**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HẢI PHÒNG**

HỘI THI “GIÁO VIÊN DẠY GIỎI” GIÁO DỤC MẦM NON CẤP THÀNH PHỐ, NĂM HỌC 2021-2022

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ**

**ĐỘ TUỔI: TRẺ 4 - 5 TUỔI**

**CHỦ ĐỀ: “GIA ĐÌNH”**

**THỜI GIAN THỰC HIỆN: 04 TUẦN (TỪ 01/11/2021 ĐẾN 26/11/2021)**

**CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: - Người thân trong gia đình**

 **- Ngôi nhà của bé**

 **- Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11**

 **- Đồ dùng trong gia đình**

Tên giáo viên dự thi: **Nguyễn Thị Hằng**

Ngày tháng năm sinh: 28/03/1992

Đơn vị công tác: **Trường mầm non Du Lễ, huyện Kiến Thụy**

|  |
| --- |
| **Mã phách** |
|  |

 ***Hải Phòng, tháng 4 năm 2022***

**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HẢI PHÒNG**

HỘI THI “GIÁO VIÊN DẠY GIỎI” GIÁO DỤC MẦM NON CẤP THÀNH PHỐ, NĂM HỌC 2021-2022

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ**

**ĐỘ TUỔI: TRẺ 4 – 5 TUỔI**

**CHỦ ĐỀ: “GIA ĐÌNH”**

**THỜI GIAN THỰC HIỆN: 04 TUẦN (TỪ 01/11/2021 ĐẾN 26/11/2021)**

**CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: - Người thân trong gia đình**

 **- Ngôi nhà của bé**

 **- Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11**

 **- Đồ dùng trong gia đình**

|  |
| --- |
| **Mã phách:** |
| **Giám khảo 1** | **Giám khảo 2** | **Giám khảo 3** |

 ***Hải Phòng, tháng 4 năm 2022***

**I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ:**

| tt | Mục tiêu chủ đề | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | Nhánh 1Người thân trong gia đình | Nhánh 2Ngôi nhà của bé | Nhánh 3Ngày 20/11 | Nhánh 4Đồ dùng trong gia đình | Ghi chú về sự điều chỉnh nếu có |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** |
| **A. Phát triển vận động** |
| **1. Thực hiện các động tác PT các nhóm cơ và hô hấp** |
| 1 | Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh. | Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục | Bài 3: (Hô hấp: Ngửi hoa/ Tay: Đưa tay ra trước, gập khuỷu tay/ Lưng, bụng: Đứng cúi người về trước/ Chân: Đứng, nhún chân, khuỵu gối/ Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau). | Khối | Sân chơi | TDS | TDS | TDS | TDS |  |
| **2. Thể hiện kĩ năng vận động cơ bản và các tố chất trong hoạt động** |
| **\*Vận động đi** |
| 2 | Kiểm soát được vận động đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 4-5 lần. | Đi theo hiệu lệnh | Tiết học "Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh" | Lớp  | Lớp học |  | HĐH |  |  |  |
| **\*Vận động: bò trườn, trèo** |
| 3 | Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m liên tục, không chạm | Bò qua ống  | Tiết học " Bò qua ống dài 1.2x 0.6m" | Lớp  | Lớp học | HĐH |  |  |  |  |
| **\*Vận động: Tung, ném, bắt** |
| 4 | Tung bóng thẳng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay ở độ cao 40-50cm, không làm rơi bóng. | Bóng  | Tiết học "Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay" | Lớp  | Lớp học |  |  | HĐH |  |  |
| **\* Vận động: bật, nhảy** |
| 5 | Giữ được thăng bằng khi nhảy lò cò 3m | Nhảy lò cò | Tiết học " Nhảy lò cò 3m” | Lớp | Lớp học |  |  |  | HĐH |  |
| **3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay – mắt** |
| 6 | Thực hiện được vận động vo, xoáy, xoắn, vặn | Vận động tinh  | Trò chơi "Vo xoắn, vặn chế biến các món ăn gia đình" | Lớp  | Lớp học | HĐC |  |  |  |  |
| 7 | Tô, vẽ được một số hình đơn giản, gần gũi. | Tô, vẽ hình | "Bé vẽ chân dung người thân, cô giáo, ngôi nhà, đồ dùng gia đình" | Lớp  | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |  |
| **B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe** |
| **1.Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe** |
| 8 | Biết 4 nhóm thực phẩm và phân loại một số thực phẩm theo nhóm. | 4 nhóm thực phẩm | Trò chơi: "Phân loại các chất dinh dưỡng trong món ăn gia đình" | Lớp  | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN |  |  |
| 9 | Hình thành thói quen ăn uống tốt, biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. | Ăn uống và sức khỏe |  "Công dụng, ích lợi của các món ăn đối với sức khỏe" | Lớp  | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN |  |
| **2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt** |
| 10 | Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Biết tự lau mặt khi được nhắc nhở. | Rửa mặt đúng thao tác | Vệ sinh "Bé cùng rửa mặt sạch nhé”. | Lớp  | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN |  |
| **3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe** |
| 11 | Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày. | Ăn ngon, hết xuất | Giờ ăn "Bé nào ăn giỏi" | Lớp  | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN |  |
| **4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và cách phòng tránh** |
| 12 | Biết nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm. | Sử dụng đồ vật | Quan sát các khu nhà bếp  | Ngoài lớp học | Nhà bếp |  |  | HĐNT |  |  |
| Quan sát những nơi nguy hiểm với trẻ như khu chế biến thức ăn, khu để ga… | Ngoài lớp học | Nhà bếp |  | HĐNT |  |  |  |
| **II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** |  |
| **A. Khám phá khoa học** |
| **1.1. Các bộ phận cơ thể con người** |
| 1 | Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ…để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng). | - Tên gọi, đặc điểm một số kiểu nhà. |  - Quan sát nhà 1 tầng, nhà 2 tầng, nhà mái bằng. | Ngoài lớp học | Sân chơi |  | HĐNT |  |  |  |
| - Quan sát những ngôi nhà xung quanh trường | Ngoài lớp học | Sân chơi | HĐNT |  |  |  |  |
| - Tên gọi, đặc điểm , lợi ích một số loại cây. | - Quan sát cây hoa bỏng, cây bưởi, cây mít. | Ngoài lớp học | Sân chơi | HĐNT |  |  |  |  |
| - Quan sát vườn rau, cây vũ sữa, cây hoa hồng. | Ngoài lớp học | Sân chơi |  |  | HĐNT |  |  |
| - Quan sát cây đỗ, cây sống đời, cây hoa đồng tiền. | Ngoài lớp học | Sân chơi |  |  |  | HĐNT |  |
| - Tìm hiểu đặc điểm thay đổi của thời tiết | - Quan sát thời tiết | Ngoài lớp học | Sân chơi | HĐNT | HĐNT |  |  |  |
| **2. Đồ vật** |
| **\* Đồ dùng, đồ chơi** |
| 2 | Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi. | So sánh, phân biệt qua tên gọi, đặc điểm, chất liệu, cách sử dụng… đồ dùng, đồ chơi | Tiết học: “Khám phá đồ dùng ăn uống” | Lớp  | Lớp học |  |  |  | HĐH |  |
| - Quan sát đồ dùng nấu ăn nhà bếp. | Ngoài lớp học | Nhà bếp |  |  |  | HĐNT |  |
| **5.Công nghệ** |
| 3 | Thực hiện được một số thao tác cơ bản với máy tính. | Cách tắt, mở, di chuyển, kích chuột, mở các chương trình xem trên máy tính. | "Hướng dẫn trẻ cách di chuyển con chuột trên máy tính" | Lớp  | Lớp học |  |  | HĐC |  |  |
| **B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán** |
| **1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm** |  |
| 4 | Biết sử dụng các số từ 1-5 để chỉ số lượng, số thứ tự. | Đếm, nhận biết trong phạm vi 5 | Tiết học: “Đếm đến 4, nhận biết các nhóm có 4 đối tượng, nhận biết số 4 | Lớp  | Lớp học |  |  | HĐH | HĐG |  |
| 5 | Có khả năng so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn. | Thêm bớt, tạo nhóm số lượng trong phạm vi 5 | Tiết học "Thêm bớt tạo nhóm trong phạm vi 3” | Lớp  | Lớp học | HĐH | HĐG | HĐG | HĐG |  |
| 6 | Biết gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả. Biết tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn. | Tách, Gộp trong phạm vi 5. | Tiết học "Tách, Gộp nhóm có 3 đối tượng" | Lớp | Lớp học |  | HĐG | HĐG | HĐG |  |
| **3. Sắp xếp theo quy tắc** |
| 7 | Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 3 đối tượng (ABC, AAB, ABB) và tiếp tục thực hiện sao chép lại.  | Trẻ hiểu được quy luật sắp xếp theo quy tắc, phát hiện ra những chi tiết còn thiếu trong quy tắc.  | Trò chơi: "Sắp xếp đồ dùng gia đình theo quy tắc" | Lớp  | Lớp học |  | HĐG |  | HĐG |  |
| **6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian** |  |
| 8 | Xác định được vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác.  | Các phía của trẻ | Tiết học: “Xác định phía trên - phía dưới so với bản thân trẻ”. | Lớp | Lớp học |  | HĐH |  |  |  |
| **C. Khám phá xã hội** |
| **1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng** |
| 9 | Nói được họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình. | Gia đình bé | “Trò chuyện về những người thân trong gia đình” | Lớp  | Lớp học | ĐTT |  |  |  |  |
| Trò chuyện về ngôi nhà của bé | Lớp  | Lớp học |  | ĐTT |  |  |  |
| Trò chuyện về ý nghĩa và các hoạt động trong ngày 20/11. | Lớp  | Lớp học |  |  | ĐTT |  |  |
| Trò chuyện về một số đồ dùng trong gia đình: tivi, tủ lạnh… | Lớp  | Lớp học |  |  |  | ĐTT |  |
| **3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam thắng cảnh** |  |
| 9 | Kể được tên và nói được đặc điểm của một số ngày lễ hội. | Tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa địa phương. |  "Trò chuyện về ngày 20/11" | Lớp | Lớp học |  |  | HĐC |  |  |
| **III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** |  |  |
| **A. Nghe hiểu lời nói** |
| 1 | Có khả năng nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm. | Các từ chỉ đặc điểm, tính chất. | Trò chơi: “Tìm về đúng phòng và nói tên” | Lớp  | Lớp học |  | HĐC |  |  |  |
| 2 | Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện. | Các bài hát, bài thơ, ca dao đồng dao, hò vè, câu đố phu hợp với chủ đề. | Tiết dạy: Truyện: Tích chu | Lớp  | Lớp học | HĐH |  |  |  |  |
| 3 | Truyện: Cô bé quàng khăn đỏ | Lớp  | Lớp học |  | HĐH |  |  |  |
| 4 | Thơ: “Em yêu nhà em” | Lớp  | Lớp học | HĐC |  |  |  |  |
| 5 | Thơ: “Lấy tăm cho bà” | Lớp  | Lớp học |  |  |  | HĐC |  |
| 6 | Đồng dao: “Công cha như núi Thái Sơn” | Lớp  | Lớp học | HĐC |  |  |  |  |
| 7 | Đồng dao: “Một nhà bên nhau” | Lớp  | Lớp học |  |  |  | HĐC |  |
| **B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày** |
| 8 | Nói rõ các tiếng có chứa các âm khó để người nghe có thể hiểu được. | Cách phát âm các từ khó. |  Trò chơi: “Bé phát âm đúng” về đồ dùng gia đình. | Lớp  | Lớp học |  |  |  | HĐC |  |
| 9 | Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện. | Có khả năng đọc thuộc ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện. | Đồng dao: “Công cha như núi Thái Sơn”, “Một nhà bên nhau” | Lớp  | Lớp  | ĐTT | ĐTT |  |  |  |  |
|  |
| 10 | Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề. | Tiết học: Thơ: "Em yêu nhà em" | Lớp  | Lớp  |  | HĐH |  |  |  |
| 11 | Tiết dạy: thơ: “Lấy tăm cho bà” | Lớp  | Lớp  |  |  |  | HĐH |  |
| 12 | Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp. | Trẻ biết nói chuyện và giao tiếp với những người thân trong gia đình như ông, bà, bố mẹ, anh, chị, cô giáo bằng các từ biểu thị lễ phép và lịch sự. | Trò chuyện “Cách chào hỏi của bé” | Lớp  | Lớp học | ĐTT |  | ĐTT |  |  |
| 13 | Biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở. | Giọng nói |  Trò chuyện về cách ứng xử, điều chỉnh hành vi khi chơi với người thân mọi lúc mọi nơi. | Lớp  | Lớp học | ĐTT |  | ĐTT |  |  |
| **IV. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI**  |
| **A. Phát triển tình cảm** |
| **1. Thể hiện ý thức của bản thân** |
| 1 |  |  | “Bé thể hiện tình cảm yêu với cô giáo” | Lớp  | Lớp học |  |  | HĐC |  |  |
|  Tiết học TCXH “Nói những lời yêu thương với người thân” | Lớp  | Lớp học | HĐH |  |  |  |  |
| Tiết học TCXH: “Cô giáo của em” | Lớp  | Lớp học |  |  | HĐH |  |  |
| **2. Thể hiện sự tự tin,tự lực** |
| 2 | Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao. | Việc bé có thể tự làm | Bé giúp cô lau giá đồ chơi, sắp xếp đồ dùng đồ chơi. | Lớp  | Lớp học |  | HĐC |  | HĐC |  |
| Lao động tập thể vệ sinh sân trường. | Lớp | Lớp học |  |  | HĐNT | HĐNT |  |
| **B. Phát triển kĩ năng xã hội** |
| **1. Hành vi và quy tắc ứng sử xã hội** |
| 3 | Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi. | Quy định lớp và gia đình | "Cất đồ dùng, trực nhật, kê bàn ghế, cất đồ chơi..." | Lớp  | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN |  |
| 4 | Biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình. | Gia đình yêu thương | Trò chuyện về ngày 20/11 trẻ biết nói lời yêu thương với cô giáo. | Lớp  | Lớp học |  |  | HĐC |  |  |
| Trò chuyện về những người thân trong gia đình . | Lớp | Lớp học | HĐC |  |  |  |  |
| **2. Quan tâm đến môi trường** |
| 5 | Biết tiết kiệm điện, nước khi được nhắc nhở: Không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt, tắt điện khi đi ra khỏi phòng. | Điện, nước |  "Bé sử dụng nước tiết kiệm" | Lớp  | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN |  |
| **IV. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MY** |
| **A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật** |
| 1 | Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề. | Các bài hát, bản nhạc cho trẻ nghe và hưởng ứng theo các bài hát, bản nhạc | Nghe các bài hát về chủ đề: “Bé quét nhà”, “ Múa cho mẹ xem”; “Cô giáo” | Lớp  | Lớp học | HĐC | HĐC | HĐC |  |  |
| **B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình** |
| 2 | Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ… | Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung, hát thuộc lời, đúng tính chất của bài hát | Dạy hát: Bé quét nhà | Lớp  | Lớp học | HĐH |  |  |  |  |
| Dạy hát: Cô giáo | Lớp  | Lớp học |  |  | HĐH |  |  |
| 3 | Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa). | Các bài hát phù hợp với vận động theo chủ đề | Múa “Múa cho mẹ xem” | Lớp  | Lớp học |  | HĐH |  |  |  |
| Dạy vận động: “Cả nhà thương nhau” | Lớp | Lớp học |  |  |  | HĐH |  |
| Liên hoan văn nghệ | Lớp | Lớp học | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC |  |
| 4 | Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm. | Sử dụng nguyên vật liệu tự nhiên, phế liệu |  Trò chơi: Làm Búp bê, quần áo, mũ, dép… | Lớp | Lớp học | HĐG |  |  |  |  |
| 5 | Trò chơi: Làm các kiểu nhà: nhà 1 tầng, 2 tầng, mái ngói… | Lớp | Lớp học |  | HĐG |  |  |  |
| 6 | Trò chơi: Làm hoa, quà bưu thiếp tặng cô giáo… | Lớp | Lớp học |  |  | HĐG |  |  |
| 7 |  Trò chơi: Làm đồ dùng trong gia đình như ti vi, tủ lạnh, bát, đĩa… | Lớp | Lớp học |  |  |  | HĐG |  |
| 8 | Biết phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối. | Dạy trẻ hoạt đông vẽ phù hợp với chủ đề | “Vẽ chân dung người thân trong gia đình” | Lớp | Lớp học | HĐG |  |  |  |  |
| “Vẽ chân dung cô giáo” | Lớp | Lớp học |  |  | HĐG |  |  |
|  "Vẽ ngôi nhà" | Lớp | Lớp học |  | HĐG |  |  |  |
| 9 |
|  "Vẽ đồ dùng gia đình" | Lớp | Lớp học |  |  |  | HĐG |  |
| 10 | Biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong… và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục. | Xé dán |  Xé dán quần áo | Lớp  | Lớp học | HĐG |  |  |  |  |
| 11 | Xé dán nhà nhiều tầng | Lớp | Lớp học |  | HĐG |  |  |  |
| 12 | Xé dán hoa tặng cô | Lớp | Lớp học |  |  | HĐG |  |  |
| 13 | Xé dán đồ dùng gia đình: bát, đôi đũa, thìa.. | Lớp | Lớp học |  |  |  | HĐG |  |
| 14 | Cắt dán | Cắt dán quần áo | Lớp | Lớp học | HĐG |  |  |  |  |
| 15 | Cắt dán ngôi nhà | Lớp | Lớp học |  | HĐG |  |  |  |
| 16 | Cắt dán bưu thiếp tặng cô | Lớp | Lớp học |  |  | HĐG |  |  |
| 17 | Cắt dán đồ dùng trong gia đình: ti vi, đôi đũa, bát, đồng hồ. | Lớp | Lớp học |  |  |  | HĐG |  |
| 18 | Biết phối hợp các kĩ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối. | Nặn | Tiết học: “Nặn cái bát” | Lớp  | Lớp học |  |  |  | HĐH |  |
| **Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề** | **Chia theo lĩnh vực** | **Tổng số** | 30 | 29 | 30 | 29 |  |
| **Lĩnh vực thể chất** | 8 | 8 | 8 | 6 |  |
| **Lĩnh vực nhận thức** | 5 | 6 | 6 | 7 |  |
| **Lĩnh vực ngôn ngữ** | 6 | 4 | 2 | 4 |  |
| **Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội**  | 4 | 3 | 6 | 4 |  |
| **Lĩnh vực thẩm mỹ** | 7 | 8 | 8 | 8 |  |
| **Chia theo****hoạt động trong chế độ sinh hoạt** | **Đón trẻ** | 4 | 2 | 3 | 1 |  |
| **Thể dục sáng** | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| **Hoạt động góc** | 5 | 8 | 4 | 6 |  |
| **Hoạt động ngoài trời** | 3 | 3 | 3 | 3 |  |
| **Vệ sinh – ăn ngủ** | 6 | 6 | 6 | 5 |  |
| **Hoạt động chiều** | 6 | 4 | 6 | 5 |  |
| **Tham quan dã ngoại** | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| **Lễ hội** | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| **Hoạt động học** | 5 | 5 | 5 | 5 |  |
| ***Chia cụ thể hoạt động học*** | ***Giờ thể chất*** | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| ***Giờ nhận thức*** | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| ***Giờ ngôn ngữ*** | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| ***Giờ TCKNXH*** | 1 |  | 1 |  |  |
| ***Giờ thẩm mỹ*** | 1 | 2 | 1 | 2 |  |

**II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)** |
| **Tên nhánh 1: Người thân trong gia đình** | 1 | Từ 1/11 đến 5/11 |  |  |
| **Tên nhánh 2: Ngôi nhà của bé** | 1 | Từ 8/11 đến 12/11 |  |  |
| **Tên nhánh 3: Ngày 20/11** | 1 | Từ 15/11đến 19/11 |  |  |
| **Tên nhánh 4: Đồ dùng trong gia đình** | 1 | Từ 22/11 đến 26/11 |  |  |

**III. CHUẨN BỊ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  **Nhánh 1: Người thân trong gia đình** | **Nhánh 2: Ngôi nhà của bé** | **Nhánh 3: Ngày nhà giáo Việt Nam** | **Nhánh 4: Đồ dùng trong gia đình** |
| **Giáo viên** | - Lập kế hoạch, chuẩn bị đầy đủ đồ dùng, tranh ảnh, các điều kiện để thực hiện các bài dạy trong nhánh: “Người thân trong gia đình”.- Tạo tâm lí thoải mái cho trẻ qua nội dung những cụộc trò chuyện về gia đình bé, những người thân trong gia đình.- Lựa chọn một số trò chơi, bài hát, câu chuyện về chủ đề. - Có kế hoạch bài dạy trước khi lên lớp. | - Chuẩn bị tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về chủ đề “Ngôi nhà của bé”.- Lựa chọn một số trò chơi, bài hát, câu chuyện về chủ đề. - Có kế hoạch bài dạy trước khi lên lớp. | - Chuẩn bị tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về chủ đề “Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11”, các hoạt động trong ngày hội của cô.- Lựa chọn một số trò chơi, bài hát, câu chuyện về chủ đề. - Có kế hoạch bài dạy trước khi lên lớp. | - Chuẩn bị tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về chủ đề “Đồ dùng trong gia đình” kịp thời và phù hợp.- Lựa chọn một số trò chơi, bài hát, câu chuyện về chủ đề. - Có kế hoạch bài dạy trước khi lên lớp. |
| - Vệ sinh phòng nhóm sạch sẽ, trang trí lớp chủ đề nhánh “Những người thân trong gia đình” kịp thời và phù hợp. - Tuyên truyền đến phụ huynh công tác phòng chống dịch Covid 19.- Có nguyên vật liệu để trẻ làm đồ dùng chủ đề.- Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi các góc chu đáo và đầy đủ. Hướng dẫn cho trẻ chơi trò chơi mới. | - Vệ sinh phòng nhóm sạch sẽ, trang trí lớp theo chủ đề nhánh “Ngôi nhà của bé” kịp thời và phù hợp.- Tuyên truyền đến phụ huynh công tác phòng chống dịch Covid 19.- Có nguyên vật liệu để trẻ làm đồ dùng chủ đề.- Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi các góc chu đáo và đầy đủ. | - Vệ sinh phòng nhóm sạch sẽ, trang trí lớp theo chủ đề nhánh “Ngày 20/11” kịp thời và phù hợp.- Tuyên truyền đến phụ huynh công tác phòng chống dịch Covid 19.- Có nguyên vật liệu để trẻ làm đồ dùng chủ đề.- Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi các góc chu đáo và đầy đủ.Hướng dẫn cho trẻ chơi các trò chơi mới. | - Vệ sinh phòng nhóm sạch sẽ, trang trí lớp theo chủ đề nhánh “Đồ dùng trong gia đình” kịp thời và phù hợp.- Tuyên truyền đến phụ huynh công tác phòng chống dịch Covid 19.- Có nguyên vật liệu để trẻ làm đồ dùng chủ đề.- Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi các góc chu đáo và đầy đủ. |
| **Nhà trường** | - Chuẩn bị các cơ sở vật chất trang thiết bị, các nguyên vật liệu, đồ dùng, tranh ảnh, sách truyện về chủ đề “ Gia đình”.- Duyệt kế hoạch bài dạy cho giáo viên.- Chuẩn bị mọi điều kiện để phòng chống dịch bệnh covid 19: Dung dịch sát khuẩn, đo nhiệt độ, khẩu trang cho cô và trẻ, dung dịch cloramin B khử khuẩn cho cả trường.- Phối hợp kịp thời tháo gỡ khó khăn, vướng mắc trong quá trình tổ chức thực hiện kế hoạch chăm sóc - giáo dục của giáo viên. | - Bổ sung đồ dùng trang thiết bị dạy học như: bút, màu, đất nặn, giấy vẽ... để trẻ học tập.- Duyệt kế hoạch bài dạy cho giáo viên.- Phối hợp kịp thời tháo gỡ khó khăn, vướng mắc trong quá trình tổ chức thực hiện kế hoạch chăm sóc - giáo dục của giáo viên. | - Bổ sung đồ dùng trang thiết bị dạy học như: bút, màu, đất nặn, giấy vẽ... để trẻ học tập.- Duyệt kế hoạch bài dạy cho giáo viên.- Phối hợp kịp thời tháo gỡ khó khăn, vướng mắc trong quá trình tổ chức thực hiện kế hoạch chăm sóc - giáo dục của giáo viên. | - Bổ sung đồ dùng trang thiết bị dạy học như: bút, màu, đất nặn, giấy vẽ... để trẻ học tập.- Duyệt kế hoạch bài dạy cho giáo viên.- Phối hợp kịp thời tháo gỡ khó khăn, vướng mắc trong quá trình tổ chức thực hiện kế hoạch chăm sóc - giáo dục của giáo viên. |
| **Phụ huynh** | - Chuẩn bị trang phục cho trẻ đúng quy định và phù hợp với thời tiết.-Ủng hộ cho lớp các nguyên vật liệu đồ dùng đồ chơi, tranh ảnh, liên quan đến chủ đề.- Phối kết hợp với giáo viên trong công tác chăm sóc - giáo dục trẻ như cùng trẻ trò chuyện, ôn luyện các bài đã học trên lớp. - Cho trẻ đi học đúng giờ quy định của nhà trường. | - Chuẩn bị trang phục cho trẻ đúng quy định và phù hợp với thời tiết.- Sưu tầm đồ dùng đồ chơi, tranh ảnh, nguyên vật liệu liên quan đến chủ đề.- Phối kết hợp với giáo viên trong công tác chăm sóc - giáo dục trẻ như cùng trẻ trò chuyện, ôn luyện các bài đã học trên lớp. - Cho trẻ đi học đúng giờ quy định của nhà trường. | - Chuẩn bị trang phục cho trẻ đúng quy định và phù hợp với thời tiết.- Sưu tầm đồ dùng đồ chơi, tranh ảnh, nguyên vật liệu liên quan đến chủ đề.- Phối kết hợp với giáo viên trong công tác chăm sóc - giáo dục trẻ như cùng trẻ trò chuyện, ôn luyện các bài đã học trên lớp. - Cho trẻ đi học đúng giờ quy định của nhà trường. | - Chuẩn bị trang phục cho trẻ đúng quy định và phù hợp với thời tiết.- Sưu tầm đồ dùng đồ chơi, tranh ảnh, nguyên vật liệu liên quan đến chủ đề.- Phối kết hợp với giáo viên trong công tác chăm sóc – giáo dục trẻ như cùng trẻ trò chuyện, ôn luyện các bài đã học trên lớp. - Cho trẻ đi học đúng giờ quy định của nhà trường. |
| **Trẻ** | - Quan tâm hỏi cha mẹ mình về tuổi tác, công việc, số điện thoại của bố mẹ...- Trẻ mặc trang phục gọn gàng, đúng quy định và phù hợp với thời tiết.- Trẻ đi học đúng giờ theo quy định.- Cùng các cô sưu tầm nguyên vật liệu làm đồ dùng đồ chơi. | - Trẻ hỏi cha mẹ để biết về ngôi, nhà nơi ở của mình như địa chỉ nhà, số nhà, các phòng, các đồ dùng trong phòng.- Mặc trang phục gọn gàng, đúng quy định và phù hợp với thời tiết.- Trẻ đi học đúng giờ theo quy định. | - Trẻ mặc trang phục gọn gàng, đúng quy định và phù hợp với thời tiết.- Trẻ đi học đúng giờ theo quy định.- Cùng các cô sưu tầm nguyên vật liệu làm đồ dùng đồ chơi. | - Trẻ mặc trang phục gọn gàng, đúng quy định và phù hợp với thời tiết.- Trẻ đi học đúng giờ theo quy định.- Cùng các cô sưu tầm nguyên vật liệu làm đồ dùng đồ chơi. |

**IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:**

| **tt** | **Hoạt động** | **Phân phối vào các ngày trong tuần** | **Ghi chú** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **1** | **Đón trẻ** | - Đón trẻ vào lớp, trò chuyện với trẻ về cách chào hỏi lễ phép với ông bà, bố mẹ.- Đo thân nhiệt và sát khuẩn tay cho trẻ, nhắc nhở trẻ đeo khẩu trang khi vào lớp. Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khoẻ của trẻ và phòng dịch covid 19.- Trò chuyện về cách ứng xử tốt, đoàn kết khi chơi với bạn và mọi lúc mọi nơi.- Hướng trẻ đến sự thay đổi trong lớp như có bức tranh về chủ đề gia đình, có nhiều đồ dùng đồ chơi gia đình.- Trò chuyện về chủ đề gia đình: + Tên, sở thích của các thành viên trong gia đình, kể về nghề nghiệp của bố,mẹ công việc của những người thân trong gia đình.+ Ngôi nhà nơi trẻ ở, địa chỉ, số nhà, các phòng, đồ dùng các phòng.+ Ý nghĩa, các hoạt động trong ngày nhà giáo Việt Nam 20/11.+ Bé kể tên một số đồ dùng trong gia đình như ti vì, tủ lạnh, bàn ghế, nồi, bát, đĩa...- Nghe nhạc thiếu nhi về chủ đề Gia đình: “ Nhà của tôi”, “Cả nhà thương nhau”, “Múa cho mẹ xem”. - Đọc đồng dao: “Công cha như núi Thái Sơn”, “Một nhà bên nhau” |  |
| **2** | **Thể dục sáng** | **HĐ1:** Khởi động: Cho trẻ đi các kiểu đi khác nhau: đi kiễng chân, đi khom, đi bằng gót chân, chạy nhanh, chạy chậm rồi về đội hình vòng tròn.**HĐ2:** Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với nhạc bài hát “Nhà của tôi”.+ Tay:Đưa 2 tay giang ngang, lên cao.+ Lưng, bụng: Nghiêng người sang hai bên.+ Chân: Đứng co 1 chân vuông góc với thân người .+ Bật: Bật chụm tách chân.+ Tuần 1+3: Tập với bài: “Cả nhà thương nhau”.+ Tuần 2+4: Tập với bài: “Nhà của tôi”.\*TCVĐ: Nhánh 1+2: Trò chơi: Gia đình nhỏ, gia đình lớn. Nhánh 3+4: Dân vũ Baby shark.**HĐ3:** Hồi tĩnh.- Trẻ đi nhẹ nhàng 2-3 vòng. |  |
| **3** | **Hoạt động học** | **Nhánh 1****Người thân trong gia đình** | *Ngày 1/11/2021*Lĩnh vực: PTTCBò chui qua ống dài | *Ngày 2/11/2021*Lĩnh vực: PTNNTruyện: Tích Chu | *Ngày 3/11/2021*Lĩnh vực: PTTCKN-XHNói những lời yêu thương với người thân | *Ngày 4/11/2021*Lĩnh vực: PTNTThêm bớt tạo nhóm trong phạm vi 3 | *Ngày 5/11/2021*Lĩnh vực: PTTMDạy hát “Bé quét nhà” |  |
| **Nhánh 2****Ngôi nhà của bé** | *Ngày 8/11/2021*Lĩnh vực: PTNT Xác định phía phải, phía trái so với bản thân trẻ | *Ngày 9/11/2021*Lĩnh vực: PTTC Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh | *Ngày 10/11/2021*Lĩnh vực: PTTMVẽ chân dung người thân trong gia đình | *Ngày 11/11/2021*Lĩnh vực: PTNNDạy thơ “Em yêu nhà em” | *Ngày 12/11/2021*Lĩnh vực: PTTMVận động múa “Múa cho mẹ xem” |  |
| **Nhánh 3****Ngày 20/11** | *Ngày 15/11/2021*Lĩnh vực: PTNNTruyện: “Cô bé quàng khăn đỏ” | *Ngày 16/11/2021*Lĩnh vực: PTTCKNXH“Cô giáo của em” | *Ngày 17/11/2021*Lĩnh vực: PTTCTung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay | *Ngày 18/11/2021*Lĩnh vực: PTNTĐếm đối tượng trong phạm vi 4 | *Ngày 19/11/2021*Lĩnh vực: PTTMDạy hát“Cô giáo” |  |
| **Nhánh 4****Đồ dùng trong gia đình** | *Ngày 22/11/2021*Lĩnh vực: PTTCNhảy lò cò 3m | *Ngày 23/11/2021*Lĩnh vực: PTTMNặn: “Đồ dùng ăn uống” | *Ngày 24/11/2021*Lĩnh vực: PTNNThơ: “Lấy tăm cho bà” | *Ngày 25/11/2021*Lĩnh vực: PTNT Khám phá đồ dùng ăn uống | *Ngày 26/11/2021*Lĩnh vực: PTTMVĐ vỗ tay theo tiết tấu chậm: “Cả nhà thương nhau” |  |
| **4** | **Hoạt động ngoài trời** | **Nhánh 1****Người thân trong gia đình** | *Ngày 1/11/2021*- Quan sát: Các ngôi nhà xung quanh trường. - Trò chơi: Mèo đuổi chuột.* Chơi với đồ chơi ngoài trời.

+ Ném bóng vào rổ.+ Bật nhảy trên sân trường. | *Ngày 2/11/2021*- Quan sát: Thời tiết.- Trò chơi: Tìm về đúng nhà.- Chơi tự do tại khu vui chơi ngoài trời.+ Leo thang.+ Bắn bi. | *Ngày 3/11/2021*- Quan sát: Cây hoa bỏng- Trò chơi:Bịp mắt bắt dê.- Chơi tự do tại khu vui chơi ngoài trời.+ Tạo dáng người thân.+ Nhảy bao bố.+ Xúc xắc xúc xẻ. | *Ngày 4/11/2021*- Quan sát: Cây bưởi.- Trò chơi: Đi nối bàn chân tiến lùi.- Chơi tự do ngoài hành lang đằng sau.+ Ô ăn quan.+ Đi cà kheo.+ Đi bàn chân vịt. | *Ngày 5/11/2021*- Quan sát: Cây mít- Trò chơi: bắt chước tạo dáng- Chơi tự do ngoài sân trường.+ Chi chi chành chành. |  |
| **Nhánh 2****Ngôi nhà của bé** | *Ngày 8/11/2021*- Quan sát: Nhà 1 tầng.- Trò chơi: Thả đỉa ba ba.- Chơi tự do ngoài trời.- Xếp sỏi tạo thành ngôi nhà.- Vẽ tranh cát. | *Ngày 9/11/2021*- Quan sát: Sự thay đổi của thời tiết.- Trò chơi: Lộn cầu vồng.- Chơi tự do ngoài khu thể chất.+ Đi cà kheo.+ Nâng tạ.+ Trượt băng. | *Ngày 10/11/2021*- Quan sát: Ngôi nhà mái bằng.- Trò chơi: Trốn tìm.- Chơi tự do tại khu chợ quê. Bán hàng tại chợ quê, bán hàng nước. + Chơi ném bóng vào rổ theo đúng số lượng.+ Vẽ tranh. | *Ngày 11/11/2021*- Quan sát: Một số nơi nguy hiểm với trẻ: Khu chế biến thức ăn, khu để ga.- Trò chơi: Kéo co.- Chơi tự do ngoài trời.+ Chơi vẽ tranh.+ Xếp sỏi.+ Câu cá. | *Ngày 12/11/2021*- Quan sát : Nhà 2 tầng.- Trò chơi: Chaỵ theo bóng.- Chơi tự do ngoài trời: câu cá, vật chìm,vật nổi.+ Thực nghiệm đong đo nước. Rót nước. + Tìm hiểu dòng chảy của nước.  |  |
| **Nhánh 3****Ngày 20/11** | *Ngày 15/11/2021*- Quan sát: Vườn rau.- Trò chơi: Đi đổi hướng theo hiệu lệnh.- Chơi tự do khu vui chơi ngoài trời.+ Đá bóng vào gôn.+ Ném vòng cổ chai. | *Ngày 16/11/2021*- Quan sát: Cây vú sữa. - Trò chơi: Xi ba khoai. - Chơi tự do ngoài trời với các đồ chơi thể chất.+ Đu xà.+ Leo thang dây.+ Cầu trượt.+ Xích đu. | *Ngày 17/11/2021*- Lao động tập thể.- Nội dung: Vệ sinh sân trường sạch sẽ.- Địa điểm: Sân trường.- Các hoạt động trọng tâm: + Nhặt lá vàng.+ Nhổ cỏ.+ Tưới rau… | *Ngày 18/11/2021*- Quan sát: Cây hoa hồng. - Trò chơi: Bé đứng giỏi bằng 1 chân.- Chơi tự do ngoài sân trường.+ Xây tháp cát.+ In hình trên cát. | *Ngày 19/11/2021*- Quan sát: Các khu nhà bếp. - Trò chơi: Rồng rắn lên mây.- Chơi tự do ngoài khu vui chơi thể chất.+ Nhảy xa.+ Đá bóng.  |  |
| **Nhánh 4****Đồ dùng trong gia đình** | *Ngày 22/11/2021*- Lao động tập thể- Nội dung: Vệ sinh sân trường sạch sẽ.- Địa điểm: Sân trường.- Các hoạt động trọng tâm: Nhặt rác, lá cây rụng, nhổ cỏ quanh gốc cây to bỏ vào thùng rác. | *Ngày 23/11/2021*- Quan sát: Đồ dùng nấu ăn nhà bếp.- Trò chơi: Ô ăn quan.- Chơi tự do ngoài trời.+ Chơi vẽ tranh. | *Ngày 24/11/2021*- Quan sát: Cây sống đời.- Trò chơi: Mèo đuổi chuột.- Chơi tự do ngoài trời.+ Leo thang.+ Chơi nhà bóng. | *Ngày 25/11/2021*- Quan sát: Cây đỗ.TCVĐ: Chơi đi nối bàn chân tiến lùi.Chơi tự do tại khu vực chơi với cát và nước. + Thực nghiệm đong đo nước. + Xây tháp cát.+ In hình trên cát. + Tìm hiểu dòng chảy của nước. + Câu cá.  | *Ngày 26/11/2021*- Quan sát: Cây hoa đồng tiền.- Trò chơi: Lộn cầu vồng.- Chơi tự do ngoài trời.+ Vẽ tranh trên cát.+ Xây nhà cát. |  |
| **5** | **Vệ sinh, ăn, ngủ** | - Dạy trẻ thực hiện đúng quy định 5k để phòng chống dịch bệnh.- Trẻ có thói quen giữ gìn vệ sinh ăn uống, rèn luyện thân thể ở trong gia đình.- Trẻ biết được công dụng, ích lợi của các món ăn đối với sức khỏe, phân loại các chất dinh dưỡng trong các món ăn ở gia đình.- Trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định bên dành cho bé trai và bé gái.- Trẻ trực nhật kê bàn ghế, gấp khăn chuẩn bị vào giờ ăn.- Vệ sinh giờ ăn:+ Ngồi ngay ngắn vào bàn.+ Trước khi ăn phải rửa tay, rửa mặt. Khi rửa tay trẻ chú ý vặn nhỏ vòi nước, rửa tay xong trẻ tắt vòi nước.+ Biết mời cô và các bạn khi ăn.+ Khi ăn phải ăn hết xuất, nhai kĩ, ăn từ tốn, không ngậm cơm, không làm rơi vãi cơm.+ Không nói chuyện trong giờ ăn. + Nếu rơi cơm ra ngoài phải nhặt vào đĩa và lau tay sạch.+ Ăn xong trẻ uống nước, xúc họng nước muối. - Ho, hắt hơi phải biết che miệng.- Ngủ: Nằm ngay ngắn. nghe hát ru, ngủ đúng giờ, đủ giấc.- Bỏ rác đúng nơi quy định. |  |
| **6** | **Hoạt động chiều** | **Nhánh 1****Người thân trong gia đình** | *Ngày 1/11/2021*- Trò chuyện về người thân trong gia đình bé. | *Ngày 2/11/2021*- Đọc đồng dao: Công ơn cha như núi Thái Sơn. | *Ngày 3/11/2021** Làm quen bài thơ “Em yêu nhà em"
 | *Ngày 4/11/2021*- Làm quen bài hát “Bé quét nhà” | *Ngày 5/11/2021*- Trò chơi Vo, xoắn, vặn chế biến các món ăn trong gia đình.- Liên hoan văn nghệ nhận xét, nêu gương bé ngoan. |  |
| **Nhánh 2****Ngôi nhà của bé** | *Ngày 8/11/2021*- Nhóm 1: Học múa phòng chức năng.- Nhóm 2: Xem video về các kiểu nhà. | *Ngày 9/11/2021*- Làm quen bài hát “Múa cho mẹ xem”. | *Ngày 10/11/2021*- Làm album phân loại các kiểu nhà. | *Ngày 11/11/2021*- Trò chơi: “Tìm về đúng phòng” và nói tên | *Ngày 12/11/2021*- Lao động lau dọn giá đồ chơi- Liên hoan văn nghệ nhận xét, nêu gương bé ngoan. |  |
| **Nhánh 3****Ngày 20/11** | *Ngày 15/11/2021*- Trò chuyện về ngày 20/11 và cho trẻ nói lời yêu thương và tình cảm với cô. | *Ngày 16/11/2021*- Làm quen bài hát “Cô giáo”. | *Ngày 17/11/2021*- Hướng dẫn trẻ di chuyển chuột trên máy tính. | *Ngày 18/11/2021*- Tập văn nghệ chào mừng ngày hội của cô. | *Ngày 19/11/2021*- Liên hoan văn nghệ nhận xét, nêu gương bé ngoan. |  |
| **Nhánh 4****Đồ dùng trong gia đình** | *Ngày 22/11/2021*- Nhóm 1: Học vẽ ở phòng chức năng.- Nhóm 2: Trẻ làm đồ dùng gia đình từ các nguyên vật liệu sưu tầm. | *Ngày 23/11/2021*- Làm quen bài thơ “Lấy tăm cho bà”. | *Ngày 24/11/2021*- Nhóm 1: Học múa ở phòng chức năng. - Nhóm 2: Chơi trò chơi: “Bé phát âm đúng” về đồ dùng gia đình. | *Ngày 25/11/2021*- Làm quen bài đồng dao: “Một nhà bên nhau” | *Ngày 26/11/2021*- Lao động lau dọn đồ dùng đồ chơi.- Liên hoan văn nghệ nhận xét, nêu gương bé ngoan. |  |

**V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:**

| **TT** | **Tên góc chơi** | **Mục đích – Yêu cầu** | **Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi** | **Chuẩn bị**  | **Phân phối vào nhánh** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N1 | N2 | N3 | N4 |
| **1** | **Góc phân vai** | **Nấu ăn** | - Trẻ biết lựa chọn thực phẩm để mua, có kĩ năng chế biến, nấu một số món ăn đơn giản, thực hiện thao tác sơ chế đơn giản: nhặt, rửa, thái, nấu... Đặt tên cho các món ăn. | **\*TC: Đầu bếp tí hon**Bánh đa cua đồng. | - 3 thẻ chơi.- Trang phục nấu ăn, bàn ghế, nồi, thớt, găng tay, bát đĩa sạch… - 1 số thực phẩm: rau, cua, tôm, bánh đa. | x |  |  | x |
|  | - Biết bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng.- Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác trong khi chơi. | Bé làm chả nem. | - Trang phục nấu ăn, bàn ghế, chảo, thớt, găng tay, bát đĩa sạch… - Nguyên liệu: Bánh đa nem, nhân chả nem. | x | x |  | x |
| Nhà hàng hải sản tươi. | - Trang phục nấu ăn, bàn ghế, chảo, thớt, găng tay, bát đĩa sạch… - Tôm, cua cá… |  | x | x |  |
| Trẻ biết cách pha nước giải khát cho khách | Cửa hàng giải khát. | - Cốc, thìa, cam, đường. | x | x | x | x |
| **Bế em** | - Trẻ biết bế em và biết được một số thao tác chăm sóc em.. | **\*TC: Bế em****-** Bé tắm cho búp bê.- Bé cho búp bê ngủ. | - 2 thẻ chơi.- 1 búp bê gái, 1 búp bê trai, giường, khăn lau mặt, 4 chậu. | x | x | x | x |
| **Bác sĩ** |  - Trẻ biết được công việc của bác sĩ là khám, chữa bệnh cho bệnh nhân.- Trẻ biết được biểu hiện ốm của một số bệnh đơn giản (ho, sốt...) | **\*TC: Phòng khám gia đình**- Bệnh viện gia đình. | - 1 thẻ chơi- Bàn nghế, trang phục bác sĩ, dụng cụ y tế, sổ khám bệnh, các hộp thuốc... | x | x | x | x |
| - Phòng khám vật lí trị liệu. |
| **Bán hàng** | - Trẻ biết thực hiện công việc, thao tác của người bán hàng.- Trẻ biết chào hàng, bày, sắp xếp hàng hóa, thanh toán tiền, giao tiếp giữa người mua - bán.- Trẻ chơi theo nhóm và biết phối hợp cá hành động chơi trong nhóm một cách nhịp nhàng. | **\*TC: Cửa hàng tạp hóa**+ Cửa hàng bán đồ dùng trang phục. | - 2 thẻ chơi- Đồ dùng, trang phục: quần áo, mũ, dép, vòng, đồng hồ.- Tiền | x |  |  |  |
| + Cửa hàng bán nội thất. | - Bàn ghế, tủ, ti vi... |  | x |  |  |
| + Cửa hàng bán hoa, quà lưu niệm. | - Hoa, quà, bưu thiếp... |  |  | x |  |
| + Cửa hàng bán đồ dùng trong gia đình. | - Bát, đĩa, thìa, cốc, bàn ghế, ti vi, đồng hồ... |  |  |  | x |
| + Quầy thực phẩm. | - 1 số thực phẩm: rau, quả, cua, tôm, cá, đồ hộp… | x | x | x | x |
| **2** | **Góc nghệ thuật** | **Vẽ** | - Trẻ biết kết hợp các nét vẽ tạo thành các sản phẩm về chủ đề gia đình.- Rèn kĩ năng cầm bút và tô màu cho trẻ. | **\* Bé vẽ giỏi**+ Vẽ chân dung người thân trong gia đình | - 5 thẻ chơi- Tranh mẫu của cô, bút lông, sáp màu, giấy vẽ | x |  |  |  |
| + Vẽ các kiểu nhà. |  | x |  |  |
| + Vẽ chân dung cô giáo, vẽ hoa. |  |  | x |  |
| + Vẽ đồ dùng gia đình như bát, thìa, đũa... |  |  |  | x |
| **Cắt dán** | - Trẻ biết sử dụng kéo để cắt, sắp xếp dán thành tranh ngôi nhà, bàn ghê, trang trí bưu thiếp... | **\* Bé cắt dán giỏi**+ Cắt dán quần áo | - Tranh mẫu của cô, Giấy màu, keo, kéo, bìa giấy, khăn ẩm |  x |  |  |  |
| + Cắt dán ngôi nhà |  | x |  |  |
| + Cắt dán bưu thiếp |  |  | x |  |
| + Cắt dán đồ dùng gia đình như ti vi, đôi đũa, bát, đĩa, cốc... |  |  |  | x |
| **Xé dán** | - Trẻ biết xé dán đồ dùng, đồ chơi chủ đề -Trẻ biết xé các nét cong, thẳng, chéo để tạo thành sản phẩm hoàn chỉnh. | **\* Bé xé dán giỏi**+ Xé dán quần áo | - Tranh mẫu của cô, giấy màu, keo, khăn ẩm | x |  |  |  |
|  | + Xé dán nhà nhiều tầng, nhà mái bằng... |  | x |  |  |
| + Xé dán bưu thiếp tặg cô |  |  | x |  |
| + Xé dán đồ dùng gia đình: Bát, đôi đũa, cốc, thìa |  |  |  | x |
| **Làm đồ dùng gia đình** | - Trẻ biết kết hợp các thao tác cắt, dán, gắn, dính, trang trí tạo thành các sản phẩm chủ đề gia đình.- Trẻ sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo ra sản phẩm.- Trẻ tạo ra sản phẩm từ nguyên vật liệu phế thải. | **\* Bé sáng tạo.**- Làm một số đồ chơi chủ đề gia đình.+ Làm búp bê, quần áo, mũ, nón, dép... | - Rơm, lá dừa, lá cây, giấy gói hoa, giấy màu, ống mút, đũa, xốp, giấy màu, hộp thuốc, vỏ hộp thuốc...- Mẫu của cô | x |  |  |  |
| - Làm một số kiểu nhà: Nhà 1 tầng, 2 tầng, mái ngói... |  | x |  |  |
| - Làm quà tặng cô: Làm hoa, quà, trang trí bưu thiếp, làm đồ dùng của cô giáo. |  |  | x |  |
| - Làm đố dùng trong gia đình: Đồ dùng ăn uống(cốc, bát, đũa), đồ dùng sinh hoạt(ti vi,tủ lạnh…) |  |  |  | x |
| **Âm nhạc** | - Trẻ có kĩ năng ca hát và sử dụng dụng cụ âm nhạc khi tham gia chơi ở trò chơi âm nhạc.- Thể hiện tình cảm của mình khi hát. | **\* TC: Ban nhạc tí hon**- Thuộc một số bài hát về chủ đề gia đình: “Bé quét nhà”, “Múa cho mẹ xem”, “Cả nhà thương nhau”...- Hát đúng giai điệu lời ca.- Thể hiện tình cảm của mình khi hát. | - 2 thẻ chơi- Đồ dùng âm nhạc như trống, thanh la, xắc xô, micro. | x | x | x | x |
| **3** | **Góc học tập** | **Làm quen với toán** | - Trẻ biết đếm, thêm bớt trong phạm vi 3. | **\* TC: Bé thông minh**- Đếm, thêm bớt trang phục người thân trong gia đình, trong phạm vi 3. | - 8 thẻ chơi- Trang phục của những người thân trong gia đình như: Quần,áo, mũ, dép, kính, nón, thẻ số từ 1-3, bảng gài... | x | x |  |  |
| - Trẻ biết tách gộp nhóm có 3 đối tượng bằng nhiều cách khác nhau. | \* **TC: Bé tập tách, gộp**- Trẻ tách, gộp nhóm có 3 đối tượng bằng nhiều cách khác nhau theo yêu cầu. | - Lô tô chủ đề gia đình, bảng chơi, thẻ số. |  |  | x | x |
| - Trẻ biết đếm, tìm chữ số trong phạm vi 4. | **\* TC: Đếm số lượng trong phạm vi 4** **-** Đếm số lượng đồ dùng gia đình và tìm chữ số 4 cài vào. | - Bảng viết các chữ số, bút dạ, thẻ số. | x | x | x | x |
| - Trẻ biết tìm và sắp xếp đồ dùng theo yêu cầu của cô. | **\* TC: Bé sắp xếp giỏi**- Trẻ sắp xếp đồ dùng gia đình theo quy tắc. | - Bảng chơi, lô tô đồ dùng gia đình. |  | x |  | x |
| - Trẻ biết ghép hình ngôi nhà theo yêu cầu của cô. | **\*TC: Bé ghép hình ngôi nhà**- Trẻ tìm các hình tròn, hình vuông, tam giác, chữ nhật ghép tạo thành nhà 1 tầng, 2 tầng theo yêu cầu . | - Bảng chơi, các loại hình tròn, vuông, tam giác, chữ nhật có gắn băng gai. | x | x |  |  |
| **Khám phá** | \* Trẻ nhận biết được hành vi đúng, hành vi sai và có thái độ tích cực về những hành vi đối với người thân và đảm bảo an toàn khi sử dụng đồ dùng gia đình. | **\*TC: Hành vi đúng, sai**- Chọn lô tô lên làm gài vào bên mặt cười không lên làm gài vào bên mặt mếu, cuối buổi đếm tổng, gài thẻ số tương ứng. | - Bảng gài, lô tô nên và không nên về chủ đề gia đình. |  | x | x | x |
| -Trẻ biết nối số với nhóm đồ vật có số lượng tương ứng. | **\*TC: Nối tương ứng**- Trẻ nối số đã cho với nhóm đồ vật có số lượng tương ứng. | \* Bảng chơi, bút - Hình ảnh nhóm đồ dùng, đồ chơi chủ đề gia đình.  | x | x | x | x |
| - Trẻ biết tìm lô tô phân biệt trang phục, đồ dùng của người thân, tìm đúng đồ dùng trong các phòng. | **\* TC: Bé phân biệt giỏi**- Phân biệt trang phục của ông, bà, bố, mẹ.- Phân biệt công việc, đồ dùng của cô, hoạt động ngày 20/11.- Phân biệt đồ dùng các phòng. | - Chuẩn bị bảng gài, rổ lô tô thẻ số về chủ đề gia đình. | x | x | x | x |
| **Làm quen với Văn học** | - Giúp trẻ phát triển ngôg ngữ, sáng tạo khi kể chuyện. | **\*TC: Bé đọc thơ hay**Trẻ biết đọc lại thơ theo trình tự các bức tranh. | - Tranh thơ “Em yêu nhà em”, “Lấy tăm cho bà’, rối tay, sách vải. |  | x | x |  |
| - Trẻ có kiến thức và kĩ năng kể chuyện sáng tạo thông qua tranh ảnh và rối, kĩ năng thao tác mở sách và xem sách. | **\* TC: Bé đọc sách**- Kể chuyện về chủ đề gia đình: “Tích Chu”; “Cô bé quàng khăn đỏ”.- Xem sách nội dung về chủ đề gia đình. | - Rối tay, sách in , sách vải. | x | x | x | x |
| **4** | **Góc****Xây dựng** | **Công trình nhà bé** | - Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau để xây dựng công trình mình yêu thích.- Trẻ có kĩ năng xây, lắp ghép biết thỏa thuận khi chơi, phân công nhau đóng vai khi chơi: trẻ xây tường bao, trẻ lắp nhà.- Trẻ biết đặt tên cho công trình xây dựng của mình. | - Xây cửa hàng bán đồ dùng trang phục người thân. | - 5 thẻ chơi- Đồ dùng xây dựng, hàng rào, gạch, cây xanh, đồ dùng chơi chủ đề gia đình . | x |  |  |  |
| - Xây ngôi nhà của bé. |  | x |  |  |
| - Xây cửa hàng bán hoa, quà lưu niệm. |  |  | x |  |
| - Xây cửa hàng bán đồ dùng gia đình. |  |  |  | x |
| **5** | **Góc thiên nhiên** | **Chăm sóc cây rau** | - Trẻ biết cách chăm sóc cây rau, không hái lá, bẻ cành. | + Tưới nước + Nhổ cỏ, tỉa lá úa vàng + Bắt sâu cho cây | - 2 thẻ chơi- Bảng bé chăm sóc cây, hạt giống, bình tưới, ca, xô… | x | x | x | x |

**VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH”**

***Thứ 2 ngày 1 tháng 11 năm 2021***

| **TÊN HOẠT ĐỘNG** | **MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU** | **TIẾN HÀNH** | **ĐỒ DÙNG – PHƯƠNG TIỆN** |
| --- | --- | --- | --- |
| **PTTC****Bò chui qua ống dài** | - Trẻ nhớ tên vận động “Bò chui qua ống dài” và biết cách bò chui qua ống dài.- Rèn cho trẻ sự khéo léo, khi bò kết hợp tay, chân, mắt nhịp nhàng để chui qua ống, không chạm vào ống.- Trẻ hứng thú, tự tin khi tham gia các họat động. | ***\*Hoạt động 1: Chương trình: “Gia đình thi tài”***- Ổn định tổ chức, giới thiệu chương trình: “Gia đình thi tài” - Chương trình thưởng cho mỗi thành viên một quả bóng, trẻ cầm bóng đi khởi động theo lời bài hát “Cả nhà thương nhau” đi các kiểu đi khác nhau: kiễng chân, đi bằng gót chân, đi khom, đi nhanh đi chậm ra đội hình vòng tròn và tập bài tập phát triển chung.***\*Hoạt động 2: Gia đình tập luyện***\*Tập bài phát triển chung. Kết hợp bài hát “Nhà của tôi”)+ Tay: Đưa tay ra trước, gập khuỷu tay (4L/4N).+ Lưng, bụng: Đứng cúi người về trước (8L/4N).+ Chân: Đứng, nhún chân, khuỵu gối (4L/4N).+ Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau. (4L/4N).- Trẻ tập cô động viên khen trẻ.***\*Hoạt động 3: Gia đình tài năng*****\*Vận động cơ bản** - Chương trình tặng trẻ món quà: ống dài- Hỏi trẻ: Với ống dài này con có thể chơi được trò chơi gì?- Cho trẻ chơi với ống dài. (Mời 1-2 trẻ lên bò và chui qua ống dài. Nếu trẻ làm được tốt thì cô có thể cho trẻ làm mẫu, cô phân tích động tác. Trẻ không làm được thì cô làm mẫu và phân tích động tác.)- Cô giới thiệu vận động: “Bò chui qua ống dài 1,2x0,6m”- Cô làm mẫu lần 1.- Cô làm mẫu lần 2, kết hợp phân tích động tác. TTCB: Khi có hiệu lệnh “Chuẩn bị” trẻ đứng sau vạch chuẩn, quỳ gối xuống, hai bàn tay, cẳng chân áp sát sàn, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh “bò” thì bò bằng tay nọ, chân kia, cẳng chân áp sát sàn, bò thẳng hướng sao cho đầu và người không chạm vào ống. Sau khi bò xong đứng dậy và đi về cuối hàng đứng.- Cho 2 trẻ lên tập. (trẻ nhận xét bạn tập)+ Trẻ thực hiện: - Lần 1: Cho lần lượt từng trẻ 2 đội lên tập. (cô chú ý rèn và sửa sai ) - Lần 2: Cô treo chuông vào trước hai ống, thi đua 2 đội với nhau, bạn nào tập đúng không chạm vào chuông treo trên ống thì được thưởng 1 quả bóng về rổ của đội mình (thời gian là một bản nhạc) đội nào được nhiều bóng hơn đội đó chiến thắng.- Trẻ thực hiện cô động viên sửa sai trẻ.- Cho 2 trẻ tập tốt lên tập lại cho cả lớp cùng xem. (Khen trẻ)*\* Củng cố:* Hỏi trẻ “Con vừa tập vận động gì?”*\*****Hoạt động 4: Gia đình vui chơi*** - Cô giới thiệu trò chơi: “Đá bóng vào gôn”- Cô phổ biết cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội đứng thành 2 hàng dọc, lần lượt từng thành viên lên đặt bóng vào vạch mốc và đá bóng vào gôn của của đội mình sau đó về cuối hàng đứng để bạn tiếp theo lên chơi. Thời gian chơi là 1 bản nhạc đội nào đá được nhiều bóng vào gôn đội mình thì đội đó sẽ chiến thắng. - Luật chơi: Đặt bóng không đúng mốc và đá không trúng vào gôn thì không được tính.- Cô cho trẻ chơi 1- 2 lần- Cho hai gia đình kiểm tra kết quả của đội mình. - Trẻ chơi cô động viên, khen trẻ.***\*Hoạt động 5: Gia đình đi nhận phần thưởng***-Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng ra ngoài. | - Nhạc: “Cả nhà thương nhau”- 30 quả bóng- Nhạc bài hát “Nhà của tôi”- Hai ống dài 1,2x0,6m- Vạch mốc- Thêm 2 chuông nhỏ treo trên ống- Vạch ranh giới giữa hai đội..- Dùng ống dài làm gôn.- Nhạc nhẹ: “Nhà của tôi” |
| **Đánh giá** | ***\* Về tình trạng sức khỏe của trẻ***- Khi trẻ đến lớp đo thân nhiệt bình thường,khỏe mạnh. Tham gia các hoạt động trong vòng 25 phút không thấy mệt mỏi cô động viên khuyến khích trẻ để trẻ tham gia tích cực hơn.***\*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***- 85-90% trẻ tích cực tham gia các hoạt động. Một số trẻ còn chưa chú ý khi chơi trò chơi thi đua.- Trẻ còn nhút nhát, thực hiện VĐCB còn hạn chế. Cô động viên, tạo hứng thú cho trẻ thực hiện vận động “Bò, chui qua ống dài 1,2x0,6m” trong các hoạt động ngoài trời giúp trẻ mạnh dạn thực hiện tốt vận động.- Hoạt động ngoài trời: Trẻ rất thích, hào hứng khi được chơi trò chơi “Mèo đuổi chuột”.***\*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***- Kiến thức: 85-90% trẻ đạt được mục đích yêu cầu đề ra.- Kỹ năng:+ 1 Số trẻ khi bò chân còn chưa áp sát xuống sàn. |

**Thứ 3 ngày 02 tháng 11 năm 2021**

| **TÊN HOẠT ĐỘNG** | **MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU** | **TIẾN HÀNH** | **ĐỒ DÙNG – PHƯƠNG TIỆN** |
| --- | --- | --- | --- |
| **PTNN****Truyện: “Cậu bé Tích chu”** | - Trẻ nhớ tên truyện, hiểu nội dung truyện và tên các nhân vật trong truyện.- Rèn trẻ khả năng chú ý nắng nghe, trả lời mạch lạc. Trẻ hứng thú lắng nghe cô kể chuyện và trả lời câu hỏi.- Giáo dục trẻ biết quan tâm, chăm sóc người thân trong gia đình, vâng lời ông bà, bố mẹ. | *\*Hoạt động 1: Vườn cổ tích*- Cho trẻ hát múa bài hát: “Cháu yêu bà” và đi đến vườn cổ tích. Cô hỏi trẻ: + Chúng mình vừa hát bài hát gì?+ Bài hát nói về ai?+ Cho trẻ kể về bà của mình?+ Vậy các con có yêu thương bà của mình không?- Vậy mà có một bạn nhỏ mải chơi, không chăm sóc bà của mình khi bà bị ốm.Đó chính là bạn Tích Chu trong câu chuyện “Cậu bé Tích Chu” và bây giờ cô sẽ kể cho các con nghe nhé!***\*Hoạt động 2: Nghe cô kể chuyện*****Cô giới thiệu câu chuyện: Cậu bé Tích chu**- Cô kể lần 1. (kết hợp với cử chỉ điệu bộ)- Cô giảng nội dung: Câu chuyện nói về cậu bé tên là Tích Chu sống với bà. Tích chu chỉ mải ham chơi không chăm sóc bà khi bà bị ốm nên bà tích chu đó hóa thành chim để bay đi tìm nước. Được sự giúp đỡ của bà tiên Tích Chu đã đến suối tiên lấy nước cho bà uống và bà đã trở lại thành người. Từ đó Tích Chu yêu thương bà và không làm bà buồn lòng nữa.- Cô kể lần 2 kết hợp sa bàn rối. **\*Câu hỏi dành cho bé**+ Cô vừa kể câu chuyện gì? Trong câu chuyện có những ai?+ Bà thương yêu Tích Chu như thế nào?+ Tích Chu đối với bà ra sao?+ Vì sao bà lại biến thành chim?+ Khi bà biến thành chim thái độ của Tích Chu ra sao?+ Tích Chu đã nói gì với bà?+ Trên đường đi tìm bà Tích Chu đã gặp ai?+ Bà tiên đã nói gì với Tích Chu?+ Tích Chu đã làm gì để bà trở lại thành người?+ Từ đó Tích Chu đối với bà ra sao?+ Con đã làm gì để giúp đỡ ông bà,bố mẹ mình?=> Giáo dục trẻ biết yêu thương, quan tâm chăm sóc, ngoan ngoãn vâng lời người lớn và giúp đỡ người thân trong gia đình làm những việc nhỏ như giúp mẹ trông em, nhặt rau, quét nhà, quét sân, lấy tăm, lấy nước mời ông bà, bố mẹ.- Cho trẻ bắt chước những công việc bé có thể giúp bố mẹ: quét nhà, lấy nước... để đi đến máy vi tính.***\*Hoạt động 3: Những thước phim hay***- Cô cho trẻ nghe câu chuyện trên máy vi tính.- Hỏi trẻ cảm nhận về bộ phim.**\*Kết thúc**: Cô và trẻ cùng dạo chơi trong vườn cổ tích và thu dọn đồ dùng. | - Mô hình “Vườn cổ tích”- Nhạc bài hát: “Cháu yêu bà”- Sa bàn rối dẹt câu chuyện “Cậu bé Tích Chu” có các nhân vật Tích Chu, bà, bà tiên, chim.- Video câu chuyện: “Cậu bé Tích Chu” trên máy tính.- Máy vi tính |
| **Đánh giá** | ***\* Về tình trạng sức khỏe của trẻ***- Bé Lâm thỉnh thoảng ho khi đến lớp, buổi trưa ngủ ho nhiều cô gọi trẻ dậy cho trẻ uống nước ấm, tránh chỗ ngủ có gió lùa và quạt lạnh. Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.***\* Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***- Trẻ thích thú lắng nghe cô kể truyện và trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc.- Nếu khả năng ngôn ngữ của trẻ còn kém, nghe câu hỏi của cô về câu chuyện không hiểu và chưa trả lời được => Cô nên chú ý đến những trẻ có khả năng ngôn ngữ yếu, đưa ra những câu hỏi vừa tầm với trẻ yếu, nâng cao câu hỏi và tạo câu hỏi mở cho trẻ năng động để phát triển tư duy, khả năng ngôn ngữ của trẻ. ***\* Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***- Tạo cơ hội cho trẻ trải nghiệm phát triển ngôn ngữ cho trẻ. 90% trẻ đạt được mục đích yêu cầu.- Trong giờ hoạt động góc Bảo An, Ngọc Anh, Cát Tường chưa có kĩ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi gọn gàng, đúng nơi quy định. |

**Thứ 4 ngày 03 tháng 11 năm 2021**

| **TÊN HOẠT ĐỘNG** | **MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU** | **TIẾN HÀNH** | **ĐỒ DÙNG – PHƯƠNG TIỆN** |
| --- | --- | --- | --- |
| **PTTCKN- XH****Nói những lời yêu thương với người thân** | -Trẻ hiểu được ý nghĩa của lời nói yêu thương. Làm quen với một số mẫu câu giao tiếp có văn hóa, biết cách thể hiện lời yêu thương với mọi người.- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ, tập nói một số mẫu câu giao tiếp có văn hóa, thể hiện lời nói yêu thương.- Giáo dục trẻ biết yêu thương, quan tâm, chăm sóc những người thân trong gia đình. | ***\*Hoạt động 1: Chương trình: “Sống để yêu thương”***- Cô giới thiệu chương trình “Sống để yêu thương”- Cô giới thiệu 3 đội chơi tham gia chương trình.+ Trái tim đỏ.+ Trái tim hồng.+ Trái tim vàng.- Đến với chương trình này hai gia đình phải trải qua 3 phần thi.***\*Hoạt động 2: Phần thi thứ nhất: “Bé vui ca hát”***- Cô cho trẻ hát và vận động theo nhạc bài hát: “Ai thương con nhiều hơn” và hỏi trẻ:+ Các con vừa hát bài hát gì?+ Trong nhà con ai yêu con nhiều hơn? Vì sao?+ Làm thế nào để thể hiện tình yêu thương?- Có rất nhiều cách thể hiện tình yêu thương tới mọi người. Bây giờ chúng mình cùng thực hành nói lời yêu thương nhé!***\*Hoạt động 3: Phần thi thứ 2: “Dạy trẻ nói lời yêu thương”***- Cho trẻ xem video về 2 chú ếch- Điều gì xảy ra với 2 chú ếch?- Có ai ở trên miệng hố?- Sau khi bị rơi xuống hố hai chú ếch đã làm cách gì?- Điều gì đã khiến chú ếch xanh không bật lên? Ếch vàng thì sao? (Cho trẻ làm động tác bật)- Sau khi ếch vàng bật lên thì điều gì xảy ra? - Còn ếch xanh thì sao?- Các bạn trên miệng hố nói những lời nói như thế nào?- Có những câu nói làm cho chúng ta nhàm chán làm giảm đi sự cố gắng giảm đi thành công của người khác nhưng cũng có những câu nói làm cho người khác vui vẻ hơn, phấn khởi hơn, cố gắng hơn. Vì vậy các con phải luôn nói những lời động viên, khuyến khích với những người xung quanh nhé!.***+ Tập nói lời yêu thương***- Cô đưa ra tình huống để trẻ tập nói lời yêu thương theo tình huống.+ Khi bố mẹ đi làm về mệt con đã làm gì?+ Vào ngày sinh nhật của mẹ con nói những gì?+ Khi bà bị ốm các con sẽ làm như thế nào?- Cho trẻ phân biệt những hành động thể hiện tình yêu thương qua các bức tranh.+ Hình ảnh thể hiện tình yêu thương trong gia đình.+ Hình ảnh thể hiện tình yêu thương trong nhà trường.+ Hình ảnh chưa thể hiện tình yêu thương.- Khi nói những lời nói yêu thương con cảm thấy như thế nào?=> Trong cuộc sống luôn cần những lời nói yêu thương, ở mọi lúc mọi nơi. Đem lại cho con người sự vui vẻ, có niềm tin vào cuộc sống.***\* Hoạt động 4: Phần thi thứ 3: “Bé trao lời nói yêu thương”****- Trò chơi 1: Đi tìm trái tim yêu thương*Cô chia trẻ thành 2 đội, lần lượt mỗi đội một trẻ lên bật liên tục qua các vòng để dán hình mặt cười vào ảnh thể hiện sự yêu thương, hình mặt mếu vào hình ảnh thể hiện sự không yêu thương.*- Trò chơi 2: Con đường yêu thương*Cô sẽ mời hai bạn bịt mắt, các bạn còn lại tạo thành con đường để hai bạn bịt mắt đi vào bên trong. Khi các bạn đi phía trong con đường các con sẽ nói lời yêu thương với các bạn.*- Trò chơi 3: Cùng thư giãn*+ Cho trẻ ngồi thiền và lắng nghe những lời yêu thương.+ Các con nghe thấy điều gì? Các con đứng ở đâu? Có gì? Mọi người nói gì?- Các con ạ trong cuộc sống hằng ngày các con phải biết yêu thương mọi người nhé.**\* *Kết thúc***- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh lớp học. | - Nhạc bài hát: “Ai thương con nhiều hơn”- Máy tính, video câu chuyện về 2 chú ếch.- 10 hình mặt cười, 10 hình mặt mếu.- 2 tấm bảng có những bức tranh nói về sự yêu thương và không yêu thương.- 10 vòng.- Băng ghi âm những lời nói yêu thương |
| **Đánh giá** | ***\* Về tình trạng sức khỏe của trẻ***- Bạn An Nhiên khi đến lớp tình trạng sức khỏe bình thường nhưng khi ngủ dậy bé có biểu hiện sốt, cô kẹp nhiệt độ, trên 38 độ cho trẻ uống hạ sốt, cho trẻ nằm nghỉ và gọi điện trao đổi phụ huynh để phụ huynh đón trẻ sớm theo dõi trẻ ở nhà. ***\*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***- Đa số trẻ thích thú, phấn khởi vui vẻ khi được nói lời yêu thương tới các thành viên trong gia đình, trẻ hăng say, trả lời to, rõ ràng các câu hỏi của cô.- Nếu trẻ còn chưa thực hiện tốt thông điệp 5k, còn thường xuyên tháo khẩu trang đổi cho bạn.Cô giúp trẻ nhận biết sự nguy hiểm lây lan vi khuẩn virut có hại qua khẩu trang cho trẻ hiểu.- Trẻ có luôn vui vẻ, hứng thú khi tham gia hoạt động góc thỏa thuận vai chơi và hoạt động chơi cùng bạn.***\*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***- Kiến thức: - Cho trẻ được thể hiện tình cảm với người thân trong gia đình bằng nhiều cách khác nhau như tặng quà, thể hiện sự quan tâm, giúp đỡ, tạo tình huống.  - Kỹ năng: 1 số trẻ có kỹ năng chơi trò chơi tốt, có phản ứng nhanh khi tham gia trò chơi. Cô động viên khích lệ nhóm trẻ khi hoàn thành yêu cầu chơi. |

**Thứ 5 ngày 04 tháng 11 năm 2021**

| **TÊN HOẠT ĐỘNG** | **MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU** | **TIẾN HÀNH** | **ĐỒ DÙNG – PHƯƠNG TIỆN** |
| --- | --- | --- | --- |
| **PTNT****Thêm bớt, tạo nhóm trong phạm vi 3** | - Trẻ biết so sánh, thêm bớt nhóm đối tượng trong phạm vi 3.- Rèn trẻ kĩ năng so sánh, thêm bớt đối tượng đến 3 .- Trẻ thích tham gia tích cực khi chơi trò chơi - Trẻ hứng thú, tự tin khi tham gia các họa động | ***\*Hoạt động 1: Ôn luyện đếm số 3*****-** Cô cùng trẻ chơi trò chơi: Xúc sắc kì diệu và cho trẻ tung xúc xắc và đếm số lượng các hình ảnh trên mặt xúc sắc rồi tìm thêm hình ảnh cho đủ số lượng là 3.***\*Hoạt động 2: Thêm bớt trong phạm vi 3*****-** Cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ.- Hỏi trẻ có đồ dùng gì? (quần, áo)- Cho trẻ xếp 3 cái quần.- Xếp 2 áo tương ứng với số quần.- Trẻ đếm số áo và quần. (Cả lớp đếm tổ, cá nhân đếm)(3 quần, 2 áo)- Số nào nhiều hơn, số nào ít hơn?- Nhiều hơn, ít hơn là mấy? (1)- Vì sao con biết? (thừa 1 quần, thiếu 1 áo)- Muốn số áo và quần bằng nhau phải làm như thế nào? (Thêm 1 áo hoặc bớt 1 quần)- Cho trẻ xếp thêm 1 áo và đếm. (Tổ nhóm các nhân đếm) nhận xét số áo và quần bằng nhau cùng bằng 3.- Cho trẻ nói 2 thêm 1 bằng 3 áo. Đặt thẻ số tương ứng.- Cô bớt đi 1 quần, hỏi trẻ còn mấy quần? (2 quần). Đặt thẻ số tương ứng.- Tương tự cô cho trẻ bớt 1, 2 quần và hỏi còn mấy quần?- Cho trẻ thêm 1, 2 quần thành 3 quần.- Cho trẻ cất dần số quần và đếm. (1,2,3 quần)- Cho trẻ bớt dần số áo đếm 1,2,3 áo cho tới hết.- Cho trẻ đi xung quanh lớp tìm tranh, ảnh về các thành viên trong gia đình có số lượng từ 1 đến 3, yêu cầu trẻ thêm hoặc bớt để bằng 3.***\*Hoạt động 3: Trò chơi củng cố****\* Trò chơi 1:Nhìn nhanh, nói đúng*- Cách chơi: Cô có các vòng tròn chứa hình ảnh các đồ dùng gia đình và đồ chơi của bé. Cô mời một trẻ lên ném bóng trúng vào vòng tròn nào thì trẻ phải nói nhanh tên và số lượng hình ảnh đồ dùng đó. Trẻ nói đúng tên và số lượng đồ dùng gia đình sẽ thì sẽ giành chiến thắng. *\* Trò chơi 2: Về đúng siêu thị*- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội và phát cho mỗi trẻ một thẻ vào siêu thị quần áo có số lượng khác nhau, Nhiệm vụ của trẻ là khi nghe hiệu lệnh “Về siêu thị” thì trẻ phải nhanh chóng tìm về đúng siêu thị có số lượng chấm tròn giống với số thẻ trên tay. Trẻ nào tìm nhanh và đúng sẽ được vào siêu thị đó vui chơi.*\* Trò chơi 3: Bé nối giỏi*- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội. Cho trẻ nối các nhóm đồ dùng gia đình lại với nhau để có số lượng là 3. Tô màu các nhóm đồ dùng đó. Thời gian là một bản nhạc đội nào nối và tô màu đúng thì đội đó giành chiến thắng.***\*Kết thúc:*** Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng và thu dọn đồ dùng. | - Xúc xắc có các mặt gắn trang phục của những người thân như mũ, váy, áo, quần, có số lượng là 3. - Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng có 3 áo, 3 quần. - Thẻ số từ 1-3- Tranh ảnh về các thành viên trong gia đình có số lượng từ 1-3.- Vòng tròn chứa hình ảnh đồ dùng gia đình có số lượng từ 1-3.- Một quả bóng- Thẻ số từ 1 – 3.- Ngôi nhà có găn thẻ chấm tròn.- Bảng nối, lô tô đồ dùng gia đình, - Bút dạ, thẻ số từ 1-3. |
| **Đánh giá** | ***\* Về tình trạng sức khỏe của trẻ***- Khi trẻ đến lớp đo thân nhiệt bình thường,khỏe mạnh. Tham gia các hoạt động trong vòng 25 phút không thấy mệt mỏi cô động viên khuyến khích trẻ để trẻ tham gia tích cực hơn.***\*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***- 85-90% trẻ biết thêm bớt nhóm đối tượng trong phạm vi 3. Những trẻ yếu chưa thành thạo thêm bớt nhóm đối tượng trong phạm vi 3, giáo viên có thể củng cố thêm cho trẻ vào các hoạt động chiều, trả trẻ... - Hoạt động ngoài trời: Trẻ rất thích, hào hứng khi được thực hiện trò chơi vận động đi cà kheo ở ngoài hành lang.***\*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***- Kiến thức: 85-90% trẻ đạt được mục đích yêu cầu đề ra.- Kỹ năng:+ 1 Số trẻ có sự tiến bộ trong hoạt động thêm bớt nhóm đối tượng trong phạm vi 3 như: Bảo, Khoa, Thành, Nhi. Giáo viên chú ý bao quát trẻ linh hoạt và rèn trẻ thêm bớt thành thạo hơn. |

**Thứ 6 ngày 05 tháng 11 năm 2021**

| **TÊN HOẠT ĐỘNG** | **MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU** | **TIẾN HÀNH** | **ĐỒ DÙNG – PHƯƠNG TIỆN** |
| --- | --- | --- | --- |
| **PTTM****Dạy hát: “Bé quét nhà”** | - Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu và thể hiện tình cảm qua bài hát “Bé quét nhà”.- Rèn trẻ kĩ năng ca hát. Chú ý lắng nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô.- Trẻ yêu thích giờ học hứng thú, mạnh dạn tự tin khi tham gia các hoạt động. | ***\*Hoạt động 1:* Chương trình “Tài năng gia đình”**- Cô giới thiệu chương trình “Tài năng gia đình”- Cô giới thiệu các thành viên tham gia chương trình- Đến với chương trình này ba gia đình phải trải qua 4 phần thi***\*Hoạt động 2:* Phần thi thứ nhất: Thử tài gia đình**- Cô giới thiệu bài hát “Bé quét nhà” nhạc sĩ Hà Đức Hậu- Cô hát 2 lần cho trẻ nghe .\* Giảng nội dung: Từ những sợi rơm vàng qua bàn tay khéo léo của bà đã trở thành những cái chổi rất đẹp. Chổi to bà quét sân kho, chổi nhỏ bà để dành bé chăm lo quét nhà để nhà cửa lúc nào cũng sạch tinh tươm đấy.- Cả lớp hát cùng cô 1 lần không nhạc (Cô bắt nhịp). - Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.- Cả lớp hát cùng cô 2- 3 lần kết hợp với nhạc.- Tổ, nhóm, cá nhân thi đua hát cô theo dõi sửa sai cho trẻ hát đúng lời, đúng nhạc bài hát.- Hát nối tay nhịp của cô( kết hợp nhạc).- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm kết hợp lời bài hát, cho trẻ hát vận động cùng cô 1- 2 lần.- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả.***\*Hoạt động 3:* Phần thứ 2: Trò chơi “Tiết tấu vui nhộn”**- Cô cho 2 trẻ vừa hát vừa vận động theo nhạc bài hát “Bé quét nhà” khi nhạc nhanh trẻ vận động nhanh nhạc chậm trẻ vận động chậm, nhạc dừng trẻ tìm cho mình 1 chiếc vòng.- Trẻ chơi lần 2 cô bớt số vòng đi ai không tìm được vòng nhảy lò cò.***\*Hoạt động 4:* Phần thứ 3: Quà tặng âm nhạc “Ba ngọn nến lung linh”** - Cô giới thiệu bài hát : “Ba ngọn nến lung linh” - Cô hát 1 lần cho trẻ nghe.\* Giảng nội dung: Bài hát nói về tình cảm gia đình luôn yêu thương nhau, tình cảm của mọi người được như những ngọn nến được thắp sáng lung linh. - Lần 2: Cô mời trẻ cùng đứng dậy tham gia hưởng ứng cùng cô.- Cả lớp cùng nghe ca sĩ hát và vận động theo bài hát.- Kết thúc cô và trẻ ra ngoài | - Nhạc bài hát “Bé quét nhà”- Nhạc bài hát “Bé quét nhà” nhanh, chậm- 5-7 vòng- Nhạc: “Ba ngọn nến lung linh”  |
| **Đánh giá** | ***\* Về tình trạng sức khỏe của trẻ***- Nếu trẻ đến lớp bình thường nhưng đến giữa giờ bị đau bụng đi ngoài cơ thể mệt.Cô cho trẻ nằm nghỉ,chú ý sức khỏe của trẻ và liên hệ với phụ huynh đón trẻ về sớm theo dõi tiếp tình hình sức khỏe.***\*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***- 95% trẻ thích thú khi được tham gia hoạt động vì cô chuẩn bị đồ dùng trang phục cho trẻ đầy đủ, trẻ được hát và vận động kết hợp với nhạc nên rất vui, thích thú.- Trẻ vui vẻ, phấn khởi khi được hát, nhún nhảy cùng bạn.- Hoạt động ngoài trời trẻ hào hứng sôi nổi khi bắt chước và tạo dáng người thân mà trẻ yêu quý.***\*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***- 95% trẻ đạt được mục đích yêu cầu.- Trẻ hát đúng nhạc, thuộc lời bài hát, có kĩ năng biểu diễn tự tin.- Một số trẻ có năng khiếu tự tin biểu diễn tốt: Xuân Mai, Hân, Khánh An, Minh... |