sờ nắn, nhìn, nghe, ngửi nếm để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng	Quan sát, sờ nắn, nhìn, nghe, ngửi nếm để nhận biết đặc điểm nổi bật của người, đối tượng, sự vật, con vật, đồ chơi, Tết, mùa hè,	Quan sát, sờ nắn, nhìn, nghe, để nhận biết đặc điểm nổi bật của một số đồ chơi trong lớp như: Đồ chơi lắp ghép, nắp nút, khâu vòng...	lớp	lớp học				CTTYT BS	
			Quan sát, sờ nắn, nhìn, nghe, để nhận biết đặc điểm nổi bật của một số đồ chơi trong lớp như: Bóng, vòng, bàn đóng cọc...	nhóm	lớp học		CTTYT BS			
			Quan sát, sờ nắn, nhìn, nghe, để nhận biết đặc điểm nổi bật của một số đồ chơi trong lớp như: Đồ dùng nấu ăn: Bát, thìa, nồi, bếp ga...	nhóm	lớp học				CTĐTT	
			Quan sát, sờ nắn, nhìn, nghe, để nhận biết đặc điểm nổi bật của một số đồ chơi trong lớp như: Búp bê, giường, bàn, ghế, tủ, quần, áo...	nhóm	lớp học		CTTYT BS			

			Quan sát, sờ nắn, nhìn, nghe, để nhận biết đặc điểm nổi bật của một số đồ chơi trong lớp như: Các loại rau, củ, quả...	nhóm	lớp học				CTTYT BS	
			Quan sát, nhận biết đặc điểm lô gô của bộ đồng phục trường	lớp	ngoài sân	CTNT				
			Quan sát đèn lồng	lớp	ngoài sân		CTNT			
			Quan sát đầu kỳ lân	lớp	ngoài sân		CTNT			
			Quan sát đèn ông sao	lớp	ngoài sân		CTNT			
			Quan sát trống hội	lớp	ngoài sân	CTNT				
			Quan sát mặt nạ ông địa	lớp	ngoài sân		CTNT			

			Quan sát công trường mầm non	lớp	ngoài sân	CTNT				
			Quan sát ba lô của bé	lớp	ngoài sân	CTNT				
			Quan sát mũ của bé	lớp	ngoài sân				CTNT	
			Quan sát đôi dép của bé	lớp	ngoài				CTNT	
			Quan sát tủ cá nhân của bé	lớp	ngoài sân	CTNT			CTNT	
			Quan sát trang phục cô cấp dưỡng	lớp	ngoài sân			CTNT		
			Quan sát bếp ăn trường	lớp	ngoài sân				CTNT	



			Quan sát, nhìn để nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của trường học, lớp học Mẫu giáo	lớp	lớp học	CTTYT BC				
53	Có khả năng tìm đồ vật vừa mới cất giấu qua nghe âm thanh	Tìm đồ vật vừa mới cất giấu	- Trò chơi đồ chơi gì biến mất ( Chiếc túi kì diệu)	lớp	lớp học			CTTYT BS		
55	- Sờ nắn đồ vật, đồ chơi để nhận biết cứng - mềm, trơn(nhẵn) - xù xì	- Sờ nắn đồ vật, đồ chơi để nhận biết cứng - mềm, trơn(nhẵn) - xù xì	Sờ nắn, nhận biết vật cứng như: Khối gỗ	lớp	lớp học			CTTYT BS		
			Sờ nắn, nhận biết vật mềm như: mũ	lớp	lớp học			CTTYT BS		
57	<b>2. Thể hiện sự hiểu biết về các sự vật, hiện tượng gần gũi</b>									
58	- Chơi bắt chước một số hành động quen thuộc của những người gần gũi. Sử dụng một số đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	- Dạy kỹ năng cho trẻ khi chơi bắt chước một số hành động quen thuộc của những người gần gũi. Sử dụng một số đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	- Chơi với đồ chơi và biết tên đặc điểm nổi bật công dụng và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi quen thuộc.	nhóm	lớp học	CTĐTT		CTĐTT		
			- Chơi bắt chước một số hành động quen thuộc của những người gần gũi như: Cô giáo, các bạn trong lớp	lớp	lớp học			CTĐTT		CTĐTT

			Chơi trò chơi: Đây là gì? ( Nói được đúng tên gọi của đồ dùng đồ chơi..)	lớp	lớp học	CTĐTT		CTĐTT	
<b>61</b>	<b>* Nhận biết một số đồ dùng đồ chơi</b>								
<b>62</b>	Nhận biết được tên, đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc.	- Chơi bắt chước một số hành động quen thuộc của những người gần gũi như: Cô giáo, các bạn trong lớp	+ Dạy trẻ Quan sát, nhận biết, phân biệt đồ dùng như dép, mũ	lớp	lớp học				CTCCĐ
<b>65</b>	<b>* Nhận biết bản thân và những người gần gũi</b>								
<b>66</b>	- Nói được tên của bản thân và những người thân, cô giáo gần gũi khi được hỏi	- Tên và công việc của cô giáo	- Quan sát, nhận biết tên gọi Cô giáo của bé	lớp	lớp học	CTCCĐ			CTTYTB C
		- Tên cô giáo và các bạn trong lớp	- Quan sát, nhận biết tên gọi của các bạn của bé	lớp	lớp học			CTCCĐ	
<b>75</b>	<b>*Nhận biết một số màu cơ bản, kích thước, hình dạng, số lượng</b>								
<b>78</b>	- Chỉ / nói tên hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu đỏ / vàng / xanh theo yêu cầu	- Chỉ / nói tên hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu đỏ / vàng / xanh theo yêu cầu	- Quan sát, nhận biết màu đỏ	lớp	lớp học		CTCCĐ		CTTYTB C
<b>81</b>	<b>III. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>								
	<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>								

84	Trẻ nghe, nói và hiểu được các từ chỉ tên gọi đồ vật, đồ chơi, đồ dùng cá nhân, sự vật, hành động quen thuộc.	Nghe các từ chỉ tên gọi đồ vật, đồ chơi, sự vật, hành động quen thuộc	-Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi đặc điểm nổi bật, tác dụng của quả bóng	lớp	lớp học		CTTYTB C			
			-Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi đặc điểm nổi bật, tác dụng của búp bê	lớp	lớp học				CTTYTB C	
86	<b>B.Nghe và nhắc lại các âm và các tiếng, và các câu</b>									
87	Nghe hiểu được các nội dung truyện ngắn đơn giản, trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật	Nghe hiểu, trả lời được các nội dung câu truyện	+ Kể chuyện cho trẻ nghe: Đôi bạn tốt	lớp	lớp học		CTTYTB C			
88	- Nghe được các câu chuyện. Nói được câu đơn, câu có 5-7 tiếng, có các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động đặc điểm quen thuộc	+ Đọc truyện cho trẻ nghe	+ Bạn tốt quá	lớp	lớp học				CTTYTB C	
89	- Nghe được các bài thơ, các bài ca dao, đồng dao. Nói được câu đơn, câu có 5-7 tiếng, có các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động đặc điểm quen	Đọc thơ cho trẻ nghe	+ Chơi với bạn	lớp	lớp học	CTTYTB C				

	thuộc									
<b>91</b>	<b>* Sử dụng ngôn ngữ để giao tiếp</b>									
<b>95</b>	-Trẻ nghe, nói hiểu được các từ chỉ đồ dùng cá nhân của bé: dép, mũ, quần áo	- Nghe các từ chỉ tên gọi, đặc điểm, công dụng của đồ dùng cá nhân: dép, mũ, quần áo	- Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi đặc điểm nổi bật và tác dụng của đôi dép	lớp	lớp học		CTCCĐ		CTTYT BC	
			- Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi đặc điểm nổi bật và tác dụng của mũ	lớp	lớp học		CTTYT BC			
<b>98</b>	+ Trẻ biết lắng nghe và đọc được các bài thơ, đồng dao, ca dao, trong chủ đề .... Đọc và tập phát âm rõ tiếng .	- Nghe các bài thơ, đồng dao, ca dao, hò vè, câu đố. Đọc các đoạn thơ, bài thơ, ca dao, đồng dao, phù hợp độ tuổi , đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3 - 4 tiếng .Phát âm các tiếng có âm khó trong bài thơ	+ Dạy thơ: Bạn mới	lớp	lớp học			CTCCĐ		
			+ Dạy thơ: Cô và mẹ	lớp	lớp học	CTCCĐ				
			+ Dạy thơ: Chia đồ chơi	lớp	lớp học				CTCCĐ	

99	Biết lắng nghe khi người lớn đọc sách	Trẻ biết lắng nghe người lớn đọc sách, truyện tranh chủ đề lớp học của bé	Trẻ biết lắng nghe người lớn đọc sách, truyện tranh chủ đề lớp học của bé	lớp	lớp học	CTTYT BC				
100	Chỉ và gọi tên được các nhân vật, sự vật, hiện tượng gần gũi qua tranh/ảnh	Xem tranh ảnh và gọi tên các con vật, đồ dùng, đồ chơi, hoa, quả, PTGT	Biết lật giở tranh, hình ảnh, xem tranh và nói được tên các hình ảnh về đồ dùng đồ chơi: Balo, mũ	nhóm	lớp học			CTTYT BC		
102	<b>IV. GIÁO DỤC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI VÀ THẨM MỸ</b>									
103	<b>1. Phát triển tình cảm</b>									
104	<b>* Ý thức về bản thân</b>									
106	- Thể hiện điều mình thích và không thích	- Nhận biết một số đồ dùng, đồ chơi yêu thích của mình	- Quan sát nhận biết một số đồ dùng, đồ chơi yêu thích của mình	lớp	ngoài sân			CTNT		
108	<b>*Nhận biết và thể hiện một số trạng thái cảm xúc</b>									
111	- Chơi các trò chơi giả bộ, sắm vai	- Chơi các trò chơi giả bộ, sắm vai	Hướng dẫn chơi trò chơi bé em ( Bé chơi với búp bê)	nhóm	lớp học	CTTYTB S		CTTYTB S		
113	<b>2. Phát triển kỹ năng xã hội</b>									
114	<b>* Mối quan hệ tích cực với con người và sự vật gần gũi</b>									
117	- Thực hiện một số yêu cầu của người lớn	- Thực hiện một số qui định đơn giản trong sinh hoạt của người lớn: Biết chào, tạm biệt, cảm ơn, vâng ạ, .....	Biết chào hỏi lễ phép khi đến lớp, khi ra về	lớp	lớp học	CTĐTT	CTĐTT	CTĐTT	CTĐTT	

122	<b>* Hành vi văn hóa và thực hiện các quy định đơn giản trong giao tiếp, sinh hoạt</b>									
123	Biết chào tạm biệt khi được nhắc nhở	- Thực hiện một số quy định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm lớp: Biết chào, tạm biệt, cảm ơn, vâng ạ, xếp hàng chờ đến lượt để đồ chơi vào nơi qui định	- Thực hiện một số quy định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm lớp: Biết chào, tạm biệt, cảm ơn, vâng ạ, xếp hàng chờ đến lượt để đồ chơi vào nơi qui định	nhóm	lớp học	CTĐTT	CTĐTT	CTĐTT	CTĐTT	
125	Biết chơi thân thiện cạnh trẻ khác	- Chơi thân thiện với bạn: Chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn	- Biết chơi thân thiện với bạn: Chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn	nhóm	lớp học	CTTYTB S		CTTYTB S	CTTYTB S	
128	<b>3. Phát triển cảm xúc thẩm mỹ</b>									
129	- Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau	- Trẻ nghe các bản nhạc, bài hát với các giai điệu khác nhau	+ Cô giáo	lớp	lớp học		CTTYT BC			
+ Trường của cháu đây là trường Mầm non			lớp	lớp học			CTTYT BC			
+ Đêm trung thu			lớp	lớp học		CTTYT BC				

			+ Cô và mẹ	lớp	lớp học	CTCCĐ			CTTYT BC	
131	- Trò chơi âm nhạc	Trẻ chơi các trò chơi âm nhạc khác nhau	TCAN: Nhỏ và to	lớp	lớp học			CTTYT BC		
132	- Biết hát theo một vài bài hát, bản nhạc quen thuộc	- Dạy hát	+ Dạy trẻ kỹ năng ca hát: Lời chào buổi sáng.	lớp	lớp học	CTTYT BC				
			+ Dạy trẻ KNCH: Em búp bê	lớp	lớp học			CTCCĐ		
			+ Dạy trẻ: Kỹ năng ca hát: Đôi dép.	lớp	lớp học				CTCCĐ	
			+ Dạy trẻ kỹ năng ca hát: Rước đèn	lớp	lớp học		CTCCĐ			
134	- Thích tô màu, vẽ, nặn, xé xếp hình, xem tranh (cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc)	- Di màu	- Di màu đèn trung thu	lớp	lớp học		CTCCĐ			
			- Dạy trẻ: Bé chơi (LQ) với sáp màu	lớp	lớp học	CTCCĐ	CTTYT BC			

			- Di màu quả bóng bay	lớp	lớp học			CTCCĐ		
		- Nặn	- Dạy trẻ: Bé làm quen với đất nặn	lớp	lớp học				CTCCĐ	
<b>Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề</b>	<b>TỔNG SỐ NDHD PHÂN BỐ VÀO CĐ</b>					<b>27</b>	<b>26</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	
	<b>Lĩnh vực thể chất</b>					<b>8</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	
	<b>Lĩnh vực nhận thức</b>					<b>9</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	
	<b>Lĩnh vực ngôn ngữ</b>					<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
	<b>Lĩnh vực TCKNXH &amp; TM</b>					<b>7</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	
	<b>Tổng số hoạt động phân bổ vào nhánh</b>					<b>27</b>	<b>26</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	
	<b>Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt</b>		<b>CT Đón trả trẻ</b>			4	3	4	4	
			<b>CT thể dục sáng</b>			1	1	1	1	
			<b>Chơi tập ngoài trời</b>			8	7	4	4	
			<b>Chơi tập TYTBS</b>			3	3	5	5	
			<b>Vệ sinh - ăn ngủ</b>			2	2	2	2	
			<b>Chơi tập TYTBC</b>			4	5	4	5	
	<b>Chơi tập có chủ định</b>					<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
	<b>Chia cụ thể</b>		<i>Giờ thể chất</i>			1	1	1	1	
<i>Giờ nhận thức</i>			1	1	1	1				
<i>Giờ ngôn ngữ</i>			1	1	1	1				
<i>Giờ TCKNXH&amp;TM</i>			2	2	2	2				



## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

STT	Tên chủ đề nhánh	Thời gian thực hiện	Người thực hiện	Ghi chú về sự có điều chỉnh ( nếu có)
1	Nhánh 1: Cô giáo bé	Từ 09/09 đến 13/09/2025	Phạm Thùy Dung	
2	Nhánh 2: Trung Thu	Từ 16/09 đến 20/09/2025	Lê Thị Thu Hà	
3	Nhánh 3 : Các bạn trong lớp	Từ 23/09 đến 27/09/2025	Phạm Thùy Dung	
4	Nhánh 4: Đồ dùng, đồ chơi trong lớp bé	Từ 30/09 đến 04/10/2025	Lê Thị Thu Hà	

## III. CHUẨN BỊ

<b>Nhánh Chuẩn bị</b>	<b>Nhánh 1: Cô giáo lớp bé</b>	<b>Nhánh 2: Trung thu</b>	<b>Nhánh 3: Các bạn trong lớp bé</b>	<b>Nhánh 4: ĐD/ĐC trong lớp</b>
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị và trang trí tạo môi trường theo chủ đề nhánh: Cô giáo lớp bé</li> <li>- Lên kế hoạch theo chủ đề, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, soạn bài, nghiên cứu tài liệu về chủ đề</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, học liệu chuẩn bị cho chủ đề</li> <li>- Tranh ảnh giới thiệu về</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị và trang trí tạo môi trường theo chủ đề nhánh: Trung thu</li> <li>- Lên kế hoạch theo chủ đề, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, soạn bài, nghiên cứu tài liệu về chủ đề</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, học liệu chuẩn bị cho chủ đề</li> <li>- Tranh ảnh giới thiệu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị và trang trí tạo môi trường theo chủ đề nhánh: Các bạn trong lớp bé</li> <li>- Lên kế hoạch theo chủ đề, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, soạn bài, nghiên cứu tài liệu về chủ đề</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, học liệu chuẩn bị cho</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị và trang trí tạo môi trường theo chủ đề nhánh: Đồ dùng đồ chơi trong lớp</li> <li>- Lên kế hoạch theo chủ đề, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, soạn bài, nghiên cứu tài liệu về chủ đề</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, học liệu chuẩn bị cho chủ đề</li> </ul>

<b>Nhánh Chuẩn bị</b>	<b>Nhánh 1: Cô giáo lớp bé</b>	<b>Nhánh 2: Trung thu</b>	<b>Nhánh 3: Các bạn trong lớp bé</b>	<b>Nhánh 4: ĐD/ĐC trong lớp</b>
	chủ đề - Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi về chủ đề.	về chủ đề - Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi về chủ đề.	chủ đề - Tranh ảnh giới thiệu về chủ đề - Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi về chủ đề.	- Tranh ảnh giới thiệu về chủ đề - Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi về chủ đề.
<b>Nhà trường</b>	- Trang thiết bị ngoài trời phong phú để kích thích các hoạt động khác nhau của trẻ. - Nhiều băng đĩa có nội dung phù hợp với chủ đề. - Tạo môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn cho trẻ.			
<b>Phụ huynh</b>	- Cùng cô giúp trẻ khám phá chủ đề. - Cho con đi học đầy đủ - Trò chuyện với trẻ về trường mầm non, cô giáo, các bạn mới, đồ chơi trong lớp - Suu tầm các nguyên vật liệu: bìa lịch, giấy báo, vỏ hộp.... - Suu tầm sách báo, tranh ảnh về chủ đề - Kết hợp cùng cô giáo, khích lệ động viên trẻ.			

#### **IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ**

<b>T</b>	<b>Hoạt động</b>	<b>Phân phối vào các ngày trong tuần</b>					<b>Ghi chú</b>
		<b>Thứ 2</b>	<b>Thứ 3</b>	<b>Thứ 4</b>	<b>Thứ 5</b>	<b>Thứ 6</b>	
<b>1</b>	<b>Đón trẻ</b>	- Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ. - Đón trẻ, trò chuyện nhắc nhở trẻ thói quen chào hỏi cô giáo, các bạn và người thân, - Dạy trẻ biết tự cất mũ, đồ dùng cá nhân vào đúng nơi qui định có sự giúp đỡ người lớn ( Dạy trẻ cất đồ dùng vào balo). - Cho trẻ xem video, nghe nhạc, đọc thơ, ca dao, hò,..trong chủ đề Trường mầm non – Trung thu					
	<b>Tuần</b>	- Đón trẻ, trò chuyện nhắc nhở trẻ thói quen chào hỏi cô giáo, các bạn và người thân.					

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
	<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi với đồ chơi và biết tên đặc điểm nổi bật công dụng và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi quen thuộc.</li> <li>Chơi trò chơi: Đây là gì? ( Nói được đúng tên gọi của đồ dùng đồ chơi..)</li> <li>- Nghe các bài hát, thơ, truyện trong chủ đề</li> </ul>						
	<b>Tuần 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện một số qui định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm lớp: Biết chào, tạm biệt, cảm ơn, vâng ạ, xếp hàng chờ đến lượt để đồ chơi vào nơi qui định</li> <li>- Chơi bắt chước một số hành động quen thuộc của những người gần gũi như: Cô giáo, các bạn trong lớp</li> <li>- Nghe các bài hát, thơ, truyện trong chủ đề</li> </ul>						
	<b>Tuần 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết chào hỏi lễ phép khi đến lớp, khi ra về</li> <li>- Chơi với đồ chơi và biết tên đặc điểm nổi bật công dụng và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi quen thuộc.</li> <li>Chơi trò chơi: Đây là gì? ( Nói được đúng tên gọi của đồ dùng đồ chơi..)</li> <li>- Nghe các bài hát, thơ, truyện trong chủ đề</li> </ul>						
	<b>Tuần 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ, trò chuyện nhắc nhở trẻ thói quen chào hỏi cô giáo, các bạn và người thân,</li> <li>- Chơi bắt chước một số hành động quen thuộc của những người gần gũi như: Cô giáo, các bạn trong lớp</li> <li>- Nghe các bài hát, thơ, truyện trong chủ đề</li> </ul>						
<b>2</b>	<b>Thể dục sáng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- KĐ: Cô cho trẻ đi hàng 1 với các kiểu đi: Lên dốc, xuống dốc, khom lưng, đi nhanh, đi chậm sau đó về đội hình vòng tròn.</li> <li>- TĐ: Tập bài tập thể dục "Ồ sao bé không lắc" kết hợp với nhạc.</li> <li>* TC: Gieo hạt nảy mầm</li> <li>- Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 1-2 vòng</li> </ul>						
<b>3</b>	<b>Chơi tập</b>	<b>Tuần 1</b>	<i>Ngày 09/09/2024</i> <b>PTNT</b>	<i>Ngày 10/09/2024</i> <b>PTTC</b>	<i>Ngày 11/09/2024</i> <b>TCKNXH &amp;TM</b>	<i>Ngày 12/09/2024</i> <b>PTNN</b>	<i>Ngày 13/09/2024</i> <b>TCKNXH&amp;TM</b>	

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
	có chủ định		NB tên cô giáo	Đứng co 1 chân	Dạy KNCH: Cô và mẹ TCAN: NH:	Thơ: Cô và mẹ	Bé làm quen với sáp màu	
		<b>Tuần 2</b>	<i>Ngày 16/09/2024</i> <b>TCKNXH&amp;TM</b> TH: Di màu đèn trung thu	<i>Ngày 17/09/2024</i> <b>PTNT</b> NB màu đỏ	<i>Ngày 18/09/2024</i> <b>TCKNXH &amp;TM</b> Dạy KNCH: Rước đèn TCAN: NH:	<i>Ngày 19/09/2024</i> <b>PTTC</b> Bật tại chỗ	<i>Ngày 20/09/2024</i> <b>PTNN</b> NBTN Đôi dép	
		<b>Tuần 3</b>	<i>Ngày 23/09/2024</i> <b>PTTC</b> Đi theo hiệu lệnh	<i>Ngày 24/09/2024</i> <b>PTNT</b> NB Tên các bạn trong lớp	<i>Ngày 25/09/2024</i> <b>TCKNXH &amp;TM</b> Dạy KNCH: Em búp bê TCAN: Nhỏ và to. NH: Đôi bàn tay	<i>Ngày 26/09/2024</i> <b>PTNN</b> Thơ: Bạn mới	<i>Ngày 27/09/2024</i> <b>TCKNXH &amp;TM</b> TH: Di màu quả bóng bay	
		<b>Tuần 4</b>	<i>Ngày 30/09/2024</i> <b>PTTC</b> Bò qua vật cản	<i>Ngày 01/10/2024</i> <b>PTNT</b> NB Đồ dùng mũ - dép	<i>Ngày 02/10/2024</i> <b>TCKNXH &amp;TM</b> Dạy KNCH: Đôi dép TCAN: Ai nhanh nhất NH: Đêm trung thu	<i>Ngày 03/10/2024</i> <b>PTNN</b> Thơ: Chia đồ chơi	<i>Ngày 04/09/2024</i> <b>TCKNXH &amp;TM</b> TH: Làm quen với đất nặn	
<b>4</b>	<b>Chơi</b>	<b>Tuần 1</b>	<i>Ngày 09/09/2024</i> - Quan sát, nhận	<i>Ngày 10/09/2024</i> - Quan sát tú cá	<i>Ngày 11/09/2024</i> - Quan sát trống	<i>Ngày 12/09/2024</i> - Quan sát cổng	<i>Ngày 13/09/2024</i> - Quan sát ba lô	

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	- tập ngoài trời	biết đặc điểm lô gô của bộ đồng phục trường - TCVD: Nu na nu nong - Chơi tự do	nhân của bé - TCVD: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do	hội - TCVD: Bong bóng xà phòng - Chơi tự do	trường mầm non - TCVD: Chi chi chành chành - Chơi tự do	của bé - TCVD: Nhảy lò cò - Chơi tự do	
	<b>Tuần 2</b>	<i>Ngày 16/09/2024</i> - Quan sát mặt lạ ông địa - TCVD: Vận chuyển đồ chơi - Chơi tự do	<i>Ngày 17/09/2024</i> - Quan sát đèn lồng - TCVD: Kéo cưa lừa xẻ - Chơi tự do	<i>Ngày 18/09/2024</i> - Quan sát đầu kỳ lân - TCVD: Nhảy lò cò - Chơi tự do	<i>Ngày 19/09/2024</i> - Quan sát đèn ông sao - TCVD: Thi ném giấy - Chơi tự do	<i>Ngày 20/09/2024</i> - Quan sát trống hội - TCVD: Chi chi chành chành - Chơi tự do	
	<b>Tuần 3</b>	<i>Ngày 23/09/2024</i> - Quan sát cổng trường mầm non - TCVD: Bong bóng xà phòng - Chơi tự do	<i>Ngày 24/09/2024</i> - Quan sát ba lô của bé - TCVD: : Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do	<i>Ngày 25/09/2024</i> Quan sát trang phục cô cấp dưỡng - TCVD: Bóng tròn to, bóng xì hơi - Chơi tự do	<i>Ngày 26/09/2024</i> - Quan sát nhận biết một số đồ dùng, đồ chơi yêu thích của mình - TCVD: Nhảy lò cò - Chơi tự do	<i>Ngày 27/09/2024</i> - Quan sát, nhận biết đặc điểm lô gô của bộ đồng phục trường - TCVD: Chi chi chành chành - Chơi tự do	
	<b>Tuần 4</b>	<i>Ngày 30/09/2024</i> - Quan sát mũ của bé - TCVD: : Chi chi chành chành	<i>Ngày 01/10/2024</i> - Quan sát đôi dép của bé - TCVD: Thi ném giấy	<i>Ngày 02/10/2024</i> - Quan sát tủ cá nhân của bé - TCVD: Vận chuyển đồ chơi	<i>Ngày 03/10/2024</i> - Quan sát bếp ăn trường - TCVD: Bóng tròn to, bóng xì hơi	<i>Ngày 04/10/2024</i> - TCVD: - Quan sát trang phục cô cấp dưỡng	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Chơi tự do	- Chơi tự do	- Chơi tự do	- Chơi tự do	- TCVD: Kéo cưa lừa xẻ - Chơi tự do	
5	<b>Vệ sinh, ăn, ngủ</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô rửa mặt rửa tay cho trẻ sạch sẽ.</li> <li>- Cô chia cơm canh cho trẻ. Cô giới thiệu món ăn cho trẻ biết.</li> <li>- Trẻ mời cô, mời các bạn ăn cơm</li> <li>- Làm quen với chế độ ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau</li> <li>- Trẻ biết cầm thìa xúc cơm ăn và ăn được các loại thức ăn khác nhau</li> <li>- Cho trẻ ăn: Cô động viên trẻ ăn hết suất, không làm rơi vãi</li> <li>- Đi vệ sinh đúng nơi qui định</li> </ul>					
6	<b>Chơi – tập theo ý thích buổi chiều</b>	<b>Tuần 1</b>	<i>Ngày 09/09/2024</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát, nhìn để nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của trường học, lớp học Mẫu giáo</li> <li>- Nêu gương cuối ngày .</li> <li>- Vệ sinh. Trả trẻ.</li> </ul>	<i>Ngày 10/09/2024</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc thơ cho trẻ nghe: Chơi với bạn</li> <li>- Nêu gương cuối ngày .</li> <li>- Vệ sinh. Trả trẻ.</li> </ul>	<i>Ngày 11/09/2024</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết lắng nghe người lớn đọc sách, truyện tranh chủ đề lớp học của bé</li> <li>- Nêu gương cuối ngày .</li> <li>- Vệ sinh. Trả trẻ.</li> </ul>	<i>Ngày 12/09/2024</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn luyện bài hát: Lời chào buổi sáng.</li> <li>- Nêu gương cuối ngày .</li> <li>- Vệ sinh. Trả trẻ.</li> </ul>	<i>Ngày 13/09/2024</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát, sờ nắn, nhìn, nghe, để nhận biết đặc điểm nổi bật của một số đồ chơi trong lớp như: Đồ chơi lắp ghép, nắp nút, xâu vòng...</li> <li>- Văn nghệ, Nêu gương tổng kết cuối</li> </ul>	

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
						tuần - Vệ sinh. Trả trẻ.	
	<b>Tuần 2</b>	<i>Ngày 16/09/2024</i> - Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi đặc điểm nổi bật, tác dụng của quả bóng - Nêu gương cuối ngày . - Vệ sinh. Trả trẻ.	<i>Ngày 17/09/2024</i> - Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi đặc điểm nổi bật và tác dụng của mũ - Nêu gương cuối ngày . - Vệ sinh. Trả trẻ.	<i>Ngày 18/09/2024</i> - Hát bài hát : Cô giáo - Nêu gương cuối ngày . - Vệ sinh. Trả trẻ.	<i>Ngày 19/09/2024</i> - Ôn luyện bài hát: Đêm trung thu - Nêu gương cuối ngày . - Vệ sinh. Trả trẻ.	<i>Ngày 20/09/2024</i> - Dạy trẻ: Bé chơi (LQ) với sáp màu - Văn nghệ, Nêu gương tổng kết cuối tuần - Vệ sinh. Trả trẻ.	
	<b>Tuần 3</b>	<i>Ngày 23/09/2024</i> - Biết lật giở tranh, hình ảnh, xem tranh và nói được tên các hình ảnh về đồ dùng đồ chơi: Balo, mũ - Nêu gương cuối ngày . - Vệ sinh. Trả trẻ.	<i>Ngày 24/09/2024</i> - Kể chuyện cho trẻ nghe: Đôi bạn tốt - Nêu gương cuối ngày . - Vệ sinh. Trả trẻ.	<i>Ngày 25/09/2024</i> - Hát theo nhạc bài: Trường của cháu đây là trường Mầm non - Nêu gương cuối ngày . - Vệ sinh. Trả trẻ.	<i>Ngày 26/09/2024</i> - Hát theo nhạc bài: Cô và mẹ - Nêu gương cuối ngày . - Vệ sinh. Trả trẻ.	<i>Ngày 27/09/2024</i> - TCAN: Nhỏ và to - Văn nghệ, Nêu gương tổng kết cuối tuần - Vệ sinh. Trả trẻ.	

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	<b>Tuần 4</b>	<p><i>Ngày 30/09/2024</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát, nhận biết tên gọi Cô giáo của bé</li> <li>- Nêu gương cuối ngày .</li> <li>- Vệ sinh. Trả trẻ.</li> </ul>	<p><i>Ngày 01/10/2024</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát, nhận biết màu đỏ</li> <li>- Nêu gương cuối ngày .</li> <li>- Vệ sinh. Trả trẻ.</li> </ul>	<p><i>Ngày 02/10/2024</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi đặc điểm nổi bật, tác dụng của búp bê</li> <li>- Nêu gương cuối ngày .</li> <li>- Vệ sinh. Trả trẻ.</li> </ul>	<p><i>Ngày 03/10/2024</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc truyện cho trẻ nghe: Bạn tốt quá</li> <li>- Nêu gương cuối ngày .</li> <li>- Vệ sinh. Trả trẻ.</li> </ul>	<p><i>Ngày 04/10/2024</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi đặc điểm nổi bật và tác dụng của đôi dép</li> <li>- Văn nghệ, Nêu gương tổng kết cuối tuần</li> <li>- Vệ sinh. Trả trẻ.</li> </ul>	



### V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP THEO Ý THÍCH BUỔI SÁNG CHI TIẾT

Khu vực chơi	Mục đích - yêu cầu	Nội dung chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
				N1	N2	N3	N4
	<p><b>* Nấu ăn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết bắt chước các thao tác chơi với đồ chơi: cầm đũa, thìa, bật bếp, nấu ăn...</li> <li>- Trẻ có kỹ năng bắt chước sử dụng đồ dùng trong góc chơi đúng, trẻ có một số kỹ năng khi chế biến các món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô</li> <li>- Trẻ chơi vui vẻ, hứng thú</li> </ul>	<p><b>*Nấu ăn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện thao tác tự phục vụ trong ăn uống.</li> <li>- Lấy thực phẩm, chế biến một số món ăn đơn giản: nấu bột, nấu cháo...</li> </ul>	<p><b>*Nấu ăn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ chơi, đồ dùng nấu ăn: Tạp dè, bếp ga, chảo, nồi, bát, đũa...</li> <li>- Một số thực phẩm</li> <li>- Các nguyên liệu chế biến món ăn: tôm, cua, cá, thịt....</li> <li>- Các loại rau, củ quả</li> </ul>	x	x	x	x
	<p><b>* Bé em</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi bé em</li> <li>- Trẻ có kỹ năng bắt chước khi chơi bé em</li> <li>- Trẻ chơi vui vẻ, hứng thú, yêu quý và chăm sóc em</li> </ul>	<p><b>*Bé em</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện thao tác bé em</li> <li>- Xúc bột cho em ăn</li> <li>- Lau mặt, ru em ngủ</li> <li>- Chải tóc cho búp bê....</li> <li>- Cho búp bê uống nước</li> </ul>	<p><b>* Bé em</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Búp bê, giường búp bê, khăn rửa mặt nhỏ, chậu nhỏ, vũng,...</li> <li>- Nồi bát, thìa, ca....</li> </ul>	x	x	x	x

Khu vực chơi	Mục đích - yêu cầu	Nội dung chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
				N1	N2	N3	N4
<b>1. Thao tác vai</b>	<p><b>*Bán hàng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên một số mặt hàng nổi bật của chủ đề “Lớp học của bé”: Bánh trung thu, đèn ông sao, kì lân, đu quay, cầu trượt, bàn ghế, ba lô, ...</li> <li>- Trẻ có thao tác bày hàng, đưa hàng cho khách</li> <li>- Trẻ hứng thú với vai chơi của mình</li> </ul>	<p><b>*Bán hàng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bán hàng : Bán đồ dùng đồ chơi chủ đề như: Đèn ông sao, kì lân, bánh trung thu, bánh kẹo, đu quay, cầu trượt, ba lô, mũ, áo, ....</li> <li>- Sắp xếp, bày hàng ra bán</li> <li>- Chào mời khách, lấy và đưa đúng hàng cho khách</li> </ul>	<p><b>*Bán hàng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các loại Đồ dùng đồ chơi trung thu: Đèn ông sao, bánh trung thu, kì lân, ...</li> <li>- Đồ dùng đồ chơi thuộc chủ đề lớp học của bé: Ba lô, sách vở, bút, quần áo, ...</li> <li>- Các loại thực phẩm: trứng, thịt, tôm, cua, cá, ...</li> <li>- Các loại rau củ quả</li> </ul>	x	x	x	x
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết về đúng góc chơi, thực hiện đúng các thao tác chơi với đồ chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bé chơi xếp chồng, xếp cạnh Trường mầm non, xếp hàng rào, vườn hoa, lắp ghép nhà, ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gạch, thảm cỏ, cây xanh, nhà, đu quay, cầu trượt, hàng rào, cây hoa, lắp ghép...</li> </ul>	x	x	x	x
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chỉ / nói tên hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chắp ghép hình vào bóng: đu quay, quả bóng, ba lô, đèn ông sao, sách vở, ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi ghép hình vào bóng.</li> </ul>	x	x	x	x

Khu vực chơi	Mục đích - yêu cầu	Nội dung chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
				N1	N2	N3	N4
<b>2. Hoạt động với đồ vật, đồ chơi</b>	<p>đỏ / vàng / xanh theo yêu cầu</p> <p>- Trẻ nhận biết phân biệt, chọn được ,biết chỉ , nói đúng số lượng một - nhiều của nhóm đối tượng.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng xếp chồng, xếp cạnh; chấp ghép, xoay mở nắp chai, cài cúc...</p> <p>- Trẻ chơi vui vẻ, chơi cạnh nhau, không tranh giành đồ chơi của bạn</p>	- Xâu luôn buộc dây màu đỏ tặng bạn	- Đồ chơi xâu vòng hoa màu đỏ.		x	x	x
		- Chơi: Cắp hạt bỏ giỏ	cắp hạt bỏ giỏ, gấp trứng...		x	x	
		- Nhận biết màu đỏ	- Lô tô, tranh ảnh về mũ, áo, đèn ông sao, sách vở, ... với màu sắc và kích thước khác nhau.	x	x	x	x
		- Trẻ phân biệt màu đỏ, màu vàng tranh ảnh, lô tô về chủ đề lớp học của bé.	- Bảng cài, cời cúc áo.			x	x
		- Cài khuy, cài cúc vào áo cho bạn	- Bảng chơi nhận biết một và nhiều.	x			x
		- Ghép trang phục cho cô giáo	- Hình ảnh mũ, áo, đèn ông sao, đu quay cầu trượt, ... số lượng và màu sắc khác nhau	x	x	x	
	<p>- Trẻ biết về góc chơi, tháo tác với đồ dùng đồ chơi</p> <p>- Trẻ có các kỹ năng chơi tại góc chơi: cầm bút di màu, nặn, lật mở trang sách, kể lại đoạn truyện...</p>	- Di màu, dán trang trí tranh rồng về chủ đề Tết trung thu và lớp học của bé.	- Tranh rồng về chủ đề “Lớp học của bé”: Đèn ông sao, kì lân, bánh, kẹo, quần áo, ba lô, cặp sách, đu quay, cầu trượt, trường mầm non, ...	x	x	x	x
		- Bé làm quen với đất nặn.		x	x	x	x
		- Xem tranh, ảnh về trung thu, cô giáo, các bạn, đồ	- Sáp màu, giấy vụn, xốp	x	x	x	x

Khu vực chơi	Mục đích - yêu cầu	Nội dung chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
				N1	N2	N3	N4
<b>3. Nghệ thuật</b>		dùng đồ chơi trong lớp bé,..	vụn. Bông, đất nặn, khăn lau tay, keo dán...				
		- Kể lại đoạn truyện: Đôi bạn tốt	- Dụng cụ âm nhạc: Trống, phách tre, xắc xô, ...				
		- Chơi với nhạc cụ âm nhạc: TRống, phách tre, xắc xô,...	- Tranh ảnh về các hoạt động trong ngày tết trung thu, về cô giáo, các bạn, đồ dùng đồ chơi trong lớp bé, ba lô, mũ, ....	x			x
		- Âm nhạc: hát bài hát trong chủ đề	- Sa bàn rối câu chuyện: Đôi bạn tốt.	x	x	x	x
<b>4. Vận động</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian tại góc chơi. Thông qua mỗi trò chơi vận động củng cố các kỹ năng vận động cho trẻ</li> <li>- Khéo léo vận động cổ tay, bàn tay, ngón <b>tay</b></li> <li>- Trẻ hứng thú, tích cực khi</li> </ul>	- TCDG: Chi chi chành chành, dung dăng dung dẻ, nu na nu nống, lộn cầu vòng	- Cổng chui. - Đường hẹp. - Bóng, gôn	x	x	x	x
		- Đi theo hiệu lệnh, Bò qua vật cản	- Giấy các loại: giấy màu, giấy báo...		x		
		- Đóng cộc bàn gỗ	- Cọc bàn gỗ	x			
		- Chơi vo giấy làm quả	- Bảng chơi thả bóng, luân	x	x	x	x

Khu vực chơi	Mục đích - yêu cầu  chơi	Nội dung chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
				N1	N2	N3	N4
		trúng	dây.				
		- Thả bóng, luồn dây, đập bóng, lăn bóng vào gôn	- Hộp chơi đập bóng.	x	x	x	x