**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG DẠY MINH HỌA THÁNG 4**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ: Tạo hình**

Chủ đề: Giao Thông

**Đề tài: “Làm thuyền bè nổi trên mặt nước” (Đề tài)**

Đối tượng: 4-5 tuổi

Thời gian: 20 - 25 phút

Người dạy:Nguyễn Thị Xuân

**I.** **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**1.** **Kiến thức**:

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng như: đo, cắt, dán, sắp xếp, gắn đính…từ các nguyên vật liệu chai nhựa, ống sữa, bitit, ống hút, lá cây, dọc mùng, băng dính 2 mặt… để tạo ra được những chiếc thuyền bè khác nhau.

- Trẻ biết thực hiện sản phẩm theo bản thiết kế.

- Biết nhận xét sản phẩm và đặt tên cho sản phẩm.

**2.** **Kỹ năng:**

- Luyện kỹ như: Đo, cắt, dán, sắp xếp, gắn đính…và sắp xếp bố cục cân đối.

- Phát triển kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay

- Luyện kỹ năng quan sát, chia sẻ, thảo luận và làm việc theo nhóm.

**3. Thái độ**:

- Trẻ biết đoàn kết hợp tác cùng nhau để hoàn thành các sản phẩm

- Trẻ chủ động khi tham gia vào hoạt động, biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

**II. Chuẩn bị**

|  |  |
| --- | --- |
| **Đồ dùng của cô** | **Đồ dùng của trẻ** |
| - Một số chiếc thuyền gợi ý thiết kế của cô (3 mẫu)  - Bể bơi mini  - Giá để tranh thiết kế (3 giá)  - Thước chỉ, xắc xô  - Máy tính: Nhạc các bài hát “Nhảy múa nào bạn ơi”, Những lá thuyền ước mơ” | - Bố trí môi trường phù hợp, thuận tiện cho trẻ hoạt động.  - Nguyên vật liệu: chai nhựa, ống sữa, bitit, ống hút, lá cây, dọc mùng, băng dính 2 mặt, que gài…  - Đồ dùng: Kéo, keo dán, dao, que xiên băng dính... rổ đựng đồ dùng.  - Đĩa đựng khăn lau tay cho trẻ.  - Bàn tròn cho trẻ hoạt động. |

**III. Tiến trình hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1.** **Ổn định, trò chuyện.**  ***-*** Cô và trẻ cùng vận động nhảy kết hợp lời bài hát  “ Nhảy múa nào bạn ơi”  - Cô và các con vừa làm gì?  - Sau khi vận động xong các con thấy thế nào?  **2. Nội dung:**  **2.1. Hoạt động 1: Trao đổi và thảo luận nhóm.**  - Cá con hãy quan sát xem trong lớp mình hôm nay có gì đặc biệt. (Các nguyên liệu chai nhựa, ống sữa, ống hút, lá cây, dọc mùng, băng dính 2 mặt, que gài… …sẽ làm được những gì? Đúng rồi trong lớp mình hôm nay có rất nhiều các loại, giấy, bitit, chai nhựa, ông hút, dọc mùng…có hình dạng và màu sắc khác nhau….)  - Từ những nguyên vật liệu này cô thấy các con có thể làm được rất nhiều đồ dùng đồ chơi. Nhưng hôm nay chúng mình sẽ thống nhất làm thuyền bè nổi trên mặt nước theo ý tưởng của mình nhé!  - Hôm trước các con đã cùng nhau thiết kế những chiếc thuyền nổi trên mặt nước, bây giờ chúng mình cùng nhìn ngắm lại.  - Cô đưa các mẫu thiết kế chiếc thuyền của các nhóm ra, cho trẻ quan sát và đàm thoại.  - Sau đây cô mời đại diện các nhóm lên trình bày mẫu thiết kế của nhóm mình.  (Cho trẻ đại điện của nhóm lên nói về bản thiết kế: Tên nguyên vật liệu, cách làm, đây là thuyền bè…được thiết kế từ các loại ống hút…cách làm..)  - Hỏi các nhóm có thành viên nào có ý tưởng mới bổ sung thêm cho bản thiết kế của nhóm mình không?  - Để thực hiện ý tưởng thì các con sẽ làm như thế nào?  + Cần dùng những kỹ năng gì để tạo ra được sản phẩm ?  + Con sẽ làm thuyền bè bằng nguyên liệu gì? Cách làm như thế nào?  + Làm như thế nào để cánh thuyền được nổi bật?  => Giáo dục trẻ: Để thiết kế được những chiếc thuyền nổi trên mặt nước thật sinh động và nổi bật thì trong quá trình làm các con phải biết đoàn kết hợp tác cùng nhau để hoàn thiện sản phẩm. Khi sử dụng kéo, dao các con nhớ cẩn thận, thu dọn đồ dùng ngăn nắp sau khi thực hiện.  **2.2. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện**  - Trẻ lấy đồ dùng và nguyên vật liệu về ngồi theo 3 nhóm để thực hiện ý tưởng của mình.  + Nhóm 1: Làm chiếc thuyền bằng dọc mùng  + Nhóm 2: Làm thuyền từ chai nhựa tái chế  + Nhóm 3: Làm thuyền bằng ống hút tái chế  - Cô bao quát và gợi mở cho những trẻ còn lúng túng, khích lệ trẻ có sự sáng tạo.  - Trong quá trình thực hiện, cô nhắc trẻ làm đúng theo bản thiết kế.  **2.3. Hoạt động 3: Trưng bày, nhận xét sản phẩm**  - Khi trẻ làm xong cô gợi ý các nhóm sản phẩm lên để giới thiệu  - Cho đại diện từng nhóm lên giới thiệu về sản phẩm của nhóm và nói lên cách làm ra chiếc thuyền cũng như những khó khăn, thuận lợi khi thực hiện.  - Cho trẻ đặt tên cho sản phẩm của mình?  - Cô nhận xét, động viên trẻ.  **3. Kết thúc:**  Cho trẻ mang chiếc thuyền thả vào hồ bơi và hát bài “Những lá thuyền ước mơ” ra ngoài | - Trẻ vận động theo lời bài hát cùng cô  - Trẻ trả lời  - Trẻ quan sát và kể tên  - Trẻ kể tên: Làm đồ chơi làm thuyền bè…  - Vẽ bản thiết kế  - Trẻ quan sát bản thiết kế và thảo luận  - Trẻ trả lời  - Đại diện 3 đội lên nêu ý tưởng của bản thiết kế  - Trẻ nêu cách làm  - Trẻ nghe cô giáo dục  - Trẻ lên lấy nguyên vật liệu về nhóm  - Trẻ thực hiện theo nhóm  - Trẻ mang sản phẩm đã làm lên.  - Trẻ quan sát sản phẩm của nhóm bạn nhận xét   * 3 bạn đại diện 3 nhóm lên giới thiệu chiếc thuyền của nhóm mình.   - Trẻ hát và ra ngoài |